سلاحالناهض عدة الفارض فيعلم الفرائض

للفقير للمولاه الجليرا السيدأحدبن حسن بزمحد باعقيل عفاالله عنه وعن والديه ومشايخه والسلمان بجاه النبي لامين صالىدوسلمعليه وعلى الدوصعبداجعين

وقع الابنداء في تأليف هذا الكتاب بناريخ (٧٧) اثنى عشر في النعيسية ه يوافف ١٧٥ جولي ٧٤٠ قر، ووقع الفراغ من كنابنه وماالحق به في مساح يومر الخيس اسنة وعشرين يوماخلت من ربيع الثاني شاتنة هر يوافق الآنزايام خلت من سفتم برقيد الله من وقد ممينه بأسماء منها الاسم المذكوراعلاه ومنها الفرات الفائض شرح عاة الفارض وعليه قرظه السيد النابغة عبدالله بن أحدالكاف وذكر الاسمين في تقريظه شيخ العلامة الحبيب عيد روس بن سالمأبحفى كاقظه في سالة ولريذكراسمه شيخى لعلامة أكجبيب حامدبن عدالسرى واكهد سه ريالعالمين وصل الله على يدنا محدواله وصعبه وسلم ب أَيُّهَا الطَّالِبُ لِلْمِهِ إِلْمِيكِمِ الْجِيلِيْلِ ﴾ عِلْمِ حُكِمُ الْإِرْثِ فِي الشَّيْعَ ٱلْمُضِيلُ مَاكَسِفَرًا قَدْ حُوى أَجْحَاتُهُ ﴾ فَاذَّخِنْ الْاَتُرُمُ عَنْهُ بَدِيلٌ وَإِصْطَحِبُهُ نَا زِلَا اَوْرَاجِلًا »: وَاتَّخَذَهُ مُرْجِعًا يَشْفِىالْفَ لِلنَّالَ

(تَلْنَبِيُّهُ)

نتبه قراء هذا الكتاب النفيس إلى أخطاء طفيفة وقعت من الكاتب سهوا لكنها لا تحطمن قدره وأهميته ، وكان بعضها في الرسم وبعضها في وضع التعليقات في عير صفحاتها اللازمة بل فيها اوفيا يليها غالبا اوفيا شبلها ، وكنا قد صححناها أقلات مر ثانيا فلها رأينا الصحاتب لم يلنفت إلى تصحيحها لا نه يلازمه كتابة النسخة سرة ثانية وزيادة النفقه وطول المدة لم ننبهه اليها في التحييم الأخير راجين من العراء أن يستدلوا عليها بأرقامها ؛ وحسن خطا الكاتب جملنا يجاوزعن الأخطاء الطفيفة في الرسم وفيما ذكر ، على اننا

وحسن خط الكاتب بعد لنانجا و زعن الأخطاء الطفيفة في الرسم وفيما ذكر ، على اننا نرجوان بيترالله لنا اولغيور محب لنشر العلم تلافي ذلك الاخطاء كلها في أقرب فهمة ساغة حقو الله الرجاء ، قاله المؤلف ، ي فهرسة شرح عدة الغارض فيعلم الفرائض

وهرسه شرح ـعده العارض في عفر العرائص					
الموضوع	العجنة	الموضوع	12		
الكلام على الصلاة والسلام على لال	२४	تفاريظ العلماء لسلاح الناهض	14		
والامعاب والانتباع		شرح ـ عدة الفارض			
الكلام على لال	72	خطبة كئاب سلاح الناهض			
الكلام على لاصحاب	22	شرح خطبة المنظومة			
الكلام على لاتباع والنابعين	٧٠	لماذا بدأ بالبسملة ثم أعمل له	44		
الكلام على (وبعد)	77	من معاني البسملة	70		
الكلام على لعالم ويعض مزاياه	٧٤	احكام السملة وشروطها	۲.		
طرف مماجاء في فضل العلم	٧٦	بيازالكف المنزلة وفضالابسملة	٣٢		
الحثعلىطلب العلم		منهعانيالحمد			
مدح العلم وذمرانجهل		الكلام على كحد والشكر وللدح وما	77		
فضاعلم الفرائض		بينهامن النسب			
اعلم الامة بالفرائس		اركان الحدواقسامه ولحكامه	٤٠		
منمناقب زيدبن ثابث	9.	فضل الحدوبعض مهفات الله تعا	27		
مزالغرائب العيبة في سمزيد نسب الإمام الشافعي من مناخب الإمام السنافعي	94	الكلام على ماء الله ويعض مفائه			
ا من مناقب الإمام السنافعي	97	معنى براعة الاستهلال			
الماذاوافغ الشافعي ريايه	1.4	الكلام على المسلاة والسلام على النبي	٤٧		
وصفالنظومة ورجاءالناظمها		ملى لله عليه واله وسلم			
مبادئ علم الفرائض	- 1	الكلام على النبي وبعض صفائه	84		
امقلمة النظومة فأكحقوق المنعلفا		النبى فضل انحلق بالاجاع	۸۵		
ابالتركة المناطقة		ترتيب الخافي في الأضلية بالاجال	7-		
		• •			

بيانا*لحقوق*

فهرسة شرح -عدة الفارض فيعلم الفرائض

ي مام عرب عن	يص	ورسه شرح - عده العاد	ረ ፡
*	الم		العجينة
بيان اصحاب ثلث الباقي وسألتى	W	بيانالحتوفيالتعلفة بالتركية	131
الغاوين		باب اسباب الارث وموانعه	
بيان مسألتي الغراوين	17	بيان اركان الارث وشروطه	147
بيار اصحابظت الباق ومسألق الغراوين	W	بياناسبابالارث	
تنبيه فيهيانالمسائل الني يخالف		بيان موانع الارث، والكلاعلي حن	145
أنجدالاب		معاشرالانبياء	
بيازام بالسدس وشروط استحقافه		عددالوارثين والوارثات	
بيازكم أنجدة الني ندلى بجهنين		المحكوعنداجتاع الفيقيف اولطها	100
بيان اصحاب السلس وشروط استحفاقه		المكرعند ففاكالورثة اوبعضهم	100
وعددامعابالفروض		باب بيان الفروض السنة ومن	101
البالكلم العسباك وترتيب ميراثهم	1	برث بها	
بيان اقسام العصباك والعاصبين		تنسيم لارث الح فرض وتعصيب	109
بالنفس وأكحكم فحارثهم	6	بيان الفروض السئة الثابئة بنص	171
بيان العاصبين بالنس والحكم	4.1	القران والسابع الثابت بالاجتهاد	
فحارثهم		بيانامحابالنصف وشروط استحفاقه	174
عددالعاصبين بالنفس وترتيب	۲٠٤	بيان امعاب الربع وشرص استحقاقه	124
ادتهم		إبيان اصحاب الثمن والثلثاين وشروط	179
بيانجاكالعسوبة وترتيبها		استحقاقهم	
فالارث		بيلزامعاب الثلث ينوشروط استفاقه	
قاعدة في بيان تفديم العصباك	10	ابيان اصحاب الثلث وشروط استعفاقم	1
والأرث ودالله	•	•	, I

ı	•
L	2
٦	

0 0 0	~~		
الموضوع	Lagar.	الموضوع	Lagis
	٠		
افامنة فالجلات	707	ردالمال لذوي الفروض النسبية	41
جدولالجب		J 4.	
باببيان احكامرالجدوالاخوة	471	بيإنالعاصببالغيرواقسامه	719
عنداجتماعهم		وحكرارثه	
بيان أحوال الجدمع احدالمسفين		بيان من لايعمبون احدا	
منالاخوة ووجود ذيالفرض		بيان ثلاث تتمات هامة	
بيان أحواله معهم اذالم يوجد		,	
ذوالفض		بيان اخنلاف تمصيحا	
بيان حكوالجدمع الاخت او			
الاخوات لغيرامر		بالجب وتنسيمه الحجب نعتمان	
بيان احوال لجدباعتبارماييضل ال	i	وجبحرمان وبيانا نولع جبالنقصان	
عنالفض		تقسيم الحجب الحنقه ان وحرمان	
بيان حكم الجدمع المسنين من الاخوا		فاعدتان تبنى عليهما معرفة الجب	757
ووجودنكالفرضوعلمه بيانالقسمة بينالاخوةبعداخذ		بيان من لايحجب بالشخص حرمانا	122
الجدالاحظالة		ومن يحجب به وتضميل جب الذكور	V ()
بيان القسمة عندحضور الشتيقة	i i	ٔ تنصیل جبالدکور تنصیل جبالدکوروالاناث	454
بيان فسنه عند محروب المعالاخوة للاب	•••	المميل مجب لد الوروا دمات اتفصيل حجب الاناث	70.
ع يوو دوب بيانالقسمة عندوجودالشتيقنين	ام۸۲	القصيل جب مان التنساح الإناث وافان ته	707
معالاخة الأب	1	تغمير جبالاناث وإفاضة فالجنات ·	- ·
باب بيان السا		•.	_

فهرسة شرح -عدة الفارض في علم الفرائض

الموضوع الموضوع الموضوع الموضوع الموضوع الموضوع المربيان المسألة الاكدرية المربيان المسألة الاكدرية المربيان عبرزاركا نها المنتها وتصيحه وقسله المربيان عبرزاركا نها المنتها والمنتها والمنتها المنتها والمنتها المنتها والمنتها المنتها والمنتها والمنتها المنتها والمنتها والم	عم مراض	ں تی	فهرسه شرح -عدة الفارم	V
المربع المسألة الاكدرية المسائلة الاكدارية المسائلة الاكدارية المسائلة الاكدارية المسائلة المسائلة الاكتابة المسائلة المسائلة الاكتابة المسائلة المسائلة الاكتابة المسائلة الاولى المسائلة الم	1	1		العجينا
المربع بيان محترزاً ركانها بيان محترزاً محترز	كيفية تمحيج السائل اذاوقع	44.		
الإربع الفروض والنسول التهجيج الفروض والنسول التهجيج الفروض والاسول التهجيج الفروض والاسول التهجيج الفروض والاسول المنفق عليها المنفق عليها المنفق عليها المنفق عليها الانتخاف فيها الانتخاف فيها الانتخاف فيها الانتخاف فيها الانتخاف فيها الانتخاف فيها المنافق المنا	كسرعلى سنفين اواكثر			
الإربع الفروض والنسول التهجيج الفروض والنسول التهجيج الفروض والاسول التهجيج الفروض والاسول التهجيج الفروض والاسول المنفق عليها المنفق عليها المنفق عليها المنفق عليها الانتخاف فيها الانتخاف فيها الانتخاف فيها الانتخاف فيها الانتخاف فيها الانتخاف فيها المنافق المنا	طريفالفجيجاذا وقعكسرعلي	444	بيانكيفية نأميلها وتعصيحاوضنها	700
الاربع المنتخارج الفروض والنسب المنتخارج الفروض والنسب المنتخارج الفروض والنسول المنتخارج الفروض والاحمول المنتخارج الفروض والاحمول المنتخالية المنتخالة المنتخالة المنتخالة المنتخالة المنتخالة وغيرعائلة المنتخالة المنتخلية المنتخلسة المنتخلية المنتخلسة المنتخلية المنتخلسة ال	صنفين اواكثر		بیان محترزارکانها	791
الاربع النعق النفو عليها النعق عليها الانتان المختلف فيها الاربع من أمثلة الانكسار على الاربع من أمثلة الانكسار على الاربع من أمثلة الانكسار على المنان المختلف فيها النام المناز المختلف فيها النام المناز المناز النهائية وغير عائلة الامتحان الشهيرة النب الاربع المناز النهائية المناز النب الاربع المناز النب الاربع المناز النب الاربع المناز النب الاربع المناز النب المناز النب المناز النب المناز النب المناز النب الاربع المناز النب المناز المناز المناز النب المناز المناز المناز النب المناز الم				
المنتها المنت	حاصلالانكساروأسهلط رق	٣٤.	باب بيان مخارج الفروض والنسب	494
النفق عليها على الاستحة المنفى عليها على الاربع من أمثلة الانكسار على الاربع من أمثلة الانكسار على الاثنان المختلف فيها الاثنان المختلف فيها من أمثلة الانكسار على المناف فيها المناف وقاله المناف في المناف واصل	التمصيح			
الاربع من أمثلة الانكسار على المدهول المعائلة وغيرعائلة المسائلة الاستخات المسائل المسائل المسائل المسائل المسائل المسائل المسائل المسائل المسائل المسائلة الاولى عند التسام المسائلة الاولى عند التسام المسائلة الاولى عند التسام المسائلة الاولى عند وقع كسر على صنف واحد وييان جن سهما المسائلة الإولى المسائلة الم	طربق التمحيح اذاوقع الانكسار	۳٤۲		
والاتنان المختلف فيها فلات فرق فلات فرق الاتنان المختلف فيها فلات فرق المناطق المنطق واحد المنطق ال	على ثلاث فرق أوأربع			
المعنى ا				
منامشة الانكسارعلى بين طق الانكسارعلى بين طق الانكسارعلى بين معنى المشهدة النسب الاربع من المشاد الامتحان الشهيرة المن المنابعة المناسب الاربع المناسب الاربع المناسب الاربع المناسب الاربع المناسب ا				
المنافعة النسب الاربع بيان معنى المناسخات بيان معنى النسب الاربع بيان مايكنى به من النسب الاربع بيان المتمار النسائل واقسامه وتصحيحها وتصحيحها بيان كيفية تأصيل المسائل اذا بيان كيفية تأصيل المسائل اذا وقع كسرعل صنف واصد وينان جزء سهما				
۳۲۸ بیان مایکنی به منالنسبالاربع ۱۳۲۸ بیان معنی للناسخات ۱۳۲۸ بیان کیفیه تأصیل بسائل ۱۳۸۸ بیان لختم ار للسائل واقسامه وتصحیحها ۱۳۷۰ بیان کیفیه تأصیل لسائل اذا وقع کسرعلی صنف واحد ویکن جزء سهما		٣٤٦		
الكنفاء بالبيانكيفية تأصيل بسائل المهما المسائل المهما المسائل المهما المسائل المهما المسائل المهما المسائلة المولى المسائلة المسائ	_ '		بيان معرفة النسب الاربع	414
وتصحيحها الكفاء بالسألة الاولى عند الاكفاء بالسألة الاولى عند القسام سائلة الاولى على سألنه واحد وقع كسرعل صنف واحد وسيان جزء سهما				
انتسامسهم التانيعلمسائل اذا وقع كسرعلى صنف واحد ويان جزء سهما الله المائل اذا وسيان جزء سهما				44.
وقع كسرعلى صنف واحد وسيان جزء سهما ١٠٠٠ من كفية تصحيح المسائل إذا		377	مان كيفية تأصيا للسائل إذا	445
الملاه سان كيفية تصحيح المسائل إذا وسيان جزء سهمها	j		وقع كسرعلى صنف واحد	
Later Stock Street Williams 15 18: 15: 16: 16: 16: 16: 16: 16: 16: 16: 16: 16	وبيانجزءسهما		بيان كيفية تصحيح المسائل اذا	44.5
ا المالات الما	كيفية علالناسخات بالجدول	414	وقع كسرعلى منتف واجه	

فهرسة شرح -عدة الفارض في علم الفرائض

V	رس	ورسه مرح -عاده العار	
الموضوع	لعينة	الموضوع	العصية
ومنامثلة عدم الانتسام مع	79 V	مزامثلة انقسام سهام الثاني على	777
النوافق بين نصيب الميت وسألنه		مسألنه وكيفية العمل في ذلك	ż
فىثلاث مسائل	٠.	كيفية علالنامخاك عندعدم	۲۸-
in the second of		انتسام سهام الثانى على سألته	
		وإيجاد جامعة المسألنين	
		كيفية إيجادجامعة السألتين	711
ومن المثلة النوافق في ربع مسائل المديد :	799	وبيانجزأى سهمها وقعة أبجامعة	
مثال لحسمها تل واربع جامعات	2-7	كيفية إيجاد الجامعة وقيمنها بين	(1/1)
وقع فعلا الشاه الانتيار والمتيوافق	ر بو	الورثة	
والتبابن والتبابن	۲۰۱	من امثلة التوافق بين سهام الثاني	
		ومسألنه منصورالمأمونية فاللوافقة بين	
العل وامثلة ذلك		من صوريك موسيه ويلوقعه بين سهامرالثاني ومسألته	79
المكان اختصار الجامعة الاولى		منهمرت في ومسات ٢ من امثلة التبابن بين سهام الثاني	A V
والثانية		ومسألنه	
ع خاتمة في إن مصطلح الالفاظ	1.	رك اكينية العمل فيما اذا تعددت	91
ع باب في الانشارة المحكم إرث الحنتى	11:	ي مسائل المناسخات	
المشكل والمفقود واكحمل		٣ بيان جزء سهم الجامعة وجزء	94
ع بيان ما يتضح به من العلامات	.14	مهم السألة الثالثة - وامشلة	
ومالايتضح به بيانارث		الانتسام في ثلاث مسائل	-

فرسة شرح -عدة الفارض في علم الفرائض

ق م م		فرسه سرح -عده العار	
	1		العجينا
المفتود إذا لعربيعدد		بيان إرث الشكل وإرث من معه	٤10
بيانكيفية حسابالفتود اذا	११४	بيان أحوال لحنثى لمشكل	113
تعدد وأمثلة النطبيق		كينية اكحساب فىمسائله آذالمر	٤٢.
بيان حكرارث غير المنقود منه	રદ્દ	ينعدد	
الكلامطالحل وبيان شروط	११७	أمشلة النطبيق	271
إرثه وأكحجب به		منامثلة النطبيق علىحساب	٤٢٣
بيان إرث الحلوارث من معه	٤٤٨		
تفهيل أحوال الوريثة معالحمل			
		المشكل إذا تعدد ولمثلة الغلبيق	
من أمثلة النطبيق على جساب		علىذلك	
مسائلالحمل		منامثلة التطبيق علىحساب	
إيهناح إشارة الناظم إلى حكر	٤٦٠	مسائل المشكل آذا تعدد	
إرث المشكل والمنقود والحمل		الاكتفاء بنقد برمسألة لذكورة	ı i
ومعاملة الورثية بالاضر		أحدهماوانوثة الاخر	
الحكم عندالخاد الإيرث بكالفارير		بيان معنىالمفتود	
فالكل .		بيان ار ته وارث من معه من	- 1
الحكم عندالارث بأحد تفديري		الورثة واحواله مر	
اكخنثى وللفقو <u>د</u> مراز		بيانكيفية حساب للفقود اذا	577
أتحكرعندالارث ببعض تفادير		لمينعدد وأمثلة التطبيق	
الحمل وكلها اينباح		من أمثلة التطبيق على احوال	773

فهرسة شرح -عدة الفارض في علم الفرائض

		9 36	
الموضوع	ليمي	الموضوع -	العجينة
الزوجين وكيفية الناصبل والصحيح		ايضاح إشارة الناظم إلىحكر	ध्र
فبهاوأمثلة النطبيق		إرث من ما توامن المنوارثان مِعا	
من الامثلة الني تقسم من اصلها		تنصيل أحوال نحوالغرقى وأتحكر	
والتي يقع فبهاالانكسار		فىذلك	
الأحوال الني فبهاأحدالزوجين	٤٨٨	من أمثلة النطبيق على حكر إرث	274
وكيفية الناميل والنصحيح فبها		نحوالغرقى	
منالامثلة الني تبقسم من اصلها	१९४	اختنام عدة الغارض بما فتحت	٤٧٠
والنيقع فبهاالانكسار			
بيان أصول مسائل الردوأ قسامها		الكلام على وصف الال والصعب	443
اخلامة احوالالرد	- 1	بالكرامرالسعداء	- 6
البابالثاني في بيان ذوي الارجام	- 1	عدد أبيانها بحساب البحل وسان	
وكينية توريثهم		الفاعدة الأبجدية	
ابيان ذوي الازحام وكينية توريثهم	- 1	الأبول الني الحقث بهذا الشرح	W
بياد ذوي الارحام وكينية نوريثهم		ثلاثة الباب الأول في بياد احكام	
ارثم عندالانغراد والاجتماع	7•7	الرد	
بيان ننزيلهم بأول من يدلون		ا دليل الفائلين بالرّدوبيان من	EA)
المه من الورثة		يستحفه	
٥ التزيل قاعدة مُطَّرِدة فيذوك	·-\	ا بيان أحوال الورثية في سائل الرد	
الأرحام الافي من استثنوا		وتفسيها المقسمين	
جدول ببین ذوی الارحام ومن		الاحوال الني ليس فبها أحد	٨٤
ينتمون		•	

فرسة شرح - عدة الغارض في علم الغرائف

أً الموضوع الله الموضوع	1
	<u>.;"</u>
ينتمون إلبهم أوينزلون منزلنهم ١٦٦ بيان حالات القسمة باعتبار	
٥ كيفية الوصول المعرفة الوارثين النسب الاربع	۱٠
٥١ منهم خلاصة الفول في إريث ماء مباحث ثلاثة لايضاح انولع قسما	41
التركات المحث الاول في بيان كيفية	
٥١ النطبيف على الاصناف الاربعة المحيح من التركات المعدوة	74
٥١ توريث مناجمع فيه قرأبنارهم على الاضلاع وبدونها (بطريف	۲۸
ابكامنها اضرب ثماقسم	
٥١ الاصالوجيد الذي يعول فيهذا مهدم المبحث الاول: أمشلة النطبيق	44
الباب معالموافقة وعدم الامنلاع	
٥١ بيانكينية تقصيح مسائل ذوى (بطريف اضرب ثم اقسم)	20
الارحام ووضعها في الجدول المحمد البحث الاول: أمشلة النطبيق	
على الموال الجدو الاخوة في ذوى مع الموافقة ووجود الاضلاع المربق اضرب نواقسم) المربق اضرب نواقسم	٤٨
الارحام المجينة لأول المثلة التطبيق	
ا (بطریق اصرب تعواقشه)	۸٥
التركة والشهرط ق القسمة ٥٧٠ المحت الاولة امثلة المطبيق الممال المراكزة المسلمة	
الطربق دوني طريق للسبة (بطريت اطرب شواقسم)	
٥٦ الطريف لثانية طريف اضرب ٥٧٥ البعث الثاني، في بيانكيفة همة	₹•
اثراقيم الميراط المحاصم المعارط الميراط المعارط المعار	
٥٦ الطريف الثالثة طريف اقسم ثم ومنعها في المدول وقدمنها على	U
اضرب الاضلاع ويد و به الطرق الثلاث) المناه المعالثاني	. (

11 0013	ريس	وپرساد سرح - عدد العار	
الموضوع	العمية	الموضوع	لمعيا
امثلة النطبيق على كسرالمنتسب	2.9	المبحث الثانى - أمثلة النطبيق	000
		على قسمة نعوالعقار على مخرج	
أمثلة النطبيق على أكسر المخنلف	315	الفيرلط وكيفية وضعها في الجدول	
الطربق لثانية فيما اذاكان	זוז	وقسمتهاعلىالاضلاع وبدونها	
فالتركة كسرأوكسور أيعساء		(بالطرق الثلاث)	
والنطبيق على ككسر للفرد		تنبيه فيبيان مقدارالقيراط	770
وللنتب والجغناف		ومخرجه	
النطبيني على لكسر المفرد وللنتسب	717	المجث الثاني - أمثلة النطبيق	009
والمخنلف		على قسمة نموالعقار على مخرج	
الطريف الثالثة فيما أذاكانك	719	الفيراط بالطرق الثلاث	
التركة كلهاكسورًا، وأمثلة	-	البعث الثائي-كيفية العمل فيما	09.
النطبيق. اهر		اذاخرج كسرفى قيراط المسألة	
		المبحث الثانى - ايمناح طريقة	97
·		العلامة ابن شهاب ـ والنطبيؤ	
		اعلېا	
	یإ	7 المبحث الثالث: بيان ضمة الكسو	7.
		فى لتركات وفيه ثلاث طرق	
		٦ الطربغالأولى فيماإذاكان	٠٤
		فىالتركة كسرأوكسور	
التقريظ		٦ أمثلة النطبيق على الكرالمفرد	٠٦

التقريخ الأول، تقريط العلم اللوذع النابغة السيد الشريف عبد الله الكاف قال، عبد الله الكاف قال،

بسمالله الرحمز الرحسيم

الجد لله وصلاته وسلامه على جبيبه ومصطفاه مبيدنا محمد والدوصعبه ومن والاه . وبعد فارفع الح صاحب الفضيلة الإوالاساد احمد بن حسن باعقيل هذه الإبيات الهزيلة كفريظ على مؤلفه الجليل الفرات الفائض (۱۰ الذي برهن به على جبه العلم ورغبته في نشره ولجف بعمد الله تعالى قد وقفت على أكثر ما فيه فوجدته طافحا بما يعناج اليه المريد وكنيلا بمأمول طالب المزيد من الفوائد والبحوث القيمة التى أسفرت عن حقائف ناصعة وبينات واضعة لاندع اليه سبيلا لمرئاب أسفرت عن حقائف ناصعة وبينات واضعة لاندع اليه سبيلا لمرئاب وكاتف في ينظم نها ناقد السمواب وكناب وصفه ما ذكرناه أخرى بأن يكون مقبولا عند الله و مجباعند من يقصد بعمله رضامولاه فجزى الله مؤلفه عن الاس التروالسلمين بما جاز به العلماء العاملين ونفع به وبمؤلفه آمين آمين .

شبه تقريظ على سفرحفيل

والمد أنجيل بالخير الجزيل عظمه في القدر أساوب جيل كان يرجى لاعربينا اوطويل برهنت أنك علامر جليل وعلى جدوله العلم يسيل أبها البارع في الفن أنجميلٌ لك في التأليف اسلوبٌ على وسطًا قدجاء مت ازًاكما انت مدفوع إليه بقوكً فلذا كان الفرات فا تَصُنّا (ن) كوضوح الشمس في وقت المقيل

والمواريث غدت واضعة

بجثعن فرض كثيرا وقليل رائدالعلم كنيت المعرفى الس وعنالتعصيب والتمحيح والاخف فالقسمة بالجهد الثقيل انت فيحاجنه جدكنيل فلديك اليوم تأليف بما وقنئذ تفرأ متجار النحيل إنه كالروض في نضربته عرفهاالعابق برع للعليل وزهور الورد في اكنافه كان في المنالحق طليل فاقترب منه فماضل مرق طرباً بالسجع فيه والهديل رس خدمة للدېن (نجاللباعقيل) واقتطف ماشئت مزازهاره روضعلم قد تولى سقه ومزالتشريع حقودليل فيه منفنالبيان سحره غم للانسان معدوم المشيل إنه للنظم كالعين وكالـــ للميامنه اينالسلسبيلج فهوشرح طاب معناه فأين قلم في يدمقد لمرنبيل حبذا العلم الذي ينفشه كان بالحق شعيحااو يخيل عن الحق وآواه وما ينثنىءنهالىقال وقيل ليس في دنياه الاالعلم لا ورقر العلم أومال يميل فغدا في طوعه حستى إذا

اثريبقي لجيل بعدجيل

لكيااحمد فيماجئته

() هذا هواسمه الثاني و اسمه الاول (سلاح الناهض) (٧) هوالسيد أحمد بن حسن باعقيل السقاف مؤلف (الفرات الفائش) الذي قرط بهذا التفريغ واذا

لأولى العزم رآك فالرعيل مظهرالعلم بهذا الارخبيلات تبلغ الشأومن المجد الانثيل شبه تقريظ على مفرحفيل عن قلى أوعن تجاف للسبيل جال طرفي نحوه عاد كليل

واذاالتاريخ القي منوء أسيخك العارف سقاف العلا كان منه المدد الكافي لأن وتقبل من أخي ثريث رفي واعف عنى خطئ فالبط الاكان عذري فيه أني كلما

الفقيرالى عفوالله عبدالله بن أحمد بن عبدالله الكاف تحرر في ٢٧ ربيع الاول مسكل نة ه

(۲) هوالسيدالعلامة اكبيب محمد بن الحمد بن عبد الرحن السقاف صاحب سورابايا وهو شيخ المؤلف . اهر بقلم المقرظ

النقريظالثاني

تقريط شيخى وسندى، وأبيال وح التى في جسدى السيد الشريف العلامة، الحبر الخبير الفهامة، الداعى الحالله بفعله ومقاله، وحصه وعظائه، السائر على المهجى السوى، المختلق بأخلاق النبى، العارف بالله الولى، الحبيب عيد روس بن سالم المحفري، تغمده الله برحمته وغفرانه، وأسبل عليه جيل عفوه و رضوانه، وأسكنه رفيع جنانه، مع النبى الاعظم والرسول الاكرم سيدنا محمد صلى الله عليه واله وسلم وهوهذا

الحالولدالنبيل، ذي المجد الاثيل، والنبع الأصل، احمد بن حسن العقيل

النقريظ الثالث

هوتقريظ سيدى وشيخى الشهير العلامة الكبير، السيد الشريف الرضى، السائر على المهج السوى الحبيب حامد بن محمد السرى رفع الله درجانه الى المستوى العلى، مع جدته الكبرى وفاطمة الزهراء ومولى المؤمنين على الرضارضى الله عنهم أجمعين ،

تالسما فاسكمن المسالة

بسمالهالرحنالرحيم

الحلاله ونسأله الحفظ واسلام فالحطوالافامة والصلاة والساهرع بسيدنا محمد الوجيه الشفيع يوم القيامة وعلى اله وصحبه وتابعيه على عج الاستفامة ومنهم الولد النبيل العلامة أحمد بن حسن باعقيل تولاه الله بما تولي به عباده الصالحين وحزيه الفلحين السلامعليكم ورجزالله وبركاته الكاب النفيس الغربيب في تبويبه وسلاسة عباراته وغزير فوائده ويمهل تناوله قدطالعت ننفأمنه فلله درك منمؤلف خبير وقد رجعنه لكوني عازما على لحج في هذاالعيام بعدايام على ظهر الملائرة والولى عليم بأنني لاأحب الاأن اكون مرافقا مع ألحبيب صالح بن محسن الحامد حما إنه كذلك تيسرك تذكرة ماهي على البال ذهاباواياباعلىظهر الطائرة وصلك بغنة بغير امضاء الامن شركة جاكرنا والمضى لختيتي باغصله فيجدة هذاشئ ماهوعل بالى الدعاء الدعاء الدعاء سيدى كالمنى لاأنسكم والعفو وسلمواعلى الشيخ الموفق المطلح المزوج بلحمه ودمه محبة الرسولا وآله سعيد دحدح وغيره منالستمد طالب صالح دعاكم حامدمحدالسرى

٢٠ جنواري يوم الخيس ما ١٩٧٧ نة مر

دا، لعله أراد الظعن اوالرحل والسفر لتصح المقابلة كافى قوله يقال: (يَوْمَ ظَعَيْكُمْ وَلَيْحَمُمْ الله المُعلى .
 وَيَوْمَ إِقَامَةِكُمْ) فَسَوْ القالم بالمحط .

بسماللدالرحنالويسم

الحدلله الحق للنفرد بالبقاء الحاكرعل خلقه بالموت والغناء المقهف فى ملكه بما يختار وبشاء له وحاه العزة والقوة والكرباء ، احماه ان أعزنا بالإيمان بوحلانيته وهلانا بمحمن فضله وارادته ، وأن شرع لعباده من فرائن الدين وسننه، وقواعده وأحكامه ومحاسنه، مايكفل لمم ماتمسكوابه-أسباب الخير والمجد والسعادة ، ويزبل عن قلويهم موانع الوقوف على سرارد فائق التشريع فلكقوق والغروض والعبادة، وبكشف حجب النقس والحمان الذميمة ،عنحظوظ الوارثين لأسرار التأويل والتنميس والنسخ المكيمة، وعجائب الامور الغيبية القوعة، والايات الباهرات الدالة على وجود الذات المقدسة القديمة ، من ارباب القلوب العارفة السلمة ، والعلوم الراسخة المكينة، ليكون لدبهم كلأم جلى أو خعى مستور، أشار اليه الكاب السطور كأنماهو في حال المشاهدة والظهور فيزدادوا إلماتا مع إيمانهم، وشكراعلى شكرهم ويهتد والنور المنعم الشكور، واشكره أن أكرم عباده بالنطق والعلم والعقل، وميزهر عاخلق من العجم الغفل وأنخصنا بنصيب وافرمن الشرف الرفيع والفضل، اذ وصلنا عير موصول لديه، وأكرم خلقه عليه الروف الرحيم الذي لاينقطع الانساب اليه ، يومر تنقطع الأنساب والاحساب بين الناس اجمعين ، وجعلنا من وارتثيه المعصبين من تراثه المشترك بين على الدين، وأكرر شكرى يله الكربر، اذوفقني للساهمة في بيان السائل الشكلات، التي حرجت عن حدود القياس وكدرت على فرض علماء الناس،

والشاركة ف ايضاح نسب تصحيح الأصوا العائلة والراسخة وتسهيل عوبي العمليات لتعدد مسائل لمناسخة ، وأعانني على حلمشكلات الارث بالتقدير والتنزبل وبيان ردالمالب لذويه وقسمته عليهم بالتدقيق والتفسيل، وحينما وفقني الله تعالى الشروع فهما لم أكن من اهل صناعته، أمدنى يجيل لطغه وإعانته، ويسرك كل الامور، لعله أنني في عاية من الضعف والقصور حتى تمكنت من إنجازما وفقني إليه، واتمام ماأعانى عليه، فله الحدوالشكر إداء لحقه وأنعامه، حما وشكرا يدومان بدوامه. وأشهدأن لاإله إلاالله وحاه لاشريك له، وأشهدأن محمداعب ورسوله شهادة نكون لناعك ونخيرة يوم الكآب، ودرعا واقيامن مناقشة الحساب، والصلاة والسلام على رسواك رب الارباب، وخيرته من ذوى الألباب،سيدالكونين،وشغيع الثقاين، ذي الايات الباهرة، وللفامات الفاخرة، والشريعة السمحاء الطاهرة، التي هِ لمكارم الاخلاق جامعة، ولما تقدمها من الشرائع ناسخة ، ولم اخاتمة ، الحبيب الكربم والرسول السنك العظيم، سيدنامحمد بزعب دابه ، صلى لله عليه وعلى اله الطبييز المطهرين وصحبه المداة الجاهدين، ونابعيهم بإحسان إلى يوم الدين.

(امابعد) فأبشرايها الطالب لعلم الفرائض، واغتبط بهذا الشرح المبارك فإن فيه بغيتك المنشودة ، وضالنك المفقودة ، التي طالك

ره تقول. أبشريخير يقطع الهمزة ومنه قولد تعالى روأبشروا بالجنة) المخدار الصحاح.

فتشت عنها وتمنيت أن لوعثرت عليها حتى يسرها الله وظفرت بها، واصبحت (لان) في متناولك وتحت تصرفك، فطب نفسا وقد عينا بهذا الشرح الجليل الذي استخ جند من خلال في صعربزة نكرم بها المولى الكريم جل شأنه شرحت به (عاق الفارض) في علم الفرائف لصاحب الفضل والشان والعلم والعرفان، الشيخ سعيد بن سعد بن نبهان، ذى التمانيف العديدة والتفارير المفيلة، المخلص لله ورسوله، الصادق في عبته لاهل البيت الطاهر النبوى، السائر على بجهم وسيرتهم، المناضل عنهم بقوله وفعله، الطاهر النبوى، السائر على بجهم وسيرتهم، المناضل عنهم بقوله وفعله،

ولقدا فرغت جهدى فيان مقاصاه ووسائله، وشرح مواضيعه ومسائله، وتحقيق غرائبه ومشاكله، وأوضعت ذلك بالنعبير والتموين سالكامسلك الناظم في تسهيل العبارة، وتقريب الاشارة، حربها على ما لابد من مع فه خه لطالب هذا الفن العزين الذى اعنبره الشارع نصف العلم وحثنا على تعليمه، ونبهنا الى أنه يسرع اليه النسيان، وتبقلص من القلوب والاذهان، وأنه أول علم ينزع من الامة ليكون هذا الشرح حاوبالبيان مقاصد علم الفرائض ووسائله، شاملا لنفائسه ودقائقه بامعالغ البيدة وشوارده، موفي ابرغبات الطالبين، شافيالغليل الناهلين ومرجعاسه لالله درسين، وسندا قوياللفارضين.

وقد ذكرت فيه الخلاف بيز الأبئة الاربعة ، واضعا أقوال مخالفى الامام الشافعي بالمامش غالبا ، مع تعليقات هامة لايستغنى عها الطالب والذى ينبغى أن تعلمه أن هذا الشرح ليس الاشرة من ثمارات القراء فعلى سيدى وشيخى وسندى في كلمشكل ، العلامة المتواضع خشية لرب العزة والالطاف الحبيب المنيب محمد بن أحد السقاف نفعن الله سلومه

بعلومه وأطال عمر نفعاللعباد فقدكنت قرأت عليه بمعية بعض الافتران شرح سبط المارديني على الرحبية ثم اعدناه ثانيا ثمرقر أناعليه تقرير الباحث وكانقد سبق أن تكرب لى قراءته برباط الغنا (تريم) وحينا بدأنا فقراءته ألممنى الله تعالى أن لا أضيع تلك الغصة الثمينة، ولا أهمل لل التقارير المنيعة ، التي ثلقينها عنه ، والعوائد التي استعدتها منه أو أدركها بالمطالعة في ذلك الفن المهم وأن أقيدها لنفسي أولالأرجع البها عندالحاجة ثم لمن يرغب في الانتفاع بهاثانيا فاسئأذننه في وضع شرح على لنظومة الذكورة فأذن لى في ذلك فاستعنت الله وأقدمت على شرحهالما رأيت فبهامن شمول لمهمات هذاالفن ومقاصده وشمولما لأكثر ما شملنه الرحبية مع سهولة مبانبها وظهورا معانبها وخلوهامن التعتيد والتكوار والحشوالذي يوجد فالرحبية - وهي وان لم تشهر بعد شهرة الحبية لحلاثها فإن المرجوان تشتهر وتنتشر بظهور هذاالشرح وانتشاره بمشيئة الله عزوجل.

وكنت لاأشرح بابكامن أبوابها للابعد الفراغ من قراء نه على شخى ف ذلك الكناب المذكور ولا أثبت للابعد عنه عليه وقد انسب بعض المسائل إليه - ثم بعد أزانتهي من شرح أبوابها الحقت بها ثلاثة أبواب مهد أهما ها الناظم رحمه الله تعالى ليكون هذا الكناب شاملالمتون هذا الفن وحواشيه موفي ابحاجة طالبه من سائر نواحيه .

ويعدالفراغ منه قرأنه عليه قراءة نأمل وتصحيح فنداركت بذلك كل مفوة، وأصلحت كل سقطة وغلطة، وضممت من نفائس در السائل اليه ما اضغى حلية الحسن والجال عليه، فظهر في ثوبه القشيب شركا يسرانانلا بن

يسرالناظرين، ويشغى غليل العاطشين، وبكمت غيظ الحاسدين على أنني لاأدعى بلوغ الذروة والحمال، اذلاكامل الاومن ورائه أكمل والكماك التامر إنماهولله وجاه فاذلك أرجو من اطلع في هذا الشرح على مايسره أن يدعولي بأن يحيطني الله بعنايته، ويتعمل في برحمنه، وبدخلني الفردوس بغيرحساب، اواطلع على هفوة أوسبقة فلم أن بنبه في لتلافها فحياني أوبيها حهاإن عثر عليها بعد وفيات ومااحسن ما فاله لصاحب اللحة ، فإزتجد عيبًا فسد الخليل ، فجل من لافي عيب وعلا ومنعكراني إسماأ لغت هذاالشيح في فرص ليلية فلالخلوعز تشوبش وشغب يتعمده جيران سوء لاخلاف لهم ولادبن ظهرادعدري فهاعسي أن يعثر عليد من خلل أو تقصير، وتصور في اجلاك وأكبار صدق ارادتي وحسن قصدي وجميل صبري في الوقت الذي فيه شغل الناسجهم بأمور الدنيا وتهافتواعلى حطام الفاني وزبرجها القاني وأقبلوا بحرص على جمعها واكتساب علومها واعرضوا عن علوم الدبن.

هذا ولما عزمت على تسمية هذا الشرح لاحت لى عشرة أسماء كلها جديرة بهذا الشرح اخترت منها بإشارة شيخى (سلاح الناهس") شرع عن الفارض في علم الفرائض اليناسب اسم الشرح اسم المشروح وإن لأسال الله البرالكريم أن ينقعنى به خاصة والمسلمين عامة، ويجعله وسيلة لى شافعة، وذخيرة لى نافعة وخالصاً لوجهه الكريم من كل شائبة يضاعف لى به الثواب، ويليخلنى الجنة بغير حساب.

ن منامواسه الأولى واسمه الثان (الغرات الغائن) وحوالذى قرض عليه السيد النابعة عبد الله بن أحد الحاف أحاطه الله بجميل الألطاف .

وهنا أذكر للفارئ مصادرهذا الشرح وحواشيه، ليكون على علم بأن ماحواه إنما هومأخوذ إما بالحرف اذا ناسب التعبير واتضح المعنى أومع تصرف يظهر المعنى أو بناسب انسجام التعبير أو بالمعنى فقط عن كتب معروفة معتملة وهي كما يلى :

ا- فتوحات الباعث شرح تقرب الباحث - للسيد العلامة أبي بكرين شهاب الدين العلوي .

٧- شح الشنشورى على الرحبية - وحاشيته للشيخ ابراهيم الباجوري. ٣- شرح سبط المارديني على الرحبية وحاشينه للبقري.

٤- إعانة الناهض الى علم الفرائض - للسيد العلامة الحبيب علوى بن طاهر الحداد .

ه- مغنى الحناج على منهاج الطالبين الشيخ محمد الخطيب الشريبين.

٢- تحفة البتدى وتلكرة المنتهى للعلام الشيخ سعيد بن غالب المخلافي المهنى .

٧- بعن حواشى الباجوري كحاشيته على شرح ابن فاسم فهما يتعلق بخطبة المنظومة وفيما يتعلق بالحساب والجداول مايلى.

٨-روضة الحساب في علم الحساب للشيخ أجد الخطيب المنكاباوي الجاوي وما بها شه وهو
 ٩- فتررب البرية على متز السخاوية للعلام لحسين بن محمد الحلم الشافعي .

ا- شرح القربة الشيخ عبد اللك بن عبد الوهاب الكالحنف الفتنى بالفاء والتاء المنتدة وهم الله وقد استعنت بكتب اخرى صرحت بأسمائها في كلما استمد دنه منها كما الن قد أصرح بأسماء الكتب المذكورة أعلاه .

واليك هذا الشرح الجميل الذى وفقني اليه الملك الجليل-قال الناظر رجرالله تعالى ووالدينا ومشايخنا وذوي الحقوق علينا وجميع المسلين. بسم الله بسماللهالرحن الرحيم

بدالناظم منظومنه ها بالبسملة والمهدد بدليل الشاهدة ونطفا بدلالة قرينة المقامرا فه وبادئ بماتسن فيه البسملة ولأن من كذب شيئا فلفظ به غالبا ، اقنداء بالكناب العزيز في ابنائه بها في الترتيب النوقيفي لا في الا تراك كسائر الكنب المنزلة بدليل قوله صلى الله والله وسلم بسم الله الرحن الرحيم فاتحة كلكناب وهي باللفظ العربي عليهذا الترتيب من خصوصيات ها الامة في وعلا بعبركل مرذي بال لايبدا فيه ببسم الله الرحن الرحيم فهو أقطع و في رواية أبتر و في أخرى الجنم والمعنى أنه ناقص وقليل البركة فهو وان تم حسالايتم معنى ولامعارضة لهذا الخبر يقوله صلى الله عليه واله وسلم كل ام في ولامعارضة لهذا الخبر يقوله صلى الله عليه واله وسلم كل ام في باللايبدا فيه بالحمد لله الخر على المن خبر البسملة محمول على الابنداء المن افي وخبر الحمد لة محمول على الإبنداء الاضافي وكرن شرط التعاض تساوى الحديث ين وليس كذلك هنا لان حديث البسملة أصح .

والسملة تشمر خمس كلمان (الاولى) الباء وهي اصلية على القول المصيح (٢) ومتعلقها محذوف وهو إما أن يكون فعلا أو اسما وعلى إما ان يكون مقلمًا أوعامًا - وعلى إما ان يكون مقلمًا أومؤخرًا في مانية وكونه فعلا خاصًّا مؤخرًا أولى - إما كونه فعلا فلأن الاصل في العمل الافعال وما علمن الاسماء كالمصدر واسم المصدر فه ويطرب في الحمل على لا فعال، وإما كون ه

د) ان قبل ان ها المؤلف شعر على الراج خلافا لمن قال إن الرجز ليس
 شعراً وقلة قال العلماء لايبدأ الشعر بالسملة قلنا إن الشعر النك لايب السملة السملة الشعر بالسملة السملة الشعر بالسملة السملة السم

بالبسملة هوالحرم كيجومن لايحل هجوه أوالكروه كالنغزل في غير معين - وأماما يتعلق بالعلوم كهذه المنظومة فيبدأ فيه بالبسملة اتفاقا - وإنمالريأت بهانظما لانه خلاف الاولى والبسملة وأكمدلة مزالكمات المنحوته ونحت الكلمة أخذها وتركيبها من كلمنين اواكثر مرتبه الاحرف والغت سماع يحفظ ولايقاس عليه ومنه أيضا حوقلة وحسبلة اذاقال حسبناالله وطلبقه إذا قال اطال الله بقاءك ودمعزة اذا قال أدام الله عزك وسجلة اذا قال سجان الله - وفذ لكة اذا قالب رفذلك كذاوكذا ومنه الالفاظ الاربعة المشهورة عن سيدنا على روالله وجهه وهي، والله ما تربعلبنت قط ،أي ما شربت اللبن يوم الاربعاء ولا تَسَمُّ بَشَمَّكُمْ ثُ قط - أى ما اكلت الممك يوم السبت - ولا تعجقددت قط - أى ما تعممت قاعدا اى لأنه يدل على تحسين العمة وسيدنا على رضى لله عنه لايريد ذلك-ولَّاتُسَرَّ وَلْقُمْتُ مَطْأَى مَالْبِسِتَ السَرَاوِيلِ قَائْمَا لِنَالايظِهِ رَشَى مَنْ عُورِيَّه - وَلِمَا قَيل انْ لبس السراويل من قيام يورث الفقر كالتعمم قاعدا - والافعال التي أخذت من اسمائها سبعة ومي رسمل إذاقال بسم الله ورسحل اذا قال سجان الله ورحو قل اذاقال لاحول ولاقوة الابالله ورحيعل اذاقال حى على الفلاح ورحمدل اذاقال احدىله- ورهلل اذاقال لااله الاالله-ورجعفك اذاقال جعلت فلاك ـ وكل ذلك سماعي . اهر من تقرير الشيخ عوض والبجيري كلاهاعلى لافناع ين وعبارة بعضم ابندا بالبسملة اقنداء بالكتب السماوية التى اشرفها الكناب العزيز وهي توهم أنشرع من قبلنا شرع لنا وهو قول ضعيف في مذهبا والعتمد أن شيع من قبلناليس شرعالنا وإن ورد في شرعنا مايقره . اه ملعمامز الجيرى علالاقناع (٧) واماما فالنمل عن سايمان فهو ترجمة عما في حتابه الملغيس اذاريكن عربيا وإنكان كل المان نزل من السماء عربيا لكن عبر كل نبى

خاصافلان كل شارع في شئ يضمر في نفسه لفظ ماجعل التسمية مبدأ له فالحاتب اذا نطق بالبسملة أضر أكتب والمسافر إذا نطق بها كان المعني أكر هكذا ـ واما كونه مؤخر افلنقدم الامم الكريم وليفيد القعرف يكون المعنى بسم الله الرحم الرحيم أولف لابسم غيره ومعناها لاستعانة أو المسلحبة على وجه التبرك لكن الأولى هن جعلها للمساحبة على وجه النبرك لأن جعلها للاستعانة يوهم أن اسمه الله وفيه إساء فأدب وإن اجيب عنه بأن القصود أن البد في الشئ يتوف على اممه تعلل كنوق في الشئ يتوف على اممه تعلل كنوق في الشئ على آلمنه

عنكنابه لسان قومده منه ولينظر في صعة هذا العول ويبعث عن دليله قان قوله تعا في سوية إبراهيم روماارسلنا من رسول الابلسان قوم ليبين لم) آيزن ينافي ماذ ڪره السبجيرى وقد قسيل تنسير قوله تعالى : روكذلك انزلناه حكاعربيا) المعنى وكِمَا الرَّنِينَ الكتب على الرسل بلغانهم كذلك أنزلينا عليك القرآن بلسان العرب. اهر شوكاني ارعدآية ٣٧ وجاء في كحديث (لم يبعث الله تعانبيا إلا بلغة قومه) اهرمز الجامع الصغير وهو حديث صحيح رواه الامام أحمد في مسنده . قال الشارح ومصلاقه (وما ارسلنامن رسول الابلسان تومه). وقال سفيان الثوري في قوله تعار اناجعلناه قرآنا عربيالمكر تعقلون بيناه (عربيا) وكذا قال الزجاج أى انزل باسان العرب لأن كل نبى أنزل كنابه بلسان قومه . اهر شوكاني أول سورة الزخرف . (٤)معنى ذك بال أى صاحب حال بهتم به شرعاً بأن لا يكون عرما اذاته ولا مكروها اذاته ولا من سفاسف الاموراي عقل لها كماسيات. رم الابناء نوعان حقيقي وإضافي فالابداء الحتيقي يكون بماتقدم أمام المقصود ولم يسبقه شئ كالبسملة وعليه حمل حديثها والابنداء الاضافى يكون بمانقدم أمام القصود سبقه شئ أمرلا كالحدله دالثانية)

رالثانية) الاسمومعناه مادل على لسبى وأما قولم مرالامم كلمة دلت علىمعني فينفسها ولمرتفترن بزمن فهواصطلاح نحوى وهومشتق عسنك البصريين من السمو وهو العلولانه يعلون مسماه فاصله عندهم سمو بوزن حلأوقفل فخنف بحذف عجزه وسكنأوله وأتى بهزة الوصل توصلاالي النطق بالساكن فصار وزنه إفع - وعندالكوفيان من وسم ٢٢ بمسيغة المأضى أىعلم بالفنح لان الاشتقاق عندهم من الافعال فقول بعضهم من الوسم بمعنى لعلامة فيه تسامح - وعلم من النعريف المذكور إن الامم غير المسكى وهوالتحقيق نعم انأريد به المدلول كان عين السمى ويهذا يجمع باين القولين (١ (الثالثة) لفظ الجلالة وهوعلم على لذات الواجب الوجسود رى المستحنى اجميع الحمالات فقولنا الواجب الوجود - الخ بيان وتعيين للمسى لامن جملة المسى والجزء الاول منه إشارة الى صفات النازي والثانى إشارة الحصفات الكمال واصله إله كامام وهوامم جنس إكل معبود تمع ف بأل وحذفت المرة ثم استعل فالعبود بحق وهواسم الله الاعظم

وعليه حلحديثان وقيل أنهازائدة فلانتعلق بشئ لان حف الجرالزائد لاينعلق بشئ كانباء في عَسَبِكَ درهم وكذلك الشبيه بالزائد كرب في قولك رب رجل كريم لقيئه وعليه فاسم مبنداً حذف خبره اوعكسه.

رى عبارة بعن الشراح ، لانه يعلى سماه ويظهره وهي أولى كالايخنى قاله الانبابى فى تقريره على شرح الباجورى على متن السنوسية دى من باب ضرب يقال وسمه وسما وسمة بمعنى جعل له علامة وعلمه من بابى نصر وضرب بمعنى وسمه . أفاده فحاقرب الموارد (٣) ذكره الباجورى على جوهرة التوحيد معزيادة (٤) معنى كونه ولجب الوجود انه لا يجوز عليه العدم فلايسبقه عدم ولا يلحقه علم وخرج بذلك وجب العدم عند الجهود

عندللجَهور ـ لم يتسم به سواه دن تسبى به قبل إن يسم وانز له على ادمر في جملة الاسماء قال تعالى رهل تعلم له سميا الالاماء قال تعلم أحداسي اللهغيرالله وإنماقد تتخلف الاجابة بالدعاء به لعدم توفر شروط الدعاء وإنماقدم لفظ الجلالة على الرحن الحيم لانه اسم ذات وهما اسما صفة كالشريك وجائز الوجود والعدم وهوالمكن فإنه جائز الوجود والعدم لذات. ويلزم من كونه واجب الوجود أن يكون مستحقا الجيع المحامد (٥) وقد ذكر في القرآن العزيز في الفين وثلثمائة وستين موضعاً واختار الامام النووي تبعالجماعة أن المحالقيوم قال ولذلك لم يذكر في القران الافي ثلاثية مواضع في البقرة وآل عمران وطه أى لورود حديث في ذلك وهو قوله صلى لله عليه وآله وسلم راسم الله الأعظم فى ثلاثة مواضع فى البقرة وآك عمران وطه ولايرد عليه المهن لأنه لعريد كر فيالقرَّان الامرة واحدة لأن استناده الى لحديث المذكور لا إلى قَـلَةُ ذَكره - قَال المسان لكنه لايردعلى لجمهور القائلين بأعظمية اسم الجلالة لأنه متكلم فيسه فاعرفه اهروهذاعلى القوال إنه معين وفيه عشرون قولا والثاني أنه غيرمعين بل السم دعى به مع الشروط فهواسم الله الأعظم، فأن قيل لمن من شرط الإسم الأعظم أنهإذا دعى اللهبه أجاب وإذاسئل به اعطى وهذا اليس كذلك فقد يدعو به بعض الناس ولايستجاب دعاؤه فالجواب إن للدعاء آدابا وشروطا لايستجاب الدعاء الإبها فأولها إصلاح الباطن باللقمة الحلال لماقيل ، الدعاء مفنام السماء وأسنانه لقمة اكحلال وآخرها الاخلاص وحظور القلب كاقال تعالى رفادعوا لله مخلصين له الدبن وكاقال لموسى عليه السلام رياموسي إن اردت أن يستجاب للت دعاؤك فسن بطنك عن الحرام وجوارحك عن الاتام وقال سيدى عبد القادراكجيلاني الله حوالاسم الاعظم وإنمايستجاب لك اذاقلت الله وليس في قلبك والذات

والذات مقدمة على لصفة (الرابعة) الرحن وهوصفة لله تعالى مأخوذ مزالج ببنم الراء بعنى الرحة مسدر رحم كفهم دس اى بعد تنزيله منزلة اللازم أوتحويله الىفعل بالضم لان الرحن صفة مشبهة وهي لاتصاغ من متعد- أماإن جعل مصدر رحم بضم الحاء ومصدره الرحم بضم ألسراء وسكون الحاء، فلانظل ولاتحويل قالب تعالى رواقرب رحما) أي رحمة وقال الشوكاني والرحن الرحيم اممان مشتقان من الرحمة على طرب المبالغة أى والمرادبها المبالغة اللغوية وهي أكثرة في معناها الذي هوالرحمة ـ لا ــ النحوية ولاالبيانية وهيأن تنسب للشئ زيادة على ايستحقه وذلك غيره . اهر اعانة الطالبين دن أي مع بقاء للسي فلاينا في ان امرأة سمت ولدها بالله فنزلت نارمن السماء رأى صاعقة) فأحرقته ولم نما احرقته لاجل عدم - إطلاف هذاالامم الشريف على غيرالله أفاده الشيخ عوض في حاشيته على لاقتاع ٧٠) الخطاب للنبى صلى الله عليه وسلم وهوامتفهام انكارى معناه النفى أى لا تعلم يا عد احدا سى الله غير الله أى لعدم وجود ذلك (٣) وهورج بضم الراء لارحمة ولامرحمة لان الاشتقاق من الجرد أولى . اهر حاشية الاقناع قال في المصباح ، ورحمت زيدًا رحابنم الراء ورحة ومرحمة إذارقت له وحننت والفاعل راحم وفي لبالفة رجيم وجمعه رحماء اهور حن صفة مشبهة كرحيم وفي الخضري أنها لا تصاغ من متعدمالم ينزل منزلة اللازم أويحول الىفعل بالضم كاقيل فالعليم والرحن والرحيم. وفي جامع الدروس للغلابيني أنها قد تصاغ من للتعدى صوغ اسماعياً مثل رحيم وعليم اه أقول ورحن فعلان من أوزان الصفة المشبهة فهوكرحيم وعليم مزحيث إنهصفة مشهة صبغ مزمتعد صوغاسماعياعلى أى الغلايتني أوبعد تحويله أوتنزيله على رأى غيره . رى فالمراد من الرحمة في حقه تعالى

غايتهامستح إعلىالله كماذكره الانبابي على لاقناع ـ والرحمة لغة عطف وميل قلبي يقنض النفضل والاحسان والمراد هناغاينه وهو الاحسان لاستعالة الرحمة بالمعنى الوضعي فيحقه تعالى فالرحن معناه المحسن بجلائل النعم وهوابلغ مزالرجيم لأن زيادة المبنى تدل على زبإدة المعنى صغالباكا فيقطع وقطع بالتشديد ولذا قال السلف رحمن الدني والاخرة ورحيم الدنيا وقال بنحجر إنه حديث وخرج بغالبا نحو حذروحاذرفإن الأواك أبلغ من الثاني لان الاول صفة مشبهة وهي تدل على الدوام والاستمرار والشاني اسم فاعل وهو لا يدل الاعلى لاتضاف بالشئ ولومرة .وكون الرحمن أبلغ من الرحيم هو قولك الجهور قال السهيلي لأنه على صيغة النثنية والتثنية تضعيف فكأن البناء تضاعفت فيه الصفة وقال بزالانبارى إن الرحيم أبلغ لأنه جاء على سيغة أبحم كعبيدوذهب قرطب إلى أنهما سواء ذكره الصبان عن الكشاف وهيارادة إيمالالانعام أوننس ايصال ذلك فهي منصمات الذات على لاوالب ومن صفات الفعل على الشانى وكذا سائر اسمائه تعالى لمستعيل معناها فيحفه تعالى المرادبهاغاينها. وه أى بثلاثة شروط والاول أن يكون ذلك في غير الصفاف الجبلية فحزج نحوشره وينهم لان الصفات لجبلية لاتنفأوت روالثاني) أن يتحد اللفظان فالنوع فخزج حذر وحاذر روالثالث أن يتحدا في الاشتقاق فحزج زمن وزمان اذلااشتنات فبهما. اهجيرم على فتح الوحاب والمراد باتحاد اللفظين في النوع كأن يكونااسى فاعل اوصفنين مشبهتين كاذكر بهامش الاعانة دى لكن ذكر فوالإعانة عن حاشية أبحل ما خلاصنه أن الوارد في الحديث هور حن الدنيا ورحيم الاخرة ، ورحمنالدنياوالاخرة ورحيه ها فراجعه . (الخامسة)

(الخامسة) الرحيم وهوصفة لله مأخوذ من مصدر رحم أيضاومعناه المحسن بدقائل النعم أى صغارها (الموفي الجمع بين الرحن والرحميم اشعار بأنه ينبغى أن تطلب من الله تعالى دقائل النعم كانطلب منه جلاطها وقدم الرحن لأنه أبلغ مز الرحب ولانه كالعلم فالاختصاص بالله فناسب ذكره عقب العلم والافالقياس تفديمه للترقى مز الادف الحالاعلى دى والرحن الرحيم من اذكار المضطرين لانه يسرع لهم تنفيس الكرب وفتح ابواب الفرج كاقال أبو العباس البوني.

() قال في الاعانة الرحن الرحيم مهنان بنيتا المبالغة من مصدر رح بكسراكاء بعد تنزيله منزلة اللازم أونقله من فعل بكسرالعين إلى فعل بضمها فلايردما يقال إزالصفة المشبهة لانتماغ مزالمنعدي ورحم متعد فإنه يقال رحك الله ويعضهم أتنبت كوينه يستعمل لأزما مضموم العين فيقال رحم كحسن ومصدره الرح كالحسن ومنه قوله تعالى روأقرب رحما) أى رحمة فعلى هذا لاحاجة للنزيل والنقل لمارين. أه وفي الجيرى على فتح الوهاب ماملخصه أن الرحمن الرحيم صنئان مشبهنان بحسب الوضع وأن إفادتهما المبالغة بحسب الاستعمال لابعسب المبيغة والوضع لأن صيغ المبالغة محصورة في خمسة ورحمن ليس منها ومثله في حاشينه على الاقتباع ـ وانظر ترأن الغلاييني ذكر في الجزء الاول منجامع الدروس العربية أن صيغ المبالغة تبلغ أحدعشر وزنا ذكرهامع أمثالها وقال إن اوزانهك لهاسماعية. اهر ولعل البجيري اراد بحصر صيغ المبالغة في خسمينغ من حيث إنها تعمل على سم الفاعل قياسيا كافال ابن مالك ، فعال أومفعال أوفعول ؛ في كثرة عن فاعل بديل . فيستحق ماله من عمل ؛ وفى فعيل قل ذا وفعل ٧٧ وفي الاقتاع وقلع الرحمن على الرحيم لانه خاص اذ

وللبدء بالبسملة شروط واحكام (فأما شروط) فثلاثة (الاول) أن يكون ذلك الامرالذي تبدأ فيه مما بهتم به شرعاً بأن لا يكون محرما لذانه، ولامكروها لذانه، ولامن سفاسف الأمور أي مقرانها (فتحرم) على لحرم لذانه كالزني بغلاف المحرم لعارض كالوضوء بما على معصوب فلا تقرم عليه (وتكره) على المكروه لذانه كالنظر لفج الزوجة بلاحاجة بغلاف المكروه لعارض كالوضوء بالماء الشمس وكأ كل البصل نيئا فلائكره عليه وسي ولا تطلب على معقرات الامورك البصل نيئا فلائكره عليه تعالى عن اقترافه بالمحقرات الامورك العباد (الثاني) أن لا يكون ذكرا محناً

لايقال لغيرالله بخلاف الرحيم والخاص مقدم على العام قال الشيخ عوض ، هذا منوع لانه خلاف القاعات من الترقي بنقليم العام على الخاص فكان الاولح ان يقول ، هذا وقلم الرحين لأنه ابلغ اوينقول لاز الرحين لما كان كالعلم في الاختصاص بالله ناسب ان يذكر عقب العلم فلم بنى المرحيم محل الاالتأخير فحولت القاعات الذك الهربتمرف (٣) لكن في فقوحات الباعث جعله من قبير المكروية اذائه فنكره عليه ولم يشترط كونه نيئا وفي تقرير الانبابي على حاشية الباجوري على السنوسية مايؤيله ولم يشترط كونه نيئا وفي تقرير الانبابي على حاشية الباجوري على السنوسية مايؤيله شيخنا الحشي رأى الباجوري غير من كون اكل المملوم العاد وهوما قرول المنافرة والمنافرة المنافرة والمنافرة المنافرة المناف

أَنْحُكُ لِلْهِ الْقَادِيْمِ الْبَاقِي ٱلوَارِثِالكُوَّعَلَالِالْكِلَاتِ بأن لم يكن ذكرا أصلا أوكان ذكراغير محض كالقرآن لاشتاله على لإخبار وللواعظ فتسن التسمية فيه بخلاف الذكر المحض كلااله الاالله فسلا تسن التسمية عليه (الثالث) أن لا يجعل الشارع له مبدأ غير البسملة وأتحدلة كالصلاة فإنهجعل لهامبدأ غيرالبسملة وأحدلة وهوالنكبير وأمااكامها فنمسة رفجب فالصلاة لانهاآية منالفاتحة عندنا (وتسن) على ارذى بال عينا كافي الوضوء والغسا - وكناية كما فياكالجاعة وكافيجماع الزوجين دوتياح كاقيل فيلباحات الني لانثرف فبها كالقيام والفعود ونقاللناع من مكان إلى آخر وافادشيخي أنماكان أصله الندب فلانعتريه الاباحة . وفي تقرير الانبابي مايؤيده وعباريه فلا فكون البسملة مباحة أصلاكما أفاده الصبان (وتكع) على لكروه لذانه كالنظر لفرج الزوجة (وتعرم) على المعرم لذانه كشرب الخرجنلاف للكروه لعارض كأكل ذعالرائحة الكريمة والمحسوم العارض كالوضوء ماء مغصوب فتسن عليهما.

وأعلم أزالكنب للنزلة من السماء الحالدنيا مائة وأربعة منها صحف شيث ستون وصحف ابراهيم ثلاثون وصحف موسى قبل النوران عشر في والنوران لموسى والابعيل لعيسى والزبور لداود والفرقان لمحمد صلالله عليه وسلم (ومعاني) كالكتب أى غير القرآن بحموعة في القران ومعاني عليه وسلم (ومعاني) كالكتب أى غير القرآن بحموعة في المسملة ومعاني الفاتحة بجموعة في البسملة ومعاني الفاتحة بجموعة في بائها ومعناها الاشارى بى كان ما كان وبي يكون ما يكون ومعاني الباء في نقطة ما أول نقطة تمنزل من الفلم الني يكون ومعاني الباء في نقطة ما أول نقطة تمنزل من الفلم الني يتقد

يسمد منها الخطلا النقطة الني تحت الباء ومعناها الاشاري أن ذات م تعالى نقطة الوجود المستمد بكسراليم منها كل موجود (١)

وقدجاء في فضر البسملة أحاديث كذيرة منها قوله صوالله عليه وآل وسلم راول ماكت الفلم بسم الله الرحم الرحيم فاذ اكتبتم كتابا فاكتبوها أوله وهي مفناح كلكناب أنزل وقال من قرأ بسم الله الرحم الرحم الزيعة آلاف سيئة ورفع له أربعة الاف سيئة ورفع له أربعة الاف درجة وان شئك من يدامن فضلها وشيئا من خواص الاسماء الشملة عليها فانظر إعانة الطالبين.

راعديه) إنماأردف بالحدلة بعدالبسملة إقنداء بالفران العظيم وعلابالرواينين وهماكل امرذى بال لايبدأ فيه ببسم الله الرحمن الرحيم كذافي روايذوفي أخرى ربالحدلله فهواقطع الخ) وفي ذلك إشارة إلى أنه لاتعارض بينالرواينين إذالابنداء حقيقي وإضافي فالحقيقي حصل بالسملة والاضافي بالحدلة وقدمك البسملة علا بالكناب العزيز والإجماع. روا عد لغة الثناء باللسان وعلى الميل الاختياري على مة التبجيل د)عبارة اعانة الطالبين، ومعناها الانشاري أنانقطة الوجود المستمد مني كلم موجود والمستد اسم فاعل مز استهديستد فهومستمدوذاك مستملعنه ومثله استعان يستعين بالله فهومستعين والله المستعان ومنه روالله المستعان على اتصفون دى الشاء موالذكر يخير وقيل الاتيان بمايدل على تصاف المحود بالصفات الجميلة فعلى الاول لاحاجة لزيادة بعضهم باللسان لان الذكر لا يكون إلابه فهوبيان للواقع وعلى لثنانى لابد من زيادة ذلك لان الانتيان أعم من أن يكون باللسان أوبغيره فهو على هذا قيد معتبر مخرج للشاء بغيره كأمحد النفسى - وضده النثاء بنقاريم النون

والتعظيم سواء تعلق بالفضائل وهي النعم الفاصرة أمربالفواضل الكوهي النعم المنعدية وهومعني قوله مرسواء كان في مقابر نعمة أمرلا فلخل في الثناء الحدوغيره وخرج باللسان الثناء بغيره كالحد النفسى - والجميل (٢) ضدالقبيج وهوبيان المحمود عليه كالكرم ويخرج به الثناء على لقبيح الصادر مزالمحمود كدائح الشعراء للفسقة على شري الخروق النفس مثلا والاختياري هوالناشئ عرالاختيار كالحم والكرم وهوقيد فيالمعمود عليه لإفالحمود به فقديكون المحمودعليه اختياريا والمحمودبه اضطاريا كااذاأكرمك زيدفقلت زييحسن ويخرج به أبحميل لامنطراري فلا يسمى لثناء عليه حملا بل مدحا فقط لان آلماح أعم من أكحد مطلق لانه يقال مدحث اللؤلؤة على منائها ومدحث زيدا على رشاقة قده ولا يفال حدنها واستشكل كون المحمود عليه لابدان يكون اختيارياعند الجهور بالحدعلى ذانه تعالى وصفانه فانذانه وصفانه لايفال لها اخنيارية كالايفال لهااضطرارية - وأجيب بأن المراد اخنياري فهوالذكر بالشرك عبرالباجوري في تحقيق القامر على كفاية العوام بالشناء بالصلام تبعالبعض المحققين ليشمل النعريف حينئذ أكحد الفديم وهو حدالله نفسه بنفسه وحده لانبيائه واوليائه واصفيائه قال واما تعبير يعضهم باللسان فيلزم عليه ان لايكون النعريف شاملا للقديم الاان يراد باللسان الكلام على سبيل لجساز المرسل من إطلاف السبب وهواللسان واراده السبب وهوالصلام وعليه فلايرد أن النعاريف تصان عن المجاز لأن معل ذلك مالمريكن المجاز مشهوراً كاهنا. اه (الفضائل جمع فضيلة وهي النعم اللازمة كالشجاعة والعلم لان الانتصاف بها لاينوقف على تعدى أثرهما للغير - والفواضل جمع فأضلة وجيالنعم المنعدية وجالتي يتوقف

حقيقة أوحكا ـ أماالاختياري حقيقة فكالعلم والكرم وأماالاختياري حكماً فالمراد به ماكان منشأ لأفعال إختيارية كذانه تعلى وصفات النأثير كالقدرة وماكان ملازمالمنشئ كاسمع والبصر والكلام ونحوها مالا ينشأعنه فعل اختياري ـ وبأن المراد بالاختياري ماليس اضطراريا أى قهريا فيشمل ذاته وصفائه ـ وعلى جهة النجيل مخرج لماكان على جهة النجيل عن المناعل جهة الاستهزاء والسخرية نحو (ذق إنك أنت العزبز الكريم (الموعلف النعظيم على التبجيل النبجيل ولوظاهر ابأن لا يصدر عز الجوارح ما يخالفه فان صدر ما يخالفه كالوقلت لزيد أنت عالم وضربينه بالقلم مثلاك استهزاء وسخرية .

هذاهوتعربف الحرافة على طريفة الجمهور وذهب بعض المحقق بن ومنهم السيد العلامة أبويكربن شم اب الدين في فتوحات الباعث أن الحمد لغة الثناء باللسان على الجيل من نعمة أوغيرها قال فالثناء جنس شامل لمطافي الوصف بالجيل و باللسان تنضيص على مورد المحمد و توطئة المفرق بينه و بين أكمد الاصطلاحي و دفع لاحتمال اطلاف الثناء على غير فعل اللسان مجازا وعلى الجيل مخرج للثناء به لاعلى جيل صادر من المحمود تحقق معناها على وصول أثر ها الغير كالاحسان والكرم فهي نتيض الفاصرة - اذاع في ذلك علت أن الشخص يتصف بالعلم وان لم يكلم أحدًا كالفطب ولا يتصف بالحرم على الابعد الاعطاء . اه بجيري دين ألجيل منذ كال يدرك العقل السلم حسنها . دي وهذا على النعل بأنه يعذبر كونه جيلا في الواقع وقيل عسب اعتفاد الحامد وإن لم يكن جيلا في الواقع فيشمل ما لواثني عليه بالقنل كفوله ، نهت من الاعكر ما لوحوينه ، نهنت من الاعكر من العقر على المناسك كلاعكر على المناسك كلاعكر الدينا بأنك خالد دى قال الباجورى بعد أن ذكر نحو ماذكر ، و في الحقيقة هذا خارج كلاء على المناسك كلاعكر من الاعكر على المناسك كلاعكر من العمل كلاعكر من العمل كلوعكر المناسك كلاعكر على المناسك كلوعكر المناسك كلاعكر المناسك كلاعكر من الاعكر على من العمل كلاعكر على المناسك كلاعكر المناسك كلاعكر من العمل كلاعكر على المناسك كلاعكر على المناسك كلاعكر المناسك كلاعكر على المناسك كلاعكر على المناسك كلاعكر على المناسك كلاعكر على المناسك كلاعكر المناسك كلاعكر على المناسك كلاعكر على المناسك كلاعكر المناسك كلاعكر المناسك كلاعكر على المناسك كلاعكر على المناسك كلاعكر المناسك كلاعكر المناسك كلاعكر على المناسك كلاعكر المناسك كلاعكر على المناسك كلاعكر المن

كدائح الشعراء للفسقة على شرب كخبر وقنال النفس مثلا لانه ولمن كان ثناء باللسآن بتصدالمعنى لكن لاعلى المعل المحمود فيهم ومن نعمة أوغيهاتمريج بمتعلق المحدوالا فالنعربف إنماهو لافادة تصورماهية أكحد لابيان عومه قال ولاحاجة هناالى تقييدالشاء بالجير إحترازامن كون الثناء يستعمل في الخير والشر لانه لايستعمل في الشر الامشاكلة كاهو واضح - وهذا القيد لم يذكر في النعريف الذي ذكرناه - قال و لاحاجة أيضا إلى تقييد أبحيرا الاختيار لانه ليس بشرط في أنحد أيضا وأطال في لاستدلال على ذلك^{ن ث}م قالب فهو وللدح متراد فانكا قاله الزمخشري ومعهذا فالنقييد بالاختياري يوجب إشكالافي حمدالله لذانه وصفائه لانهاليست باختياره عندهم والالزم حدوثهاويحج ابيضا الم تأويل في المحد على للكات النفسية كالشجاعة وألحلم وغوها(٧) ولاحاجة أيضا إلى النقييد بكونه علىجهة النعظيم احترازامن الاستهزاء لانه ليس ثناء حقيقة اذالعنابر قصدالمعني لامجرد مزأول الامرلان ذلك ليس ثناء الابحسب الصورة فهذا القيد ريعني علىجهة التبجيل عندالتحقيق للإيضاح. اهر

د) والدليل الذي أورده هو قوله تعالى رعسى أن يبعثك ريك مقاما محمودًا وأكديث الماثور وابعثه مقاما محمود الذي وعدنه فال ولايسوغ صرف المحد في لاية وأكديث عزالظا هر يجعله حدا بجازيا من باب وصف الشيء بوصف صاحبه كالكذاب الكريم والاسلوب لحكيم لأن كلامه تعالى وكلام رسوله أصل في الاسناد وأحرى بالقسك بهامن غيرها - والمثال المصنوع وهو قوله مردحت اللؤلؤة على مفائها ولايفال حدنها لاعتبار له بإزاء كلام الله ورسوله اهراك قال البحيري مامعناه ، ولا بد من تأويل الملكات النفسانية كالشجاعة والعلم والحلم بآثارها لنكون فعلا اختياريا كالمنوم النافظ

النافظ. اه ذكرالسيدالعلامة احمدبن عمرالشاطري في شرحه ونزارارجا) أن الحداللغوى هوالذي طلبك البداءة به ولا العرفي خلافاً لبعضهم وذكر مثله الشيخ عمد نووي البنتني في شرحه على المولد النبوي للبزيجي كا

والحدع فادم فعل بنبئ عن تعظيم للنعم بسبب كونه منعما على كامد أوغيره سواء كان ذكرا باللسان (لانه على الساني) أم اعنقادا ومحبة بالجنان أم علاوخدمة بالاركان كاقيل؛ أفادتكوالنعماء منى ثلاثة ويدك ولساني والضمير المحجبا. فورد اللغوي هواللسان وحده ومتعلقه يعم النعمة وغيرها ـ ومورد العرفي يعم اللسان وغيره ومتعلفه النعمة وحلها فالمالك والافالم على العدو في المعارك والنعليم لأن الشجاعة مثلاكما تطاف علىلكة تطلق على ثارها. اهر (٢) المِدَاءَةُ بالكسر وللدوضم الاول لغة اسممنه والبدأة مثل تمرة ، الابنداء والبداية بالياء عاتى كذا في المصباح ـ وفي المجد البديم والبدأة والبداءة (بفترالباء) والبديئة ، اول الحال (٤) وعباريه فان الحل اللغوى الذىطلبت بداءة المصناب به هوالشاء باللسان في مفابل نعمة أو بلاء لاجل بحيل الاختيارى حقيقة أوحكامع التعظيم ظاهرا وباطنا بأن لايعتفد خلاف ماوصف بالحدولاغظلفه أفعال الجوارح وإما أكمد الاصطلاحي فلانطلب البُداءة به . اهر دى العرف والاضطلاح متساويان وقيل الاصطلاح حوالعرف المناص وهوم تعين نافله والعرف إذاأ طافى فالمراد به العامر وهومالم ينعين ناقله وعلى صل فالرادمن العرف والاصطلاح اللفظ المستعمل في معنى غير لغوي ولم يكن مستفادًا من كالمرالشارع بأن أخذ من القران أوالسنة - وقد يطافى الشرعي مجازا على الصان في كلام الفقهاء.

فاللغوى أعم باعنبار المنعلق وأخص باعتبار المورد والعرفي بالعكس والشكرلغة هواكهاع فأبإبدال أعامد بالشاكرت واصطلاحا (١٧) صرف العبدجميع ماأنعم الله عليه بدمن سمع ويصروغيهما فيماخلق لأجله-وذلك بأنيمرف جيع الاعضاء والمعانى التي أنعم الله عليه بها في الطاعات التي طلب استعالم أفيها وهذا يكون لمن حفثه العناية الربانية فإن اسنعملها في اوقات مخنلفة سي شاكرا أو في وقت واحد سي شكورًا وموقليل لقوله تعالى روقليل منعبادى الشكور وصور ذلك العلامة الشبراملسي بمن حرلجنازة متفكرافي مصنوعات الله ناظ الماس يديه اعلايزك باليت ماشيا برجليه الحالقير شاغلا لسانه بالذكروأذنيه باستماع مافيه كالامربالعرف والنهى عناللنكر

والمدح لغة (٤) الثناء باللسان على بحيل مطلقاً على جهة النعظيم ومعنى مطلقاء أى سواء كان اختيار بإأمر لاوعرفا مايدل على اختصاً (١) فبينها عورو خصوص من وجه يجمعان ف هولك زديكريم وبيفرد اللغوى بنحو هولك زمار عالم ر، المبيم، عور كبر المراحس الله أولى غيرك . (٧) أى أن الشكر لغة ضل بيني عن تعظيم المنعم من حياً والعرفي بمنح القيام لمن الحسن الله أولى غيرك . (٧) أى أن الشكر لغة ضل بيني عن تعظيم المنعم من حياً كونه منعًا على الشاكر أوغير (٣) الاسطلاح في اللغة مطلق الانفاق وفي الإصطلاح اتفاق طائفة على وضح أمرلام متى أطلق انصرف إليه وتارة يعبرون بقولم واصطلاحا وتارة بقولم ع شرعار والفرق بينهاأن الاول يكون في الامر المنفق عليه بين طائفة مخصوصة وأنالثاني يكون فيالامرالمنلقي منالشارع كعنىالصلاة وهوأقوال وأفعال منتحة بالنكبير يختتمة بالتسليم بشرائط مخصوصة - وقد يعبرون بتوله مشرعاً فيما اصطلح عليه الفقهاء منحيث إنهم حملة الشرع كما قاله الشبراملسي اهراجوري رس اللغة فاللغة اللهج في المسلام أي الاسراع فيه وفي الاصطلاح الالفاظ التي ومنعها العرب لمعان وهو الكلمات اللغوية .

المدوح - أى تصافه - بنوع من الفضائل فين الحدوللد اللغويان عوم وخصوص مطافى أى أنهما يجتمعان في مادة وينفرد أحدهما في مادة اخرى فيجتمعان فالثناء على زيد بالعلم مثلا لان العلم جيل اختيارى وينفرد المدح فالثناء على حمال زيد مثلا لأن ابحال قهري روالنسبة بين الحمد اللغوى وأكد العرفى وكذاالشكر اللغوى هى العموم والخصوص الوجهى أى أنهما يجتمعان في مادة وينفرد كلمنهما في أخرى فيجتمعان في الثناء باللسان في مقابل نعمة كفولك لمن أكرمك زيد كريم ـ وينفرد الحاللغوى فيالثناء بالعلم والشجاعة مثلاكفولك زيدعالم لأنه ثناء بدون مفابلة نعمة فاذاقلت ذلك وقدعمك كانحدا لغويا وعرفيا وينفرد الحدالعرفي والشكراللغوى فيالحبة بالجنان وأكدمة فيمقابلة الاحسان اليكأواليغيرك وبهذاتعام أن النسبة بيز أكحمه العرفي والشكر اللغوي الترادف فهالفظان مختلفان ومعناهما واحدوهوالثناءعلى النعم أماالنسبة بينها وبيزالشكر إلعرفي فهالعموم والخصوص المطلق لمدقها على حميع افراده إذهماأعم منه ولاعكس قال الفقهاء والشكر عفاأخصمن أتحد لغة وعرفا والشكر لغة فبوجوده توجد الثلاثة فبينه وبينهما عومروخصوص مطلف لكن ذكر العلامة ابنشهاب أنالنسبة بيزالشكر العرفي وأحمد اللغوى المباينة لعلعرصدق كل من النعريفين على فرد من افراد الاخر-قال وماتهاف عليه الفقهاء وتناقلوه منأز الشكرالاصطلاحي أخس من أكمد اللغوي مطلق غلطمنشأه تحقؤ الحداللغوى بتحقؤ الشكر الاصطلاحي ولاعكس غيرأن هذاالتحقق انماهوتحقق الجزء بتحقق الكل وهوغيرمعنبر فالنسب

في النسب لا تحقق الكلي بتحقق الجزئي المعنبر هنا والله اعلم. أهر وأل فالحد إماللاسنغراق أوللجنس أوللعهد واللام في الله إما للاستعقاني أوللاخنصاص أوللملك ومتعلق الجار والمجرور معذوف وتقديره منمادة الثبوت شامل للاحتمالات الثلاثة التي هالاستحقاق والاختصاص ولللك - لكن الاولى أن تكون ال للجنس واللار للاختصاص فللعنى حينئذ جنس أنجد مخنص بالله ويلزم من اختصاص الجنس اختصاص الافراد واخذار اسمية أجملة على فعلينها فأسيا بالكناب العزبز ولكونها محلاة بأفادة الدلالة على لشبات والدوام بالقرينة والفعلية عاطلة عنذلك وجملة أكحد خبرية لفظاانشائية معنى فاالقصود منها انشاء ألحد فلانفيد الانشاء الابالقصد - ويصح أن تكون خبرية لفظاومعنى فإن قيل إذا كانت خبرية لفظاومعنى لم يحصل مقصود الشارع وهواتصاف المؤلف بالحدلة قلن إن الاخبار بأكسمع الاذعان بمدلوله حدلانه منجلة الثناء فيعصل بهااكمل وإن قصد بها الإخبار لكن المشهور الاولب.

والحمد أركان واقسام واحكام و فأركانه خسة حامد وهومنشئ المحدو معمود عليه المحدو معمود عليه وهوالنعمة وصيغة كفولك المحد لله أو زيد كريع وأقسامه أربعة حدقديم لفديم وهو حدالله لنفسه كفوله تعالى (نع الولى ونع النمير) وحدقديم لحادث وهو حدالله لبعض عباده كفوله تعالى (نعم العبد وحدقديم لحادث وهو حدالله لبعض عباده كفوله تعالى (نعم العبد إنه اواب) وحد حادث لفديم وهو حدنا لله عن وجل كفولك المحل لله وحد حادث لحادث وهو حدنا لبعضنا كفولك نعم الرجل زيد الله وحد حادث لحادث وهو حدنا لبعضنا كفولك نعم الرجل زيد في هدان المعرب الرجل المعربة عدان الله وحد حادث لحادث وهو حدنا المعضنا كفولك نعم الرجل في الله وحد حادث لحادث وهو حدنا المعضنا كفولك نعم الرجل في الله وحد حادث لحادث وهو حدنا المعضنا كفولك نعم الرجل في المعربة في الله وحد حادث لحادث وهو حدنا المعضنا كفولك نعم الرجل في الله وحد حادث لحادث لحادث المعربة وهو حدنا المعضنا كفولك نعم الرجل في الله وحد حادث لحادث المعربة وهو حدنا المعضنا كفولك نعم الرجل في المعربة وهو حدنا المعربة وهو وهو حدنا المعربة وهو حدنا المعربة وهو وهو حدنا المعربة وهو حدن

فعدان قديمان وهما حدالله لنفسه وجمده لبعض عباده - وحمدان حادثان وها حدنالله تعالى وحمد بعضالبعض، واخكامه أربعة واحب كالحد في فطبة الجعة - ومندوب كالحد في خطبة النكاح وفي ابنداء الدعاء وبعدالا كل والشرب وفي ابنداء الكب المصنفة وفي ابنداء دروس المدرسين وقراء في الطالبين بين يدى المعلمين سواء قراحديث الوفقها أوغيرها - واحسن العبارات الحد لله رب العالمين ومكروه كالحمد في الأمكن الستفذرة كالمجزرة والمزيلة ومعلقضاء الحاجة - وحرام كالحد عندالفح بالوقوع في معصية.

واعلمأنه جاء في فضل الحد احاديث كثيرة روى عن النبي صل الله عليه وسلم أن الله عن وجل يحب أن يحمد - وأخرج الديلمي مرفوعا إزالله يجب ألحل يحمد به ليثيب حامده وجعل المحد لنفسه ذكرا ولعباده ذخرا وفي البدر للنيرعنه صلى لله عليه وسلم حمالله أمان للنعمة من زوالما وعنه صلى لله عليه واله وسلم من البس ثوبافقال الحديد الذىكساني هذاالثوب منغير حواك منى ولاقوة غفرله مأ تفدم من ذنبه - وأفضا الحامد أن يقول العبد الحمد لله حمداً يوافي نعمه ويكافئ مزيده لماوردأن الله تعالى لما اهبط أباناآدم الوالامض قال يارب على خالب وعلى خامة تجمع لى فيها المحامد فأوحى الله إليه أن قل ثلاثاعند كل صباح ومساء الحد لله حدايوافي نعسمه ويكافئ مزيده ولهذالوحلف أنسان ليعمدن الله بمجامع المحامد بربذاك فاوقال بعض العارفين الحدلله تمانية أحرف كأبواب الجنة فمن قالم اعن صفاء استعنى أن يدخل الجنة من إيها شاء أى

فيغير بينها إحراماله ولكن لايخنار إلاالنك سبق في علمه أن يلخل منه.

ثمروصف الله تعالى ببعض اسمائه المناسبة للشروع فيعلم الغرائض فقال (الفليم) أى للوجود الذى لا ابنداء لوجوده وهومن اسماءالله الحسنى كافي روايذ البهتى عن أبي هريرة - والفديم كالرحيم صفة مشبهة مأخوذ من الفدم كالعب مصدر قدم الشئ بالضم خلاف حدث ومنه صفة القدم الواجبة سه تعالى دى رالباتى أى الدائم الوجود الذك لانهاء لوجوده فلايناله فناء ولايجوزعليه العدم وهومن اسماءالله الحسني أيمنا والباقي مأخوذ من البقاء مصدر بقي الشيء ، دامرو ثبت -ومنه منة البقاء (٣) الواجبة المه تعالى - وفهم من صنيع المسف أن د اعلم أن أمَّنن الشافعية رحهم الله تعلل ذكروا في باب الايمان أن الانسان اذا حلف ليعمدن الله عزوجل بجامع أعدأو بأجل التحاميد كان بره بالمسيغة المذكورة ولمريذكروا في ذلك لفظ ريالع للين مع أن للحديث الوارد بأن هذه الصيغة هي عِمَامَ الْمُدَود وَرِفِهِ الْفظر بِالعَالِينَ كَاافاده الكردى في اشينه على إفضل وكافىأذكارالنووي فإنالرواية بزيادته اهرمن هامش اعانة الطالبين وفي البجيرى على لاقناء ، وقيل فضل الحامد أن يقال لحمد لله بجميع محامده كلها ماعلمت منها ومالمراعلم زاد بعضهم عدد خلفه كالهرماعلمت منهم ومالم أعلمر ولحتجله بماروي أذرجلا قال هاه الكلمات بعرفات فلما كان مزالعام القبل مج وارادان ينولما فسمع قائلا يقوك ياعبدالله أنعبت الحفظة فإنه يكنبون توآب هذه الكلمة من العام المالمي الحالآن ـ وينبني على ذلك مسألة فتهية وهي أن من حلف بالطلاق ليحمدن الله بأفضل المحامد فقال كل فريني لايبر الابما

لفظاكجلالة يوصف بالاسماء الاخرى لاالعكس وهذا من خصائص لفظ الجلالة لأزمد لوله نسر الذات العلية بخلاف الاسماء الاخرى فإن مدلولما يقع إماعلي صفة من صفات الله نعالى كالقديم والساق واللطيف والخبير - وإماعل فعلمن أفعال الله تعالى كالوهاب والرزاق والمجبى والمبيت فلذا يوصف لفظالله بسائر الاسماء الاخرى ولانوصف به فلايفال الفادر الله ولا الرشيد الله. واعلم أن أسماء الله تعالى توقيفية إى ينوقف جواز إطلاقها عليه تعالى على ورودها في كناب أوسنة معينة أوحسنة أواجاع _ وقد ثبت في المحيح أن لله تعا تسعة وتسعين اسمامن أحصاها دخل الجنة وجوز بعضهم كالشيخ ابي بكرالبافلان إطلاق مالم يردفيه إذن ولامنع وكان تعالى منصفا بمعناه ولمريكن موهما مايستحيل فححفه تعالى والاخثلاف إنماهوفي الاطلاق على سبيل الشمية الخاصة لافي الاطلاف على سبيل قاله من ثلك المحامد - وقبل لا يبرحتى يقول اللهم لا أحمى ثناء عليك انت كَمَا أَثْنِيتَ عَلَىٰنَسِكَ وقِيلَ لايبرحتي يقول: ليس كَثله شيَّ. اهر شبرخيني على الاريعين (٧) القدم ثلاثة أقسام قلم ذاتى وهو قدم الله تعالى وهوعدم الأولية للوجود - وقدم زماني كفدم الارواح والجنة والنار والسموات والارض - وقدم إضافي كفلم الاب بالنسبة لابنه فالقدم الزماني والاضافي حادثان رس القسدمر بالكسر والبفاء بالفنح صفنان سلبيئان منصفاك الله الواجبة فصفة الفلم اثبنت قلم الدى الذى الول له وسلب عنه الحدوث أى نفنه عنه - وصفة البفاء أثبت بقاء الله الذي لا آخرله وسلبت عنه الفناء - وصفات الله الواجبة عشرون صفة وهي اربعة أقسام القسم الاولا الصفة النفسية وهيصفة الوجود سميت بذلك الوصفية

الوصفية ـ الكلية فلامانع من إطلاق أى وصف كللي لايوهم نقصا عليه نعلل والفرق بينهما فالحوادث أن كالحديط فعليه عبدالله بالمعنى الوصفى ولا يلزم أن يكون علما لكل حدد وفي تفسير الشوكاني عنابن كثيرقال تم ليعلم أن اسماء الله الحسني ليست منحصرة في التسعة والتسعين بدليل مأرواه أتحدفي مسنده وسرد السند إلى بن مسعود عن رسوالله صلى الله عليه والهوسلم أنه فال رمااصاب أحد اقط مرولاحزن ففال اللهم إنى عبدك ابن عبدك وأمنك ناصيني بيدك ماضَ في حكك عدل في قضاءك أسألك بكل مم هو للمستنيت به نفسك أو انزائه في كتابك أوعلمنه أحدا من خلفك أو استأثرت به فيعلم الغيب عندك أن تجعل القرآن ربيع قلبي ونورصدر وحلاء لانهادك على نفس الذات ـ الثاني الصفات السلبية وهي الفدم والبفاء ومخالفت الموادث وقيامه بنفسه والوحدانية سميت سلبية لانكل واحاة منهادك علىاب أمرلايليني بالله تعالى الثالث صفات للعاني وهيالقله في والارادة والعلم وأكياة والسمع والبصر والكلام سميك بذلك لان كلصفة منهادلت على معنى موجود قائر بذاك العالمية زائدعابها ـ الرابع الصفات المعنويه وهيكونه قادرًا مريدًا عالماحيا سميعا بصيرامنكلما سميت بذلك لانها فرع عنصفات المعانى تابعة لما فهذه عشرون صفة واجبة تله تعالى وضدها عشرون مستحيلة عليه ويقبيت صفة جائزة فيحفه تعالى وهي فعل للمكن اوتركه فالجلة واحدة واريعون صفة يجب اعتفادها ومعفتها بالنفسيل كليجب بالإجال اعنقاد أن الله متصف بصفات كالية لانهاية لماومنوعن والمنات نقصانية لانهاية لما ايضا .

حزنى وذهاب هى وغى الاأذهب الله همه وحزنه وأبدله مكانه فرجافقيل بارسول الله الانتعلمها فقال بلي ينبغي لمن سمعها أزينعلمها شعران أكثر الاشاعرة فالواء الإسم عين السبى - وقبل في الاسم غير المسى والتحقيق أنه إنأريد من الاسم اللفظ فهوغير مسماه قطع وإناريد به مدلوله فهوعينه قطعا ولهذا الاعتبارصح الفول بأن أسماء الله قديمة لافرق في ذلك بين جامد ومشتف (الوارث) أي الحقيقي وهوالباقي بعدفناء الموجودات الوارث للأشياء بعدفناء اهلها فإليه ترجع الاملاك وملاكها والارض وماعلبها قال تعسالي اناغن نرث الأرمن ومنعلبها وإلينا يرجعون وهومن اسماءالله الحسني أيضا مأخوذ من ورث المال يرثه فهو وارث وهومضاف روالكل) اىجيع الخلائق مضاف اليه من إضافة امم الفاعل الى مفعوله رعلى لاطلاق) أي مطلفًا من غير استنثناء أحد وقد تجوز الناظم فأدخل أل على لتبعالط بقة النعويين حيث جوز وادخولها على ويعض وقدعُد عنا فال في الخضرى وادخال السعليها لحن عندالجهور لاضافنهمامعني وتنويينهما بدل عنها وسيأتى عزبيد لهذا البحثِ عند قولِه الوارثونِ الكل إن شاء الله تعالى.

وفى وصفه لله نعالى بالباقى والوارث إلى آخرالبيت براعــة استهلال (ن) مستحسنة وهى أن يأق الناظم أوالناثر في ابنداء كلامه بما يدل على مقصوده منه بالاشارة لا بالنصريح فهذه الفقرة لدل على أن المن طومة تتعلق بما بعد الموت مما يتصل باتركة الميت من ارث وغيره - فالباقى بؤى إلى قوله تعالى (كلمن عليها فان ويبقى

ويبقى وجه ريك ذواكجلال والاكرام والوارث الصل الخ يشير الحالاية السابقة وإلى قوله تعالى دوإنا لغن نجي وغيت ونحن الوارثون ـ وقد قيل علب من كل بادئ في فن أربعة أمورعلى بيل الوجوب السناع البسملة وأكدلة والتشهد والصلاة على النبي صلالله عليه وسلم وثلاثة على سبيل الندب المسناعي تسمية ننسه وكتابه والانتان ببراعد الاستهلال عماني إعانة الطالبين ويزاد لفظ أمابعد فالجملة تمانية أمورينبغي الاتيان بهافي خطب الكنب العلمية والناظم رحمه الله أتى بجل حف المطلوبات ولم يترك دى قال الباجورى ، براعد الاستهلال هي أن يشير المتكار في طالعة كلام إلى مقصوده وأمابراعة الطلب فهي تفديم الشناء على المقصود - وأمابراعة المقطع فهجالاتيان بمايشعر بالانهاء كفولمعرونساله حسن الخنام وفي السجاعي براعذالاسنهلال لغة حسن المطلع وعرفأأن يأتي المتكامر في اوال كلامه بما يلوح مقصوده باشكرة تعذب حلاوتها على الذوق السليم.

ثُمَّ الصَّلَاةُ وَالسَّاكِمُ إِلاَّ بَدِي عَلَى النَّبِيِّ الْمُصَطَفَى (مُعَلِّ)

سوي التشهد وتسمية نفسه ـ إما لصعوبة النظم أولانه يتجاوز فيك مالايتجاوز فالنثر وقد مرت التمية وأكمد لة وبراعة الاستهلاك. وذكر الصلاة على النبي صلى الله واله وسلم بقوله رثم عي حرف عطف وقوله رالصلاة) مبندا والمرادالصلاة الابدية بدليل وصفه السلامر بالابدى ففيه اكتفاء دى والصلاة اسم مصدر لصلي والصدر التصلية ولم يعبر به لابهامه العذاب فال تعالى وتصلية جحيم و وإنماات بالصلاة على لنبي صلى الله عليه وسلم لخبر كلامر لايبذأ فيه بذكرالله تمر بالصلاة على فهو اقطع أكنع وهو وإنكان ضعيفا يعمل به في فضائل الاعمال ولخبر من صلى على في كناب لم تزال الملائكة تسنغض له ما دام دى استشكل بأن الصلاة والسلام لفظان ينقضيان بمجرد النطق بهما فكيف يوصفان بالدوامر وأجيب بأن المراد دوامر ثوابهما وهذا منضمن للدعاء بقبوك صلاة الصلى وسلامه وباستمرار إيمانه وموينه على لايمان ـ والحق أنالصلاة والسلام هنامطلوبان منالله تعالى والدوام وصف لمعاحقيقة اه باجورى على الشنشوري دى المرادمن اسمه اللفظ الدالب عليه ولوضيرا أوصنا نحو عليه المهلاة والسلام أوالملاة والسلام على البشير - ولومحا متخص اسم النبي من عناب فهل ينقطع تواب المهلى أمرلا - وهل يحرم على الماحى أمرلا -والذى قرره بعض الاشياخ أنه لاينقطع ثواب المملى وأنه يحرم على الماحي ولعلهمقيد بمالذامحاه لغيرعذرككونه قاصداحينئذ قطع ثوابالمعلى

اسمى فى ذلك الكناب (٧) وقد اختلف فى لفظ الميلاذ فجعله الجمهور من قبيل المشأترك اشتراكا لفظيا وهوما اتحد لفظه وتعدد ممناه كالمظعين فإنه وضع للباصرة بوضع والجارية بوضع وللذهب بوضع وهكنا ولذلك فسروها بأنها من الله الرجمة القرونية بالنعظيم-ومناللا ككزالاسنغفار ومنالانس والجن النضرع والدعاء فلفظهافي ذلك واحدومعناها يخناف باختلاف من نسبث إليه - وجعلها ابن هشام في مغنيه من قبيل الشترك اشتراك امعنويا واستصوبه بعضهم وحومًا اتحد لفظه ومعناه واشتركت فيه أفراده كأسد فإن لف ظه واحدوهواكحيوان المفترس واشترك فيه أفراده (٣) ولذلك فسرها بالعطف لكنه يختلف باختلاف المصلى ح، فهو بالنسبة لله الرحمة وبالنسبة للملائكذ الاسنغفار لكن لايخنص بصيغة بل يكون بأى صيغة كانت وبالنسبة لغيرهم فعناه الدعاء ودخل فالغيرجميع الحيوانات وأبحادات فإنه ورد أنها صلت وسلمت على النبي صلى الله فيعامل بنقيض قعده قاله الباجوري . ٧٥) ويماذ كر تعلم الفرق بيزالمشترك اللفظى والمعنوى - فإن الاولا حوما تعدد وضعه ومعناه كعين فانها وضعت للباصرة بوضع والجارية بوضع وللذهب بوضع والثاني هوما اتحدوضه ومعناه واشتركت أفراده فيهذاالمعنى كأسدفإنه وضع مرخ واحدة لمعناه وهوالحيوان المفترس دى ووافقه الشيخ عوض حيث قال والعتمد أنها لمعنى واحدوه العطف لكن بحسب مايضاف اليه لان الأصل علم تعدد الوضع . اهر

عليه وسلم ١١ واسندل ابن هشام على ما قاله بأمور منها أن الاصل عدم تعدد الوضع - ومنهاأن ماقاله أوفق بأية إن الله وملائكت يصلون على النبي فرأما ما قاله الجمهور فليس كذلك لانه يصير مصنى الايذ إز الله يملى أى يرحم والملائكة تصلى أى تسنغفر- يا إبها الذبن أمنواصلوااي ادعوا - وهذا غير لائق بالاقنداء كاقاله الباجوري وقال العلامذ أبوبكر ابن شهاب في فنوحات الباعث الشهور أز الصلاة حقيقة لغوية فيالدعاء وحقيقة شرعية فيالأركان المخصوصة ومجاز فيالرحمة المقرونة بالنعظيم فنكون صلاة الله سبحانه وتعالى على رسوله منالاخير والمرادمنها زيادة النكريم والاعظامر إذهذا غساية الرحة والمرادمنها وتكون صلاة الملافكة والأنس وأبحن عليه صلاله عليه وسلم من الاول ولذا قال في بشرى الكربير والاخصر أنها من الله رحم ومن غيره دعاء إذ صلاة الملاعكة دعاء بطلب المغفرة كصلاة الادميين ولفظها مختص بالانبياء والملاعكة فلانفال لغيرهم الاتبعاء اهبضرف وقال ابن حمدون والمهلاة بمعنى الدعاء خاصة بالأنبياء ولانكون لغيرهم الاتبعا اهروالمشهورف هنا أبجلة أنهاخبرية لفظا انشائية معنى أى اللهم صلوسلم الخ ويصح ان الكون خبرية لفظاومعنى فإن قيل يلزم على ذلك أن القائل الصلاة على سيدنا محمد لمريات بمقصود د) روى كعلى في سيرته أنه كان عليه الصلاة والسلام إذا اراد ان يقضي حاجة الانسان بعدعن الناس فلايمر يحجر ولانتجر الايقوال ، الصلاة والسلام عليك بارسوف الله

الشارع لظاهر قوله تعالى ياابهاالذين آمنوا صلواعليه أجيب بأن لا يلزمرذلك لمامرحوا بدمن أز المقصود من الصلاة لازمها وهو تعظيمه صلالله عليه وسلم ولاشك أن المخبر بأن الله صلى على لنبى قدعظمه والمحيح أنه ملى اله عليه وسلم كبقية الانبياء بننفع بصلانناعليه لكن لاينبغي المصلى أن يقصد ذلك لمافيه من إساءة الادب بل يقصد مننعة نفسه وأنه ينوسل به الى ربه في نيل مطلوبه الأنه الواسطة العظمى في إيمال النعم الينا - وقيل لا يننع لانه قدا فرغت عليه الكالات وإنما ينتفع بهاالمعلى فقط ورد بأنه مامن كال الاو عندالله اعلىمنه وأكمل والكامل يتبل الكمأل ولذاجوزجاعة منالنا خربن ماجرت به العادة بعدالقرآن من قولهم اجعل ثواب ذلك اوم شله الح حضرة النبي صلى الله عليه وسلم اوزيادة في شرف وافني به الشهاب الرملي وقال إنه حسن مندوب اليه خلافالمن وهم فيه لأنه صلى الله عليه وسلم أذن لنا بأمن بنحوسوال الوسيلة له من كل عاء فيه زيادة تعظيم - والى هذا أشار السجاعي

بنى الصلاة شأنه مرتفع لنا بذا القول وذا صحيح ثواب ذاللمصطفى من قدعلا أوزده تشريفا لأعلى رتبك لربنا لاننئهى بالعقل

وصحوا بأنه ينتفع لكنه لاينبغ النصريح وجائزيتول شخص اجعلا أومثله مقدماً لحضرته إذالزيادات الني في الفضل ومنع بعضهم لاهداء القرب لحضرة النبى سيدالعرب قدرده المحققون فاعرف وأحمد الكريم رب وكفى

وقلصرح أبواسعاف الشاطبى بأن المهلاة على النبى صلى المه عليه وسلم مقبولة لأنها من العمل الذى لا يدخله رياء - وجعل لها بعض المعتقين جهنين ، جهة تتعلق بالمسلى وهي النواب الذى يعسل له عليه وباعنبار هذه الجهة يدخلها الرياء - وجهة تتعلق بالنبى صلى الله عليه وسلم وهي المطلوب الذى يعسل له بها وباعتبار ها الجهة لا يدخلها الرياء ويعبطها حتى قيل والمعتمد أنها كذيرها من الاعمال فيدخلها الرياء ويعبطها حتى بالنسبة النبى صلى الله عليه وسلم فنسأل الله السلامة من الرياء المعبط للاعمال والافيف لما يعبه ويرضاه في الأقوال والأفعال بجاه النبى والمعب والال آمين

واختلف في وقت وجوب المهلاة على المنه عليه وسلم على القول، أحدها في كل هلاة واختاره الشافعي في النشهد الاخير منها والثاني في العمر مرة والثالث كلماذكر واختاره الحليم من الشافعية والطحكوي من الحنفية واللخمي من المالكية وابن بطة من المحناب لة والرابع في كل مجلس والخامس في اول كل جاء وفي وسطه وفي آخره لقوله مهلى الله عليه وسلم لا تجعلوني كفلح الراكب بل اجعلوني في اول حل حاد عاء وفي وسطه وفي آخره رواه الطبراني عن جابر روالسلام معطوف على المسلم ومصدر التسلم وآثر النعبير باسم المصدر وول التسليم وآثر النعبير باسم المصدر وون التسليم وآثر النعبير باسم المصدر والسلام ومصدر التسليم وآثر النعبير باسم المصدر والسلام والمدر وا

المدرلناسبة الصلاة واستفامة مصراع البيثبه وهوحقيقة لغوية فالأمان ومنقول شرعي في لتحية - وعلى لاول فالمراد بالأمان تأمينه صلى لله عليه وسلم على امنه لأنه معصوم - أوعلى نفس إذالم ءكلما اشندق به من الله تعالى اشند خوفه منه فقد قال عليه الصلاة والسلاراني لأخوفكر مزالله لكن لم برتعن بعضهم الاخير لعممنه صلالله عليه وسلم ومكانئه منالله فليس خوفهمن الله خوف عذاب ولكن خوف ما بة واجلال وعلى لثاني فالمراد بالتحية أن يخاطبه الله بكلامه القديم خطاباد الاعلى رفعة مقامه والاعتناء بشانه كايحيى بعضنا بعضا وقرن الشاء علاسه بالشناء على نبيه صلى لله عليه وسلم لقوله تعالى (ورفعنالك ذكرك) أى لا أذكر الاوتذكر معي ولقول الشافعي رضي الله عنه أحب أن يقدم المرع بين يدى خطبنه أى بكسر الخناء ١١) وكل أمرطلبه غيرها حمدالله والثناء عليه والصلاة على النبي صلى لله عليه وسلم ولأنالصطف هوالذى علمنا شكرالنعم وكان سببا في عمال هذا النوع الانساني فاستوجب قرن شكره بشكرالنعم عملا بالحديث القدسي عبدى لمتشكرني اذالم تشكرمن أجريت النعمة على يديه ولاشك أنسه صلالله عليه وسلم الواسطة العظمى لنافى كل نعمة بلهوأصل الانهم_منخطب للرأة إلى القوم إذا طلب أن يتزوج منهم وأما الخطبة بالضم فالموعظة يقالخطب القوم وعليهم من باب قناخطبة بضماكناء وكسره بلختلاف العنيين المذكورين.

الإيجاد لْكِلْحُلُوقِ كَاقَالْ دُوالِعِزَةِ وَالْجِلَالْ. لُولِاكُ لُولِاكُ مَا خلقت الافلاك وجمع بيزالصلاة والسلام امتثالا لفوله تعالى <ياأيهاالذبر آمنو إصلواعليه وسلمواتسليما وخروجا من كراهة إفراد أحدهماعز الآخر لفظا اوخطا ففدكره المتأخرون الافراد بثلاثة شروط أن يكون منا - فلايكره ذلك في ثناء الله والملائكة والانبياء كموله تعالى إزالله وملائكنه يصلون على لنبى ولم يقل ويسلمون وأن يكون في غيرما ورد فيه الافراد فلايكره فيما ورد مفردا كحديث من قال يوم الجمعة اللهم صل على محمد عبدك ورسواك النبي الأمى غفرله ذنوب ثمانين سنة ـ وإن يكون لغير واخرا لحجرة الشريفة - أماهوفيقول بأدب وخشوع الساهر عليك يارسول الله فلايكره فيحقه الافراد وهلكراهة الافراد خاصة بنبينا ملالله عليه وسلرأ وجارية فيه وفي غيره الاصح الثاني لكنها في غير نبينا تكون خفيفة - وأماعند المنقلمين فلا يكره الافراد ولكنه خلاف الاولى قطعا قال بعضهم وإثباث الصلاة والسلام في مدر الكت والرسائل حدث في زمن ولاية بني هاشم ثمر مضى العمل على ستجبابه ـ ومن العلماء من يختم بهمأكابه أيضا فيجمع بيز الصلاناين رجاء تبول مابينها فان الصلاة عليه صلى الدعليه وسلم مقبولة كامرعن الشاطبي والله أكرم منان يقبل الصلاتين ويردما بينهما رعلى النبي أى كائنان على النبي فنعلق لجار والمجرور خبرعن الصلاة والسلامر والجلة معطوفة علىجملة أتحد لامحل لمامن الاعراب لعطفها على للحملة

الجملة الابندائية والنبي هنأ بدون همزمن النبوة وهي الرفعة لأنسه مرفوع الرتبة أورافع رتبة مناتبعه فهواما بمعنى اسم الفاعل أو المفعول وياؤه بدل منالواو ويجوز همزه على أنه من النبأوهو الخبر لانه عنبر بكسرالباء للامة بالشرائع والاحكامر إنكان نبيا ورسولا اولأنه عبرللناس بأنه نبي ليعترم إنكان نبيا فقط اومخبر يفتحها لاخبارجبر يلعليه السلارله بالشرائع عن الله فهوأيضا إما بمعنى اسم الفاعل والمفعول - والنبي إنسان حرذكرك من بني أدمسليم عن كامنفرطبعا وعن دناءة أب وخناأم أوحى إليه بشرع يعمل به وإن لم يوم بتبليغه فإن أمر بتبليغه فهو نبي ورسول ايضا فألنبي رى النقييد بالحريخرج للرقيق ولايرد لقمان فإنه لم يكن نبيابل كان تلميذا للأنبياء وخرج بذكرالانثى فإنها لانكون نبيه علىالراجح ـ وذهب الاشعرك الى عدم اشتراط الذكورة في النبوة ولذلك قيل بنبوة بعض النساء كريم وآسية وهاجروسارة لكذالراجع اشتراط الذكوية ولذلك قال مؤلف بدءالأمسالي وماكانت نبياقط انثى ، ولاعبد وشخص ذوفعال أى لم تكن أنثى ولاعبد ولاشخص صاحب افعال قيبحة نبياابدا ولإتخرج الانثى بلغظ إنسان لاطلاقه علىالذكر والانثى علىالشهور وقيل أزالان ثي يقال لما إنسانة كماقيل، إنسانة فنانة ، بدرالدجامها خمل وعليه فنكون الانثى خارجة بإنسان ويكون لنظذكر تأكيداله وخرج بإنسان أيضابقية الحيوانات وأماقوله تعالى وانمنأمة الاخلافيها نذير فهوفي أمم البشر للماضية قاك الباجورى وكفرمن قال في امة نذير بمعنى أنه في كل ماعة من الحيوانات أعم

أعمرمن الرسوك لان كل رسوك بني وليس كل بني رسوك فبينها العموم وللنموص المطلق يجتمعان فيمن كان نبيا ورسو لاكسيدنا محل صلىالله عليه وسلم وينفرد النبى فيمنكان نبيا فقط ولانيفرد الرسولا واخنارالنعبير بالنبي على الرسواك تبعالقوله تعالى ران اللهوملانكنه يصلون على لنبى وإن كانت الرسالة أفضل من النوة على الراجح دسى وقداشتهرأن الأنبياء مائة الفوأربعة وعشرون الفا وقبل مائتا الف وأربعة وعشرون الفاوالرسلمنهم ثلثمائة وثلاثة عشرأوأربعة عشرأو خسة عشر لكن المحيح عدم حمرهم في عدد لقوله تعالى رمنهمن قصصنا عليك ومنهمن لم نقصص عليك رسوك وخرج بمن بني آدم الجن والملاككة بناء على أن الانسان مأخوذ مزالنوس وهوالتحرك يقال ناس إذا تحرك فيشمل الجن والملائكة فيحناج لاخراجها بما ذكروأماعلى أنه مأخوذ مزالانس فيغتص ببني آدم فلايحتاج لاخراجها بمأذكر وخرج بالسليم عن المنفرغيرالسليم فن كان فيه منفركعى وبرص وجفامرلمر يكن نبياً ولارسولا. دى ويعضهم جعلارسوك أعمن النبى قال لأن الرسوك يكون من الملاكمة بدليل رالله يصطفى من الملائكة رساس وعلى هذا فيكون بينها العوم وللنصوص الوجى ككن الحق أن الرسول كالنبي لايكون إلامن بني آدم وللراد من كون لللا تكثر سلافي لا ية انهم سفراء أى نواب وواسطة بيزالله وباين رسله. رسى وقال العزين عبد السلام لون النبوة أفضل من الرسالة الأن النبوة فيها تعلق بالحق وانصراف عزالخلق الحالخاني والرسالة فبها التعلقان كماصرح به الشيخ ابن حجر في شرح الأربعين والكلامر في نبوذ رسول ورسالنه والافالرسول (المصطفى)

(ن) اصله مصنفو أبدلت واوه الفائتحركها وانفناح ما قبلها وابدلت تا الافنعال طاء فصار مصطفى (٢) سى دينا لائنا نادين به أى نعبد و فن قاد ويسمى ملة لأن الملك يمليه على لرسول وهو يمليه علينا ويسمى شرعا وشريعة لان الله شرعه لنا أى بينه لنا على لسانا لنبى صلى الله عليه وسلم فالله هوالشارع حقيقة والنبى شارع بجازا و يطلق لغة على ما يندين به أى يغبد به ولو باطلا لقوله تعالى له عمد ينكر ولى دبن - وعلى لطاعة - والعبادة وللجزاء - والحساب - واصطلاحا ما شرعه الله تعاعلى لسان نبيه من الاحكام ويعن ايضا بأنه وضع الهى سائنى لذوى العقول السايمة باختياره المحمود اللى ماهو خير لم مرالذات - وقد بسط معناه الباجورى في أول شرحه على الجوهة فراجعه - وخلاصنه أن الدين هوالا حكام التى وضع الله الباعثة

تكرارالعامل-وعلى لثاني فهومجرور بعلى للذكورة لأن غيرالبدال منالتوابع ليس على نية تكرار العامل ومحمد علم على نبينا صلالله عليه وسلروه ومنقول (٤) من اسم مفعول الفعل المضعف العين أى الذي تكررت عينه ـ ومعناه منكاثر حمدالناس له لكثرة خصاله الحمية سماه به جده عبدالطلب ٥٥ بألمام من الله تعالى فىسابع ولادته لموت ابيه قبلها فقيل له لمرسميت ابنك محلا وليسرمن أسماءآ بانك ولاقومك فقال رجوب أنجمد فالسماء والأرض للعباد الحالخير الذاتي قال تعالى راز الدين عندالله الاملار) ٢٠) كان مقنصى مدرالحديث أن يزاد فرعسجزه من خيار مرة رابعة لتصرر الاصطفى أربع استنالعرب لانكرر شيئا زيادة على ثلاثب وإن اقتناهاالق امرى ضابط المنقول أنه الذي سبق له استعمال فيغير العلمية ثمرنتل البهاكم مدبخ لاف المرتجل فأنه الذي لمريسبق له استعمال في غير العلمية كسعاد ده هذا هوالصحيح - وقيل أن أم هرالتي سمته محمدا وجمع بينها بأنها اشارت عليه بتسمينه محمدا بسبب مارأته من أن شخصا يقول لها فإذا وضعتيه فسميه مجداً فلما أخرته بذلك سماه مخلارجاء أن يحمله اهرالسموات وأهل

أَفْضَلِ كُلِّ لِلْخَاقِ بِالْإِجَاعِ وَالْآلِ وَالْاَفْعَابِ وَالْأَنْبَاعِ

وقدحققالله رجاءه كماسبق فيعلمه وهذاالاسعرأشرف أسمائه صلى الله عليه وسلم وأشهها بيزالع المين ولذا خصت بدالكلمة المشرفة قالابن العربي نقلاعن بعنهم إن اله تعالى الف اسم وللنبي صلى الله عليه وسلم كذلك وهي توقيفة بانفاق وأماأسماؤه تعالى ففيهاخلاف والراجح أنها توقيفية كمامر والفرق بينهاأنه صلى الله عليه وسلمر بشرفه بما تسوهل في شأنه فأطلف عليه مالايليق فسدت الذريعة بانضاق - وأمامقام الالوهية فلا بتجاس عليه فلذلك قيل بعد مرالنوقيف وينبغي إكرام من اسمه محمد تعظيماله صلالله عليه وسلم حكى بعضهم أن لله ملائكة سياحين فالارض يزورون كلبيت فيه شخص مسى معمد أو أحمد وقدورد في فضل السمية بهعدة أحاديث أصح ما فيها كمافي إعانة الطالبين حديث من ولد لهمولود فسماه عمد احبالي وتبركا باسعى كانهو ومولوده فيالجنة. واستنبط بعض العلماء من هذا الاسم الشريف عدة الرسل وهي ثلثمائة وأربعة عشررسولا فقال فيه تلاث ميمات واذابسطت كلامنها قلت م.ي.م وعدتها بحساب الجمّل تسعون الارض فحقق الله رجاءه كما سبق في علمه - وللسي له في الحقيقة هوالله تعالى لأنه اظهراسمه قبل ولادته في الكب والمعرجده بذلك بنوقيف شرعي. فيتحصل

فيتحمل منها مائنان وسبعون وفيه حاد واذا بسطها قلت م.١. وعدنها بماذكر تسعة وفيه دال وإذا بسطها قلت د.١. ل وعدتها بذلك خسة وثلاتون فالجملة ماذكر مفي لاسم الكريم إشارة إلى انجيع الكا لات الموجودة في المرسلين موجودة فيه . وإلى هذا أشار بعضهر بقوله:

إن شئت عدة رسل كلهاجعا ؛ محمد سيد الكونين من فضلا خذلفظميم ثلاثاتم حاوكذا ، دالتجدعدداللمرسلين علا ثم وصف النبي ملى لله عليه وآله وسلم بما هواهله فقال (أفضل كالخلق بالآجاع)أى أنه أفضل حميع المخلوقين مزالانس والجن والملائكة مطلقا في سائر خصال الخير وأوصاف الحمال باجاع المسلمين لفوله صلى الله عليه وآله وسلمرزأ ناأكرم الأولين والآخرين على الله ولافخر أى ولافخر أعظم من ذلك أولا اقول ذلك فخرا بلتحدثا بالنعمة ومنحديث طويل وأناأتفي ولدآدمر وأكرمهم على الله ولا فخررا ولذلك قال صاحب الجوهرة نبينافمل عن الشقاق وأفضا الخلف على لاطلاف وقدزعم الزيخشرى أنجبر بإعليه السلام أفضل منه صلالله عليه وآله وسلم مسندلا بفوله تعالى زانه لفول رسول كريم الآية أفاده الباجوري على جوهم التوحيل وقال فحديث حسن في الجامع الصغير أناسيا ولدآدم يومالتيامة ولافنر ويبيدى لواء اكمدو لافز وعامن بنى يومثذ آدم فن سواه الاتخت لواق وأناأول شافع وأول مشفع ولإفزر وفحديث حسن فيه أيضا قال أنا قائد المرسلين ولانخر وأناخانم النبيين ولانخر وأناأ ولشافع ومشنع ولانخر اهر

حيث عد فهافضائل جبربل وأوصافه واقنصر على نفى الجنون عنه صلالله عليه وسلمروبذلك خرق الإجاع الذى لايجوز خرقه مع انه لادليل لما ادعاه في الآية لان المفصود منها نفي زعم المشركين الذي حكاه الله عنهم بفوله (إنمايعلمهبشر- وقوله- أفترى على الله كذبا أمربه جنة) وليس القصود المفاضلة بينها وإنماهوشئ اقنضاه الحال فلاعبرة بمازعمه الزخشرى - ولا بما قدينوهم من تفضيل جبريل عليه لكونه كان بعلمه فكرمن معلم بالفنح فاق في الفضل والعلم معلمه وأما ماوردمن النهى عن تفضيله صلى الله عليه وسلم كفوله ركانفضلوني على لانبياء) وقوله (لانقضلوني على بونس بن متى) ١٠ وقوله (لا-تخيروني على موسى) فحمول على تفضيل بؤدى إلى تنقيص غيره مزالانبياء أوأنه قاله قبل أن يعلم أنه أفضل - ويحتمل أن قاله تأدبا وتواضعا واخنلف هلهذاالنفضيل للمزايا والكالان الني اختص بهاأو بنفضيل منالله تعالى والتحقيق الثاني وعليه الجمهور اذلاعلم لنابسبب النفضيل حتى ندعى ذلك وإنجزمنا بزبيادة كمالانه فإن لله تعالى أن يفضل من شاء على من شاء بمحض الفضل والمنه ولذلك قالوا قديوجد في لفضول ما لايوجد في الفاضل د قيامعني لاتفضلوني على يونس بن متى لا تعنقدوا أنى أقرب الى لله من يونس فالحسحيث ناجيت الله فوق السموات وهوناجي ربه في بطن الحوت في قاع البحر لنزهه تعالى عزالجهة والمكان فيستوى فيحقه من فوق السموات ومن في قاع البحاروع لم التفضيل بهذا الاعتبار لاينا في أنه أفضل الجميع.

فهذا طرب السلامة من النعسف وسوء الادب ويليه في الفضل بقية أولى العزم من الرسل وهم على الترتيب في الفضل سيدنا إبراهيم فوسى فعيسى فنوح وقد نظمهم بعضهم على هذا الترتيب فقال:

محمد ابراهيم موسى كليمه - فعيسى فنوحهم أولى العزم فاعلم وليسمنهم أدم لقوله تعالى ولرنجد لهعزمآ والعزم الصبروتحمل المشاق ثمريليهم بقية الرسل ثم ألأنبياء غير الرسل مع تفاوت مراتبهم عندالله تعالى - تمررؤساء لللاعكة وهمرجبريل وميكائيل واسرافيل وعزرائيل- ثعربقية الملاعكة - وانفقواعلى أنجبريل وميكائيل أفضا الجميع واخنكفوا فحالافضل منهما فقيل أنجبر يلأفضل وهو المشهور وقيل لمن ميكائيل أفضل- وهاه طريقة جهور الأمشاعرة وهى مرجوحة والراجحية هي طريقة الماتريديه وملخصها أن سيدنا محمدا صلىالله عليه وآله وسلمرأ فضل لخناف على لاطلاق ويليه بقية أولى العزم على ترتيبهم المنفدم- ثعربقية الرسل ثعرالانبياء غيرالرسل وهم منفأضلون فيمابينهم عندالله تنمجبريل ثم ميكائيل ثمريقية رؤسائهم شرعوام البشر- تمرعوام الملاعكة دن وهم نفاضلون فيمابينهم عندالله دبى قال الباجوري فألواجب اعنقاد أفضلية الإفضل د) الراد بعوام البشر أوليا وهرغير الانبياء كأبى بكر وعمر رضي الله عنها وليس المراد بهمرما يشمل الفساق فإن لللانكذ أفضل منهم على الصحبيح والمراد بعوامر الملائكة غيررؤسائهم كحملة العرش وحراريعة الان فاذآ كان يوم القيامة أيدهم الله بأربعة آخرين لمزيد الجلال عليه يوم القيامة قال تعسالي ـ علىطبق

على طبق ماورد به الحكر تفصيلا في النفصيلي وإجمالا في الاجمال ويمنع الهجوم فيمالم يرد فيه توقيف، قال ، (والآل والأمعاب والآنباع) الآل وما بعده معطوف على النبي والمعنى ثعرالمسلاة والسلام الأبدى على لآل الخ فهومن عطف الفردات ولا يجسوز عطفه على مدلأن محمد آبدل من النبي والمعطوف على البدل بدل ولايصح أن يكون الآلب ومن ذكرمعهم بدلامن النج والصلاة على رالآل تبعاكماهنا مطلوبة أنفاقا لفوله صلاالله عليه واله وسلم - لاتصلوا على الصلاة البتراء قالوا وما الصلاة البتراء يارسوك الله قال تقولون - اللهم صل على مدوتمسكون بلقولول اللهمصل على عمد وعلى آلب محمد - وأما على غير الآل فالذي يظهر أنها مطلوبة تبعا على القول بأن آل محمدهم أمة الإجابة -وجائزة تبعاعلى القول بأنهم من تحرم عليهم الزكاة وأفاد شيخى أنها مطلوبة على المحابة بالقياس على الألب - ثعر رأيت الباجوري صرح بذلك وأما اسنقلالا ففيها خلاف بين أهرالسنة فقيل كرومة وقيل خلاف الاولى وقيل منوعة والراجح الأوالب ويحمل عشريك فوقهم يومئذ ثمانية وكالكروبيين بفنح الكاف وتخفيف الراء وهمرملائكة حافون بالعرش طائفون بهلقبوا بذلك لانهم متصدون للدعاء برفع الكرب عن الامة - وقيل غير ذلك . وي ذهب القاضى ابوعبا الله الحليب مع آخرين كالمعتزلة إلى أن الملائكة أفضل من الأنبياء الانبينا فإن أفضلينه بالاجاع وعللواذلك بتجرد همرمن الشهوات ورد بأن وجودهامع قعها أتمر لانها

لانهامن شعائر الأنبياء ورجح العلامة ابن شهاب الشاني ـ ومحل الكرامة إذا كانت مناوأ مآإذاكانت منه صلى لله عليه وآله وسلم فلاكراهة إذهى حقه فله ان يدعو بهالمن يشاء كماورد في حديث اللهم صل على آلِ ابي او في . واصل آلب أولب كجمل بدليل تصغيره على أويل تحركت الواو وانفتح ماقبلها فقلبت الف وهذا قوك الكسائي وقيل اهل بدليل تصغيره على أهيل ثمرا بدلوا هاء أهلهمزة فاجتمع همزنان ثانيتهماسكنة قلبت الفامزجنس حركة ماقبلها وهذا قول سيبويه - قال الباجوري ودليل الاول أوضح من دليل الشاني لاحتمال أن أهيلا تصغير أهل لا آلب ـ وقال الشوكاني والآلب أصله أهل بدليل تصغيره على أهيل وليو كان أصله غير لسمع تصغيره عليه - لكن قال فيحاشية ابن فتد قال صلى لله عليه وآله وسلم أحب الأعمال الى لله احمزها بسكون الحاء المهملة ويعدالميم زاى أى أشقها قال السعد ولاقاطع في هذه المقامات ولذلك قال تاج الدين السبكي ليس تفضيل البشر على للك مما يجب اعنقاده ويضر الجهل به والسلامة فالسكوت عنها المسألة والدخول فالنفضيل بيزهذين المنفين الكزعين علىالله تعالى منغير دليل قاطع دخولك فيخطرعظ يمر وحكر في مكان لسنا أهلا للحكرفيه.

حمدون على الكودى ، وقد نص في الفاموس على أنه صغر على أويل وأهيل- فدل على صعة كلمن القولين. اهر ولايضاف آلب الا إلى الشريف حقيقة كآلب سيدنا محمد أوصورة كآلب فرعون فلايقال آل الزبال ولا آل المجامر وهواسم جمع لاواحد له من لفظه واخنلف في الراد بآل النبي صلى لله عليه وعليهم وسلم فعند الشافعية همرمؤمنوابني هاشم وبنى الطلب ١٥ لأنه صلى الله عليه وآله وسلرقسم سهم ذوى القربى وهو خمس الخمس بينهم تاركا غيرهم من بني عميهم نوفل وعبد شمس مع سؤالممله - وقال إن هنه الصدقات أوساخ الناس وإنها لاتحل لحمد ولالآك محمد وهذاهوالمعتمد وعليه الجمهور ومعتمد المالكية واكحنابلة هم بنو هاشم فقط وخص للعنفية فرقاء آل على وآلب جعفر وآل عقيل وآل العباس وآل الحارث. وقيل هم عتريه الذين ينتسبون اليه وهم اولاده وأولاد بنائه ونسلم . وقيل أقاربه من قريش سواء كانوامن نسله دى المرادمايشمل مؤمنات بنات هاشم وبنات المطلب ففيه تغليب الذكورعلى الاناث لشرفهم ـ وأمااولاد البات فلايلخلون ـ وإن كان لهم بعض شرف حتى جوز بعضهم لبسهم للعمامة الخضراء _ وهاشم والطلب ولدان شقيقان لعبد مناف - كعبد شمس ونوفل فهؤلاء الاربعة أولاد عبد مناف فأولاد الأخيرين ليسوابآل انفاقالانهم كانوا يؤذونه واولادهاشم آك انفاقا وأمااولاد المطلب فآل عندنا معاشر الشافعية لانهم كبني هاشم كأنوا ينصرونه ويذبون عنه وإذلك قال صلى الله عليه وآله وسلم نحن وبنوالطلب مكذا وشبك بين

أمرلاً.وقبل كلمؤمن نقى ـ وقيل أمة الاجابة ايمن آمزي به واجابه . قال العلامذ ابوبكرين شهاب رجه الله ، ومن اجتمع له النسب مع شئ مما مرفنور على نور . اهر والذى آرتينهاه بعض المحققين أنه لايطلق القولب في نفسير الآلا بإينسر بحسب الفرينة - فإن دلت على أن المراديم أقارب النبي الذين لاتخل لمع الزكاة أوأهل بينه حماعليهم نحواللهم صل على سيدنا معمد وعلى آله الذبن أذهبت عنهم الرجس وطهرتم تطهيرا أودلت على أزالمرادبهم الانقتياء حماعليهم بحواللهم صاعل سيدنا محمدوعلى آله الذيز اخترتهم لطاعنك أودلت على أن آلم راد بهمكل مسلم ولوعاصيا أوخلاعزالقربينة حملعلبهم نحواللهم صل علىسية نالعمدوعلى آله سكان جننك أواللهم صلعلى ليدنا محمد وعلى آل سيدنا محمد. ومن هذا يظهر أن الناظم اراد بالآل اقارب النبى الذين لاتحل له مرالزكاة - لاأمة الاجابة - لمزيد شرفهم والاحتمام بشأنهم بدليل ذكره الاثباع الشامل أكل مؤمن تقتيا اصابعه وهاشم هوللدالثاني للنبي صلى لله عليه واله وسلم ولذلك يقال له الماشى وجده الاولب هوعبدالمطلب واسمه شيبة الحدوانما اشيهر بعبدالطلب لأنعمه المطلب أردفه خلفه حين اتى به من المدينة الشريفة وكانبهيئة رثية فكان كلماسئل عنه قال عبدى حياء أن يقول إن أخي فلماأحسن من حاله أظهر أن ابن أخيه . وللطلب الجدالث أمن للاحام الشافعي ولذلك يقال له المطلبي كما سيأتي.

كان أوعاصيا والاكان في كلامه تكرار لأن النسبة بيزالآك والانتباع تكون حينئد التزادف بخلاف ماإذا اراد بالآك الأفارب فإن النسبة تكون بيب هما العموم والخصوص المطلف (١) فعمان في مثل سيدناعلى بن الحسين رضي الله عنه (٧) وينغرد الاتباع فيمثل عبدالله بنعسر رضى اللهعسنه ولاينفردالاك - وكذآنكون النسبة بيزالاصحاب والأنباع كما هوواضح (١) العموم والخصوص الطلق هوان يجتمعاً في وجه وينفرد أحدهما فى وجه اخر و إما العموم وللخصوص الوجهي فهوان يجتمعا في وجه وينفرد كلمنها في وجه اخركما يعن من التمثيل (٧) قال العلامة ابويكر بن شهاب الدين رضي الله عند ، لايقال لوخرج أحد من اولاده عليه السلام عزالم لة عمم همرالله عن ذلك لكان غيرداخل تحت عمومر الاف الذين هم كل مؤمن فنكون النسبة - أى بيز الال بمعنى كل مؤمن وبيزالاولاد حينئذ العموم والخصوص الوجهي أيضا لأنانفول هذافض متنع إذمزالستجيل شرعاعندأهل القتيق كفرأحدمن ذريئه عليه السلار قال وقد أطلن النقل في هذا في كنابنا الشاهد القبول بنضل بناء الرسول فاطلبه إن اردته امر

وأماالأصحاب فجمع لصكحب للاصوفي اللغة منطالت عشرنك به والمراد به هذا الصحابي وهومزاجتمع بالنبي صلى الله عليه واله وسلم بعدالبعثة مؤمنا به حال حياتها فيحل النعكرف ولولحظة ومأت على الايمان وإن لم يده اولم يرو عنه شيئا أولم يميز على المحيح. ومحل النعارف فلواجتمع به في السماء أوبيز السماء والارض أوقب البعث أو (٧) هوكذلك في المسباح وغيره من صنب اللغة الذي تنبه عقب كل مفرد على جمعه وقد قيل ان كالجوع مجعها السماء فالاولى بهاكتب اللغة كافي النحضري ولكن علماء النحو بحثوا في اللغة فبينوا أوزان الجموع القياسيه وغيرها بالاسنقراء وقالوا إن وزن رفاعل لايجمع قياسسياعلي (أفعال) وماجاء منه على فاللوزن يحفظ ولايتاس عليه غوجاهسل وأجال نبه على ذلاب الاشموني وجاء في فتح الفدير قال الزجاج، الاشهادجمع شاهدمثل صاحب وأمعاب. وقال النحاس، باب فاعل لإجمع على إفعال وما جاءمنه مسموعا أدى على مايسمع ولايفاس عليه . ا هر فليكن ماحب وأصحاب منهذا التبيل فقول بعض الشراح إن اصحابا ليس حمالسلب لأن فاعل لا يجمع على أفعال مراده جمع اقياسيا وإلافقد جاء منه مأذكر-وغوطلم والمهار وناصر وأنسار والله اعلم . نبّه على ذلك الأشموني .

به أو بعد الوف أذ لم تثبت الصحبة ١٥ والنقييا قبرا الإيمان_ بللوت على لإمان شرط لدوام الصحية لا لاصلها فمن ارتيدومات من تدا والعياذ بالله انقطعت صحبته عدالله بنخطل فانه ارتد ولحني بالشركين واشترى إماء تغنين بهجاء رسوك الله صلى الله عليه وسيلم فلذلك قال في فنحمك اقناوه ولوكان متعلفا بأسنار الكعبة فقنله سعيد بنحريث وقيل أبويرزه (٢٧ بيز زمزم والمفامر فات مرتدا . فان عاد المالاسلام كعبدالله بنأبر سرح عادت له العمبة لحنها مجردة عزالتواب وفائك عودها كون مزاجع به يقال له تابعي وكون ابنه كفؤالبنت المحابي وكون في يحشر تحت سراية المحابة ـ وإنمالم يشترطوا طول مدة الاجتماع به صالك در ماذكرتعامرأنه يدخل فالصحابة ابز امر مكثوم وغوه منالعميان وكبيت أمهبه لكتم بصره واسمه عبدالله أحدالؤذ ني له صلى لله عليه وسلمرويدخلعيسى عليه السلار لاجتماعه به في بيث المفدس بجسده وروحه وهوآخرالمحابة منالبشرالظاه يزب ويدخل للاتكذالذب اجتمعوا به في الارض وهمر باقون إلى النفخة الاولى ويها يموتون الارؤساء حرالاربعة ـ ويدخل الخضر والياس وهماجيان على العتمد والياس رسوال بنصرالقران قال تعالى وإن إلياس لمن المرسساين ـ وأما الخضر يفنح الخاء وكسر الضاد أوسكونها فقيل ولى وقيل بى وقيل رسول ويموت عند رفع القرآن ولتب الخضرلان ماجلس على أرض الااخضرت واسمه بليابن ملكان بفتح

عليه واله وسلم لأن الؤمن إذا اجتمع به ولولحظة حمل له من الانوار الباطنة مالايدخل تحت المصر- وإذاكان مشاهدًا فالإجتماع مع كثير مزالاولياء فكيف بالاجتماع مع من هوأشرف الأنام عليه أفضل الصلاة والسلام وخص الاصحاب بالذي احتمامابشأنهم لزيادة فضامم ولتشمل الصلاة من لمريدخل في لال على القول بأنه من تعرم عليهم الصدقة إذ النسبة حينئذ بيزالآك والأصحاب العموم والخصوص الوجهي لاجتماع الآلب والاصحاب فيمنكان منأقاربه واجتمع بهكسيدناعلى وإنفاد الآك فيمزكان منأقارب ولم يجتمع به كأشراف زماننا وانفراد العنابة فيمناجتمع بهولم يكن من أقاربه كأبي بصر المديق رضوالك عنه مأماً على المتول بأن الآل امة الإجابة - أى لانباع - فالصحابة داخلون دخولا أولي ٢٠٠ الباء وسكون اللامر بعدها مثناة تحتية وفتح الميم وسكون اللامر وآخره نون قيل أن من عرف اسمه واسم أبيه دخل لجنة وهو المراد بالعبد في قسوله تعالى فوجا عبدا من عبادنا اتيناه رحمة من عندنا وعلمناه من لدنا علما فإنالله أعطاه علم الحقيقة ومن ذلك ماوقع لهمع موسى عليه السلام مرقصة السفينة والغاهر والجدار دمى وفالباجورى على بنقاسم أن القائل له عبدالله بن الزبير ومثله في شرح عمدة السالك السيدعير بركات ولكن مصحح الأول قال، لعله الزيير لاعبدالله فانه كان إذ ذاك ابن ثمان سنين فليراجع. ربي أوليا نسبة إلى الأولاب وإذانسب إلى الأولى فهو أو لوي .

ويكون العطف تخييما بعد تعميم اهتماما بشأنهم وحينئذ تكون النسبة بينها العموم والخصوص المطلق - كالنسبة المارة بين الآلب بمعنى الأقارب وبيز الأنتهاع - فيجتمعان في من ثبتت له المحبة كعمر بن الخطاب رضى الله عنه لأن ه صحابي من الآلب بعنى الانتباع - وينفره الآلب بالمعنى المذكور فيمن لم تثبت له المحبة كعمر بن عبد العزيز رضى الله عنه إذهو حينئذ مز الآلب دون المحب قال البجيرى ، السرفى طلب المسلاة والسائم على الآلب والأصحاب أنهم السبب في حصول سعادة والدارين للعباد لأن السعادة منوطة . بمعرفة الأحكام والعمل بها ووصولها البنا إنماهو من جهة الدوصعبه .

وأماالأتباع فعم تبع كسبب وأسباب يقع على الواحد والجمع تقول المصلى تبع لإمامه والمسلون تبع لإمامه والمراد بالأتباع أمة الإجابة أى المؤمنون بالله ورسوله والمراد بالأتباع أمة الإجابة أى المؤمنون بالله ورسوله بخلاف النابع وهومن احتمع بالمحابى احتماعاً متعارفاً بشرط طول المحبة والتابعي ولم يشترطوها المحبة والتابعي ولم يشترطوها فالمحبة والنام شرطوا طول المحبة والتابعي ولم يشترطوها فالمحابى لان نور النبوة أعظم من نور المحبة فالفرق عظيم جدا ولذاكان الإجتماع به صلى الله عليه وسلم يؤثر في تنوير القلب بمجرد اللقاء أضعاف ما يؤثر الإجتماع الطويل بالمعابى القلب بمجرد اللقاء أضعاف ما يؤثر الإجتماع به صلى الله عليه وسلم يؤثر في تنوير لا لله المالمان المجدد الاجتماع به صلى الله عليه وسلم المعابى منافق الماله عليه وسلم المعابية وسلم الماله عليه والماله الماله والماله عليه والماله عليه والماله وال

ينطق بالمحكة ذكرذ للاالباجوري لكن قال في فتوحات الباعث، وطول الاجتماع ليس بشرط كا في الصحاب مع النبي على ما صححه ابز الصلاح والنووي وهو المعتمد. اهر وإنما اكنغىالناظم بذكرالأتباع لدخول النابعين فبهم دخولاأوليا - لأن كل تابعي تأبع ولاعكس فبينهماالعموم والخموص المطلق على أن للت ابعين فضل علو الأتباع لفوله صلوالله عليه والهوس لمررخيرالقرون قسرني ثم الذين يلونهم ثمرالذين اشتركوا فيأمرمن الأمور المقصودة وقيل عشرة أعوامر وقيل عشرون عاما ومكذاكلعقد إلى ثمانين وقيل مائة سنة وقيل مائه وعشرون وقيل غير ذلك والمناسب الأول كماقاله الباجوري قالب في لمساح والقرب الجيل قيل ثمانون سنة وقيل سبعون وقال الزجاج الذيعندي والله أعلم أن القن أهلك لحلمدة كان فيها بني أوطبقة من أحلالع لمرسواء قلت السنون أوكثرت قالب والدليل عليه قُولِه عليه السَّلام من خير القرون قرني - يعني أصحابه - ثم الذين ياونهم ـ يعنى النابعين ثمرالذبن ياونهمر ـ أى الذين يَأْخَذُونِ عَزَالِنَا بِعِينَ . اهْ وَهِلْمِنْ بِعَدْ أَتْبَاعَ الْنَابِعِينِ منفاوتون أيضا بالسبقية قرباً بعدقرن أولا ـ قولان والرجح الأوك فكل قرن أفضل من بعده كما يدل له حديث مامن يومر إلا والذي بعده

وَيَعْدُ فَالْعِلْمُ بَكَالُ لُكُتَّقِى وَحَارِسٌ مِنْ كُلِّ مَخَذُوْرٍ يَقِي شرمنه وإنمايسرع بخياركمر. شرمنه وإنمايسرع بخياركمر.

ثمراز الناظم رحمه الله بعدأن بدأ بمايسن الابنداء به مز البسملة وأحدلة ومابعدهماك انتقل الحالفويه بشأن العلموالاشادة بفضله ومزإياه واكحث على طلبه وخص بالاشادة والننويه علمالفرائض الذى هو يصدد الشروع في بيانه فقال روبعد) أى وبعد البسملة والحدلة ومايليهما فالعلم الخ فبعدظ فبمبنى على الضمر لمذف للضاف اليه ونية معنى الإضافة - أما مع نية لفيظ المضاف اليه فيجوز نصبها على الظرفية لكن الاول هوالشهورع الااسنة دى وهى كلمة يؤتى بهاللانتقال من أسلوب إلى اسلوب آخر-أى من نوع من الصلام إلى نوع آخر- والنوع المنتقل منه هناهو البسملة ومابعدها ـ والنوع المنظل اليه هوملح العلم ومابعده -دن ينبغي لكامصنف أن يذكر فخطبة كتابه ثمانية أمور وهوالسملة، وأكملة والصلاة والسلام على النبي واله وصعبه، والتشهد، وأما بعد، وتسمية نفسه وتسمية كتابه والانتيان بمايدل على المقصود وهوالعروف ببراعة الاستهلال دى لبعد وقبل أربعة أحوال البناء على لضم وذلك فيما إذا قطعاعز الاضافة الىمعرفة لفظا لامعنى كماذكر في للتن وكقتوله تعالى لله الامر من قبل ومن بعد - أى من قبل الغلبة ومن بعدها قالب فيحواشي التحفة عله -أى البناع على الضم - اذا كان المضاف إليه مع في قاما إذا كان نكرة في عرب نوى معناه اولا وذ كروجه ومعناها

ومعناها نقيض قبل وتستعمل كثيرا للزمان وقليلا للكان ـ وه حناصالحة للزمان باعتبار أن زمن اننطف بنما بعدها بعد زمن النطق بماقبلها _ وللكان باعتبار أن مكاز رقم مابعدها بعد مكان رقع ماقبلها _ والواو نائبة عن أماواما نائبة عز مهايكن منشئ بعدر ٧ فحذفت مهماويكز وشئ وأقيمت أمامقام مهاوفعاللشرط وقيل أقيمت مقامرمهم فقط وحذف فعل الشرط بعدها كما يفهم من الخضري عزابن الجاجب فهما يكز من شي هوالأصل. لأماء بمعنى أز التركيب حقه أزيكون كذلك ولم يؤت به ـ لاأنه نطق به تمرحذف - فإنه لم ينقل عزالعرب الانتان بذلك الاصل فيخطبهم أو مراسلانهم وانماك أنوابيظتون بأما بعدوهوالسنة لأنه صلاالله عليه ويسلم كاذيأتي بها ذلك النصب على الظرفية أوالجريمن - وذلك فيما إذا أضيف أونوي لنظالضاف إليها غوجتت قباالظهرأ وبعده أومن قبله أومز بعب ونحوه

ومزقبل ناحك كلمولى قرابة ، فماعطفت مولى عليه العواطف بحرقبل بلا تنوين أى ومزقبل ذلك الاعراب مع التنوين . وذلك فيما اذا قطعا عز الاضافة لفظ اومعنى لقصد التنكير نحوجئنك قبلا أوبعلا أومن قبل أو من بعد دى مها اسم شرط مبتدأ ويكن فعل الشرط وهي إما نامة ففاعلها ضمير مها او ناقصة فهو اسمها وخبرها محذوف أى موجودا - وخبر البندأ إما جملة في كتبه

فى حتبه ومراسلات - وقد صح أن مطالله عليه وسلم خطب فقال: اما بعد - وبعضهم كاز يحذف أما ويأتى بالما و بدلما فيقول - وبعد - حما فعل الناظم هنا - فالواو نائب النائب - وقد اشتهر الخلاف في اول ناطق بها فقيل داود عليه السلار وهو الا قرب وكانت له فصل الخطاب - وقيل قس بن ساعدة - وقيل سحبان وائل وقيل حعب بن لوي - وقيل بعضهم ذلك فقال:

جري لخلف أمابعد من كان قائلاء لما خسر أقوال وداود اقرب وكانت له فمالخطاب ويعده ﴿ فَشَرْفِهُ حَبَّانَ فَكُعُبُ فَيُعْرِبُ لَا ﴿ فَالْعَلِّمِ ﴾ أَي فأقولِ للــُــالعلم الخ فالفاء واقعــة فيجواب أماالمقدرة أوفيجواب الواوالنائبة عنها وجواب الشرط الشرط أوالجواب أوجمامكا أقوالك - ومن شئ بيان لمهما وقير من منزائات وشئ فاعل بكن - وجينئذ فرابط جملة للنبر بالمبتدأ إعادته بمعناه لأن مهامعناه شئ دى ذكرها الاقوال الخسنة الباجوري وللفنى وفي شرح التكيل لخاتمة التسهيل أصلها إلى ثمانية وعبارته وقد اختلف فى اول مزنطق بها ريعنى أما بعد) فتيل سيدنا داود عليه السلام وهوالانهر وقيل اولب من تكلر بهاسيدنا يعقوب وقيل سيدنا ايوب وقيل سيدنا سليمان وقيل قسبر ساعدة الأيادى وقيل صعب بنالوك وقيل يعرب بنقطان وقيل محبان وإئل قالس وفي هذا لأخير نظر لازالني ملالله عليه وآله وسلم كان يتولم افي خطبه ويموقبل معبان إجماعا إذ محذوف

عذوف تقديره فأقوال الث لأزالعهم لايصلح أن يكون جواب الذهو لايصلح اذيكون شرطا ومالايصلح أزيكون شرطالايصلح أن يكون جوابا لكن لما حذف الجواب اتصلت به الفاء (٧) ومراده بالعساها العام الشرى من توجيد وفقه وأصول وحديث وتفسير وغيها وكذا مالاتفهم الابه منعلوم العربية لاغيره مزالع اوم الصناعية أوالعمرانية أو الجغرافية. فأل فيه للعهد أي العيلم المعهود عند أهل الشرع ويلحق به ماكان آله له كالنحو - وعرف العلم بأنه إدراك الشئ على حقيقته - أو إدراك الشئ على اهو به - رس ويطلق حقيقة عرفية على القواعد المدونة وع سحبان كان في زمن معاوية ولعله أول من تكامر بها في الشعر كقوله، (لقدعه القوم اليمانون أننى ، إذا قلت أما بعد أنى خطيبها) وقد نظمت الخلاف بقولي . ﴿ أَوْ الْخَلْفِ أَمَا بِعِدْ مِنْ كَانَ أُولَا بِيهَا نَاطَقًا داود، قيل سيمان - (كذلك ايوب ويعقوب يعرب و وكعب وقس ثمريتلوه سحبان ٧٦ فإن قيل إذا حذف الجواب وجب حذف الفاء معه كمانص عليه الأشموني - أجيب بأز المسألة خلافية فإن مناك قولا بجواز ذكرالفاء مع حذف الجواب - وقولا بمنع حذفها ولومع القول إلالف روج ذكرذلك الخضرى عز السب يوطى في همع الهوامع . رجى النعربي الاول للراغب والشاني الملكة

وَسَائِقٌ وَزَاجِرٌ وَنَاصِحُ وَمَجَرُ لِلْعَامِلِينَ رَابِحُ

المكذالتى يقندر يها على إدراكات جزئية ـ والرادهنا الاول ويتابله الجهل وهو إما بسيط وإما رجب فالبسيط عدم العلم بالشئ عدماً من شأنه العلم والمركب إدراك الشئ على خلاف ما هو عليه في الواقع ـ وانما سى مركبا لاسنازامه جهلين جهله بالشئ وجهله بأنه جاهل وفي ذلك قيل

جهلت وما ندى بأنك جاهل ومن لى بأن تدى بأنك لاتدى وقيل أيضا على نسان حال حمار ألحكيم المسمى توما

قال حار المكرة توما لوانها الدكت اركب لانى جاهل بسيط وصاحبى جاهل وحب وقد نزل حمار الحكيم منزلة من يعقل فسمى (جاهلا بسيطا) وإلا فإز الحار ليس من شأنه أن يكون عالما والجاهل البسيط انما هو من انتفى عنه العام و هو من شأنه أن يكون عالما والجاهل والحمار ليس كذلك. والعلم مبتلاً خبره قوله (جال المنقى) وماعطف عليه و وللعنى أز العلم الشرعي زينة الشخص لشيخ الاسلام وهما متساويان وعرف الأعوليون بأنه حكم الذهن المحازم المابن الواقع لدليل والحكم هوادراك أز النسبة واقعة أو

ليست بواقعة ـ والذهر قوة للنفس معدة لاكتساب الاراء والحاكم

الذي يخاف الله وينقيه في أمسره ونهيه لأنه هوالذي يدله على أوامرابيه فيمتثلها وعلى نواهيبه فيجننها فالمتسقى هوالذي يخشرالله ويراقبه فيجميع أقواله وأفعاله فلا يجرؤ على تركب المأمورات ولاعلى فعل النهيات رغبة ورهبة مزالله تعالى وعلم يدل صاحبه على رضاالله والسلامة من سخطه هوأحسن وأجمل مايتحلى به المؤمن ويتجمل إذ فرضه أفضالفروص ونفله أفضالنوافل وكفي بالعلمرشرفيا أزكل أحديدعيه وبالجهل قبعاأن كلأحدينكره روايضا فالعسلم (حارس) يحرس صاحبه من كل هفوة توقعه في سخط الله عز وجل (منكامجذور) يحذره ويخافه في دينه ودنياه (يقيه) ايضاً فالجار والمحرورمتعلق بيقي وقلم عليه لضيق النظم والاصل وحارس يقىمن كالمحذور فالبحلة صفة لحارس وفيه احتمالات اخرى رو العلم أيضا رسائق يسوق صاحبه المالخير والسعادة الابلة (وزاجى يزجره عنارتكاب المنكرات والامورالقبيحة التيلا تليق بشرف العالم (وناصح) صادق في نصحه ومخاصف وعظه وملازم له ملح عليه في ذلك روى العلم معذلك فى الحقيقة هو النفس الناطقة - والذهن الة للحكم فأضافة الحكم اليه من إضافة الشئ لالته وقولهم الجازم بالرفع صفة أولى للحكر وخرج به الظن والشك والوهم بناءعلى أن في الشك والوهم حكما ـ والتحقيق أن الشاك ليس حأكما وكذاالولهم بالأولى وقولهم المطابق للواقع بالرفع أيضاصفة ثانبية (مقبر)

رمجى عظيم الفائك (للعاملين) به خاصة (رابح) لايعتريه الخسران - وأما غير لعاملين فهو وبال عليهم وخسران عظيم قال الامامرحجة الاسأهر الغزائي العالم الذي لعربع ما يعلمه هووالجاهل سواء. باهواسوأحالامز الجاهل لأن الجاهل قديعذر يجهله - وأماالعالم فعلمه حجة عليه قال صلى الله عليه وآله وسيلم: العلم علمان عكر في القلب فذاك العلم النافع وعلم على السان فذاك حجة الله على بزآدم- وفقنا الله والسلمين للعمر بالعلم النافع وجعله حجة لنا لآحجة علينا آمين ـ ولنذكرهنا طرف ماجاء في فضل العلم وتعلمه وتعليمه قال الله تعالى رها يستوى الذين يعلمون والذين لأيعلمون انما ينذكر أولوا لالباب وقالب تعالى (وقل بوزذنى علماً) وقال تعالى (انمايخشى الله مزعباده العلماء) وقال تعالى (يرفع الله الذيز آمنوا منكر والذين أوتواالعلم درجات وقال رسول الله صلى الله عليه والدوسلم رمن بردالله بهخيرا يفقهه فيالدين وإنماالعلم بالتعامر وقال منسلك طريقا يبنغي فيه علماسهل لله لهطريفا الرالجنة وإزالملائكة لنضع اجنحتهالطالب العلم رضا بمايصنع وإن العالم ليستغفرله كلمن في السموات ومن في الأرضحتي الحيتان في لماء وفضل العالم على العابد للحكروخرج به حكرالذهن الجازم غيالمطابق للواقع والاعنقاد الماسد وقولمهم لدليل خرج به حكم الذهن الجازم المطابق الواقع لغير دليل بالنقليد ويسمى لاعنت د المعيم ويعضه بهم إهذا القيد للاشارة الى زال راد بالعلم مايشم الاعتفاد المحيد.

كغضا القهرعلى سائرالكوكب وإزالعهماء ورثية الانبياء وإزالأنبياء لميورثوادينارا ولادرهما وإنماورثوا العام فمن اخذه اخذبحظ وافر - وقال - فضل لعالم على العابد كفضلي على أدناكم وإزالك وملاعكنه واهاالسموات والأرضحتي لنملة فيجحرها وحتي الحوت فالبحرليصلون على معلى الناس الخير وقال من دعا إلى هدى كان له من الاجر مثل أجور من تبعه لاينقص ذلك من أجور همرشيعاً ومن دعاالى ضلالة كان عليه منالاثم مثل آثام من تبعه لاينفس ذلك من آثامه شيئاً وقال اذامات أبن آدم أنقطع عمله الامن ثلاث صلاقة جارية أوعام بننفع به أو ولد صالح يدعوله ـ وقال ـ الدنياملعونية ملعون مافيها إلاذكرالله وماوالاه وعالما ومتعلما وقال ـ لاحسد إلافي إثنتين . رجل آتاه الله ما لافسلطه على هكنه في الحق ورجل آتاه الله الحكمة فهو يقضى با ويعلمها -والراد بالحسد الغبطة وحوأن يتمنى مثله () وقال صا الله عليه واله وسلم لعلى وفي رواية لأبي ذر رضي الله عنها ـ لأن بهدى الله بك رجلا واحد اخيراك منحمرالنعم ـ وقال ـ لأن تغلو فتنعلم بابًا من العلم خير من أز تصلى مائة ركعة ، وفال ـ من علم آية (١) أى مع بقاء نعمة الغير عليه وهو معمود فعنى - لاحسد - لاغبطة فنرج الحسد المنعوم وهوتمني زوال نعمة الغيرعنه سواء تمناها لنفسه امرلاوها موالذى دات الأحاديث على الزجر عنه وهو أول خطيئة ظهرت في السموات وأول معمية حدثت فالارض

من اب الله أوبابًا من عامراً نبي الله أجره الى يوم القيامة وقال تعلموالعلم وتعلمواللعلم السكينه والوقار وتواضعوالمن تعلمون منه ، وقال - من علم علما فكمه الجه الله يوم القيامة بلجام من نار وجاء في الباجوري أنه صلى الله عليه واله وسلم قال متعلم كلان - أى غير مجتهد في طلب العلم - أفضراعند الله من سبعمائة عابد مجتهد وقال - إن مز الذنوب ذنو با لا يغف في ها من طلب العلم وادر كه كان له كفلان من الاجروان لم يدر كه من طلب العلم وأدر كه كان له كفلان من الاجروان لم يدر كه سبى في السماء نبيا وكتب الله له بكل شعرة على حساده ثواب نبى وكا نما اعتق بكل قدم رقبة و بني الله له بكل عرق في جسده ملاينة و يدخل مع النبيين بغير حساب . اهر

وقال على رضى الله عنه ؛ العلم خير من المال العلم يزكو يحرسك وأنت تحرس المال والمال تنقصه النفقة والعلم يزكو بالانفاق. وعز معاذ رضى الله عنه ؛ تعلم العلم فإن تعلمه حسنة وطلبه عبادة ومذاكرته تسبيح والبحث عنه جهاد وتعليمه من لا يعلمه صدقة و بذله لأهله قربة . وعزا بى الدرداء رضى الله عنه ؛ الناس رجلان عالم ومتعلم و لاخير فيما سوى ذلك . ذكره في الجامع الصغير وضعفه وذكر عنه حديث (العالم والمتعلم شريكان في الخير وسائر الناس لاخير فيه) وحسنه .

وجاء فيه حديث رأغد عالماأ ومتعلماأ ومستمعاأ ومحساولا تكر الخامسة فتهلك وحسنه . وقال أبومسلم الخولاني مثر العلماء في الأرضِّ-مثل النجوم في السماء إذا برزت للنالس المندواج أفي ذا خنيت عليهم تحيروا. وقال إمامنا الشافعي رضوالله عنه ، مزلا يُحب العلم لاخيرفيه فلايكن بينك وبينه معرفة ولاصداقه فإنهحياة الفلوب ومصباح البصائر. وقال - طلب العلم أفضل من صلاة النافلة - وقال ، ليس بعد الفرائض أفضل من طلب العلم بدل لذلك قوله صلى الله عليه و اله وسلم ، إذا مرتم برياض الجنة فارتعوا قى الوا يارسول الله ومارياض الجنة قالحافى الذكر - قال عطاء بحالس الذكرهي مجالس الحلال والحرام كيف تشتري وتبيع وتصل وتصوم وتنكح وتطافى وتحج وأشباه ذلك وقال الأمام الشافعي مناراد الدنيا فعليه بالعلم ومناراد الآخرة فعليه بالعلم الى فإنه يحناج إليه في المنها وعزاب هربرة رضي لله علنه أنه قال، لان أعلم بابا من العلم أحب إلى من سبعين غزوة في بيل الله . وعن عمر رضى الله عنه أنه قال : إن الرجل ليخرج منمنزله وعليه منالذنوب مترجبال تهامة فاذا سمع العلمخاف الله واسترجع من ذنوبه فينصرف إلى منزله وليس عليه ذنب فلا تفارقوا بالسالعلم فإزالله لمريخاني على وجه الارض المصرم من بعلسهم . وعزابن عمر رض الله عنهما قال ، بعلس فقه خيرمن عبادة سنة يدل لذلك قوله سلى الله عليه وسلم يسير الفقه خير من

فَاعَكُفَ عَلَيهِ وَارْمِرُكُلُّ قَاطِعٍ عَنهُ وَلَازِمِ دَرْسَهُ وَرَاجِع

كثيرالعبادة . وماأحسن ماقيل في شأن العلم شعل انعاميميي قلوب للبنين كما تعياالبلاد إذأمامسهاالمطر والعلم يجلوا الغوع زقلب صاحبه كأيجلى سوادالظلمة القسمر وقيلأيضًا،

علىلمدىلناستهدى ادلاء

ماالغز إلالأهل العلم إنهموا وقدركل مرئما كان يحسنه واتجاهاون لأهلالعلم أعداء ففربعلم تعشحيا بهأبدا الناسهوتي واهاالعلمأحياء وقال بعضهم .

وكحدت العلم مزهاتيك اسنى وكلفضيلة فيهاسب فإن العَلَمُ كَنْزَلِيس يفنى فلاتعند غيرالعلمذخرا واعلم أن هذاالفضر العظيم الوارد في طلب العلم انماهو فيمنطلبه مريدا به وجه الله تعالى أما من طلبه لغض دنيوي كمال أورياسة أوجاه أوشهرة أواستمالة الناس إليه أونحو ذلك فهومذموم لقوله تعالى رمنكان يريد حرث الآخرة نزدله فيحرثه - ومنكان يريد حرث الدنيا نؤيه منها وماله في الآخرة مننصيب ولقوله صلى الله عليه واله وسلم ومن تعلم علما ينفع

به في الآخرة يريد به غرضا من الدنيالمريرح كان رائحة الجنة ـ أي

راح يربح ريحاً الشيء وجدريحه.

لم يجدر يحها. وقوله: من طلب العلم ليمارى به السفهاء أويكاثر به العلماء أو يصرف به وجوه الناس اليه فلي تبوأ مقعله من النار وقال: أشد الناس عذا با يوم القيامة عالم لا ينفع بعلمه. وقال: شرار الناس شرار العلماء. وقال على رضى لله عنه : ياحم الة العلم اعماوا به فإنما العالم من عمل بما علم ووافق علمه عمله وسيكون أقولم يحملون العلم لا يجاوز تراقيم يخالف عمله عمام وتخالف مرين مم علانيتم يجلسون حلفا يباهي بعضهم بعضاحتي إن الرجل ليغضب على جليسه أن يجلس الى غيره ويدعم اولتك لا تقعد اعماله مرتاك إلى لله.

هذاولماكان لفضل العلم من علوالمكانة ورفيع الدرجة ماعلمت حث على طلبه الناظم بقوله (فاعكف عليه) أمر من عكف على المن من بابى قعد وضرب ، لازمه وواظب عليه وقرئ بهما في السبعة في قوله تعلل (يعكفون على أصنام لهم والمعنى ثابر وداوم على تحصيله واقتنائه واحرص على تلقيه من اهله فإز حظيت بأحد من اهل العلم فيها ونعمت فلازمه وخذه عنه واغنم الفرصة ولا تضيعها فنندم وما أحسن ما قيل في ذلك

واغنم الفرصة أزالفرصة تُصير إن لم تغتفها غُصة ولشيخي في المعنى المذكور من قصياة امتلح بها الحبيب العارف بالله القطب أبا بكرين محمد السقاف

فرم الخير قد تضيع إذا لمر الم تتحيين مأنت في الإبان

وإنساء حظك ولم تظفر بأحد من أهالعام فلانال جهافى اكسابه وأخذه من أى وعاء وجدته - فإزال حكة - أى العسلم خالة للمؤمن حيث وجدها النقطها كاجاء في لحديث (واروكل قاطع عنه) أى ألق عنك كاشاغل يشغلك عن طلب العلم وأزل كلما يعوقك ويعترض سبيلك في تحصيله وأبعده عنك كالبعث لنتفغ لطلبه (ولازم) مع ذلك (درسه و راجع) مسائله فلعلك بالمواظبة المستمرة والحرص على الاوقات والجد والاجتهاد في اصطياده أن تدرك منه بغيتك . وتنال مأربك وما احسن ما قيل لوكان نور العلم يدرك بالمنى ما كان يبقى في البرية جاهل اجهد ولانكسل ولائك غافلا فتدامة العقبى لمن يتكاسل وفي المعنى قيرا أبيناً

العلم يغرس كل فضل فاجتهد الايفونك فضل ذاك المغرس واعلم بأن العلم ليس ين اله منهمه في مطعم أوملبس الاأخوالعلم الذي يزهوب في حالتيه عاريا أومكسى فلجعل لنفسك منه حظاوا فل واهجر له طيب الرقاد وغلس فلعل يوما إن حضرت بمجلس كنت الرئيس و فحزذاك المجلس العلم ينقيم إلى ثلاثة اقسام فرض عين و هوما تتوقف عليه العبادات وما يعتاج إليه مز المعاملات - و فرض كفاية وهوما زاد على ذلك الى بلوغ درجة الفتوى كالنووى والرافعي - ومندوب وهوما زاد على ذلك الى مالانهاية له ولاغاية ،

رون غَلَس عل الغَلَس وهوظلمة آخرالليل .

واعلم انما وردمن الفضل والمدح والشناء فوالعلم والعلاء وللتعلمين يردضده مزالنقص والذمر فيالجهل وأبجاهلين قال تعالى (قلهَل يستوى الذين يعلمون والذين لايعلمون) وقال تعالى زفلهل يستوى الاعمى والبصير أمرهل تستوى الغلمات والنورع وقال صلى الله عليه وآله وسلمر إن قليل العمل ينفع مع العلم بالله وإن كثير العمل لايننع مع الجهل بألله) وقال (إزالاحمق يصيب بجهله أكثر من فجورالفاجر، وإنما يرتفع العباد غدا في الدرجات الزلفي من ربهمر على قدر عقوله مروقال ابوالدرداء رضى الله عنه العالم والمتعلم شريكان في لخير وسائر الناس همج لاخير فهم (٧) وقال أيضا ، كن عالماً أومتعلاً أومستمعا ولانكر الرابع فنهلك ، وقد أحسن ابز الوردى حيث اقنبس ذلك في قوله

كنعالما فالناس أومتعهما أوسامعه افالعلم رثوب فخار

ومن لميذق ذ اللعلم ساعة تجرع ذ الجهل طول حياته ومن فانه النعليم وقت شبابه فكبرعليه أربعا لوفات

حياة الفني والله بالعلم والنقي إذ الربيكونا لاعتبار لذاته

واعمل ماعلمت فالعلاء إن لريعملوا شجر بالكاثمار والعلم مماصادف النقوى يكن كالربيح إذمرت على لازهار هليسنوي العلماء والجهال في فضل أمرالغلماء كالانوار وماأحسن ماقاله الاملم الشافعي رضي الله عنه وأسكنه الفردوس

(٧)هذا حديث ذكره الاملمالسيوطي في كجامع الصغير وحسنه.

وفالمعني

وَمِنْ أَجِلِّ كُلِّ عِلْمِ فِي الْوَرْفِ عِلْمُ بِهِ كُمُ الْمُوَارِيثِ يُرْي

وفيالعنىقال غيره

وفي أجها قبال الموت موت لأهله فأجسادهم قبال القبور قبور وإن المرام يحيى بالعلم قلب فليس له حتى النشور نشور

ثمرنوه الناظم رحمه الله بشأن علم الفرائض ذاكر انسبته الى سائرالعلوم الشرعية فقال (ومن أجل) أى أعظم (كل علم أى سائر العلوم فكل الاستغراق وكأنه قال ومن أجل العلوم فكل الاستغراق وكأنه قال ومن أجل العلوم القراء أما غيرها فهو بالاشك أجلها قدرًا وأعظم رتبة (فالورى) أى الخطف ومن أجل جبر مقلم لقوله (علم) أى الخاوري ومن أجل جب أى العلم الذكوم وهو منعلق بيرى (حكم المواريث) أى التركات جمع ميراث (الفاعل جمير بيعود على حكم ومعنى البيت أن علم الفرائيس من أجل العلوم قدرا وأرفع المكانا وشأنا إذبه يعن فقه المواريث وأحكام اوقه متها على الوارثين طبق ما رسمه الدين

ولنذكرهنا شيئا مماورد في فضل علم الفائض والترغيب في

دى الميراث مصدر ورث الشئ وراثة وميرانا وارثا وأصله موروث فقلبت الواوياء كما في ميزان وميقات ويطلق الميراث بمعنى الموروث وبمعنى الارث وسيأتي بيانه .

تعله وتعلمه فعن ابن مسعود رضى لله عنه قال قال رسوك الله صل الله عليه واله وسلم: تعلمواالفرائض وعلموه (٧) الناس فاءنى امرؤ مقبوض وإزالع لمرسيقبض وتظهرالفتن حتى يخنلف الاثنان فالفريضة لايجدان من يفصل بينها محمه الماكروغيره وحسنه المتأخرون ـ وروى ابن ماجه بسندحسن عن أبرهم برق رضى الله عنه مرفوعاً ، تعلمواالفرائض وعلموه الناس فإنه نصف العلم وهو ينسي (٣) وهوأول علم بنزع من أمتى ـ وعن انس رضي لله عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم: من قطع ميراث وارثه قطع الله ميراثه من الجنة . وقال صلى الله عليه واله وسلم: منعلر فربينة كانكن أعنق عشر رقاب ومن قطع ميراثا قطع اللهميراثه من للجنة ـ وروى عزابن عمر موقوفا . تعلمواالفرائف كاتعلمون القرآن وروى عزعب رضي لله عنه أنه قال وإذلتحدثتم فقد ثوا بالفرائض وإذا لهوتم فالموا بالرمى مثم أشارالن اظم الى الميزة التيامناز بهاالامامرزيدبن أثابت الأنصاري رضي الله عنه والرتبة الشاءالتي لختص بهامز بين المعابة رضى لله عنهم إذ شهره الرسول صلى لله (٧) المنمير عائد للفرائض بمعنى الفن فهي كالمفرد أوالى مناف معذوف أى علم الفرائض وفي رواية وعلموها ـ وتعلم الفرائض واجب كفائي وقد يتعين . (٧) اختلف في معنى قوله فإنه نصفالعلم على أوجه أقربها أن للانسان حالين حالة حياة وحالة موت وفي الفرائض معظم الاحكام للتعلفة بحالة الموت وقيل للراد بالنصف هناالصنف ومنه قول الشاعر لذامت كان الناس نصفان شامت وآخر مثن بالذى كنت اصبع

وَفِي ْلَكِيْتِ أَعْلُمُ الْأُمَّةُ بِهِ زَيْدٌ فَنَاهِيكَ بِذَا فِي مَضِبِهِ

بأنه أفضهم ويأنه أفرض الأمة المحمدية وأعلمها بالفرائس كاأشار إلى أزالامام الشافعي رضي الله غنه وافق مذهبه مذهب (ن زيد عزاجتهاد لاعن تفليد وأنه لذلك جدير بالاتباع والاقنداء فقال (و والحديث الذى رواه الترمذي في جامعه باسناد صحيح عز أنس رضي الله عنه (اعلم الامة)أى الامة المحمدية (به)أى علم الفرائض (زيد) بن ثابت الأنساري وقد تصرف الناظم في لفظ الحديث لضرورة الشعرونمه -أعلم أمتى بالفرائض زيدبن ثابت - وفي الجامع الصغير من رواية فإن المراد بالنصفين الصنفان أى النوعان ـ وهذا البيت وارد على لخــة من يلزم المثنى الالف وجعل بعضهم من هذا المعنى قوله تعالى في الحديث الفدسي - قسمت الصلاة بيني وبيرعبدي نصفين لكن اذاكان المراد بالنصف السنف معنى النوع وإن لريكن مساويا لريكن فيه ملح الابعنوان الظاهر وقيل محمله على البالغة في فضله على حد ـ الحج عرفة ـ وقيل بأنه يكون حقيقة لويسطت مسائله وفيه أن غيره لويسطت مسائله لكثرأيينا ولبعضهمأن هذاالحليث مزالمتشابه وقوله وهوبينسي أى يسرع اليه النسيان وذلك النوقفه على علم الحساب وتشعب مسائله وارتباط بعضها ببعض عما في مسائل الجدوغيرة فلذلك قل الشتغلون به وكان عضه للنسيان وعرضة للضياع والفقدان كماقال ناظم الرحبية

قدشاع فيه عند كل العلما

وأزهذا العلم عصوص بمآ

الحاكم في السندرك أنه صلى الله عليه واله وسلم قال: أفض أمنى زيد بن ثابت . وقال صلى الله عليه وآله وسلم مشيرا إلى فضل زيدوشرفه _أفضكرزيد أى أعلم عرفي الفرائض زيدرواه الترمذى والنسائي وابن ماجه ذكره ابزالصلاح وقال هوحديث حسن فدلت هاف الاحاديث على مهارة زيد ورسوخه في علم الفرائض ولذا فإنه لريترك له قول فالفرائض بانفاق الائمة بينمالر يتكلرأحدمنالمحابة فيالفرائض الاوقد وجدله قول في يعض المسائل قد مِجره الناس بتانا (وناهيك) (١٤) يحسبك (بذأ) أى كحديث المذكور الذي ينطوى على أجمل الشناء وللدح وأعلى شهادة مادقة من افضل الخلق (في) مقام زيد و (منصبه) الرفيع و (ناهيك) كلمة تعب واستعظام يؤتى بها في مقام اللح والعنى حسبك فضلا وشرفا وشهادة بهذا الحديث الشريف المادر فيمدح زيدوالشناءعليه فإنه غاية تنهاك عن طلب غيرها فهى تكفيك وفي هذاالمعنى قال الرحبي

بأنه أول علم يفق في فالارض حتى لا يكاد يوجد دن الذهب على وزن مفعل يعلق لغة على عدث والمكان والزمان لأن مصدر ميدى صالح لها بحسب الاصل واصطلاحا الحكم الذى ترجح عند المحتهد في مسألة ما بعد الاجتهاد وهو المرادهنا والسألة لغة السؤال واصطلاحا مطلوب حبرى يبرهن عليه في العلم دن يحتمل أن ناهيك مبتلأ واسم الاشارة خبر زيدت فيه الباء والعني الذى ينهاك عن طلب غير في فضل وأن

وأن زيد اخس لامحالة بماحباه خانز الرسالة من قوله في فضله منبها أفضكم زيد و فأهيك بها

فهاف المنصوصية التي اخنص بهازيد رضي الله عنه والشرف الباذخ الذى ناله بشهادة سيدالرسل لاتناقض أفضلية من ثبتت أفضليته عليه وللعماء في توجيهها خسة اوجه : أولما - وهوار جهاأن صاله عليه وآله وسلم قال ذلك لأن زيدا كان أصهر حسابا وأسرعهم جوابا - ثانيها أنه صلىلله عليه وآله وسلم قال ذلك حثاعلى الفرائض وعلى الرغبة في تعلمها كرغبة زيد لانه كان منقطعا إلى الفرائض ثالَّمُ أنه صلى الله عليه وآله وسلم قال ذلك ملحالزيد وإن شارصه في ذلك غير كما قال أقرؤكم أبي وأعلكم بالحلال والحرام معاذ وأصدقكم لهجة أبوذر وأقضأكم على رابعها أزالخطاب لجَاعِمْ مخصوصِينَ كان زيد أفضهم ولو كان الخطاب للصعابة جيعالمااستطاع أحدمنهم مخالفته لكن ينافي هذا الوجه قوله صلى الله عليه وآله وسلمر - أعلم أمتى الخوفي رواية أفرض أمنى حماً تقلع خامسها أنه صلى لله عليه وآله وسلم زيد هذا الحديث - ويحتمل أن ناهيك خبر مقلم واسم الاشارة مبتدا مؤخر زيدت فيه الباء والمعنى مذاالحديث ينهاك عن طلب غير في فضل زيد ويحقل أن امم الإشارة فاعل الوصف على حدر فائز أولو الرشد والباء زائلة في الفاعل ١٥٠ أنما سمىمسروقا لأنه سرق فصغوشم وجدوكان ثقة عالماعابدا زاهدا داداكى الثابتين فيالعلم جع راسخ بمعنى ثابت بحيث يعن تصاريف المصاهر وموارد أراد

أرادأن زيدا اشدهم إعتناءً وحرصاً.

وهنايناسبان نذكر نزرامن مناقب زيد وفضائله فنقول هوالامام المقندى به زيدبن ثابت بن الضحاك المحابي الانصاري الخزرجي من بني النجاريكني أباسعيد وقيل اباعبد الرحمن وقيل إبا خارجة قلع النبي صلى الله عليه واله وسلم للدينة وهوابر خمس عشرة سنة وتوفي بالمدينة سنة خمس وأريعين وكان المعابة يعترفون له بالنقدم في الفرائض -خطب عمر رضي لله عنه بالجابية فقال من يسأل عزالفرائض فليأت زيدبن ثابت رضي لله عنه وروى أن إبز عمر رضى الله عنهما قال يومرمات زيد اليومرمات عالم للدينة وقال مسروق در دخلت المدينة فوجدت بها من الرأسخين در في العلم زيدبن ثابت رضي لله عنه وقال الشعبي ، علم زيدبز ثابت بخصلنين بالفرآن والفرائض _ وكان رضي الله عنه من كتبة رسوك الله صلى لله عليه وآله وسلم وهوأحد السته الذين جمعوا القران في زمن عثمان بن عفان وهمرسيد ناعثمان وزيد بن ثابت وأبي بن صحب وعبدالرحن بنعوف ومعاذبن جبل وتميم الداري رضي لله عنهم ـ ومنجملة الآخذين عنه عبد الله بن عباس ترجان القرآن ـ وقد بلغ من تعظيمه لزيد أن بغلثه فلمت اليه فأخذ الاحكامر ومواقع المواعظ ونقل عن الامامر مالك رضي لله عنه أنه سئل عز الراسخين في لعلم فقالك: الراسخ من اجتمع فيه أربعة أشياء النقوك فيما بينه وبين الله والتواضع فيمابينه وبين خلفه والزهد فيمابينه وبين الدنيا والجاهاة ابنءياس

ابن عباس بركابه ففال له زيد خل عنك يا ابن عمر سول الله فقال هكذا نفعل بالهل فقال هكذا نفعل بأهل بيت نبينا رضى الله عنها

ومزالغراب العجيبة أنه قداجتمع فياسم زيد رضيالله عنه مناسبات تنعلق بالفرائض لم تجتمع فح اسم غيره إفرادا وجمعا وعددا وطرحا وضربا فأماالناسبات التي تنعلق به منجهة الافزاد فالزاى بحساب رياكجمل بسبعة وهيعدد أصول السائل المنفق عليهاوهالاثنان والثلاثة والاربعة والستة والثمانية والاتناعشر والاربعة والعشرون وعدد منيرث بالفرض وحده وهم الزوجان والجدتان والامرو واحدمن أولاد الامروالمنعدمنهم وإنماعد الولحدنوعاوللنعدد نوعا لاخثلاف الفرمن ـ وعدد من يريث السدس وعدد احوال الجدوالاخوة مع وجود صاحب فرمن كما يعلم ماسيأتي في بابهم ـ والياء ـ بعشرة وهي عدد الوارثين بالاختمار وهمالابن وابن الابن والأب والجد والاخ وابر الأخ لغيرأم والعم وابن العم لغيرأم أبينا والزوج والمعنق وع الوارثات بالبسط وحن البنت وبنت الابن والامر والجاة لأمروالجاة لأبوالأخت لأبوين والأخت لأب والأخت لأمروالزوجة وللعنقة ـ وعددأحوال الجدم الأخوة عندوجود صاحب فض وعدمه فيمابينه وبين نفسه. (١) حساب البحل هوالحساب بالإحرف الأبجدية وسيأتي بيانه عندشرح آخربيت من أبيات النظومة.

وعددامناف ذوى الارحام على أى بعضهم - وعددمن يرث النهف والثلث والشن - وعدد من يرث النهف والثلث والربع والشن - والدال - بأربعة وهي عدد أسباب الارث بعد المخنلف فيه - وهي الفرابة والنكاح والولاء وجهة الاسلام وهو المخنلف فيه - وعدد أصول المسائل التي لا تعول وهي لا تنان والثلاث والاربعة والثمانيه - وعدد أحوال الوارث من هونه يرث ويورث وكونه لا يرث ولا يورث كالم بعض وعكمه كالأنبياء .

وأما مناسبانه من جهة جمع بعض حروفه مع بعض - فالزاى مع الياء بسبعة عشر - وهي عدد الوارثين والوارثات بالاختصار لائنالوارثين بالاختصار عشرة والوارثات بالاختصار سبعة وبجوعهماذكر والزاى مع الدال بأحد عشر وهي عدد الوارثات على طريق البسط بزيادة مولاة المولاة أى معتقة المعتقة والياء مع الدال أربعة عشر وهي عدد الوارثين بالبسط خلا المولى أى للعتق لأنه قد يكون أنتى والمنظور إليه هنا من كان ذكرادا ثما - والزاى مع الياء والدال - أحدو عشرون وهي عدد جميع من يرث بالفرض من والدال - أحدو عشرون وهي عدد جميع من يرث بالفرض من والمناف أحوالم لأن أصحاب النصف خمسة والربع اثنان والسدس سبعة والجملة والثمن واحد والثلث أربعة والثلث اثنان والسدس سبعة والجملة ماذكر وقد ضبط ذلك بعض حرف صن بيت فقال :

ضبط ذوى الفروض من الرجر خذه مرتبا وقل هباد بردا) وأما

وَالْعُمَدَةُ الْحَبُرُ الْإِمَامُ الشَّافِي وَافْفَرَهُ يَا بِاجْنِهَا دِ بَارِعٍ

وأمامناسبائه منجهة عددحروفه ـ فعدة حروفـــه ثلاثة وهي عدد شروط الارث (٢) وعدد أسباب الارث وموانعه المتفق علبهارس وعدد أحوال الارث بالفرض فقط وبالنعصيب فقطأوبهامعاء وعدد صفات الوارث منحيث الحجب وعدمه فإنه قديحجب جب حرمان أونقصان أولا يحجب أصلا وعدد الأصوك الني تعول وهي السنة والاثناعشر والأربعة والعشرون (٤) وأمأمناسبانه منجهة الطرح أى اسقاط عدد منعدد - فإذاطرحت الدال من الياء بقى ستة وهى عدد الفروض القرآنية (ه) وعدد الموانع المتفق عليها والخناف فيهارى وإذا طرحت الدال () لأزالماء بخمسة فهي لن يرث النصف والباء باثنين فهي لمن يرث الربع والألف بواحد فهملن يرث الشمن والدالب بأربعة فهم لمن يرث الثلثين والباء باثنين فهيلن يريث الثلث والزاي بسبعة فهيلن يرث السدس ٧٠) هي تحقف موت الورث وتحتق حيأة الوارث بعد موت الورث والعلر بالجهة المنتنسة للإرث (٣) الاسباب هالقرابة والنكاح والولاء - والموانع هم اختلاف الديز والقنا والرق . (٤) وللنفان في عدما تقول ، الستة وضعفها وضعف ضعنها -أوتقول الاربعة والعشرون ونصفها ونصف نصفهاء أوتقول الاتناعشس ونصفها وضعفها فالعبارتان الأوليان للترقى والثالثة للندلى والرابعة للنوسط (٥) هالنصف والربع والثمن - والثلثان والثلث والسدس ويأتى فيعدها طريقة

وهواريعة مزعددالزاي وهوسبعة بقي ثلاثة وقدعلت مافيها وامامناسبانه منجهة الضرب أيضرب عدد حروف فمثلها ـ فإذاضربت حروفه وهي ثلاثة في نفسها تبلغ تسعة وهيعدد أصول السائل على لارجح وهالسبعة المنفق علبها وزيادة اثنين مخنلف فبهماوهما تمآنية عشر وستة وثيلانؤن فهما نأصيلان على لارجح وقيل تصحيحان . قال (والعمدة) هوالذي يعتمدعليه ويستند اليه (الحبر) بالفتح وجمعه حبور مثل فلسروفاوس وبالكسرأيضا وجمعه أحبار متناحل وأحمال وهسو العالم كافي للمباح (الامام) الاعظم المجنهد (٧) المعلق ناص السنة والدين صاحب المذهب المشهور للنتشر في اندونيسياوحض موت والجاز والعراف ومصر وغيرها مزالا قطار (الشافعي) الندلي والترقى والنوسطرت هي خنلاف الدين - والقتل - والرق - والسردة -واختلاف ذوي الكفر الأصلى ذمة وحرابة والدور الحكمي. (٧) الاجنهاد في الأصل بذل الجمهود في طلب المقمود ويرادفه التحري والتوخي ـ تواستعمل في استنباط الاحكام من الكناب والسنة وقدانقطع من نحوالثلثمائة وإدعى السيوطي بقاءه الى آخرالزمان واسندل بقوله صلايه عليه وسلريبعث الله على رأس الماتة سنةمن يجدد لمناه الامة أمردينها ومنع الاسندلال بأن المراد بمن يجدد أمس الدين-من يقرر الشرائع والاحكام لا المجتهد المطاف وخرج بالمحتهد المطاف الجتهد المذهب وهومن يسننبط الأحكام من قواعد إمامه كالمزنى _ وعينهد الفنوى وهومن يقررعلى الترجيح فالاقوالك كالرافعي والنووي لأكالرملي وابن

نسية المشافع (١) جده الثالث وكنينه أبوعبد الله ٧١ واسمه محمد بنادريس بنالعباس بنعثمان بنشافع بنالسائب بنعبيد بن عبديزيد بن هاشم بن المطلب بن عبد مناف (٣) الفرشي (٤) المطلبي الحجازي لكى رضي الله عنه يلنقي مع النبي صلى الله عليه وسلم في عبدمناف- وهذانسبه منجهة أبيه وأمانسبه منجهة أمه فهومعمدبن فاطمة بنت عبدالله بنالحسن بنالحسين بنعلى ب حجرفانهمالم يبلغا مرتبة الترجيح بلهمامقلدان فقط وقال بعضهم بلطما ترجيح في بعض للسائل. وللشبر الملسي أيضاً . (١) إنمانسب اليه تفاؤلا بالشفاعة وتبركا بالنسبة اليه لأنه محابي ابن معابي لقى النبي سلى لله عليه وآله وسلمر وهو مُرتريع ع وأسلم أبوه السائب يوم بدروها شمجده السابع هوغيرها شمجد النبى صلى لله عليه وسلم لأنه ابن المطلب الذي هو أخوها شم جد النبي صلى الله عليه وسلم - فالشافعي رضي لله عنه مطلبي والنبي صلى لله عليه وسلم هاشمي ٧٠) لا يلزم منها الكنية أن يكون له ولدسمي بعبدالله لان الكنية لاتسئلزم ذلك عماكتيت أمرالؤمنين عائشة رضيالله عنها بأمرعبدالله ولمريكن لما أحدمن الاولاد وحماكني رسول الله صلى لله عليه وآله وسلم ولكا صغيرا كان معه طائر يقال له النغير فات فقال تسلية له مافعل النغير يااباعمير- (٣) عبد مناف هوجك الناسع الذي يجتمع فيه نسبه مع النبي صلى لله عليه وآله ويسلم من قبل لأب فهوغير عبد مناف جد النبي صلى لله عليه و آله وسلم من قبل أمه نسبة لقريش وهي قبيلة مشهورة تجتمع في فهروقيل النضر وإذلك قالب العراقي فيالسيرة

أبى طالب كاقاله الباجورى عن الناج السبكى فى الطبقان ونقله الخطيب عن النبيه عن بونس بن عبد الاعلى و على هذا فأم ه من قريش - وقيل من الازدوقد قال صلى الله عليه و الهوسلم - الازد النه في أرضه - وهذا يدل على من يد الشرف - فهذا النسب المذكور الالمكم الشافعي نسب عظيم ولذا قيل في مدحه

نسب كأن عليه من شمس الضحى نورا ومن فافي الصباح عودًا ما فيه الاسيد عن سيد حاز الكارم والنقى والجود ومناقبه شهيرة وفضائله كثيرة وقد صنف الائمة رضى الله عنهم في ماقبه قديما وحديثا حتى بلغت نحواريعين مصنفا ذكرت خلاصتها في شرح المشكاة كافي لتحفة وفي حاشينها قال الربيع رأيت فالمنام قبل موت الشافعي بأيام أن آدم مات ويريدون ان يخرجوا جنازي فلما أصبحت سأك بعض اهرالعلم فقال هذا موت أعلم أهر الأرض لأن الله تعالى علم آدم الاسماء كلها فما سكان الايسير

حتى ماك الشافعي رضى لله تعالى عنه وفيها (فأئدة) انفق لبعض أماقريش فالاصح فعلم بجماعها والكثرون النفر

سموابدلك لأنهم كانوابقرشون أى يفتشون عن خلة المحتاج فيسدونها قال فالمساح، الخلة بالفتح الفقر والحاجة والخلة مثل الخصلة وزيا ومعنى والجسمع خلال والحلة بالفتح أيضا، الصداقة والغم لغة. اه قال الباجوري وقد أخطأ المرجاني - وهومن فقهاء الحنفية في طعنه في نسب الامام الشافعي حيث قال إزاصحاب مالك لايسلمون أن نسب الشافعي من قريش ويزعون أن شافعا كان

أولياءالله تعالى أنه رأى ربه فوالمنام فقال يارب بأى للذاهب اشنغل فقال له مذهب الشافعي نفيس. اه بجيري ولد رضي الله عنه سنة خسين ومائه بغزة كاعليه الجهور (١) وهوللعمد وقبل بعسقلان وقبل باليمن وقيل بحنيف منى ثعر حل الحمكة وهوابن مننين ونشأبها وحفظ القرآن وهوابن سبع سنين والموطأ وهوابن عشروتفقه على سلم بن خالد الزبخي مفتى مكة المشرفة وأذن له فىالافناء ـ يعنى لاجتهاد كماصرح به الباجوري على الشنشوري وهو ابن خسعشرة سنة ثم رحل الى مالك بالمدينة ولازمه مدة وأذن له فوالافتاء أيضا ثعر قلم بغداد فأقام بهاسنين فاجتمع عليه علماؤها وأخذواعنه - وصنف فهامذهبه الفديم بمعادالهك فأقام بهامة فرعادالى بغلاد فأقام بهاشهراتم خرج المصرالعثيقة فأقامر بهاست سندين وصف فيها مذهبه ابحديد بجامع عمروك ولمريزك بهاناشراللعلم مولى لابى لحب قطلب من عمران يجعله من موالى قريش فامتنع فطلب ذلك منعقان ففعل اهرولاشك أن هذاكذب وبهتان ولمريذكر هذاالطعن الإ هذاالمتعمب وانماحمله عليه أن الناس أجمعوا أن اباحنيفة من موالح العتاقة أوللطف والنصرة فأراد أنيقابل ذلك بهذا البهتان ومامثله إلاكحا قال الله تعالى - يريدون ليطف و انورايله بأفواههم والله متم نوح ولوكره الكافرون. ذكره الرازي في مناقب الشافعي العرالعتاقة) بالفتح مصدريقال وفلان مولى عتاقة اذاأعتق اهراقرب الموارد د، وهي السنة الذي مات فيها أبوحنيفه وقبل اليوم الذي مكت فيه كما في حامش للغني. وغزة من أرض فلسطين وعسقلان قربية وقل

مشنغلابه الى ان توفاه الله تعالى وهو قطب الوجود رضى لله عنه ونفعنابه يوم الجمعة محوة النهار من آخر يوم من رجب وعبارة المغنى . ثمراننقر الى رحمة الله تعالى و هو قطب الوجود يوم الجعة سلخ رجب سنة أربع ومائنين. وفالشنسوري. وتوفي بمصرليلة الجمعة بعدالغروب أخربوم من رجب سنة أربع ومائنين وهوابن أربع وخسين سنة ودفن بعدعمر ذلك اليوم بالقرافة (١) المعرفة بتربة أولادعبدالحكر وعلقبره منالجلاك والأحترام ماهولائن بمفامرذلك الامامررحمة الله وسبب موتيه أنه أصابتة ضربنشارياة فرض أياما ثعرمات وأريد بعد أزمنة نفله من مصر ليغداد فظهر منقبره لمافنح روائح طيبة عطلت العامنرين عن احساسهم فتركوه كافيالتحفة وكاشف أصحابه بوقائع وقعت بعدمونه كاألخبر (٢) وقال لربيع أنت زاوية كنبى فعاش بعك قرببا من سبعين سنةحتى مارت الرواح تبشد إليه من أقطار الارض لسماع كتب الشافعي ومعهذا قال الشافعي وددت أن لو أخذعني هذا العلم من غير أن ينسب آليمنه من قراها قربية من غزة . ٧٦ ومن الخوارق التي لم يقع نظير هالجتهد غيره استنباطه وتحربر لذهبه الجديد على سعنه الفرطة في غواريع سنين ا وتحنة ٥٥ انماسى ذلك المحل بالفرافة لانه نزله بطن من مخافر ينال لم مرالفرافة فسسى باسمهر وقال الشيخ العدوى إزالقرافة تركب من فعل ومفعول والاصل إلق رأفة فزجا وجعلاعلم عليهذا المحل لأن الشخص اذامر به يجد رأفة في قلبه وماأحسن ماقيل. شئ كافي تحفة وحاشية فال بن عبد الحكر سمت أشهب يدعوعلى الشافعي بالموت مكان يقول اللهم أمت الشافعي والاذهب علم مآلك فذكرت ذلك الشافعي فقال

تمنى أناس أن أموت وإن أمت فلك سبيل الست فها بأوحد ففاللذى ببغ خلاف الذى منى تهيا لأغرى مثلها وكأن قل فنوفى بعدالشا فعى بثمانية عشريوما فكان ذلك كرامة له رضى لله عنه . زاد البحيرى قيال منارب له أشهب حين نناظم م الشا فعى فضر به قيال كيلون وقيل مفناح في جهنه والشهور فالفمار به فتيان المغرب قال بعضهم ومن جلة كرامات الشافعي ان الضارب له فتيان المغرب قال بعضهم ومن جلة كرامات الشافعي رضى لله عنه أن الله أخفى ذكر فتيان وكلامه في العلم حنى عندا هل مذهبه . اهر من التحفة وحواشيها . وكان رضى لله عنه مجاب الدعوة وانتشر علمه في حيالا كان من المحقة والمؤلفة والمن تكلم في أحوال الفقه وأول من قررنا سخ الاحاديث ومنسوخها وأول من صنف في بواب وأول من قررنا سخ الاحاديث ومنسوخها وأول من صنف في بواب والوف المغيرة من الفقه معروفة كافي المغنى . وعليه حمل الحديث المشهور حيثيرة من الفقه معروفة كافي المغنى . وعليه حمل الحديث المشهور

اذامانه وصدرى المجادة الاالقرافة للنالم يرحم المولى اجتهادى وقلة ناصرى لم ألى رأفة

عالمرق يش يملاطباق الارض علما لأزالكثرة والانتشار فيجيب الاقطأر لويحصلافي عالمرقرشي مثله قال آلائمة ومنهم الامام أحمل هذاالعالم هوالشافعي وجاءفي آخرهامش البغية أن الجدد للامة أمردينها فالمائة الثانية وفي المائة الاولى عمرين عبدالعز بزوفالثالثة ابن سريج أوالاشعرى الى اخرمن ذكرهم من الجدد بن وكان رضي الله عنه يقسم الليل على ثلاثة أقسام ثلث للعلم وثلث للصلاة وثلث للنوم ويختم القرآن في كل يوم مرة ويختم في رمينان ستين مرة كل ذلك فالملاة وكان رضى لله عنه يقول ما شبعت منذ ست عشرة سنة لأنه يثقل البدن ويقسى القلب ويزيل الفطنة ويجلب النومر ويضعف صاحبه عن العبادة وماحلفت بالله في عمري لاكاذباولا صادقا وسئل رضى الله عنه عن مسألة فسكت فقيل لمرلا بجيب فقال حتى علم الفضل في سكوتي أو في جوابي ومن كلامه (من أراد الدني) فعليه بالعلرومن أراد الاخرة فعليه بالعام، ومن أرادهما معافعليه بالعام) ومنشعره

أمت مطامع فأرخت نفسى فأن النفس ما طمعت تهون وأحييت القنوع وكان مينا ففي إحيائه عرضي مصون إذا طمع يحل بفلب عبد علنه مهانة وعلاه هون

د>القنوع بالنم يطافى على السؤال والنذ المصدر قنع يقنع بفتحاين كمال يسأل وزنا ومعنى فهوقانع وفي المشل (العزف القناعة ، والذل في القنوع) ويطلق على الفناعة ـ قال في اقرب الموارد في بأب قنع كرضى وزنا ومعنى وفيه لغة اخرى نادرة وهى قنع

ومن أدعيته رضى للدعنه ، اللهم إمن علينا بصفاء المعرفة وهب لنا تمصيح المعاملة فيمابين اوبينك علالسنة وارزقنا صدق النوكاعليك وحسن الظن بك وامن علينا بكلم آيق بنا اليك مقرونا بعوافي الدارين برحنك باأرجم الراحين وقوله (وأفق) أى الامام الشافعي (زيدًا) أى فيماذهب اليه من أقوال في عام الفرائس حتى إنه يعنلف قوله حيث اختلف قول زيد فيكون له في المسألة القولان حيث كان لزيد فياكذلك وأنماوافقه فيذلك لماله من رسوخ في عام الفرائف شهدت به الاحاديث المنقدم ذكرها - ولأنه ما تكلر أحدمن أصحاب النبح ملحالله عليه وسلم فالفرائض الاوقدوجه في بعضر المسائل قد هجره الناس بالانفاق الازيد فإنه لمريفل قولامجورا بالانفاف كاتفلم وذلك يقنضي ترجيحه علىغيره وكانت موافقة الامام الشافعي لزيد بن ثابت عن تعروتهم ونظر ولذا قال الناظم (باجتهاد بارع) أى أنه وافقه عن تعرفائف واجنهاد كامل فاسننبأط الأحكام من أدلنها لاأن تبعه وقله فيماقاله بدون اجنهاد - لأن كلامنها بحنهد - وليس لجنهد أن يفلد عجنهدا - ولذلك قال كيف آخذ بقول من لوعامرته وحاججني قنوعاً بضم الذاف والنون من باب قطع فهو قنع وقائع ، رضي بالقسم وفيه ايعنا الفنوع بالضم السؤال والنفال فالسألة نتول (العزف الفناعذ والفافع) والفنوع أينا الرضا بالقسم وفي المثل وخير الغنى الفنوع وشرالففر الخضوع واذآت بين أنالفنوع يطلق علاف أعذع فتأن للراد بالفنوع في البيت المتناعة لا السؤال والنذال - وأن

فَقُولَهُ بِالْاِتْبَاعِ أَجْدَرُ لوفقه مَ قَدْعَنَاهُ أَلْخُرُ وَحَاكَ فِيهُ عُدَّةً لِلْفَارِضِ مَمُونَةً عَنْ كُلْ فَوْلِ عَامِضِ

لحججنه رفقوله بالانباع أجدر المعنى أن قول الامام الشافعي في مسائل الفرائض أعنى بالبياع النابعين وتقليد القلدين وأجدر بالاخذ به والعمل بمقنضاه من قول غيره من الائمة وذلك (لوفقه) أى لموافقة قول الامامرالشافع الصادرعن اجنهاد ومطابقته قول الامامر الجتهدزيدبن ثابت (من) أى الذى (قدعناه) أى قصده وخصمه وشرفه وشهدله بالبراعذ والنفوق علىغيره فيعلم الفرائض (الخبر) أى الحديث المادر عمن لاينطق عن الموي ولا يتولي الاحقاللشرع الاعظم والرسول الاكرم سيدنا محمد صلى لله عليه وآله وسلم وقد تفلمذٰلك الخبر في كلارالناظم.

ثم إزالناظم رحمه الله ختم خطبة منظومينه بذكراسمها والثناءعلبها والدعآء لننسه فقال روهاك فيه عاق للفارض ملاى امم فعل معنى خذوالكاف الخطاب ويتمرف فيه بحسب المخاطب و-المعنى، وأحييت الفناعذ في قلبي وغينها فصنت بهاع ضيء بالذلة والسؤال والنعبير بأحييت في مقابل امت حسن ظريف و فالعنيين قال بعضم والعبد حسر ان قَيْع ﴿ وَالْحَرْصِبِدُ إِنْ قَنْعَ - فَاقْنَعُ وَلِا نَعْنَعَ فَمَا ﴿ شَيْ يَشْيِنَ سَوَى الْطَمْعِ . المعنى إن العبديسيركالحران قنع بالكسرأى رضي بماقهم له ولريسال أحدًا - والحريه ير كالعبد إن قَنَع بالفتح أى سأل النام فاقنع أى أرض بالتسوم أمر من القناعة (العموة)

فيه _ يصح أن يتعلق باسم الفعل ويصح أن يتعلق محذوف منصوب على الحال من عاق - لتفدمه عليه والمنمير عائد على - علم - المذكور في قولة علربه حكوللواريث يرى ٢٧ والعدة -ما أعددنه أى هيأت منمال وسلاح وغيرذلك والجمع عدد مثلغ فه وغرف و-الفارض العالم بالفرائض كالغرضي بفتقتين (٧) وللعنى خذأ بهاالراغب فيعلمر الفرائض سلاحامعدودا للعالم بالفرائض لنتسلح به وتلخره لمايعض عليك منمسائل هذا الفن ومشاكله وقدعنا الناظم بعدة الفارض هالنظومة التيسماها بذلك ليطابق الاسم المسى وهيحقيقة بذلك ويماوصفهابه إذقال (مصونة عنكل قول غامض) ١٠٠ أى مفوظة ولاتقنع أى لاتسال نهى من الفنوع (المذموم) دى يجوز مد الفه مع الكاف ويدونه خوهاه كالفرآن وهاءالسنة ويتعرف فيلمز فعنلحذف الكاف فيقال هاة للمذكر وهاء للؤيث وهاؤما للمثنى وهاؤم لجع المذكر وهاؤن لجع للؤنث وقدجاء فيالقرإن - فيتول حاؤم اقرع واكابية دى ويحتمل أن يعود الممير على قول من فقوله بالاتباع أجدرالخ أى قول الامام الشافعي بمعنى مذهبه - ويكون المعنى خذفي مذهب الامام الشافعيمة للفارض الخرى أجازابن المائم أن يقال فرائضي أيضا وإن قيل إنه خطأ أى لأنه إذاأر مدالنسبة الى الجع فانماينسب الى مفرده - والجواب أن الجع اذكار استعماله حتى شابه الواحد بالوضع كالأنصار - والفرائس - جازت النسبة الى لفظه وذلك في أربعة اقسام رابعها كعثالنا هذا كما في الأشموني - وسيأت لمذامزيد بعث فالشرح رئ ويقارب هذا قول الرجبي

فهاك فيه الفول عن ايجاز مبراعن وصمة الألغار

أَرْجُوبَ إِمِن فَيضِ جُودِ الفَادِرِ صَلاحَ كُلِّ بَاطِنٍ وَظَاهِرِ

سيمة عن كل كلاخفى مأخا بعيد معناه ومن نامل فها رأى مهولة النعبير ووضوح المعانى والمبانى ورآها خالية من الحشو والنكرار وعض صدق هذا القول وقد سلكت مسلكم في هذا الشرح عما نرى راجيا أن يعمم الله به النفع وأن يعنق الله لى ما رجاه الناظم لنفسه بفوله (أرجوبها) أى اومل سبب ها المنظومة الني نظمتها الايجاز الاختمار والحنه رما قل فظه وكثر معناه ومعنى مبرأ منزها والمراد أن واضح حدا والوسمة واحاق الوسم والوسم العيب وهواسم جنس جعى ويفرق بينه ويين واحده بالتاء غالبا كافي وصم و تمر فتقول في واحده وصمة و تمرة و قديف وين واحله بالامم تثليث يبنه ويين واحله بياء النسبة كروم وروى والألغاز جع لغز بضم اللامم تثليث الغين و بفتها عسكون الغين أو فتحها وهوالكلام المعمى أى الجعول فيه النعية وهي الخفاء وقبل النعية قوله

مامثل قولك للذى ـ يشكولىجبيب اسكت رجع - أى مامثل قولك للشخص الذى يشكولىجبيب بسكت رجع والموالد المت رجع وهو (صدة باء) فإن معناها ـ اسكت رجع - اى اسكت عن هذه الشكايا فإن لحبيب رجع عاتشكوه به ومثال اللغز قول الآخر ـ يا يها العطار أعرب لنا عن اسمى شيء قل في سومك .

تراه بالعسين في يقظة كماتراه بالفلب في نومك المعنى بيز لنساعن اسم شئ يقل ويندر في بيعك له أو شرائك صفئه أنك لوحه

لوجه الله ونشردينه الحنيف لالشهرة وذكر (من فيضجود الفادر في هذا الفقرة إضافنان ، إضافة فيض الجود وهي من إضافة الصفة إلى الموموف وفيض مؤول بفائض والأصل-من المود الفائض وإمنافة جود الح الفادر وهي إضافة معنوية بمعنى اللهروالأصا -أرجع عامن للعود الفائض القادر - أى الملوك له أو المختص يه -ومن فيعن متعلق بأرجو (ملاح كل باطن وظاهر) أعصلاجميع الأحوال الظاهرة والباطنة وحاصل معنى لبيت - أومل بسبب هذه للنظومة منكرم الله الفائض وجوده الواسع وعطائه الوافي ملاجيع الأحوال الناأه قوالباطنة فإنه على الكقدير وبالإجابة جدير قبل الله مناومنه كإعمل ونية وحقق لناوله علامنية ووفران اوله كاعطية حسية ومعنوية وأصلح لناوله الظاهرة والطوية بجاه المرتضى خيرالبرية عليه وعلى آله أفضال ملاة والتحية _ ووالدينا ومشلتخنا ومعلمينا وجيع السلين آمين

تراه بالعين الباصرة في حال اليقظة كاتراه بقلب حروف لفظ - نومك - وهو و دالكون فإنك إذا قلبك لفظ - نومك - وقرأته من آخره صار ككونا ومن أقبح الألفاز ماذك بعضهم في قوله ،

إنماالالفازعيب يجنب فاتركها والتزمرس الأدب انما المتعاقول من عاجز أعنى ترقى فأنفلب

اللغن في لفظ رعاجن ومعنى أعيى زالت عينه فسارحين أجز ومعنى ترقى معلى اللغن في المحل بولحد فإذا شق مار بعشرة معلى واعلم واعلم

واعلمأن لكل فن مبادئ عشرة ينبغي لكرمؤلف أن يبدأ اقبرالشروع فالمقصود من تأليفه لذلك رأيت أن أزين بإصدرهذا الكناب ليكون قارئه على ميرة من هذا الفن فأقول (أسم هذا الفن) على الفرائض والفرائض مع فريضة بمعنى مفروضة أى مُقدرة كما فبهامز السهام المفدرة فغلبت على النعصيب وصارت اسالمذاالفن ـ ويفال العالم بالفرائض - فارض - وفريض - وفراض كعالم وعاسيم وعلارك وفرضى بفتح الفاء والراء نسبة الىفرييضة بوزن فعيلة فال ابن مالك؛ وفعلي في فعيلة التزمر، وفرضي بسكون الراء نسبة الَّي فرض وإحدالفروض ففدنسبوالفرض كنانسبوالفربينة ـ وفرائضي نسبة لفرائض جع فربيضة ـ ولاالنفات لمن فال إنه خطأمعالا له بأن الفاعاة أن وإذا أريد النسبة للجع فإنما ينسب لفره لا للجع لأزمح الفاعاة مالم بيمرعاما وإلانسب الفظه والفرائض وإنكان جعاالاأنه صارعاما لهذاالفن ففدأشبه الواحد كالانصاري نسبة الحالانصار لأنه سارعكماعلى لأوس والخزرج فشابه الواحد بالوضع فاررتبة الياء والجيم بثلاثة وبترقيه يصير بثلاثين فيحا بحل اللامر والزاى بسبعة ويترقيه يصيريسبعين فيحل علالعين فإذا فلبت هك الحروف التى ترقى اليها لفظ رعاجز) بعد زوال عينه وهي الياء - والله والعين وقرأنها صارت رعليا) (١) حوالمتكن من الفعل بلامعالجة ولاواسطة فلا يلعقه عجز فيماير بدانفاذه وقيل هوالذى يقدر على يجاد للعدوم وإعدام الموجود - وهومن اسماء الله الحسنى مشتق من الفلح.

والواحداذكر ناسباللجمع مالم يشابه وإحدا بالوضع روحده) ففه الموارية وعام الحساب الموصل الم معرفة ما يخص كل ذَى حنى من التركذ (١) فحقيقنه مركبة من جزابن أحدهماففه المواريث فخرج به ففه غيرها كالصلاة والزكاة ـ والثاني هوالجزء الموصل من علراكحساب اليمعرفة مايعض كاذى حفى منالتركث ودخافيه علمر الجبر والمفابلة وماالحق به منالطرة المعمول بها في الوصايا والدوريات - وخرج منه مالايوصل لذلك كالارتماطيقي (٧) وفي المغنى ـ وعلم الفرائس يعناج الى ثلاثة عاوم وعلم الفنوى بأن يعلم نصيب كل وارث منالتركيز ـ وعلم النسب بأن يعلم الوارث منالميت بالنسب وكيفية انتسابه للبيت. وعلم الحساب بأن يعلم من أى حساب تخرج المسألة الم والحساب لغة مصدر حَسَبَ بمعنى عد واصطلاحاً علم بأصول يتوصل بها الى استخراج الجهولات العددية . وسيأتي موضعاً (وموضوعه) التركات والعدد أماالتركات فنحيث قسمتها - وأما مشتق من الفدرة. دى قال الباجوري وألحاصل أن علم الفرائس المجموع مسائل قسمة المواريث كفولنا للزوج النصف وهكذا _ ومسائل الحساب المتعلفة بناصير اللسائل وتصحيحا كفولنا كلمسألة فيهاسدس فهىمن ستة وكلسهم انكسر على فريق وباين رؤوسه يضرب علند رؤوسه في أصل المسألة ، اهر ص (٧٥١) دن الارتماطيقي كلمة يونانية معناها خولم العدد كفولم كاعدد مساولنمف مجموع حاشيتيه للتساويتين قرباأ وبعدا كأربعن بينخسة وثلاثة - أوستة واثنين وهكذا فجموع الخسة والثلاثة ثمانية - وكذا

العدد فنحيث الناميل والمحيح فإن قيل إن العدد موضوع علم الحساب فلايكون موضعالغيره أجيب بأن محلذ لك إذاجعل موضوع العلم آخسر مسنقلا بخلاف مآإذا كان منضما لغيره كاهنا فإن الوضوع بجوع التركات والعدد لاالعدد وحاك والشئ مع غيره غيره في نفسه (وواضعه) النبي صلى لله عليه وآله وسلم والعلاء الجتهدون (واستمداده) مزالكاب والسنة والاجاع - أماالكتاب فكفوله تعالى - يوميكم الله في أولاد عمر للذكرمثاحظالانتيين الآية وإماالسنة فكفوله صلابه عليه وآله وسلم - ألحقواالفرائض بأهلها فما بقي فلأولى رجل ذكر ويحافي لرث امزالام بشهادة المغيرة وابن سلمة حيث استشهدهما أبويكر بأنالنبي سلابه عليه واله وسلرقضي لما بالسدس فشهدا بذلك فأنفا فا وأماالاجاع فكافي إرث أمرالأب ففد قضي به عمر رضي لله عنه بأجتأد منه وقال لما أري أن ذلك السدس بينكما وجولين انفرت منصماء وعليه الاجاع (وحكمه الوجوب العيني أوالكفنائي (ومسائله) قضاياه التى تطلب نسب معمولاتها إلى موضوعانها ككون النصف للبنت والسدس لبنت الإبن تكملة الثلثين الى آخرماسيأتي بيانه ضمن هذا الكتاب إن شاء الله تعالى (وفضله) عظيم وثوابه جسيم ولذلك حثعليه النبي صلى لله عليه وآله وسلم تعلم اوتعليما فغال بحموع السنة والاتنين ونصف الثمانية أربعة فصدق أن الأربعة ساوت نصف جموع الحاشينين الفريبنين أوالبعيدنين اهر باجورى

تعلمواالفرائض وعلموهاالناس فإنهانصف العلم الى أخرماتقدم ذكره رونسبنه الىغيره أنه من أجل إلعلوم الشرعية والرياضية (و غايبنه التي هي شرته ، إيصال الحقوق إلى أربابها - أولا قندارعلى تعيين السهام لذويها على وجه صعيح وهذا هو الاظهر والاولب هو الأشهر ولفدنظمها بعضهم فأحسن وأجادحيث قال

المحدوللوضوع شيمالشمرة إنّ مبادئ كالحلّ فن عِشْرة وفضله ونسبة والواضع والاسم الاستملاد حكرالشاع مسائل والبعض البعض كنفى ومن درى البجيع حاز الشرف

يُغْرَجُ أُوَّلًا مِنَ الرِّحَةِ مَا عُلِقَ بِالْعَيْنِ كَرَهُ نِ لَزِمَا

قوله مقلمة خبرليندأ محذوف والنقديرها فمقلمة وفحالحقوق منعاني بمحذوف صفة لمفلمة وللنعلفة صفة للحقوق وبالتركز متعلق بها وللفلعة بالنثقيل مابكسر لاال بمعنى أنها تفلم مناعكني بأولم بُنته بمعنى أنها قدَّمت امام المقصود . والمفلَّمة منكل شيء أولِّك ومقادمة الجيش إسم لطائفة منه تنقامه ومقامة العلم اسم لمعان ينوقف علبهاالشروع في المفصود على وجه البصيرة كمبادئ العلم الني تفلم ذكرها ومقدمة الكناب اسم لألفاظ تفدمت أمام للفصود لارتباط له بها وانفاع بها فيه كفدمة للمنف هذه . والحقوق جمع

حق وهوجنس يتناول المال وغيره كحق الحيار والشفعة والقعماص وكجلدالينة قبلدبغه والخرالج ترمة والعاج ويحوها واكحق المتعلق بالتركذ إناثاب قبراللوت وإماثابت بالموت والاوك امامتعلق بالعين كالرهن أومتعلق بالذمة كالدين والثاني إما للميت وهومؤن التجهيز وإمالغيره وهوإماان يكون ثبوته منجهة الميت بحيث يكون له تسبب في ذلك وهو الوصية أولا وهو الارث فالجلة خسة حقوق كلهاتتعلق بتركة اليت والتركة بمعنى المتروكة كالطلبة (٣) بمعنى المطلوبة هيماخلفه الميت مزمال أوحق ومنالمال دية نؤخذمن قائليه لنحولما في ملكه تغليرا ومزالحق خيار وشفعة وقصامب وحدقذف واختصاص كالعاج والخرالحترمه ونحوهما هذا ولقسد أحسن الناظم إذ حلى مدرمنظومته بهذه المقدمة التي ذكر فيها ثلك الحقوق النحسة الني تتعلق بعين تركة لليت ورتبها فيالذكر كترتبها فالإخراج فقال رحمه الله تعالى ريخرج اولامن التركيذما علق بالعين د) الميت بالنثقيل والنخفيف التخفيف وقال جعم الشاع فقال اليس من مات فاستراح بميت -إنمااليت ميت الحياء وأماالح فيت بالتفيل لاغير وعليه قوله تعالى (انك ميت وإنهم ميتون ايسيموتون. أفاده للمساح. وقال الشاعر: ومن يك ذاروح فذلك ميت ـ وما اليت الا من الحالفنريد ل وقال فيره أياسا على تفسيرميت وميت فلونك قد فسرت إن كنت تعقل فحاكان ذاروح فذلك ميت -ومالليت الامن الحالفبريجمل. ٧٧) الترجة بنتح فكسر وتخفف بكسرالتاء وسكون الراء عمافالبيت المذكون مثلكمة وكلمة والجمع تركات (٣) الطلبة بنتح مكسر مايطلب والطلبة بكسرف كون الاسم مزالطالبة عما في لمنج

حرهن لزما > الأبيات ففل ذكرأن المعقوق الني تتعلق بتركة الميت ويجب اخراجها بحسب ترنيبها الآتي خسة حقوق أولما الحق المتعلق بعين التركة كالرهن وثانبها مؤن التجهيز للميت بالمعروف وثالثها الديون المسلة فالذمة ورايعهاالوصية بالثلث فمادونه لغبر وارث وخامسها الارث المجرد سببه عن المانع وفيمايل نبسط الكلام عليها بمايشفي غلباالفارئ فنفول الأولمن هاعالحقوق الحفالمتعلف بعين الترجة كالرهن والزكاة وأرش الجناية وإنما فلم علمؤن التجهيز لأنصاحبه كان يقلعربه في لحياة نعم تعلق الغرماء بعين ماالس المحجور عليه بالفلس لايقتضى تقديم حقهم علىمؤن التحهيز بلمؤن النجهيز مقدمة عليه ولياكانت صوريعلق الحق بالعين غير محصورة أشارالها الناظم بكاف التمثيل فقال وكرهن لزما كاكمال المتعلف بعين الرهون منحيث الرهن وصوريه أن يكون بعض التركة أوكلها مرمونأ بدين على الميت فيقضى من المرهون دينه مقدماً علمؤن التجهيز وسائر المتوق. وقد نظم بعضم المقوق المتعلفة بعين التركيز فقال يُقَدِّم فَالْمِيرِكُ نَذَارُ وَمِسْكُنُّ زَكَاهُ وَمِهُونٌ مُبِيعٌ لَفَاسِر وردَّبعيبِ فاحفظِ العِلْرَائِس وجانة وإضَّ ثم قرضُ كنابة مُ فصورة التذرأن يفول يتهعك أنأضحي بهافأ وأنصدق باأويخو ذلك فيفلم إخراج اللجهة المعينة. وهذا مبني على أنه لايزوك ملكه عناالابذبحها والنصدق بالحمهاحتي تعدمن الحقوق المتعلفة بعين التركة والمحيح زوال ملكه عنها بالنذر. وعليه فلايعدالنذراللذكور

منالحقوق التعلفة بعين التركة وصورة المسكن لأسكني معندة عنوفاة فتظلم واعلى فيهاوصورة الزكاة أنتعلق الزياة بالنصاب ويكون النصاب باقيا فتفلع الزكاة أمااذا كان النصاب نالفافنكون الزكاة من الديون المرسلة فالذمة وصورة المبيع للمفلس أن يشترى عبدا شلابتمن فيذمنه ويموت المشترى مفلسا ويجد البائع مبيعه فله الفسخ وأخذ البيع فيقدم به وصورة الجازأن يقتل العبد نفسا أويقطع طرفاخطأ أو شبه عمد أوعمد الاقصاص فيه كقنله ولده أوفيه قصاص ولكن عفى علمالأوأناف مال انسان بغيرتسليطه ثعرمات سيدالعبد وأرش الجناية متعلق برقبئه فالجحني (٧)عليه مقلعرفي هذه السائل بأفاللامرين منأرش إجناية وقيمة العبدوصورة الفاض أن يفارضه على مائة ريال ليتجرفيها والربح بينهما مناصفة مثلا فبعد أنظهر الربح وقبل قسمنه مات رباليال فالعامل مفلم بحصنه من الربح وصورة الفض ان يقضه دينارا ثم يموت الفترض عن عين المال الذي اقترضه فللفض مفلعربه وصورة الكنابة أن يقبض السيد نجوم الكتابة من الكاتب ويموت السيد قبل لايناء الواجب صعليه فللكانب مفلم على غيره بأفامتمول لأنه الواجب فالايناء وصورة الرد بالعيب أنبرد المشتى المبيع بعيب بعدموت البائع وكان الثمن باقياً فيقلم به المشترى ولو دس ذلك لأنه بجب على السيد أن يعط عن المكاتب جزء امن المال المكانب عليه أويد فعه اليه بعد أخذ بجوم الكتابة ليستعين به لفوله تعالى (و آتوهم من مال الله الذي آناكم ويكفى مايقع عليه الامم مزالمال ويستحب الربع والافالسبع المشككن بنقالكاف اجتمع

اجتمع بعض هذه للحقوق مع بعض قلمرمنها الزكاة ثعرحق الجناية ثغ حَقَ الْرِهِن تُمرِخُ الْمِيعِ الْمُفْلَس تُمرِخُ الفَراض وقوله (يُجْزَجُ وعُلْقَ) مبنيان للمفعول وناتب الفاعل فالأول ماللوصولة وفيالتاني ضمير عائدعلها و(لزما) فعلماض وفاعله ضميرعائد على الرهن ومفعوله ضمير يحذوف عائد على التركة والالف فيه للاطلاق أى اطلاف صوت الفتحة أى اشباعها فينولدمنها الف والمعنى أول حق يخرجه الوصى أونعوه من تركيز المت الحق المتعلق بعين التركيز وذلك كالرهن ونحوم مالزمءين التركة أوبعضها ماتفدم بيانه الثاني مؤن تجهيز المث بألمعروف من غيراسراف ولاتفن يريظ راليساره وإعساره لانظرا كجاري عادته من الاسراف أوالنقتير ومن ذلك مؤن تجهيز من على الميت مؤوننه ولوكافرا إن كان مات فيحيانه فنقدم على لديون المرسلة كانقدم مؤن تجهيزه علبها وانماقدمت على لديون المرسلة فالذمة لغوله سلالله عليه وآله وسلم فالمحرم الذى مات حین وقصته ناقنه رکفنوه فی ثوبیه) ولریسنفصل حاعليه دبن أمرلاوترك الاستفصال في وفائع الأجوال إذاكانت قولَّية يَنزكِ منزلة العموم في للفال.واذا ثبت ذلك في الكفن فـــغي وكسرها البيت والجع مساكن كافيالمساح (٧) بفتح فسكون فكسر أصله بجنوى كرموى ومخشوى إسم مفعول من الثلاثي ركمنمبور) فأجتمعت الواو والياء . الاولى سككنة والثانية متحركين ففلب الواوياء ليمكن الادغامرلدفع الثفل وكسرما قبرالواوليصح بناء الياء وادغت الياء فالياء فساريحني ومرئ وبخشي كايفهم من شرح المتصود

معناه سائرمؤن النجهيز ولأنه اذاحجرعلالهي بفلس قدم بمايعناج اليه على دبن الغرماء فكذا الميت بل ولى لانقطاع سعيه بخلاف ألحي ويسنتني عندنامعاشرالشافعية وكذاعندالحنفية مؤن تجهيززوجة الموسرالني تجب نفقنها، وللوسرمن ثلزمه نففة الموسرين ولوكازيسك مِأَانَجِرَالِيهِ بِالأرثِ. ومِثلهاخادمنهاغيرِللوَّجِرةِ فَوَنِ تَجِهِيزِهِ عَوَالزوج عندنا وعندالحنفية على المعتمد لامن تركنها وانكانت غنية والوجمة فيهأن علاقة الزوجية باقية لأنه يرثها وبغسلها فوكالزوجة المطلفة الجعية والبائن اكمامل إذامتن قبله لابعك ولامعه أفاد ذلك البجيرى وللغنى وعبارة الجل ومحلتجهيز الغيرمن التركة إذامات قبله بغلاف مااذامات بعده أومعه وخرج بالموسر للعسر فلا ثلزمه مؤن تجهيزها بلتخرج من أصل تركها لامن حصنه فقط وتجهيز ألميت الفافل لمايجهزه وإجب علمن وجبت عليه نفقنه ولو بالفوة كالإذا كاناليت الفافد لماذكرآبنا بالغا معيحاأومكاتبالعجزالأول بالوت ولانفساخ الكتابة فالثاني فإن لم يوجد من نلزمه النفقة أوكان ففيراكفن من بيت المال بثوب واحد لاأكثر ومثله من كفن ماوقف على لا المنان . فإن تعذر فكنينه من بيث المال فعلم أغنياء السلمان نكفينه فرض كفاية وتجوز الزيادة على الثوب الواحد إذاكفن من مال منتجب عليه نفقنه أومن مال أغنياء للسلمين وللراد بأغنياء للسلين دى أماعندالمالكية والحنابلة فلا اسنثناء باتنعلى بتركيها وانكان الزوج غنيا. ووجهه أن المجهيزمن توابع النفلة ووجويها انما هوالاستمتاع وقدا نقطع بالموت.

منعنك كفاية سنة وزيادة مؤن النجهين

الثالث الديون الرسلة فالذمة أعالمالفة عن تعلفها بعين التركة فهى مؤخرة عن مؤن التجهيز . سواء كانت دينالله كالحج الواجب على المستطيع والكفارة أودينا لآدمى كالفض والثمن وانمآ فدمت على الوصية لانهاحق واجب على الميت فقضاؤه واجب والوصية نبرع فلذلك أخرت فانقيل لمرقدمت الوصية على الديزف قوله تعالى رمن بعدوصية يوصى بهاودبن). أجيب بأنها فلعث في الآية للاهتمام بشأنها لأن النفوس قدتشح بهالأنها تبرع بخلاف الدين ففلمك عليه حثاعلبها وقدبينت السنة تفليم الدينعلبها ففدروى عنعلى رضى اللهعنه أنه قال رأيت رسول الله صلى لله عليه وآله وسلم بدأ بالدين قبل الوصية .ويجب على إصحيح عندنا معاشر الشافعية تقديم دين الله تعا على دين الآدمى اذا ضاقت الترصة عنه لفوله صلى الله عليه والهوسلم ردين الله أحق بالقضاء كردى أما قبل الموت فان كان محجور اعليه قامر دين الآد مي جزماً . ومعاهذا الفنصيل ان لم تتعلق الزكاة بالعين والا قدمت سواءكان محجوراعليه أمرلا ولواجقع عليه ديون لله تعالى والاوجه أنه إن كان النصاب موجودا قدمت الزكاة والافالتسوية ومن حفالله تعالى اى عند الحنية إسقاط الصلاة اذا اوصى به وهولكل دا يوسى بفتح المادوكسرة قراءنان.

دى وعندالحنفية وللالكية يقدم دبن الآدى لبنائه على الشاحة ودبن الله على الساحة وعند الحنابلة يتحاممون على نسبة ديونهم كال الفلس سواءً كانت الديون اله اوللآدمين

يَنْلُونُ مَالِلْمَيْفِ مِنْ مَوْوَنَ عَرَفَا فَلَدَبُنُ مُرَسَلُ فِي الدِّمَّةِ مَلانَ نَصَفَ مَاعَ وَلُوالُوسَ وَ وَاذَا كَثَرْفِ الْصَلافَ كَفْ الْحَيْلَة وهي هناان ان يخرج الكفار فَعْنَ صلافَ الْمُسكين ثم بهبها المسكين المنصدق ثم يخرجها له عن مبلاف اخرى وهكذا حتى يبرأ من عليه الصلاف فينبغي أن تفعل احنياطا . وفلا ذكر الناظم هذين الحقين بقوله (ينلوه ما الميك من مؤونة ـ عرفا فدين مرسل في الذمة) في الضمير المفعول في ينلوه عائد على ما في قوله في قوله بالعين والميت بالنشويل المياء المخفيف كالميت بالنشويد من فارقنه الحياف واما الحي فيت بالنشيل لاغير وعليه قوله نعالى (انك ميك وانه ميتون وأشار الى ذلك بعضهم بقوله

أياسائلىنفسيرمين ومييت ، فدونك قدفسرف إن كنف تعمل فاكان ذاروح فذلك ميت ، وماالميت الامن الحالف بريجمل

اومخثلفة .

رى ذكرذلك الباجورى على الشنشورى وقيا بما إذا أوصى وهذا عند العنفية كما سمت واما عند الشافعية فلاقتضاء ولافدية وفى فتح للعين فأناق من مات وعليه مداذ فلاقتضاء ولافلية وفى قتح للعين فأناق من مات وعليه مداذ فلاقتضاء ولافلية وفى قتح للعبر البيخارى وغيره ، ومن ثمر لحنا روجع منائليا وفعل به السبكي عن بعض أقاريه ، ونقل ابن برهان عن الفليم أنه يلزم الولى إن خلف تركة أن يصلى عنه كالصوم ، وفى وجه عليه كثيرون من أصحابنا أنه يطعم عن كل صلاة أى مدا مدا . وفي المدالة عن المنافعي وغيره عن اسعاق وعطاء .

والمؤونة فعولة بفتح الفاء و بهمزة معمومة وجعما مؤن ومؤنات والمراد بها ما يصرف في سبيل تجهيز لليك والذمة كسدة وجعما ذمركسية ريا الضمان يفال في ذمنى كذا أى في ضمانى ويفا بل الدين في الذمة الدبن المنعلق بعين التركة والأونة والذمة في البيت بكسر آخرهما وللعنى يتبع ما تعلق بعين التركة في الاخراج ما يجب الميت من مؤونة تجهين ، ويليد الدبن المطلق في ذمنه .

الرابع الوصايا بالثلث فادونه لغير وارث والوصايا جمع وصية كمدايا وهديذوهي لغة الإيمال من وصى الشئ بكذا وصله به لأن للوصى وصل خير دنياه بخير عفباً وشرعا ذبرع بحق مضاف لاكلابعد الموت ولوتفد برلفا فإذا فال أوصيت لزيد بكذا فالمعنى بعد موتى .

والأصل فيها قبل الاجماع قوله نعالى في اربعة مواضع من المواريث (مزبعة وصية يوصى به يبيت ليلنان الاووصينة مكنوبة عناه) وخبرابن مأجه والمحروم من حرم الوصية من مات على وسية مات على ببيل وسنة وتغى وشهادة وماك مغفوراله قال في اعانة الطالبين ، وكان أول الاسلام واجبة بكاللال للوالدين والأفي بين لفوله نعالى (كنب عليك اذا حضر أحدكم للوت مان نرك خيرا (أى مالا) الوصية للوالدين والآقريين بالمعروف حفا على التغيين تترنسخ وجوبها بآية المواريث (الا ويتي استخبابها والمعروف حفا على الدفع منة النبرع الأن الخي إنا يعلى الموصى له بعد المون والنبرع والمال الموالدين والاقريبية في المال بين المؤلوب المناف والمنافية المواريث المناف الموصى المعد الموضى المناف المنافية المواريث المناف المنافية الموضى المناف المنافية المنافية الموضى المنافية المنافية

فالثاث فأفل لغير وارت وإن قالمال وكثر العيال وذكر مثاف ال فالغنى لكنه قال ابيضا، وسن أن ينقص عن الثلث شيئا خروجا من خلاف مزارج ذلك ولا ستكثار الثلث فالخبر الموسواء كانت الورثة أغنياء أمرلا . فال في فتح الوهاب ، والاحسن أن ينقص منه شيئا فال البجيرى ، وهذا ما رجعه في الروضة لكن قال في الأمر ، إذا ترك ورثله أغنياء اخترف أزيستوعب الثلث وإذا لم يدعهم أغنياء كرهف أن يسفوعب الثلث ، ونظله في شرح مسلم عز الاصحاب ، فال الباجورى فهى سنة مؤكدة اجماعا ولن كانت حفيدة)

ربى اصرا الخبران النبي صلالله عليه واله وسلم فال السعلين أبي وقاص رضى الله عنه جيناتاه يعوده في مضه فقال ان في مالا عثيرا وليس ير ثنى الا ابنة لى افا تصلق بالثلثين ففال لا فال فالشطر فال لا فال فالثلث قال الثلث والثلث كثيرانك أن فذر ورثك أغنياء خير من ان تذريع عالة يتكفنون الناس) ويجوز في الثلث الأول الرفع على أنه مبلد أخبره معذوف أى كفيك اوعلى أنه فاعل لفعل معنوف أى يكفيك والنصب على أنه مفعول لفعل معذوف اى أعط الثلث. وأما الثلث الثاني فينعين رفعه لأنه مبلد أخبره كثير وأن ثذر يفنح الهزة على أنه مؤول بمسدر من معناه مبلد أخبره خير وأن ثذر يفنح الهزة على أنه مؤول بمسدر من معناه مبلد أخبره خير وأن والتفلير والمنابر ومعنى ينكفنون الناس يمدون اكفهم لسؤال الناس. ويمن على رضى الله عنه فال لأن أوصى بالخيس أحب الملى من أن أوصى بالربع ولأن أوصى بالربع أحب مزأن أوصى بالثلث المرية كي. وعن إين عباس قال أوصى بالربع أحب مزأن الهوسلم قال وهددت أن الناس عضو إمن الثلث المرية كن رسول الله عليه واله وسلم قال المدقة ويددت أن الناس عضو إمن الثلث المرية كن رسول الله عليه واله وسلم قال المدقة المدة المدقة المدقة

وَيَعْدُهُ وَصِيَّةٌ بِالنَّلُثِ أَوْ ﴿ مَادُونَهُ لِعَيْرُ وَارِثٍ رَوَوُا الصدقة في الحياة أفضل منها (١٥ وقد تجب وإن لم يحصل له مرض كالوصية التى يترتب على تركها مبياع الحفوق الني عناه أوعليه وقد تكره كالوصية · بزائدعلى الثاث أوكانت لوارث وقد تباح كالوصية للأغنياء . وقد تحرم كالوصية لمزعف أندمني كان لدحف فالتركة أفسدها فنعتريها الاحكام الخسة العربضرف وقولنا بالثلث فمادونه شرط في تقليم الوصية على لارث وللراد بالثلث ثلث ما بقى بعد الدين ومؤن التجهين لا ثلث جميع للال. وقولن الغير وارث شرط في ذلك ايضا وإن كان قربياً. للميت فإنكانت بأكثر من الثلث أوكان لوارث فنيها النفصيل الآتي وهوأنها إنكانت لغيروارث بأكثرمن الثلث كانك منوقفة عإاجازة الورثة فيالزائد انكانله وارث خاص وباطلة فيه انكان الوارث بيت المالعندمن يورثه لانالحف للمسلمين ولاجيزوان كانت لوارث ولوبأ فلمنالثلث فلاننفذا لابإ جازة الورثة لفوله صلى لله عليه وآله وسلم (الاوصية لوارث الاأن تجيز الورثة عدوالاجازة من الوريشة تنفي للوصية بالزائد لابنداء عطية على لاصح والورثة اجازة بعض الرصايادون بعض ولو أجازيعمن الورشة فقط معت في فدر حسته من الزائد(٢٦) واركان الوصية أربعة مومي وموصى له وموصى به وصيغة الثلث كنير وعن ابن عمرقال الثلث وسط لابعض و لاشطط. دي فتبر الصحيحين رأفضل الملقة أن نتسدق وأن معيح شعيح نامل الغنى وتخشى الفقر ولاتمهل حي إذا بلغت المحلفوم قلك لفلان كذا ولفلان كذا ردمى والوصية عندا كحنابلة بمازاد على لثلث وللوارث وشروط

وشروط الموصى ثلاثة ، الكليف والحرية والاختيار عند الوصية . فضح من السفيه وانحجرعليه على للذهب لصحة عباريه . ومن الكافر ولوحربيا ولانضح عندنا وفافا العنفية من صبى ولوم إهفا على الاظهر ب ولا تصح من منه بما يملك ببعضه الحر لوجود أهلينه .

وشروط الموصى له ثلاثة علم العصية وانكانت جهة، وكونه معلوما، وكونه أهلا الملك انكان معينا. وشروط الموصى به ثلاثة ، كونه مقصودا وكونه قابلا للنفل اختيار اوكونه مباحا. وشرط الصيغة ، لفظ يشعر بها في يقول أوصيك للففراء به الضيعة ، وتصح الوصية انفا فا بالمعلوم والجهول ولغنى وفقير ولم نماقله على الارث تفديم المصلحة الميث كما في الحياة ولقوله تعالى (من بعد وصية يوصى بها) وهذا معنى ما اجمله الناظم بفوله ، وبعده وصية بالثلث أو به مادونه لغير وارث رووا ، فالضمير في قوله وبعده عائد على الدين أى وبعد الوصية بالثلث النه .

المخامس الارت والمرادبه هنا تسلط الوارث على التركية بالمفهرف ليصح تقدم المحقوق الاربعة عليه ، لأن الاصح ان الدين لا يمنع انتقال التركية الحملك مع صحنها و توقفها على الاجازة في الصورتين حرام و يجوز عند هم من لا وارث اله بكل الماك. دى وسنذكر إن شاء الله تعالى كيفية العمل في تصحيح مسائل الوصية بتغدير إجازة الورثة الوصايا او بعض الحداد ون بعض في الحالمناس من الصناب دى والثاني تصحمن المراهف وفافا المالكية وعند الحنابلة تصح من ميزيعة الوصية به

فَالْإِرْثُ حَنَّ مَن اتَّانَا بِالسَّبَبُ ﴿ مُجَرَّدًاعَن كُلِّمَا يَعِ حَجْبُ الوارث والارث لامعنى التسلط الذكور بل بمعنى مطلف للاهية لغة البقاء، وانفال الشئ من قوم إلى قوم آخرين فالوارث بمعنى الباقي لأنه باق بعد موت الوروث ومنه اسمه نعالى الوارث، ومعناه، الباقي بعد فناء خلفه والانتقال إما حقيقي كانتقال المال وإمامعنوى كانتقال العيلم ومنه قوله صلى للمعليه وآله وسلم (العلماء ورثة الانبياء) وإماحكي كانتفال المال الحالح لل ويطلق الارث أيضاعلى الاصل والبقية. ومنه قوله عليه الصلاة والسلامر دانشنوا على مشاعر كودن فأنكم على لمرث أبيصم إبراهيم أى أسل دينه ويقية من دينه واصطلاحاً حق قابل التجزي يثبت لستحق بعدموت منكان له ذلك لفرابة بينها أونحوها فقولنا حق جنس يتناول المال وغين كحق الخيار والشفعة والقماس وكجلد الميئة قبل وبغه والخرالحترمة وقولنا قابل للنجرى قيدأ والمخسج لولاية النكاح فأنها وإن انتقلت للأبعد بعد موت الاقرب لكن لانغتب ل النجري فكل واحدمن الاخوة بعدالاب مثلاله ولاية كاملة لاأنهاولايذ موزعة عليهم فإن قيل إن الخيار والشفعة وانقصاص منجملة الموروث معأنها لانتبل النجزي أجيب بأنه ليس المراد بفتبول النجزي قبول الافراز والقسمة باللراد قبول أن يكون لمذانسفه ولمذا ثلثه ويحوذ اك وهاه الثلاثة تغبل للنجرى بهذاللعنى وإن لعرتفبل لإفراز والنسمة وقولت يتب لستقى بعد موت من كان له ذلك (٧) قيد ثان عنج للعفوق دىأى معالم دينكم، وهي المورات وتطاق الشاعر على الحواس وعلى مواضع الناسات د٧٠٠ الثابتة

الثابئة بالشراء والانهاب و نحوها فانها حقى فابل للنجرى يثبث لمستحقى لكن لابعد موف من كان له ذلك بل في حيانه و بحرج أيمنا للولاء فائه حقى فابل للنجزى في نسه لكنه ثابث الأبعد في حياة الافرب ولي اللنائز بينها فوائده وقولنا لفرابة بينها و نحوها أى من زوجية وولاء وإساهر وهذا قيد ثابت مخرج للوصية بناء على القول بأنها تملك بالمون فإنها حق يثبت لمستحق الن لصن لا لفل بة أو نحوها وهذا الارث هو للقمود بالذات وأما غير فهو مقصود لغيره . وقد عناه الناظم بفوله بالذات وأما غير فهو مقصود لغيره . وقد عناه الناظم بفوله

فَالْإِرْثُ حَقَّمُنَ آتَانَا بِالسَّبَبِ * مُجَرَّدُاعَنُ كُلِّمَا نِع حَجَّبُ فحق خبر للارث مضاف الى من للوصولة وصلنها جملة أثاناً والعائدالضمير المنترفي أنانا وبالسبب متعانى به ومجرد احال إما من رمن أومن الضميرالفاعل بأنانا العائد عليها أومن السبب، والمعنى بالإجماك. الحذالخامس منالحقوق للتعلفة بالتركة الارث وهوحف لمن قامر به سبب من أسباب الارث حالة كويه فاقدا لكل مانع من موانع الارث ولوأجي كرامة أومعجزة لمرترجع له التركة لزوال الملك عنه بتحقق موله والفول بأنه تبين علم مويثه خلاف الفرض ولومسخ شخص جمادا قسمت تركيه لنازيل ذلك منزلة للوت وقياسا على قولهم تعند ارأك عدة الوفاة أوحيوانا يؤخر قسم النركة الىمونه وقبله كللال الضائع يجب حفظه وهوكفرقة الطلاف فتعناد امرأنه عة الطلاف ولوعاد لا تعود له زوجنه الابعظ جديد فإن مسخ نصفين فالعبرة بالنصف الأعلى كذاقيل وهو لايشمل التنصيف طولا فالاشمل والاحسن أن يقاف، إنفعل ماللحيوان منحرصة وتنفس فيوان والانجماد . أفاده البلجورك للذكويرة

بابأسباب الارث وموانعه

المذكورة في قوله الآتى قوله باب الخ اى هذا باب بيان أسباب الارث وموانعه ، فباب خبرلمبند أمحذوف ويصح أن يكون مبنداً والخبرمجذوف كمايصح أن يكون مفعولا لفعل محذوف والاول هوالشهور وأما كونه بجرورا بحرف جرمعذوف والنقدير أنظر في باب أسباب الارث وموانعه فهوشاذ لأنه يلزم عليه حذف حرف الجروا بفاءعمله ومعنى الباب لغة فرجة في سائر يتوصل بهامن داخل إلى خارج وعكسه واصطلاحا إسم لجلة مخصوصة دالة على معان مخصوصة مشتملة على فصول وفروع ومسائل وتنابيه وخواتم ونتماك غالبا وقد لانشتل علىذلك كمآهوالواقع فيهذه للنظومة والباب يندرج تحت الصناب ولاعكس لأز الكناب لغة الضم والجع واصطلاحا اسم لجنس من الاحكام والمشتملة على ابواب وفصول وقروع ومسائل وننابيه وخوانعر وتتمان غالبا ومعنى الفصل لغة الحاجزيين الشيئين واصطلاحا اسم لألفاظ مخصوصة دالةعلى معان مخصوصة مشتملة على فروع ومسائل غالبًا. والفرع لغة ما انبني على غير ويفابله الأصل واصطلاحاً اسعر لألفاظ محضوصة مشتملة علىمسائل غالبا وللسألة لغة السؤال ولمطلاكما مطلوب خبرى يبرهن عليه فالعامر عمافي قولنا الونز مندوب فشوت (١) قال الباجوري هو أولى من قول بعضهم اسم لجلة من الإحكام لأن النعبيريالجنس يفيد شوله لما فل أوحتر من الاحكام علاف النعبير بالجلة ولابد من تفديس مضاف فبهاأى لدال جنس مزالا حكام أودال جملة مزالا حكام لأن المحقيق أن

يلزم

الندب الونرمطاوب خبري يفام عليه البرهان فالعلم والنبيه لغة الايفاظ وامطلاحاً عنوان البحث (١٠ اللاحق الذي تفدمت له لمشارف في الكلام السابق بحيث يفهم منه إجمالا والخالمة للغة آخرالشي واصطلاحا اسم لألفاظ مخصوصة دالة على معان مخصوصة جعلت آخركناب أوباب ومعنى النتمة و مايتم به الصناب أو الباب وهو قريب من معسى المناتمة ولا ما نرجم المؤلفون كنبهم وجعلوها أبوا باو فصولا أفت الما بالكتاب العزبز في كونه مترجما مفصلا سورا و لأنه أسهل في وجدان بالكتاب العزبز في كونه مترجما مفصلا سورا و لأنه أسهل في وجدان المسائل وأوعى لحسن الترتيب والنظم ولأن الفارئ اذاختم بابا وأخذ في غيره كان أنشط له وأبعث على الدرس والخصيل منه بخلاف مالواستمر الكتاب بطوله كان المسافى اذا قطع ميلا أو فرسخانفس عنه صربة ونشط للسير الى غيره وإنماسميت نحو الابواب تراجم لأنها نترجم عما بعدها لأن ما يذكر في الباب ننبئ عنه الترجمة وتبينه .

والاسباب جمع سبب وهولغة مايتوسل به الى غيره سواء كان حسيا كالحبل والسلم فإنهما سببان للصعود والنزول ومنه فوله تعالى فليمد بسبب الماسماء) أومعنويا كالعلم فإنه سبب للخير ومنه قوله تعالى (وآنيناه من كل شئ سببا) فإن بعضهم فسره بالعلم واصطلاحا ما التراجم أسماء الألفاظ المخصوصة باعتبارد لالنها على للعانى المخصوصة دى أى لفظ عنون به وعبريه عن البحث اللحف الخرس وتمة باعتبارد لالنها على للما أصلها تَتْمِعَة كَتَكُلة بفتح فسكون فكسرنقات حركة لليم الأولى الناء الثانية وادعمت لليم فلليم فسار رئتمة) بفتح فكرنتاء الاولى وكسرالثانية ويجوز ا تباع أوله لثانيه في الكسرافاده الباجورك

يلزمين وجوده الوجود ومنعدمه العدم إذانه وذلك كالنكاح فإنه يلزم من وجوده وجود الارث ومنعدمه عدم الارث ولذات راجع للطرفين فكأنهم قالواما يلزم من وجوده الوجود لذاك ويلزم منعدمه العدم لذائه والمعنى يلزم من وجود السبب وهوالنكاح أو-غوه وجود السبب وهو الارث، ويلزم مِن عدم السبب المذكور عدم الارث. ولذانه موضوع لدفع مايرد على الشق الاول فيمالوا قترن بالسبب مانعمنه اوفقد شرط كأن اقترن بالفرابة قنال وعدم تحقق حياة الوارث بعدموت المورث فإنه لمريلزم من وجودة الوجود لكن لا إذانه بالوجود المانع أوفقد الشرط ولدفع مايرد على الشق الثاني فيمااذا وجد السبب عند فقد السبب لوجود سبب آخركأن فقد النكاح لكن وجد النسب فإندلم بلزم من عدم النكاح عدم الارث لحن لا اذائه بل اوجود السبب الآخر وهوالنسب وقررالشيخ العدوي أن قوط مرلذانه توضيح لمعنى من فإنها للتعليل وللعني ما يلزم من اجل وجوده الوجود ومن أجل عدمه العدم وحينتك فلايرد ماذكر، ذكرذلك الباجوري . والارث قد تفدم سيانه (١) وللوانع جمع مانع وهولغة الحائل ومنه قولمم هذا مانع بين كذا وكذا أى حائل وإصطلاحاما يلزمون وجوده العدم ولايلزم من عدمه وجود ولاعدم لذائه عكس الشرط. وذلك كالرق فإنه يلزم من وجوده عدم الارث ولايلزم منعدمه الارد لغة البقاء وانتفال الشئ من قوم إلى قوم آخرين واصطلاحا حى فابل النجري يثبت استعقى بعدموك منكان له ذلك لفرابة بينهما أونحوها وقد تفلم براسه ،

وجود الارث لاحتمال أن لايكون رقيفا ولايرث لفقد شرط كعقن حياة الوارث بعدموث المورث ولايلزم منعدمه أيضاعه مرالارث لاحتمال أنالايكون رقيفا ويرث لوجود الشرط والسبب ولذانه راجع للشف الاوك وللشقالثاني بطرفيه وعفه الآمري بأنه الوصف الوجودي المنضبط المعزف نقيض الحكروذلك كالزق فإنه وصف وجودى منضبط معن نقيمن الحكر الذي هو الارث ونقيضه عدم الإرث وعلم من ذلك أنالمانع إنما يؤثر بطرف الوجود وأنالشرط إنما يؤثر يطرف العدمر وإنالسبب مؤثر بطرفي الوجود والعدم وإعلم أن للارث اركانا وشروطا واسبابًا ـ وموانع لا يتحقق الارث الابوجود الثَّلاثة الاولى وانفناء الرابع (فأماأركانه) فجمع ركن وهولغة جاب الشئ الافوي ـ واصطلاحكا عبارة عنجزء من الماهية لا نتحقى الابه وسميت أركانا تشبيها لها بأركان البيت الذى لايقوم الابها لأن الارث لايتم الابها وذلك كمااذا مات ميت ولاوارث له ولمرينظم أمربيت المال أولمربخاف مالاولا حقافلا ينحتق الارث ـ لفقد ألوارث في الاولى وفقد الوروث في الثانية. وأركانه ثلاثة وارث وهوالحى بعدالمورث اوالملحي بالاحياء كالحل ومورث وهولليت أوالملحق بالامواك كالمفقود الحكوم عونه وحنى موروث من مال أواختصاص . فاذامات زيدعن بنه وخلف شيئا فزيدمورث وابنه وارث والشئ الني خلفه حق موروث ولو لوسيهم بيعه كالاختماس ومنه كلب الصيد مثلا ولولريكن مالا ولااختصاصا كالقصاص وحدالفذف ، فن مات ولاواريث له . أو له واريث و لامال

للارث أسباب ثلاثة بلا ، خلف قرابة نكاح وولاء لدفلا إرث رواما شروطه) فجمع شرط وهولغة العلامة لأنه علامة على الشروط ومنه قوله نعالى (فضلجاء أشراطها) أي علامنها ... واصطلاحا ما يلزم من عدمه العدم ولا يلزم من وجوده وجودولا عدم إذاته وذلك كتعقق حياة الوارث بعد موت الورث فإنه يلزم منعدمه عدم الارث ولايلزم من وجوده وجود الارث لاحتمال أن التعقق حياة الابن بعد موت أبيه ولايرث لقيام إلمانع به كالرق أوالفتل ولايلزم من وجوده عدم الارث لاحقال أن تحقق حياة الوارث بعدموت للورث ولم يوجد مانع مع توفريقية الشروط فالشرط إنمايؤثر بطرف العدم حمام وقولنا لذاته راجع للشق الأول وللشق الثاني بطرفيه وشروطه ثلاثة - الأول تعقق موت المورث إمابللشاهدة أويشهادة عداين أوبالحاقه بالموتى حكا كالمفتود اذا مضت المدة الني ينظر فنها وحكر الفاضي بمونه أو بالحاقه بالموق نقديرا كافياكجنين للنفصل بجناية علىأمه توجب غرق عبدا أوأمة تكون لورثة الجنين لأنه يقدرحيا عرض له الموت بالنسبة الى ارث الغةعند فقط إذلا يورث عنه غيرها ووبه يلغز فيقال لاكر يورث ولايرث والثاني تعنق حياة الوارث بعد موت مورثه بالشامة أوالبينة أوبالحاقه بالاحياء تقديرا كعمل انفصل حياحياة مستقرة لوقت يظهر منه وجوده عند الموت (١) ولونطفة والثالث العلم بجهة (١) اعلم أنهم قدرواوقت تعقق وجود الحمل في بطن أمد عنا موت مورثه واثبتوا الارث

الإرثُ من زوحية أو ولاء أو قرابة مع تعين جهة الفرابة من بسوة وأبوة وأمومة وغيرها ومعالعام بالدرجة الني اجتمع لليت والوارث فيها وهذا الفيرط يختص بالقاضي ومثلة للقتي فلايقتبل الماضي الشهادة مطلفا بأنبشهد الشاهد أنه وارث فقط لاختلاف العلاء في تقديم بعض الورثة على بعض فربما ظن الشاهد من ليس بوارث وارشاها أركان الارث وشروطه (وأماأسبايه) فقد ذكرها الناظم بقوله للارث أسباب الخ والخلف بضم فسكون والخلاف لابمعني خلف الوعد وإن تعورف فيه ٧٧. وللعني أن أسباب الارث للنفق عليها ثلاثة وهي الفرابة والنكاح والولاء ٧٦ وانما قلم القرابة لأنها أقوى الاسباب ويورث بها فرضا وتعصيبًا وقدم النكاح على لولاء لأنه يورث به منالجانبين ولايكون الارت به إلا فرصا بخلاف الولاء فلايورث به الا منجان واحدولا يكون الارث به الانعميب اويفهم من قوله بلاخلف أندقد أهمل مااخناف فيه من الاسباب والأمركة لك فقد بزك السبب الرابع وهوجهة الاسلام للاختلاف فيه واليك نفسيل ها الاسباب فيما يلى السبب الأول الفرابة - وبراد فها النسب وهي لغة بهارثه وصحة الوصة عليه وداك باننصالة ويه حياة مسنقة لدون ستة اشرمنموت المورث أوميد ورالوسية ولمنكان أمه فراشالروج أوسيد لأما اقلملة الحل أوانفساله لاربع سنين فأقل ولم وصن فراشالزوج أوسيد لأنهاأ كثرمدة الحل فإن انفصل استة اشهر فأكثروامه فراش زوج أوسيد -أوانفصل لأكثر من أربع سنين وإنارتكن فالشالو يتعقق وجوده فلايشت ارته ولانصح الوصية عليه ٧١ قال في الرحم

الرح مطلفا وعرفاهنا رح خاص ليعزج ذوو الارحام وهي الابوه والبنوة والادلاء بأحدها وإن شئت قلت هي الانتمال بين انسانين في ولادة - قرببة أوبعيلة - فيرث بها الاقارب وهم الاسول كالأب والجدو الفروع حالابن وابنه - والحواشي كالاخ وابن الاخ للايات الكريمة والاحاديث المصيحة وما ألحق بذلك من اجماع أوقياس على نفصيل فيه يأتى إن شاء الله تعالى و يورث بها من الجمانيين تارة كالابن مع ابيه والاخ مع أخيه ومن أحد الجانبين أخرى كابن الاخ لغير أمر مع عمنه فإنه ير ثها ولا نرثه وللجدة أمر الامرفإنها ترث ولد بنها ولايرش الأنه من ذوى الارحام وهذا على قوك من لمربورث ذوى الارحام وهذا على قوك من لمربورث ذوى الارحام و

السبب الثانى النكاح - وهولغة الضم والجع - واصطلاحاعفد الزوجية السبب الثانى النكاح - وهولغة الضم والجع - واصطلاحاعفد الزوجية المحيح وإن لمريح مل وط وفي مرض الموت . فخرج بالعقد وط الشبهة وإن لحق به الولد ووط الزنا - وبالصحيح الفاسد فلا أثر اذلك في الارث وقولنا ولوفي مرض الموت غاية في ثبوت الارث بالنكاح في مرض الموت غاية في ثبوت الارث بالنكاح في مرض الموت غاية في ثبوت الارث بالنكاح في مرض الموت وهو ينوقف على الحازة الورث في مرض الموت وهو ينوقف على اجازة الورث قلم من الموت وهو ينوقف على اجازة الورث في مرض الموت وهو ينوقف على الموت وهو الموت في منا النكاح في مرض الموت وجهة الاسلام في قورث بها في مرض الموت في مرض الموت وجهة الاسلام في قصيبا فقط و منا النكاح في مرض الموت

وتوقنت إجازنها على عنها فنناخس من الدور بقولنا تعنق ولاترث وسيأق أن الدور المحكى من موانع الارث فهذه مبوغ من مبوع ويورث به فيها فقط من المجانبين فيرث الزوج الزوجة إذا ماتت وبالعكس اجاعاحيث لامانع لفوله تعالى (ولصعر نصف ما ترك أزواجهم) الاية وقوله تعالى (ولمن الربع مما نركتم) الآية ـ ويغوارث الزوجان بانفاق الأثمة الأربعة في عدة الطلاق الرجعي سواء كان الطلاق في المحة أو المرض لأن الرجعية زوجة في سائر الاحكام إلا الوطئونوايعه في المحت أو المرض لأن الرجعية زوجة في سائر الاحكام إلا الوطئونوايعه عندنا معاشر الشافعية خلافا للأثمة الثلاثة (٧) قال الباجوري ولو عندنا معاشر الشافعية خلافا للأثمة الثلاثة (٧) قال الباجوري ولو اختلف مذهب الزوجين ولمريز افعا إليه فالعبرة عندالشافعية بمذهب الزوجين أو ولا ينقض حكمه حاكم آخر وإن وافق مذهبه مذهب الزوجين أو حدهما .

السبب الثالث الولاء بفنح الواو ممدود و و ولغة السلطنة والنصرة ويطلق ايضا على القرابة يقال بينها ولاء أى قرابة و وامه طلاحا عصوبة سببها نعمة المعنق على رقيقه في فالعصوبة جنس يتناول سائر أنواع العصوبات وقولنا سببها الخ قيد مخرج لعصوبة النسب ولجهة الاسلام على الفول بأنها إرث لامصلحة ودليله قوله صلى الله عليه سواء كان المريض الزوج أوالزوجة لبطلان العقد عند هرف مرض الموت (٢) فعند المنفية تربه مالم تنقض عدنها وعند المنابلة تربه مالم نتزوج أو تنف جمة واله

والدوسام إنما الولاء لمن أعتق) منفق عليه وعرفه بعضهم بأنه منة حكمية توجب الوصوفها حكر العصوبة عند علمها، وقال الأبي لا عد الولاء ما تم من تعريفه صلى المعليه وآله وسلم - ولهذا قرك بعضم تعريفه أدبامع الحديث الشريف وهو قوله صلى لله عليه وآله وسلم دالولاء لحمة كلحمة النسب لايباع ولايوهب والولاء مربان ولاءمباشرة وإنمايتيت علمن مسهرق وهومن وقع عليه العيتق بالفول أوالفعل وولاء انجرار رسراية بخلافه وهوالذي يثبت على من لمريميه رق فكايتبت الولاء على العتيق ذكراً وأنثى يثبت على أولاده وأحفاده وإن نزلوالأن للعنق ولى نعمنهم ويسببه عتقول ويثبت كذلك على نقائه وعتفائهم وعلى من لهم والأؤه كعنقاء أولادهم وهلمجراء وانعايثبت الولاء على فرج العتيق بشرطين أحدهما أنك يمس الرق ذلك الفرع فإن كان رقيقا وعتنى فولاؤ ، لعنقه تعليصب من بعده ثمر لعتنى معنقه باتفاق الأمنة الاربعة فإن لمربوجد فلبيت المال على الخلاف الآتى في العصبات ولا ولاء عليه لمعتفى الاصل بحالب الشرط الثاني أن لا يكون الاب حرالاصل لا ولاء عليه فمن كان أبوه عذلك سواء كانت أمه حرف الاصل أوعنيقة ـ لاولاء عليه لأحد بانفاق الأثنة الاربعة . ويثبت بالولاء الارث عصوبة من جأب العثق الفرارمن الارث بأنكان بطلبها مثلا وعند المالكية ترثه ولواتصلت بأزواج حيث اتهم فيطلافها بالفرار من ارتها قطعا وعالاذالم يتهم بأنكان بسؤالها أوعاله بماكما عنه غنى ففعلنه على العتمد عندهر سدا الدرائع به

خامة لأن الانعام منجهنه فقط فاختص الارث به فيرث به المعنفق منحيث كونه معتفا وعمينه للنعمبون بأنسهم على تفصيل يأتي إن شاء الله تعالى وإنما قلنا من حيث كونه معتفا لئالا ترد الصوف الانية وهيان العتيق قديرث المعنق بعمالواشترى ذمي عبدا واعتفه تمالتحق السيد بدارالحرب فاسترق فاشتراه عتيقه فأعتقه فكام نهايرث الآخر حيثلامانع منحيث كونه معنقالامن حيث كونه عتيقا ومثلها المهورة مألواشترى عتيق أبامعنقه وأعنقه فإن العتيق برث من سيك كماأن السيديرت من عنيقه لكن لامن حيث كونه عنيقا بلمن حيث كونه معتفالأبي سيده فيثبت له ولاء السراية كما يثبت لسيده ولاء للباشرة - وجاد اكمالواشترى شخص أمه فعنقت عليه ثرملكت أباول ماواعتقنه فإنه يثبت الولدعلى امه ولاء الباشرة ولأمه عليه ولاء السراية. وهذا ما يلغن به فيقال لنا تضمان لكل منها الولاء على لآخر. السبب الرابع جهة الاسلام فيرث بهبيت المال عصوية إنكان منظما بأن يكون متوليه عادلا يصرف ماله في ممارفه الشرعية وبرث به جميع التركة إذ المريكن وارث بالاساب على الراجح عندالشافعية وعلى المعتمد عندالمالكية دو فلايمس اله شؤان حان غيرهنظم بأن كان متوليه جائزا بل برد على من يرد عليه فإن لمر يكن فلذوى الارحام فإن لمريوجدوا صرفه شخص عارف بوجوه الخير دى أمالكننية والعنابلة فلايور ثونه سواء كان منظما أمرلا.

وهومأجورعلىذلك.

ويجوز له أن يأخذ منه لنفسه بقدركناينه قال الباجوري والعبرة بالعمر الغالب وان تردد بعضهر في ذلك جيث قال وهل العبرة بحاحثه سنة أو أقل وأحتر للنظر فيه مجال والدليل على أن الوارث جهة الاسلام لاللسان مالو أوصى بثلث ماله للمسلمين ولا وارث له فإن الوصية تصح ولوكان الورثة هم اللسلمون لم تصح فلما صحت دلت على أن الوارث المجهة .

وسلم أناوارث من لا وارت له أعقل عنه وأرثه) رواه ابو داود وهوصلاته على الإرز انفسه والما يمرف ذلك فه ملا السيد وها على المالية وها على المالية وها على المالية وها على المالية وها المالية والمالية ورث كلمنها ماله ومقال المالية والمحمول المالية والمحمول المالية والمحمول المالية والمحمول المالية والمالية والمحمول المالية والمحمول المالية والمحمول المالية والمحمول المالية والمحمول المالية والمالية والمحمول المالية والمحمول المحمول المحم

والولاء بالفتح واللحمة بالظم القرابة والفنح لغة والولاء لحمة كلحمة النسب أى قرابة حقرابة النسب لم همسباح.

دى المانع لغة الحائل واسطالحا ما يلزم من وجوده العلم ولا يلزم من عدمه وجود ولاعدم الذائه عكس الشرط قال في الغنى وعد بعضهم من الموانع النبوة الخبر المحيحين وغن معاشر الانبياء لانورث ما تركاصدقة) والحكمة فيه أن لا يتمنى أحد من أفاده للغنى واعلم أن الأسباب الأربعة قد تجتمع في شخص ولحدوذ لك بأن يشترى ابنة عمه شريعنتها شريتزوجها شرتموت والحال أنه إمام الساين فهوابن عمها وزوجها ومولاها وصاحب بيت المال. وحينت ذ يرث بالزوجية وينوني العمرفقط (٤) (وأماموانع الأرث) فستة ثلاث ق منهامنفق علبها وهي لخنلاف الدين، والقنل والرق وثلاثة مخنلف فبها وهي الردة، واختلاف ذوى الكفر الأملي ذمة وحرابة والدور الحكي ومر قريبامعنى للأنع لغة واصطلاحا فلانعيده دا وقد ذكر الناظم منهاه للوانع الورثة موتهم إذلك فبهلك وأن لايظن بهم الرغبة فالدنيا وأن يكون مالهم صدقة بعد وفانهم توفير الأجورهم اهتال البجيرى على الاقناع هذا الحديث بلفط نحن قالب الحفاظ غير موجود وإنما الموجود في سنن النسائي الصبري (إنامعا شر الانبياء الخ) ذكرذك الشيخ حاله في التصريح اهر وذكر الصبان في حاشينه على لأشموني مثل ما ذكره الجيرى عن الشيخ خالد في التصريح ثعرقال مال شيخنا السيد ريعني به السيد البليدى رواه البزار بانظ غن والنسائي بانظ إنا اه وفي حاشية حدون على قول الكودى كفوله عليه السلام عن معاشر الانبياء النم كذارواه البزار في مسنده بلفط نحن اه أقول أصل الحديث في المصيحين ولكن بلغظ ـ لانورث مانكا صدقة. وفي رواية السار من حديث عائشة رفعنه ـ لانورث مانري ناه فهوصدقة وفي فنح البارى ، الراء من قوله لا نورث بالفتح في الرواية ولو روى بألكسر لمحالعنى أيضا. اهو مهذا يسقط اعتراض الجبرى بماذكره المسان عن شيخه البليدي وماذ صره حدون من رواية البزار (بلفظ نحن) وتعلم ما في قول الخطيب في الفني والافناع الخبرالصحيحين نحن معاشر الانبياء من التساهل في النقل اذلايوجب

وَالْمُنْعُ بِالْحَالِلَافِ دَبِنْ صِلابِهِ وَرِدَةً رَقُ وَقَالُ مِسْجِلًا الثلاثة النفي عليها، والردة ففال (والمنع بلخنلاف دين الخ) وللعني يتمنق منع الشعف من البراث مطلفًا باخنالاف الدبن ١٥ أو بالرق أو -بالقنل أوبالردة وكلمن هاف الموانع بمنع الشعنس من الميراث منفردا وبجمعامع غيره والف حسلا للاطلاف وفاعله ضمير مسنات عائد عاللنع - وردة ومايلها معطوفة على خنلاف وسجلا بضم فسكون ففنح اسم منعول ومعناه هنامطلفا من أمجل الكلا اسجالا، أرسله وأطلقه. ومنه قولمم رهذا مجل له إن شاء أخذه وإن شاء تركه) اى مطافى له وهو إماصنة منعول مطلق لحسل أى حصولا مطلفاً وإماحال من فأعل حمل أى والمنع حسل مطلفا باختلاف دبن بالاسلام والحصف وبردة بجميع انواعها وبرق بجميع انواعه وبقنا يجميع وجوهه وسأذكر هذه الموانع بشئ من النفسيل فها يلى فأقول ، الاول من موانع الارث فهما بلغظ عن معاشر الأنبياء . وإنما الموجود ما نقلِم ذكر ولفظ معاشر منصوب على الاختصاص بعامل عذوف أي أخص معاشر جع معشراسم لجاعة الرجال خاصة (١) المراد لعنالاف ملة الاسلام والكفر لأنجيع ملل الكفر فالبطلان كالملة الولطة فخرج بملتى الإسلام والكزملة الكفراذ احجان لمماعهد فينوارثان كبهودى من نسراف وينبراني من محومي وبجوسي من وثني وبالعكس أما الحرب وغيره كذى ومعاهد فلا توارث بين الحرب وغيره لانقطاع الموالاة بينها. افاده الاقناع 4

اخنلاف الدين بير الواريث والبيت بالاسلام (الحوالكفري) ومومانع من الجانبين فلايرث السلوالكاف ولاالكاف المسلم لنهرالصديعين لايرث المسلوالكاف ولاالكاف السام ولانقطاء الموالاة بينها وانعثل الاجاء على الكافر لابرت للسلم واختلفوا في توريق السلم منه والجهور على المنع فلومات الكافرع ابن مسامر وعمكافر ورقة العمدون الابن ولومات السلم عزابن كافروعم مسلم ورثه العنم دون الابن فوجود الابن كالعدم وسواء في ذلك عندنا وعندالحنفيه والمالكية أسلم الكافئ قباقسمة التركة أمراد وسواء كان الارث بالقرابة اوبالنكاح أوبالولاء فإذا مات السام فلايرت الكافر فإن اسار قبل قسمة تزكذ المستعادة واعلم أنالكف بأنواعه كلهاملة واحاة على الاصح عند الشافعية وهو دى الاسلام لفته الاستسادم والانتياد مطلقا وشرعا الاستسادم والانتياد الاحكام الشرعية وفى عاشية الباجوري خليجومة النوحيد الانبلام لغة مطلق الإمشال والانتياد وشرعا الامناك والانقياد لماجاءبه النبي صلاله عليه وآله وسلم ماعار من الدين بالضرورة والإمان لغة مطلق الصديق ومنه توله تعالى وعافت عومن الناأى مصدق وشدعا التمليق يحييه ماجاءيه البني مليالله عليه وآله وسلر ماعلم فزالدين بالفرورة اجمالا فالاجلل وتنسيلا فالننسيلي وم الكفرافة الجرد والسترف من كفرندمة الله تعاجما وسترماوشرعاقول عفراواعنقاد كراوفعل عفردى وقال كمابلة إن اسم الكافر ولوعر والتباقسمة الترحة ورث ترغيباله فالاسلام اوقياقسمة بعنهاورث فيمانتي. وعنده أيناير السلم من عنيقه الكافر وكاير الكافر من عتيقه السلم عند هر على لاصح لنبر النساق لايرث السلم النصراف الاأن يكون عباه أو أمته معمده الحاسم مذهب

مذهب الحنفية لفوله تعالى (والذين كذوا بعضهم أولياء بعض) وقوله تعالى (لكردينكم ولى دين) وقوله تعالى (ولن ترضى عنك البهود ولا النمارى حتى تتبع ملنهم) وقوله تعالى (فماذا بعد الحق الاالمنلال) فأشعب هذه الآيات بأن الكفركله ملة واحاة وعليه فيتوارث الكفار بعضهم من بعض ولواخ نلفت أديانهم كاليهود والنصارى والمحوس وعبدة الأوثان والمعتمد عند الماكية أن اليهودية ملة والنصرانية ملة وماعداهما مله.

وعندالعنابلة الكفرملل شقى منفرقة على الاصح وعليه فلا يتوارث أهل الملا يعضهم من بعض فلا يرث البهودى النصراني وبالعكس ودليل من قال بأن الكفر حله ملل قوله تعالى (لكل علنا منكوشرعة ومنها جكا) وقوله صلى الله عليه وآله وسلم (لايتوارث أهله لذين) وأجاب الأول بأن معنى الآية لحل من دخل دين محمل صلى الله عليه وآله وسلم جعلنا له القرآن شرعة ومنها جا حما قاله بعاهد وبأن المراد بالملئين في الحديث الاسلام والكفر بدليل أن في بعض طرقه زيادة فلايرث المسلم المحافر وينظهر أثر اختلافهم في بعوسي مات عن أربعة بنين ابن بعوسي وابن من عبدة الاوثان وابن فصراني وابن بهودى وليس له ورثة سواهم في عند الشافعي وأبي حنيفة جيع ما خلفه بين البنين الأربعة بالسوية لأن فعند الشافعي وأبي حنيفة جيع ما خلفه بين البنين الأربعة بالسوية لأن واخترعند امؤول بأن معناه ما بيد العبد ملك لسيده صما فالحياة لا الرث له من العبي وانه مناه ما بيد العبد ملك لسيده صما فالحياة لا الرث له من العبي وين مناه عبد الله بعبد ما خلفه المعتبد بن مناه عبد المناه عبد المناه عبد الساب العبد ملك لسيده صما فالحياة لا الرث له من العبي وينه منه عبد العبولة واحدة و ويند العبد ملك لسيده صما فالحياة لا الرث له من العبي قالمي وين المناه عبد الله وينه المناه عبد المناه علي المناه عبد المناه عب

للوثنى والمجوسي لاتفاقهم معالميت في ملة واحدة وعند الامام أحمد رحه الله يختص بالترصة الآبن المجوسي وحده دون باقى إخوان لاستوائه معأبيه فيملة وإحلة الثانى الفتل وهومانع الفاتل مزالارث فقط لاالمتقل فلايرث القاتل من مقتوله ولوبحق كمتنص وإمام وقامن وجلاد بأمهما أو أحدهما وشاهد ومزك ولويغيرقصد كقنال الخطأ ولوقصدبه مصلحة كضرب الابوالزوج للناديب وكستى الأب الدواءوبط الجرج على بيل المعالجة إذا أفضى الى الوت ولوكان دفعالميال أوفي قِنْالْ العادل للباغي وعكسه سواء كان مباشرة كالعمد أوسببا كالآكراه ولومنغيرقسدكنام ومجنون وطفل. أماالمقنول ففديرث فأثله وذلك كأن يجرح عم ابن أخيه جرحا يسرى إلى النفس ثم يموت العم قبل إن أخيه الجروح وفيه حياة مسنقرة فإنه يرثه قطعا. والفاتل عند الشافعية من له دخل فالفتل ولوبوجه من الوجوه والاصل في ذلك قوله مهلى الله عليه وآله وسلم ر ليس الفائل من الميراث شئ والعلة في عدم إرث القاتل خوف اسنعجال دع الوارث للارث بقنل مورّثه في عض الصوروهي إذا قذله عمدا فأفضت للصلحة اليحرمانه من الارث عملا بقاعة - مناسنعجل الشئ قبل أوانه عوقب بعرمانه ، وسد اللباب فالباقي صمافي النائم والطفل وغوهما ولاملخل للفتي في الفتل لأنه ليس بملزم ولوأخطأ في فنواه ـ ولا للقائل بالعين ولابالحال ولامن () والاستعجال اعاهو عسب طنه وبالنظر للظاهر والافذهب اهرالحق أن للفتول ميت بعمرة كاقال صاحب الموهرة ، وميت بعمره من يفتل - وغيرهذا باطل لايفيل

أحبل زوجته فاتت بالولادة وعند الحنفية كلقنل أوجب الكفارة منعلات كالقنا الخطأ أوشبه العمد أوالجارى بحرى الخطأ ومالا يوجب الكفارة لامنع الارث الاالقنا العمل العلوان فإنه يوجب القساص والاتم دون الكنارة عندهم ويمنع الارث. وعند المالكية لايرث قاظ العمد العدوان ويرثقانا المعلأمن المالدون الدية وعندالمنابلة كل قنا أوجب قصاصالودية أوكنارف بمنع الارث ومالافلا. الثالث الرق وهولغة العبودية وشرعا عجز حكى يقوم بالانسان بسبب الكفر ومعنى عجز حكى أى حكم به الشارع لاحسى لأن العبد قادر على النمرف حسالكن الشارع حكم بعلم يفوذه ومعنى يقوم بالانسان وينصف به ذكرا كان أو أنثى وهذا الفيد لبيان الواقع والإضافة في بسبب الكفر-للبيان أى بسبب موالكن - وخرج بذلك المجز الحكى الذي يق وم بالانسان لابسبب الكفن بلبسب علم حسن النعرف عما فالصبى والجنون والرق مانع من للجانبين. جانب الرقيق وجانب قريبه بجميع أنواعه الني هي الفن (١) وللعلق عتفه بصفة وللدبر وللوصى بعتقه وأمرالول وللكاتب والمبغض لأنه لوورث لكان الارث لسيده وهو أجنبى عن البت ولايورث لأنه لايمك شيئا أصلا ولوملكه مسيك د، القن بالكسر الرقيق بمالق بلفظ واحد على الواحد وغيره وربماجع على أفناز وأقنه قال الكيائي القن من علك هووأبواه اهمصباح ٧٦ وعند الحنيه والمالكيه لايرث لبعض ولايورث كالفن وماملك ببعضه الحريكون لمالك بعضه الرقيق نغليبا لجانب الرق ومذهب ابن عباس أنه كالحرفي أحكامه وبه قال الحسن والنعنى والشعبى شبتا

شيئا بأن وهبه شيئا لمرملكه وماعت يده مز الكساب ملك لسيده وهذا ظاهر في غير للكاتب أما للكاتب فلأن الكتابة تنفسخ بموئه فيرجع مابيده لسيده وفي غير للبعض أماهو فيورث عنه جيعما يملكه ببعضه الحرعلى الارجح عندنا ومقابله أنها نؤزع نركثه بين ورثته ومالك بعضه على نسبة الرق والحرية (٢) فلومات ابن مبعض ، نصفه رقيق عنأب وأمرفعندنا لامه ثلث ماملكه ببعضه الحرولابيه باقيه وعند الحنفية والمالكية لاشئ لمما وماله صله لمالك بعضه وعند الحنابلة حيث لا باياة اللونصفه نصف للل و لأمه مد الضف الآخرولابية للساق ٣٠) واعلم ان القاعدة انَّ -الفؤلايث ولوميضا ولايورث الاإنكان مبيضافة وردعة ماملسه ببيضه الحروبيضهم استثنى من منع الرق للإرث من جانب القريب صويرة وهي مالو كان كاف ر له أمان فجني عليه حال حريثه وإمانه شعر نقض الأمان فسبي واسترق فسرت عليه الجناية ومات حال رقه فإن قدر الدية يكون لورثته وليس لناصورة يورث فهاالرقيق مع رق جيعه إلاهالالكنهم إنماأخذوها بالنظر الحرية السابغة فالاستثناء بالنظر كحويه حال الوت رقيقاً.

وجابروالثورى وابويوسف ومحمد وزفر- فيرث وبورث ويعجب كالحرومة هبالحنابلة يرث ويورث ويعجب على حسب مافيه من الحرية إلا إن كان بينه وبإنمالك بعضه ما ياه فكل تركته لورثنه وبه قال عثمان رضى الله عنه والبيث والمزفى وأهرا الظاهر فلومات حرعن أمرو أخربن وابن مبعض - نصفه حرويسمنه رقيق فعند الحنابلة للمُرسدس ونصف سدس لأن الابن حجها من الثلث بنصفه الحرعن تصف السدس _

الرابع منموانع الارث المخنلف فيها - الردة - أعادنا الله والساين منها وهيلغة مأخوذة مزالار نداد بمعنى الرجوع والانصراف عزالتي والمطلاحا قطع الكلف الاسلام بفعل كفر أو اعنقاده أوقوله - فلايرث مرت ولايورث لابغابة ولابغيرها فلواريد متوارثيان الحالنصرانية مشلا امتنع النوارث بينها لأنها لايقران علىما انتقلا اليه ولاعبرة بالموالاة بينها لأنهاحيننذ كالعلم - وعلم من ذلك أن الرحة لاندخل فراخثان الدين لأنه لاتوارث بيز أخوين ارتدا إلى النصرانية فما في عسبارة بعضهم منأنها داخلة فى ذلك سهو ومال المرتد وحقوقه المنفع بها كالعاج وجلدالمينة وكلب الميدوغيره من الاختمامات موقوفة سواء ألحق بدار الحرب أمرلم يلعق - فإن أسلم أخذها وإن مات على ردته كانت فيئا اتفاقا فنصرف مصرف الفئ فتخمس عندنا كما هومقررفي حتب الففه والمرتدة كالمرتد فالمانئ بعدموتها خلافا للحنفية ـ ولوصان كاملا لمجهاعن السدس صله والصلمن الابن البعض والأخ الحريصف الباقى لأن الإن يرق بنصفه الحريصف الباقى ويحجب الأخ عن ذلك النصف ويرث الأخ النصف الآخر فأسل للسألة سنة للأفرواحدونصف فانكسرت علىخرج النصف وهدو اثنان فيضربان فيسئة باثنى عشر للأمر ثلاثة وهىسدس ونصف سدس يبقي تسعة ولا نصف لماصيح فانكسرت على عزيج النصف أيضا فيضرب إثنان في اثنى عشر بأربعة وعشرينومنها تصح للأمرستة والإبن تسعة والأخ تسعة وعندنا وعندا كنفية والماكية للأمرالثلث والباقي للرخ لأن البعض لايرث ولايعجب . (٧) نصفه نصف المال و للمهسلين النصف الآخر والأبيه الباقى ب

فإنهم قالوا مالها لورثتها سواء اكتسبنه فيحال اسلامها أوفي حال ردتها ومال المرتد الذى اكتسبه في حال إسلامه وفي حال ردنه بالسوية عند الأثمة الثلاثة وفكله فئ خلافا للعنفية أيضا فإنهم والوام اكتسبه في حال اسلامه فاورثينه وماكتسبه في حال ردينه لبيت المال. ولحوق المرتد بدار الحرب منزل منزلة موته عندالحننية فنقسم تركئه بيز ورثينه للسلين على امر- فإن أسلم رد الورثة ما بقى بأيديهم والإرجع علبم بمانصرفوافيه إن اقتصموا بعد الحكم بلعوقه والارجع عليه وعندهم أيضا ينوارث أهل ناحية ارتدوا بأجعه لأن ديارهم مارت دارحب وعندالحنابلة لوأسلم المرتد قبل قسمة تركة مورثه ورثه ترغيباله كمافي مملف الكفر والزنديني وهومن يخفي الكفر وبظهر الاسلام وكان يسمى فيالمدر الاول منافظاء وقيل من لايخناردينا وقيل من ينكر الشرع جملة ـ لايرث ولايورث وماله واختصاصه في كالمرتد خلافاللمالكية حيث قالوا ماله لورثته إن مأت قبل الاطلاع علزندقنه لاحتمال توبئه أوطعنه فالشهود لوكان حيار أماإذا اطلعناعإزند قنه بإقراره ودام على الله أن مات فلايورث إجاعا لأند أقبح مزال وة أمامال اذى فإذامات ذمى لاوارث لهمن أهل الذمة كأن ماله فيئا وكذا ما فضل من ماله عن الارث إن لم يسنغق وارثه الترصة ولايرد على وارثه الغير السنغرق للتركة ولايصرف لذوى رحمه سواء انظمبيك المال أمرلا لأن انظام بيت المال الماهو شرط في الارث لافي الفي فلو خلف عمه مثلافقط فألمال كله لبيث المال أوبننا فلهاالنصف والباقي لشللال

لبيتاليال

الخامس خنلاف ذوى الكفر الأملى بالذمة والحرابة فلا توارث بين ذى وحربى في الأظهر وفا فاللحنفية فلوعفد الام المرادمة لطائفة بدار الحرب لم ينوار ثوامع أهل الحرب خلافا المالكية والمحنابلة ووزادلحفية منع الارث باخنلاف الدارين الحربيين فعنده لايرث الحربى الروى من الحربى المندى وعندنا لاعتبار لاخئلاف الدارين والمعاهد والمستأمن كالذى على لارجح عندنا فلا توارث بينها وبين الحربى لأنها لم يستوطنا دارناو به قالت الأثمة الثلاثة وعليه فيجرى النوارث بينها وبير الحرب به والذي هومن عفد له الإمام ذمة على ان عليه كل منة دينا رامثلات والمعاهد بفتح الماء وكسرها من عاهدناه وعاهدنا على ترك القنال بينا وبينه أربعة أشهر عند قوتنا وعشر منين عند ضعفنا - والسنامن هومن عقد له الأمان كأن قال له الامام أوغيره ادخل دارنا بأمان .

السادس الدور المحكى - والدور الرجوع الحالمبدأ كالدائرة لا يدرى أين طرفاها والحكى المتعلق بالأحكام فخرج به الدور الكوف الواقع في المنطق والدور الحسابي وهو توقف العلم بكل من المفدارين على العلم بالآخر وضابطه كل حكم أدى ثبوته لنقيه فيدور على نفسه ويكرعانها بالبطلان وهو عام يبتع في كثير من إبواب الفقه دوالواقع منه هنا أن يان برمن المنوريث عدمه وذلك كأن يقر أخ حائز أو اخوة حائزون بابن للميت في شب الابن ولايرث للدور لأنه لوورث لم يكن الأخ حائزا بل فيشت نسب الابن ولايرث للدور لأنه لوورث لم يكن الأخ حائزا بل

يكون محجوبا فلم يمنح إقراره فلم يثبت نسبه فلايرث فأدى إرثه الى عدم ارفه (١) ومعنى حائز أخذ اجيع التركة - وفهم منه ان شرط للغران يكون حائز اسواء كان واحدا آمرمتعدداء ومن قولنا بابن لليت أن شرط عدم إرث القرينسبه كونه يعجب الفرحرمانا فلوأقر عن عجبه نتسانا كالواقرابن أوينون بابن ثبت نسبه وارثه ومن صوره مالواعتق الاخ الحائر عبدين من الترصة فشهد اباب للميت وقبل شادنهما الفامني فيتبت نسب الابن ولايرث للدور لأنه لوورث للك العبدين فيبطل عنقهما فتبطل شهاد فهالرقهما فيبطل النسب فلأ يرث فأدى إريثه الى عدم إريثه فنتخلص من الدورية ولنايثبت نسبه ولايرث وهذا اظهر قولى الشافعي دم والثاني يثبت نسبه ويرث - أما لوشهد به عدلان من الورثة أومن غيرهم فيشت نسبه وإرثه إنفافا ومنصوره ماإذاقال لجاريك إن صليت ملاة كاملة فأنت حرة قبلها فسلت مكشوفة الراس فالشهورانها لانعنق بعال واليه رجع العزالي دى ومنال ماهو بالتقر للظاهر والا فجب على المتر باظنا أن كان سادقا في اقراره أن يد فع له التركة الأنه يعم استعناقه المال دموعنا الحنتية لواقر الورثة كلهم ثبت السب والارث، اوبعشه ثبت الأرث فيتسمان اى القر والقرابجيع مافي والقرعلي قدر مهامهام مسألة الاقرار وعبدمالك وأحعابه يرث بالاقرار يحسب الحال ولايثب نسبه الاباقرار عداين من الورثة ولايشقط في القرأن يكون حائز اعندهم وعند الحنابلة إن أقرالورشة كاهم ثبت نسبه وإرثه أوبعضم ثبت النسب والارث من أقربه فقط دون الميت ويتية الورثة فيشاكه فيمابيه أو يأخذ الحلان اسقطه ب

إبطالا للنعليق للفضى إلى الدور لأنها لوعنقت لكان كثثف الرأسخالا في النها فلم تصل ملاة تامة فلم تعتق. وقيل تعنق بعدها لاقبلها ويلغى قوله قبلها فلايجري عليها أحكام الحربية الابعد الصلاة . وبهذا يننعى شرح موانع الارث المنفق عليها والمختلف فيها ـ ومنه تعلم أن اللعان ليسمن موانع الارث وإنعده بعضم لأن عدم الارث فيه لعدم ثبوت النسب فلالرث بين الولد والملاعن وكلمن يدلى به وليست عصبة أمه عصبة لهحية كانت أوميئة خلافاللامام أحمد رجه الله وتوأما اللعان (١٠ ليسابشقيقين ويه قال الامامان أبوحنيفة وأحدوعامة أهل العراق وتوأما الزنا ليسابشتيتين عندالأتمة الأربعة وذهب الامام مالك إلى ان توأى العان شقيقان - وإذا كذب لللهن نفسه قبل موت الولد المنفى أوبعده ثبت نسب الولد وترتب عليه مقنضاه عند الشافعية وإن لم يخلف الولد المنفى ولدا ولا اخا ولدمعه . ولانظر لا نهامه بأنها نمأكذب نفسه ليرث ما تركه فيما اذا كان النكذيب بعاللوت بل لوقنله واستلعنه لحفه ولايقنل به - وهذا هومذهب الامام أحدرهم الله تعالى . وقال ابوحنيفة ومالك رحم الله إن كان الولدحيا ثبت النسب وحك ويقع التوارث بينهما وإن كان النوامان مماالوليان اللذان ليس بينهاسنة اشهر وكانا في بطن واحاة فإذا حانا منفيين باللعان لم يكونا شفيقين لانفناء قرابة الأبلأنه نفى نسبه عهما بلعائه فلا توارث بينها الابقرابة الأمرلشوت قرابتها بينها كنوأم الزناء والنوأم وزان جوهر والبجع توائم ونؤامر والانثى توأمة وزان جوهة د٧) كانوا إذا تحالفوا أخذكل

مينًا فإن خلف ولد أو ولد ولد أو أخا ولدمعه أو لم يخلف وقل الماك فكذلك، وتنقعن الشمة ، والا فلا شوت ولانسب ،

حربابعددالوارثين من الرجال والنساء)

لما فيغ من الكلام على أسباب الارث وموانعه أخذ في بيان من يرث من الذكور والإناث وقوله من الرجال والنساء المراد من جنس الرجال والنساء ليشمل صغار الجنسين بخلاف الرجال والنساء فإن المنباد رمنهم البالغون ولذا فسرتهم بالذكور والإناث ـ وفي اقتصاره على ذكر الوارثين اكتفاء عن ذكر الوارثات والأصل ـ باب عدد الوارثين والوارثات الخ ومن الرجال متعلق بمعذوف حال من الوارثين والنساء معطوف عليه جريا على الفاعات المشهورة من أن الحروف والظروف والجل بعد المفار أحوال وبعد النكرات صفات كما قال ناظمها :

ازالحرف والظروف والبحل به إذا نلت موصوله المحالات وهن حال بعد تعربف حصل به وبعد ذكالتنكير وصف لم يزل واعلم أن الارث في الجاهلية كان مقصوراً على الرجال الكبار دون النساء واحد بيد صاحبه و تعالنوا على الوفاء بالعهد والتسك بذلك العقد فيقول المحدم الآخر مدى دمك وهدى هدمك اعقل عنك و وعقل عنى وأرثك و ترثنى فيكون لكل واحد من تركة سكعبه السدس وهذا حان فالجاهلية وفي أول الاسلام حماقال تعالى رفا قوهر ضييم ولل مرفت الماء وسكون الدال أوقتها أن يصير القتيل هدراكأنه يقول ما ذا وقع بينا قتيل فهو هدر المجل به

الوارثون الكل الخرور وكانوا يجعلون حظ الزوحة أن ينفق عليها من مال الزوج سنة ويورثون الأخزوجة أخيه وكان في الجاهلية أيضا بشتر في ابتداء الاسلام بالعاف والنصرة فكان الرجل يعافد الرجل فيقول دمتي دمنك ترشى وأرثك وثبت هذا في صدر الاسلام بقوله تعلل في موخ النساء روالين عاقد ستأيمانكم فأتوهم نصيبهم) فالرادبهم موالى الموالاة ويضيبهم ما جعل لمعرب قد العلف وهوالسدس ثم نسخ فنوار بثوا بالاسلام والمجرة لفوله تعالى في سورة النساء (إن الدين أمنوا وهاجروا إلى قوله حق الجرول ثم نسخ ذلك بوجوب الوصية للوالدين والأقربين ثم نسخ بآين المواريث آية الشناء الني في أول النساء وآية الصيف الني في آخرها فلما نزلت قال ملى الله عليه وآله وسلم (إن الله أعطى كل ذى حق حقه ألا لا وصيةلوارث هذا وقد قسم العلاء الناس في الارث وعدمه إلى اربعة أقسام القسم الأوليرث ويورث - وهوكثير كالأخوين والاصلع فرعه والزوجين القدم الثاني يرث ولايورث كالأنبياء عليم الملاة والسلام فإنهم لايورثون لقوله صلى الله عليه وآله وسلم رنعن معاشر الأسياء نزي ولانورث مانكناه صدقة القهم الثالث يورث ولايرث وهو المبعض فإنه لايرث عندنا ويورث عنه جيع ما يملكه ببعضه الحر لأنه تلم الملك . القسم الرابع لايرث ولا يورث كالرقبق والمرفد فإنهما لايرثان ولايورثان واعلم أن الوارثين بطريق البسط خسة وعشرون. خسة عشرمن الذكور وعشرمز الاناث فالوار تون من الذكور مالان وابن

وابزالا بنوان سفل دا والأبوللد وانعلا والأخ الشقيق والأخ من الأبوالاخ من الأبوالعم الشقيق وابنا الأخ الشقيق وابنا الحج من الأب والعم الشقيق وابنالعم من الأب والزوج والمعنى والوارثات من الانات هن البنت وبنت الابن وإن نزل والاموللدة من جهة الاموللدة من جهة الأب والأخت الشقيقة والأخت من الأب والأوجة والمعتفة . هذا عدد الوارثين من الفريقين بطريق الإخت من المربقين من الفريقين بطريق المبتولة الموارثون إجاعا لا بالأسباب الثلاثة المنفق عليها (الكلاس) المالجيع وهم -

رى سفر بفتح الفاء وضمها وكسرها خلافة لغات. دى هو يخرج النوى الأرحام فأينهم الماير ثون على الراج لا إجاعاً. دى الدخال الألف والله على همثام بعض أيبئ عن العرب لكن العلماء قد أجازوه الا الأصمى قال في هنار المعماح، وكل ويعمن عدفان ولم يبئ عرائعي بالألف والله وهو جائز لأن فيها معنى الانباقة أصنت أمرا تنف والم في المنافة أصنت أمرا تنف وقال في المصباح، قال الازهى و أجاز النحويون ادخال الألف والله على بعض وكل الاالأصمى فإنه امتنع من ذلك وقال أبوحاتم قلت للأصمى رأيت في كله ابن الفع العلم عثير ولكن أخذ المعض خير من ترك الحال فأنكره أشد الانكار. وقال ، كل ويعن معرفتان فلا نلخ خلائلة المعالاً أن والله لا تها في نية الإضافة وقد نصب العرب عنها الحال فتالوا ، مرت بكل قائمها . قال في المنته وادخال الدعابها المنعن و تنوينها بدل عنها به اهو لاضافة وقد نصب العرب عنها الحال فقالوا ، مرت بكل قائمها . قال في المنته وادخال الدعابها المنعن و تنوينها بدل عنها به اهو

رسبعة عشرت نغرا رمز الفريقان الرجال والنساء عشرة د اوروسبع إناث ربعد مختصر وذلك بإطلاقه الأخ وابنه وعدم
هاثنين على بيل لاختصار والافالأخ بطريق البسط يشمل ثلاثة الأخ الشقيق والأخ للأب والأخ للأمر وابن الأخ يشمل راثنين ابزالخ
الشقيق وابن الأخ للأب و بإطلاف العم وابنه وعدهما (باثنين) والا
فالعم يشمل اثنين العم الشقيق والعم للأب وابن العم يشمل اثنين
فالعم يشمل اثنين العم الشقيق والعم للأب وابن العم يشمل اثنين
وعدها (بواحة) وهي تشمل شنين الجنة من جهة الأم والجنه من الأب، وإطلاقه الحب
وعدها (بواحة) وهي تشمل شائن الإخت الشقيقة والاخت الذب والمخت الذم (و) أما
والبسط) في عدم فهو (خسة وعثرون) خسة عشرة كراوعة لمناث وقدة قلمناذ كرم على بيل
البسط (و) أما على بيل الإخت الرفح كاذك الناظم الأول (الابن) واتما بدأ به لاته

(الموهم على بيل الايضاح (اثنان) يرثان من المفل النسب وها الابن وابنه رواشنان) من اعلى النسب وها الأب وأبوه و (أربعة) من المواشي وهم الأخ وابنه والعم وابنه و (اثنان) أبحنبيان وها ـ الزوج والمعنق ـ وكذلك الإناث (ثلاث) منهن يرثن من أعلى النسب وهذا الأمر والجدة من قبلها والجدة من قبل الأب و (اثننان) من أسفله وها البنت و بنت الابن و (ثلاث من المواشي وهذا الأخت من الأب

مقام في الارث بالنصيب، حتى على الأب والثاني (بعده) أى الابن (ابنه) ومعنى (كذا) أى أزاين الابن مثل أبيه في لارث (فدم) استررمهما بخالص الذكور نزلا) الف نزلا للاطلاف ومهما اسممهم تضمن معنى الشرط والمعنى مهما نزك الابن فهو وارث فمهما شرطية وخرج بقوله بخالمه الذكور إبن البنت وإبن بنت الابن وكلمن في نسبه الي الميت أنثى والثالث (أبو) الرابع (جدمن جهة رأب وإن علا) بمحضالذكور كأب الأب وأبيه وهكذا فخرج بذلك كلجد أدلى بأنثى وإن ورثت - كأبي الأمروأبي أمر الأب رو الخامس (الأخ مطلفا) أى سواء كان الأخ الشقيق أو الأخ للأب أو الأخ للأمر (٧) والسادس ركال أى مثله رابن الاخ) سواء كان ابن الأخ الشفيق أو ابن الاخ للأب رثم) حرف عطف سكن للوزن السابع (العم) سواء كان العم الشفيق أوالعم للأبويدخل في العموم أبى لليت وعم جاع وإن علا شقيقاً كان والأختمز الاهرور اثننان من غيرالنسب وهماالزوجة وذات الولاء ـ ويعضم يزيد واحاة وهي مولاة الموالاة ويجعل الوارثات بالبسط إحدى عشر

(٧) ومنهذا تعلم أن الاخوة ثلاثة اصناف - الاخوة الانتقاء - ويقال لحم بنوالاعيان سموا بذلك لأنهم من عين واحاق أى أب واحد وأمر واحاق - والاخوة للأب ويقال لحم بنوالعلات بالفتح وتشديد اللامرسموا يذلك لأن الرجل على زوجته الثانية بعد الأولى فهويشبه العلل وهوالشرب الثانى بعد النهل ومنه للحديث (الأنبياء أبناء علاف الخي والاخوة للامرويقال لحمر بنوالأخياف سموا بذلك لأنهم من اخلط الرجال لامن رجل واحد والأخياف الاخلاط ،

وَابْنَالْعَمَّكُمَّ لَا نُ وَجَدَّ أَوْلَا ﴿ أَدُلُتُ بِوَارِثُومِ نُتُ ابْنِ كُذَّا أوللأبويدخل في بنه الآق ابناها رو النامن (ابن العم) سواء كان ابن العم الشقيق أو ابزالعيم للأب وإن نزل بحس الذكور كا قال (كللا لأم) أي كل من ابن الأخ - والعم وابن العم لغير الأم فتمل فنه ابن الأخ الشقيق وابن الأخ للأب والعم الشقيق والعمالاب وإبن العم الشقيق وأبن العم للأب وخج ابن الآخ للأم والعم للأم وابنه فليسوا بوارثين منا بلهم من ذوى الارحام (الكاسع (زوج) ولوفى عاف رجمية فان الرجية كالزوجة فيخسة احكام التوارث ولموق الطلاق والظهار والايلاء وامناع نكاح غواخها وأربع سواها وهي فالعدة. أفاده البجيري على لاقناع والعاشر (معنق) أى مباشر للعنق بنفسه أوبواسطة فيشمل عصبنه للنعصبين بأنفسهم وهم الذكورلاالاناث المنعصبات بالغير أومع الغير فلالرث لمن بالولاء كافال الرجى وليس فالنساء طراعصبة إلا الني من بعثق الرقبة - وعبارة المعنى والرادبه رأى المنق من صدرمنه الاعناف أوورث به، اه . فيرت المنق بكسراليتاء من ثبت له الولاء عليه بللباشرة كمعنقه بفتح الناءأو ــ (١) علم أن ذوى الارحام ثلاثة عشرستة ذكوروهم إن البنت وابن الأخ المتمر والعم الممر وابنه والجد من قبل الامروالخال وسبع من النساء وهن العمة والحالة وابنة البنت وأم الجد الساقط وبنت العم وبنت الأخو بنت الأخت. وسنذكرهم بالنفصيل ونبين كيفية توريثهم وإن لم يذكرهم الناظم تتميماًللفائدة إن شاءالله تعالى بـ

بالسراية كأولاد العنيق وعتفائه . (و) الحادى عشر من الوارثين (جدة) وهي نتمل الجدة منجهة الامروالجدة منجهة الأب على تنصل وهوأن الجدة أمرالام وأمهانها للدليات بإناث خلص والجدة أمرالأب وأمهانها المدليات بإناث خلص وارثات بالإجاء وأنالجدة المدلية بالجدكامك الأبوانعلت بحض لاناث وارثة عند الحنابلة وغير وارثة عند الماككية لأزالجدة الوارثة عندهم هالني اتصلت بالامروأمها فإأوبالأب وأمانا وكذلك للحدة للدلية بألى الجد كلمرأبي أبي الأب فإناغبروارثة عندالحنابلة ـ وأماعندالشافعية وللمنفية فيرث جيع من ذكرمن أمر الأمروامها فاوامرا لأب وأمرأ في الأب وأمرأ في الآب وعذا كلجاة تدلى بوارث ولوكان في نسبنها أكثر من ذكر بن ولذا فال الناظم وإذاأدك بوارث ولاترث احماعا صلحاف أدلت بذكر سزانتيان ويعبرعنها بالجدة للدلية بذكرغيروارث سواءكات منجهة الأمكأم أبيالأم أومنجهة الأب كأمرأبي أمرالأب فهى من ذوى الارحام رو المثاني عشر ربنت ابن كذاح وإن نزل أبوها بحس الذكور كبنت ابن الابن فغزج بنت البنت وينت ابن البنت وينت بنت الابن وكلمن في نسبنها للميت أنثى والثالث عشر (أمرف) المرابع عشر (بنك و) المنامس عشر (زوجة) بإثبات التاء لغة سائر العرب ماعدا اهل لحجاز - واقتصر عليها الفقراء والفضيون التمييز وخوف اللبس والافالافصح بدونها وبميت هاء لأنه يوقف علبها بالهاء ويدخل فيحكم الزوجة الطافة طلافارجعيا فانهاء ترث فيعده الطلاف الرجعي باتفاني الأثمة الأربعة

أَمْرُونِنْكُ زُوْجَةٌ وَمُعْنِقَلَة ﴿ وَآخِرُ الْعِدَّةِ أُخْتُ مُطْلَفَة وَأَخْسَرُ الْعَدَّبْنِ فِالنَّطْفِ حَسَلْ ﴿ كِمَّا إِلَى ٱلْبَسَطِ بِمَفْهُوْمِ وَصَلَّ سواء في مض الموت أو في غيره - أما البائن فلا ترث عند نا معلفا في من الموت وغيره (١) (و) السادس عشر (معتفة) بكسر الناء (٢) وهي مزصلر منهاالعنق فترث من بالشرت عنقه ذكراكان أوأنثى أو دخل فحكر عنيقها كالمحمن انتمني إليه بنسب كابنه -أوولاء كعتيفه واولاده فليس إرثاخاما بمن باشرت عتفه فقط ودخلفها معتفة العتفة ولاملخل لمافى ولاء عتيني غيرها وإنكان أباها أوابنها لأن ذلك محنص بالذكور كماسيأتى رو السابع عشر (آخر العدة) وهي (أخت مطلفة)أى سواء كانت شقيفة أو لأب أولاً مونترث هي لا أولادها. وبهذا ينهى شرح عدد الورثة بطربق الاختصار ومنه تعلم أن معرفة الورثة بطريقة الاخفهار تؤدى إلى مع فنهم بطريفة البسط كا قلالناظم رحمه الله (وأخصر العدين) أى لعددين للورثة (في لنطق) أى الفول النطوق (١) وعند الحنفيه ترث مالم تنقض عدنها اذلكان الطلاق في من وعند الحنابلة مالم نازوج وعندالمالكية تريث وان انتملت بأزولج . وقد تفده الكلاعليه في السبب الثاني من اسباب الارث رى قال فالصباح وهوعيليق فعيل بمعنى مفعول وجمعه عتفاء مثلكرماء وربماجاء عناق مثل كرامروامة عنيق أيضا بغيرهاء وريما ثبت فقياعتيفة وجمع عائل وعقل العبدعنقا منباب ضرب فهوعاتن وينغدى بالممزة فيقال اعتفه فهومعتني ولاينعدى بنفسه فلايظال عتفه اوري وعبر في النهج عن العتلى والعتفة بذى الولاء وذات الولاء - قال وتعبيري أعم من تجيره - قال الجيرى ليشمل ولاد العنيق وعنقائه - أى وأولادهم وعتمائهم لأن شوت الولاء عليهما نماهويطريف السراية لابطريف المباشره. اهمن الزيادى به ()

رحصل وجد وتحسل كما النه الى عدد الورثة بطريف البس (مفهوم) الفول (وصل) أى بلغ وذلك لانه يفهم من (الأخ وابنه) - ثلاثة ـ ومن (العم وابنه) - اثنان - وينهم من (الجدة) وأحدة - ومن (الأخت) - اثننان - فالجلة (ثماثية) الى سبعة عشر فالجلد خسة وعشون كاانضح ماقررناه وكلهم وارثون بالنسب الاأربعة وهم الزوج والزوجة والمعتنى والمعتفة فوارثون بالسبب واعلم أنه اذااجتمع كلالذكور والاناث الاأحدالز وجين ورث منهم خسة الأبوان والولدان وأحدالز وجين وججب الباقون فانكان الميت هيالزوجة فسألنهم مناتني عشر لأن فبهاريعب وسدسا فللزوج الربع ثلاثة وللأبوين السدسان أربعة يبقى خمسة للابن والبنت لانقتم على رؤوسهما الثلاثة وتباينها فنغنرب الثلاثة في اثنىعشر بسئة وتلاثين فللزوج تلاثة في ثلاثة بتسعة وللأبوين أربعة فيثلاثة باثني عشريبقي خسة عشر للابن عشرة وللبنت خم فأصلها مزاثني عشروتصح منسئة وثلاقاين وهاف جزءالسم سيالفه صورتاري وانكان الميت هوالزوج فسألنهم زاريعة أملها ١٢ ٢٣ وعشرين لأن فبها ثمناوسدسا فللزوجة ثلاثة وللأبوينا السدسان ثمانية تبقى ثلاثة عشر ليست منقسمة على ثلاثة رؤوس الابن والبنك فضرب الثلاثة فإلأربعة والعشرين باثنين وسبعين فللزوجة ثلاثة في ثلاثة بتسعة وللأبوين ثمانية في ثلاثة بأربعة وعشرين لنج تبقى تسعة وثلاثون للإبن سنة وعشرون وللبنت

تلائة عشرفاصلها أربعة وعشرون ونصح من اثنين وسبعين وهذه صورنا (٣) وإذااجتمع كالرجال بأنمات الزوجة ورث منهم فلاتة الابن والاب والزوج وجب الباقون بالابن والاب إجاعا فابن الابن بالابن والجد بالاب والباقون بجوبون بكامنهما أوبالابن ومسألنهم من الثي عشر لأن فها ربعاوسدسا فللزوج ثلاثة وللأب اثنان وللإب الباقي وهوسيعة واذالجمع كاللساء بأنمات الزوج ورث منهن خس الأم والبنت وبنت الابن والزوجة والأخت الشقيقة وحجب البواقي فألجاة محجوبة بالأمر والأخت للأمر بالبنت والأخت للأب بالشقيقة معالبت كالحبت باأيضا ذات الولاء ومسألنهن مزاريعة وعشرين لأن فيها ثمنا وسدسا للبنت النصف اثناعشر ولبنت الابن السدس أربعة نكلة الثلثان وللأمرالسدس أربعة أيضا وللزوجة الثمن ثلاثة يبقى واحد نأخذه الأخت لأنهاعصية مع الغير كما فال الرحب والاخوات إن تكن بنات فين معهن معصبات (١) وكافال بنشاب في درى عن أن يكون معير (فهن) للإخوات وضمير (معهن السنات وحينينا فيظ أمعصبك بفنح الصادعلي نه اسم مفعوك ويحتمل أن يكون الضمير الأول للبنات والثاني الإخوان وحيناذ فيفرام مسات كمرائساد على نهاسم فاعل وعلى هذا فمع معنى الامروالأوك أحسنْ. هَذَا وَكُوالْبِالْجِرِي وَ عَرَيْدُ مِنْ أَنْ مُكَانَا وَكُوالْبِالْجِرِي وَ عَرَيْدُ مِنْ

(٤) ذبرعنه والأخت إذ بالبنت عميوها بتحجب من يجبه أخوها وانظرصورنه (٤) وكلمن انفرد من الذكور يرث جيع المال الاالزوج لأعه لايرد عليه مالم يكن ذارح لأن الرد إ مايستعنى بالرح وكلم انفرين من النساء يحوز جميع المال الاالزوجة لأنه لايرد عليها مالم لكن بنتابن ذات رحم . هكذا الحكم على قول من يقول بالرد وأما على قول منلايقول به فإذا انفرد واحد من الذكور ورث حيع المالك لأنه عاصب الاالزوج والأخ للأمرماكم يكن كلمنهما آبن عم ولالاورثاجيه المال فضاوتعصيبا واذا أنفعت وأحاف مزالاناث فلاتحوز الافهنها مالم نكن معنقة فإنها إذاانفردت حازت جيع المال لأنهاعصبة كانفلعر في قول الرجى وليس فالنساء طراعمية إلا الني من بعنو الرقية نابيه إذا ففذ الورثة كلهم أووجد بعضم ولريسنغرق التركة فأصاللذهب أنه لايردالباقي على ذوى الفروض بل للألكال كله في الأولى - والباقي بعد الفروض فالثانية لبيت المال وإن لم يننظم بأن جار مؤليه أولم يحن أهلا لأنالحق المسلين فلايسقط بأخنلاف نائبهم كالزكاة وهذا أحدقوني المالكية ولكن المخنّار _ المنتى به عند المناخرين من الشافعية ب وكثير من المتفدمين منهم أنء إذالم يننظم أمر ببيت المال الفول بردما فضل بعد فروض الورثية على مل الفروض بنسبة فروضهم الاالزوجين فإنه لايرد علبهما مالم يكونا من ذوى الأرحام والاردعابهما كما مردن وهذاالفول هوالمعمد عند منأخى المالكية - وأما الامام أب حنيفة وأحمد

وأحمد فانها لايورثان بيت المال أصلا انتظم أمر ا ينظم - فإن لو يوجد دووالفروض أو كان الموجود منهم أحد الزوجان صرف إلى ذوى الأرجام وفافا للعنفية والحنا بلة والمعتمد عندالما لكية كما سبق - وسنذكر كيفية إرث ذوى الأرجام آخر الكتاب وإن لم ينعرض له الناظم نتميما للفائدة إن شاء الله نعالى - فإن لم يوجد ذوو الارجام صرفه شخص عارف بوجوه الخير وهوما جور على ذلك و يجوزان يأخذ منه لنفسه بقدر كفاينه كامر في أسباب الارث به

باب الفروض السنة ومن يرث بهادى

أى هذا با ببيان الفروض السنة الثابنة في كاب الله تعارى مستحق أى ومازيد عليها وهو الفرض السابع الثابت بالاجنهاد وبيان مستحق فلك الفروض لأن الناظم ذكر مع الفروض السنة الفرض السابع بقوله ون فلوكان مع الزوجية رحم، كبنت المخالة و بنت العم وجب عند الفالين بالردار دعليها لكن المرف البها من جهة الرحم لا من جهة الزوجية وسيأت الخلاف في ذلك وتحقيق المراد من الرد على الزوجين إذا كانا من ذوك الارحام على قول من قال به في باب الرد ، (٢) علم إن عدد أصحاب الفروض للذكورة في الفران الكريم أحد وعشرون ضبطم الشيخ للعبرى بعساب الأخرف الا بجدية ضمن بيت فقال ، ضبط ذوك الفروض من هذا الرجز ، خاف م تباوق ل ، هبا دَبَر د ذلك لأن لها عضمة فهي لمن يرث النصف والباء بإثنين فهي لمن يرث التاثين والباء بإثنين وهي لمن يرث التاثين والباء بإثنين والباء بإثنين كما علم في لمن يرث التاثين والباء بإثنين كما علم في لمن يرث الشائد والزاى بسبعة فهي لمن يرث السدس ،

الارث تعصيب وفض ينجلي ﴿ فَالْفَرْضِ سَنَّةَ بِنَصِ الْمُرْكِ وثلث باف فض أمرالميت الخ وذكرمس فحتى ثلك الفروض بقوله، فالنصف للزوج الخ فالترجة وإنكان فبها قصور الاأنه لايعدعيبا أن يترجم لشئ ويزادعليه وإنماالعيب أن يترجم لشئ وينقص عنه وقد زاد الناظ مرعلي الترجة ولم ينقص فلا اعتراض عليه على أنه يمكن أن يفال ليس في الترجمة قصور وإنماحذف منهاالواو وماعطف به والاصل باب الفروض السئة ومازيدعلبهاكما فدرت ذلك ففيالترجمة إكنفاء . والفروض جمع فرض وهولغة يطلق على معان منها الحزوالفطع (الوالتفادير والعطية والانزال والبيان والسنة والاحلال دى واصطلاحا نصيب مفدرشءا لوارث خاص لايزيد إلا بالرد ولاينقص إلا بالعول فنرج بالنصيب النعصيب للسنغرق وبالمفدرالنعصيب غيرالسنغرف لعدم تفديره -ونفظة القربب لأنالمراد فهاعلى قلر الكناية - ويشرعا الوصية فإنها مقدرة بجعل الموصى لا بأصل الشرع ـ و بلوارث بحوالعشر في الزكاة فإنه مفدرشرعا لغيروارث وخاص لامفهوم لهوا نماهو لبيان الواقعواما د، المحز بالفنح ، ابنداء الفطع الندريجي - والفطع ، البتر ولودفعة فبينهما عموم وجهي ومنذلك قولمعرفه فالخياط الثياب إذاحزها وقطعها دى فمنالتغدير قوله تعالى ففهف مأفرضة) أى قدرتم ومن العطية قولك فضت الرجل أى أعطينه ومن الانزال قوله تعا (انالذى فرض عليك القرآن لرادك الح معاد) أى أنزله ومن البيان قوله تعالى رسوس أنزلناها وفرضناها بالخنيف أى بيناها ومن السنة قولك فرض رسول الله صلاالله عليه وآله وسلم أى سن ومن الاحلال قوله تعالى رماكان على لبنى من حرج فيما فرض الله

عموم السلين فخارج بماخرج به النعصيب وما بعده ليسمن تمام الحد وإناه و توضيح وبيان الفرض لأن الحدود إنما نقع بالحفائف والزيادة بالردوالنقص بالعول أمرعارض ولاحاجة في الحدود الى العوارض *

نقسيم الارث إلى تعصيب وفض

قال الناظم مبند تابنقسيم الارث قبل ذكر الغرفض (الارث) المجسم عليه لايغلو إما رتعصيب (في ما رفض) أى أن الارث نوعات لا ثالث لمما الأول ارث بالنعصيب والشاني ارث بالفض، ومعنى (بنجلي) يظهر وينكشف وفاعله ضبير مسنتر بعود على الفرض وللعنى أن الفرض ينكشف ويظهر بقوله بعد فالفرض الخ ويحمل أن يعود الى الارث وعليه فالمعنى ينبين الارث بقسميه عماسياتي وهو الأولى لشموله الفض والغصيب واعلم أن الارث ينقسم إلى ثلاثة أقسام الاول مبين مفدر محدود وهي الفروض السنة المعلومة الني ذكرها المؤلف - والثاني غير محدود وغير مقدر وموارث الاولاد الذكورمع الإناث كافي قوله تعالى (بوصيكرالله في أولاد كم للذكر مثل حظ الانتيان وكذا الاخوة والاخواف والثالث له) أي فيما احل الله له ردى إنما فلم النعصيب على الفض لأن الارث به أقوى بدليك حيازة المال اذاانفرد العاصب وبكونه ذكرا بغلاف أصحاب الفروض فإن غالبهم أناث ويعضهم قدم الفرض على النعصيب لكون الارث به أفوى بدليل أن صلحبه لايسقط وان استغرقت أصحاب الفروض الترعة بخلاف العاصب فإنه يسقط حينئذ ورجع بعضهم الفول الأول:

ٱلنِّصِفُ ثُمَّ الرُّبُعُ وَالثُّمَنَّ الْأَحَطُّ ﴿ وَالتَّلْكَانِ الثَّلْثُ وَالسَّدُّ مُرْفَقَطْ محدود ولكن لم يسم مفداره وهو إرث الأب مع الأم كافي قوله تعالى (فإن لم يكزله ولد ووريه أبوله فلأمه الثلث فبين ماللام ولم ينت علىما يأخاه الأب إلاأنه مفهوم من قوله فلأمه الثلث فعلم أن البافي للأب وينفسم الارث أيضا باعنبار الورثة إلى اربعة اقسام الأول الإرث بالفرض ففط كإرث الزوج الثانى الارث بالنعصيب فقط كإرث الابن والثالث الارث بالفض والنعصيب ولايجمع بينهما كإرث البنت فترث بالفرض إزلم يكن معها معصب وترث بالنعصيب إن كان معها معصب الرابع الارث بالفرض والنعصيب ويجمع بينهما كإرث الأب مع البنت (فالفرض بمعنى للفروض والفاء فآء الفصيحة لأنها افصعت عزجواب شرط مفدر تفديرة واذاردت معرفة الفرض فالفرض الخ وال فيه العِنس الصادق بالمنعدد فكأنه قال الفروض ولذلك صح الاخبارع نه بفوله رستة وهى ثابتة ربنس الفرآن العربز والمنزل دامنعندالله على رسول الله صلى الله عليه وسلم وزيد عليها فرض سابع ثبت باجنهاد منالمحابة فنبعدهم وهوثلث الباقي فيالسألنين الغراوين وفي بعض صوراجتماع الجدمع الاخوة كاسيأتي ثمر خذالناظم فيذكر الفروض السنة على لريفة الندلي ففال أحدها (النصف) بكسر النون في كلام الناظم وتثليثها ثلاث لغات والرابعة نمسف كرغيف والخامسة مس بضم النون رىماقدرناه تعلم أن لفظ المنزل معتمدا على موصوف محذوف والاصل بنص القرآن المنزاك فالإنهافة فيه بيانية على تفدير من والعنى فالفرض ستة بصريح من الفرآن المنزلب ب

ونشديدالصاد وهوأحدجزأ عالشئ إذاتساويا والجمع أنساف وإنمابدأ به الناظم كالجهور لأنه اكبركسرمفرد كذاعلله السبكى ثم فالوكنت أودلوبدأوا باالثلثين لأن الله تعالى بدأ بهاحني رأيك بعضهم بدأ بهما فأعجبنى ذلك (ثم) ثانيهما (الربع) بسكون الباء هنا ـ ونظيثها ثلاث لغات والرابعة ربيع بوزن فعيل- وهوجزء من اربعة اجزاء الشي والجع أرباع (و) ثالثها (الثمن) بضم الثاء وسكون الميم وضمها لغة أيضاوهوجزامن ثمانية أجزاءالشئ وجمعه أثمان والثمين مثلكريم لغة أيضاً ومعنى (الاحط) الانزاك وصف الثمن بذلك لأنه ا قاالفريض وأحطهارو رابعها والثلثان بمنم اللهروسكونها لغة ثانية وثليثان كرغيفان لغة ثالثة وهومثني ثلث جزآن من ثلاثة أجزاء الشئ وخامسها (الثلث) بضم فسكون في النظم - وضم اللامر للانباع لغة أيضاً والمجمع أثلاث والثليث مثلكريم لغية فيه وهوجزء من ثلاثة اجزاء الشئ (و) سادسها (السلس) بضم فسكون فى النظم وضم الداك لغة ثانية والسديس مثل حريم لغة ثالثة وهوجزء من سنة أجزاء الشئ والجع أسداس ومعنى (فقط) لاغير هذه هالفروض السنة الني جاء بهاالغ إن الكربعروبيناف البها مازيد بالاجنهاد فنصير الفروض علهاسبعة واعلم أن لميرفي عدالفروض ثلاث طرق الأولح طريفة الندلى وهيأن نذكر الكسرالأعلى أولاثم ننزل إلى مأتحت به كأن تفول ؛ النصف ونصفه ونصف نصفه أوالثلثان و نصفهما ونصف نصفها . ومنها أن تفول الثلثان ونصفها وربعها _ والنصف

ونصفه

فَالْبِضَفُ الزَّوْجِ وَجُوْبًا فَضَا ﴿ إِنْ أَيْكُنُ فَيْ إِنْ هُكِانَ عُبًا قَصَى وَالْبِنْتِ حَيْثُ مُ تَكُنَّ مَعْ مِثْلِمًا ﴿ وَلَمْ يَكُنُ ثَمْ مُعُصِّبٍ لَمَى وَنصفه وربعه . أو تقول النصف والثلثان و نصفه اوربعها والثانية طريفة الترقى وهي أن نذكر الكسر الأدنى ثم ما فوقه كأن تقول الثمن وضعفه والسدس وضعفه وضعف ضعفه والثالثة طريقة النوسط وهي أن نذكر أولا الكسر الوسط ثم ننزل درجة و نصعد درجة كأن تقول الربع و نصفه وضعفه . والثلث و نصفه وضعفه . وأخصر عبارة على طريفة النوسط أن تقول ، الربع والثلث و نصف كل وضعفه . والمفصود من العبارات واحد واختلاف الالفاظ والنرئيب تفان لاغير من العبارات واحد واختلاف الالفاظ والنرئيب تفان لاغير

يفض النصف لحسة وهو الزوج وبنت الصلب وبنت البن والأخت الشقيقة والأخت الأب ولم نما يستحفه الزوج بشرط عدمي وهو أزلا يكون للزوجة فرع وارث ولذاك قال الناظم (فالنصف للزوج وجوبا فرحها به لمن لمن يكن فرع) أى لذالم يوجد فرع وارث بالفرابة المناصة (لمن تحباقتنى) أى للذى قضى نعبه وهو الزوجة وفي حكمها الرجعية والنحب الأجل وهومفعول مفدم لفضى وشمل الفرع ولد الصلب وولد الإن والنحب الأجل وهومفعول مفدم لفضى وشمل الفرع ولد الصلب وولد الإن ولكم نصف ما ترك أزواجكم لمن لم يكن لهن ولد) أى ولكل زوج نصف ما ترك أزواجكم لمن لم يكن لهن ولد) أى ولكل زوج نصف ما ترك الزواجكم لمن لم الم يكن لهن ولد) أى ولكل زوج نصف ما ترك الزواجكم لمن الم يكن لهن ولد) أى ولكل زوج نصف ما ترك الزواجكم لمن الم المناه أو من غيره ولومن الزناء المناه أو من غيره ولومن الزناء المناه أو من غيره ولومن الزناء المناه المناه المناه أو من غيره ولومن الزناء المناه ا

لأنه ينسب البهاوقد أضاف الله نعالى الولد في لآية المالزوجات وولد الابنكالابن فيجب الزوج من النصف إلى الربع إجماعا لأن لفظ الول يتملها إعمالاله فيحقيقنه ومجازه وخرج بالفرع الوارث فرع فامربه مانع كرق وكفروبا الفرابة الخاصة الوارث بعموم إكولد البنت فلااعنار به وإن ورثناذوى الارحام وتستعفه بن الصلب بشرطين علميين وها أن لا يكون لما معصب ولاما ثل وهذاماعناه بفوله (و) النصف (للبنت) وإنماتستعفه (حيث لم نكن) هي (مع) بسكون أخره لغة ثانية مع الفنح رمثلها من بنت أخرى أو أكثر للميت فإنا لوكانت أوكن لاشتركنا أواشتركن في الثلثين رولاحظ ما يما ثل ذلك فيما يليه) لفوله تعالى (وإنكانت واحدة فلهاالنصف) والجماع أيضا (ولم يكن) يوجد (ثم) هناك أخ (معصب لها) فإن كانك مع معصياً منأخ أوأكثركان للذكر مثلحظ الأنثيان وتستعقه بنت آلابن بثلاثة شروط عدمية وهيأن لايكون ولدصلب ولامعصب ولاماثل ولذلك قال روهو أى النصف ولبنت ابن وإن سفل بالإجاء قياسا على بنت الصلب لأن ولد الابن كالولد إرثا وجبا الذكر كالذكر والانثى كالأنثى وإنماتستعقه (إذامل مازائدة (انفرت) أى تفردت وحدها بأن خلت (عن كل فرع) لليت (لم تكن) هي رعنه أي الفرع

دن قال الباجوري ، فهومن مفابلة الجع بالجع وهي تفتحي القسمة على الأحاد ،

وَهُولِينِتِ ابْنِ إِذَا مَا انْفُرُهُ تِ * عَنْ كُلِّ فُرْعٍ لَمْ تَكُنْ عَنْهُ عَلْتُ وَٱلْاَخْتِ مِنْ أَصُلَيْنِ مَعْ فَغُلِالْدِ ، وَمِثْلِهَا وَالْفَرْجِ وَلَلْعُصِّب رعلت) ارتفعت فشما ذلك انفرادها عمن علاعنها في الدرجة من ولد الصلب وولد الإن ذكرا كان أوأنثي واحدا أوأكثر وشمل ذلك انفرادهاعمن ساويه في الدرجة من معصب كأخ أو ابن عم - أو ماثل من بنت ابن اخرى للميت أو أكثر في درجها فلوكان للميت ولدصلب فإنكان ذكرا جبت أوبنئين فأكثر جبت أيضا إن لم تعصب أوبنتاً واحدة فلبنت الإن السدس تكلة الثلثين مالم تعصب وكولد الصلب ولدابن أعلىنها ولوفقد أولاد الصلب ومن هوأعلى نهامن ولدالابن وكان لمامعصب كان للذكر مثلحظ الانثيين - أوكان لما ماثل أواكثر مع ففدمن سبن لاشتركنا أواشتركن في الثلثين وتستحفه الشقيقة بأربعة شروط أن لايكون أب ولافرع وارث ولامعصب ولاماثل ولذلك فأل والنصف (الأخت المبت (منأصلين) أى من أبوبن وهي الشقيقة وإنما تستحفه (مع ففد الأب) أى عند عدم وجود أب البيت (و) مع ففد رمثلها من أخت شقيقة أو أكثر لفوله نعالي (إن امرأ ملك آيس له ولدوله أخت فلهانصف مائرك لأنهم أجمعواعلى أن هاه الآية نزك في الاخوة الأبوين والاخوة الأب دون الاخوة الأمرو) مع ف ف (الفرع) الوارث للميت من ولد الصلب وولد الابن (و) مع فقد (العصب) لمامن أخ شقيق إجماعاً أوجد خلافاً لأبي حنيفة رحمه الله فإنه يعجبها به كالأب فلوكان الهيت أب أو ولد صلب ذكر أوولد

وَالْأُخْتِ مِنْ أَبِ إِشْرَطِ سَبَقًا ﴿ وَزِيْدَ فَفْدُ لِلشَّقِيْقِ مُطْلَقًا ابنكذلك لحجبت أوكان ولدالصلب أوولدالابن أنثى وأحاة أوأكثر لكانت عمبة معها أومعهن كاسيأتي أوكان لهامعصب فللذكر مثارحظ الانشين - أوكان لما ما فل أواكثر لاشتركنا أواشتركن في الثلثين وتستعفه الأخت للأب بخسة شروط أن لايكون أب ولافع وارث ولااحد من الاشقاء ذكرا أوأنثى ولامعصب من أخ لأب أوجد على مامرمن الخلاف ولاما ثلمن أخت فأكثر وعبر الناظم عن ذلك بقوله (و) النصف (للأخت) للميت (منأب) وإنما تستقه (بشرط سبقا) أي بالشروط السابقة في الشقيقة روى مع ذلك (زبيد) أيضا (فقد للشقيق) أى علم وجود الشقيق المادق بالواحد والأكثر ذكرا كان أوأنثى وهو-معنى قوله (مطلقا) فلوكان للميت أب أوولد صلب ذكر أو ولد ابن كذلك أوأخ شقيق لحجبت أوشقيقثان لحجبت أيضا مالر تعصب أوكان ولداليت أو ولدابنه أنثى واحدة أواكثرمع فقد الأشقاء لكانت عصبة

⁽١) اعامًا نالله يعصب الأخت شقيقة كانت أولاب ولا يغض لهامع الجد وكذا الأخوات الافيا لاكدرية فإنه يغرض فها النهف للأخت الواحدة وقيل إن إرث الأخت وكذا الأخوات في مسائل للعادة بالفرض وقيل بالتعميب وللت أن قيه الشائبين لأنه لوكان في الشائبين لأنه لوكان قصيبا عضا لأعيل لها بكال النصف حيث لم يكل ولوكان تعميبا عضا لكان للجد مثلاها فيه من كل شائبة على أن الأخت إنما يفرض لها في الاكدرية إسما لاحقيقة أو بالنظر لأول الامرلا آخره وحقيقته الى النعصيب بالجد فنعملى ضهف ما يعطا مللد كاسياتي بوضوح .

والربع والاحتالة والاحتالة والاحتالة والأوجة وهوهكا فكاعدا معها أومعهن أوكان للميت أخت شعبعة فقط لحان لما السدس تكملة الثلثين أوكان للأخت معصب لكان للذكر مثلحظ الأنثيين أوكان لما ماثل أواكثر لاشتركيا أواشترك فالثلثين وعلم ما نقر رأن الذي يمن اجتاع من ذوى النصف إسما موازوج والاحت الشقيقة أوالاحت لاب لاغير - لأن الزوج مع بنت الصلب وكذا بنت الابن ينقل الحال بع والاحت الثقيقة والاحت الأب مع بنت الصلب وكذا بنت الابن عصبة والأحت الإرب مع الشقيقة السدس كلمة النولتين والله أعلم .

ذكراصحاب الربع

يفض الربع لاتنين وهما الزوج والزوجة أو الزوجات وإنمايستها الزوج بشرط وجودى وهو أن يكون الزوجة فيع وارث وتستعقه الزوجة - أو الزوجات بشرط عدى وهو أن لا يكون الزوج فيع وارث وهو معنى قوله الزوجات بشرط عدى وهو أن لا يكون الزوج فيع وارث وهو معنى قوله (والربع في الزوج) أى مفروض الزوج وذلك (مع) أى عند وجود (فيع) وارث بالقرابة الخاصة كاتفد مرزبا) ظهر الزوجة وقت موتها ولو حلا لقوله تعالى (فإن كان لهن ولد فلكم الربع مما تركن) وسواء كان الفرع ذكرا أو انثى أو خنثى ولو منفيا باللعان من الزوج أو من غيرة أو من الزيا لأن ولد الزنايينسب إلى أمه ويرث منها - والفرع شامل لول من النوجة ولا الزياد في ولد الإبن وخرج المسلب وولد الابن وما قلل في ولد الإبن وخرج بالفرع الوارث غير الوارث كالقائل والرقيق و بالقرابة الخاصة ابن البنت بالفرع الوارث غير الوارث كالقائل والرقيق و بالقرابة الخاصة ابن البنت فإن وجوده كعدمه فلا يحجب الزوج عن ضمنه إلى والربع مفروض الزوجة في علكان للزوج النصف ، قال (وهو لها) أى والربع مفروض الزوجة في علكان للزوج النصف ، قال (وهو لها) أى والربع مفروض

لازوجة ولو في عدة طلاق رجعي واحدة كانت أو أكثر وهو معنى قوله
رفساعدا) دا، أى فذهب عدد الزوجة في حالة المعود من الواحاة إلى
اربع فساعدا منصوب بللحالية من العدد المحذوف والنقدير فذهب العدد
ماعلا و إنما تشعقه الزوجة أوالزوجات (إن لم يكن) أى إذا لم
يوجد للزوج وقت موته (فرع) وارث بالقرابة المخاصة ذكراكان
أو أنثى أو خنثى من الزوجة أومن غيرها ولوجلا لا إن كان منفيا باللعان
ولا إن كان من الزنا ولو من الزوجة - ودليل ذلك قوله تعالى (وله ن
الربع مما تركم إن لم يكن لكو ولد) وقد علت أن الفرع شامل لول له
المسلب وولد الابن وخرج بالوارث غير الوارث وبالقرابة المخاصة الوارث
بالقرابة العامه كولد البنت فإن وجوده كعدمه كامر - فلوكان الزوح
فرع لكان لما أولمن الثمن كايلي،

دن أي مرتفعا فساعدا اسم فاعل من صعد (مثل علم) إذاار تقع وهو حال من معذوف والعامل فيه معذوف أينها والنقدير فذهب العدد حال كونه صاعدا ولا يجوز ذكر هذا الفعل لجريان تلك الحال بحرى الأمثال فلا تغير عما وردت عليه فإنها لوتسمع الامع حذف عاملها ولا يستعمل إلا بالفاء أو بثم وهما عاطفان على مخذوف أى حصل كذا فذهب العدد النح أو ثم ذهب العدد النح وقد يكون على مذكور بخو تصدقت بدرهم فصاعدا.

إِنْ لَمْ يَكُنُ فَرُعُ وَتُمُنَّ قُرِرًا مَعْ فَرُعِهِ لِرَوْجَةٍ فَأَحُارًا

واعلم أنه لا يمكن اجتماع اثنين فرض كل منهما الربع الا في إحدى الغراوين (١) في صورة موت الزوج فقط فهي مسئلناة

ذكر أصحاب الشمن

يفه الشن للزوجة أوالزوجات بشرط وجودى وهوأن يكون للزوج في وارث وهوالمراد بقوله (وغن) بضم فسكون (قررامع في اى قررالشارع المغن وفيضه عند وجود في الزوج الوارث بالفرابة المناصة ولوحلا وقت موت الزوج لصف واحد وهوالمذكور في قوله (لزوجة) واحدة (فأحثرا) كاثنتان إلى أربع يشتركن فيه لقوله تعالى (فإنكان لحم ولد فلهن الغن ما تركتم) ودخل في الفرع ولد المسلب وولد الابن سواء كان ذكراأ وأنثى أوخنثى واحدا أو أحثر منها أو من غيرها وخرج بالوارث غير الوارث كالقائل والكافر وبالقرابة المناصة الوارث بعوم بالوارث غير الوارث كالقائل والكافر وبالقرابة المناصة الوارث بعوم الربع ولا يخفى أن الألف في قراو أحثر الاطلاق .

د) وهي زوجة وأبوين فللزوجة ربع واحد من أربعة وللأمر ثلث الباقي وهو في الحقيقة
 ربع لكن الفرضيون يعبرون عنه بثلث الباقى تأدبا مع لفظ القرآن العظيم كاسيأق
 قريباً. (٧) كثيرا ما يستعمل الناظم مع بسكون العين وهي لغة ثانية مع فقها به

وَالثَّلُثَانِ فَرَضُ غَيْرِ الزَّفِحِ مِنْ مِسْفِ ذَوِي النِّصْفِ بِتَعْدَادٍ زُكِنَّ وَالنَّصْفِ لِتَعْدَادٍ زُكِنَ وَالنَّصْفِ لَا الْفَقْدَ لِمُزْقَلِكُمَا ثَلَا

ذكرأ صحاب الثلثين

يفهن الثلثان لأربعة أمناف بنتي صلب فأحتر وبنتي ابز فأكثر وأخنين شقيقناين فأكثر وأخناين لأب فأكثر درى ويعبرعن هذه الاربعة الأمناف بتولمع كلصنف تعدد من فضه النصف ويتولم ونوات النصف إذا تعددن ولذلك قال الناظم (والثلثان) بضم اللامر (فرض غيرالزوج) أى مغروض لسوى الزوج (من صنف ذوى النصف) أى من فربق أصحاب النصف فشمل ذلك بنت الصلب وبنت الابن والاختالشقيقة والاخت للأب، وكأنماقال، الثلثان في أمعاب النصف إلا الزوج بشرط التعددولذلك قال ربنعداد) إثننين فأكثر لأن فرض الواحدة من المذكورات النصف فإذا كانت مع مأثلها أوأكثركان فيضها أوفيضهن الثلثين ومعنى (زكن) علم أى التعدد أي إراشتراطه معلوماً مفهوما -وقد اجمل الناظم شروط استحقاق المذكورات الثلثين بقوله (واشرطهنا) أى لاستعتاق الثلثين رماكان أى وجد رمن شرط خلا) أى من همناك رى مابط أسعاب الثاثين أن تقول، الثاثان فرض اثننين متساوية بن فأحتر من يرث النصف وخرج باثناين الزوج ويمتساويتين مثل بنت وأخت لغير أمرو بمن يرث النسف الاخثان لامروان شئت قلت ضابط من يرش الثلثين من تعدد من الاناث من فرضه النسف عندانفرادهن عمن بعصبهن أويجبهن -فإنه قدجع الشروط ب

(فالنصف لا) نافية عاطفة (الفقد) معطوف على ما (لمن قد ما ثلا) أى لاعدمر وجود المأثل لذوات النصف فلا تنثرطه كما شرطته في استحقاق ن النصف لأن التعدد هنا وأقله اثنتان فأكثر شرط في نير الثلثين ولانزاد هناك شرط في نيالنصف وهاك تفصيل ذلك الإجمال - فينت الصُّلب يستحقان الثلثين بشرطعدى وهوأن لايكون لهمامعصب منابن للميت أواكثر بالإجاع ـ ودليله فيما زاد على الثننين توله تعالى (فإن كن ساء فوق اثنتين فلهن ثلثاماترك () وفي البنين القيامى على الاخنين بالأولوية لانالبننين أقرب مزالاختين ففهوم الآية معطل لهذا القياس ولقعنائه صلى لله عليه وسلم لبنتي سعدبن الربيع بالثلثين - وماروى عن ابزعباس رضى الله عنهما أن للبناين النصف لمفهوم قوله تعالى ـ فإذكن نساء فوق اثنتين فلهن ثلثا ماترك فنكرلم يصح عنه والذى صحعنه موافقة الناس في أن للبنين الثلثين كاقاله أبن عبد البر فلوكان لمماأ ولمن معصب لكان للذكر مثلحظ الانثيين وبنتاالابن فصاعدا يستحقانه درى أى الميت المداول عليه بقرينة المقامرة ال الشوكاني وظاهر النظم القرآني ان الثلثين فريضة التلاث من البنات فصاعدا ولم يسم الاثنيين فربضة ولهذا اختلف أهل العلمر فى ميضنها فذهب الجمهور الى أن لهما إذا انفرة تاعن البنين الثلثين وذهب ابن عباس الى أن فريضة ما النصف احتم الجمهور بالقياس على الاخدين فإن الله سبحانه قال فشانهما فإنكانتا اثنئين فلهما التلثان فألحقوا البنئين بالاختين في ستحقاقها الثلثين كاللعقوا الاخوات إذا زون على ثنئين بالبنات في الاشتراك في الثلثين ثم قال وأوضع ما يحتج به للجمهورحديث قضاءالرسواك صلائله عليه وآلهوسلم لبنتي سعدبن الربيع بالثلثين

سواء كانتا أختين أم لابشرطين عدميين وهما عدم أولاد الصلب ومن هواقرب منها من أولاد الابن وأن لايكون لحما معصب من أخ أو ابن عمسا ولهما في الدرجة قياسا على ابنات لأن بنت الابن كالبنت فلوكان هناك أولاد صلب أومن هوأ قرب منها من أولاد الابن جبتا الا إنكات بنت الصلب أوينت الإبن التي هي أعلى منها واحدة فلهما السدس تكملة الثاثين ولوكان لهما معصب لكان للذكر مثل خظ الانثيين والشقيقنان في عاملاً يستعقانه بثلاثة شروط عدمية وهي أن لا يكون للميت اب وأن لا يكون له فع وارث كولد الصلب وولد الابن وأن لا يكون للمما أولمن معصب من شقيق المحجوبنان به لأن لليدعنده كالأب أفاده شيخي والاصل في ذلك قول هعجوبنان به لأن لليدعنده كالأب أفاده شيخي والاصل في ذلك قول هعجوبنان به لأن لليدعنده كالأب أفاده شيخي والاصل في ذلك قول هوارث ذكر لحجبتا أو أن كا كان المات أب أوفع وارث ذكر لحجبتا أو أن كا كان المات أب أوفع حد كاسياتي في بابه لكان للذكر مثل حظ الانثيين به

وذكر للديث بطوله رملاحظة) جعل الشنشوري الإجماع دليلا في البنتين وفيما زادعليها وحعل الآية دليلا للإجماع فيما زادعل البنتين والقياس دليلا للإجماع فيهما. وفي فتوطئ الباعت كذلك جعل الإجماع دليلا فيما ذكر الا انه جعل الآية سنده فيما زاد على البناين وفيهما جعل سنده قضاء الرسوك لحما بالثلثين لا القياس على الأخنين - وانظ فيما نقلناه عن الشوكاني فإنه جعل الآية بنفسها دليلا فيما زاد على البندين والقياس على الاختين وليلا فيما زاد على البندين والقياس على الاختين دئيلا في المناب الى الجهورة

والأخنان للأب فصاعدا يستحقانه بأربعة شروط عدمية وهيأن لايكون الميت أب ـ وأن لا يكون له فع وارث وإن نزل ـ وأن لا يكون له أحد منالاشقاء ذكرا أواثني وإن لايكون لهما أولهن معصب مناخ لأب فأكثر أوجدخلا فالأبى حنيفة كامر-والدليل علىذلك قولة تعالى (فإنكانتا اثنتين فلهما الثلثان ماترك فإنهف الآية شاملة الأخنين لأبوبن والأخنين لأب دون الأختين لامر-وقد نزلت في قصة جابر لما مرض وسأل عن إرث اخواته السبع منه - فلوكان الميت أب أو فرع وارث ذكركابن أوابن ابن لحجبتا لوأنثي فأكثر مع عدم الأشقاء لكانناعصبة - أوكان لليت أخ شقيق أو إخنان شقيقنان لحجبتا إيضا أوأخت شقيقة لكان لمماالسدس تكاة الثلثين أوكان لممامعصب لكان للذكر مثل حظ الانثيين وعلم ما تقررأنه لا يتصور اجتاع صنفين لكل منهما الثلثان لانه لواجمع بنات مع بنات ابن مثلا لكان الثلثان للبنات أوبنات ابن مع أخوات لأبوين أولأب كان الثلثان لبنات الابن وكانت الأخوات عصبة معهن أوشقيقنان مع أخنين لأب لكان الثلثان ذكراصحاب الثلث للشقيقتان.

يفرض الثلث لثلاثة اصناف من الورثة للأمر ولا ثنين فأكثر من الاخوة والاخوة . فالأمرسخة الاخوة والاخوات للأمر وللجد في بعض أحواله مع الاخوة . فالأمرسخة دري بكسر للمن وضمها لفنان بحم أخ بتختيف الخاء وتشديد مالغنان أيضا ويجع على إخوان بكسر الهمزة وضمها أيضا لفنان وللكمة في كون أولاد الأمرير ثون الثلث تارة والسدس اخرى به أخرى انهم يدلون بالأمر وهي ترث الثلث تأرة والسدس اخرى به

وَالثُّلُثُ فَرْضُ الْأُمْ إِنْ لَمْ يُوْجَدِ * فَرْعٌ وَلَيْسَ ثُمَّ فَوْقَ الْوَاحِدِ مِنْ إِخْوَةٍ وَأَخُواتٍ مُعْلَقًا

بشرطين عدميين وهماأن لايكون للميت فرع وارث ولااثنان فأكثر منالاخوة أوالأخوات أومنهما ولذلك قال (والثلث فرض الأمر) إذا لمرَ تحجب منه الى السدس ويحجبها منه فرع وارث أوعدد مزالاخوة والأخوا ولذااشترط في نيلها الثلث كاملاشرطين ذكر الاوك بقوله (إن لم يوجد) للميت (فيع) وارث ذكراكان أوأنثي واحداكان أومنعد داوالثاني مذكور في قوله (وليسثم) أحد (فوق الواحد) ١١٠ كاثنين فأكثر (من إخوق الميت فقطرو لأفوق الواحدة كانتناين فأكثر من (اخوات) الميت فقط ولامنها معا أشقاء كانوا أولائب أولام أومخنافين وهو-معنى قوله رمطلقا وسواء كانوا وارثاين أومحجوباين كلهرأ ويعضهر بالشعف لابالوصف كالقثالأن الحجوب به كالعدم فلومات عن أمر وأخشقيق وأخ لاب فإن الأخ الشقيق يحجب الأخ للأب ومع ذلك يحجب در كاثنين فأكثر من الاخوة أو الإخوات أومتهامعا ـ وروى عن ابن عباس رض الله عنهما أنه قال لايريما عن الثلث الاثلاثة من الاخوة لظاهر قوله تعالى رفإن كان له إخوة وأقلالجع ثلاثة ـ وروىعنه أنه قال لعثمان رضالله عنه لمصارالأخوان يردانالامر منالثلث إلى السدس وإنما فأل الله رفإن كان له إخوق والأخوان في اسأن قومك ليسا بالخوة _ فقال لا أستطيع أن أرد قضاء قضى قبلي ومضى فى الاممار وجواب ابن عباس أن الجمع يطلق على اثنين بلهو أقل الجمع عند بعضهم وقد أجمع النابعون بعا-ابنعباس علىجبها باثنين والإجاع للنعقد بعدالخلاف جة على لاصح وروى عزمعاذ الأم

الأمرمن الثلث وكذلك لومات عن أمروجد وعن إخوة لأمر فإن الاخوة للأم محجوبون بالجدومع ذلك يحجبون الامرمن الثلث الحالسدس وقل جم العلاء عدد صور الآخوة الذين يحجبون الامرمن الثلث إلى السدس فيخس وأربعين صورة . والدليل على أن الثلث فرض الامرقوله تعسالي (فإن لم يكن له ولدوورثه أبواه (٧) فلأمه الثلث) مع مفهوم قوله تعا رفإن كان له اخوة فلأمه السدس) فان مفهومه أن أَخَذَها الثلث مشروط بعدم الاخوة ـ وولد الابن ملحق بالولد والمراد بالاخوة اثنان فأكثر اجاعاً قبل اظهارابن عباس الخلاف حيث قال لايعجبها الأجمع ثلاثة فأكثر لأن إظار للغلاف بعد انعقاد الإحماع لايخسرقه كافي البجيري واعلم أنالأمرترث ثلث التركة بالطراد عند عدم الفرع الوارث والعدد مزالخوة والأخوات الافيمسأكين تنميان بالفاوين وهما أموأب وأحالزوجين فقط فإنها لانزث الثلث كاملامع عدمروجود من ذكر ـ ولم نما نرث ثلث الباقى رضى الله عنه أنه قال لايرد ماعن الثلث إلا الاخوة الذكور فقط أوالذكور مع الاناث وأما الأخوات المعرف فلايريدنها عنالثلث السدس او-الحالسات لان الاخوة جم ذكور والإناث الخلمىلا يدخان فيذلك بخلاف غيرالخاص فإنهن يلخلن تبعا وجواب معاذأن الراد مايشمل لاخوة والأخوات لكن غلب في الفظ حكر النذكير فهوصادق بالذكورفقط وبالأثا فقطوبهامعا وحينئذ فتخب الأمر بالاناث للناص عن الثلث لليالسدس وعليه الجهور أفاده البلجري (٧) قوله تعاوور ثه ابواه مشعر بأنه لاوارث له سواها فالعني وورثيه أبواه فقط فلائمه الثلث أى ولأبيه الباق وحينا فلاينا في ما قاله الجمهور فالفراوين من أنلما ثلث الباقى لأنه ورث مع الأبوين فبها الزوج أوالزوجة فأفاله الجمهور ملائم

ه وَهُونَصِيْبُ مَنْ عَلِالْفَرْدِ رَقَىٰ مِنْ وَلِدِالْأُمِّرُ وَالْأَنْثَىٰ هُ نَا ﴿ فِالثُّلْثِ مِثْلُ ذَكَّرْ تَعَكِّنَا بعدفض لزوج أوالزوجة ولذازاد فيلغنى شرطا وهوأن لايكون معالأمر أب وأحد الزوجين فقط فإن كان معها من ذكر ففضها ثلث الباقي وسيأتى بيانهانين المسألنين في كلامه وأما الاخوة للأمرفإ نما يستعقون الثلث بشرطان لايحجبوا ويعجبهم بالحداصل ذكرا وفرع وارث وبالعدستة الأبوللدوالان والبنت وابن الابن وينت الابن وقدأ شار إلى إرثهم بقوله (وهو) أى النالث (نصيب) أى حسة رمن على الفرد) الواحد (رقى) زادكا ثنيين فأحثر (من ولد الأمر) أى من أولاد الأمرذ كوراكا فوا أوإناثالأن الولديطاف على لذكر والانثى وللثنى والجع وجمعه أولاد ولغافض المالثاث والسدس لأنهم يدلون بالامر وقد فضالها وسوى بينهم لانه لاتعصيب فيمنأ دلوابه ولأن إرثهم بالرح وارث غيرهم بالعصوبة وهي مقتضية لنفضيل الذكر وإنمالم يشرالي شرط ارجم اعتاد اعلى قوله الآتى في بابالعجب .

وجب فع الأمطلفا وجب بن بفع مست و بجد و بأب ثم الشار إلى أن نصيبهم بينهم بالسوية ذكرهم كأنتاهم فغال وللأثنى من الاخوة للأمر بالنسبة لاخونها (هنافي) قسمة (الثلث) بينهم (مثل القرآن لا خالف له . د، لان ارثهم بمحض الرم فقط كالأبوبن مع الابن فإنه يسوى بينها حينئذ وكذلك للعنق والمعنقة اذا اشتركا في العنق فيسوى بينها لاسنوائها فالعتف والحاصل أن كل ذكر وأنثى اتحداجهة وقربا فله ضعف ما لها الا أولاد الأم فإن ذكرهم لا يعص

ذكر) منهم (تعيناً) أى وجب ذلك وهوإعطاء الانتى من الثلث قسما يساوى قسم الذكر منهم وهذا بما خالف فيه أولاد الأمغيرهم - فإنهم خالفوا غيرهم في خسة اشياء - أولا - وثانيا لا يفطل ذكرهم على أثناهم وى لا اجفاعا ولا انفراد الان ثالثاً - وبر رثون مع من أدلوا به (٣) رابعا و يجب بهم لا يعمب أنثاهم لأنه لا تعميب فيمن ادلوا به وهوالام بخلاف الاخوة الأشقا أولاب فإن ذكرهم يعمب أنثاهم لأن فيمن أدلوا به تعميباً وهوالأب كالبنين والبنات ٢٧ بخلاف غيرهم فإن الأخت الشقيق عمبها فله منه مالها - وأنثاهم كذكرهم عند الانقراد أيضا بخلاف غيرهم فإن الشقيق عمبها فله منه مالها - وأنثاهم كذكرهم عند الانقر له أيضا بخلاف غيرهم فإن الشقيق عمبها فله منه المالنه من والشقيق مثلا إذا انقرت لمالله منه والشقيق مثلا إذا انقرت المالله المنابن فإنه لا يرث مع اللان - والفاعاة أن من أدلى بولسطة جبته تلك الواسطة الا اولاد الامرث

وَثَلْثُ بَاقٍ فَضُ أُمِرِلْكِتِ مَعْ ﴿ أَبِ مَعَ الزَّفْجَةِ أَوْزَفِحٍ وَقَعْ نقصاناً خامسا وذكرهم أدلى بأنثى ويرث الله ودليل ذلك قوله تعلل (فإن كانواكثرمن ذلك (٣) فهم شركاء في لثلث والنشريك إذا اطلق اقفني المساواة وأما الجدفإن يستعق الثلث كاملا بشرطين أن يكون معهمن الاخوة اكثر من مثليه وأن لا يكون معهم صلحب فرض كاسيأتي وبهذا تعلم أن الثلث يكون في الثلاثة وإن لم يكن الثالث في كناب الله تعالى وإنْمَاهُوبِالاجتهاد . اصحاب ثلث الياق

وهوالفرضالسابع الذى ثبت بالاجنهاد ويفرض لانتين وها. الامروالجد فأماالام فيفرض لما ثلث الباقى في مسألنين تسميان بالغراوين - وهما أبوأمرمع زوج أوزوجة فأكثرن وأماالجد فيفهن له ثلث الباقي كمايفهن له أيضا ثلث المال مع الاخوة في بعض الاحوال الآتي بيانها (١) أى ويحب بهم من ادلوا به جب نقصان فإن الامر تحجب بم من الثلث إلى السدس بخلاف غيرهم فلايعجب من أدلى به بلمن أدلى به يعجبه . (٧) بخلاف غيرهم فإنه إذ الدلى بأنثى لايرثكابن البنت وهذا فالنسب وأما فالولاء فيرث وإن أدلى بأنثى كابن العنقة وإنما قلناوذكره لأن انثاهم لاتخالف أنثى غيرهم فإنه عهد أن الانثى ٺدلي بأنثي وترث كأمر الأمر. (٣) الانشارةَ بقوله (من ذلك) إلى قوله (وله أخ أو أخت) أي أكثر من الأخ المنفرد أوالأخت النفرة بواحدوذلك بأن يكون الموجود اثنين فصاعداذكر بن أوانثيين أو ذكراوأنثي. اهشوكاني. ري ومذهب أبي ثور أن لما مع للجِد ثلث الباقي فهو كالأب عناه في الغراوين بل في جيع الأحكامر به

فى بابم والى ذلك أشاريتوله (وثلث باق) أى وثلث الباقى بعد فض الزوج أوالزوجة الواحدة فأحة (هو (فض أمراليت) بالتغنيف (مع) بسكون العين لغة فى مع بفتها وجود (أب) وقع (مع الزوجة) أو-الزوجات فقط وها إحدى الغراوين وهى أمروأب وزوجة (أو) وقع مع (زوج) فقط وها فانية الغراوين وهى أمروأب وزوج - ومعنى (وقع) وجد وحصل وجملته صفة الأب والمعنى أن ثلث الباقى : فهن الأم مع وجود أب واقع مع الزوجة أوالزوج وإرثها له بالفض لا بالنعصيب بالأب كاينهم من قوله فض أمراليت ب

مسألتاالغراوين

وهانان السألنان هما اللتان تسميان بالغراوين لشهرتها كالكوكب الأغر وقيل لأن الأمرغ بن فيهما بلفظ الثلث وهو إما سدس أوربع وتسميان بالعمريتين لقضاء عمر بن الخطاب فيها بذلك وتسميان أيمنا بالغربيئين وصورة الأولى ان يموت الزوج عن أبيه وأمه وزوجنه فللزوجة الربع والدمر ثلث الباقى والأب الباقى فالمسألة (١) من أربعة مخرج الربع فللزوج الربع واحد والأمر ثلث الباقى واحد وهو فى الحقيقة ربع والأب الباقى وهو اثنان وفى هذا الصورة قد اجتمع الربع مع مثله فنكون مسئتاة دى الهرة النوسطة تربم الناء فى ثلاثة مواضع الذا كانت مفتوحة وما قبلها مفتوح غوساً أوساكنة وما قبلها مفتوح غوياً خذ ومفتوحة وما قبلها حرف صحيح ساكن غويساً ف أسأل مسألة - كاذكره فى (الفرد العلم) فلذا كنبت (مسألة) في هذا الكتاب بالألف لاعلى نبرة كافى كثير من الكت والأفادة نبهت على ذلك به منقولهم ، لا يمكن اجتماع النبين فرض كلمنهما الربع ولذلك ألغر فيها بعضهم بقوله : قللن أنقن الفرائط فيها به أيما امرأة لها الربع فرض لا بعول ولا برد وليست ، زوجة الميت هابذلك تقنوا ثم قل لى ربعان في اي اربعان في اي اربعان في اي اربعان في اي الربعان في الربعان في اي الربعان في اي الربعان في اي الربعان في اي الربعان في الربعان

وصورة الثانية أن تموت الزوجة عن زوجها وأمها وأبها فللزوج النصف وللأمر ثلث الباقى وللأب الباقى فللسألة من ستة لأن فها نصفا وثلث الباقى وللأرثلث اللذين هما عنج النصف في ثلاثة التى هي عنسج الثلث ستة فأصلها بالانفاق سئة للزوج ثلاثة والأمرثلث الباقى واحل وهو في الحقيقة سدس وللأب الباقى اثنان ومن زعم من المنفين أن فها قولا آخر بأن أصلها اثنان وتصح من ستة فقد وهم ولم عا أبقى لف ظ الثلث في فرض الأمر في المورتين مع أنه في الأولى عبارة عن ربع وفي الثانية عبارة عن سه الثانية عبارة عن سدس تأدبا مع القرآن الكريم حيث قال (فإن لم يكن له ولد وورث ابواه فلأمه الثلث)

وهذاماقضى به عمرا بن الخطاب ووافقه الجمهور ومنهم الأثنة الأربعة (١)

(١) وخالف ابن عباس رضى الله عنهما وقال الأمر فيهما الثلث كاملا لظاهر بس القرآن في قوله تعالى (فإن لم يكن له ولد و ورثه أبواه فلا مه الثلث) وأجاب الجمه ورعن الآية بأنها خاصة فيما لذا ورثه أبواه لاما إذا كان معها غيرها كاهنا واحدم أيضا عبر ألحقوا الفرائس بأهلها فما بتى فلا ولى رجل ذكر فيكون الباقى الأب كالجد وأجاب الجهور بأن عصوبة الأب غير متمحضة وخالف الحد لأنه في درجة الأمر والجد أبعد منها بدرجة - أما ابن سيرين فوافق الجمهور في صورة موت الزوجة ووافق ابن عباس في صورة موت الزوج هذك الله على المؤلفة المؤلف

وَحَازَهُ الْجَدُّوَيُلْثَ الْمَالِب ﴿ فِي بَعْضِ مَا يَأْتِي مِنَ الْأَحْوَالِ وذلك ٥٧ لأنالو أعطينا الأمر (الثلث كاملا) لزمر إما تفضيل لأمرعلى لأب فيمورة موتالزوجة لأنالأمر تأخذ حينئذ اثنين والأب يأخذواحدا بعد أخذالزوج بضفه ثلاثة إذالسألة منستة لأن فيها نصفا (وثلث الباقي وإماأنه لايفضل علبها الفضيل المعهود فيصورة موت الزوج مع أن الأمر والأب في درجة وإحاة والأصل أنه إذا اجتمع ذكر وأنثى في درجة واحدة يكون للذكرضعف ماللأنثى ـ ولايشكل خروج بعض الافراد عنهذا الأملكا إذا اجتمع مع الأمرالأخ للأمروا لأخت للأمرفأ نه يسوى بينالذكروالأنثى لأن ذلك خارج بدليل ثم أشار الناظم إلى أن الجد قديض له مع الاخوة ثلث الباقي في حالة - وثلث المال في حالة اخرى مع الاخوة فقال (وحازه الجد) أى وحاز الجد ثلث الباقي بالفض وذلك فيمالذا كانمعه اخوة وصاحب فرض وكان ثلث الباقي بعد الفرض أحظ لهمنالقاسمة وسدسجيع المالكزوجة وجدوثلاثة اخوة لغيرأمر لأنها لا تفضل لأب بافضلها هوينصف السدس وقدعهدت الساوة بين الذكر والانتى في أولاد الأمر فالفاضلة بشئ أولى ره أى وذلك ثابت لأنالو أعطينا الخ فذلك مبت لما والنبرى فوف وهكذا نظيرها العباس ب

(ى لأن السالة تكون حيئة من أنتى عشر لأن فيها (ربعا وثلث) لو أعطينا الأمر (ثلث عامل فلزوجة الربع ثلاثة وللأمر الثلث أربعة لو أعطينا و لما وللأب الباقي وهو -خسة فهو و إن فضلها بنصف السدس لم يفضل عليها النفضيل للعهود وهو أن يعسلى مثليها ب وَيُهْضُ السَّدُسُ لِسَبْعَةِ وَهُمْ ﴿ أَبُوجَدُ إِنْ يَكُنْ فَيْ وَأَمْرُ الزوجة الربع والبحد ثلث الباقى فضارى كذاحار الجدر ثلث المال كله بالفض (في بعض ما يأتى) في بابلجد والاخوة (من الاحوال) وذلك فيما إذار و الاخوة على شليه ولم يكن معهم ذو فرض كجدوثلا تة اخوة فللجد الثلث فرضا فعلم أن الجد إنما يفض له ثلث التركذ بشرطين أن يكون معه من الاخوة أحتر من مثليه وأن لا يكون معهم صاحب فض يكون معه من الاخوة أحتر من مثليه وأن لا يكون معهم صاحب فض وهذا في حالة علم استواء الامرين أى المفاسمة وثلث المال أواستواء الامرين أى المفتى أن يعبر بالثلث في استواء الأمرين أن في ذلك أقوالا وأن الأولى للمفتى أن يعبر بالثلث في استواء الأمرين وبالسدس في استواء الأمور الثلاثة وعليه فإرث الجد حين عنذ بالفرض ايضا كاسياتي مبسوطا إن شاء الله تعالى به

ذكر اصحاب السدس

يفض السدس السبعة أصناف من الورثة وهم الأب وللجد والأمر وبنت الابن فأحتر والأخت الأب فأحتر والجدة فأحتر والفرد من اولادالام وقد أخذ الناظم في ذكرهم وذكر شروط استحقاقهم السدس فقال (ويفض السدس) بسكون الدال (لسبعة) أمناف من الورثة وهم الاول (أب) والثاني رجد) وارث ولمن علا وهو عند الاطلاق لا ينصرف الالوارث وهو من لم يدل المليت بأنثي ويعبارة أخرى هو الذي لم يدخل في نسبنه الهيت أنثى ولم غاليستحقان السدس بشرط وجودى وهو (إن يكن) أي المنت أنثى ولم عاورث من ولد صلب أو ولد ابن ذكر اكان أو أنثى أذا وجد الميت (فيع) وارث من ولد صلب أو ولد ابن ذكر اكان أو أنثى المنت

اوخنثر والحيا اومتعددا - ويزاد فو الجيد شرط آخر وهو أن لا يوجد أب لأن الجد عجب بوجوده - فإن كان الفرع ذكرا أو خنثى كان له ما السدس فرضا فقط فإن كان أنثى فلهما السدس فرضا وما فضل عن الفروض تعصيبا فإن يغضل شئ فلهما السدس و لا ينقصان عنه وإن كثرت الفروض ولو كان الفرع الوارث بنت او بنت ابن أو بننا ابن كان الحكم كذلك هذا إذا لم يوجد مع الجد إخوة أشقاء أو لأب فإن وجد وافقد ينال السدس في حال من أحواله معهم فرضا على الأوجه "

أمالذالم يوجد الفرع الوارث فإنهم يرثان بالنعصيب فيأخذان ما بنق بعد ماحب الفرض إن وجد ذو فرض كروجة مثلا - ويأخذان جميع المال بالنعصيب إذالم يوجد وارث أفاده شيخى والدليرا على ستخفاق الأب السدس قوله تعلى (ولا بويه لكل واحد منهما السدس ما ترك إن كان له ولد) وفي الحد الاجماع قياسا على لابنيه إعلم أن الجد كالأب عند فقده إرثاو حبا الافيست مسائل - الأولى إذا كان مع الجد إخوة فقده إرثاو حبا الافيست مسائل - الأولى إذا كان مع الجد إخوة لأبوين أولائب فليس حكم الجد يقاسمهم (م) لكونهم يسافونه في القرب منهم والجد يقاسمهم (م) لكونهم يسافونه في القرب وأمروجد وثلاثة المخوة فالزوج النمف والأمر السدس والاوفر الجدسدس وهوسم وأمروجد وثلاثة المخوة فالزوج النمف والأمر السدس والاوفر الجدسدس وهوسم عامل فإن السألة من ستة ولوقاسم أو اخذ ثلث الباق لأخذ أقل من ذلك دسكوعند

لأنالجدوالاخوة يدلون الحالميت بالأب فلذلك يفاسمونه على تفصيل يأتى الثانية إحدى الغراوين وهي أبوان وزوج للأمرفيها ثلث الباقي بعدفض الزوج فيأخذ الأب مثلبها فلوكان بدل الأب فيهاجد كان للمرمعه ثلث جيع المال الثالثة ثانية الغراوين وهيأبوان وزوجة فأحتر للمفها أيضاً ثلث الباقي بعدر بع الزوجة ولوكان فيها بدل الأب جدكان للمر معه ثلث الجبيع أيضا الرابعة أن الاخوة لغير أمروبنيهم يحجبون الجد في باب الولاء بعلاف الأب والخامسة أن الأب يعجب أم نفسه ولا يحجها الجدلأنها زوجنه والشعض لايسقط زوجة نفسه فترث أمرالأب معالجد دون الأب فهما وإن اشتركا في أن كلا منها يعجب أم نفسه قد اختلفا في أن أمرالأب يعجبها الآب ولا يعجبها الجدولذلك فإن الأب لا يرث معه الاجلة واحدة منجهة الامر والجديرث معه جدتان جاةمن جهة الأب هام الابوجدة منجهة الامرهام اوان علتا - ومع أبي الجديرث ثلاث ـ ومع جد الجدأريع وهكذا كلاعلا الجد درجة زادفيمن يرث معه جاة . والسادسة أن الأب في غو بنت وأب يرث السدس فضا والباقى تعصيبا بالإخلاف وأصالاسألة حينئذ سنة اعتبارا بفضه لا بتعصيبه ولوكان الجد بدله فكذلك على الراج وقيل نه يأخذ جميه تعصيبا فخالف الجدالأب فيجريان الخلاف (١)

أبى حنيفة أن الجديعجم كالأب، ومذهب أبى تورأن الجدكالأب في جيع الاحكام (٥) فإن قيل هل لهذا الخلاف ثعرة أم لا، أجيب بأن له ثعرة تظهر في تمصيح المسألة كماهو في بنت وجد فمن قال إنه يرث السدس فرضا والباقي تعصيباً وهو الاصح والارجح كما قال

....وأمر

مَعْ وَلِدِ أَوْعَدَدٍ مِنْ إِخْ وَقِ ﴿ وَأَخَوَاتٍ مُظْلَقًا لِلْمَسِّتِ وَيَالَهُ أَيْضًا مَعَ الْإِخْوَةِ جَدْ ﴿ حَيْثُ إِلَاكَ بَعْدَ تَحْيَيْرِ قَصَدْ رو الثالث رأم الميت وإغانستعق السدس إذا كان الميت فع وارث أوعلامن الاخوة اوالأخوات أومنها وقد أشار للى ذلك بقوله (مع) وجود رولد علب وارث الميت أوولد ابن كذلك ذكرا كاذأوأنثى واحدا أومتعددا (أو) مع وجود (عدد) اثنين (ا فأكثر (من اخوة) جع أخ للبيت (والخوات) جع أخت كأخ وأخت فأكثر أومن أحدهما كأخوين فأعتزأ وأخنين فأعتز أشقاء كانوا أولأب أو لأمروا رثاين أو محجوبين كالهم اوبعضهم بالشخص لابالوصف كامر وهومعني قول (مطلفًا) وإنماأخر (للميت) لأجلالقافية وقدرته في موضعه والدليل على الك قوله تعالى (ولأبويه لكل واحد منها السدس ما ترك وخرج النووى فأصلها من سنة ومن قال إمنه يرث الكل تعصيباً يقول الأصل من اثنين، وتظهر الشرة أيضافيمالو أوصى بثلث الباقى بعد أصحاب الفروض فعلى جعله كالأب تكون الوصية بثلث الثاث الباقى بعد نصف البنت وسدسه وعند من لم يجعله كالأب فألوصية بثلث النصف الباقى بعد فرض البنت. فأكلة الحكمة في جعان صيب الولد أعظم من نصيب الوالدين مع أن حقها أعظم من حق الولد . هي كون الوالدين في زمن الكبر فما بقي من عرمماالاالقليل غالبافكان احتياجها الحالمال قليلا بغلاف الولد فإنه لازال فئهن الصغرفكان احتياجه الى لاكتيرا ٥٠ ولوكانا ملسقين لهما رأسان وأربعة أي وأربعة أرجل وفرجان فهما كالاثنين فيجيع الأحكام من إرث وجب وغيرها ا كالقص بالاخوة

بالاخوة بنوهم فلايعجبون الأمرمن الثلث إلى اسدس والفرق بين بنى الأخوة وينحالابنان لفظ الأخ لايطلق على بن الأخ بخلاف لفظ الابن فإنه يطلق على بن الابن بجازا شائعا وقيل حقيقة قال تعالى (يابنادم) وأيضا فأولاد الابن أقوى من أولاد الاخوة فلهذالم يكن ابن الأخ كأبيه مطلفًا. ولواجمع مع الأمرفع وارث وعدد من الاخوة كان الحب مضافاً للفرع لأنه أقوى . ولما أن الجد قد ينال السدس فيها في بعض احواله مع-الاخوة نبه على ذلك بقوله (وناله ايضا) أى نال لجد السدس بالفرض فى بعض أحواله رمع وجود (الأخوة) وبعض أهال لفروض كماناله عند فقدهم ووجود الفرع الوارث كاسبق رجد) فأعل بنأل مؤخس (حيث لذاك) السدس (بعد تخيير) للجد في الاحظ له من سدس جيع للال أو ثلث الباقي أوللفاسمة (قصد) أى لذاك السدس الماخلان لكونه الأحظ له فلذاك متعلق بقصد .وسيأتى تفصيل ذلك والرابع والدية كانظرعن ابن القطان فيرثأن الثلث من أخيهما للأمر ويحجبان الأمر من الثلث الخالسدس وقال ابن حجر الظاهر أن تعدد غير الرأس ليس بشرط بلمني علم استفلال صلحياة كان الحكركذلك . اهر باجوري قال فالافناع وتعطى لأمرالسدس مع-الشكفى وجود أخوين كأن وطئ اثنان امرأة بشبهة وأتت بولد واشتبه الحال ثمماك الولد قبل لحوقه بأحدها ولأحدها دون الآخر ولدان فللأمرمن مال الولد الميت السدس فالأصح أوالصحيح قال البجيري أي لاحتمال أن اليت ابن الذي له ولدان وعليه فيكون الميت مات عن أمر وأخوبن فالسدس محقفي والثلث مشكوك فيه لاحتمال نسبة الولد للثاني فأن استلحقه الثاني أخذت الثلث كاملا به اه

بنت الأبن فأكثر وإنماتستعقه مع بنت الصلب أو بنت ابن أعلى منهااذالم يكن لهامعصب والىذلك أشار بقوله روهو أوالسدمروالضير فيحلرفع مبتدأ (لبنت ابن وان تعددت كاثناين فأعتر أونزلت والخبرقوله (فرض) أىمفروض وللبنت متعلق به والعني أن السلس مفرومن شرعالبنت الابن أوينات الابن المتحاذيات وذلك (مع) وجود (البنت)الواحدة الميت روى كذامع وجود (بنت ابن) واحاق (علت) ارتفعت عليها اوعليهن تكملة الثلثين بشرط ذكره بقوله رمالم يكن ثم معصب أى إذالم يوجد هناك ذكرمعصب لماأولمن في درجتهن كأخ أوابزعم وهكذا كل درجة نزلت انفريت أوتعددت معانفراد من فوقها تأخذالسدس تكلة الثلثين وربدا بمعنى ظهروجلنه فيمحل يفعصفة كاشفة لمعصب، وخرج بقولنا الواحدة ما إذا تعددت البنت أوبنت الإبن العليا فإنها لاترث السدس انفردت أوتعددت بالتسقط مالمر يعصبها ابن ابن في درجنها أو أنزك منها وهوالسي بالأخ المبارك. أما إذا كانت مع ابن الصلب فإنها تسقط مطلفاً وماتقر تعلم أن بنت الإبن الواحدة لا نَاخذ السدس كاملا إلا بشرط أن لا يكون لما معصب وأن لايكون لمامساووأن لايكون الفع الذى هيمعه أكثر من بنت واحدة أمالوكان الفرع ذكر الحجبها أواكثر من بنت لسقطت. والدليل على ذلك الاجماع لقول ابن مسعود رضي لله عنه لأقضين فيها متضاء

بقضاء رسوال إلله صلى لله عليه والهوسلم للبنت النصف ولبنت الابن السدس تكلة الثلثين وما بقى فللأخت رواه البخارى وقيس على تلك كلين ابن نازلة فأكثرمع بنت ابن واحدة أعليهما وإنماجعل الإجاع حوالد ليلمستند القول ابن مسعود دليلا لأنه ليسمن كلام النبي لي عليه وآله وسلم وإيضاح ذلك فيمارواه البخارى عن هزيرا بالزاى العجمة ابن شرحبيل أنه قال سئل بوموسى لاشعرى عن بنت وينت ابن وأخت فقال للبنت النصف والأخت النصف ولاشئ لبنت الابن وقال للسائل ائت ابن مسعود فإنه سيوافقني فسأل ابن مسعود وأخبره بقول أبي موسى التفام فقال القد ضلات إذا وما أنا من الهندين أي إن قضيت فبهابذلك لأقمنين فيهابقضاء النبي صلالله عليه وسلم للبنت النصف ولبنت الإبنالسدس وللرخت ما يقى ففالحديث ثلاث فوائد الأولى توريث بنت الابن مع البنت الثائية توريث الاخت مع البنت. الثالثة إثبات الثلثين للبننين بطريق الاولى لأنه إذا كان الثلثان لبنت الابن مع بنث الصلب فالأولى أن يكون للبننين فهذا جمة علمن قال لمسمأ النصف وفي بعمز الروايات عاد السائل الى أبي موسى الاشعرى وأخبره بمأ قاله ابن مسعود فقال لاتسأ لوني عن شئ مادام هذا الحبر فيكم عز حاشية البقريج

الخامس الاخت للأب فأحثر وإنما تستحقه مع الأخت الشقيقة تكالة الثاثين إذالم يكن لما معصب وهو المراد بقوله (وهو) أى السدس والضمير مبتاءً (لأخت واحدة (من أب فصاعدات أى فأكثر وخبر المنتاء (للتناء المنتاء المنتا

* وَهُوَلِأُخُرِتِ مِنْ أَبِ فَصَاعِدًا فَنْ مُعَ الْأُخُتِ لِأُمْرِ وَلِأَبُ ۚ ﴿ إِنْ فَفِكَ الْعَاصِبُ وَالسَّدَّ سُوجَبٌ المبندأ قوله (فرض أى مفروض ولأخت متعلق به وذلك (مع) وجود والأخت الواحدة ولأمرولأب أى الشقيقه تكلة الثلثين بشرط ذكره بقوله ران فقد العاصب لما أولهن من الاخوة الأب أوللد أى ولم يوجد هناك حاجب لهاأولهن من فرع وارث أوأب أوأخ شميق قياسا علينت الابن فأكثرمع بنت الصلب وخرج بقولنا الواحدة ماإذا تعددت الشقيقات فإن الأخت أوالأخوات من الأب يسقطن الا إذاعصبهن اخوهن ويشي الأخ المبارك، تنبيه القريب للبارك هومن لولاه اسقطت الانتى التي يعصبها كبننين وينت ابن وابن ابن سواء أكان أخاها أوابن عمهامساويالهافالدرجة أوانزك منها وكأختين شقيقنين وأخت لأبوأخ لاب فلولا ابن الابن في السألة الأولى لسِقطت بنت الابن فهو قريب مبارك ولولا الأخ من الأب في الثانية اسقطت الأخت من الأب فهوقه بب مبارك. وأما العشربي المشؤم فهو الذك لولاه لورثت الأنثى التي يعصبها ولايكون ذلك الامساويا للأنثى منأخ مطِلقاً أو ابن عم لبنت الآبن . مثال ذلك أبوان وزوج وبنت وينت ابن وابن ابن أصلها اثناعشر وتعول إلى ثلاثة عشر للأبوين منها دى أما الأخت الواحدة فإنما تستحقه كاملابشرط أن لايكون لها معصب من أخ أوجد وأنلا يكون لهامساو وأن يكون معها أخت شقيقة فقط وأن لايكون معهاأب وارث وأنلايكون معها فرع وارث دى وذكر أيضاأن الأنثى الواحدة تساوى الاناث التعددات

أربعة وللزوج ثلاثة وللبنت منة ويسقط ابن الابن وبنت الابن و وكروج وأخت شقيقة وأخت لأب وأخ لأب فللزوج النصف وللأخت الشقيقة النصف ويسقط الأخ والأخت من الأب فلولا وجود ابن الابن السدس وعالت السألة الأولى لورثت بنت الابن السدس وعالت السألة إلى خمسة عشر و هو قريب مشئوم عليها . ولو لا وجود الأخ من الأب فالثانية لورثت الأخت من الأب السدس تكلة الثلثين وعالت المسألة إلى سبعة فهوائح مشئوم على أخنه . ذكره العلامة ابن شهاب في فنق حاته (٧) في أربعة مواضع الأول بنت الابن أوبنائه إذا كانت أوكن مع بنت الصلب الواحق فقضها أو فرضهن السدس ولا يزيد الفرض بزيادة عددهن الثاني الأخت أو الأخوات من الأب إذا كانت أوكن مع الشقيقة لها أولهن السدس ولا يزيد بزيادة عددهن الزوجة الواحدة أو الزوجة الواحدة الواحدة أو البدات لها أولهن السدس ولا يزيد بزيادة عددهن الما الجدة الواحدة أو المناسدس ولا يزيد بزيادة عددهن الناسة المواحدة أو المناسدس ولا يزيد بزيادة عددهن المناه المناسدس ولا يزيد بزيادة عددهن المناسدس ولا يزيد بزيادة عددهن المناه المناسدس ولا يزيد بزيادة عددهن المناسولا يزيد بزيادة المناسدس ولا يزيد بزيادة عددهن المناسدس ولا يزيد بزيادة المناسدس ولا يزيد بزيادة عددهن المناسدس ولا يزيد بزيادة المناسدس ولا يزيد بزيادة المناسدس ولا يزيد بزيادة المناسدس ولا يزيد بزيادة عدد من المناسدة المناسد المناسد المناسدة الم

لِحَدَّةٍ فَصَاعِدًا وَالْفَرْدُونِ ﴿ أُولِادِ أَمْرَمُ طُلَقًا فَلْتَسْتَانُ السادس لجدة فأكثر وهي عندالاطلاق أمرالام وأومأ البها بقوله روالسدسروجب شرعار لجدة وارثة رفصاعال أى فأحترسوا كانت من قبل الأمرأ ومن قبل الأب وسواء كان معها ولد أم لا وسواء كان الميت إخوة أولم يكن دا، وإنماتستعقه إذالم تعجب إما بأمرا ويجدة أقرب منها أو يأب أدلت به أو بجد كذلك خلافاً للامام أحمد رجمه الله (٧) وتشترك الجدات فالسدس بالسوية سواء اسنوين فالادلاء أمرزادت إحداها بجهة كاسيأتى وهولن انفرت منهن والدليل على ارتهن السدس وعاالتسوية فيه بينهن ماروى بريدة أنه صلى لله عليه وآله وسلر جعل الجدة السدس إذالم تكن دونها أمررواه أبوداوود وغيره ومارواه الحاكم عاشرط الشيخين أنه صايله عليه وآله وسام قضى للجدتين الغرض من هذا النعميم الاشارة إلى أن الجدة ليست كالام فترث السدس مطلفاً وشذ عنذلك ابن عباس فقال إن لم االثلث عند علم الولد والجع من الاخوة والسدس عند وجود الولد أوالجع من الاخوة فتكون كالام كما أن الجد كالأب. وأجاب الجمهور بأنهر المحقوا الجد بالأب لقوته لأنابن الاب وهوالأخ للأب يقوم مقامه والعصوبة فا أبوه أى أبوالأب وهوالجدولم يلحقوا الجدة بالامراضعفها لأن ابن الأمروهو الأخ الأمرلايقوم مقامها في استحقاق الثلث بليستحق السدس فكذلك أمها وهي لجدة (٧) فإنه يقول إنالأب ومثله الجدأبو الأب لايعجب أمرنفسه ويحجب من أذلت به من ترث عنك

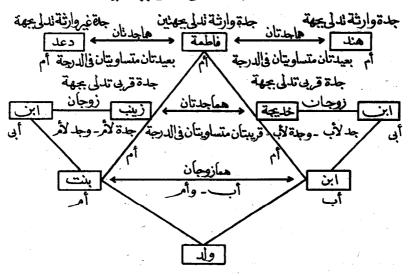
بالسدس وقضاء أبى بكر رضى لله عنه به لام الأمر وقضاء عمر رضى الله عنه به لأمرالأب وقوله لما أرى أن ذلك السدس بينكا وهولمن انفهت منكاد ١٠ وقياسا في كلجدة تدلى بوارث عندنا وعند الحنفية واعلم أن للدليت عندنا على أربعة أقسام القسم الأول من أدلت بمحض إناث كلم الأمروام اتها المدليات بإناث خلص والقسم الثانى من أدلت بمحض ذكور كلم الأب وأمرأ بي الأب وهكذا بمحض الذكور والقسم الثالث من أدلت بإناث إلى ذكور كلم أمرأ ب وهكذا وكل جدة من هذه الأقسام الثلاثة فه وارثة عندنا وعندالحنفية وهالمعبر عنها بالجدة المحيحة والقسم الرابع عكس عندنا وعمن أدلت بذكور إلى إناث كلم أبى الموجى وكل من أدلت بغير وارث قال الرحبى وكل من أدلت بغير وارث في المناه المنا

د ، روى أزاية أمرالأمرجات إلى أبى بكر الصديق رضى الله عنه وسألنه عن ميراثها فقال لها مالك في كتاب الله من شئ وماعلمت لك في مسنة رسوا الله صلى الله عليه وآله وسلم شيئا فارجعي حتى أسأل الناس فقال له المغيرة بن شعبة حضرت رسول الله صلى لله عليه وسلم أعطاها السدس فقال له أبو بكرهامعك غيرك فقال محمد بن مسلمة الأنهارى فقال مثال في يرك فقال مثال في عربن الخطاب تسأله عن ميراثها فقال لها مالك في عناب الله من شئ وأما القضاء الذى قضى به ابو بكر فهو لغيرك وماأنا بزائد فالفرئض شيئا ولكن هوذلك السدس فإن اجتمعتافه و بينكا أو أيتكاخات به فهولها به

الموارث ١٥ وهذا عندنا كالحنفية الاعلى الفوك فالماحظمن بنوريث ذوى الارحام فم إذا نأملت ماسبق ظهراك أنه لايريث من قبل لامر الاجدة واحدة فقط وباقى الجدات الوارثات كلهن منجهة الأب. وضابط ذلك أن تقول كل جات أدلت بمحض إناث أوذكور ترث . ومن أدلت بذكر بين انثيين فلارى ولو أدلت إحداها أولحداهن بجهناين أوأكثر بعيث لوتعددت تلك الجهات أشخاصا لكن وارثات بالفعل وأدلى غيرها بجهة واحدة معاستوائهن فالدرجة أومع اعنلاء المدلية بخلص الإناث عندنا فالإرجح عند الشافعية اشتراكهن في -السدس بالسوبية بحسب الأبدان لابعسب الجهات. وهوقول أويوسف وسفيان بلأسنده الشاشي إلى أبي حنيفة رحمه الله (٣) ولنذكر لذلك صورة يتضح بهاالراد وهي أن يتزوج بنت خالنه الشقيقة فتلد له ولدا فأمر خالته هي أم أم أم ، وأم أم أب فلوكان معها أم أبي أب لورثت أيضاوهذا رسمها ب

دى أى أن من أدلت من الجدات بغير وارث ويعبر عنها بالتى أدلت بذكر بين انشين اليس لها نصيب من الموارث أى من الأمور الوروثة جع ميراث بمعنى الموروث (٧) هذا هوضا بط ارث الجدات الوارثات و انظر جب الجدات تجد زيادة ايضاح (٣) وقال محمد بن الحسن وزفر (كمس من الحنفية والامام أحمد بن حنبل رحمه الله يقسم السدس بينها أو بينه ن جسب الجهات لا الأبدان - فاذات الجهذين مثلاثلثاه ولذات الجهة الواحاة ثلثه - وهذا الاجتماع لا يأتى على مذهب الامام ما الك رحمه الله لأنه لايورث الا الجمام من جهة الأمرو الجدة أمر الأب نفسه وإن علت بمحمن الاناث لا أمر الجد - وعند الإمام أمراحد

مناصورة الجدة التى تدلى جهتين



يتمور في ثلاث جدات فقط لتوريثه أم الجد أبى الأب أيضا وإن علت بمحن الإناث. فائلة كل ولحد من الفروض الستة لا يمكن اجتماعه مع مثله إلا النصف والسدس فله يجتمع نصفان وقد يجتمع سدسان بل ثلاثة أسداس ب وَالْفَهُ مِنْ ﴿ أُولَادِ أُمِّ مُطَلَّفًا فَلْتَسْنَانِنَ

رفهند ـ وفاطمة ـ ودعد) جدات بعيدات متساويات فالدرجة وكل من (هندودعد) تدلى بجهة واحاة و (فاطمة) ندلي بجهتين و رخديجة وزيب جدنان قريبتان متساوينان فالدرجة وكامنها ثدلى بجهة واحاة فاذامات هذاالولد عنها الجدات الخمس فالسدس بين رخد يجة وزييب إذهما متساوينان في لادلاء إليه لأن كلولحك ندلى إليه بجهة ولحدة فزين أم أمه وخديجة أم أبيه ولانشئ لباقى لجدات لأن القربي تحجب البعدى فإن مات هذا الولدعن وفاطمة وهندودعد فقط وقدمات قبله زينب وخديجة فالسدس إلفاطخ وهند بينها بالسوية على لارجح عندنا وبه قال أبوحنيفة وسفيان وأبويوسف. ومقابل الارجح عندناوهو محكى عن بن سريج وعندالامام أحدومحمدبن الحسن وزفر ركعس لفاطمة المدلية يجهنين ثلثا-السدس، ولهند للدلية جهة واحاة ثلث السدس، وعند الامام مالك كه نفاطمة لعدم توريثه أمرا بي الأبرواما دعد فلاشئ لها الأنها أمأبى أم وأبوالامرلايرث فكذلك من أدلى به فنأمل.

روالسابع من يرف السدس (الفرد من أولاد أم) الفرد يطاف على الواحد المذكر والمأنثي إذا لمرادمنه الواحد المذكر والأنثى إذا لمرادمنه الفرد الواحد من أولاد الأمرالصادق بالذكر والأنثى والفرد بالكسس معطوف على جدة أى والسدس وجب لجدة وللفرد الواحد من أولاد الأمرذكرا كان أو أنثى أو خنثى وهوالمراد من قوله (مطلقاً) وقول ه

وَاعْلَمُ بِأَنَّ حَاصِلَا مُلِ الْفَرْئِرِهُمْ ﴿ أَبْوَجَدُّ ثُمَّ زَوْجٌ وَابْنِ أَمْر وَلِنَا مِسُ الشَّقِيْقُ فِلْكُشْتَرِكَةُ ﴿ كَذَا النِّسَاءُ الْكُلُّ إِلَّا أَلَعْتَقَّةٌ وَوَلَدُكَالْفُرْعِ مَهُمَا ذُكِرا ﴿ هُنَا بِلاَ قَيْدٍ فَوَارِثُ يُرَى (فلتسمئان) أمهن الاستبانة بمعنى لاستيضاح والمعفة والفعوال معذوف ومراده اطلب استباننه واعرفه حقالعفة . وإنمايس تعقه إجاعابشرط أن لا عجب بأصل ذكر أوفيع وارث كاسبأتي لقوله تعالى رفإنكان رجل بورث كلالة اوامرأة ولهأخ أوأخت فلكل واحدمنهما السدس فقد اجع المضرون على ما نزلت في أولاد الدردون غيرهم كما قرئ به فالشواد. وقرابن مسعود وغيره وله أخ أو أخت من أمروفه ف المحابي كالخبر الاحادى فإن تعدد أولاد الامركان فم الثلث كانقهم تنبيه فهم ماتفدم أن أصحاب الفروض دن ثلاثة عشر أربعة من الذكوروهم ألأب والجدوالزوج والأخ للأمر وتسع من النساء وهن كل الوارثات الاالمعتظة وبعضهم يزيد الأخ الشقيق فالشتركة فيجعل الذكور خسة ويه يمير أهل الفروض أربعة عشر ومنم الناظم رحمه الله حبث فال ،

 ولايجع ببنها هم أربة البنت وبنت الابن والأخت الفقية نوالخت للرف قسم يرث بالعصيب فقط هم انتاعش باق المرتذ والمان الناظم رحمه الله تقااط في الفيع والولد كلما ذكرها في ماسيف وم إده بكلم نهما الوارث أى أن مراده بالفيع والفيع الوارث وبه على ذلك فقال والمالية الولد والولد ولد والولد وال

وولدكالفع مهادك به هنا بلاقيد فوارت برك وبذا اننها لكلام على لفروض السنة التي تبتت بكتاب الله تعالى ومن يستحقها كامرت الانثارة أيضا الى الفض السابع الذي تبت باجهاد المحابة رضى الله عنهم فمونات الباق وسيأق الكلام عليه مفصلا بالنسبة للجدفي بأبه إن شاء الله تعالى ب

باب احكام العصبات وترتيب ميرانهم أي هذا باب أحكام الع والاحكام جمع حكم وذلك حكون العاصب يأخذ ما تبقى بعد ذوى الفروض ويسقط إذا استغرقت الفروض الترصة ويأخذ جميع الترصة إذا لم يكن ذو فرض. والعصبات جمع عصبة مثل قصبة وقصبات والعصبة جمع عاصب ، مثل طلبة وطالب فالعصبات جمع الجمع و وتطاف العصبة على الواحد وغيره فيقال زيد عصبة والزيدان عصبة والزيدون عصبة والزيدون عصبة الرجل فاللغة بنوه وقرابته سموا عصبة والزيد ون عصبة لائند واد ورث بالفرض وإذ كان يرث بالفص استقلالا كأن هذه نادرة فهى كالعدم ذكره الباجورى درى إطلاق لفظ العصبة على الواحد عالم والحد عالم المنان يقال استعاله في الواحد عادن السمال في الجرء كما المناه العالم المنان المالك في الجرء كما كونه جعالعاصب الاأن يقال استعاله في الواحد عادن السمالك في الجرء كما

بهالأنم عصبوابه أى أحاطوابه (س) وكلماسندار حول شئ فقدعمب به ومنه العصاب أى العمام ، وقيل معول بها لنقوى بعضهم ببعض من العصب وهوالشد وللنع يقال عصبت الشئ عصبا شددته وعصبت الرأس شددته ومنه العصابة أى العمامة لشد الرأس به وفالإصطلاح العصبة من ليس له نميب مقدرمن الجمع على توريثهم حالة تعصيه وخس بنفى النصيب المقدر أهل الفروض أجمع لأن أنصباء هم مقدرة ويقولنا مزالجم على توريثهم من ينزك منزلة العصبة من ذوى الارحكم فإنهم وإن لم يقدر لمم نصيب لكنهم ليسوامن الجمع على توريثهم ودخل بقولنا حالة تعصيبه كلمن يرث بالفرض نارة وبالتعصيب اخرى كالأب بعد خروجه بمام فإنه وإنكان له نصيب مفدر لكن لافحالة استظهره العلامة الأمير أويقال سعى به الواحد والجع المذكر والؤنث الغلبة فساركانه اسم جنس صما قاله العلامة أبوبكر بزشهاب قال في لمساح ، وقد استعل الفقهاء العصبة فالواحد إذالم يكزغين لأنه قام مقام الجاعة في لحراز جميع للال والشرع جعل الأنثى عصبة فيمسألة الاعناق وفي مسألة مزالمواريث فقلنا بمقتضاه فيمورد المض وقلنا فيغيره لانكون المرأة عصبة لالغة ولانشرعاً. اهر رس فالابناء من تحث والآباء منفوق والاخوة وبنوهم والاعامروينوهم في لجوانب القريبة والبعياة . ويعبارة أخرى فالابناء منطرف والآباء منطرف والاخوة منجاب والاعمام منجانب ب

تعصيبه بل ف حالة إرثه بالغرض (١) والميراث (٧) بمعنى الارث لغة البقاء وانتقال الشئ من قوم إلى قوم آخرين ويشرعاحق فأبر المنجزي يثبت لستحق بعدموت منكان له ذلك لقلبة بينها أو غوهما وقد تظلم شرح ذلك عندالكلار على لارث والعصبة ثلاثة أقسام عاصب بنفسه وعاصب بغيره وعامب مع غيره فالعاصب بنفسه ، كاذكر قريب لم يدل الحالميت بأنثى وذو الولاء فحزج بقولنا قريب الزوج وبقولنا لمر يدل المالميت بأنثى الأخ للأمرودخل حميع الذكور وذوالولاء ذكراكان أو-() قال ابن قاسم على التحفة أى دخل بقوله حالة تعصيبه البنت ، أى مع الإبن والأفت أىمعالبنت. اذيسلق على وامنها أنه ليس له سهمالة نعصيبه وإنكاد له سهم مفدر في حالة أخرى، ويقوله منجهة المعصيب الأب والجدوابن العم، أى الذى هوأخ لأمراوزوج . فإن كلامنهم يصدق عليه أنه ليس له نصيب مقد رحالة التعصيب من جهة النعصيب وإنكان له نصيب مقدر فيها منجهة الفرض . اه واعلم أنهم اختلفوا فالارث بالفض والنعصيب أبهما أقوى فغال ابنالهائم إن الارث بالفرض أقوى لنقدمه ولعدم سقوطه بضيق الترصة. وقال الرشيدي إن الازث بالنعصيب أقوى لأن العاصب يستعق كالاال ولأن ذاالفرض إنما فرض له لضعفه لتلايسقطه الفوى ولهذا كأن أعترمن فهن له الاناث وكان أكثر من يرث بالنصيب الذكور فالأصل في الذكور النعميب والاصل فالنساء الفرض فالنعصيب أقوي من الفرض لأنه أصل في لأقوى وهذا هوالمعتد. اهر أقول وقدظهر لي أن مما يتوى هذا القوال أن العصب إذا اجتمع مع ذي الفرض رده عن فضه الى التعصيب سواء كان في درجله كالابن مع البنت أو

ٱلْوَارِثُ الْحِيَائِزُ بِالنَّعْصِيْبِ . بِالنَّفْسِكُلُّ ذُكْرَقَ بُنِب لَمْ يُذُلِّي الْأَنْثَىٰ وَذُواْلُولَاءِ ﴿ وَالْكُنْرُ فِي الْإِرْثِ لِمُلْؤُلَّاءِ أنثى هذا نعريفه بالحد. وأما بالعد فجملنهم بالبسط سبعة عشراتنا عشرمن القرابة وهم مرتبون كايأتى كل رتبة تحجب مابعدها ، الابن تُم إِينَ الْدِينَ وَإِن سَفَل، ثُمَّ اللهِ ، ثُمَّ الجُدُ وَإِنْ عَلا ، وَهُو مِعَ الْأَخُ لَغَيْرِ أَم في رتبة واحاة ، ثم الأخ الشقيق، ثم الأخ من الأب، ثم ابن الأخ الشقيق ثم ابن الأخ من الاب، ثم العم الشقيق، ثم العم من الأب، ثم ابن العب الشِّقِيق، ثُمَّ ابن العم مزالاب وخسة من غير الفرابة وهم المعنق المباشر للعتنى تم عصبنه للنعصبون بأنفسهم . تم معتنى المعنق ، تم عصبنه كذلك تم بيت الماك. والمكر في ارث العاصب بنفسه أنه يأخذ جيع المال إذا أنزك كابن ابن ابن مع بنت ابن وكونه قد يكون مباركا على ذى الفرض الحجوب فينال بسببه كافى بنثين وبنت ابن وابن ابن ولوكان ابن عمها أوأنزل منها وكشقيقتين وأخت لأبوأخ لاب وكونه قديكون مشوماعلى ذى الفرض فيسقطه من فرضه وذلك اذااسنغرت الغروض التركة ولولاه لفرض له وعالت السألة كافي أبوين وزوج وين وينتابن وابن ابن في درجتها لا أنزل. وكزوج وأخت شقيقة وأخت لأب وأخ لأب فلولا توق المعصيب لمارد العاصب ذاالفهن عن فرضه إلى المعصيب ولما أسعد المحجوب فنالك بسببه ولولاقوئه لماأسقط ذاالفرض عن فرضه . (٧) هوممدرورث الشئ ورائة وميراثاً وارثا الأولان مزيدان والثالث مجرد . وأصل ميراث موراث بكسراليم قلب الواوياء لوقوعها بعد الكسرة كافي ميزان وميقات به

لم يكن ماحب فرض فإن كان ماحب فرض أخذ ما فعنل بعك ويسقط إذا اسنغ قت الفروض التركة وقد بدأ الناظم بالقسم الأول فذكر تعربفه بقوله (الوارث الحائز) لكل المال إذا نفر أولما فعنل بعد الفروض ربالنعصيب بالنفس) مصدر عصب بعصب بالتشديد فهو معصب هو (كل ذكر) فلا نعصب الانثى بالنفس إلا المعتفة كا قال الرحبى : وليس في النساء طراعصبة ، الاالني منت بعنف الرقبة

وليس والنساع طراعصبة به الاالني منت بعنق الرقب لا رقب الأمنى عنج الأخ رقب عنج المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود الولاء به المراق المر

أَنْ يَأْخُذُ ٱلْوَاحِدُمِنْهُمْ وَالْعَدَدْ ﴿ شَرْعًا جَمِيْعَ مَامِنَ لِلَالِ وَجَدَّ إِنْ لَمْ يَكُونُذُ وَٱلْهُ ضِ مُوْجُودًا فَإِنَّ ﴿ كَانَ فَالِعَاصِ بَاقِيْهِ زُكِنَ وَإِنْ يَكُ اسْنِغْرَقَ كُرَّالْكَاكِ * ذُوالْفَضِ فَاسْقِطْلُهُ بِكُلِّحَالِ بأنفسهم هور أن يأخذ الواحد منهم كاعندانفراده شرعاً جيم المالاف يأخذ (العدد)منهم كاثنين فأكثر شرعاً) أى فالشرع فهومنصوب بنزع الخافض (جميع مامن المال وجد) أى جميع الذى وجاه من ما الليك اذالم يوجد ذو في ولذلك فال (إن لم يكن ذوالفين موجودا) فذا هوالحكم الأول من أحكام العامب بنفسه وهوأن يأخذ جبيع التركة واحداكان أوأكثر إذالم يوجد صاحب فين، والدليل على ذلك الإجماع المستند إلى قوله نعالى (وهو برثها إن لم يكر له الخرسورة النساء بالنسبة المالأخ لغيرأمرفإن الضمير فالآية راجع إليه والحالفياسعلى الأخ بالنسبة إلى سائر العصبات. نعم دليل عصوبة الأب يؤخذ من مفهوم قوله تعالى رووريه أبواه فلأمه الثلث أى ولأبيه الباقي فهذا يعضد القياس بالنسبة اليه والحكرالثاني ذكره بقوله (فأن كان) ذوالفضموجودا (فللعاصب باقبه) أى لنبقى بعد فضه إجاعالفوله صلى الله عليه و آله وسلم (الحفوا الفرائض بأهلها فما بغي فلأولى رجاد كر ٢٧) دى ضابط كل من انفرد من الذكور حازجيع الترصة الاالزوج والأخ للأرومن فال بالسرد لايستثنى إلا الزوج وكلمن انفرد مزالاناث لايجوزجيع المال إلا المعتفة ومن فال بالرد لايستشي منحوزجيع للالك الاالزوجة ٧٠) قوله ذكر بدل من رجل ولح نمأ أتى به ليفيد أزالمراد بالمرجل الذكر الشامل للبالغ والصبى لأن الرجل أصالة حوالذكر السالغ

منفف عليه أى فلأقرب رجل فالمراد بالأولى الأقرب لا الأحق لأنه لو كانالراد به الأحف لخلاعز الفائلق لأنا لاندرى من هو الأحف بخلاف الأوب فإنه معروف والنقيد بالرجل للأغلب والافالعنقة عصبة ومعنى رزكن علموفهم أىصارذاك الحكومعلوما مفهوما والحكوالثالث مذكور في قوله (وان يك المضارع كان الناقصة وجملة (استغرق كالمال) خبرهامفدماو (ذوالفض) إسمهامؤخرا وبك فعال اشرط وجواب (فاسقطه)أىمنالارثوهنزته هنزة قطع ووصلت للوزن وهوجائز فى النظم ومعنى (بكلحاك) أى في جميع الحالات مطلفاً وللعني وإن استكل أصحاب الفروض التركة فأسقط العاصب مزالارث ولانعط شيئا بتاناودليله منمفهوم قوله صالله عليه وأله وسلم رفأ بقي فلأولى رجلذكى لأن مفهومه فإذالم يبق شئ سقط. هذا في غير الإن لأنه لا ينأتي معه اسنغراق المال فلايسقط بحالب وفيغير الأخ أوالاخوذ الأشفاء وليس رادا وحينئذ فالذكرأعم مزالرجل وفي رواية فلأولى عصبة ذكر وعلىهن فذكره أخص مماقبله فإن قيل لمن هذا الحديث يقنضي اشتراط الذكورة فيالعصبة المستحقة للباقي فيعزج العصبة بغيره ومع غين مفهومه قلت إن مفهوم هذا الحديث وهوراأن غيرالذكر لايستعقالباقي مخصص بالنص والإجماع الدالين على أن العصبة بالغير ومع الغير تستعنى الباقي . (س أصلها قبل دخوال إز الجازمة يكون فدنت ضمة النون لنخوال الجازم وحذف الواولالتفاءالساكنين فصاريكن ترحذفت النون تخفيفا لكترة الاسنعمال وهوحذف جائز فصار؛ وإن يك كاقال إبن مالك في الفية، ومن مضارع لكان مغزم ﴿ تعذف نون وهذا حذف ماالتزم أى لم تلنزمه العرب ،

وَهَاكَ عَدًّا فِي ذَوِي التَّعْصِيبِ * بِالنَّفْسِ مَوْضُونَا عَلَى التَّرْتِيبِ الْإِنْ ثُمَّ بَعَدُهُ البُّهُ فَأَبْ ، فَلْلِحَدُمَعُ أَخِ شَقِيْقٍ فَالْأَبُ فالسألة المشتركة (العنون الاستطابل يشارك الاخوة الأمرف الثاث بالسوية وسيأتى بيانها في باب مستفل. وفي غير الدُّخت لأبوين أولائب فالأكدرية ٧٠) لأنهاحينئذعصبة بالغير وهوللجد فلمااسنغ قتالفهمن الترجة فرض لما النصف لأنها تريث بالفرض تارة وبالنعصيب اخرى . وهي مخالفة لقواعد الفرائض وسيأتى بيانهافي باب خاص ولماأن حد العصبة المارلايغلومن نفدكا فال العلامة ابن المائم في كفاينه ، وليس يخلوجك من نفدة فينبغي تعريفه بالعد. أخذ الناظم في ذكر للعصبين بالنفس بالعدففال (وهاك) ها ـ اسم فعل والكاف حرف خطاب تنصرق بحسب الخاطب ورعدا مفعوله (في ذوي) أصحاب (النعصيب بالنفس) وقد علت لماذا بدأبه رموضوعا مثبنا رعلى لفرتيب في ستحفافه الارث ٥ وهي زوج وأمر أوجات وأخوة لأمراثنان فأحتر وأخ شقين فأكثر فأصال السألة ستة الزوج النصف فلاشة والأمرأو الجدة السدس واحد وللاخوة للأمرانتات فجموع الأنصباء سنة ولم يبنى العاصب الشقيني شئ فيشارك الاخوة للأمرف الثلث بالسوية وتحعل قرابنه كأنالم تكن بالنسبة الى قسمة الثلث وهذا الاستثناء اغاهو يحسب الظاهروالا فالأشقاء فالشتركة انتقلواللفهن فليسواعصبة حينئذ أفاده الباجوري عزالأمين ٢٦ وهيزوج وأمروجد وأخت لأبوين أولأب أصلها من سنة فللزوج النصف ثلاثة وللأمر

يعجب كل واحد منهمن يذكر بعده وعددهم سبعة عشر فالأولب رالابن والمافدم على نالابن لادلائه به ولكونه أقرب منه وعلى لأب لكونه فرع البت والأب أصله وانصال الشئ بفرعه اظهرمن انساله بأصله. ألا ترى أز البناء والأنتجار بيخلان في بيع الأرض ولا للخل الأرض في بيعها ولهذا قدمت جهة البنوة علىجهة الأبوة . (ثم) الثاني يأق ربعك فالرتبة وابنه أى ابن الإبن وإدنزل يفدم الأعل فالأعلى ان تعددول ولم افلم على لأب معانه أدلى الحاليت بواسطة والأبأد لى بنفسه لأن سبب استحقاقه هوالبنوة للفدمة على لأبوة . ثمقال رف الثالث رأب فهوفي الرتبة بعد الأبن وأبنه فلايرث مع واحدمنها بالعصوية بلبالفهن ولذلك عطفه بالفاء للفياة للترتيب الثلث اثنكن وللجد السدس واحد فرضا وللأخت النصف فنعول المسألة بنصفها الى تسعة تميجمع الجدمهه إلى ثلاثة الأخت ويقتمان الاربعة أثلاثا بالعصوية له مثلامالها لأنهالوفازت بالنصف لفضلت علىلجد ولاسبيل الىذلك وأريعة على ثلاثة تبائها فضرب الثلاثة فالتسعة فتصح من سبعة وعشرين للزوج الحاصل من ضرب ثلاثة في ثلاثه تسعة وللأم الحاصل من ضرب اثنين في ثلاثة بستة وللجد والأخت الحاصل من ضرب ثلاثة فيأربعة اثناعشرله الثلثان تمانية ولهاالثلث أربعة ب

وقدم على لجد وعلى لاخوة لكون الجد والاخوة مدلين به ولكونه أقرب درجة من الجد في الأبون . والرابع ذكر بقوله وفالجد) وإن علا وهوفي درجة مع الاخ لغير أمر ولذلك فأل (مع أخ شقيف) وهو للخامس (ف) أخ (الأب) وهوالسادس خلافالابي حنيفة رحمه الله فإنه يقلم الجد على لأخ الشقيق والأخ لاب. وإنماج على الجدو الأخ لغير أمر في درجة واحاة عندالأممة الثلاثة لان الجديدلي بالأب والأخ كذلك فلايسقط أحدمنها بالاخر(والسابع مذكور في قوله رفابن أخ من أبوبن أي شفيق وقدم على بن الأخ للأب لفويه رثم) الثامن ابن أخ رمن أب ومعلوم أن الأعلى منها درجة مفلم على الآخر، وقدما على العم النقسله جهنها والناسع ذكره بفوله (فعمه الشقيق) وقدم على العم لاب لفونه (فاسنان) أى أطلب الابانة واليفين (ويعك ف) العاشر (العم لأب) وقوله رانكان حشولاستقامة الوزن، لأن العنى الراد يستقيم بدونه. وقدماعلى بنى العم لفربهما لابتفلمجهنهما لأنجهة العمومة وبنوة () وإنما قلم الحدول ن علا على بن الاخ مع أن القياس تفلم إبن الأخ عليه لكون ابن الأخ فرع الأب والجد أصله والفرع مفدم على الأصل عماجرى عليه الحكم في الارث بالولاء لصد الإجاع عنذلك فالنسب ولأنامم الجدودة يشمله وإن علابغلاف اسم الأخ فلايشمل ابنك

العمومة جهة واحدة . فالترنيب بين العم وابنه الماهو ترتيب قرب لاترنيب جهة بخلافه فالأخ وإبنه ولا يمكن جعل بنوة العمومة جهة مسنقلة لأنه يترتب عليه بمقتضى الفاعدة الآنية تفديم عم الأب مثلا على بن عم اليت والأمر بغلافه ثم ذ كرالحادى عشر والثاني عشر بفوله رفأبناهما) أى ابزالعب والشقيني وابن العم لأب وقدم الأولا عوالثاني لقونه، ومعلوم أن الأعلى منهادرجة مفدم على لآخر (ولين تراخت تباعدت (الرتب) كغرف جمع رتبة كغرفة وهي للنزلة والمراد وان نزلوا بمحض للذكوركابن ابن ابن العسقرفإنه يوث بخلاف من ادلى بانته كابن بنت ابن العنظمة الإرثواعم ان اولاد الجدلايوثون مح اولادجد اقرب منه وهوالما بدمن قوله (وولد الجد القربي الخ) مناليت رحيتماكان ذلك الولدأى سواء قرب من الميت أم يعدعنه (على فرع) الجد (البعيد) عزاليت وإن قرب ذلك الفرع منه (فدماً) أى قدم ولد الجدالفريب حماً وذلك كعم الميت وابنه وإن نزلب فإنه يفدم على عم أبي الميت ويبنيه وكعم أبي الميت وابنه وإن نزل فإنه يفدم علىهم جدالميت وينيه وهكذا وألف فدما للإطلاق فهؤلاء الانتنا عشرهم المعصبون بأنفسهم من الأقارب. وأما المعصبون بأنفسهم من رى الولديطلق على لذكرو الأنثى وللثنى والجموع وهو مذكر وجمعه اولاد. والولد وزان قفل لغة فيه .

غيرم فعنسة . وقد استقصام المؤلف بالترتيب في نظمه ، ولنذكر قبل الشروع فيعده نبذة يزداد باللوضوع وضوط اعلم أن من مات ولا عصبة له بنسب وليس له وارث ذو فرض بنسب أو نكاح وله معتق فله مالد عله فإركان له وارث ذو فرض لايسنغرق الترعة. فلعنفه الفاصل بعدالفروض سواءكان للعتق ذكراأوأنثى فإن لعريوجد المعتق فالمال صله أوالفاضل بعد أصحاب الفروض - لعصبنه للنعصبين بأنضهم وترتيب هناكترنيبهم فيالنسب إلاأن أخاللعتن وابنه يقلمان علىجده فإن لم يكن للعنق عصبة بالنفس فلمعنق العنق بمعصبته كذلك ولاترث امرأة بولاء الامن باشرت عنقه سواء أعتقنه أوعنق اعليها أوكان منتبياً إلى معتقها بفتح الناء بنسب أوولاء (٢) والولاء لايورث ن أعلم أن الذين يعتقون على لانسان بدخولهم في ملكه عندالشافعية هم كل فرع وان نزال. وكل أصل ولن علاذ حراكان أو أنثى وارثياً أوغير وارث وزاد الامام مالك، الاخوة والأخوات مطالفا. وعند أبي حنيفة وأحمد مصل ذى رجم عرم وهوالذى لوقدر أحدها فصراوا لآخر أن فحرم نكاحه عليه للنسب لا للرضاع ولا للصاحق. (٧) الولاء ضريان ولاء مباشرة وإنمايتبت علمن مسه رق وهومن وقع العتف عليه بالقول أوالفعل. وولاء الجرار بخلافه وهوالذي يثبت على من لم يسمرق فكما يتبت الولاء على لعنيق ذكراأوأنني يثبت على أولاده وأحفاده وإن نزلوا لأن المعتنى ولي نعمتهم وسببه عنقوا. ويشت كذلك على نقائه وعتفائهم وعلى من لهم ولاؤه كعنقاء أولادهم وهلجل وانمايثبت الولاء على فرع العتيق. بشرطين أحدها، أن لا يمس الرق ذلك الفرع فإن كان

كمايورث المال لأنه لوكان موروثا لاشترك في استعفافه الرجال والنساء ،ولايباع ولايوهب ولايوقف ولايوصى به لأنه كالنسب يورث به ولاينتقل لقوله صلى اله عليه وآله وسلم را الولاء لحمة كلحمة النسب لإيباع ولايوهب ون تعربعد أولئك بيت المال. بشرط أن يكون منتظماً على المنوك الراجع المفنى به اذاعلت ذلك فالنرجع إلى بيان العصبين رقيقاوعتن فولاؤه لعتفه تمراعصبنه من بعاه تعرفعتني معتفه بانفاف الأممة الاربعة فإن لم يوجدوا فلبيت المال على لحلاف الذى تفلع سانه ويأتى . ولاولاء عليه لعنق الصل بعال. الشرط الثان أن لا يكون الأب حر الأصل لاولاء عليه فمن كان أبوه كذلك سواء كانت أمه حرة الاصل اوعليقة لاولاء عليه لأحد باتفاف الأثمة الأربعة واشترط الامامان أبوحنيفة وأحدرهماالله أيضاأن لاتكون الأمرحة الاصل فإذاكان الأب عتيقا والأرحرة الأصل فلاولاء لمعتف الأب عندها تغليبا لجانب الحرية. والمحيح عندنا وعندالمالكية تغليب حانب الأب وتبوت الولاء في هاه الصوح لمعتق الأب. وحيث كان الأبوان عتقين فالولاء لمعتق لأب. وإنما يتبت الولاء على لفرع لمعنق أمه إذ اكان الأب حين عنق المرقيقا حنى لوعت لاب بعد ذلك الجرالولاء الى مولاه فبوت الولاء الوالي الأمراناه ولصرورة أنه لاولاء على لأب فأذاعتنى الأب وثبت عليه الولاء زاك المنروة ويطلما ثبت الوالى لامرو لا يعود إليهم عال فلوانقض موالى الأب عاد إلى بيت المال دون موالى المُرلِأن الولاء يجرى جرى النسب. والنطوبل في الكلام على الولاء ما لا فأئلة فيه في الوقت الحاضر الم فتوحات الباعث قال الرجي في منظومات وليس فالشاء طراعمية الاالتي منت بعتق الرقبة . (١) الولاء بالفتح واللحمة بالضم ، القرابة والفتح لغة أى قرابة

فَعْنِقُ مُبَاشَرَ فَعَاصِبُ ، لَهُ بِنَفْسِهِ وَذَا يُرَتَّبُ كَ كَنْنَ مُبَاشَرَ فَعَاصِبُ ، لَهُ بِنَفْسِهِ وَذَا يُرَتَّبُ كَالَكُنِ مَكَالِكُةِ هُنَا ، سَبْقُ أَجْ وَابْنِ لَهُ تَعَيَّنَا فَعُنْنِقُ لِلْعُنْقِ حَيْثُ وُجِلًا ، فَعُنْنِقُ لَلْعُنْقِ حَيْثُ وُجِلًا ،

بأنضهم من غير الأفارب في كالمُرالِصنف حيث قال رف الثالث عشر رمعتنى بكسرالتاء (مباش)للعنق بنفسه ذكرا كان أوأنثي وليماأخر عمن سبق من العصبات لأنهم عصبة بالنسب وهوعصبة بالسبب ولأن الولاء مشبه فاكعديث بالنسب وللشبه به أولى مزالشبه وعبارة المغني وإنما فدم النسب عليه لفونه ويرشد اليه حديث رالولاء لحمة كاحمة النسب شبه به والشبه دون الشبه به اهر فيرث المعتفى عيقه بالعصوية وكذامن اننعى اليه بنسب كابنه أوولاء كعتيقه لثبوت الولاء على لعتيق بللباشرة وعلمن اننى اليه بالسراية والرابع عشرمذكور في قوله (فعاصبله) أى لعتن (بنفسه) لابالغير كالبنت ولامع الغير كالأخت روذا العاصب بنفسه ريرتب كنسب أى يرتب كترتيب عصبة النسب للتغدم بيانه (لكن) حرف استدراك (على لجد) أى جد المعنق رمنا أى في عصبة للعتني والجار والمجرور وكذا الظرف متعلفان بسبق ورسبق مبندأمضاف الى رأخ) أى للمعتنى (وابن له) أى ابزاخ المعنق وابن معطوف على إخ وجملة رنعيناً خبر البندا والالف الاطلاف. والمعنى: كئ تقديم الأخ وابنه على لجد متعين في عصبة المعتقريا على القياس (٧) كقرابة النسب. (٧) هذا الفوال عند المالكية وعلى لأظهر عند الشافعية ومقابله أن الجدو الأخ في رتبة واحاة وبعدهما ابن الاخ كالنسب.

فَعُنِقُ الْمُعْتِقِ حَيِثُ وُجِدًا ﴿ فَعَاصِبٌ لَهُ بِنَفْسِهِ بَكَا فَبَيْتُ مَالٍ بِانْتِظَامِ وُصِفًا ﴿ فِالرَّاحِحِ ٱلْفَتِي بِهِ فَلْنَعْرِفَا فلاشئ للجدهنامع وجودهما لأنهايدليان ببنوة الأب والبنوة أقوى مزالأبوة وكان مقتضى هذا تفديمها عليه فالنسب لكن صدناعن ذلك الإجاع . (٣) ثمر قال رف الخامس عشر رمعتق المعتنى بكسر الناء فبهما ذكراكان أوأنثي فإنه يرث عنق عنيفة رحيث وجدا فإن لميكن موجودارف بليه السادس عشررعاصب له بنفسه بدا) أى فمن وجد من عصبة معتق المعتق المنعصبين بأنضهم وترنيب عصبنه كنزنيب عصبة المعتنى وقد علمنه ١١ ولا يخفاك أزالانف في وجد اللاطلاف. والسابع عشر وهوخنام للعصبين بالنفس مذكور في قوله رفبيت مال بشرط أن ينتظم بأن يكون منوليه متأهلاعاد لايصرف المال في مصارفه الشرعية وهو-معنى قوله ربانتظام وصفا) أى في حالة كونه موصوفاً بالانتظام لافحالة ويطرد هذافي عم المعنق أوابنه مع أبى جده فيقلم عمه مع أبى جده وكذا في كلهم اجتمع معجدوقد أدلىذلك العم بأب دون ذلك الجد. ويسئتني أيضاعندنا فقط مالوكان للبيت ابناعم أحلهما أخ لأمر ففى النسب يكون لابن العم الذى هوأخ لأمرالسدس فض بالإخوة والباقى بينهاعسوية وهنا ينفره ابزالعم الذى هوأخ لأمر بالمأل عصوبة ويسقط الأخرفهاتان للسألتان يغالف فيها الولاء النسب والفرق أن الأخ للأمفى النسب يرث فأعطى فيهه واستويا في الباقي بالعصوبة وفي الولاء لايرث بالفرض فرجح من يدلى بقرابة الأفرلة منها للترجيح . أفاده للغني . أماعند الحنفية فترنبيهم هناكترتيبم عنده في النسب فيقلم الجدعلى الأخ وعلى بزالانج. وأماعند الحنابلة فترتيبهم هــنا

كونه موصوفاً بالجور وذلك (في) الفول (الراجح للفني به) (٢٠عند الشافعية وعلى للعتمد عندالمالكية أماالحنفية والحنابلة فلايور تؤنه سواء كان منظما أمرلا رفلنع فاعذلك وتعققه فإزالعام لايثبت إلا بالامعان في تحقيقه ومع فنه فما أحسن هاه الاشارة من الصف وما أجملها فجمه الله وجازاه خيرالجزاء ثمرلا يخفاك أزالالف آخر الشرطين الاطلاف وهنا ننبهك ونلفت نظرك لسألة سميت رعسألة القضائي لكثرة ما أخطئوا فيها. لذكون باعلى خبرة وبصيرة ، وصورتها. ابنوينت ملكاأباها فعتنى عليهما بللك تعراشتي الأبعسا فأعتقه ومات العبد بعد موت الأبعنهما فقط فأرثه حينئذ للابن دون البنت لأن الإبن عصبة المعتفى من النسب بنفسه والبنت معنقة المعتق ومعنق المعتق مؤخر عن عصبة المعتق من النسب ، بل اوكان الإن قدمات قبلموت العتين وكان الأب المعتنى ابنعم بعيد فهو-أولى من البنت. وكذا لو أعتفنه البنت وحدها دس لما تفلم من أن كترنبيم عندهم فالنسب فيشترك الجدمع الاخوة ويفلم على بني الأخوة ووافقهم في ذلك الصاحبان من الحنفية ون تم لعنق معتفى لعنق ثم لعصبينه وعلى فاالقياس ٢١) أمالمذالم ينتظم أمربيت لمال فالفوال المخثار المفتى به عند المناخرين بل وحثير من المتفامين أنه يردما فضاعن أهل الفروض غير الزوجين عليهم بنسبة فروضهم لابعدد رؤوسهم كامضى ويأت إن شاءالله تعالى قال العالمة سبط للارديني في كشف الغويض وقدينسنامن انتظامه إلى أن ينزل السيد السيح عليه السلار اه (٣) عماصورها فالغنى حيث فال ولواشترت بنت أباها فعتف علبها تعراشتي الأب عبدا وأعنقه تم

فَيْذِهِ كُلُّ الْجِهَاتِ تُرْتَضِي ﴿ شَرُعًا وَذَا حَاصِلُهَا مِمَّا مَضِي بُنْ قُونٌ أَبُ وَهُ جُدُودٌ ﴿ أَخُونٌ بِنُوهُ مُ عُمُومَ اللَّهِ عصبة النب مفدمة على عنق العتق قال العلامة سبط المارديني فيشرح الفصول غلط فبها من التقامين أربعمائة فاصغير للنعقبة وفل فالانتهاف يروى عن مالك أنه فال سألت سبعين قاضيا من فضلاء العراف عنها فأخطئوا فيها. واعلم أن ترنيب للعصبين بالنفس للنقدم مبنى على قاعد نين (الأولى) هي أن كل من أدلى بواسطة جبنه نلك الواسطة الاولد الأمر وسنأتي في باب الجب. روالثانية عي أنه إذالجمع عاصبان فمن كانت جهنه مفدمة قلم . فإن اتحدت جهنها فالأقرب درجة. فإن اتحدت درجنهما فالأقوى منهما ـ وتخصر جهات العصوبة عندالشافعية والمالكية في سبع ـ وهيالبنوة تعرالاً بوة تعرالجدودة والأخوة ثعربنوة الأخوة ثعرالعمومة ثعرالولاء ثعربيت المال وممأذكر تعلم أزالجدودة والأخوة جهة واحة وأن بنوذ العمومة مندرجة فالعومة وأنالترنيب بيزانعهم وابنه ترتيب قرب لائرتيب جهة إذلايمكن جعل بنوذ العمومة جهة مسنقلة لأنه يترتب عليه مفتضى الفاعاة المذكورة تظديم عم الأب مثلا على بزعم لليت والأمر بعكسه وتعلم بمقتضى لفاعاة أنالجهة المتفدمة وإن بعدصاحبها تعجب من بعدها مات الأب عنها وعن ابن له شرعتيقه عنها فيراثه اللابن دون البنت لأنه عصبة معنق من النب والبنت معنقة للعنف والأول أقوى به

من كانت جهنه مؤخرة - فإن الابن مثلامفلم على لأب ولولا أن له فهالسقط وليلاحظ هذا الترنيب بيز البنوق والاخوة في مثل بنابن عم الميت معمم أبي البت فيقدم الأول على الثاني مع أن الثاني أقرب الى ليت وهما من جهة وإحاف لكنجهة الأول إلى جداليت الملك به الطرفان البقوة فقدم وجهة الثاني الأخوة فأخر - ولهذا فألوالإيرث أولادجدمعأو لادجد أقرب منه كاتفدمر فإذااسنوت الجهة قلمر الأقرب درجة وإنكان ضعيفا على لبعيد وإنكان قويا - فابن الأخ لأب مثلامقدم على بن ابن الأخ الشقيق فإذا اتحدت الدرجة قلم الإفوى وهوذوالقرابنين على المنعيف وهوذوالقرابة الواحدة فأخ الميت الشقيق مفدم على خيه لأبيه - وإلى ذلك أشار الجعبرى رحمالله بقوله : فبالجهة التقدى مرتمر بقربه ، ويعدهم التفديم بالقوة اجعلا. اذا تبين لك ذلك فلنرجع إلى بيان كالقرالن اظم رحمه الله ليكون لديك أبين فإنه بعد أن ذكر حكوللعصبين بالنفس وعدهم بحسب ترنيبهم فياليراث لخمهر فيسبع جهات فقال رفهذه المشار اليه مناخر ركالجهات عسند الشافعية وللالكية وترتضى شرعا بالبناء للمفعول أى برتضبها العلماء بالشرع وينافونها بالقبول روذا المشاراليه الآتىذكره رحاصلها أى المتحصل رمامضي أى ممامر إنفاء فأولى ثلك الجهات ربنوق ثم الثانية رأبون وإنماكانت البنون أقوى من الأبوق مع اشتراكهما في لادلاء الى البيت بأنفنهما لأن الله تعلل بدأ بالبنوة في قوله تعالى (يوصيكم الله في أولادكوللذكرمثل خلالانثيين والعرب تبدأ بالاهم فالأهم ولأثن الابن

مُ الْوَلَاء فَبَيْتُ مَالِ وَاعْذِبْرْ ﴿ قَاعِدَهُ عِنْدَ ارْدِحَامِ مُرْدُكِنْ وَنَحْتُهَا بِالْجِهَةِ النَّقَ لَـ مُرْ ﴿ فَالْقُرْبِ فَالْفُوَّةِ شَرْعًا يَلْزُمُرَ

الإبن يعصب أخنه والأب لايعصب أخنه ثم الثالثة رجدودة معراخق فكلاهاجهة واحدة وإنماكانتاجهة واحدة لاجاع الععابة رمنواللمعنم على أزالاتخ لايسقط الجد. ولأن كلامن الجدو الأخ لغير أمريدلي بالأب فلايسقط أحدمنهما بالتخرو إغا فلع الأخ وابنه على كجد في الولاء لأنهما فع الأبوالجد أصله والفرع أفوي من الأصل عما يقتضيه القياس واغا صدناعز ذلك فالنب الاجماع ثمالرابعة ربنوهم باشباع ضمة الميم للوزنأى بنوالأخوة وإنماكانواجهة لأن بخالأخوة يعجبون بالجسا بغلاف الأخوة فإنهم بيشاركونه وإنما قلم الإخ للأب على بن الأخ الشقيف لأن قرب الدرجة آحد من قرابة الأمر الانزى أن الأخ للأب يعصب أخنه وابنا لأخ الشقيق لايعصب أخنه ثم الخامسة رعمومة) ويندرج فيها بنوالعمومة فالترنيب بينالعم وابنه ترنيب قرب لاترنيب جهة بخلافه فالأخ وابنه كاعلم ماتقدم رثم السادسة (الولاء) وقد تقلع بسيان ترتيبهم فلاحظه والسابعة ذكرها بقوله رفبيت مال بشرطه المنقلعر ذكره فلاننسه (ا) ثم أخذيبين الحكرفيما إذا تزاحت ثلك الجهات أو-دىأما الجهات عند الحنابلة فست وهالجهات الذكوح ماعداجهة ببيت المال لأنهم لايورثونه. وأماعندالحنفية فحنسالبنوة ثم الأبوة ثم الأخوة ثم العمومة ثم الولاء بإدراج _ الجدودة في الأبوة . ولم دخال بني الأخوذ في الأخوذ ـ واسفاط بيت المال الأبم اليورثونه أيضاد تزاحم

تزاح أهلجهة واحدة ففال رواعنب أمرمأخوذ مزالاعتبار وهدو الاعتداد بالشئ وفاعانى معروفة مشهورة لدى الفضيين وللعنى خد بفاعدة واعتبرها واعتمد عليها في الخذاككم وذلك رعندا زوحامي الجات الذكورة أوازدحام أملجهة واحدة رمنذكر) آنفارونتها أيافظ نلك القاعلة مذكور في قوله (بالجهة) الجار والمجرور متعلق بمعذوف خبرمقلم والتفلع مبندأمؤخر والمعنى أفالخنافت الجهان فالتفلم يكون بالجهة فنكانت جهنه مقدمة فهومقدم وان بعدعلى منكانت جهنه مؤخرة - فابن ابن أخ شقيق أولاب مقدم على العسم وقوله رفالقرب بالجرمعطوف على لجهة أى ثم إن اتحدت الجهة فالتفاعر مكون بالفري فالقربيب درجة عند الاختلاف فبها وإن كان صعيفا فالفرابة مقامر على البعيد درجة وانكان قويا في الفرابة وذلك كابن أخ الأب وابن ابن أخشقيق فلانثى للشاني مع الأول إجاعا أكونه أبعد درجة ولمنكان أقوى من الأول وقوله (فالقوني) معطوف على لجهة أيضاً وللعني ثغر إزاتعدت الجهة والدرجة فالفتدم يكون بالقوة فالقوى وهوذوالقرابتين مقدم على الضعيف وحوذ والقرابة الواحاة وذلك كالأخ الشقيق وابن فإنهامقدمان على لأخ للأبولبنه. وكانعم الشقيق وآبنه فإنهامقدمان على لعم الابوابنه ولذا قال الرجي،

والأخوالعم لأمرواب ، أولى من المدلى بشط النب وقوله رشرعا بلزم أى يجب النقدم والجهة تعر بالفرب ثعر بالفوة في الشرع فشرعا منصوب بنزع المخافض شم أشار الناظم الى أن المال المنبقى بعد

ثُمُّ الذِي فَصِ انتِسَابِ يُعلَمُ ﴿ رَدُ بِنِسِبَةٍ لَهُ فَالرَّحِكُ مُرَ ذوى الفروض إذا ففدت جهاك النعصيب المذكورة يردعلى مرالفروض غيرالزوجين بنسبة فروضهم فإن لم يوجد الااحدالزوجين فما بقي بعد فه أوكاللاحث لافض يكون لذوى الأرحام فظال (مم) إذا -فقدت نلك الجهات المذكورة ومزضمنها بيت المال وفقده يكون بعسلم انظامه وقديتسنا مزانتظامه كاقاله العلامه سبطالمارديني راذي فض انشاب يعلى أى لصاحب فرض قرابة واحداكان أوأكثرو (اذى جار ومجرور متعلق بمحذوف خبر مقدم وفيض مضاف وانتساب مضاف إليه وأشار المنافة الحان ذاالفض الذى يردعليه لابدان يكون مزدوى القرابة للميت ليخرج بذلك الزوجان فإنه لابردعليها إجاعا لأن السرد إنمايستعق بالرحم ولارحم للزوجين منحيث الزوجية وجوز شيخيأن يكون انتشاب معطوف ابحرف عطف محذوف والتفدير بثمرلذي فض وانتساب وحذف التنوين من فرض لضرورة الشعر وبملة ربعلى مفة لذى وررد مبندا مؤخر والتفدير تفردكائ اصاحب قرابة معلوم وربسبة متعلق بجدوف صفة لردو رام متعلق بنسبة والضميرعائد على ذياى ردكائن بنسبة لذى فض قرابة والمراد بنسبة فضه والعنى تعرادا فقدت نلك الجهات الذكورة فالرد أكل المال لذوى الفروض من أقارب الميت إذالم يوجد أحدالزوجين أولما بقى بعد فضه إذا وجدو بكون الرد عليم بنسبة فروضم اذانعددوا أمااذاكان واحدا فإنه يأخذالمال كله فضاورداً وقوله رفالرحم) مبنداً خبره محذوف يفهم ماتقدم

أى فالرحم وارث عند ففد من ذكر - وإرث الرحم يكون لجيع المال وذلك فيما إذا فقدت جهاك العصوبة للذكورة ولم بوجد أحدمن أهل الفروض ولما تبقى بعد فرض أحد الزوجين إن وجد ٢١٠ وسنعقد لكل منالرد وذوى الأرحام بإبامستفلا وإن أهملها الناظم رغبة في استكال الفائلة إنشاء الله نعالَى. وبهذا انتهى لكلام على القسم الأول من اقسام العسبة وهوالعامب بنفسه وبقالك على القسم الثاني والقسم الثالث فأما التسم الثانى وهوالعاصب بغيره فهوك أنثى ذلت سهم عصبها ذكر(٢) وهو أربعة أصناف. الأول البنت الولحدة فأكثر مع الابن الولحد فأكثر والثانى بنت الابن فأكثر مع ابن الابن فأكثر والثالث الشقيقة فأكثر مع الشتيق فأعتر والرابع الأخت لأب فأكارمع الأخ لأب فأعتر وتزيد بنت الابن فوالنعصيب بالغير بأن ويعصبها ابن عمها الذي في درجه نها سواء كان لماشئ من الثلثين أمرلا ويعصبها ابن ابن أنزل منها اذاجبت باسنغاق من فوقها الثلثين وتزيد الأخت شقيقة كانت أولأب يأنه يعصبها الجدفي بعض أحواله مع الأخوذ كاسيأتي في باب الجد والحكر في فالعاصب بالغير أن للذكر مثل حظ الانثيين . اذاعلت هذا انتفح لك مراد (١) فإن لم يوجد أحد من ذوى الأرحام صرفه شخص عارف بوجوه الخير وهو مأجور على ذلك. ويجوزان يأخذ منه لنفسه بقد ركفاينه كمام في بأب عدد الوارثين مزالرجال والنساء د و وقدمه على العاصب مع غير لأن العسب له ذ ي وقدمه على العاصب مع الغيرفان عصوبتها الأجل اجتماعها مع أنثى وللذكر شرف على الأنثى عما الايعنى به

وَعَاصِبُ بِأَلْغَيْرِ مِنْ لَمَا تُبَتُّ * نِصْفُ بِيثِلِهَا أَخِ تَعَصَّبَتُ وَعَصَّ ابْنُ الْإِبْنِ بِنِتَ الْإِنِ إِنْ ﴿ كَانَ مُسَاوِمًا كَأَ النَّازِكَ إِنْ تَعْجَبُ عَزِالْفَرْضِ فَإِنْ لَمَ تَعْجَبِ * بِفَرِيهَا اسْنَغْنَتُ عَزِلْلْعُمِّيب الناظم بقوله (وعاصب بالغير) هي رمن لها ثبت نصف أى واحدة كانت أوأكثر لأن من اسم موصول مشترك المفرد وللثني والجع رعثلها أخ أى واحد فأكثر لأن المراد به الجنس (نعصبت) دا أى صارت عصبة بأخباأ وإخوتها إذاكانت واحدة أوصرن عصبة بأخبهن أو إخوتهن اذا كن أكثر فشمل كلامه أربعة أصناف، بناك الصلب باخوتهن، وبنات الابن بأخوتهن والأخوات الشقيقات بالأشقاء والأخوك للأب بالأخوفي للأب لأن كل واحاة من للذكورات ثبت لما النصف. هذا هوللعن المراد بالاجمال. وأما بالنفصيل فكما يلي-القدم الأول البنت أوالبنات عصبة بالابن أوالبنين فحيث اجتمعوا صارف البنت أوالبنات عصبة بالابن أو-البنين والدليل على ذلك قوله تعلل (بوصيكم إلله في أو لادكم للذكر مشل حظالانشين ولم مَافضل لذكرعلى لأنثى لاختصاصه بلزوم مالايلزم ـ (١) يأتى بعد هذا البيت حسب ترنيب الناظم قوله ، والأخت من أب وأمر أو لأب ، في بعض أحوال لما الجدعمب ولم ما اخراً شرحه مراعاة لترتيب الموضوع وتقسيمه لترتيم في حن الفارئ صورة للوضوع مرتبة منظمة اهالشارح دا والحكمة فيذلك أن الذي ووكلمنين حاجة لنفسه وحاجة لعياله والأنثىذات حاجة فقط. وأيمنا فالأنثى قليلة العفل وكثيرة الشهوة فإذاكثرعلبها المال عظم فسادها والرجل كامرالعقل قليرالشهوة فأذا كاثرعليه المال صرفه فيمايفيك الشاء الجيل فالدنيا والثواب الجزبل فالآخرة - وروى أن جعفر الصادق الأنثى

الأنثى مزالجهاد وتعمال عاقلة وغيرهما ولأن له حاجتان حاجة لنفسه وحاجة لزوجنه وللأنثى حاجة واحدة لنفسها. ففي بنت فأحتر مع ابن فأعترللال بينها أوبينهم للذكر مثلحظ الأنثيين وكذا ذاراحها أوزاحه ذو فض فيقسم مأفضل بينهما أوبينهم كذلك. القسم الثاني بنت الإن فأكثر عصبة _ بابن الإن فأكثر سواء كان أخاها أو إبن عمها وهو في درجنها أوكان أنزل منها اذا جبت عن الثلثين بأن استغقه من فوقها وهذا هو معنى قوله روعضب ابن الابن الواحد فأكثر ربنت الابن) الواحدة فأكثر رانكان ابن الابن رمساويا كماأولهن فالدرجة مطلفالا أعلى مها أومنهن فبها ركنا ابن الابن فأعتر ران تعجب هى وحدها أومع غيرها فلاحظ ما قدرناه فيمامضي ومايأت رعن الفرض بأن اسنغرق من فوقها الثلثين رفإن لم تحجب عزالفض بأن نالت النصف وحدها أوالثلثين مع غيرها أوالسدس كاملا إن كانت رض الله عنه سئل عن ذلك فقال ، إن حواء أخذت حفنة من الحنطة وأكلم اوأخذت حفنة أخرى وخبأتها ثم أخذت حفنة أخرى ودفعنها الى آدم فلما جعلت نصبيها ضعف ضيب الذكرقلب الله الام عليها فعلنصيب الذكرضعف نصيب الأنثى. اه باجورى ...

Agranda and the house was to be a fine of the contract of the

بِعَضِهَا اسنَغْنَتْ عَنِ المُعَصِّبِ

وحدهاأوبعضه إنكانت مع غيرها (بفضها) للذكور راسنغن عزالعصب النارك عندرجنها أأو والدليل على فعصيب ابن الابن فأكثر ببنت الابن فأكثر الآية السابقة لأن اطلاف الولدعلى ولدالابن شائع والفياس على على على على البنين أيضا - ولنذكر هنا بعض لأمثلة للنطبيق على مانقرر بنت فأكثرمع ابن فأحثر للل بينها أوبينهم للذكر مثلحظ الأنثيين ـ ومثل فلك بنت ابن مع ابن ابن سواء كان أخاها أوابن عسمها فالمال صله بينها أومافضل بعد الفروض إن كانت للذكر مثل جظالأنثيين مثال - بنت وبنتابن وابن ابن فحرجنها سواء كان أخاها أوابزعها للبنت النصف ولبنت الابن مع ابن الابن الباقي للذكر متلحظ الانثيين. مثال بنت ابن - وابن ابن أنزك منالها النصف والباقي له فلايعصبها لاسنغنائها بفضها فإن كانت بنت الابن أنزل منه كان المال لموسقطك وذلك كبنت ابن ابن وابن ابن مثال بنت ابن وابن ابن اهاالثاثان والباقىله ـ مثال بنئا بن وبنت ابن ابن إلى ثنين وابن ابن ابن إلى أربعة فالأوليان لهماالثلثان والباقي بيزبينت الابن وابن ابزعمها نعسيباله مثلامالما وإنماعصبها وهوأنزك منها لأنها محجوية باسنغاق ٥٠ كبنت وينت ابن - وإبن ابن ابن لأن لها في استغن به عن تعصيبه - ولايفاله تأخذالسدس ويعصبها فيالباقي لأن الجمع بين فض ويعصيب بجهة واحاة منخصائص الأب والجدوخرج بالساوى لما والنازل عنها الأعلىنها فإنه يسقطها ب

الثاثين ولواننغى مزالسالة لم يكن لبنت ابن الابن النازلة شئ وييرد باقي المال على الأوليين مثال بنت وبنت ابن فأكثر وابن ابن البنت النصف ولبنت الابن فأكثر السدس تكلة الثلثين والباقي لابن ابزالابن النازل فلا يعصبها لاسنغنائها بفهها - مثال بنت وبنت ابن وبنت ابن وبنت ابن وبنت ابن وبنت ابن وبنت ابن وبنت النازل للبنت النصف ولبنت الابن السدس تكلة الثاثين والباقي لبنت ابزالابن مع ابن ابن الابن المذكور للذكر مثل حظالانثين . ختام الإمثلة نقلاعن فنوحات العلامة ابن شهاب - بنئان حمازينب وهند - وبنت ابن هي سلمي وبنت ابن ابن ابن هي ليلي وبنت ابن ابن ابن ابن ابن هي وينت ابن ابن هي درجنه هي بن غانم ابن الميت وأخت لزيد هي ميمونة وبنت عم له في درجنه هي عائكة بنت عصام بن خالد وهذه صورتهم

مات الميت فيها عنجيع النساء وعن ذكرهوزيد الذى هوفى خامس درجة فلبننى الصلب وهمازينب وهند ثلث المال والباقى بعد الثلثين بين زبيد وريز بنات الابن الخس أخنه و بنت عمه وعمنه وعمة أبيه وعمة جده

للذكرمتُّل خطالاً نثيين وتصحمن واحدوعش بن لبننالصلب الثلث أن الدكر الوارث اربعة عشر ولزيد سهمان ولكل من الخسسم واحد ولوكان الذكر الوارث بكرالذي

وَالْأَخْتُ مِنْ أَبِوَالْمِ أَوْلِأَبُ ﴿ فِي بَعِضِ أَحَوَالِ لَمَا الْمَدُّعَصَبْ بكرالذى هوفي الدرجة الرابعة فلبنني الصلب الثلثان والباقي بينه وبين أخنه وعمنه وعمة أبيه للذكر مثلحظ الأنثيين وتصح منخمسة عشر ولوكان خالدالذى هو في الدرجة الثالثة فالثلثان لبنني الصلب والباقي بينه وبيرز أخنه وعمنه للذكر متلحظ الأنثيين. وتصحمن اثني عشر. ولو ڪان سعدالذي هو فيالدرجة الثانية وهيالأولي في درجة أولاد الابن فلبنني الصلب الثلثان والباقي بينه ويبز أخنه للذكر متزحظ الأنثيين.ولا شئ لأولاد ابن الابن . ولوكان عام الذي هو ابن الصلب فللال بينه وببن البننين للذكر مثلحظ الأنثيين ولامثئ لأولاد الابن ولولم يكن فالسألة ذكر فالمال لبنني الصلب فرضا وردا ولاشئ لبنات الابن ويمانقرر ييضح قول الفضيين ليس فالفرائض من يعصب أخنه وعمنه وعمة أبيه وجده وبنات أعمامه وبنات أعمام أبيه وجده الاللسننزل من أولاد الابن القسم الثالث والرابع من أقسام العصبة بالغير: الأخف أو الأخواك لغيراًمر بالأخ أوالأخوذ لغير أمر فالأخت الشقيقة أوالشقيقات بالأخ الشقيؤ أوالأشفاء والتَّخْ للرُّب أو التَّخواك للرَّب بالرُّخ للرُّب أو الرُّخون للرُّب . وكذا يعصب الجدكلامنهاأيضا لأنه بمنزلة الأخ فالأدلاء بالأبد وهومعنى قوال الناظم (والأخت من أب وأمر أى الأخف الشقيقة رأو الأخت (لأب) تزاد على نعصبيها بأخبها بأنها (في بعض أحوال) من أحوال الجد والأخوة الآنية (لما) أى الأخد شقيقة أولأب (الجدعصب) أى عصبها الجد في بعض الأحوال الآتي بيانها - والدليل على عصبة الأخوات بالأخوة قوله تعالى

تعل (وإنكافوا اخوة رجالاونساء فللذكرمثل حظ الانتياين) ففي حت شقيقة أوَّاكثر مع أخ شقيق أو أكثر للل بنهم أوبينهم للذكر مثل حظ الأنثيين وفي احت لأب أو أكثر مع أَخ لَاب اوَاكْثر المال بنهماأوبنهم كذلك المحتشقيقة أولاب معجد المال بنهما للذكر متل حظا الانتيان كاسيأت فمؤلاء أربع من دوات الفروض بعصبهت اخواغن كاعلت ومن لافرض لهامز الاناث وأخوما عصبة لانصير عصبة بأخيها لأنالنص الوارد في صيرورة الاناث عصبة بالذكور لم عاهو في موضعين البنات بالبنين والأخوات بالاخوة والاناث فيصامنها ذوات فض فمزلافض لمامز الاناث لايتناولها النص لأنها ليست فيمعنى احد الفريقين وأيضاالأخ يعصب أخنه كيلايلزم تفضيل لأنتى على الدكر أوللساواة بييهما فإذالم تكنالأنثى صاحبة فض فلايلزم هذاللعني من علم يغصبها كالعم والعمة أوابن العم مع بنت العم ثم ذكر الناظم كيفية قسمة المال بيز العاصب بالغير ومعصبه فقال (واقسم) الماك كله ـ أوالباقي بعد فرض من وجد من ذوى الفروض (اذا العاصب بالغيربدا) أى وجدمع معصبه (لذكر) واحد كالأنثيين أبا) ()خلافاً لأبي حنيفة رحمه الله لأنه يسقط الأخوة بالجد كما سيأتي في بابه (٢٠) أمالذا اجتمع أصناف الأخوة من الذكور والاناثكان لأولاد الأمرالثاث بينهم بالسوية والباقي عصبة بيزأولاد الأبوين ولاشئ لأولاد الأب لأنهم محجوبون بالأشقاء وإذا احتمع الذكوركان للأخ الدثم السدس والباقي للشقيق ولاشئ للأخ للأب واذااجتمع الانأث كأن للشقيقة النصف وللتى الأب السدس تكلة الثلثين والتى الأمرالسدس ب

وَاقْسِمْ إِذَا الْعَاصِبُ بِالْغَيْرِ بَهَا ﴿ لِذَكِّرِكَ الْأَنْشَيْنِ أَبِكَا وَعَاصِبُ يَأْتِيْ مَعَ الْغَيْرِ وَذَا * أَخْتُ مَعَ الْبِنْتِ وَبِنْتِ ابْنِ كَنَا تُمَ مَتَى صَارَتَ بِبنتِ عَاصِبُهُ ﴿ صَارَتُ لِنَ يُحِبُ أَخُوهَا كَأْجِبُهُ وكان الناظم قدأخره عزدكرالعاصب معغيره ولوقدمه هنالكان أولى وقدمناه للمناسبة القسم الثالث من أقسام العصبة العصبة معالغير وهوكلأنثى ذاك سهم عصبها الجتماعها معأخرى وهواتنان الأخذالشقيقة أوالشقيقات. والأخت لأب أوالأخوات لأب مع بنت الصلب فأكثر أو بنت الابن فأكثر وذلك معنى ماأجمله الفضيون بفولمع الأخوات مع البنات عصبات وقد ذكر الناظم هذا القسم في قوله روى القسم الثالث رعاصب يأتى مع الغير وذا العاصب اثنان لأنه إما رأخت شقيقة فأكثر أوأخت لأب فأحتر رمع البنت الواحدة فأكثر رو مع ربنت إن واحدة فأكثر وكذا إشارة الحأن بنت الابن كالبنت في أذكر - ويشمل ذلككون الأخف لغير الأمرمع البنت الواحدة وينت الابن وإن تعددت فانهامعها أيضاعصبة مع الغير فهومعني قول الرجي : والأخوات إن تكن بنات ﴿ فَهَنَّ مُعَهَّنَ مُعْصِبَاتُ ۖ

(ر) انما وانت الأخوات مع البنات عصبات لأنه اذا كان فيلسألة بنئان ضياعدا أويننا ابن وأخوات وأعلنا السألة بنئان ضياعدا أويننا ابن وأخوات وأعلنا السألة لنقص ضيب البنات فاستعدوا أن يزلحم أولاد الأب الاولاد أو أولاد الابن ولا يمكن اسقاط أولاد الأب فجعلن عصبات ليدخل النقص عليهن خاصة . (م) بفتح الصاد لف ونشر مرتب ويكسرها إن جعلت الضمير الأول راجعاً للبنات والتأنى للأخوات لف ونشر مشوش والعنى واحد . أفاده البقرى بنده المناد ال

ثمرنبه على عصريترتب على عصوبة الأخت بالغير فقال (تقم في صارت) الأخت الشقيقة فأحثر أوالأخت الأب فأكثر (ببنت) أو بنات المست أوببنت ابن أوببنات ابن له وإن نزل أبوهن بمحمن الذكور (عاصبة) خبر صار وقد ذكر الحكر بغوله (صارت) أى الأخت المنقدم ذكرها (لمن يحجب أخوها حاجبة فالشقيقة تحجب كامن يحجبه الشقيق فنخجب الأخوذ لأب وكوراكانواأواناثا وزجدهم مزالعصبات والأخت لأب تجكامن يجبه الأخ لأب فجيب فللخوة مطلقاومن بدرم من العصات ٣٠ و حكم العاصب النير أنه يأخذ ما تعقى بعراضا بالعرو وكافخ وج وينت واخت الزوج الربع وللبنت المضف فللسالة مزاريب الزوج الربع واحدو للبنت النصف انتان ويبقى والملائخت ويسقط اذااستغرقت الفروض المركة كافن وج وبنتين وأم وأخت فللزوج الربع وللبنين الثلثان والأم الست فأمراللسألة اثناعشر وتعول بواحد إلى ثلاثة عشرللزوج ثلاثة وللبناين تمانية وللأرالسدس اثنان ولاشئ للأخت لاسنغراق الفروض الترعة والأصل فيذلك الإجماع الستند إلى قول إن مسعود رضي الله عنه السابق في باب السدس حيث قال البنت النصف ولبنت الإن السدس تكلة الثلثين وما بقي فللأخت فدل ذلك على أنها عصبة . والشرط فيذلك أن لا يكون مع الأخت أخوها فإن كآن معها أخوها كانت عصبةبه عظمأن التعصيب بالغيرمانع من التعصيب الغيرلانه يغير حكمه ولنذكر بمظ الممثلة ليتضيها مكم العاصب غيره مثال بنت وأخت لغيرم للبنت النصف فضا والماق الرخت تعصيبا مثال منتابن وأخت كذلك مثال تلاث مالتابن واختان لهن

وَاقْمِمْ إِذَا الْعَاصِبُ بِالْغَيْرِ بَدَا ﴿ لِذَكِرِكَا لَانْنَشَكِيْنِ أَبَدًا وَابْنُ أَخِوَالْعُمُّ وَابْزُالْكِمَ لا ﴿ يُعَصِّبُونَ أَحَدًا كَذِي ٱلْوَلَا النلثان فضاوللزختين لباق تعصيبا بنتان وأخد لها الثلثان فضاولهاالياق تعصيبا بنتاابن وثلاث أخوات لهاالنلنان فضا وللأخوات الباق متصيبا بنت ومنت ابن وأخت الكوليالنصف فضاوللنانية السدس فضا والأخت الباقى تعصيا ببنان وبيت ابن وأخت للبنتين التلثان والباق الرخت تعصيبا ولاشئ لبن الابن لاستعزاق الثلثين - والفزق بيزالعصية بالغير المصبةمع الغيرأن الغيرالصبة بغين يكون عصبة بنسه فنتعك بسببه العصوة إلى الأنثى وفى العصبة مع غيره لا يكون عصبة أصلابل تكون عصوبة فلك العصبة مجامعة لذلك الغير وهناذكر الناظم كيفية قسمة الماك بير العاصب بالغير ومعصبه بقوله واضم اذاالعاصب بالغيربال الذكر كالانتيينِ أبدا. وقد مناه مشروحاً في لحل المناسب - ثعرزاد فذكر أربعة مزالذكور بالاجمال يرتون دون أخوانهم ولذلك فانهم لايصبنهن وهـ مرالمذكورون في قوله روابن اخى شقيني أولاب روالعم) الشقيني أوللأب (وابن العم) الشنيق أوللأب فهؤلاء بالبسط ستة وبالاختصار ثلاثة ورابعهم بالاجمال أيضا العاصب بالولاء الآق ذكره (لايعصبون أحدا من أخوانهم ولامن في درجتهم ولامن فوقهم لان العمات وبنات الأعامر وبنأت الأخوة من ذوات الأرحامر وأخوات العاصب دى فلوخلف شخص أخيين لأبوين وأخذا لأبوابن أخ لأبكان للخنين الثلثان والباتي لابزالج ولايعسب الأخت لأنه لايصب أخنه فلايعصب عمنه لأنابن الأخ لايسى أخابخلاف بن الابن فأنه يسي إبناحقيقة أومجازا فيعصب أخنه ومن فهرجنه من بنات عمه أو-فوقه لاأنزل منه لأنه يسقطها به بالولاء

بالولاء لاحظ لهن في الارث وقوله ركذى الولاء بضح الواوأ عصاحب الارث بالولاء وهم عصبة المعتنى لمنعصبون بأنفسهم لانجرار الولاء اليهم فيرثون عنيق مورثهم بالولاء دون أخوانهم كابن المعتف فيرث عنيف أبيه دون أخنه لأن الاناث إذالم يرش فالنسب البعيد فلأن لايرش فالولاع الذى هوأضعف مزالنسب البعيد أولى وبقي ممن لايعصب أخثه الأخ الأم فإنه وإن ورثث معه لايعصبها لأنه لانعصيب فيمن أدليا بهاوه الام بالمماالثك يشتركان فيه بالسوية وأماالذين يعصبون أخوانهم فأربعة أيضاوهم الابن وابن الابن والأخ الشقيق والأخ للأب وقد مرذكرهم تمات الأولى أن ابزك أخ لغير أمركابية اجتماعا وانفرادا إلافي سبع مسائل الأولى لايردون الأم عزالتلف الحالسدس والثانية لايعصبون اخوانهم لأنهن من ذوى الأرطم الثالثة لاير ثون مع الجد إجاعا - الرابعة اولاد الأشفاء - يسقطون في لشتركة إجاعا - الخامسة أزابن الأخ الشقيق لايعجب الأخ للأب بغلاف أبيه السادسة أن ابن الأخمن الأب لايعجب ابن الأخ الشقيق وأبوه يحجبه السابعة سقوط الجيع من بني الاخوة الأبوبن أو الأب بالأخت لغير أمرحيث صارت عصبة بالبنت أوببنت الإبن وإنكاعم لغير أمر كأبيه إرثاوجبا الاأن ابرالعم الشقيف لا يعجب العم لأب بعلاف أبيه وابن العممن الأب لايعجب ابزالع مالشقيق وأبوه يعجبه انتهى من فنوحات الباعث الثانية - الورثة أربعة أقسام - قسم يرث بالفرض وحده من الجهة النيسى باوهوسبعة الأمروولداما والجدنان والزوجان

وقسم يرث بالنعصيب وحاف كذلك وهم جميع العصبة بالنفس غيرالاب وانجد وقسم يرث بالفرض وبالنعصيب أخرى ولايجمع بينها وهن ذوانالنصف والثلثين حماسبق وقسم يرث بالفرض مرفه وبالنعصيب مرة ويجمع بينهما وهوالأب والجدفان كلامنهما يرث السدس معابن وابنابن وحيث بقى بعدالفروض قدرالسدس أودونه أولم ببق شئء ويرث بالنعصيب إذاخلاعن الفرع الوارث من ذكر أو أنثى ، وجمع بين الفرض والنعصيب إذاكان معه أنثى من الفرع وفضل بعد الفرض أحترمن السدس وسبقت الانشارة إلى ذلك والله أعلم الشالشة - قد يجتمع فى الشخص جهنا نعصيب كابن هوابن ابزعه عروكان هومعتني فيرث بأقواهما. والأفوى معاوم من الفاعد نين السابقنين في العصبات (١) وقد تجميع في الشخصجها فرض ونعصيب كابن عم هو أخ لأم فيرث بهاحيت أمكن إنفافا وكابن عم هو زوج فيرث النصف بالزوجية والباقي بالنعصيب وصورة الشخص الذى اجتمع فيه جهنا فرض وتعصيب أن يتعاقب أخوان على مرأة فنلد لصلمنهما أبنا ثم يموت أحد الابنين عزالآخر فهوابن عمه وأخوه لأمه ولإبجتمع في شخص جهتا فرض الا في وطأ الشبهة من السلين وغيرهم. وفي نكاح المجوس لاستباحثهم وطأ ها فاعاة الجعبري وقاعدة كلمن أدلى بواسطة جبنه نلك الواسطة الااولاد الأمر فأقوى لجهنين فالابن الذى هوابن ابزعم جهة البنوة لأنهامقدمة علىجهة العمومة وأقوى الجهنين في الأخ الذي هومعنقجهة الأخوة لأنها مفدمة على الولاء به

المحارم فيرث بأقواهما للهما على لأرجح وذلك بأن تحجب احدى الجهنين الأخرى حرمانا أونقصانا وعدم حجب احداها حرمانا والأخرى تحجب ووزاحداها أقلجها من الأخرى اندنهى من الشنشورى مع زبادة من الباجوري.

() والقوة بأحد أمور ثلاثة مالأول أن تحجب احدى المهنين الأنرى جبحرمان أونقصان حبن هى أخف من أمركأن يطأ مجوسى أومسلم بيشبهة أمه فظاد بنناً منه ثم يموت عن الله البنت فترثيه بالبننية لابالأختية للمرلأن أخوة التمرساقطة بالبننيه - ومثال جب النقصائ ، أن ينكح المجوسي بننه فثلد بننا ويموت فقد خلف بناين ، احداها روجة فلها تلثاماترك ولاعبرة بالزوجية لأن البنت تحجب الزوجة مع الربع الحالتمن الثاني أن لاتجب احدى الجهنين جب حرمان والأخرى تحجب كامرأو بنت هي أخت لأب كان يطأمجوسي أو مسلم بشبهة بنئه فنالد بنئامنه ثعرتموت المعنى عن الكبرى فقد لجمّع في الكبرى جهنافض لأنها أمها واختها من أبهها فتريها بالأمومة لابالاختية من الأب لأن الأفرلاعجب حمانا بالشخف بخلاف الأخت من الأب فإنها يحجب حرمانا به _ أوعكس ذلك بأن تموث الكبرى عزالصدي فقداجتمع فالصغري جهنا فرض لأنها بننها وأخنها من أببها فترثها بالبنتيه لا بالثعتيه الثالث أزتكون إحدى الجهنين أقلجبا من الأخرى كجدة أمرأمها خت لأب كأنيطأ منذكر بنئه الأولى فثلد بنئامنه ثميطأ بنئه الثانية فئلدمنه بنت تالثة تمرتموت السفلى عزالعليا بعدموت الوسطى والأب ففد اجتمع في العلياجهنا فرض لأنهاجدة السظى أمرامها وأضلها مزابها فترثها بالجدودة دوي الاختية لأن الجدة للأمر أقلجبا من التنت لأنها لايعجها الاالأمر بخلاف الأخت فيعجبها جماعذ وترفي الجدودة

ٱڒڲٲڹؙٛۜۿٲڒؽؘۼةٞڒؘۏڿٛٷٲٛمؚ۫ ؞ وَعَدَدْمِنْ وَلَدِ لِلْأَمْرِ ثُمْ

بابالسألة المشتركة

أى هذا باب بيان السألة المشتركة بإنبات التاء وفتح الراء على الشهور أى المشترك فيها فهى حينئذ المهم معول و ويجوز فيها كسرالراء على نسبة السدس مع أنها لوورث بالاختية لاستحت المفيف هذا اذالم تكن الجهة القوية عجوبة فلوكات الجهة القوية عجوبة ورثت بالضعيفة كأن تموت السفل الني هي البنت الأخيرة فالمثال الذكور عن (الوسطى) التي هي أمها وأخنها لأبها وعن (العليا) التي هي جدتها أمراً مها وأخنها من أبها فترث (العليا) بالأختية للأب المعمنة لا بالمحدودة لحجها بالأفرالي ها لوسطى وترث (الوسطى) بالامومة لا بالأختية لان الأمومة لا بالأختية لان الأمومة لا بالأختية المنالم مع الأمر قال الشيخ الأمير ملغزافها .

أمولاى قالى فى الفراض جدة به المالنسف في المستفاعة المولاى قالى فى الفراد عجويه به به فما جبه والارث ينمو لأجله وما جدة ذاك مع الأمرارشها به وادلت بها أرشد فذاك لسؤله وقال العلامة السجاعي ملغزا فيها أيضاً ،

أبن لى هداك الله ماهى جدة ، عزالارث المتحجب دولما ببننها وينت لها أمروقد ورثامع ، فثلث لأمر ثعرض لأمها وأجاب بعضه بقوله ،

البهامجاز لأن الشترك حقيقة هم الأخوذ وهي حينتذ اسم فأعل الوسميت بذلك لمافيها من الاشتراك بير أولاد الأبون وأولاد الامرفي فرض واحد وتسى بالحارية وبالجرية وباليمية لماسيأتي ٢٧ هذا وقد مرفى باب النعصيب أنالعاصب يسقط إذااسنغرقت الفروض التركة إلا في المسألة الشتركة والافالاكدرية أماالأكدرية فسيأتى بيانها وأماالمنتركة فإغالم يسقط العاصب فيها لأنه لما استحال ارتثه بالنعصيب لاسلغراف الفروض التركة انقلب اليالارث بالفرض فشارك الأخوة للأمر فالثلث عا مُاهوا حدهم لأنه شاركهم في أخوة الأمروزاد عليم بقرابة الأب فمزالأجحاف توريث إخوانه لأمه وإسفاطه وأركانها أربعة وهي زوج وذوسدس من أمرأوجات واثنان فأحترمن أولاد الأمر وعصبة شقيق فأعترفلابد في تعمينها بمادكر والحكوفيها بماسيأتى من النشريك بيز الأخوة فالثلث من هذه الأركان الأربعة ويها بدأ الناظم فقالب (أركانها) الني لانقوم إلابها (أربعة) فلابد من وجودها وهي الأولب رزوج و الثاني ذوسدس (أمر) أوجاق فصاعلاو الثالث (عدد)

جوابك ياهذا الامامريكون في ج نكاح بجوسى لبنت فبنت ها فأولاد هذي إن تمت كان أمم ج لها الثلث ميراثاً و نصف لأمها بأختية الميت فأسمح فذي الذي ج طلبت حباك الله فضراً ولح الذي

دى ويجوز للشركة بعنف الناء وفنح الراء المشدة وكسرها وهي بفتعه اسم مفعول أى المشرك فبها ويكسره اسم فاعل على نسبة المشريك البها بحازا على حد قولم عانبت الربيع البقل والا فللشرك حقيقة هو الجميمة فلاهرا والشارع باطنا. (٢) أى لقول زيد بن ثابت لعمر ابز الخطاب الثنان

فَالنِّصْفُ لِلزُّوجِ وَثُلْثٌ قُرْرًا الإِخْوَةِ الْأَفْرِ وَالسُّدُسُ ثَبَتْ ﴿ لِلْأَرْأُولِيَدَّةً وَإِنْ عَلَتَ وَلَيْسَ بَنْقَىٰ بَعْدَ أَخْذِ الْوَلِحِ * بِالْفَرْضِ ثَنْيُ لِلشَّفِيْقِ الْعَاصِبِ اثنان فأحتر رمن ولد للأم أى من أو لاد الأمر في كورا كانوا أو إنا ال لأن الولديطلق على لذكر والأنثى وللثنى والجموع وحوفعل بمعنم عفول مذكر وجمعه أولاد (تفر حرف عطف سكن ميمه للروى الرابع مز الأركان (أخ) موصوف بأنه (شقيق) أى لأبوين وقوله (واحدا) أى منفردا بالنصب كافي نسخة المنف حال من أخ المخصمه بالصفة وبالرفع صفة لأخ وكلاهما جائز - والمراد به الجنس الصادق بالواحد فما فوق ولذلك قال (فأكثرا) بالعطف على واحدا _ وسواء تمحضوا ذكوراأوكان معه أومعهم أنثى أوإناثا ويرثون بالسوية لايفضل ذكرهم انتأهم كمأ سيأتى وأصل للسألة ستة مخرج السدس الذى هوفي الأمرأو الجدة ولا نظرلفه فالزوج وفرض الأخوة للأمر لدخول مخرج كامنها في مخرج السدس-ويعنلف تمحيحها باخنلاف عددالأخوة منالصنفين وعدد الجدات فإذاردتمع فة قسمة السألة من أسلها رفالنسف وهو ثلاثة من سئة (للزوج وثلث) المسألة وهوا ثنان من ستة رقريل أى قرير الشرع (الخوني وأخواث (للأمر) اثنين فأحثر وألف فأحترا وقررا للاطلاق (والسدس) مزالسالة وهو واحدمن سنة رثبت شرعا دلائم أولجدة عندعدم الأمر رضى الله عنهما رهبوا أباهم كان حارا فما زادهم الأب الاقرباع وقول بعض الاخوة له أيضا هبأن أباناكان حجراملقي في اليم - فلمنا ميت بذلك ،

(وإنعلت) الجدة أوتعددت فجموع الأسهم ستة فلم ببق للعصبة الشقيق شئ كافال روحينئذ (ليسببقى)منأسهم السألة (بعد أخذ الولجب) منها (بالفرض) لأمل الفروض (شئ للشقيق العاصب وكان مقنضى ماسبق من الحكر بسقوط العصبة عنداستغراق الفروض التركة سقوط الشقيق أوالأشقاء فيهاع السألة وهوالذى قضى به عمر ابز الخطاب رضي الله عنه أولاوهوم ويعنعلى وأبى بركعب وأبى موسى الأشعرى رضاله عنهم وهومذهب الامكرأبي حنيفة والامكم أحمد بنحبل رجمهما الله وهوأحد قولين عندنا وإحدى الرواينين عن زيد ابن ثابت وبه قال الشعبى وابن أبي ليلى وشريك ويعيى ابن آدم ونعيم بنحاد وأبو ثور وابن المنذر وداود رجهم الله تعالى، ثمر وقعت لعمر رضى لله عنه ذلك السالة ثانيا فأراد أن يقضى بسقوط الأشقاء فقال له زيدبن ثابث رهبوا أباهم كانحارا فمازادهم الأب الافربا) وقيل فال بعمل الأخوة لعمر رضي الله عنه - هب أن أبان كانجراملفي في اليم - فلهذا سبب، ما تفدم ذِكره فلما قيل له ذلك قضى بالنشريك بيزا لأخوق للعروا لأخوذ الأشفاء كأنهم كانوا صلهمأولاد أمريعد أن كان أسقطهم في العام للا اضى فقيل له في ذلك ففال ـ ذاك على ما قضينا وهذاعلى مانقضى أىذلك الحكرعلى ماقضيناه فيمامضى وهذا الحكم على مانقضيه الأن فذاك معمول به فيماسبق وهذا معمول به الآن -النالإجهاد لايفتخ بالإجهاد وواففه جماعة منالصابة منهم عنان بعفان وزيرب ثابت في أشهر الرواينين عنه وابن عباس وابن مسعود رضى الله عنهم - وهو تول شريج وسعيد بنالسيب وعمر ابزعبد العزبز وابن سيربن ومسروق وطأوس

فَاجْعُلْهُ مِنْ أُمِّرِ لِكَيْ يَضْرِبُ لَهُ ﴿ مَعْ فَعْ هَالَهُمْ إِثْلَاثِ ٱلْمَسْ أَلَةُ ۚ وَسَوِ فِيْهِ بَيْرَأَنْتَى وَذَكَر < وَعَنَ أَبِي الشَّقِيْقِ فَاقَطَعِ النَّظَر وطاوس والثوري ومذهب مالك وحوللذ هب المشهور عزالامآم الشافعي وبه قطع أصحابه رجمهم الله ولذلك فأل لناظم (فاجعله) أى الأخ الشقيق فأكثركا فاحوأخ لليت (من أمر فقط من غير النفات إلى أخونه له من أبيه (لكي) يشارك المخوة للأمروريضرب) أيسمم (له مع فعها) أي الأقررسهم) أى نصيب (بثلث السألة) أى من ثلث المسألة الذى هو فرض فرع الامروهو اتنان من سنة أصاللسألة ـ فالباء بمعنى من النبعيضية كما فى قولِه تعالَى عينا يشرب بهاعباداسه - أى يشرب منها وقول ذو يُبيب شرين بماء البحراى من ماء البحر روسوفيه أى ثلث السألة في القسيمة (بين) كل (أنثى) وكل (ذكر) من الأخوفي الأشقاء والأخوفي للأمر واقسمه عليهم بالسوية للذكركا لأنثى(وعزأبى)الأخ(الشقيق)حينئذ(فأقطع النظر وافضه كأنالم بكن أوكأنما هوحجر في اليم أى البحرحني كأزالجيع در) يحذف واوطاوس ـ وداود في الكتابة لا في النطق. ٢٧) وتوجيه مذهب الفائليز_ بالتشريك الفياس على لأخ للأمراذ اكانابن عم وسقطت عصوينه بالعم مثلا فإنه يرث بقرابة الأمر فكذلك الشقيق لماسقطت عصوينه باسنغراق الفروض الترحة ورث بقرابة الأمر وتوجيه مذهب الفائليز بمدم النشريك أن الأصل فالعاصب سقوطه عند اسنغراق الفروس الترجة وقد اسنغرقنها هناء أخوة الأمر بالنسبة لقسمة الثلث (البينهم بالسوية فقط المن كالوجوه فال الرجي)

فاجعلهم كهر لأمُرك ﴿ واجعلُ بالهمرجرا في البيم واقسم على الجميع ثلث التركة ﴿ فَهَانُهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّاللَّهُ اللَّهُ الللّّهُ اللَّهُ الللَّهُ الللَّهُ الللللَّا الللللَّالِمُ اللللللّّالِمُ اللللللَّالِمُ الللللَّ الللللَّا اللَّلَّالِمُ الللللللّا الللللّّالِ

 جزأالسهم
 (۲) النصعيح

 أصلها
 7
 7

 أصلها
 7
 7

 زوج
 1
 7

 أمأوجات
 1
 7

 أخوان لأمر
 7
 3

 شقيقان
 7
 3

 لكل أخواحا
 1
 1

واخ واخت شقيقان لصعت مناتنى عشر فلك لأن الثلث وهواتنان بيز الأربعة بالسوية لا يمنسل ذكره على نشاهم واتنان على ربعة لا فنقسم وتوافق بالنصف فيضرب نصف الأربعة وهواتنان في سنة باتنى عشر ومنها فسح فللزج ثلاثة في اتنين بسئة وللأمرا والجدة واحد فالني باربة فالنين باربة عدد رؤ ومهم لكل واحد سهم وهذه صورتها:

(١) إنماقلنا بالنسبة لقسمة الثلث الخ لثلايرد مالوكان مع الأخوة من المسفين أى الأخوة المنافية المنفية الأخوة المنافية المنفية المنفية

ومتافلك مالوكان الأخوة للأم ثلاثة والشيق واحد - أمالو تعددت الجدائ المي ثلاث فإن السدس وهو واحد من أصل السألة لاينقسم عليه في ويبائن عدد رؤوسهم فتعفظ رؤوسهن وينظر بينها ويبر محفوظ الأخوة وهو اثنان في السألة للذكورة بالتوافق والنبائن واثنان تبائن ثلاثة في منرب السنة في أصل المسألة سنة بستة ثم نمنرب السنة في أصل المسألة سنة بست وثلاثين ومنها تصح فللزوج ثلاثة في سنة بتمانية عشر والجداف واحد في سنة بستة بين ومنها تصح فللزوج ثلاثة في سنة بتمانية عشر والجداف واحد في سنة بستة بين ومنها تصح فللزوج ثلاثة في سنة بتمانية عشر بالثني عشر لكل واحد ثلاثة أمهم، وانظر صورتها باثني عشر لكل واحد ثلاثة أمهم وانظر سور باثني عشر الكل واحد ثلاثة أمية من السائلة المسلمة باثني المينان المينان المينان المينان المينان في سنة بستة المينان والمينان في سنة بسته المينان والمينان في سنة بسته المينان في سنة بسته بنيان في سنة بنيان في سنة بنيان في سنة بسته بنيان في سنة بنيان في سنة بسته بنيان في سنة بنيان في سنة بنيان في سنة بنيان في سنيان في سنيان

جزوسهمهادى النمعيج نصيب								
الفرج	٣٢	ζ.	أساللسألة					
W	W	۲	زوج					
۲.	٠ ٦	١	جدات ۳					
٣			اخوة لاتره					
4	",	7	شقيق					

واما محترز أركانها - فلولم يكن زوج أو ذوسدس من أمر أوجدة لبقى شئ بعد الفروض يأخف الاثنقاء تعصيبا - ولوكان بدل الشقيق أو الأشقاء أخ لأب أو إخوة لأب لسقط أو سقطوا باسنغ إف الفروض التركة وكذا لوكان مع الأخ للأب أخت لأب فتسقط معه كذلك ولا يفرض لها وهو أخ -

مشؤمرلانه لوعدم لفرض لها النصف وعالت السالة ـ ولوصان بدال الشقيق أولائته أولائب لأعيل لها بالنصف ـ أو أخنان شقيقتان أولائب لأعيل له ما بالثلثين ـ أوخنثى فبنفدير ذكورته يشارك الأخوذ للأم في الثاث ويتفدير أنو ثنه لايشارك ـ بليفض له النصف وتعول السالة فيجعل للذكورة مسألة وللأنوثة مسألة وتحصل المامعة ونقسم تلك الجامعة

انجامعة ۱۸ الأظنر		9	7 W 7		سألنى الذكورة والأنوثة	الجامعةعلى			
7	7	٩	٣	٩	زوج	لأضرفى حقه ويوقف مأ	ويعاملكليا		
Y	۲	٣	١	٣	أمر	يرذكورته وكون أولاد -	بقى ـ فبتفا		
4	Y	٧	١	٧	أخ لأهر	سح من ثمانية عشرادهي	الأمراشيينة		
4	۲	7	١	۲	أخ لأفر	شركة وبنقديرأ نوثته	مرمسأثاالد		
۲	٦ ٔ	۱ ۲ ۱	٣	۲	خنتىق	فولانشريك وهمامتد لظنان	تعول لتسعة		
كَنْفُ بِالأَكْثُرُ وبِعِأْمِلَ كَابِالأَضْرِ الْوَقُونَ الْشَكُوكُ فَيْهِ ٤ = ١١ = ١٤									
فالأضر فيحقالزوج والأمرأ نوثنه وفيحقه ذكورته ويستويا لأمران فأولاد									
الأمر فلاوج ستة وللأمراثنان ولولد كالأمراريعة لكل واحداثنان									
وللشكال شآن ويوقف أربعة إن بأن أنثى فهى له أوذ كرفللزوج ثلاثة									
						احد وهاف صورتها دا			

رى اعلم أنه يعايا بهذه السألة أى يلغربها ـ ومن صور للعاياة بها أى الالفاز ـ أن يقال لناعًا صب اسنغرقت الفروض الترصة ولم يسقط ـ أو يقال لنا أخ شقيق ورث بالفض ويقال لنا شقيقة ساوت الشقيق في القسمة ـ أو يقال لمزام أه وجدت قوما يقتسمون ترصة فقالت الانعجلوا فإن جلى فإن ولدت أن أو إنا ثاور ثت أو ورث ولات فلا تنقا و ذكرا وذكورا ولومع لناث لم يرث أو لم يرثوا فه له المرأة أمر المبيئة المذكوة - فالا تنتاء موجودون وهم حملها ـ وقولها فإن ولدت أن أو إنا ثاور ثت أو ورثن فالا تنتاء موجودون وهم حملها ـ وقولها فإن ولدت أن أو إنا ثاور ثت أو ورثن على بالعول وقولها ولن ولدت ذكرا أو ذكورا ولومع اناث لم يرث أو لم يرثوا أى على مناف المرث أو لم يرثوا أى الم بتصرف بالجورى .

ٱلْحَجْبُ نُقْصَانٌ وَحِرِمَانٌ * وَذَاهُوَ الْمُرَادُ هُهُنَا فَالْمِحُـتَذَا

بابالجب

أى هذا باب بيان ذى الحجب وهو المحجوب وهومن أعظم أبولي الفائض حنى فال بعضهم يحم على من لم يع ف الحجب أن يفتى في الفرائص لأنه لا يع ف المحجوب من غيره فمن لم يتفقه فيه كا ينبغى فهو عارمن هذا العلم فكرر مطالعنه ولازمر تأمله فلعلك تظفر بسره - وما أحسن ما قال ه بعضهم في هذا المعنى

أقول ذالباب عظيم الفائلة ب فجد فيه تحتوى مقاصده من لم يفرمنه بسرغامض ببرجرأن يفتى في الفرائض

وهولغة المنع قال فالصحاح جبه أى منعه عن الدخول والأخوة بجبون الأم عن الثلث ومنه حاجب الملوك لمنعه الناس عن الدخول البهم والحاجب المانع والمحجوب الممنوع قال تعالى كلا انهم عن ربهم يومئذ لمحجوبون أى منوعون عن الرؤية وقال الشاعر،

له حاجب عن كل أمريشينه به وليسله عزطالب العن حلب قل بعضهم يعنى به النبى صلى الله عليه و آله وسلم أى له مانع عن حل أمريشينه وليسله مانع عن طالب المعرف و الاحسان و واصطلاحا منع من قام به سبب الارث من الارث بالكلية أو من أو فرح خلية - فقولنا سبب الارث أى كالفرابة - فمنع من لم يقم به سبب الارث لايسمى حبا اصطلاحا - وقولنا من لارث بالكلية أى من للوروث بكلينه وهذا يسمى جب حرمان - وقولنا أو من أو من المرث بالكلية أى من للوروث بكلينه وهذا يسمى جب حرمان - وقولنا أو من

أومن أوفر خطية أى أومن أعظم نصيبه وهذا يسى جب نقصان وهو _ قسمان جببالأوصاف وه الموانع السابقة كالرق والقنل واخنلاف الدن الخ ويتأتى دخوله على حميع الورثية وجب بالأشغاص وهوالمراد وللقصود بالترجة وينقسم إلى قدمين جب نقصان وجب حرمان وبهما بدأ الناظم فقالب (الحجب) قسمان القسم الأوال جب (نقصان) أى يترتب عليه النقميان وهومنع الشعنس من أوفرحظيه وهوالمراد من الجزء الثاني في النعريف ويناتي دخوله عليجيع الورثة ولايكون الابالشغص وهوسبعة أنواع النوع الأول اننظال من فرجن الى فرض أقلمنه كحجب الزوج من النصف إلي لربع والزوجة من الربع الحالثمن- بوجود الوله- وكحجب الأمر من الثلث الحالسدس إذا كانت مع الولد - فقد انتقل كلمن فرض الى فرض - الثاني انتقال من تعصيب إلى تعصيب أقلمنه كاننقال الأخت من النصف بالنعصيب إذاكانت معالبنت إلى قلت النصف إذا كانت مع أخيها - وكانتقالها إذا كانت مع البنين مزالثلث إلى الناف إذا كانت مع أخيه أنينا الأنهام البنت أوالبنتين عصبة مع غيجافلها مع البنت النصف فصع البننين التاث بالتعصيب فإذا كان معها أخوها عصبها فيقسم النصف بعرفض البنت والثلث بعد فض البنثين ببنها أثلاناله اتنازولها واحدالأنهاصارت به عصبة وانتقلت من تعصيب مع الغير الى تعصيب بالغيرالثالث اننقال من فرض الى تعصيب أقل منه كانتفال البنت مز النصف فضا المالثلث مع الابن لأنهاعصبة بعله مثلامالما وكاننقال المتنت من انصف فرضا الحالثات إذا كانت مع البنات الأنها تصير حينتاذ عصبة مع الغير فلها الثلث بعد ثلثي البنات - الرابع انتقال من تعصيب الحافيض

. وَجُومَانُ وَذَا ﴿ هُوالْكُرَادُ لِمُهُنَا فَالْمُحْنَانَا الحفض قلمنه عكسماقله كاننقال لأبواكبدمع الابن من إرث جميع المال تعصيبا المالسدس فضا الخامس يكون عربحمة في فرض كا في البنات فإن بعضهن بزاحم بعضا فيالثلثين وكبنت وبنت ابن فبنث الأبن فرض السدس فإنكانك معها أخنها كان لهما السدس فرضا فقد زاحنها أخنها في فرضها السادس يكون منراحة فالنعصيب كافالبنين فإن بعضهم يزاحم بعضا في النعصيب - وكبنت وأخ فلها النصف ولدالباقى تعصيبا فلوكان معه أخ ثان لزاحمه فالنصف وكان بينها بالسوبة السابع يكون بمزاحمة بالعول كافى أمر وزوج وأخت لغيرأمر وكزوج وأخت شقيقة فلوكان معها أخت لأبالأعيل لما بالسدس وحصل به التراحم. ولا يعنى عليك أن الخامس ومابعك لاينعين فيه الحاجب من الحجوب بالك أن تعنبر كل واحد منهم حاجبا ولك أن تعتبره مجوباً - القسم الثاني جب رحرمان) أي جب يترتب عليه الحرمان وهوقسمان جب بالوصف ويسمى منعا كالقنل والرق ويمكن دخوله على جيع الورثة دو جب بالشخص أو الاستغراف وهوالمقصود كما قال روذا إشارة إلى جب الحرمان بالشخص أو الاسنغراق (موللراد) ٥> الحجويون بالوصف الذين لايرثون مطلقاً ولا يعجبون غيرهم لاحرمانا ولانقصاناً هم بالإختصاريستة (الرقيق) وهوشامل المدبر والمكاتب وأمرالولد روالفائل) فلايرث من متنوله ولولم يتصد قدله واما المقنول فيرث من فائله وصورته بأن بجرج مورثه تمرموت الجارح تمرموت الجروح من تلك الجراحة روالرتد فلايرث ولايورث ولوعاد الحالان المربعد موت قريبه والزندين كالمرتد فلايرت ولايورث وهومن لم يندين والقصود

والقصود بالترجة (ههنا) في باب الحجب (فايعنذا) أى فليتبعه الطالب وليتحقق مسائله لأنه من أهم أبواب الفرائض واعلم أن أكثر مسائل العجب مبنى على اعدنين - الأولى هوالنقديم بأحدثلاثة أمور مرتبة وهي النقديم بالجهة أولا ثمر بالقرب ثمر بالقوة وهو المذكورة في قول الجعبري رحه الله تعالى ،

فبالجهة النقديم ثمريقربه ، ويعدهماالنقديم بالقوة اجعلا وقد ذكرها الناظم رجمه الله تعالى في باب النعصيب بقوله ، واعنبر فاعك عندازد حامر من ذكر ،

ونصها بالجمهة النقدم * فالقرب فالقوة شرعاً يلزم والثانية ـ هي كلمن أدني بواسطة جبته تلك الواسطة إلاولد الأمرو إلا ـ الجدة أمراكب عندالحنابلة لأن الأب عندهم لا يحجب أمرنفسه. وإنماقهمناها تيزالفاعدتين لأنهما الأساس لبناء ماسنذكح بالنصيلمن من مسائل هذا الباب واعلم أن جهات العصوبة عندنا وعند المالكية سبع وهي على لنرتيب الهنوة ثمرالأبوة ثمرالجدودة والأخوة ثعربنوة الأخوة ثمر بدين كافى المغنى روالسلم الايرث من قرببه الذي مأت على الكفر وبالعكس لاخذالاف دينها حاللوت وإنطراغيره روالشغض الذى أبهم وقت موته فلايدري هلمات قبلموت الورث أوبعك أومعه فلايرث أحها مزالآخر لأن شرط الارث تحقف حياة الوارث بعدموت المورث وهوهنا مننف روالشخص الذى يلزم من توريثه عسام توريثه للدور الحكمي كالوأق الإثخ بأبن أخيه الميت فإنه يثبت نسبه ولايرث وقد تقلعر بيان ذلك فيموانع الارث عند قول الناظم، وللنع باخثلاف دين حصلا به وردة رق وقتل صجلا. العمومة

العومة وينوهم فهم جهة واحاة والترنيب بيزالعم وابنه ترتيب قرب لانزنيب جهة بخلاف الأخ وابنه - ثم الولاء ثمربيت المال فإذ الجستمع عاصبان فأعثر فنارة يستويان أويستوون (فالجهة)و (الدرجة) ورالقوة كابنين أوبنين وكأخوبن أوإخوة وعمين أوأعام فيشتركان أويشتركون فالتركة أوفيها بقى بعدأ صحاب الفروض إن وجدوا وسارة يختلفان أويخنلفون في (الجهة) كابن وأخ أور الدرجة) كابن وابت أو (الفوة) كأخ شقيق وأخ لأب فيحجب بعضهم بعضا ـ فمن كانت جهت مقدمة قدم كابن مع أب أوجد ولولا أن للأب وكذا الجدالسدس مع الفع الوارث اسقط ويقلع من كانت جهنه مقدمة وإن بعد على من كانت جهنه موخرة فأبن ابن أخ شقيق أولأب مقلع على العمروهذا هومعنى النقدم بالجهة فإزاتحدت جهنهما أوجهتهم كأبناء الأخوة كان التفديم بالفرب فالقريب درجة وإنكان ضعيفا فالقرابة مقلم على البعيد وإنكان قويا فإلقرابة كابن أخ لأب وابن ابن أخ شقيق فلامثئ للثاني مع الأول اجاعاً لكونه أبعدمنه درجة وإنكان أقوى مزالاً ولب ـ وكالرَّخ لأب مع ابنالأخ الشقيق فيقدم الأول لنقدم جهنه أولاوقرب درجنه ثأنيا وإنكان الثاني أقوى منه في القرابة وكالعم لأب مع ابن العم الشفيق فيقام الأول لقرب درجنه وإنكان الثاني أقوى لالنقلم جهنه لأنجهنهما واحلق فإن اتحدت جهته أودرجتهما كان النقديم بالفوة فألقوى وهوذو القرابتين كالأخ الشقيق وابنه مقلم على لضعيف وهوذ والقرابة الواحدة كالأخ الأبوابنه مذا هومعنى لنقديم بالجهة ثعر بالقرب ثمر بالقوة -وأوك

فَغَيْرُذِي عِنْقِ أَتَىٰ مِنْ كُلِّ مَنْ ﴿ أَدُلَىٰ بِنَفْسِهِ فَلَيْسَ لَجُ بِالشُّخَصِ حِزْمَا نَاوَذَا ابْنُ لَلِيَتِ ثُمُّ ﴿ بِنْتُ أَبُ زُونِ ۗ وَزُوْجَ ۖ وَأُمِّ وَمَنْ يَكُنُّ بِالْغَيْرِ إِذْ لَاهُ انْضَبُطْ ﴿ يَحْجَبُ بِهِ لَآوَلَا ٱلْأَمْرَ فَقَـَظُ وأولماينبغي الننبيه عليه هوما يؤخذ منمفهوم الفاعاقا الثانية لأز مفهومها - أن كامن أدلى الحالميت بنفسه لم يحجب حرمانا وهوكذلك إلاالمعتق والذبن يدلون الحالميت بأنفسهم ستة وهم الأب والابن والزوج والأمر والبنت والزوجة وبعبارة أخمرالأ بوان والولدان والزوجان لكن الزوجان لايجتمعان إلافي مسألة الملفوف وهي مالوكان هناك شخص ملفوف فأقام رجل بينة بأنه زوجته وهؤلاء أولاده منها وأفامت امراة ببينة بأنه زوجها وهؤلاه أولادهامنه فكثف عنه فإذا هوخنثي له آلنان لكنها نادرة ثمران الأصح ماقاله الأستاذ أبوطاهرأن بينة الرجامقدمة لأن لحوق الأولاد بالزوجة بطربق الشاهدة ولحوقهم بالأب أمرجكي -فلذلك عدهم بعضهم خسة حيث قال ومن لايسقط بحال خسة وهم الأبوان والولدان وأحد الزوجين - وضابطم - كلمن أدلى بنفسه الحاليت إلاالمعنق ذكراكان أوأنتى وذلك لأن العتق فرع عن النسب ومشبه به فالماقلع عليه والناظم رحمه الله بعد أن قسم الحجب إلى جب نقصان - وجب حرمان خمى بالذكر مؤلاء الستة الذبن لايحجبون حرمانا ففال رفغيرذى عتنى أى فماسوي صاحب عنق ذكراكان أوأنثى رأتي ذكره فيما يلى (من كل من أدلى) إلى ليت (بنفسه فليس يججب بالشخص حرمانا) لأن منادلى بنفسه لايمكن جبه بالشخص حرمانا أبدا الامن استثناه الناظم

وهوالمعتق فإنه وانأدلي بنضه الى معنقه تحجبه عصبة النسب كمأ يأتى قربباونون النوكيد في جبن ضرورة سوغها كونها في مضارع منفى لأنهالمترد فالمضارع المنفي بليس وإنما وردت فالمنفي بمأ ولا ولم عاقلز كماقال إبن مالك وحمه الله: وقل بدماولر وبعد لا اي ما الزائدة ولا النافية / لاالناهية ولم- ولاتقع الآنافية (وذا) الذي لايحجب حرمانا ستة وهدم (ابن الميت) بالتعنيف لغة رشر) حرف عطف سكن ميمه للوزن (بنت أب) أى وأب حذف حرف العظف فيه وفيماً بعده للورن (زوج وزوجة وأمر وقدعلت أن بعضم عدهم خسة فقط فقال لأبوان والولدان وأحدازوجين وأمامن أدلى إلى إلى الماست بعلسطة فقد ذكر الناظم بالإجال فقال (ومن يكن) من الورثة (بالغيراد الله) أي نشابه الحالميت (انضبل) أى تحقق ريحب به الأنه الواسطة في لإنتساب الحاليث والواسطة أولى من الموسوط وذلك كابن ابن البيت لأنه أدلى الحالميت بواسطة أبيه الذى هوابن الميت فلذا جب به - وكالجد فإنه أحلى الرالميت بابنه الذي هوأب الميت فالذاجب به لتظلم جهنه وكالجدة فإنها تحجيها الممرلاد لاتأبها إن كانت من قبلها ولقربها في لجهة إن كانت من قبل الأب كاسيات وقد والمنسك للعني أن دخول نون التوكيد فالمضارع الواقع بعدما الزائدة التي لاتضحب ان الشرطيه والواقع بعدلا النافية قليل وأقاصنه دخولما فالمضارع الواقع بعد لم ولانقع الاثافية وأماد خولما فالمضارع الواقع بعد لاالناهية فكثير وانمااك بعد لاالنافية لأنها كالناهية

اسئثنى من هذه الفاعدة الاجائية أولاد الأمريقوله (لاولد الأمرفقط) أى أخوة الميت من الأمر وقد علت أن الولد بيطلق على لفرد والمثني والجمع والذكروالأنثى فأولاد الأمروان أدلوابواسطنها الحاليت لايحجبون بهآ إجاعاء وهذا الاجال هومعنى الفاعدة الثانية الني تفامرذكرهاء وإليك . تفصيل هذا المجمل - فابن الابن يحجبه الابن - الأنه إن كان أباه فلاد لائه بهأوعمه فلأنه أقرب منه - ويحجبه أيضا ابن ابن أقرب منه كابر ابن -وابنابن المامر ويحجبه أيضاأها الفروض السنغرقة كأبوبن وبنذين ويعجب بالفروض السنغرقة جيع العصبات بالنفس أو بالغير أومع الغير الالابن والأب والجدوا لأخت لأبوين أولأب فالاكدرية والشقيق أو الأشقاء فالشتركة فنفطن لذلك فيصامن يأتى والجدمنجهة الأب يحجبه الأب أوجد أقرب منه لادلائه به ولكونه أقرب منه أيضاء أما الجدمنجهة الأمرفإينه لايرث أصلا فلايسمى عدمراريه جبا اصطلاحا والأخالشيق يحجبه ثلاثة - الأب - لادلائه به ولتظلم حهله - والابن -وأبنالابن وإن نزل لنقدم جهتها علىجهنه والأخ للأب يعجبه أربعة وهم الأب والابن وابن الابن والأخ الشقيق - أما الأب فلاد لائه به وتقلم جهنه وأما الابن وابنه وإن نزل فلنقدم جهتها علىجهنه. وأما الأخ الأبوين فلكونه أقوي ولخبراعيان بنهالأمر يتوارثون دون بنهالعلات يرث الرجل أخوه لأبيه وأمه دون أخيه لأبيه -حسنه الترمذي (١) وتحجبه أيضاأخت دى وقدمر أن الأخوة ثلاثة أصناف - الأخوة الأشتاء - ويقال لمربنو الأعيان معوابداك لأبم من عين واحدة أى أب واحد وأمر واحدة ـ والأخوة للأب ـ ويقال لهم بنوالعلات لأبوين

لأبوين إذا صارت عصبة مع البنت أوبنت الابن كما مرفى قول الناظم، ثومتى صارت ببنت عاصبة ، مارت لزيعجب أخوها طجة وكاقال ابن شهاب ،

والأختاذ بلبن عسوها به تحجب مزيججبه أخوها والأخ للأيعجبه بالعدستة الأب والجدوالابن والبنت وابن الابن وينت الابن وإن نزل اجماعا وضابطهم بلغد، أصل حكم أوفع وارث وذلك لمفهوم آية الكلالة الأولى ٤٧ في سورة النساء وهي قوله تعالى رفان كان رجل بورث كلالة اوامرأة وله أخ أوأخت فلكل واحدمنهما السدس فإن كانوا أكثر من ذلك فهم شركاء في الثلث الآية . لأن الكلالة ميت المخلف ولدا ولاوالدا فدخلت الأمروالجدة فى ذلك الاأنهما خصنا من مفهوم الولالة فلايعجبان ولدا لأمر بالاجاع جسوابن الأخ الشقيق يحجبه سنة الأب ـ والجد وانعلا والابن وابنالابن وإننزل والأخالشتيق والأخالأب بالفتح وتشديد اللهر سموا بذلك لأن الرجل علازوجنه الثانية بعدا لأولى فهويضبه العلل وهوالشريالثاني بعدالنهل بالفتح ومنه الحديث رالأنبياءا بناء علات أى متفقون في أصل الدين وهو التوحيد مختلفون فالأحكام قرروشيخي ،والأخوة للأمرويفال لمم بنو كتخياف سوابذلك لأنهم من أخلاط الرجل لامن رجل واحد والتخياف الأخلط ١٩٠ لأن المراد بالأخوة فبها الأخوة للأمريخلاف آية الكلالة الثانية النيهي توله تعالى ريستفتونك قالله يفتيكم في لكلالة) فإن المراد بالأخوة فيها ، الأخوة لأبوين أولاب . ٣٥ وبيان هذا الاجمال أنالجل وكذالراة اذامات كلالة أى لم يغلف والداولا ولدا وله أخ لأمواحد أوأخت لأمرواحاة - فله أولماالسدس فإن كان له أكثر من واحد من الأخوة للمرفاحهم الثلث

وَجُبُ فَيْعِ الْأَوْرِيُ مُطْلَقًا وَجَبْ < بِفَرْعِ مَيْتٍ وَجِبَدِ وَبِأَبُ وَجُبُ بِنِنَ إِنِ بِيننَا يُنِحَمَلُ * إِنْ أَيكُنْ مُعَطِّبٌ وَإِنْ نَزَكُ لفتدرجهانهم علىجهته وتحجبه أيضاالأخت شقيقة أولأب إذاصات عصبة مع الغير وكذا من يأتي بعده مزالعصبات فنفطن لذلك وابالأخ للأب يججه سبعة هؤلاء الستة المذكورون لنقدم جهانهم أيضا والسابع، ابن الأخ الشقيق لأنه أقوى وبكوالعم الشقيق يحجبه ثمانية وهرمن قبله النقلم جهائم على جهنه والعم للأب يحجبه تسعة وهم من قبله أما القانية فلتظلمجهانهم علىجهناه وأماالعم للأبوين فلأنه أقوى منه وابنالعم الشقيق يحجبه عشرة وهم من قبله أماالثمانية فلنقلع جهانهم وأمأ العمان فلقريها وابزالع م للأب يحجبه أحدعشر وهم من قبله-أما الغانية فلتقدم جهاتهم واماالعان فلعتها واماابزالعمالشقيق فلأنه أفوى وبعد مؤلاء عم الأب لأبون عجوب بأبن عم الميت للأب، وعم الأب لأب محجوب بعم الأبوين وابن عم الأب للأبوين محجوب بعم الأب الذب وابن الثلث يشتركون فيه بالسوية ذكهم كأنتاهم هذاهوالنطوق ومفهومه أن الشخص إذالم يكن كلالة بأن خلف والدا أوولدا لم يرث ولدا لأم فقنض المفهوم أن ولد الأم لايرث مع وجود الأمرا والجدة لأنهما داخلنان في الوالد - لكنا لا ما ورثناه مع وجودها لأنهما قلحصنا أى اخرجتاً من ذلك الفهوم والإجاع (2) رتنبيه) بنوالاخوة لغيراً مركل منهم كأبيه إرثا وجباواجماعاوانفرادالافيسع مسائل الاولى أنهم لايردون الأمن الثلث الى السدس بخلاف أباعهم والثانية)أنهم لا يعصبون أخواتهم لأنهن من ذولت الأرحام (الثالثة) أنهم لاير ثون مع الجد بالمسقطون به وأبائم يرثون معه لأن الجد كالأخ

عم الأب للأب يحجوب بأبن عم الأب الأبوين. وعم الجد لأب محجوب بعم الجد لابوين. وهكذا كما تفدم في العصبات من جب الأقرب للأبعد - والأقوى للأضعف والعنق يحجبه عصبة النسب اجماعاً لأن النسب أقوى - ولذا اختص بالحرمية ووجوب النققة وسقوط القود والشادة ونحوها حذا تفصيل مأأجله الناظم وحمه الله تعالى وليا أن أولاد الأر خرجوا عن الفاعدة المذكورة إذهم لايحجبون بمن أد لوابه وهالامرسرح الناظم بمزيججهم فقال روجب فرع الأمراى ولدها رمطلقا أى سواءكان ذكراأوأنثى واحداأ وأكثر روجب شرعاوذلك ربفع ميت أى بوله من ابن أوبنت أوابز الابن أوينت الابن وأن نزل (ويجد) أبي لأب وإن علاروباب الميت فجملتهم بالعدسنة وبالحد أصل ذكرا وفع وارث -والماقيدوالاصل بكونه ذكر لنخرج الأمروالجدة فانهما لاعتجبان فعالأمر كاتفدم هذا ماينعلق بحجب الذكور اما مايتعلق بحجب الاناث فإنالأمر والبنت والزوجة لايعجبن حمانلعال لادلائن بأنفسهن الولليت كاتفدم وامامز يجح صانا فقل خلالناظم في كرفي فقال روجب سنتابن فأكثر فاست بالإمن مطلقا الأدران كانا باهافلاد لانهابه أوعمافلكونه أقربهما أيضا وربنين فأكتر (حصل يقاسمه إذاجتمعا (الرابعة) أن ابناء الأشقاء يسقطون فيالشتركة بعنلاف آباتهم لأن مأخذ التشريك قرابة الأمروهي مفقودة في بن الأخ - وهاه الخالفة مختصة با بناء الأشقاء لأن الأخوة الدَّب وينيهم يسقطون فها بالجماع (الخامسة) أن المُتوة الأبوين يعجبون الأخوة الأب وأولادهم لايعجبونهم (السادسة)أن الأخ للأب يعجب ابن الأخ الشقيق وابنه لايعجبه (السابعة) أن بن المنوة لاير تون مع الأخوات اذاكن عصبات مع البنات أوينات الايز السابق

إِمْرِ وَأَبِ * بِنْكَ أَبِ فَاقِدَةُ ٱلْعُصِّبِ أعتب وذلك لفه وقوالب صمود رخالله عنه السابق فبنت وببتاب وأختحيث قال البنت النصف لبنت الإبن استت كله الثلثين الأن مفه وقول ولبنت الإبراسي تكلة الثالثين أنه لوحمل لثلثان للبنات بأن كن اثناين فأحثر فلا شئ لبنت الابن لأنها محجوبة بالبنئين وإنما تحجب بالبنئين رادنميكن أى يوجد لها رمعصب من ولد ابن وهوالفربب المبارك سواء كان فيدرجتها بأنكان أخاهاأو إبنعمهار وإننزك عنها بأنكانت عمنه أوعمة أبيه مثلا لاحتياجها إليه للنعصيب وماقيل في بنت الابن مع بنتى لصلب يجرى فى كل بنت أبن نازلة مع من يسنغرق الثلثين من بنات الإبن العالياك - كبنت ابن ابن مع بنني ابن - وكبنت وبنت ابن وبنت ابن ابن ـ وكبنت ابن وبنت ابن ابن وبنت ابن ابن ابن فلاشئ للنازلة في هذه الصورالثلاث إلاإذاكان معها في درجنها أوأسفل منها ابن ابن فيعصبها (١) أما الأخت فهي كأخيها فيعجبها من أعالجهات كانتمن بحجب أخاها - فيحجب الأخت الشقيقة ، الأب والابن وابن الابن وإن نزل ويعجب الأخت للأب الأبوالابن وابن الابن وإن بخلاف آبائهم فأنهم يعصبونهن حينئذ وقد مرهذا وأعدناه هنا للمناسبة بعبارة أوضح. دى اسندل بعضهم على أن لبنت الإين السدس مع البنت تكلة الثلثين وكون الأخت لغير أمر عصبة مع البنت أوبنت الابن بحديث ابن مسعود وهو قوله والأقضين فيها بقضاء رسول الله صالىله عليه والهوسلم للبنت النصف ولبنت الإبن السدس تكلة الثلثين ومابقى نزل

نزلوالأخالشقيق ويحجب لأخت للأمر؛ الأبُ وأبجد والابن وابزالابن وإن نزل والبنت وبنت الابن كمامر والأخت لغير الأمر لا تحجها فوض مسنغرقة بالهافضها وتعول لسالة كزوج وأمروأخوين لأمرواخت شقيقة أولأب فالسألة منسنة للزوج النصف ثلاثة وللأمالسدس واحدوالأخوبن للأمرالثلث اثنان وتعول بفرض الشقيقة أوالأخذ الأب وهوالنصف الى تسعة ومنها تصح- هذا إذا كانت من أهل الفروض. أما اذاصارت عصبة بالغيرا ومعالغيرفإنها تسقط بالفروض لمستغرق كايسقط أخوها كالوكارمع الإحتالغيرام أخوها فالسألة للذكورة فانها تسقط التصيبها بالغير وهوالأخ المفور وكافينت وبنتابزونروج وأم وأخت لغيرفانها تسقط لكونها عصيةم الغيروقال تنغقت الغروط لتركة وتحر الإخت للأب فأكثر شقيقة مع بنت أوبنت ابن لأن الشقيقة ومثلها الأخت للأب إذاصارت عصبة مع البنت أوبنت الإبن اسقطت من يسقطه أخوها والأخوات للأب مجومات بالشقيق وجبين بأخيه حير صارت عصبة كما تقدم في بالعصبات . قال العلامة ابن شهاب فللأخت رواه البخاري وغيره لأنه أسند قضاءه بذلك اليقضاء رسول الله. فالدليل، قضاء الرسول الاقول أبزمسعود لأن قول الععابي ليس يحجة وبعضهم جعل الدليل فيماذكر الاجماع المستند إلى قول ابزمسعود للذكور وكالهما صيح وعلى كلا الفولين فالدليل هنا علىجب بنت الابن عزالسكس ببناين فأكثر لم فاهو عفهوم قول ابن مسعود المذكور ولذاقالواليس فالفرائض من يعصب اخته وعمته وعمة أبيه وجاه وبنات أعمامه وبنات أعامرأبيه وجده الاللسننزل من أولاد الإبن ب

وَجَدَّةُ مِنْ جِهَةِ ٱلأَوْرِ أَتَتُ ﴿ وَنِهَ الْكُلِّ بُعْدَى جَبَتُ وَكُلِّ الْعُدَى جَبَتُ وَإِنْ ذَكَ الْعُنْ فَالْتَعِيْحِ ٱلْأَصْوَبِ وَإِنْ ذَكَ الْعُنْ فِالْتَعِيْحِ ٱلْأَصْوَبِ لِنَا إِنْ ذَكَ اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا أَلَهُ مَا إِلَى اللَّهُ مِنَ أَبِ اللَّهُ مَا إِنْ فَالْمُنْتِ ﴿ لَا عَنْ مِنْ أَبِ اللَّمَاتِ ﴿ فَالْمُنْتِ اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ مَا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ مَا اللَّهُ اللَّهُ مَا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ مَا اللَّهُ اللَّهُ مَا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ مَا اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّاللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ

في ذريعته ، والأخت إذ بالبنت عصبوها «تحجب من يجبه أخوهكا. وتعجباأيضا شقيقنان فأكثركما قالالناظم رواجب بأخنين لأمروأب أى شقيقنين فأكثر رست أب أى أخنا لأب فأحتر لكن بشرط أن تكون رفافدة للعصب من أخ لأب فأكثر ففي شقيقنين وأخت أو أخوات لأب المال كله للشقيقين فضاوردا فإن كان لما أولمن معصب وهو الأخ -المبارك كان الباقي بينهاأ وبينهم للذكر متلحظ الانثيين وأما أبحدة فاعلم أنها إماأن تنفر وصدها واماأن تجمع مع غيرها وإن انفرت وحدها فازت بالسدس سواء كانت منجهة الأمرأ ومنجهة الأب قريبة كانت اوبعيدة بشرط ان تكون وارسشة وأنلاعجب وتعجها الأمرطالفا والاب بعجب من أدلت به دون غيرها وكذا الجد وإن اجتمعت مع غيرها فاماأن يتساوين فالدرجة أويخنافن فيها فإن تساوين فالدرجة ده كأمرالأم وأمرالأب وكأمرأم الأب وأمرا والأب اشتركن فالسدس وجبن كلمن بعدت عنها بشرط كونهن وارثات كاقال الرجبي:

الله الماوى نسب الجدات ، وكن علهن وارثات فالسدس بينهن بالسوية ، فالقسمة العادلة الشرعية

ر، والمايتاتي تساوى الجدات في الدرجة إذالخنافت جها بهن أوكن منجهة الأب فقط -

وإن اختلفن فالدرجة - اختلف الحكم - فإزكانت الفرق منجهة الأمر جبتالبعدى منجهنها إجاعاك أمرالا أروأ مرأمرالا أمر وجيت البعدى من جهة الأب أيضاً بانفاق الأمَّة الأربعة كأمرالأمر- وأمراً مرالاًب وأمراد إلاَّب ولنكانت القرب منجهة الأب جبت البعدى منجهتها قطعا ولم تعجب البعدى منجهة الأمر كأمرالأب مع أمرأم الأقربل سنتزكان فالسدس على الصحيح - اذاعلت ذلك انضح لك قول لناظم روجدة منجهة الأم أتنى حالة كونها رقرببة عن الميت راكل جدة ربعدى عزالميت رجبت سواء كانت الجدة البعدى منجهة الأمراو كانت منجهة الآب كأمرالأمر معامامالامر وامرامالأب وامرابالأب لأنطاقونين قيهابدرجة وكون الأمرهي الأصل والجدات كالفرع لها. ثمرذ كرحكم ما إذا كان القربي منجهة الأبعكس سابقه فقال رواننك أى توجد الجدة والقراني هي رمن جهة والأب مع الجدة البعدى منجهة أومع الجاة البعدى منجهة الأم وذلك كامرالأب مع أمرام الأب وأمرابي الأب وأم أم الأمر والحكرهوقوله (لاتحجبن) أبحدة الفربي منجهة الأب فالفول والمعيح الأضوب لغير)جدة (بعدى من)جهة رأب للميت فلا يخب البعدى منجهة الأفركام الأب مع أم أم الامرالأن الأب لا يحجبها فالجدة الني تدني به أولى أن لا تحجها بل يشتركان في السدس على الصعيب من قول الامامر الشافعي

أما البعدى منجهة الأب فتحجها قطعا إن أدلت بها كأمر الأب مع أمراً مرافقة المؤرة ومن الحدول الآتة ومن المخطورة ومن الحدول الآتة ومن المؤرثة والمؤرثة والمؤرثة

 « وَاجْنُ بِأُولِلْيَتِ كُلَّجِدَةِ

الأب وكذا إن لم تدل بها كامرالأب مع أم أبي الأب على الصحيح لكونها أقرب منها أمومة - نعم اذا كان القربي من جهة أبي الأب والبعدى من جهة أمهات الأب كأمرا بي الأب وأمرا أمرا الأب وصورة ذلك المساب الأب أمرا مرام

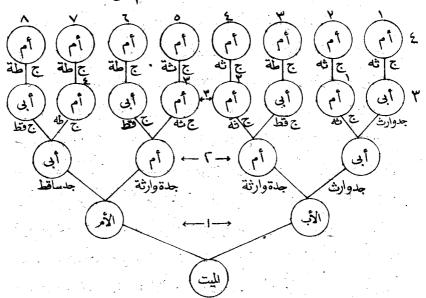
الميت

ففهاوجان أرجها كاقاله العلامة ابزالهائم أنها تحجها -قال ومستندى في تجيح ذلك ما قطع به الأكثرون حنى قال في للحرر والمنهاج ؛ إن قرب كرجهة تحجب بعداها - قاللعلامة سبط الماردين في شرحه على الحبية وهوالمذهب الأصح والوجه الثاني أنها لا تعجم بالتشتركان في السدس -قال العلامة ابرشهاب الدين، في فنوحانه لكن صريع عبارة العفة والنهاية دالعلى ترجيح القول بعد مرالحجب وهومار يحه البلقيني وجزمريه الأشخر في فناويه فينبغي اعتماده - ثم قال الناظم (والجب بأم الميت) بالمخفيف لغة كاجدة) سواء كانت منجهة الأمراو منجهة الأب فتحجب الأمر أبحدة منقبلها لادلائها بهاوتحجب الجدة من قبل لأب أيضا إجاعا لأن دبى وهومذهب الممامرمالك رحمه الله لأن التيمنجهة الأمروان كانت أبعد فهى أقوى لأنالأم أصل في إرث ألجدات فعدلت قوة البعدى منجهة الأمرقرب الني منجهة الأب فاشتركنا والقول الثاني للشافعي وهورواية ثانية عنزيد ابن ثابت وبه قال الحسفية والحنابلة أنهلتعجها جرباعلا لأضل منأن القربى تعجب البعدى مطلقاء

الجدات يرثن بجهة الأمومة والأمراق بمن في تلك الجهة فتحجب كل منترث بالأمومة كالزلائب يحجب كلمن برث بالأبوة وتزيد الجدة من قبرالأب أنهايحجها الأب أيضا سواء كانت أمه أوأمرأمه أوامرأبيه لأنه يحجب كلمن فيجهنه منالجدات لادلائن به بخلاف أنجدة منجهة الأمرفاليعجها الأبولا الجدوكذلك كإجديعجب مزأدلت به مزالجأتا عندالأغة الثلاثة كأمه وأمرأمه وأبيه بخلاف من لم تدل به كأمرالأمر وأمرالأب وأمرأمه وكذا أمرمن دونه من الأجداد فلايعجها لاكوأما للعنقة فهى كالمعنق بججها عصبة النسب إجاعا لأن النسب أقوي من الولاء وهنا نذكرك ببعضمام فيذكرأ صحاب السدس مايتعلف بالجدات معزيادة ايضاح وهوأن كاجدة أدلت بالأمرأو بأمراتها فهى وارثة وكرجدة أدلت بالأب أو بأمهاته فهي وارته - وكلجدة أدلت بالجدو إن علا أو بأمهاته فهى وارثة ـ وهذاهومعنى قولهم كرجدة أدلت بخلص الاناث () لأنها ترث بالأمومة بلاواسطة والجلات يرش بالأمومة بواسطة فالتي منجهة الأب ترث بالأمومة بواسطة الائباي باعتباركونها أمرأب والنهمنجهة الافرترث بالأمومة بواسطة الأفرأى باعتباركونها أمرأم قال لرافعي قال لعلماء كالكجدات يرثن السدس لذى تستحفه الأمر فإذا أخذنه فلانشئ لهن اهدى رخلاصة جبالجدات) ألجدة من قبل الأفر لا يحجها الأألامُر أوجدة منجهتها أقرب منها ولايحجها الأبولا الجدولا انجبة القربي منجهة الأب بل تشاركها فالسدس على القوال الصحيح. وأما أنجلة من قبل الأب فتحجها الأمريا لجماع لأنها اغاتسققا لارشبالامومة والأراقرب منها وتحجهاجدة منجهتها أقرب منها وكذلقبها جدة أقرب منها منجهة الأهر وعجبها الأب لادلاع به إذلارت معه إلاجاة ولحدة من

فهى وارثة ـ وكاجدة أدلت بخلص لذكور ـ أوبخلص لاناث الخلص الذكور في وارثة ـ فهذه ثلاثة أقسام وارثة ـ والقسم الرابع هو كلجدة أدلت بذكر بيز اثنيين فهي ساقطة وهوشامل لأمهات الأجداد من قبالاكر قبواأمبروا لأنهم ساقطو فكزلا أمهاتهم وشامل لأمهات بالجلات مزقب لأبقربوا أَمْ بِعَالِالْأَنْمُ سَاقَطُوْفَكُونِ لِكَأْمُ الْهُمْ - وعلم أَنْ إِذَا اجْتَعْجِلَاتْ فَالْوَرْتَاتُ فَهُ وَلَا لَأُمْر واحدة أبرا - وإنمايقع التعدد في التي فقبل الآب ويزد وعدد هن بقدد الدريج فن الرجز الأول مزالميت انتان أبوه وأمه وفح الدرجة الثانية أربعة لأن لكامن أبويه أبوآن وهيأولى درجات الجدودة وفالدرجة الثالثة مزاليت تمانية وفالرابعة ستةعشرو فالخامسة اننان وثلاثون وهكذا فإذا وصلت الحالفاشرة كان فيها ألف وأربعة وعشرون أصلا والنصف من الأصول في كادرجة ذكور والنصف الثاني اناث وهن الجدات ويماتقر رتعلم أن فح الدرجة الثانية مزالاً مُولِ جدتان ـ وفي الثالثة أربع وفي الرابعة أثمان وفي الخامسة سنةعشرو فالعاشرة خمسمائة واثنناعشرجدة وهذا انماهو بحسب جهة المُرفقط والجديعجب من أدلت به كامه دون من لم تدل به كأم الأب اذكل مزالا والجديعب أمنفسه لادلاعا به كليعب كامنهما أمهات آبائه وليعب الجدأم منهوأقرب منه المليت كأمراكب وبهذا تعلم أن الجد لابرث معه الاجد نان ها أمرالاب وإنعلت وأمرائم وبان علت أيضاء وأن أبي الجديرث معه ثلاث هن أمرأ في الأب وأمرأم الأب وأمرا لأمر وأنجد الجديرث معه أربع وهكذا كلما علا الجددرجة زاد فيمن يرث معه جدة كالقدم فالسائل الني يخالف الجدفيها الأب وينضح من جدول الوارثات من الجدات الآتي والله الموفي الصواب ،

الأمكان العقلى وإن لم يوجد في الخارج جدات كثيرة بحسب العادة لأزالنك يضور اجتماعه عادة أربع - أمرأم الأمر وأمرأم الأب وأمرا بالأب وأمرا بالأمر وأمرا بالأب وأمرا بالأرب الأمرين في المساب وتنتجيذ الأذهان . هذا وقد رسمناهذه الشجرة الصغيرة المشتملة على أربع درجات ليسهل على الفارئ معرفة الدرجات ومن فيها ومعرفة الأجداد الساقطون ومن سقطت بسقوطهم من المجدات



توعدد الوارثات في كادرجة من درجات الأصول سمها أى بعدد تلك الدرجة فن الدرجة الثانية الثنان و في الثالثة ثلاث و في الربعة أربع وفي الحامسة خسوه كذا في كادرجة لائزيد الاوارثة واحدة وليتضح لك ذلك نرسم جدولا ببين لك الجدات الوارثات وعددهن وليتضح لك ذلك نرسم جدولا ببين لك الجدات الوارثات وعددهن

مالايفهم بالنعبير (ننبيه) قد ترث الجدة مع بنها إن كانت بنهاجاة أيضافيكون السدس بيهما نصفين وذلك فيجدة لليت منجهة أبيه وأمه - (مثالم) لزينب بنثان رحنصة ورعمرة ولحفصة ابن ولع سن في عمرة فالمنتنب تنب عمرة فالمنت المنافقة المناب تنب بولد قمات (الولد) عن زينب النهج جدنه منجهة أبيه وأمه وعز رعمة التي هجدنه منجهة أمه فلانسقط عمرة الني هي أمرام الولد أمهارزينب لأنهاأمأم أبى الولدوقد ساونها فحالقرب من الولد فترت من حيث كونهاجدنه من قبل أبيه وهذه صورنها وبها نتضح للسألة ومترذلك لومات الولد المذكور عن رحضة الني هي أمرابيه وعن أمهار زينب الني هي أمأمأم أم الولدكما في الصورة فيشتركان في السدس أيضاً لأن زينب التي هي أمرضصة وجدة الولدمن قبرأبيه هيأيضا جدنه من قبل أمه في وإن جبت بعضة من جهة الأبوارثة منجهة الأمروان بعدت لأنالبعدى منجهة الأمرلاعتجب بالقربي منجهة الأبيل تشاركها فالسدس-وكذا

المحكر لوكانت أمرالولد فالصورة بنت رعمرة النيهى بنت خالة أبيه فإن السدس بين زينب وبنها حضمة ـ وقالواليس لناجدة ترثمع بنها

الاهاه وقدعلت أنها ترث الولدمن جهتين فلما ججبت منجهة بننها الموجودة ورثت مناكجهة الأخرى ولومات الولد المذكور أيضاعن أبيه وجدته (زينب)ورثت مع وجود الأب قال كخفاف وليس لناجدة ترثوابنهاحيمنابنابنها إلاهذه وقدعلت أنها إنماورثت مزجهة الأمرلامنجهة الأبوالله أعلم. وفي خنام هذا الباب المهم منهاك إلى أنالحجوب بوصف مزالموانع النقدمة لايحجب أحداح ماناولانقصانا لأنه كالعدم وأزالحجوب بالشعص قد يعجب غيره نفسانا وذلك فيصور منها أم وأب وإخوفكيف كانوا فإن الأم تحجب بهم مزالثلث الحالسدس والباقى للأب لأنهم محجوبون به ومنها أمروجد وعدد مناولاد الأمرفاولاد الأمر حجوبون بالجدوهم بحجبون الأممز الثلث إلى السس ولياق للجدومنها أم وأخشقيق وأخ لاب فالأخ مزالا بجوب بالشفيق والحاجلة الأومنالثلث الاستن ومنهاأم وجدوأخ مزأم وأخلف آمره الزح مالام بجوب بالجدوهو مع المخ لفي أم يردان الأم الماست ولياقي الجدو المخ لفي أم عندالا تمر الناه وعندالإهام أبحنيفة كالباق للحدومهاأم وزوج وأخت شقيقة وأخ مزآب فللأم الستن ولكل واحدمن الزوج والشقيقة النصف وتعول مالنهم لسبعة ولانتئ الدخ مزالات لاستغراق الغروط ليتركة مججبت الأم مزالظت الحاستات فالمسائل لألأدث الأخيرة بوريث ومجوب وبهامسائل لعادة التيكيية لولالكب فهاشئ كجدة وجدوشقيقة وأخ مزالاب فلحة الست وتعدالتقيقة الأخ مزالات علالجدلينقص نصيبه بسبالعد فيكوينهم الجدأخت وأخ فالاحظاله المقاسة فأخذا تنين مزلخسة الباقية بعدسك لجدة وتحوز الشقيقة التلاخ الباقية ولاثن المرخ مزالك فقرجي ألجد نقصانا بالأخت وهوارثة وباللخ وهو مجوب والله أعلم

																	4	7.
-4	-	1	7	<u>بر</u>	9	有	>.	<u>ح</u>	<i>a.</i>	<u>خ</u> خ	<u>=</u>))	<u>*</u>	1	2	5	<u>*</u>	ا دول ولا
3	()	1,00	}	ž	3	الأبلنين	الاستنبد	₹, ,}	7.	えべく	لإذبخ) ((III	330	1111	7 7	12 14.00	ال المراد	3,
7	3	3	3	2	ネ	3	3)	3	3	3	3	3	3	$\overline{}$	3	3	3	a,
	2,1 2,1	2	1,4	المدة المسيط المدة المرتاط المدة المرتاط	<i>ኢ</i>	الماليات الماليات الماليات	ا ب ایل); } }	ر ا ا ا ا	ار الراب الراب		ب المار المار	ر باز ورا); };) 3); (); ();); ();	لأالنباجا
		لبنتان فاكثراذا لميكرافالعقب				Ē,	ζ,	Ŋ,	χ̈́	Ź	3	ی	ጎ	ر.	ጎ	بخ	Ŝ	ك
)		::- :	٠					دورسيو	3	7.	1	7	~ }	7	<i>;</i> *)	7	-4	
		J. 530 421.	اي شيد دانين ره تحب س بعدها. ••آن مك مك مكل مل بي ويد . دون شده شد ملاقب کان جيدان وين اين تقدالان عل	The same of the	الملامة الباجوزي: الأ م: (البيق) ال جواليما	State and out that the	هر المعال والمعا	Section 1.		4]	70	ري ري	الأو للسنغور	77	1/2	14. 14. 14. 14. 14. 14. 14. 14. 14. 14.	
		كالمبنوط العص	ريعدها. سايان مال دب كاروجه اين وايو	40.70 cat 4 at 4	ية (مالمومة) ادرج يهابو الجلة قان فه	Ko kakan	الفارالمازمة الباركات	11/2/17	لاسان استيدن فاكذ يوداله سكن فادجنب	4.74.	477	なが	ري اري	なみ	ふく	な , な ,	えみ	
		، الدمناط إلى باسط الدماط المالياء للمع	ههامي الدوجة، قالد راين قدرالاين عل	ようべいようない	اجيابين اليومية قالس باستلام على إيالان الا	ين الاموة يميدون بالمد بيسلال الامولاقائيس ريازيوند الرسب بالبطاء والاموة الامراء الامراء الموالا الاموالا الموالا ال	بهاب الدين رجمانته في ذرنه يُع ذو فرض وذو تقصيم!	الدائمة مقال الجروقان والمعراسدم		مان المار مي المار كا او لاد خران كا	18. 6. 40.					المارية من الأد	13-7-1-3-3-8 13-7-1-3-8 13-8 13-8 13-8 13-8 13-8 13-8 13-	
	تنبهان	طبيب البيجيب طبيات الطائم يعين عطائط جين " الله من وفي إي سطاء جينة فض من سيطة الإواسة المنافرة. 10 مناطق وليد القطائب الطائم يعين عطائط وليد المصوي وطائعات يولداء " خالجة الميشدان أوجية -	ان بلس الملازية على سرياط عار - المجارة على على على يوجز. فليك، عبد لايك لله بعلة لايواني جلة بلدودة. ووزيران بل بولدولال بالمكويوس بي ويي اين العدالاي بل) يواني كل للهريوبالسائرة بلياء.	ورد) سازی قدید کاروی کار وسط مصوری لاپ ندیداری تعدید نی تجاید اندین استان انسان انجمان تبدید و تزییل در در تها مدار ایستان در ترمین ها اصور در بدید کرد. تهدید گزار بازی در در تهاید رو واکستان کارتیا برا تواند رود تر تهای در در تهای در در تاید اندار انتخاب	اق هارم الباعوري: - فيه (ميامسوسية) به ريجانيومية فلسرته بيزامس وينه ترتيا في الإنهاجية ، من الفياء عيدية عائدت مستووة. وقد البياح) في المريبية بير الكيفة التار فيسيد فلاماجي بالكرواجية فيساسة الجيم مكاريك في المذب لابلية والإن لاموافات التيل المريبية في المريبية المستوالية بيراء المريبية المريبية المريبية المريبية بالمريبية المريبية	يو العيوا بعدون أخد يط الان الدولاقف ريد اروم الدولاي الاستان الاستان والمراوي ميدون أخد الان الان الدولاي المراوي المنافعة المن	معاطر لعبان. ول مذاعلاته الكي مجاب لدين يعامه فالايمان الاعتم الريقم. والخشاف بالبشاعتيوها - غصبهن جمهداليودا. - المائية والبيا (د). 15 يتيم فوية دو فريق والقصية لتذوة برفيعه وتأويقه لتعصب إذات إييوستاس الإي لتعميد للبيادة	لة (الجواة الأم قرافية) المداع. - القراق الكرافية والمدائل المدائل ال	مي گراييدة. وعدوس واز گرازين فاكل دوس لاحوالاستا، (ايناوسد) فايلولينو الاصفة ومعيراً شاسنة وكما ميل كراي الله	ا بي المساول في استعدق له حياته راجات سلوط كلامة والانتظاري عصدة ويلام ساليكية بيساء بالإنجاب الدائع يعدل يعتري وكل وكل إلكيوكي الإنجابي المتاكد وهل يوالعصه للنف وجه كان (كاليسك كالبنطة ويقد — البيئة أن عاص الإنجابية الإنجاب	الأد المسلم مع عدد المساسمة مد الكويلان من المساس	وعلان برعل والم	س لا سنن) (k) 1.5	<u>ن لايات</u>	<u>ن بي المين</u>	ب يوسنن	
	623 534 434	うずんず	でする	10 MILO 1 MAR ALE (3) SING SING ALE (3) SING SING SING SING SING SING SING SING		بمنافعتات ومؤمار	يم، والمدارات يواهمه والمارة		3	4	1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1	وعلان س علم والمسعمار المسروس بدري يت في المهرد وب - عوادت (١) ولوايل مع وذور	المدائد ومن المثار المعهد الماعدة		0.50	-+	3.65	
		وبعدها التقديم التو	.	ادالهمورة لانبادا. و. (ه): قراهمونة	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	. Kin Kananan da	تاعظيماً - عمدم ومندعي ظيس لايقال	٠ ٠٠٠٠	(1) (1) (1) (1)	در عد المارية والمارية المارية المارية	بدر دو کلتا، جایدین	، في مهرد وزين ما يكن ويا نو وسلم ما		المعادية (<u>ا</u>		الما الما الما الما الما الما الما الما	7	·
		1		1. 4. (V. 5.)	14 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 -	AND COM	A 14 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	الدائميود عي رغسله مراة بوريا وذاسب	بعرائي مغة ومعلم	اع المكيمة اين الإلماد للدائع رجه معال يبعونهم كالرسي الاستفاد ويقيع سدائة للاع عدفه	يدو لالما المسائل فيد لذكاء للأنواص للما يلين. ووجه الوجلة لللم يلديين لاصائلاً والحيوة لأطفاء حامدين ليساحد توقع تماري تحقيق قصل به	اد: المساجعي بيد بريانيت في الهيزاء ويتبين عبده وذيف لبد إلماء وسيك بجد بد - عوائل ه (1) المفايكي: جه أوة وسند س ألمين لا أرجعت كم أوالتان مي الملاولة فهواهي	د تعمید للبغیق تعمید ۱۳۰۰ کاب جدل لشغیل تیزندان شطان «که دعر دیگان وی گیان بدل استنفاعیت سینندان کی دست	المارس المارس المهام المارس المارس	1	_	3	
				100.744		ب بن لاغوارد.	47	the char	1	يو مدان پيمونځ. کټه کارو مه دخل	ا ئولىدۇندى ئ	- INCOCATION	1000 - 10				ابزالعالكين	_

بابأكام الجدوالاخوة

أى هذا باب بيان أحكام الجدوالاخوة عندلجماعهم أى أحكامه معهم وأحكامهمعه _أماحكمه منفراعنهم وحكمهم منفرد بن عنه ففاد تفلم والمراد بالجدعندالاطلاف، الجدالصحيح وإنعلا وهوحقيقة في لأدنى مجاز في غيره والاخوة بكسرالهيرة على لشهور وحكى الضمجع أخ بالنخفيف وحكى لنشديد والمراد واحد فأكثر سواء كانواذ كورا أوله نآثا مزالأبوين أومزالاًب فقط لامن الامرالانهم محجويون بالجد إجاعاً. واعلم أنهذا الباب خطرصعب المرامر ولفد كان السلف الصالح رضوادله عنهم بينوقون الكلامرفيه جدادا فعن عمر رض الله عنه أنه قال أجرؤكم على قسمة الجد أجرؤكم على لنار وقيل لندحديث وعن على رضى الله عنه منسره أن يفتحم جراثيم جهم - أى أصولها - فليقض بيز الجدو الاخوة - وعزابن مسعود رضي دره عنه وساوناعن عضلكم والركونا مزاكبد لاحبياه الله دىكن هذا قبل تدوين للذاهب الأربعة واستقرار الأم عليها أما بعد ذلك فكرالجدمع الاخوة عندكل جنهد مزالا مية الأربعة ومقلديهم مسنقر مضبوط واضح لاخفاء فيه لا يزادفيه ولاينقص عنه فالوعيد الوارد والافناء والقضاء به إنماهو في زمن نعارض الجتهدين واختلاف آرائهم فيه. دبى نعم هو حديث ذكره السيوطى في الجامع الصغير عن

لِلْجَدِّمَعُ فَرْدِمِزَ الْاَخْعَ وَأَوْ ﴿ أَكُثَرُ أَخُوالُ بَهَا الْجِلُ قَعَهُوا ولابياه والعضل مع عصلة كغرف جع غرفة أىمشكلاك أموركم - وورد عنعمر بنالخطاب رضوالله عنه أنه لماطعنه أبولؤ لؤة وحضرنه الوفأة قال حفظوا عنى لا تنبأ على القرافي الجد شيئا ولا أولى عليكم أحدا ذلك لأن احكام الجدمع الاخوة لم بروفيها شئ من الكناب ولامن السنة وإنما ثبت باجنهاد العمابة رضى لله عنهم بعدا لاختلاف الكثير- رويأن عمرا بزالخطاب رضي الله عنه خطب الناس ففال هل رأى أحدكم النبي صلايله عليه وآله وسلم قضى الجدبشئ فقال رجل رأيته حكم الجد بالسدس ففال مع من كان مز الورثة ففال لا أدرى فقال لادريت ثم قال آخرفقال رأيئه قضى للجد بالثلث فقال معمن كان من الورثة ففال لاأدرى ففال لادريت وعلى هذه الوتيرة شهد ثالث بالنصف ورابع بالجيع - ثمر نهجع الصحابة رضى الله عنهم في بيت لينفقوا في الجدعلى قول واحد فسقطت حية من السقف فنفرة وامدعور بن ففال عمر رضالك عنه أبياسه أن تجمعوا في الجدعلية عنى شمرانهم أجمعوا على الجدلا يحجبه حرمانا الاذكر متوسط بينه ويبزلليت سواءا كان معه إخوذ أم لا وحيث اجتمع معه أحد مزالاخوف للأبوين أوللأب ففول الصديف وابن عباس وجاعة مزالعهابة والنابعين (١) رضى لله عنهم إن الجديسقطهم كالأب معيد بنالسيب مهلا بلفظ راجر وكرعلى قسم أبدالخ) أى على تعبين ارته قال العزيزى في شرحه السراح للنير. قال الشيخ محديث محيح ؛ يعنى به شيعه محمد جازي الشعرافي الشهور بالواعظ ، (١) فمزالعماية ابزالزبير وعبادة برالصامت وأبي بزكف ومعاذ بن جبل

وهومذهب أبيحنيفة رحه الله وبه قال لمزنى وابن سربج وابن اللباب مزالشافعية ومذهب الجهورومنم الخلفاء التلاثه عمروعلى وعثمان وزيد ابز ثابت وابزمسعود رضى لله عنهم أن الأخوة لايسقطون بالجد -وبذلك قالكثيرمن أجلة النابعين وهومذ هبالأئمة الثلاثة الشافعي ومالك وأحمدا بزحنبل رحم الله وبه قال أبو بوسف ومحمدا بزاكسن من الحنفية ولكل من المذهبين احتجاج وتوجيه ٧١ إذا تبين هذا فلنشرع فالمقصود بالذات من ذكر أحكام الجدمع الاخوة ويفضيلها طبقا لمذهب الامام زيد بنثابت والامام الشافعي ومن وافقها فإن الجد مع الاخوة احوالا الأنه إماأن يجتمعهم ذوفرض ولافإن اجتمعهم صاحب فرضفله ثلاثة أحوال أخذا لأكثر مزتلت الباق بعد الفض أوسد كالمال أوالمقاسمة وإذالم يكن مهم صاحب فض فله حالان أخذا لأكتزمن ظف كاللال والمقاسمة فهن خسة أحوال ويهابدا الناظم وأجاد فقال الجد) المعيم ولِنعلاِ(مع)بسكون العين لغة فيه (فرج) واحد ذكل كان أوأنثى (مز الأخوة) لغير الأحرّ كشقيقاً وشقيقة أوآخ لأب أوأخت لأب (أواكثر) من فرد كشقيقين وشقيقتين

وآبوالدرداء وأبوموى المشغى وعران بزحصير ومزالتا بين شريح وعطاء وعروة بزالز بير وعريت عبدالحزيز والحسن المصى وطاوس ٢٧ فراحجاج الفرو الأول آراب الإين فازام نزلة الإين فإسقاط الأخق فليكر أبوالآب نازلام نزلة الآب في المتحد المنظمة الم

فَإِنْ بَيْكُنْ صَلِحِبُ فَرَضِي حَضَرًا ﴿ فَلِيَا خُذِ الْجَدُّ الْضَّبِيبَ الْأَكُرُ ا مِن ثُلْثِ بَاقِ بَعَدَ فَرَضِ لِزَمَا ﴿ أُوسُدُسِ كُلَّ الْمَالِ أَوْلَهَاسِمَا أواخوبن لأباو اخناين لأباو شقيق وشقيقة أواخ لأب وأخت لأب أو أكثرمن ذلك وللجد خبرمفدم وللبنا فوله راحوال أى باعتبارات جمع حال تذكر وتؤنث فباعتبار وجود أهلالفض مع الجدوالاخوة وعدمهم حالان وباعتبار انفراد أحدالصنفين معه واجتماعهما ووجودذى الفض وعدمه أربعة أحوال (٤) وباعتبارما يأخذه من النصيب خسة أحوال وباعتبارماينصورفي مذه الأعوال لخسة عشرق احوال ١١٠ كاستأتي مفصلة ربها، أى ذلك الأحوال الآنى بيانها (الجل) أى لأكثر من الأمّة والفضيين رقضوا) أى حكموا بها - فإذاردت معرفة أحوال الجدوالاخوة والحكم للجد بمانقضيه فلاحظ أولاهل ضرصاحب فض أولم يعضر (فإن يكن)مع أجد والاخوة لأبوين أولأب فقط رصاحب فضحضرا من ينصور إرثه معهم وهم الزوجان واكجدتان والأم والبنت وبنت الابن - وفضل بعده أحترمن السدس فإحكم وجوبا بالأحظ الجدمن ثلاثة أشياء ولذلك قال زفليأخذ الجد الزومار النصيب لأكثرا وإن رضى بغيره رمن ثلث باق بعد أخذ معه أحدالصنفين أو بجتمعامعه . وعلى إما أن يكون معه صاحب فض أولا ـ والسراد بالمسنفين الاخوق الأشقاء والاخوة لأبوا نمالم يعدوا احدالصنفين حالين مع أن أحدهما اماأشقاء أولاب لأن الحكر في كل منها متعد،

<u>
الأنداذاكان معه صاحب فرض فإما أن تنعين للفاسمة وإما أن ينعين ثلث الباقى وإما المنداذاكان معه صاحب فرض فإما المناسبة والما المناسبة والما المناسبة والما المناسبة والما المناسبة والمناسبة والمن

رفض لزما لذى الفرض وذلك قياسا على لأمر في الغراوين الأن الكل منها ولادة ولأنه لولم يكن ذو فيض لأخذ ثلث المال فإذا كان هناذوفيض أخذ ثلث الباقى بالفرض كاتفام فذكر أصحاب ثلث الباقي وجعلم أأذاه خوالفض كالنالف رأوى من رسدس كللال كاملا لاعاتلا لأن الأولاد لاينقصونه عنه فالاخوة أولى وهاالسدس فضاأو تعصيباصرح البلفين بالأول وقال ابزالها ئم الظاهر أنه بالعصوبة قال في شرح الترنيب والأوجه الأول (أويقاسماً) الاخوة إذا كانتالمفاسمة خيرله مزثلث الباقي ومن سدس كالمال فيصير حيئنذ كأخ منهم للذكر متاحظ الأتثيان حنىأن يعصب الخاص من الأخوات ويأخذ مثل الواحان . وإرثه حينئذ بالعصوبة ويفاسما بالنصب بأن مضمرة جوازا بعدأوالعاطفة علىاسم خالصروهو سدس قاله - الناظم . والألف في شطري هذا البيث والذى قبله للإطلاف فثلث الباقي خيرله مزالسدس والمفاسمة ومنعين فيما إذا كانمعه أصحاب فروض ولوواحدا بشرط أن تنقصه الماسمة عن ثلث الباقي فقط ولا تنقصه للفاسمة عنسدس حميع المالكزوجة وجدوثلاثة أخوذ للزوجة الربعسهم منأربعة وللجد تلث الباقيسم وللحوة سهمان لاينقسمان عايهم فنضرب ووسهم تلاثة فيأصاللسألة نصح مناثني عشر للزوجة ان يغين سدس ميع المال أوتسنوى له المفاسمة وثلث الباقي أوالمقاسمة وسدس جميع المال أوثلث الباقي وسدمن جيع للال أوالثلاثة وإن لم يكن معهم صلحب فرض فإماأن تنعين المفاسمة أوينعين ثلث جيع المال أويسنويان فنيما إذاكان معهم صاحب فض سبعة أحوال وفيما اذالم يكن معهم صاحب فض ثلاثة أحوال وأبحملة عشرة .

وَحَيْثُ لَا فَضَ فَالْجَدِ الْأُحَبِ * مِنْ قِسْمَةِ أُوْثُلْثِ الْمَالِ وَجَبُ الربع ثلاث وللجد ثلث الباقى ثلاثة ولكرام الاخوة اثنان وكأم وجد وثلاثة أخوة وكأمرأ وجدة وجدوخسة أخوة لأنالباقي بعدفض لأمر أواكجدة وهوثلاثة منثمانية عشراحا الأصلين المخناف فبهما خسةعشر وثلثه خسة وهي لأخظله لأنهاأكثر من سدس الجيع وهو ثلاثة وأكثر مايخصه بللفاسمة وهو ثلاثة أيضا والسدس خيراله من الفاسمة وثلث الباقي ومنعين وذلك فيما إذا كانتلفاسة تنقصه عن السدس فقط ولانفصه عن ثلث الباقي - كزوجة وبنئين وجد وأخ لأن الباقي منها بعد الفرض حسة من أربعة وعشرين ثلثها اثنان الاثلثا وسهمه منها بالمفاسمة اثنان ونصف وسدسجيع المال أربعة فهو الاحظله - وكزوج وأمروجا والخوين أصلها سنة والباقى بعد نصف الزوج وسدس الامر اتنان والساس ولحدأكثر من ثلثها ومنالمفاسمة ويبقى واحد لاينقسم على الأخوين فيضرب اثنان فيأصرالسألة باثني عشرومنها تصح فللزوج ثلاثة فياثنين بسئة وللمرواحدفي اثنين باثنين وللجدواحد فحاثنين بآتنين يبقى اثنان بين ربى عبارة الباجوري ، أي مماكان الفرض فيه دون النصف وكانت الأخوذ اكثر من مثليه. اه كالسألة للذكورة فأصلها ثمانية عشر أحد المصلين المزيدبن فيمسا والجدو الاخرة وكيفية ناصيلها أن تفول فالسالة سدس وثلث الباقي والباقي والباقي بعد سدم الأمرخمسة لانقهم على عزج الثلث وتباينه فيمنرب محزج الثلث فيعزج السدس تعصل ثمانية عشر فالخرالسدس ثلاثة والجد ثلث الباق خسة وككامن الأخوة الخسة اثنان وهذاعل الاريح وقال بعضهم ذلك تعجيح لاناصيل فأصلها عنك سنة عزج السدس لكزالباقي ليسك الأخوين

الأخوين من واحد ـ وقس على ذلك ماأشبهه . والمفاسمة خير له من سدس جيعالمال ومزثلث الباقى ومتعينة فيمثلجدة وجدوأخ لأن الباق بعد فرض المجد وهو واحد من سنة خسة ـ وسدس حبيع المال واحد ـ وثلثالباقي اثنان الاثلثا وحصنه بللفاسمة اثنان ونصف فهالأحظ له وتصم من اثنى عشر - وتسنوى المفاسمة والسدس في مثل بناين وجد وأخ الجد فيها ولحد منستة على كلا الوجهين وتسنوى المفاسمة وثبلث الباقة غرام وجدوأ خين لجدفها خمسة من غانية عشرع كلاالوجمين وليستوى السترف ثلث الباقي بخوزوج وجدوثلانة أخوة للجدفيها تلانة منهانية عشع كالاالقدبير وتستوى الأمورالنلانة فيخوزوج وجدوأخوين الجدفيها واحدمن تةعلى التقادير هذأحكامر اليروأحلالصنفين مزالكن إذاكان مهم ذوفض وأماأ حكامهم إذالم يوجد معهم ذو فضففد ذكرها بقوله روحيث لافض موجود وفرض اسم لاوهوعلى حذف مضاف أى لاذا فرض وخبرها محذوف وقد قدرناه رفللجد الأحب وهوالأكثر من أحد شيئين إما الأكثر الحاصل له دمن قسمة بالماليله بينه وبين الأخوة كأنماهوأجه لأنذلك هوالأصل فحجعله معهر فح رجة واحدة وارثه حينئذ بالنعصيب رأو الأكثر الحاصل لهمن أخذر ثلث المال كله لأن الأمر والجد إذا اجتمعا وليس معهما غيرها فله مثلامالها ـ والإخوة لاينقصون الأمرعن السدس فلاينقصونه عزضعفه وهوالثلث ولأنالاخوة لاينقصون أولادا لأمرعن الثلث فبالأولى ثلث معييع فلغنرب ثلاثة فح إصوالمسألة ستة تبلغ تمانية عشر فللأرواحد في ثلاثة بثلاثة والجدثلث الباقخسة ولكرمز الأخوة إثنان ب

وهوالأدلانه يعجبهم وارته حينظ بالفض وقوله (وجب) أى لزم الأحب وهوالأحظ له من المفاسمة أوثلث جيع المال والمفاسمة خيراه في خسس مهور ضابطها أن يكون معه من الاخوة والأخواث أقلمن مثليه وهي مهور ضابطها أن يكون معه من الاخوة والأخواث أقلمن مثليه وهي جدواخ و جدواخ وأخت وجدواخنان وجدوائات أخواث والقسمة وزيادة نصيبه على الثلث في هذه الصور واضعة والثلث خير له من المفاسمة فيما إذا زاد واعلى مثليه ولا يفضر صوره لأن الزيادة غير مغصرة وأفلها ذكور اجدوثلاثة إخوة وإناث اجدو خس أخوات وتسنوى له المفاسمة وثلث جيع المال في ثلاث صور ضابطها أن يكون معه من الأخوة والأخواث مثلاه وهي جدواخوان جدواريع من الأخوة والأخواث مثلاه وهي جدواخوان جدواريع أخوان

هذه حسة أحوال الجدمع الاخوة ثلاثة فيما إذا وجدمعهم ذوفض واثنان فيما إذالم بوجد وقد أشرنا إذا نها نؤول باعتبارها ينمور فيها المعشرة احوال وإذا نامل ماتفرر تعقف ذلك لأنه إركان معهم ذو فرض فإما أن تنعين المفاسمة والما أن ينعين ثلث الباقي واما أن ينعين سدس جيع المال وثلث الباقي والمفاسمة وثلث الباقي والمفاسمة وسدس جيع المال وثلث الباقي والمفاسمة وإما أن تعين المفاسمة وإما أن ينعين ثلث المال ويسلويا ، وجيث السوي الامران كالمفاسمة وثلث المال أو الأمور الثلاثة أى المفاسمة وثلث المال المفاسمة وثلث المال المفاسمة وثلث المورا المؤلك المفاسمة وثلث المفاسمة وثلث المال المؤلك المفاسمة وثلث المفاسمة وثلث المؤلك المؤلك المفاسمة وثلث المفاسمة وثلث المؤلك المفاسمة وثلث المفاسمة ولمفاسمة وثلث المفاسمة وثلث المفاسمة وثلث المفاسمة ولمفاسمة ولمفاسمة

بالثلث وعليه فإرثه بالفرض وقيل يعبر بالمفاسمة وعليه فإرثه بالنعصيب وقيل بالخنير فيتخير للفني ببر أن يعبر بالثلث أوبالمفاسمة ‹› فالالسبط رحه الله الأولى النعبر بالثلث دون المفاسمة لفول بعض أصحابن إن الأخذ بالفض إن أمكن كان أولى لقوة الفرض وتفديم ذوي الفروض علالعصبة وقال لنولى إذااسنوي للجد المفاسمة والثلث يعط الثلث دونالفاسمة واسنظهر بعضهم الفول بالتخيير وهذا ظاهر في استواء الأمربن وأمااستواء الأمورالثلاثة ففديفال يأتى فالنعسر أربعة أقوال - النعبير بالسدس - النعبير بثلث الباقي - النعبير بالمفاسمة النيبير - والأولى النعبير بالسدس لأنه الفض وللنصوص عليه. ويظهر فأشك هذه الأقوال فالوصية و في الحساب - أما الوصية فكالو أوصى بثلث الباقي مثلابعدالفض ومات عنجد وأخوبن وأجازا لأخوان فعلوالأول تصح الوصية وعلالثاني تبطل لعدم مأتنعلق به بعدينها - وأماع والثالث فالظاهرالصحة على تفدير اختيار للفني النعيير بالثلث (٢٧ وأما أكساب فكا لوكان هناك جدواربع أخوات فعلى لأول أصلها ثلاثة وتصحمن سنة وعلالثاني أصلها من سنة من أول الأمروعل الثالث يعنلف بأخنلاف (د) قال القرى في حاشيته ، والراجح من الأقوال الثلاثة النعبير بالفض . دى فالالبقرى ، ونظهرفائك انخلاف فالوصية بثلث لباقي بعدذ وكالفرض كزوجة وحدوا خوبن وأوصو بثلث مابقى بعد أصحاب الفروض فعلى الراجح الجد ثلث الباقي بعد فرض الزوجة فرض والموصى له ثلث ما يبقى بعد فضهما وهوسهمان من أصل الني عشر سهما لأن للزوجة الربع وهو ثلاثه منذلك فيكون الباقى تسعة فثلثها ثلاثة المحد فيهاو للموسى له تلث الستة الباقية

... لَكِنَّهُ لاَيْعَجُبُ أُمَّاً..

النعبير فعاقيل من أنه لا يظهر المخلاف فائدة أيس بشئ ثم أخذالناظم يبين حكا من أحكام المجدم الاخوة ففال (وهو) أي لجد (بلارب) ولا شك ولأخت لغيراً مرواحاة كان أواكثر (يصعب مثلاً في لغيراً مرفيع في المخول المخلص سواء كن لأبوبن أولاب لمساوانه لهن فالادلاع بالأب فإذا اقتضى كحال للفاسمة أخذ أبحد مثل خطالانثيين فيكون أه سهم الأخ وحكه كحكمه في كونه يعصب الأخت فأكثر ويسقط فضها إلا الأخت المؤخ وحكه كحكمه في كونه يعصب الأخت فأكثر ويسقط فضها إلا الأخت المؤخ وحكه كحكمه في كونه يعصب الأخت فأكثر ويسقط فضها إلا الأخت المؤخ وحكه كحكمه في كونه يعصب الأخت فأكثر ويسقط فضها إلا الأخت المؤخ وحكه كحكمه في كونه يعصب الأخت فلائد من ثلاث شبيقات أو أخوات لأب المسألة عددر وسهم فالجد والمنسبة وثلاث شبيقات أو أخوات لأب المسألة عددر وسهم فالجد بالنسبة للأخث أو الأخوات كأخ للذكر مثل حظ الأنثيين وقد أشار الى ذلك الناظم في باب العصبات بقوله

والأخت من أب وأم أولاب في بعض احوال لها الجدعصب ا والقضى لحال أخذ ثلث المال أخاه - وذلك فيما اذا زادعاله الأخوات على اربع أخوات فالامرواضح كايفهم مامر - ثم فال مسندركا (لكنه) أى الجد (لا يعجب) مع الأخف رأما) كا بعجبها الأخ - لأنه ليس بأخ حقيقة ولمن كان مثل الاخ في تعصيبه الأخت وفي مقاسمته اياها فليس مثل الأخ مع الأخف وجبه الأمرمن الثلث الى السدس بل الجد مع الأخت لا يعجب الامرفالها معه الثلث كاملا والباقي ميز المجل والأخف مفاسمة للأخف نصف ما

الميد. (١) ونلقب هذه الصورة بالخرقاء لتخرق أقوال المحابة فيها ٧٧ وهيكاذكر ـ أمروجد وأحت لأبوبن أولأب ـ فأصلها من ثلاثة للأمر فهاالثلث واحديبقي اثنان للجدوالأخت لاينقسمان عليهما أثلاثا فتغنرب رءوس كجد والأخت ثلاثة في ثلاثة بتسعة ومنها تصح للأم واحدفى ثلاثة بثلاثة وللجدو كأخت اثنان في ثلاثة بستة للجداريعة وللأخك اثنان ٧٥ وهذا مذهب الامام زيدبن ثابت وهومذهب الأئمة الثلاثة رحهم الله وقول محمد وادبوسف أيضا وأمامذهب الصدبن رضالله عنه فالأخت محجوبة بالجد فللأم الثلث والبافي للجدولاشئ للأخث وهوقول ابزعباس رضى الله عنه وهومذهب الامام أبي حنيفة رحمه الله جرياً على قاعساة الباب عناه فالسألة عندهم من ثلاثة للأم واحد والجداثنان وقال عمرابز أتخطاب رضهالله عنه للأخث النصف وللأمر ثلث الباق والفاضل الجد فتصح علىهذا منستة - وهاف احدى الروايات عن ابزمسعود رضائله عنه ولدرواية أخرى وهي الأخث النصف والباقي سهمان والباقي للأخوين وعلى لقول بللقاسمة فللموصى له ثلث الباقي بعد فهر الزوجة والباق بيزاجد والخنوين فتكون الوصية على لأول بالسدس وعلالشاني بالريع وعلى حسب تعبير الفتى على لقول الثالث.

> دى قال الرجى: وهومع الاناث عندالقسم ، مثل أخ فى سهمه والحكمر الامع الأمر فلايحجب بها ، بل ثلث المال له ايسجها

دى أى خنلافهم فيها فكان بعض الأقوال يخرق بعضاء أولأن الأقوال خرق لهاأى وسعنها بكثرة الكلام فيهاوها العسلة لاثنا في ما قبلها بل تجامعها والنكاث لانتزلهم .٥٦

مَّا وَلَيْسَ حَظُّهُ يَنْقَصُ عَنَّ ﴿ شُدْسِ فَإِنَّا أَيْكُ أَوْلَمَ يَكُلُنُ فَالْعَوْلُ بِالسُّلُسِ وَمَا يَكُلُ بِهُ ﴿ أَوْجِبَ لِجَدٍّ بِالْخُصُوْصِ فَأَنْسِّهُ بيزالامرواكمد نصفين فتصح من أربعة . وقال على من أبي طالب رضالله عنه للأمرالثاث وللأخت النصف والباقي للجد فتصح على هذا من ستة وقدكثرت أقوال اصحابة فبها وكثرت ألفابهاحتي أوصلوها الى عشرة - (٤) واعلم أن الجدمع الاخوة حيث وجدمعهم ذوفض أربعة أحوال باعتبار مايضل عن الفض وجودًا وعدمًا ـ الحال الأوك أن يفضل عن الفرض اكثر من السدس فللجد خير الأمور الثلاثة مز المفاممة وثيلث الباقى وسدس لمال كاتفدم بيانه أكال الشاني أن يبقى قدرالسدس فهولاجد فضاعلى لأوجه - كبننين وأمروجد وأخ أواخة فجموع حصتياليننين والاتمخسة منأصل سنة فيبقى واحدمناوهو السدس فيفوزيه الجدويسقط الأخ أوالاخوة لماسرا لاالأخت والكدر كماياتي وقا،أشار إلى هذا الحال بقوله (وليسحظه) أى الجا، رينقص بحال من الأحوال رعن سدس فإن لم ببق الاسدس فازيه أبحد وكذلك القول في زوجة وأم وجد وأخت للزوجة الربع وللأم الثلث كاملا فلا تحجب منه بالجدمع الاخت ولمن عصبها لانه ليس بأخ والباق بيز الجدو الأخت مقاسمة له مثلامالها فأصلها مزاثني عشر للزوجة الربع تلاثة والافرالثلث أربعة تبقي خسة للحدوالأخت لانتسم عليها أثلاثا فنضرب ثلاثة في اثنى عشريستة وثلاثين ومهاتصح فللزوجة ثلاثة فى ثلاثة بتسعة وللأمراريعة في ثلاثة باثنى عشر تبقى خمسة عشر للجد عشرة ولاتنت خسة . (ع) أولها الخرقاء لماذكر ثانيها المثلثه لتول عثمان ابن عفان وسقطت

وسقطت الاخوة كاذكر ـ ألحال الثالث أن لا يبقى مثنى لاسنغراق الفروض جيع للال فيعال بالسدس للجدوأشار إلى هذا الحال بقوله (فإن لم ياك) أى فإن لم يوجه السدس بأن استغرقت الفروض التركم ولايتصور فالك الاوالسأ إذعائلة وبك فعلالشرط وجوابه جلة فالعول بالسدس الخوذلك كبننين وزوج وأمروجه وأخ للزوج الربع وللبننين الثلثان وللأمرالسدس ومجموعها منأصل اثنى عشر تالاثة عشرفاستفرقت الفروض التركة قبراعتبار أبجد فيغرض للجدالسدس ويزاد فالعولك إلى خسة عشروسقط الأخ لأنه عصبة لم يغضل لدشئ - الحالب الرابع أن يبقى دون السدس فيعال الجدبتمام السدس وأشار اليه بقول رأولم يكلن أوالسدس والنون نون النوكيد الخفيفة وأبحلة معطوفة على الشرط أى فإن لم يوجد السدس - أولم يكل بأن بتحسب دونه ـ والحكم في هذين الحاليز مذكوب في قوله رفالعول بالسدس رضى لله عنه بأن لكل مز الثلاث ذالث ثالث ما العثمانية لانفراد عثمان فيها بهذاالقول. رابعها المربعة لقول ابر مسعود رضح الله عنه بأنها تصم من أربعة لأنه جعل للخت النصف والباقي بيزانجد والإقريضفين لأن كالرمنهم المهولادة علىليت وللأمرقوة القرب والمجد قوة الذكوخ فاستوباككر لانصف للباقي صحيح فتنرب اثنان في اثنين بأربعة فللأخت اثنان ولكل مزاجد والام واحد. خامسها المخبسة لقضاء خمسة مزالصحابة فبهاعثمان وعلى وزيد وإرمسعوب وابن عباس رضي لله عنهم . سادسها المسدسة لأن بعضهم يحكى فيهاستة أقوال. سابعهاالسبعة لأن بعضهم يحكى فيهاسبعة أقوال. تأمنها المثمنة لأن فيها فما

فيمااذاستغقت الفروض التركة قبراعتبار أبجددو العول بمايكمل به)السدس فيمااذا بقى دون السدس كبننين وزوج وجدوأخ للبنتين الثلثان وللزوج الربع من أصل اثنى عشر - أحد عشر ويفضل واحد وهونصف سدس فيفرض له السدس وتعال بتمامه إلى ثلاثة عشر ويسقط الأخ أيضاء والعول مفعول مقد مرلقوله (أوجب) أي ألـزمر العول بالسدس ويمايكل بهالسدس واحكريه (كجا، بالخصوص) فيمالإذالم يوجد السدس أو وجد أقل منه اذ لا ينقص عنه (فانتبه) لذلك المحكر ولانغفل عنه ويجوز أن يكون العول مبتدأ خبره جِمِلة أورِجب والفعوال محذوف تقديره أوجبه، وإعلم أنجيع ماذكرمن أول الباب للهناهوفيما لمذاكان مع أنجد أحد الصنف بن سواء كان معهم صاحب فرض أمرلا - وقد أخذ الناظم في ذكر أحكام روايات ثمانية أناسعها وعانشرها أمجاجية والشعبية لأن أكحجاج امتحن فهما الشعبى حين ظفر به فأصاب فيها فعفاعنه فكلت أنقابهاعشرة . (١) أصله يكون وقد تقدم الكلام عليه في باب العصبات.

وَاجِينَ عَلَى لِكِيدُ هَنَا ٱلاَحْوَقِينَ * أَيْءَ ٱلاَحْوَقِينَ الْمَاكُنُ مِنْ كَانَ الْآيِنْقَادُونَ مِثْلَيْهُ كَهُونَ ﴿ وَأَبْنَ آبُكُمُ الشَّقِيْقِ وَحُدَهُ الجدوالاخوة عنداجناع الصنفين منهمع الجدسواء كانمعهم صاحب فضامرلا وهوماب المعادة ويدتم الأحوال الأربعة المشاراليها اول الباب ففال (ولحسب) إلى الفرخ الفتى بضم السيز أى أعدد (على الجدمنا) أى عند اجناع الصنفاين منالخة (الإخة) بالنصب فعول حسب (منأب) ذكورا كانوا أولان الله رسليخة مناهلين) ذكورا كانوا أوإنا فااى عد على لجد الدخوة الإشقاء والدخوة للأب عنالفتة لينقص ضيبه بسبالعلة وذاك إنكانا لأشقاء دون مثليه كنفتية اوشقينا يأوثلاث شقيقات أوشقيق وشقيقة وفصلهن الفضان وجاكزمن الربع فإنام بفضل كتزمزاله مُوكان المَّنقاءِ منل الجدكشقيقين أوشقيق وشقيقنين أواكثوفد ومعادة لوم الفائدة (٢٠ واللَّك انحصرت مسائل المعادة في أن وستين مسأله ٧٠٠ ثم من الحكم المذكورية ولمركم و واين أب مع الشقيق (١) بنم السين أمر من حسب من باب نمس بمعنى عد ومصدره الحسبان بالضم بخلاف حسب بمعنى ظن فعيدم الحسبان بالكسر ومضارعه بكسر السين وفتعهادى أماعدم فائلة المعادة فيمالذا كان الاشقاء مثليداوأ كثر فواضح لأن الأمثقاء إذاكانوامثليه استوت له المفاسمة امامع ثلث المال لمذالم يوجد ذوالفرض وإمامع ثلث الباقى إذاوجد ـ فإذا زاد وأعلىمثليه أو كان معهم اخوة لأب وعد لوا الخ المقاسمة لينقصوه مزنصيبه عدل هو الخ ثلث المال أو ثلث الباقى لأنه الأحظ له حين عد . وأماعد م فأك ا المعادة فيمالم ذالم يضنل أكثر مزالر بع فلأن السدس يكون الأصطاله حينئذمن المفاسمة ومن ثلث الباقي مثاله ، زوج وبنت وجدوشقيق وحك

وحده أى كجدوشقيق وأخ لأب لأنك اناحسبت الأخ للأب مع الشقيق على بحد كانا بسهين وكان الجدبسهم فنقص نصيبة بسبب وأخوين لأب المسألة مزائني عشر للزوج الربع ثلاثة وللبنت النصف ستة تبقى تلاثة سدم المسألة منها اثنان فهو الأحظ الجد لأنه لوفا سمهم أو -أخذ ثلث الباقي لكان معيبه أقل من السدس وكذ لك القول في أم وزوجة وبنت وجدوشقيق وأخوبن لأب المسألة من أربعة وعشربن للثمالسدس أربعة والزوجة الثمن تلاثة وللبنت المسف اثناعشر والجد السدس أربعة فهوالاحظ له من غيره . وس ذلك لأن دون المثاين يخمر في أربعة وهي شقيقة اوشقيقتان او ثلاث شقيقات أوشتيق ويكون مع منذكر من يكل المثلين أودونها من أولاد الأب، فأما الشقيقة فيكون معها أخت لأب اواختان لأب أو ثلاث أخوات اواخ لأب أواخ واحت لأب فهاف خس وأماالشقيقتان فيكون معهما أخت لأب أواختان أواخ وهكذا مع الشفيق - فهدهست - وأما الثلاث الشقيقاك فلايكون معهن إلا الأخت للأب وهكذا مع الأخ و الأخت الشقيقين - فهانان إثننان فكملت الصور ثلاث عشرة تمرلا يخلو إماأن لايكون معهم ذوفهن أويكون وعلى لثانى فالفرض إماريع أوسدس أوهما أونصف فهاع حسة تضرب فالثلاثة عشريصل خس وستون والثلاث الباقية أن يكون مع الشقيقة أخت لأبوالفض ثلثان أويضف وسدس أويضف وثمن فهذه ثمان وستون. وهذا باعتبار الفروض مع قطع النظرعن خصوص من يرث والافيزيد العدد علىذلك .

وَافْسِمْ عَلِي لَاخُوَةِ بَعْدِ أَخْنِهَا ﴿ يَخْتَارُهُ ٱلْجَدُّ كَمَا لَوْعُدِمَا فَيَتُ كَانَ فِي الْأَشْقَاذَكُرُ ﴿ أَسْقَطَا أُوْلِادَ أَبِ أُوْتَعْضُرُ العدواستوت لدللقاسمة وثلث المال فإذا أعطيت انجد نصيبه فاقسم علىالاخوة كأن لم يوجد الجدوحينئذ فيفوز الشقيق بسهمين ويسقط الأخ الأب لأنه محجوب بالشقيق كاقال الناظم رواقسم على لاخوق مزالسنفين (بعد أخذما) ما بمعنى الذي ريختاره الجد) من أحد فروضه الثلاثة (١٠) أوما تقتضيه القسمة فتجعل لاخوة بعد ذلك (كالوعدما) أبجد (٧) فولد الأب يعتبر وارثا بالنظر إلى للحد حتى بزاحه - محجوبا بالنظر الم الأشقاع وقد ذكر كيفية القسمة بيز الاخوة بعد أخذ الجد حقه في قوله رفحيث كان في الاخوة والأشقاء ذكر واحداو أكثر أومع شقيقة أوشقيقات (أسقط) الشقيق وحاك أومع غيره مزالأنتفاء رأولادأب أي حب الاخوة للأب ذكوراكانوا أولمناتا وكان الباقي لهأولهم بالسوية إن تحضوا ذكوراأ وإناثا والاكان بينهم للذكر دى هي ثلث المال عند عدم ذي الفيض وثلث الباقي والسدس عند وجوده . (٧) فالاخوة الأب يسقطون بالشقيق فأكثر ويأخذون مازادعن فهن الشقيقة ولايزيد لمم عن فرض الشقيقلين شئ وأما الأشقاء فإن وجد ذكر واحد أخذ مابقى بمدحصة أبحد فإن وجداتنان أوأكثر كان مابقى بينهاأ وبينهم بالسوية فإن وجد شقيق وشقيقة أوأكثركان ما بقى بينها أويينهم للنكر من خلالأنشين في كرالاخوة بعد أخذ الجدحظه كحكمه النقام بيانه قال الرح، واحكرعلى لاخوة بعد العدد وحكك فيهرعنه فقد الجه

مثاب خطالأنثيين كما تقدم والمثال الذى ذكره الناظم مالافرض فيه -وأمامافيه فرض فكأمروجد وأخ لأبوبن وأخت لأب فالسألة منستة للأمرواحدوالباقي خسة والمقاسمة فبهاخير للجدمن ثلث الباقى ومز السدسفله بهاسهمان وتبقى ثلاثة للأخ الشقيق ولانثئ للأخت للأب وكروجة وجدوأخ شقيق وأخ لأب فللزوجة الربع ويعد الشقيق الأخ للأب على كجد فيأخذ ثلث البآتي لاستوائه مع المنآسمة وهوربع أيضا يبقى نصف المال يأخك الشقيق ولاشئ للأخ للأب وكجاة وجد وشقيق وشقيقه وأخ لأب أوأخت المسألة من ثمانية عشر لأن الأحظ الجدفيها ثلث الباقى وكلمسألة فبهاسدس وثلث الباقى والباقى فأصلها عوطريقية المنأخربن ماذكر وتقول في تأصيلها على طريقتهم اوتصحيحها على طريقة المنقدمين، الباقى بعد سدس الجدة خسة وثِلثها أكثر مز المفاسمة والسلس لكن ليس للباقى ثلث محيح فضرب مخرج الثلث في أصل السألة ستة علىطريقة انتمحيح أوفى مخرج السدس على طريقة التامبيل تبلغ تمانية عشرفالجدة واحدفى ثلاثة بثلاثة وللجد ثلث الباقي حسة تبقى عشرة اثلاث ابيز الشقيق والشقيقة ويسقط الأخ أو الأخت للأب لكن لاتنقهم العشرة بينهم وتباين روسهم الثلاثة فتضرب ثلاثة فى ثمانية عشر تبلغ اربعة وخسين ومنها تضح تعرمن لهشئ مزاصل المسألة يأخاه مضروبا فيماضرب فبهاوهو تلاثة ويسح جزءالسهم وهاف صورتها فالتعبوير يغنى عز الاطالة بالنعبير. قدعلت أزالشقيق فأكثر تسقط به الاخوة للأب لأنهم محجو بون به - فإن لم يكن

..... أُوْتِحْضِرُ

للأخوين للأب لأنهاعصبة لم يفضل لهم شئ وهلهذا النصف الذى تأخاه الشقيقة في مسائل له الفرض أو بالتعصيب فيه خلاف منتشر والحق كاقال العلامة الأمير أنه ليس فضا محضا والالكان الجب لها بكال النصف حيث لم يكل ولا تعصيبا محضا والالكان الجب مثلاها فله من كل شائبة وقد استعسنوا في هذا الباب الشياء كثيرة عنالقة للقواعد وفال البولاقي هو مسألة مشكلة بل الباب كله خارج عن القياس والله اعلم رأو تأخذ الشقيقة والناقص عن نصف التركيل اذاكان الفاضل قلمن النصف كروج وجد وأخت شقيقة وأخوين الذاكان الفاضل قلمن النصف كروج وجد وأخت شقيقة وأخوين الذاكان الفاضل قلمن النصف كروج وجد وأخت شقيقة وأخوين الذاكان الفاضل المنافية والخوين المذاكرة المنافية والمن النافية والخوين المنافية والمن النافية والنافية والخوين المنافية والمنافية وا

للأب المسألة منستة للزوج النصف ثلاثة وللجد السدس أوغلث الباقي سهم وبقى اثنان هما أقل مزنصف المال فهماللشقيقة ولاشئ للأخوين للأب وكزوجة وجد وأخت لأبوبن وأخ لأب المسألة من أربعة وتتصح منعشرين للزوجة الربع خسة والجدخساما بقىستة وللشقيقة تسعة رولايكل النصف لهار بالعول لأن ارثها هناليس بالغرض المحض ولابالنعصيب المحض بلمشوب بنوع تعصيب روحيث فمنلا الألف للاطلاف كالذى قبله رعن نصفها) أى الشقيقة (شئ) بأن كان الفاضل بعد حصة الجدوالفرض إن وجد أكثر مزالنصف (فذا) الفاضل عن نصفها (للفرع من أب أى الاخوذ للأب بالسوية إنقص و ذكوراأوإناثاوإلا فللذكر مثلحظ الأمنيين وللسائل الني يفضل فيها شئ الاخوة للأب بعد حصة الجدويصف الشقيقة والغرض إنكانست صور وهي أن يكون مع الجدوالشقيقة من أولاد الأب أخ- أوأختان - أوأخ وأخت أوثلاث أخوات ولافض فوالجميع أويكون في الأخيرفاين صاحب سدس بقطع النظرعن أن يكون أماأ وجاة لأن النظر إلى اسم الفرش لالمن يأخل فإن نظرنا إلى من يأخك وها لامرا والجدة كانت تماني صوركاعد مابعضهم وقدمثل الناظم باحدى الزيديات (٧) الأربع وأتى بكاف التشيل لادراج مالم وأدكره فقال كعشرية زيا بسكون الشين لزوما للوزن والآ فقدحكى سكونه وفتحه دى هذا المثال والذى يليه لما اذالم يكمل للشقيقة النصف والذى قبله مثال ثما اذاكمل للشقيقة النصف. دمى نسبة لزيد لأنه هوالذي حكرفيها بذلك.

كماهولغتان فيحشرة وسميت عشرية لأنها تصحعنده مزعشرة وهجدوشقيقة وأخ لأب أصلها خسة عدد الرءوس الجدسهمان لأن الماسمة أحط له فيهامن الثلث تبقى ثلاثة تأخذ الشقيقة إلى النصف سمين ونصف سم يبقى الأخ نصف سمم ولانصف الخسة صحيح فيضرب مفامرانصف وهوا ثنان فيأسرالسألة خسة فتصح منعشرة الجدخساها أربعة والدُّخت نصفها حسة يبقى واحد الدُّخ الدُّب. فها هالأولى من السائل الني بفضل فيهاشئ مع أبجد والشقيقة لولد الأب والثانية -وهر ثانية الزيديات أيساعش بنية زيدوسميت عشرينية لمعنامن عشربن عنده وهجد وشقيقة وأختان منالأب أسلها خسة عدد الرءوس كالتي قبلها الجدمنها سهمان بالفامسمة وللشقيقة نضف المال ولانضف للخسة معيح فيضرب مفامر الكسسر اثنان فالخسة تحسل عشرة الجدأر يعة وللأخت خسة يبقى واحد للخذان للأب بينهما مناصفة فاضرب اثنين عددها فالمشرة بعشرين ومنها تصح للجد ثمانية وللشقيقة عشرة ولكرمن الأخنين للأب سهم وقك مجيج أولا ثآني وقع فها تعميحان وهذه صورتها ،

وقع فيها تعميحان وهذه صورتها ، والثالثة منالسائل الني ينصل فيهاشئ لولدا لأب مع الجد والشقيقة هرجب وشقيقة وأخ وأخت لأب تستوى الجد المنان من ستة والشقيقة ثلاثة أسهم يبقى لأولادا لأب

سم وهولاينقسم على دةرووسم تضرب ثلاثة فيستة بثمانية عشر ومنهاتمح للجدستة وللشقيقة تسعة وللأخمن الأب اثنان وللأخت سهم والرابعة جدوشقيقة وثلاثة أخوات فهى كالني قبلها وهنه الأربع لافهن فبها وبزيادة ذى سدسمن أمرأ وجدة فى لأخير تيين تصير للسائل ستالاذ لايتعق أن يبقى لولدالأب شئ بعد نصيب اكجدونصف الشقيقة في سألة فيها فرض غيرالسدس- إذاعلت هذا فالخامسة من السائل المذكورة هى أمروجد وشقيقة وأخ وأخت لأب وه يختصرة زيدو والثة الزيديات معيت بذلك لأنها صعت من مائة وثمانية باعتبار المقاسمة واختصرت ضعت منأريعة وخسين امالتوافق الانسباء بالنصف وإما بالعدل الى ثلث الباقي لأنه ساوى للفاسمة هنا وسلوك طريق الاختصار فهاابتداء هوالأحسن (١ فأصلها على لأرجح ثمانية عشر للأمرفر لانثوالجد (١) وبيان ذلك أن ديستوى للجد في هذه المساكة المفاسمة وثلث الباقي فإن اعتبرك ثلث الباقي مع السدس وحوالاتحسن فأصلها من ثمانية عشر ولمن اعتبرت المفاسمة كان أصلها منستة للأمرسهم تبقى حسة علىستة رءوس لا تنقسم وتباين فضرب الستةعدد الرءوس فيستة أصاللسألة بستة وثلاثين للأمرسدسهاستة والجدعشرة بالقاسمة تبقىعشرون تأخذالشقيقة نصف المأل كاملاوهو ثمانية عشر بينهل سهمان لاينقسمان عوالأخ والأخت للأب اثلاثاففنرب ثلاثة فيستة وثلاثين يحصلمائة وتمانية للأمرنمانية عشر والمجدثلاثون وللشقيقة أربعة وخمسون وللأخ للأبأربعة ولأخنه اثنان وترجع بالاختصار للى نصفها أربعة وخمسين لنوافق الأنصباء بالنصف وهذا الشالعاتي

ثلث الباق خسة وللشقيقة النصف تسعة ولأولاد الأب سهم ورءوسهم ثلاثة تنبرب الثلاث فالثمانية عشر تبلغ أربعة وخسين ومنها تصح -واضرب الثلاثة أيضا في كل ضيب يعمل للأمرتسعة والمجد خسة عشر وللشقيقة سبعة وعشرون ولأولاد الأب ثلاثة للأخ سهمان وللأخت واحد وهذه صورتها

لقصيح	۱ ŵ	جزءالسهم				
02	Š	ماللسألة				
q	۴	أمر				
10	0	جد				
44	9	قة				
4	9.	أخ لائب				
١	ŧ	أختالأب				

ولوكان فى السألة أخ لأبدون أخت لأب أو بالعكس لم يرث الأخ فى الأولى و لا الأخت فى الثانية و خرجت المسألة عن كونها مختصرة زيد و وجه ذلك أن الجدين عين له فيها المفاسمة فالأولى من ستة للأمر واحد و الجدا ثنان تبقى ثلاثة هو نصف المال فتعلى للشقيقة و لا شئ

للخخ للأب لأنه لم ببق له شئ والثانية من ستة للأمرواحد تبقى خسة منكسرة على ربعة ربوسة منكسرة على ربعة ربوس تغرب في أصل للسألة وهوستة بأربعة وعشرين للامرانسدس أربعة والمجدعشرة بالمفاسعة تبقى عشرة وهي أفل من الممرانسدس أربعة والمجدعشرة بالمفاسعة تبقى عشرة وهي أفل من المعن فعطى للشقيقة ولانثى للأخت للأب علم لا وقف الأمر المرانسيان وبها يلغز فيقال جاءت جلى المي ورثة بيقت مون ربح وقالت لا تجلوا فإن حرارة أما وجل فإن ولات ذكراً وأنتى لم يرث كل منها وإن ولايتها معا ورثا والجوب هذا ميت ترك أما وجل والحتاشقية وامرأة أب حاملا وإن ولات ذكراً وأننى لم يرث كل منها وإن ولات ذكراً وأنتى المرث كل منها وإن ولات ذكراً وأنتى المرث كل منها وإن ولات ذكراً وأنتى أمرث كل منها وإن المناسسة ورابعة الربديات في تسعينية زيد وظاهمة ومناه والمختلفة والمؤلفة المناسسة والمناسسة والبعة الربديات في تسعينية زيد وظاهمة ومناه والمختلفة والمناسبة والمناسبة والمناسبة والمناسبة المناسبة والمناسبة والمناسبة المناسبة والمناسبة والمناس

واخوان وأخت لأب فهي من قبيل الأخيرتين لأنه يمكن للشقيقة أن تعاد الجديان وأخت ويحمل الغرض وسيت بذلك لصعتها من تسعير فاملها من ثمانية عشرايه اعلى لأرجح لأن ثلث الباقي خير الجسا فللأرانسدس ثلاثة وللجد ثلث الباقي خسة وللشقيقة ضف المال تسعة الباقي مهم واحد لا ينقسم على خسة عدد رءوس أولاد الأب تضرب الخسة في أصل المسألة ثمانية عشر فته حمن تسعين وتضرب الخسة أيضافي كان فيب يحصل الأمر خسة عشر والمجد ثلث الباق خسة وعشرون والشقيقة خسة وأربعون وأولاد الأب خسة لكل أمر سهمان وللأخت سهم وهن صور تها

أنسب بتسمينها مختصرة زيد . وإن شئت جعلت أصلها من ستة مخرج السدس يبقى بعد سهم الأمرخسة ولا ثلث لها صحيح فتغرب ثلاثة في ستة بثمانية عشر للأم منها ثلاثة والمجد خسة والشقيقة تسعة يبقى سهم لاينقسم بين الأخ والأخت أثلاثا فتغيرب ثلاثة في ثمانية عشر تبلغ أربعة وخسين . انتهى بتمرف الباجورى .

د، ووجه صحنها من تسعين أز الأحظ للجد هنا ثلث الباقى بعد سدس الأمرفيكون أصلها من ثما نية عشر إن اعلبت ثلث الباقى مع السدس على طريفة المناخرين ولن شئ جعلت أصلها من ستة مخرج السدس على طريقة المنقد مين اللائم واحد ببتى خسة لا ثلث لها صحيح تعنبر بنلانة في ستة بثما نية عشر للأمرم الالاثار والجد خسة وللا فت الشقيقة نصف المال تسعة يبقى واحد بيز الاخوبين والأخل منكمر على خسة فل من حسة في ثما نية عشر يحصل تسعون ومنها تصح

. فَاسْتُ تَابِنَ

وَإِنْ تَكُنُ شِقِيْقَتَانِ تُعُطِيكَ * مِنْهَا إِلَى الثَّلُثَيْنِ أَوْمَا بَقِيكَ فَوْنَكُمُ وَلَا تَكُنُ لِنَّكُ لَا تُكُنِ الثَّلُ لَتَكُنِ * وَلَمْ يَرِدُ شَيْءٌ عَنِ الشُّ لَتَكُنِ فَ

جزءالسهم ه النصحيح أصلها ١٥ ٩. ا أم ٣ ما أم جد ه ه ٢ جد ه ه ٢ أخ لأب ٢ ٢ أخ لأب ٢ ١ ٢ ويلغز بهافيقال رجل مات وخلف ثلاثة ذكور وثلاث اناث وترك تسعين دينارا وليس فيها دين ولاوصية فأخذت احدى الاناث دينارا -والجواب هي تسعينية زيد وصاحبة الدينارهي الأخت من الأب - ومثلها لوكان فهابد ل الأخوين والأخت للأب خس أخوات أو خمسة اخوة أو أخا وثلاث أخوات فالناصيل والقحيح والقسمة

فيهنسواء . وقوله رفاستبن أى أطلب الابانة واليقين وحقق ماذكرنه الكواعرفه حق المعرفة تفرذكر حكر الشقيقاين مع المجد فقال روانتكن اى توجدمع المحدوالأخ للأب فاكثر رشقيقتان فأكثر فتارفيكل لحما الثلثان وتارة لا يكلان بل تأخذان الناقص عنها فثال الأول أزيكون مكان الشقيقة في عشرية زيد شقيقنان و هي حينئذ جد وشقيقتان وأخ لائب تستوى فيها المفاسمة وثلث الباقى فأصلها إما ثلاثة باعتبار ثلث المال وإما ستة عدد ره وسهم باعتبار للقاسمة وتختصر إلى اللائذ وتكن فعل الشرط وجوابه قوله رتعطيا وكانشقيقتان رمنها أى التركة حما في السألة المذكورة والحائشين وهما اثنان بعد نصيب الجد وهو واحد من ثلاثة و وانما تعطى الشقيقتان الحائد المتنبن حيث بقى

لهماالثاثان كافيالثاللذكورومثله، جدوشقيقنان وأخنان لأب ومثال الثانى مذكور في قوله رأو تعطيا رما بقيادونها ولا بعال لهما هنا لأن ارتها هناليس بالفض فقط بله شوب بالغصيب لكونها مع أبحد ومسائل أبحد مخالفة للفياس وذلك كزوج وحدوشقيقناي وأخ لأب أوأكثر للسألة من ستة (النوج الضف ثلا تنزول البحب ثلث الباقي واحدوت بتى اثنان وهما دون الثلثين للشقيقنان (والجع) من الشقيقان فالحر كالثننين و متى حضرت مع أبحد شقيقنان فالخر (لم يزد شئ) للإخوة للأب (عن)حصنها (الثلثين) إذ لا يبقى بعد الثاثين وحصة أبحد والفرض إن وجد شئ للاخوة من الأب فلاارث الثاثين وحصة أبحد والفرض إن وجد شئ للاخوة من الأب فلاارث المراح مع الشقيقنين حنئذ لأنهم عصبة والعصبة تسقط باستغلق المتركة.

باب المسألة الاكارية

قدم في باب العصبات أن العاصب يسقط إذ المستغرق الفروض التركة إلا الشقيق في المسألة المشتركة وقد مرالكلاعليها والالأخت في المسألة الأكدرية وقد آن الكلاعليها وقد ذكروا لتسميتها أوجها أحسنها أنها نسبة إلى أكدر وهوالمسئول عن المسألة - (٧) ومنها أن الزوج اسمه أكدر ومنها أن عبد الملك بن مروان سأل عنها رجلامن أكدر فأخطأ فيها ومنها أنها كدرت على زيد أصله لأنه لايغض لان لان فيها النه في والمنافق وبين الاشين والثلاثة تبائن فتضرب اثنين في نلاثة بستة وإن اعتبرت المفاسمة فكذلك أملها ستة عدد وسهم وقسمة المخنوات

وَلَسُوَ الْلَّأُخْتِ إِذَا ٱلِحَدُّحَضَرُ ﴿ فَرْضُ سِوْى فِيُ ٱكْدَرِتَنِيْ ظِلَهَرُ تَمَامُهُ ارْوْجٌ وَأُمْرُا صُلْكُ عَا ﴿ مِنْ سِتَةٍ وَتُرْتَقِيْ بِعَوْلِ عَا للأخوات مع أبجد ولا يعيل مسائل المجدوا لاخوة وقد فعَل ذ لك هنا دلى ومنهاأن زيداكد رعلى لأخت ميراثها لأندأعطاها النصف ثم استرجعه - وإنماخها الناظم كغيره من الفرضيين بالتبويب والسيان على وجه النفصير لكونها مخالفة لقواعدالفرائس ومستثناة منثلاثة أحكامر كادت أن تكون مطردة - الأول الحكر في العاصب أنه يسقط إذا استغرف الفروض التركذ إلا الأخت في الأكدرية - وإلا الأشقاء في الشتركة -الثاني اكحرالسابق في الجدوهو أنداذ ابتى بعدا لفروض قدر السدس أخاه الجدوتسقطت الاخوة إلا الأخت في الأكدرية الثالث هوأن لايفض للأخوات مع أبحد ولايعال لهن الاالأخت فح الأكدرية وبه بدأ الناظم فقال روليس للأخت المراد بالأخت من لا يحجها الجسد فتشمل لأخت للأبوبن أوللأب وسواء كانت واحاة أوأكثر وأبجار والجرور خبرليس مقدما والجدحسرفض أى لافض للأخت لمذاحضرا كجدواذ اظرف لمايستقبل من الزمان لايضاف الاالح البجل الفعلية ولذا فألجد فأعربفعل محذوف يفسره الفعل بعده - وفرض كماذكر وبى لكن بهامشرالتنبيه أنه السائل عنها وس قال بعضهم ومقتضى هذا الوجه والذي يليه أن تسيمكدة لاأكدرية - وقدعلت أن الأنسب والأحسن نسبتها لأكدر وتسمى أيضاالغراء لظهورهاحتى صارت كالكوكب الأغسر لمذليس فيمسائل لجدمسألة يفض فيها للأخت فيغير مسائل للعادة علىما فيها اسم

اسم ليسمؤخرا ـ وقداستثنى من نفى فرض المتخت مع الجد فرضها فالأكدرية بقوله رسوى فرض الأخت الواحاة فقط لأبوين أولأب رفى مسألة تسى أكدرية وسوى مزالاً سماء الملازمة الإضافة إلى المفرد وحذف هنا لمنرورة الشعر-والشعر يغتضرفيه ما لايغتغرفي غين والأصل سوى فضها في الأكدرية ومعنى لبيت لايفض للرُّخت ولا-للأخوات ولايعال لها ولاله نعند حضور الجد الافي السألة الأكدرية فإنه يفهن للرِّخت الواحاة لأبوين أولأب إبنداء في الظاهر وقد أشار الىذلك بقوله رظهر أى وجد فرض الأخت في الأكدرية في ظاهر الأمرلا فيحتيقنه لأنها لانفوزيه بل تعود بعدالفض لها بنصفها وعولالسألة به الحالنعصيب بالجد فيفاسمهاله مثلاما لمراده فإرثها هنابالفه بالنظر لأول الأمروبالتعصيب بالنظر لانهائه - امامسائل المعادة فظد تفدم قرببا أن الحق في ارث الأخت والأخواث فها ليس بالفهن المحض ولابالنعصيب المحض وإنماله منكل شائبة ولذال يستثنها الناظم وأركان الأكدرية أربعة وهي زوج وأمروجد وأخت منخلاف سواها . (١) استشكل بأنه إن كان إعطاؤها النهف ثابنا بكتاب أوسنة فلاوجه للعود الحالمفاسمة وإن لم يكن ثابنابذلك فلاوجه لفرض النصف لها -وأجيب بأن فض الضف ثبت لحا بالكئاب والسنة لكنها أبقيا شيئا للاجتهاد وقداجتهد زيدومن تبعه فأوجبوا التعصيب فأعطينا ها النصف ابنداءعه بالكتاب والسنة أى بظاهرهما - ثمر رجعت إلى لفاسمة عملا بالاجتهاد لاينافيه أنه إنما يأخذ بالفض إذاكان هناك فرع وارث لأن باب أبجد والإخوة خارج شققة

لِسِنَعَةٍ فَنِصْفُ زَوْجِ ثُلُثُهَا ﴿ ثَلَاثُةٌ وَالْأُمْرُسُهُمَا رِلْحَتَ وَالْأَخْتُ نِصْفٌ فَرْضُهَا وَأَجَدُّلُهُ * سُدُسٌ فِيصَّتَاهُمَا فِي لْسَــُ أَلَةُ أَرْبِعَةُ مِزَالِيتِهَامِ تُفْسُكُمُ * بَيْنَكُمَا الْبِحَدِفِيهَا سُكُلْمُ ثُلْثَانِ وَالثُّلُّثُ لَمَّا شَرْعًا حُكِمْ ﴿ وَتَعَرِفِي فِقْهِ الْمَارِيْثِ الْكَامِرُ شقيقة أولأب وقداشتمل البيت الأوك على ثنين الجدوالأخت ولذاقال دغامها أعالأكدرية رزوج وأمر فكلت بذلك أركانها الأربعة رأصلهامن ستذي لأن فيها بصفاوتلا اويخرجاها متبابيان وحاصل ضرب أحدهافي لآخرماذكر فللزوج النصف ثلاثة وللأمرالظات اثنان والجد السدس واحد فرضادته وللأخت النصف ثلاثة وقاء كلت السهام قبل اعتبارها فتعول بنصفهامن ستة إلى تسعة ولذا قال روترتقي السألة ربعولمان بنصف الأخت (لتشعني لأن مجموع الفروض كذلك - فإذا عرفت أركانها وأصلها وأردت أن تعرف مالكرمنها رفنصف زوج ثلثها بعدعولم اوهو رثلاثة من تسعة روالأمر ثلثها رسهمان تعطى رلما من تسعة روالأخت لما رنصف فضها وهو ثلاثة من تسعة رواجه له سدس وهو واحد من تسعة تويجمع الجدسهمه إلى ثلاثة الأخت عنالقياس فخزوج هاه الصورة منه لايضر.

رى مقتضى لحكو السابق من أنه لانتئ للإخوة حيث لم يفضل الاالسدس أن تسقط الأخت وهومذهب أبى حنيفة رحمه الله جريا على قاعاق الباب عنك ومذهب الأثمة الثلاثة ومن وافقهم لا تسقط الأخت في الأكدرية ب ل يفض لها النصف ثلاثة لأنها ترث بالفرض تارة وبالنعصيب تارة أخرى فلما وفقسمان

ويقتسمان الأربعة أثلاثا بالعصوبة لدمثلامالها وهومعني قولسه رفصتاها أعالجدوالأخت رؤالمسألة الأكدرية المذكورة راريعة مزالسهامي سدس الجدواحدونصف الأخت ثلاثة تضم بعضها الى بعض تمررتقهم بينها اثلاثارعاية الجانبين لأن الأخت لوفازت بالنصف لفضلت على بحد لأخذها ثلاثة أمثال ماله وهومننع لأنها في درجة واحاة رالجدفها أكالأربعة ريلزم بللفاسمة رثلثان والثلث يانهر رلها) أوالأخت لانقلابهما الحالتعصيب وقوله (شرعاحكم) أي كمربذلك المحتهدون والشرع فتثرعا منصوب بنزع أنخافض ككز الأربعة لاتنقهم على رءوسها الثلاثة وتبائها فتضرب في تسعة أصاللساً لة بعولما فنصح من سبعة وعشرين للزوج ثلاثة فوثلاثة بتسعة وهي ثلث المال والأمراثنان في ثلاثة بستة وهي ثلث الباقي والجدوالأخت أربعة في ثلاثة باثني عشر للأخت أربعة ثلث باقى الباقي والجد ثمانية هِ الباقي فلهذا يلغز (بهما فيقال: ميت خلف أربعة من الورثة أخف تعذر التعصيب وانظلب الجد إلى فرضه لنقصان حقه وهوالسدس لوعصبها -انقلبت هي الح الفرض وهو النصف ولأنه ليس في الورثة من يسقطها (٧) الإلغاز وللعاياة بمعنى واحدوهوأن تأقربشئ لإيهتدى اليه الابصعوبة وعناء -ومن ذلك الالغاز وبالأكدرية كماذكر في الشرح - ومن الإلغاز بها أيضا أنيقال: ميت خلف أربعة من الورثة أخذ أحدهم جزء امز المال والثاني ضف ذلا الجزء والثالث نصف الجزابن والرابع نصف الأجزاء الثلاثة ـ والجواب هي الأكدرية فالذي أخذ الجزء هوللبد وهو ثمانية والذي أخذ نصفه هي الأخت أحدهم

أحدهم ثلث المال والثانى ثلث الباقى والثالث ثلث باقح الباقي والرابع الباقي والجواب هوالأكدرية والأول الزوج وقد أخذ تسعة وهي ثلث (۷۷) وبقی (۱۸) والتانی الأمروقد أخذت ستة وهی ثلث (۱۸) و بقی (۷۷) والثالث الأَخَت وقِد أَخَذت أربعة وهي ثلث (۷۷) و بقي (۸) ـ والرابع أبحد وقد أخذ الباقي وهور (١) وهذ صورتها من المتعمد بقى بيان محترني أركانها فلولم يكن فيها زوج لكانت أصلهاعاتا ٩ الخرقاءوهي أمروجد وأخت وقد تقدمت ولولم لمريكز فيهاأم لكان للزوج النصف والباقي بين أبجه والأختأثلاثا ولولم يكزفيهاجد لفازت الأخت بفضها بعدالعول بمايكما وهوالسماة بالمباهلة وستأتى فرباب اكحس إنشاء الله تعالى - ولولم يكن فيها أخت لكان للزوج النصف والأمرالثاث والباقي وهوالسدس الجد ولوكان بدل الأخت أخ لسقط إذ لافض له ينقلب اليه ولوكان بدلم أخنان أو أخ وأخت أو إخوة أو أخوات لحجبت الأمرمن الثلث إذ السدس وكان السدس الذي جبت عند الأمر الأخوة ولوكان بدل الأخت خنثي مشكل فالطريف في القسمة أزيعاملهم وهواريعة والذى أخذ نصف الجزأبن هاالأمر وهوستة والذى أخذ نصف الأجزاء الثلاثة هوالزوج وهو تسعة . واني لأرجو أن الحق هذا الكتاب بباب فالأنغاز الفضية وحلها وأن يطيل المعمري ويبارك في أوقاتي لأنفع وأننفع

بالأضرفالأضرفي حقالزوج والأمرانوشه وفي حق الحنثى وأبجه ذكورينه وقصح من أربعة وحسين لأن مسألة أنوشه من سبعة وعشرين وسألة ذكورته من سبعة ويشرين وسألة فكرته من سبعة وبينها توافق بالثلث وإذا ضريت ثلث أحدهما في كامل الآخر حسل ماذكر فيعطى الزوج ثمانية عشر والأمراث عشر الجد تسعة ولا يعطى الخنثى شيئا و بوقف الباقى وهو خمسة عشرا لى البيان المامعة منوانيان المامعة منوانيان المامعة منوانيان المامعة منوانيان المنامعة منونيان المنامعة منوانيان المنامعة منونيان المنامعة منونيان المنامعة منونيان المنامعة منونيان المنامين الم

بين ولما أنهر الكلام على معظم أبواب فقه المواريث وهو الجزء الأول من علم الفرائش أشار إلى ذاك بقوله روتعرفي فقه المواريث الكلم)

أى إن هي الكلاع على أكثر مسائل فقه المواريث - إذ بقيت بعض أكام المواريث كأحكام ميراث الحنتى والمفقود والحل وأحكام ميراث ذو كالأرجام وغير ذلك وقد ذكر بعض ذلك آخر الكتاب أوأن الناظم أطافى العبارة ولم يلفت إلى ماذكره آخر المنظومة ومالم يذكره مزالا حكام لأنها فروع لما سبق - ثمر أخذ والكلام على الجزء الثانى من علم الفرائض وهو السائل المتعلفة بالحساب ففال:

د) فإن بان ذكرا فلا شئ له وكان مع أبحد حقه ويقسم الباقي بيز الزوج والأمطبق مسألة الذكورة فللزوج منه تسعة وللأمستة وإن بان انثى كان مع الزوج والأمرحة حقها وقسم الباقي بيز الجد والأنثى المجد سبعة وللأنثى ثمانية كاهومقتض مسألة الأنوثة . دى أكساب لغة مصدر حسب الشي بفاح السين يحسبه بضما بأب

مُعَلِيُ ٱلْفُرُوْضِ سَسَبُعُ تُشَهَّرُ ﴿ اِثْنَانِ أَصُلُ كُلِّ نِصِهُ فِ يُذَكَرُ الْمُوسِ الْأَرِيعَ بِالْسِ الْأَرِيعَ بِالْسِ الْأَرِيعَ الْمُروضِ والنسب الأَرْبِع

أعهذا باب بيان مخارج الفروض والنسب الأربع ـ وبهذا الباب شرع الناظم فح بيأن الجزء الثاني من عام الفرائس وهوالجزء الموصل منعسام أكساب لالما أنى معرفة مايحس كاذى حق من التركيز - واقتصر على التبويب لماهوالمراد منعلم أكحساب ولم ببوب الحساب كابوب له غيره لأزاحيكا ليس مرادا على إطلاقه هناوإ نماالمراد منه المسائل التي يعرف بها تأصيل السائل وتصحيحها ومن ذلك بيان مخارج الفروض ويبان النسب الأربع وبيان تأصيل لسائل وتصعيحها وقد تكفل بذكرها الناظم - فلامؤاخاة عليه إذ بوب المقصود الأخص دون المشترك الأعم ومن بوب الحساب فعراده منه ماذكر لامطلف كحساب قال الناظم (مخارج الفروض) التي هي أصول المسائل ١٦ التي لمريتم حض فيها الوريثة عصبة رسبع تنتهر ج ٢٠ أى مشهورة بين على الفرائض متعفين عليها ولذلك اقتصرعليها وهوالاتنان والثلاثة والأربعة والستة والثمانية والاشا عشروالأربعة والعشرون وأخمرعبارة تجمعها أن تقول لذاعده ومصدره الحسبان بمنم فسكون والعاد الحاسب وللعدود الحسوب وأما حسب بالكسر فهومن أخوات خلن - ومصدره أنحسبان بالكسر - واصطلاحاعلم بأصول يتوصل بها إلى استخراج الجهولات العددية وهويبتمل حساب الغرائض وغيرها والمراد منه هنا السائل المتعلقة بناصيل السائل وتععيحها وقسمة التركات وتوابعها . و أصل لسألة هومعزج فرضها أوفر وضها إن كان فيها فرض أوفروض الأربعة

الأربعة والستة ونصف كل وضعفه وضعف ضعف الستة واثنان اختلفوا فيهاوهما ثمانية عشروستة وفلانؤن وسيأتى بيانها وبذلك تصيرأصوك للسائل تسعة والمخارج جمع مخرج والمخرج هوأقاعدد يخرج صعيحامنه ذلك الكسراو الكسور - فأقلعد يغرج منه النصف اثنان وأقلعد يخرج منه الثلث ثلاثة وأقلعدد يخرج منه النصف والثلث ستة وهكذالي آخرماسيأتى وقد عبرواعز الغرض بالكسر- وعن الغروض بالكسور لأنكل فرض من الفروض كالربع مثلا بالنسبة إلى السألة كسركا إنه بالنسبة إلى الواصبرءمنه والفروض جع فرض وهونصيب مقدر شرعالوارث خاص لإزيد إلابالرد ولايتص الابالعول وقد تفدم معناه لغة واصطلاحا مستوفى أمالان تمعض الورثة عصبات فإنكانواذ كورا فأصل المسألة عددروسهم ويانكانواذكورا وإناثا قدركاذكر كأنثيين وعددرووسهم أصاللسألة كاسيأتي مبينا واعامرأن للأصول الآوبيانها اعتبارين أحدهاأن تنظرفي نوع الفرض انفرادا واجتماعام قطع النظرعمن يأخن ويسمالنظورفيه بهذا الاعتبارطرقاوسائل والآخرأن تنظرفيه كذلك ومصحها هوتحصيل أقاعدد تيأتي منه نصيب كل وارت صحيحا كاسيأتي داباغا الخصرت الخارج في سبعة والفروض ستة لأن الفروض لها حالتان ، حالة انفسراه وحالة تركيب فغيحالة الانفراد يعتاج الىخمسة مخارج وهوالنصف والثلث والربع والسدس والثمن ويسقط الثلثان لأن مخجهما الثلث وهو واحد من ثلاثة وفي حالة التركيب يعتاج الى مخرجين لأن التركيب لا يخرج عن أربعة أحوال ، التماثل والتداخل والتوافق والتباين فإنكان مع التماثل كسدس وسدس اوالنداخل كسدس ومعالنطر

وَمُخِرِجُ الثَّلْثَيْنِ مِنْ قَلَاتَ وِ . كَالثُّلْثُ ثُمَّ الرِّبُعُ مِنْ أَرْبِعَةِ وَسِيَّةُ لِلسُّدْسِ وَالنَّمَانِيَّةُ . لِلنُّمُن ثُمَّ إِنَّ مُدُسْ هِينَةً معالنظر الح من يأخذه ويسحالنظور فيه بهذا الاعتبار صورا - وكلمنها محصورفطرق الأصول التسعة عائلة وغيرعائلة تسع وخمسون طريقا سيأتى ذكرها في محالها ـ وصورهاكثيرة نزيد على متائة وسيأتى بعضها ـ فأماالأصول المنفق علبها فأولها وانتنان وهما وأصلكل بضف بذكر في علم الفرائض لأن الاثنين هما أقل عدد يصح منه النصف فهما مخرج النصف والباقي - كزوج أوينت أو بنت ابن أو أخت لأبوين أو لأب مع عاصب لايعجب ذاالفض ولايغير فضه - كعم - أصلها والجيع إثنان لأنهاأ فاعدد لدنصف صعيح وهى فىذلك ناقصة لنقص فروضها عنها لأنالسألة إذاجمعت فروضها التي فيها فإن نقصت عنها سميت ناقصة كزوج وينت وإنساوتها سبيت عادلة كزوج وأمروأخت لأمروإن زادن عليها سميت عائلة كزوج وأخذين لغير أمرا والاثنان أيضامخ جالنصفين وتلث لمريحتج مجموعهما المخبرج لأن أحدالعددين أواكترهما أصاللسألة ولمنكايذمع النوافئ أوالنباين احناج إنى مخرج لجميع الفروض بضرب وفق أحاها أوجلنه في كامرا لآخر فاحتجنا الى مخرجين آخرين هما اثناعشر وأريعة وعشرف وزاد بعض للنأخربن عليها أصلين في مسائل أنجد والاخوة هما ثمانية عشر وستة وثلاثون اهر

دن اعلم أن الأصول باعتبار العول وقسميه أربعة أقسام قسم يتصورفيه العدالة والزيادة والنقص وهو الستة وحدها وقسم لا يكون الاناقصا وهو الأربعية لما ثاهما

لتماثلهما كزوج وأخت شقيقة أولأب وتسمى هاتان السألنان بالنصفيتين لأن كلامنهما فيها نصف وينصف وياليتيملين تشبيها لمما بالدرق اليتيمة الني لانظير لها لأنه ليس في الغرائض مسألة يورث فيهاضفان بالفرض غيرهما وهماعاد لنان لمعادلنهما لفروضهما للفالأصل طريقان وله ست صور. واعلم أن مخرج الكسر الفرد سعيه أى مُشَارِحُه والمادة فالربع سميه الأربعة فهى مخرجه وإنكان معه النصف فمخرجه داخل في مخرجه وإن كان معه تلث الباقي والثلث سميه الثلاثة وهكنا الاالنصف فليس مخرجه سميه لأندمز التناصف فكأن التفاسمان نناصفا واقتهما بالسوية ولوقيل ثنى بضم فسكون لكان جاريا على لفاعدة فيكون مخرجة سميه وهواثنان والأصالاتاف الثلاثة وهومخرج مزالثلث والثلثين حالة انفراد كلمنهمامع الباقي واجتماعهما كماقأل رويخ الثلثاين حالة انفراده كبناين أوبنتى ابن أو أختين لأبوين أولأب مع عم رمن ثلاثة كالثلث أى كخرج الثلث مع الباقي حالة انفراده كأمر أو أخوبن مع عم - فإن مخرجه ثلاثة وهي في ذلك ناقصة والثلاث وضعنها والثمانية عشروضعنها وقيم يكون عادلا وناقصا وهوالاثنان والثلاثة وقسم يكون ناقصا وعائلا وهوالا تناعشر وضعفها . (٧) أو اللؤلوة النفرة في الحسن كاقيل والدراحسن ما يكون يتيما. (٧) وجه ذلك هوأنه إذا اجتمع كسرمفه وكسرمضاف للباقى أخذت مخرج الكسرالفرد وألقيت منه بسيطه ونظرت فيمابتي فإن انقسم على مخرج المضاف للباقي فأمهل للسألة مخرج الكسس المغرد وذلك كربع وثلث الباقى فإنك لوالقيت مزالأربعة وأحاوهويسط أمضا

أيضا عنج الثلث والثلثين حالة اجتماعها كأخنين لغيرام وأخنين لها فأسلها في الجيع ثلاثة لأنهاأ قلعددله ثلث معيح وثلثان معيحان وهمامتماثلان وهي فوذلك عادلة فلهذا الأصل ثلاث طرق وتسعصور الأصلالثالث الأربعة وهي مخرج الربع حالة انفراده أواجتماعهم النصف أوثلث الباقى كاقال وتقرالريع مخرجه ومناريعة منفر اوالباقي كزوج وابزأوزوجة وعم-أومع النصف والباقي كزوج وبنت وعمر وكزوجة وأخت لغيرأم وعم فأصلها فالجيع أربعة لأنها أقلعده له ربع صحيح ومخرج النصف داخل في مخرج الربع فيكنفي بالأكبر وكذلك إنكان مع الربع ثلث الباقي في إحدى الغراوين وهي زوجة وأبوان وفي باب الجدوالآخوة كافى زوج وجد وأكثر من مثليه من الاخوة فأصلها منأريعة لأزالباقي من مخرج الربع بعد إلقاء بسطه وهوالواطمنقهم على عزج الثلث المضاف للباقي وهوالثلاثة رس فلهذا الأصل ثلاث طرق وله ثماني صور رو الأصال الرابع (ستة) وهيخرج (للسدس) مفح والباقى كأمروأ خوين لأبوين أولأب لماالسدس ولمماالباتي لأنها أقلعدد لدسدس عيح ومخرج السدسين والباقى للتماثل كأمروجه وابن ومغرج السدسمع النصف والباقي للداخل كجدة ويبت وعم الربع وجدت الباقي منقسما على ثلاثة فحينئاذ أصلالسألة أريعة وإن لمر ينقسم فإماأن يباين كنصف وثلث الباقي فإنك لوألقيت مزالاتنين واحما وهوبسطالضف وجدت الباقي مباينا للثلاثة فتضرب ثلاثة فياثنين بستة وكالسدس وثلث الباقي فيأصل ثمانية عشرالاتر فلوايقيت بسط السدس ومخرج

. . وَالثَّمَانِينَة ﴿ لِلشُّمْنِ ثُمَّ الرُّبُعِ إِنْ سُدُ سُرْهِيكُ

أَوْيُكُنَّ أَوْيُكُنَّانِهَمْ رُبِعِ يُرَى ﴿ فَهُومَعُ الْكُلِّ ومخج الستدمع الثلث الياق للتداخ أبيضاكم وأخ لأموع وتمخج الستومع الثلتا يطلاق الماخاليضاكام وبننيزوع ومخج السدسين والنصف فالباق للماظ والنداخ كتارت أخوات مخنلفاك وعم - ومخرج السدسين مع الثلثين التماثل والنداخل كأبويث وبنتين ومخرج الثلاثة الأسداس مالنصف للتماثل والنداخر أبيضا كبنت وبنت ابن وأبوين ومخرج النصف وثلث الباقي والباقي المباينة كاحدى الغراوين وهي زوج وأمروأب ويخرج النصف مع الثلث والباقي للمباينة إذمسطحهاالستة كزوج وأمروعهم ومخج السدسمع الثلث والنعف للنداخلكزوج وأمروأخ لأمر وكسألة الالزامروهي زوج وأمروأختان لأمروتسي والناقضة الناقضة لنقضها مذهب ابزعباس لأنه لا يقول بالعول ولايحجب الأمرمن الثلث المالسدس بأقل من ثلاثة اخوة وهوواحد وجدت الباقي مباينا للثلاثة فتضرب ثلاثة في ستة بثمانية عشر وكربع وسدس وثلث الباقى فأصلستة وثلاثين لأن الباقى من مخج الربع والسدس وهوالا تناعش بعد القاء بسطها منه سبعة وهولا تنقسم على مخج ثلث الباقى وتباينه فيضرب مخرج الثلث ثلاثة في مخرج الربع والسدس وهو الاشاعشر تحصل ستة وثيلا ثون وإما أن يوافق كسبع وربع الباقي فإنك لؤ ألقيت من السبعة واحدا وهو يسط السبع وجدت الباقي موافعًا للأربعة بالنصف فتنرب نصف الأريعة وهواثنان فيسبعة بأريعة عشر ون أوحام الهرب ثلاثة مخرج الثلث في اتنين مخرج النصف فللسطح هوا كاصل من ضرب أحد فإنأعطي

فإن أعطى لأمرال ثلث لكون الاخوة أقلمن ثلاثة وأعطى لأخنين مزالأمر الثلث عالت السألة الرسبعة - وإن أعطى الأمرالسدس كالجهور لزم جبها بأقلمن ثلاثة من الاخوة وهولايرى ذلك فأصلها فالسألة ستةلما علمت الوطرق هذا الأصل بغيرعول احدى عشرطريقا وسيأتي مافي العول إن شاء الله تعلل وصور كثيرة (و) الأصل الخامس (التمانية) وهي مخرج (للثمن)مفردا والباقي كزوجة وابن لأنها أقلعدد لد ثمن صعيح ويخج الثمن معالنصف للنداخل كزوجة وببنت وعم فأصلها ثمانية ـ ولايتصورأن يجتمع الثمن مع الريع لأن الثمن فرض الزوجة والربع فرض الزوج وهما لايجتمعان فمسألة وإحاق الأصلانسادس لاتناعشرولا يكون الامن فضين أو أكثركا لأربعة والعشرين وقد ذكره بقوله (ثوالربع إن يرمعه رسدس أى يعلم اجتماعه معه و رهيه) ضماير منفصل انصلت به هاء السكت عائد على اسدس وأنثه لافتضاء الفافية وجوازالتأنيث رأى يرمع الربع رثلث أيضارأ وثلثان أيضارفم ربع برى أويعام إجتماع السدس أوالثلث أوالثلثان مع الربع وقدوضع الظاهروهو ويع موضع الضمير لضرورة النظم وجواب إن قول رفهو أى الربع رمع الكل أى مع السدس أومع الثلث أومع الثلث أن العددين والاخر يخلاف بسط الكسرفإنه مقداره من كاعدد فبسط النصف مزاتنين ولصويسطه من ستة ثلاثة ويسطالر يعمن أريعة ولحدويسطه من اثنى عشى ثلاثة وقس على ذلك دس علم ماذكر إن الستة قد تكون من فرض ولعد ـ وقد تكون من فرضين أواكثر باعتبارا لتماثل والداخل وأما الاتناعشر والاربعة والعشرون الآنيان فلا يكونان الامن فضين فأكثر. رمناتوعثل

وَالثَّمَنُ إِنْ كَانَ مَعَ التَّلْتَ إِنِ أَقُ ﴿ كَانَ مَعَ السُّدْسِ فَأَصَّلُهُ رَوْقًا أَرْبِعَتْ مِنْ بَعْدِعِشْرِينَ أَتَتْ ب وَالْعَوْلُ فِي ثَلَا ثَةِ إِنْ كَاثُرَتُ رمزاتني عشرا والفعشر اللاطلاف فالانتاعشر مخرج الربع والسدس إذا اجتمعا مع الباقي كزوج وأمروا بن لنوافف الربع والسدس وحاصل ضرب وفق أحدهما في كامل لآخرهوا لاثناعشر ويخرج الربع والثلث ومابقي للمباينة بيز المخرجين وحاصل ضرب كلمنهما في الآخر هو الانتناعشر كروجة وأموعم - ومخرج الربع والثلثين وما بقى لمامر فالثلث كزوج وبناين وعم - ومخرج الربع والسدسين وما بقى للتماثل والنوافق كزوج وأبوين وابن ومخرج الربع والسدس والثلث للنوافق والنداخل كزوجة وأم وولدبهاوعم ومخرج الربع والنصف والسدس للنالخل والنوافق كزوج وبنت وأمروعم - فالأمل فالجيع الثاعشر - وجميع ها الصور ناقصة ولا يكون و الأنثى عشرصورة عادلة أصلا وأماصوره العائلة فستأتى -وطذا الأصل بغيرعول ست طرق وصور كثيرة ولابدأن يكون احالزوجان فأصلانتى عشرالأنه لابدفيه منربع وهولا يكون فضالغيرهماالأمل السابع الأربعة والعشرون ولايكون أصلا الامن فضين فأكثر وقد ذكره بقوله روالثمن إنكان مجتمعا رمع التلثين كزوجة وبننين وعم فاصله ومخرجه مع الثلثاين وما بقى أربعة وعشرون لنبائن المخرجين وحاصل ضرب أحدهما والآخرماذكر راوكان الثمن مجتمعا رمع السدس كزوجة وأمر وابن رفأصله ومخرجه معالسدس ومابقي ررووه علاء الفرائض رأريعة منبعد

من بعدع شرين أتت لنوافظ المخرجين وحاصل ضرب وفق احدها في كامل الاخرماذكر وهذا الأصل أيضا مخج الثمن والسدسين ومابقي المتماشل والنوافق كزوجة وأبوبن وإبن ومخرج الثمن والسدس والنصف ومابقى للناخل والنوافل كزوجة وبنت وبنت ابن وعم ومخرج الممن والسدسين والنصف وما بقى للتماثل والنداخل والنوافق كزوجة وينت وأبوين ويخرج التمزوانسدس والثلثين ومابتى للنداخل والنوافق كزوجة وبنناب وأب فالأصل فالجيع أربعة وعشرون ولحذا الأصل بغيرعول سبت طرق واعلم أنه لايتصور أنبجتم الثمن معالربع ولامع الثلث أماعه مراجتماعه مع الربع فلأن الوارث للتمن هو الزوجة بشرط وجود الفرع الوارث والوارث للربع سوى الزوجة هو الزوج بشرط وحود الفرع الوارث واجتماع الزوجين فيمسألة واحاة متعذر وأماعدم اجتماعهم الثلث فلأن الوارث للثمن الزوجة بشرط وجودالفرع الوارث والوارث للثلث الأمرأ وعدد مزالاخوة للأمر يشرط عدم الغرع الوارث فشرط ارث الثمن نقيض شرط ارث الثلث والنقضان لايجتمعان ـ وما أحسن قول ابر الها نمر .

والثمن فالميراث لا يجامع به ثلث ولا ربعا وعزواقع ها ه ه الاصول المفق عليها وأما الأصلان المخلف فيهما فها ثمانية عشر وستة وثلا ثون وقد زادهما المناخرون (الفي مسائل لجدوالاخوة - والراجع أنهما أمها أصلان لا تصحيح لأن المقحيح للرءوس وهذا تأميل في الأضباء هذا ماعليه المحققون لأن ثلث الباقي في مضموم لفي آخراً ولفي بين والموي بانقله الأستاذ أبوم صور البغدادى عن زيد بن في من ما ما ما والحرمين والنووى بانقله الأستاذ أبوم صور البغدادى عن زيد بن في من

ام ۳ جلہ ٥ أخق ٤ أخق ٤ أخت قة ٧

وأماالستة والثلاثون فله طريقة واحاة أيضا - وهى كل مسألة فيهاربع وسدس وثلث الباقى والباقى لأن الباقى من مخرج السدس والربع وهو الانتاعشر بعد القاء

بسطهمامنه سبعة والسبعة لاننقسم على مخرج تلت الباقى وتباينه فيضر مخرج الثلث ثلاثة فى مخرج الربع والسدس وهوالا تناعشر تحصل ستة وتلادؤن فهو أصل على لراجح أيضا لا تقعيم كأمر وزوجة وجدوثلاثة الحقة وأخت لأبوين أو لأب فللأمر السدس ستة وللزوج الربع تسعة والجد ثلث الباقى سبعة ولكل أخ أربعة وللأخت سهمان وها فابت رضى الله عنه (د) وقال بعضهم هما تقعيم لأن الأمول مدارها على الفروض المذكورة في الكتاب والسنة وثلث الباقى لم يرد فيهما فهما تقعيم لاناصيل فأصل مورتها

صورمه فهذه والأصول السعة وقد ذكرنا الطرق الواقعة فيها بلاعول وهي خس وثلاثون ويقى من التسع والخسين أربع وعشرون تأتى فيما يعول إن شاء الله تعالى واعلم أن الأصول التسعة الذكورة قسمان قسم لا يعول وهو الانتنان والثلاثة والأربعة والثمانية والثانية عشر

والسنتة والثلاثون أماالانتنان والثلاثة فلأن فروضها إماأن تساويها وإماأن تنقص عنها فهى قد تكون عاد لة وقد تكون ناقصة ـ وأما الاريعة الباقية فلأن فروضها لاتسنغرقها فهى لاتكون الاناقصة وقسم يعول وهوالستة والانتناعشر والأربعة والعشرون فأماالستة فنكون عادلة وناقصة وعائلة وأماالاثناعشروالأربعة والعشرون فلانكوز للإ ناقصة أوعائلة ـ وقد ذكرائقهم الأخير يقوله روالعول في ثلاثة) من الأصول السبعة الني اقتصر عليها الناظم وهوانستة والاثناعشر والأربعة فأصلالأولى منستة مخرج السدس ولاثلث صعيح للباقي بعد سدس الأمرتضرب ثلاثة فىستة بتمانية عشر وأصالاثانية مزاتنى عشر يخرج السدس والربع ولاثلث صحيح للباقي بعد سدس الأمرور يع الزوجة تضرب ثلاثة فحاثني عشر بستة وثلاثين. ٥٠ وأما العول لغة فيقال لمعان منها الارتفاع يمال عال الميزان أعارتفع ومنهاالفيام بكفاية العيال يقال عال عياله اذا قام بكفاينهم ومنها الاشتداديقال عال الأمر إذا اشندومنها الغلبة يفال عاله الشئ اذاعلبه ومنها الميل يقال عال الميزان اذا مال ومن هذا للعني قوله تعارد لك أد في أن لا تعولوا أى والعشرون

والعشرون وبعباح أخصر هالستة وضعفها وضعفها وإنما تعول ران كثرت فروضها والعول واصطلاح الفرضيين (١) نريادة في السهام يلزم النقص في الأنضباء بحسب المصص وبعبارة أخرى العول زيادة فالأسهم نقصان في لأنصباء - وضاك الرد فإنه نقصان في الأسهم زيادة والأنصاء مثاله بنت وبنت ابن أصاللس الة من ستة وترد إلى أربعة للبنت ثلاثة ولبنت الإبن واحد وانشئت فقال ردزيادة فالأنضباء نقضان فالأسم أنالاتميلوا ولا يجوروا وعنامامنا الشافعي رضي سهعنه أنالا تكثرعياكم وق جاء عال بمعنى أعال أى كثر عياله وقرأ طاوس أن لانعيا ولمن أعال وهو عاضد لما فاله إمامنا رضي لله عنه .

فَسِتَةُ لِعَشْرَهُ إِنْ نَعُولُكُ ...

ولمريقع العول فيزمن النبى صلى لله عليه وآله وسلمر ولافي زمن أبي بكر-وإنماوقع في زمن عمر وهو أول من حكم به ١٧ وقد أجم عليه المحابة رضوان المدعليهم حين جمعهم عمر واستشارهم فيمسألة زوج وأختين مستشكلا فتمتها وقال إن بدأت بالزوج أوبا لأخنين لم يبق الآخرحف فأشير واعلى فأشار عليه العباس بالعول علالشهور وقيل على بزأب طالب وقيل زيدابز ثابت أخذا مماهومعلوم فيمن مات وترك ستة دراهم وعليه لرجل ثلاثه ولرجل أربعة أنالمال بجعل سبعة أجزاء وواففوه على ذلك فللسألة للذكورة أولب مسألة عالت فالاسلامية تمرلما انقضى عصرعمر رضي للدعنه أظهر أنخلاف بن عباس رضي لله عنه في لباهلة الآتى ذكرهافقيل لدما بالك لم تفلهذا لعمرففال كان رجلامها بافهبته درى روى ابزعباس رضى مدعنهما أنه فال أولب من علل الفرائض عمر رضى لله عنه لماالنوك عليه الفارقس ودافع بعضها بعضا وقال ماأدري أيكم قدم اللهولا أيكم أخروكان امرأ ورعاففال ماأجد شيئاأ وسعلى منأن أقسم التركذ عليصر بالحصص وأدخل على فالدى حق ما أدخل عليه من عوال الفريينة قال فالمساح: وعالت الفريضة عولا أيضا ارتفع حسابها وزادت سهامها فنقصت الأنضباء فالعول نقيض الروويتعدى بالألف في لأكثر وبنسه في لغة فيقال أعال زيد الفريضة وعلما. اهر٧) استشكاذ لك بأنه كيف يسكن عما يظهرله لأجل هذا مع أن غير الصحابة لايظن به هذا فكيف بهم - وأجيب بأنه لما كانت السألة اجتهادية ولم يكن معه دليل ظاهر يجب اليه المسيرساغ له عدم اظهار ماظهر له رس ضابط واحتج

واحنج متبنواالعوك باطلاق آيات المواريث وبحديث رأ لحقوا الفرائض بأهلها وبالفياس علىالديون والوصايا إذاضاق عنهاالمال قال ابزالهائم رجه الله ولا : مرف بالراحد من الأربعة ولامن أتباعهم خلافا في العول. فأول الأصول التي تعول وهو الستة وهومذكور في قوله رفستة لعشرة تعول المراها أى أن الستة تعول بالأشفاع والأوتار أربع مرات إلى عشرة. فنعول بمثر سدسها إلى سبعة ولها فالعول إلى سبعة أربع طرق ، الأولى إذا كان فها نعف وثلثان كزوج وأخنين لغير أمر فللزوج النصف والأخنين الثلثان ويحوعها منالستة سبعة فنقص لكل واحد سبع فضه وهف أول فريضة عالت والاسلام كامرت الاشارة اليها ؟ المربق الثانية إذا كان فيهانصف وسدسان وثلث كشقيقة وأخت لأب وأمرو ولديها -الذى يعول هوالذى تساويه أجزاؤه المحيحة أوتزيد عليه ويسمالعدد حينئذناما فالستة أجزاؤها الصحيحة تساويها لأن اجزاءها المحيحة الثلث وهوا نتان والنهف وهوثالاثة والسدس وهو واحد ومجوع مأذكرستة والاتناعشر والأربعة والعشرون أجزاؤهما المعيمة نزيدعليهمآ - أماأجزاء الاتني عشر المعيمة فالسدس وهوانثان والثلث أربعة والنصف ستة والربع ثلاثة ومجوع ذلك يزيد على لاثنى عشرفيباغ (٥٥) عسر وأما أجزاء الأربعة والعشرين المعيحة فالسدس أربعة والثلث تمانية والنصف انتاعشر والربع ستة والبثمن ثلاثة ومجموع ذلك يزيد على لأربعة والعشرين فيبلغ (٣٧) - وضابط الذى لايعول هوالذى تنقص أجزاؤه المحيحة عنه ويسح العدد حينئذ ناقصا كالأربعة الباقية من الأصول السبعة المتفق عليها فإن أجزاء كاتنقص عنه وأماا لأصلان المزيدان المخنلف فيهما فلاعول فيهمآ الثالثة

الثالثة إذاكان فيهانصفان وسدس كزوج وأخت لغيرأم وأخلما الرابعة إذا كان فها ثلثان وسدس وثلث كأمر وأخنين لغيرها وأخوين لها وتعول أيضا بمثل ثلثها الى ثمانية في ثلاث طرق - الأولى اذاكان فيها نصف وثلثان وسدسكزوج وأخنين لغيرأم وأم فللزوج النصف وللأخنين الثلثان والأمراليدس ومجموعها مزالسيتة شمانية الثانية إذاكان فيهانصفان ويسدسان كزوج وثلاث أخوآت منفرقات الثالثة إذاكان فيهأ نسفان وثلث كزوج وأمر وأخت لغيرها فللزوج النسف ثلاثة وللخف النصف ثلاثة أيمناوللأمرالثلث اثنان ومجموعها مزالستة ثمانية ونلقب هانه السألة بالمباهلة لأنابزعباس جعلفهاللزوج النصف وللأمرالظت والباقي للخنت وقال منشاء باهلنه إنالسا ئل لانعول إن الذي أحمى رماعالج عددالم بجعل فيمال نصفا ونصفا وثلثا هذان النسفان ذهبا بالمال فأبرت موضع الثلث وفال لوقدمواما فدماريه وأخرواما أخرايدماعاك فريضة قط وقال من أهبطه الله من فرض الى فرض فهوالذى قدمه الله ومن أهبطه من فرص الىغيره فهوالذى أخره الله فقيل له ما بالك لم تفله فأ لأنالسدس وثلث الباق لايستغرقان تمانية عشر والسدس والريع وثلث الباقي لايسنغق ستة وثلاثين وقد نقدم فالشرح أن الانتين والثلاثة والأربعة والثمانية والثمانية عشر والسنة والثلاثون لانعول لأن فروضها تنقص عنها الاالاثنيز والثلاثة فقد تساويها . اهرمن البلجوري . والحاصل أن فروض السالة إذا جمت فنقست عنها سيبت رناقصةى أوساوتها سميت رعادلة كأوزادت عليها سميبت (عائلة)

لعمرفقال كان رجلامها بافهبته فقال لدعطاء ابن رباح إن هذا لايغنى عنى ولاعنك شيئا لومت أومت لقسم ميراثنا على اعليه الناس اليومر فقال فإنشاء وافلندع أبناء ناوأبناءهم ونساء ناونساءهم وأننسك وأنفسهم ثمرنبتهل فبعمل لعنة الله على كاذبين وتعول أيضا عشل نصفها الى تسعة في أربع طرق الأولى إذاكان فيهانضف وثلثان وسدسان كزوج وأخنين لغيرأم وأمروأخ لأمر فللزوج النصف وللأخنين الثلثان وللأمر السدس ولولدهاالسدس ومجموع ذلك من الستة تسعة الثانية اذاكان فيهانصفان وثلاثة أسداس كزوج وأمروثلاث أخوات مفترقات الثالثة اذاكان فيها نصفان وثلث وسدس كزوج وشقيقة وأمرو ولديها وكالأكلمية وهي زوج وأموجه وأخت شقيقة أولأب وقد تقدم سان قسمتها الرابعة اذا كان فيها نصف وثلثان وثلث كروج وأختين لغير أمر وأخنين لها وتسى هذه بالغراء وبالمروانية ١٦ وتعول عثل ثلثيها الى عشرة (٧) في طريق بن الأولى اذاكان فيهانضف وثلثان وثلث وسدسكروج وأخنين لغيرامر. وأمروأ كثرمن واحد من أولادها فللزوج النصف وللأخذين لغيرام الثلثان وللأمرالسدس ولأولاد الأمرالثلث ومجموع ذلك من الستة عشرة - وتلفب دى لقبت بذلك لأن الزوج أراد النصف كاملافسأل بنوأ مية فقهاء الحجاز ففالوا له تلك المال بالعول فاشتهرت حتى صارت كالكوك الأغروقيل إن الميتة كاست اسمهاالفراء وتسميتها بالغراء هوما رجعه بعضهم ٠(٧) وعول الستة أربعمرات الى عشرة موقوك الجمهور-وأما على قول معاذفنعول مرة خامسة الى احدعشر-كزوج وأمر وشقيقناين وأخنين لأمر فللزوج النصف ثلاثة وللأخنين الشقيقنين

.... ثُعَرَبِعُفُمُ لِسَبِعَثِمُ

مِنْ بَعْلِ عَشْرِ ثُمَّ مِنِعْفُ مِنْعِنْما ﴿ تَعُولُ مَرَّةً بُرُبِعِ نِصْفِهَا وتلقب هذه بأمرالفروخ بالخاء المعجمة ككثرة السهام الع آئلة فيها مثبهت بطائر وحوله أفراخه وتلقب بالشريحية لوقوعها زمن القاضي شريح روى أن رجلا أتاه وهوفاض بالبصرة فسأله عنها فجعلها من عشرة وأعطاه ثلاثة أعشارللال فكان اذالتي الفقيه يقول له إذاماتت الزوجة ولم تترك وأيا ولاولدابن فمايخس زوجها فيقول لدالنهف فيقول والله ماأعطاني شريح نصفاولا ثلثا فيلتى الفقيه شريجا فيسأله عنذلك فيخبره بالسألة فكان شريح اذالقى الرجل قال اذارأيتني ذكرت بى حكاجا تراواذا رأيناك ذكرت بك رجلافاجرا بين لى فجورك أنك تشيع الفاحشة وتكمم الفسبيلة وفي رواية أنك تذيع الشكوي وتكمم الفتوي الشاني من الأصول التي تعول ا الاتناعشر وقدعناه بقوله وتفرضعنها بالرفع معطوف علىستة والماء عائداليهائى تمرضعف الستة ـ وهي الاثناعشر - تعول بالأوتار ثلاث مرات الى سبعة عشر كاقال (لسبعة من بعد عشر فنعول مثل نصف سدسها الى ثلاثة عشر في ثلاث طرق ، الأولى إذاكان فيهارب وسدس وثلثان كزوجة وأمر وأخنين لغير أمر فللزوجة الربع وللأم السدس الثلثان أربعة والأخذين للأمرالثلث اثنان والأمرالثلث اثنان أيضا لأن معاذا لايردهامز الثلث الحالسدس بالأخوات الخلس.

دى وأماعند معان الصحابى فقد تعول الى تسعة عشر كزوجة وأختين شقيقتين وأختين لأمرو أمر فللزوجة الربع ثلاثة والشقيقين الثلثان ثمانية وللأختين للأمر والمؤلفان

وللأخنين لغيرام الثلثان ومجموعها مزالاتنى عشرتلاثة عشر الثانية اذاكان فيهاريع وسدسان ونصف كز وجة وتلاث أخواك مختلفات -الثالثة - اذاكان فيهار بع وثلث ونصف كزوجة وأمروأخك لغيرها -وتعول أيمنا بمثل ربعها الخمسة عشرفي أربع طرق - الأولى اذاكان فيها ربع وسدسان وثلثان كزوجة وأمو أخنين لغيرام وأخ لأمر للزوجة الربع وللأمرالسد سولولدها السدس أيضا وللأخنين الثلثان ومجموعها مزالاثني عشرخسة عشر الثانية اذاكان فيها ثلث وثلثان وربع كولدي أمر وأخنين لغير أمروزوجة الثالثة اذاكان فيهاربع ونصف وتلانذ اسداس كزوجة وأمرو تلاث أخواك مخنلفات الرابعة أذاكان فيهاريع ونصف وثلث وسدس كزوجة وأخت شقيقة وأمروأ خوين لأمر وتعول أيضا بمثل ربعها وسدسها الى سبعة عشر في طريقين الأولى - اذاكان فيها ريع وثلث ويضف وسدسان كزوجة وأمروولد بهاوأخت لأبوين وأخف لأب الثانية إذاكان فيهار بعوسدس وثلث وثلثان كزوجة وأمروأخلين لغير أمروأخوين لأمرللزوجة الربع وللأمرالسدس وللأخلين لغيرالأمرالثلثان وللأخوين للأمرالثلث ومجموعها مزالاشي عشر سبعة عشر ومنصور الثلث أربعة وللأمرالثلث أربعة لأن معاذ الإيرد الامرمن الثلث الحالسد سبالأخوان الخلص ففد عالت السألة إلى تسعة عشر على مذهب معاذ .(٢) ولمم دينارية صغى الصغرى لكناغير مشهوج وهياريع أخوات شقيقاك أولأب وأخنان لأمرفأصلها من ثلاثة وتصح من ستة فقدخلفت ست نسوة وإذا كانت التركة ستة دنانير أخذك كرأنثي دينارا بهاى لأنهن لم يكن متزوجات حين وقعت والأمرامل

هذه الطريق الدينارية المعنى والمحتلان وجات وجدتان وأربع أخوات الأمرو ثمانى أخوات شقيقات أو الأب فهن سبعة عشرا مسرأة وعالت المسالة المالسبعة عشر واذا كانت التركة سبعة عشر دينا را أخذت كان قد دينا را فلهذا لقبت بماذكر وبأم الفروج بالجيم وبأم الأرامل والسبعة عشرية وفي تسمينها بالصغى إشارة الى أن لهم دينارية كبري وهي زوجة وابننان وأمروا ثناعشر أخاوأ خت كلهم الأبوين أولاب

جزءالسهر ٢٥ التصحيح

1	. 10	
て	42	أصلها
Vo	٣	زوجة
٧.,	٨	بنت
7:	^	بنت
١	٤	أمر
40	١	١٢- أخا
		ا - أخت
لكلأخرى والأخترن		

فأملها أربعة وعشرون وتصح من ستمائة لأن نصيب الاخوة من أصل المسألة سهم ورءوسهم خسة وعشرون وسهمهم يباين رءوسهم فضرب رءوسهم في أصل المسألة أربعة وعشرين تبلغ ستمائة دى وهذا صورتها ،

فللزوج التمن خسة وسبعون وللبنئين الثلثان أربعمائة لكل بنت مائنان وللأمرالسدس

مائة، وللاخوة والأخذ الباقى وهوخسة وعشرون لكائخ سهمان وللأخذ سهم واحد وقد رفعت هذه المسألة الى العراض وللأخذ سهم واحد وقد رفعت هذه المسألة الى العراض المربح رحمه الله وكانذ التركة ستمائة دينار فقسمها وأعطى لأخت جع أرملة وهالتى لازوج له اويلغز بها فيفال رحلخاف سبعة عشرام أه مزاصان مختلفة فورثن ماله بالسوية . (٤) الفاعدة أن من له شئ من أصل السألة أخذه مضروبا فيما ضرب فيها وهو المسمى جزء السعم فإذا ضربت أسهم الورثة من أصل هذه المسألة في جزء سهما نفرقسمتها عليهم حصل لهم ما هوم قوم في المحدول المرسوم ونارا

تُرْمِنِعْنُ ضِعْفِمًا ﴿ تَعُولُ مِنْ أَبِرُبُ عِ نِصْفِهَا وَالنِّسَبُ ٱلْأَرْبِعُكُ النَّمَاثُلُ ﴿ بَدِيْهُ لَا يُعْرِفُ الْمُعَاوِلُ دينارا واحدا فلم ترض به ومضت إلى أمير المؤمنين عدابن أبي طالب رضى الله عنه تشتكي شريحا فوجدته راكبا فأمسكت بركا به وقالت لهيا أمسر المؤمنين إن أخي تركيب ستمائة دينار فأعطاني شريح دينارا وإحدا فقالب لهالعراخاك ترك أماوزوجة وينذين واشنى عشرأخا وإياك قالت نعم ة ل ذاك حقك لم يظلك شيئا فلذلك لقبت بماذكر وبالركابيت وبالشاكية . الثالث من الأصول لعائلة الأربعة والعشرون وإليه الاشارة بقوله وشمضعف منعفها كاوالستة وضعفها هوالاشاعشر وصعف صعفها هوالأربعة والعشرون وإنما (تعول رق) واحدة فقط (بريع نصفها) أي بثنها ثلاثة إلى سبعة وعشرين في طريقين - الأولى إذا كان فيها ثمن ونصف وثلاثة أسداس كزوجة وبنت وبنت ابن وأبوبن الثانية إذاكان فها نمن وثلثان وسدسان كالمنبرية وهي زوجة وأبوان وبنتان للزوجة الثمن ثلاثة وللأبوين السدسان تمانية وللبننين الثلثان ستة عشر ويجوعا منالأربعة والعشرين سبعة وعشرون وإنماسيت بذلك لأن سيدناعليا كورالله وجهه سئاعنها وهوعلى منبرالكوفة يخطب وكان صدرالخطبة أكحد مد الذي يحكم بالحق قطعا ، ويجزى كل نفس بما تسعى ، واليه المآب والرجع، فستلعنها حينئذ فأجاب ارتجالا بقوله صاريتمن المرأة تسعاء ومضي فخطبته وتسمى أيضا بالبخيلة لأنها بخلت بالعول إذعالت مرفي واحدة - وبهاف تمت الطرق النسع والخسون في الأصول التسعة جيعاعا علة وغيرعا علة والله اعلم ثمأخذ

ثعر خذالناظم في بيان النسب الأربع فقال روالنسب جمع نسبه بكسر النون وضمهاكسدرة وسدروغرفة وغض والأربعة بالضمصفة للنسب ولنا جازمجيتها بالتاء ويدونها لأن العداذاكانصفة للمعدود جاز نذكيره وتأنيث حده النسب الأربع هي التماثل والنداخل والنوافق والتباين بين العددين ويجرى العمل بهافئ تأسيل السائل اذا تعددت الفروض وفى تتعييعها ذاانكسرت سهام فربني أواكثر فعلها مدار أكثرا لأعمال الغضية والحسابية ويتال للمتماثلين المتساويان والمتداخان المتناسيان وللمتوافقين المشتركان وللتباينين المخنلفان والنفاعل فيهاعلى بابد لأنه من الجانبين الا في الناخل فليس على بابه لأن الأصغر داخل في الأعبرولا ينأتى العكس فكل عددين لابدأن يكون بينها نسبة مزعف النب وطريق استخزاج النسبة الواقعة بين عددين مفروضين ماعلا لتماثل تعرف بطرق أشهرها طريقة الطرح والقسمة والنسب مبتدأ خبره قوله رالتماثل وماعطف عليه والتماثل موالنسبة الأولى مزالنسب الأربع وهوعبارة (١) والفاعدة المعروفة في العدد ثلاثة وعشرة ومابينها من وجوب شوت الناء مع المذكر وسقوطها فيالؤنث ولوبجازا فيهما محل وجوبها فيمااذاذكر المعدود بعداسم العدد غوعندى ثلاثة رجال وأربع نساء أمالوقدم وجعل اسم العدد صفة له جازاجراؤها وتركها كالوحذف نقول مسائل تسع ورجال تسعة ومسائل تسعة ورحال تسع. فاحفظها فإنها عزيرة النقلوكما فالخضري. وبى المتعبير بالمثاخلين للمتأخرين وبالمتناسبين للمنقدمين منالعراقيين .

يَدِيْهَةً يَعْرِفُهُ أَلْحًا وَكُ تَدَاخُلُ وَهُوَإِذَا مَا ٱلأَصْغَــُ رُ ﴿ أَفْخَى ٱلْكَبِيرَ بَعْدَحَطِّ يُذَكِّرُ بقَدْرِ ذَاكَ مِنْهُ فَوْقَ ٱلْكَرْقِي ﴿ كَمِيتَةٌ وَاثْنَكَيْنِ أَوْثَلَاكَةٍ نُوافِقُ حَيْثُ اتِّفَاقٌ يُعُلِّمَنَّ ﴿ بَيْنَكُمْ الْحُواحِدِ ٱلأَجْزَا وَلَـنَّ عن تساوى عددين فأكثرك خسة وخسة ١٧ والعدد هوما فوفي الواحد كاثنين فأكثر فالواحدليس بعدد علىالمشهور والتماثل واضح لايحناج فمعرفنه اليطرين ولذلك قال ربديهة يعرفه المحاول أىالمزاوك لعلم الفرائض والحكرفيه أن يكنفي بأحدهما فالنأصيل والنصحيح أوالقسمة النسبة الثانية ذكرها بقوله زنداخل أي بين عددين وهوبالسرفع معطوف عدالتماثل يحرف عطف محذوف والنداخل - أن يضي الأكبر ما لأفل اذاطرح منه في مرتين فأكثر وهذا معنى قوله روهو) أي النداخل (إذاما) مازائدة أي إذا العدد والأصغر المضي العدد والكبير بعد حط منه ريذكى فيمايلي وهوأن يحطر بقدرذاك الأصغر رمنه أوالأكبر (١) وحقيقة المتماثلين أنهم إذا سلط أحدهما على الآخر أفناه مرة واحدة اهمغنى (٢) الضغر فاعل يفعل محذوف دل عليه الفعل بعده لأن اذا لاندخل الاعلى المجل الفعلية وهوفا الأصلصفة لموصوف محذوف قامرمقامه بعدحذفه والتفدير إذا ماافنى العدد المضغرالخ فجلة أفني لكبيرمفسرة للجملة المقدرة (٣) كثلاثة معستة-وثلاثة معتسعة ـ واثنين مععشرين واتنين مع اثنين وثلاثين فإن الثلاث بالنسبة المالستة نصفهاوبالنسبة المالتسعة ثلثها والانثنين بالنسبة المالعشرين عشرها وبالنسبة المالاثنين والثلاثاين نصفها تنها. ٤) اىجز عِصِيماغيمكر فخرج مافيه كسروخ جتالا ربعة بالنسبة الستة لأنها وانكانت (فوق المرفى

(فوق المرة) الواحدة كمرتين فأكثر وهويقنضي أن يكون أصغ العددين نصف الأكبرأ وأقل وذلك ركستة واتنين أوثلاثة الواو بمعنى مع أى كستة معاتنين أومع ثلاثة لأن الاثنين اذاطرحت مزالستة ثلاث مرات أفنتها والثلاثة أيضا اذاطرحت مزالستة مرتهن أفنتها وكأربعة مع أربعة وعشربن فإن الأربعة تفنى الأربعة والعشربن في ست مرات وماذكرمزالنعبير بالنااخلهوماعبر بهالتأخرون وعبرعنه قدماء العراقيين بالتناسب وقيل في تعريف التداخل أيضا هوأن يكون أقرالعددين جزءامن أكثرهما لايزيد على ضفه أى ينسب الح الأكثر بالجزيية كِمْهُ فَ وَيُلْتُهُ وَعِشْرَهُ وَنَصِفَ ثَمْنَهُ . (٣) وَجِزْءِ الشَّيُّ هُوكِسِرُهِ الذِّي اذا سلط عليه أفناه وحكمه أن يكنفي بأكبر العددين عن أصغرهما .. والنسة الثالثة مذكورة في قوله رنوافق أى بين عددين وهو عبارة عن توافق عددين في جزء مز الأجزاء كنضف مثلاو لذا قال رحيث اتفاق يعلمن بينهما في واحد الأجزاع (٤٠) بالقصر لجواز قيم المدود جزءاصعيحالكنه مكرر لأنها ثلثان. ٥٠ عبارة اعانة الناهض النوافق عبارة عن توافق عددين في عزج مزالخارج المحيحة كنوافق الأربعة والستة بالنهف والستة عشروالأربعة والعشربي بالثمن والعشرة والخسة عشربالخسر وعلامته أن يفني العددين كليهما عدد واحد كالاثنين مثلا. اهر ومنه تعلم اتحاد العبارتين فالمعنى فالنعبير بنوافف العددين فيجزء صعيح من الأجزاء يساوى التعبير بتوافق العددين في مخرج صحيح من المعلج فالمعنى. وَلَنْ

خَ أَلَكِبِيْرُ بِالصَّغِيْرِمِنْ هُمَا ﴿ كَسِتَّةٍ وَٱرْبَعَةٍ فَلْتَفْ هُمَا ضرورة والمراد الأجراء الصعيحة جمع جزء وقد مرمعناه (١) ونون التوكيد الخفيفة في يعلمن اقتضتها ضرورة النظم لأن نون التوكيد لاندخ اللضارع إلاأن يكون منفيا بلاأو بلم على قلة في لم كامرأول الحجب ومعاتفاق العددين فيجزء صعيح ذكر الناظم شرطا بقوله رولن يفني الكبير) من العددين ربالصغيرمنها وإنمايفنيها عددثالث يتفقان بجرئه ليعج به المتداخلان من التعربي لأن كل منداخلين متفقان و لاعكس كستة واثني عشرمتلا فإنهامع كونها متداخلين يفنى الأكبر بالأصغم متفقان بالنصف والثلث والسدس أكنهما خرجا بهذا الشرط اذلا اعتبار بهذا التوافق ولا يعمل به مع تداخل لعددين ومثال للنفقين ذكره بقوله ركستة وأربعة بوصل هنزة أربعة للضرورة فإنهما متفقان بالنصف ولايفني أصغرهما أكبرهما ويفني كلامنهما الاثنان فهمامتوافقان بجزء الاثنين وهوالنصف وإنفنى لعددان بثلاثة فتوافقان بالثلث أوبأربعة فبالربع وهكذالي العشرة فبالعشر٧٧ وكعشرة وخسة عشرفإنهما متفقان بالخس-وكستة عشروأربعة وعشربن فإنهامتفقان بالشمن لأنك إذاقست كلامن دى جزءالشئ كسروالصحيح غيرالكررالذى إذا سلط عليه أفناه كربعه وسدسه. (٧) لأن العيرة بنسبة الواحد الى العدد الذي وقع به الافناء فما كانت نسبله إليه كانت الموافقة بنلك النسبة ونسبة الواحد الحالا تنين النصف والحالثلاث الثلث والحالأربعة الربع وهكذا الحالعشرة فإنكان العدد المفنى أكثر منعشرة فالتوافق العددين

العددين عدالجزء الذى اتغاقا فيه صعت القسمة فالستة والأربعة مثلا اتفاقا بالنصف فإذا قسمت كلامنهما على اثنين مخرج النصف صحت القسمة مدون كسر وحكمه أن تضرب وفق أحد العددين في كامرا لآخر وفلنفهما أبهاالقارئ ذلك فهمامعيح كيخ لايغناط عليك ولاننساه وجبناالك واياك الفهم والعرفأن ووقانا وإياك منالبلادة والنسيان آمين ـ واشهر منالتعربف الذكور التعربف الآتي وهوأن تقول التوافق أن يزيد أكثر منواحدا ذاحط من الأكاثر بقدر الأقل تعريفني الأصغر بعطآخر وهوأن تطرح بقية الأكبرمنه كأريعة وستة لأن الأربعة لانفنى الستة اذاطرحتها منها بريبتى منهاا ثنان فإذاحطت الأربعة بالاثنين أفنتها وكعشرة وخسة وعشربن لأنك إذاطرحت العشرة من الخسة والعشربن مرتبي بقرخسة وإذاطرحت البقية وهالخسة مزالعشرة وهالأصغرافنه وقدلايفني الابحط ثالث وهوطرح بقية الأصغر-إذالم تفنه بقية الأكبر-من بقية الأكبر كافي تسعة وأربعة وعشرين لأنك إذاطرحت النسعة مز الأربعة والعشرين مرتين بقيت ستة فإذاطرحت الستة وهي بقية الأكبر حينئذ بالأجزاء كجزء منأحد عشرجزءاأ وغيرذلك إلى مالانهاية - فإن أفني عدين أكثر من عددواحد فهامنوافقان بأجزاء مافى تلك الأعداد مز الآحاد كالانتح عشر والثمانية عشرتفنيهماالستة والثلاثة والاثنان فهمامنواففان بالأسداسوالأثلا والأنساف والاعتبار بالعمل في ذلك بالجزء الأفل فيعنبر في هذا المثال السدس وفيالمتوافقان بالأخماس والأعشار العشر وعلى هذا القياس. انتهى مغنى ﴿ ـــــ

وَحَيْثُ زَادَ وَاحِدُمِنْ بِغَلِحُظْ ﴿ مُعَتَكُرُ فَهُو تَسَايُرْ ۗ فَقَـكُظْ كَانْنَيْنِ مَعْ نَلَا تُلَةٍ أُوْخَمَسَةِ ﴿ وَالْأَخَٰذُمِنْ ذِي النَّسَبِ ٱلْأَرْبَعَةِ لِوَاحِدٍ فِي صُوْرَ فِي السِّكَ مَا ثُلُ ﴿ وَالْأَخْذُ لِلزَّائِدِ فِي التَّدَاخُ لِ من التسعة لم تفنها بل تبقى ثلاثة فتعطها من الستة بقية الأكبر فنفيها-وبعبارة أخرى التوافق بين العددين أن لايفني أ فلهما الأكثر - وإنما يفنيهاعدد ثالث فوق الواحد لأزالواحديفني كلعدد وبباينه وليس بعدد على لشهور وذلك كأربعة وستة فإن الأربعة لانفني استة ويفني كلامنها الاثنان - وكالثمانية مع العشرين فإن الثمانية لانفني العشرين لكن نفنيهامعا الأربعه فهمامتوآفقان بالربع ويعرف عين الجزء وبعباج مساوية عين المخرج الذى تواففا فيه بنفس العدد الذى يفنيها كليها فإنكان اثنين فهما متواففان بمخرج النصف أوالثلاثة فبمخرج الثلث أوالأربعة فبمخرج الربع وهامجرا. واعلم أن النوافق المعتبر يكون بأفلجز صيع لأكبرعد يفنيهما إذا تعددالمفني لمما لأنوفقه أفل فيسهل الحساب كافالمثال فإن الأربعة والاثنين أيضايفنيان الثمانية ويفنيان العشرين لكن ربع الشئ أقل من ضفه وحسابه أسهل الاترى أن بين الاثنىءشر والتمانية عشرتوافق من وجوه متعددة إذهوببي هما بالنصف والثلث والسدس إلاأن العبرة لسهولة أكحساب بتوافقها فالسدسالذي هومن أحدهما اثنان ومرالاخر فلافة .

النسبة الرابعة التباين وطريقة معرفيا مذكورة في قوله (وحيث زاد) من الأكبر (واحد من بعد حط) مناه (معنبر) مرة أ وأكثر كاشنين منالائك بر (واحد من بعد حط) مناه (معنبر) مرة أ وأكثر كاشنين

وثلاثة رفهوتباين فقط فالنباين هوأن يبقى واحد من الأكبرعنه حطه بالأفلكخسة وستة فإنكإذا طرحت الخسة مزالستة بقيواحد وهذا واضح وقد يطرح بعد ذلك ما بقى للأكبر من الأصغر كأربعة وسبعة فإنك إذاطرحت الأربعة مزالسبعة تعطرحت مابقى للسبعة مزالأربعة بقى واحد وكثمانية وخسة عشرفإنك إذا طرحت الأصغر وهوالثمانية من الأكبر وهوالخسة عشر بقيت سبعة فإذا طرحت السبعة من الثمانية ُبقى واحد وعلى اذكر قسرمالم يذكر ^{إن} وحكمه أن تضرب كامرأ حدهما في كاملالآخر. دننبيه علم أنطريقة الطرح هي أحسن الطرق وأشهرها لمعرفة النسب الأربع خلاالتماثل وملخصها أفتسلط أصغرالعددين علىالأكبر وتطرحه منه في مرتين فأكثر فإن لم ببق شئ كانا منداخلين كاثنين مع أربعة أوستة - وإن بقى شئ فإن كان غير واحد كانا منواففين كأربعة وستة وإن بقى واحد ولوبعد الطرح مرتيث كانامتباينين كأربعة مع خسة أوتسعة فإن المدار في التباين على بقاء واحد بعد طرح الأضغرمن الأكبروقديطرح مابقي للأكبر من الأصغر كما مر فهذه طرق معرفة التداخل والنوافق والتبابن وأماالتماثل فواضح لايعتاج لمعرفنه مزطريق دى تولما ان هى الناظم من بيان النسب الأربع أخذ في بيان حكمها ففأل در عبارة اعانة الناهض، النبابن أن لاينوافق العددان في مخرج من الخارج كخسة وأربعة أوخسة وتسعة أوأريعة وثيلاثة وعلامنه أنالا يفنيها كليهاأوأحدها إلاالواحد. (٧) وجه الحصارالنسب بين الأعداد في النسب الأربع أنك إذا نسبت عددا إلى آخر فإن ساواه فمتما ثلان ـ وإلا فإن كان الأفل منياً للأكثر فيمتدا خلان ـ روالأخذ

وَٱلْأَخَذُ لِلزَّاثِ فِهِالتَّدَاخُلِ وَالْأَخِذُ لِلزَّاثِ فِهِالتَّدَاخُلِ وَعَلَيْ الْمُعَالِمِنْ فَهُرِ الْمُؤَلِّفِ الْمُؤَلِّفِ فَي الْمُؤْلِقِ فَي اللَّهُ الْمُؤْلِقِ فَي الْمُؤْلِقِ فَي الْمُؤْلِقِ فِي اللَّهُ الْمُؤْلِقِ فِي الْمُؤْلِقِ فِي الْمُؤْلِقِ فِي الْمُؤْلِقِ فِي الْمُؤْلِقِ فِي الْمُؤْلِقِ فِي اللَّهُ الْمُؤْلِقِ فَي الْمُؤْلِقِ فِي اللَّهُ الْمُؤْلِقِ فِي الْمُؤْلِقِ فِي الْمُؤْلِقِ فِي اللَّهُ اللَّهُ الْمُؤْلِقِ فِي اللَّهُ اللِّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللِّهُ اللَّهُ الْمُؤْلِقُ الْمُؤْلِقِ الْمُؤْلِقِ الْمُؤْلِقُ الْمُؤْلِقُ الْمُؤْلِقُ الْمُؤْلِقِ الْمُؤْلِقُ الْمُؤْلِقِ الْمُؤْلِقُ الْ

(والإخذمزذي) أيمزهذ (النسب لآربعة) فِتأْصِ اللسانا وَتَحِيمُهَا (الْوَحِد) مَالْمَاتُلين (فِصُورَة الماثل فتااللتاناف التأصيا أن يوجد فضان متماتلان في الحزج كمضفين في مسأله مروج وأنت تعققة أولأب فهص المنين كفاء بأحرهما ولايتأ قالتما تاف التأصيل النصف فقط فيغيرها تاين الصورتين (والإنذ) مزالة الخايئ التأصياو التصيير (الزائدة) صورة (المتاخل) فتألُّ التداخل التأصير أن يكون فالسالة فرضان مخلفا المخرج ومحرج أكدهامتل أقلها مرتين أوأكثر بأذيفني الأكبر يحطا الأصغرمنه كسدس وثلث فيمسألة أموأخ لأمروعه فأصلالسألة أكبرهما وهوالسنة لدخول الأصغرفيه وكثمر ونصف فيمسألة زوجة وبنت وأخ لغيرام رو الأخذ فالتأسيل والتقعيج رحاصل من ضرب وفق العدد (الواحد في كامل العدد (الآخر الموافق) له فالمخرج والساعد) في تعسيل لننجة المطلوبة فالنوافي فالناصيل يكون بتوافق الخرجين فيجزء مزالأجزاء مثاله سدس وتمن في سألة أم وزوجة وابن فهمامتواففان بالنصف لأن الستة نصفها ثلاثة فهروفقها فنضرب في كامراله أنية يحصل أربعة وعشرون فهي أصالاسالة أويضرب وإنام يكن مفنيا له فإما أن يفنيهاعد دغير الواحد فهما متواففان -أولا يفنيهما غيرالواحد فتباينان .

رى وكسدسين فى مسألة أبوين وابن ـ وكثلث وثلثين كأخنين من الأبوين وأختين مزالاً مرب وفؤالثمانية وهوالأربعة في كاملاستة يعصل منه الأربعة والعشرون ومثل ذك ربع وسدس كروجة وجاة وعم فأصلها اتناعشر للتوافق بالنصف أيضار وبعد ضرب الكل من أحد العددين (فالكل) من العدد الآخر (اكفن) ابها الفضى ربع الكل من أحد العادين (فالكل) من العدد والتأصيل أوما تصح منه في الضعيح فالتباين في التأصيل أن لا يستوافى المخرجان في جزء من الأجزاء كثلث وربع في مسألة زوجة وأمروعم فأصلها من التنى عشر لأنها الحاصل من ضرب أحد المخرجين في الآخر ثلاثة في أربعة أو أربعة في تأسيل السائل وتصعيحها وأمثلة ذلك في التأصيل وأما أمثلة ذلك في التصعيح في الباب الذي يلى إن شاء الله تعلى .

باب تأميل لسائل وتصعيحها

اعماً زالفضى يفتقر بعد معرفة الفتوي إلى ثلاثة أعال حسابية وهالتأميل والقحيح وقسمة التركات. ولماكان الناصيل والقحيح وسيلاين لقسمة التركات التي هالمفسود الأعظم قدما عليها في كامؤلف في هذا الفن لأن الوسائل مقدمة على المفاصد والناظم أغفل قمة اللركات لكناسنشير إلى احسن طرقها إن شاء الله تعالى والتأصيل مصدراً صلت العدد إذا لا بحلته أصلا وهوما بني عليه غيره واصطلاحا تحصيل أقبل دمه الناء لأنه تفسير لأصلت الفدر إسناده للمخاطب بدليل قولك تقول بتاء المحطاب فإذا أنيت بأى بدل إذا بأن قلت أصلت العدد أى جعلنه ضمت الناء لأنه نفسير فإذا ثنيت بأى بدل إذا بأن قلت أصلت العدد أى جعلنه ضمت الناء لأنه نفسير فإذا ثنيت بأى بدل إذا بأن قلت أصلت العدد أى جعلنه ضمت الناء لأنه نفسير

وَحْيَثُ غَابَ مَنْ بِهِ ٱلمَوْتُ ذَهَبُ ﴿ عَنْ عَدَدٍ بِحَصْ تَعْصِيبِ النَّسَبُ فَعِدَّةُ الرَّءُوْسِ أَصُلُ الْسَنَ أَلَةُ ﴿ وَذَكَّرًا كَأَلَا نُشَيِّينِ فَأَجْعَكُهُ وَإِنْ يَجِدُ فَرْضًا فَرِبُ لَا فَاعْتَمِدْ * مَغْرَجَهُ لِأَصْلِهَا وَإِنْ يَجِبُ وَضَيْنِ أَوْ أَكْثَرُ فَلْتَنْظُرُ إِلْ ﴿ مَخَارِجِ ٱلْفُرُوْضِ حَمَّا أَوَّ لاَ عدد يخرج منه فرضها أو فروضها إن كانت والا فعدد رءوس العصبات بعد فرض كاذكر بأنثيين إن كان فيهم أنثى على اسيأتى ٣٥ والتصعيم (٤) نفعيل مزالصحة صدالسقم واصطلاحا تحصيل أقلعدد يصح منه نصيب كامستعق فحالتركة من أرث أووصية أودين أوشركة من غيركسرك ق الناظم مبتدئا ببيان كيفية تأصيل السائل روحيث غاب من به الموت ذهب أى ومتى توارى عزالاً نظار من اختطفه الموت والمرادمتي مات الانسان رعنعدد) اثنين فأكثر من الورقة الذين برتون رجحض تعصيب النسب لابالفرض ولابالولاء رفعدة الرءوس لمن ذكران تمصواذكورا رأصلالسألق لمعكاريعة بنين فسألنهم من أربعة عدد رووسهم فإنكانواذكوراوإناثا قدركل ذكربأنثيين كاتاك روذكل لأصلت المسند للمتكلم هذا هوالشائع وعليه قول بعضهم إذاكنيت بأي فعسلا تفسره ـ فضم تاء ك فيه ضم معترف - وإن يكن بإذا يوما تفسره _ ففتحك التاء أمر غير مختلف. ويصح أن تضم الناء التي بعد إذا في النفسير على عني أقول ذلك إذا جعلته أصلا فهو تفسير للفعل لسند المتكلم . «٣٤ عبارة البقري واصطلاحاً أقل عدد يخرج منه كسورالسألة ويقسم علهن فيها بعد فرض الذكرانثيين اذاتمحضوا عصبة واتحد واجهة وقربا وقوة . ﴿ كَا لَا كَانَ الْمُرادِ مِنَ التَّهْجِيحِ هِنَا عَالَبَا ازَالِةَ الكُسر سنفاخبسي فاستونه

منعصبة النسب كالانتيين فاجعله وعددر وسهمأ صلمسألنهم كابن وبناين فسأنتهم مناريعة لأناقدرنا الابن كبناين ولايتصوران تتحص الاناث في عصبة النسب لأنه ليس في النساء الوارثات بالنسب من هي عصبة بنفسها كامربيانه وأمامن يرث بالولاء فإن استووا فالاستحقاق استووا في الارث لا فرق بيرنكر وأنثى فأصل مسألنهم عدد رووسهم-وإن اختلفوا فأصلها مخرج الكيسر أوالكسور بنسبة استعفاقهم فغمعناين مستومين ذكر بناوانتيين أوذكر وانثى أصلها اثنان وفي ثلات امعتفين أنثي لهاالنصف وذكرله الثلث وآخرله السدس أصلها ستة لذان النصف ثلاثة ولذ والثلث اثنان ولذى السدس واحد. وخرج بقوله عن عدد مااذامات عن واحد فقط فإن كان من ذوي العصبة أخذالمال كله بالتعصيب ولمن كان من ذوي الفروض أخذ المال كله أيضا فرضا وردا ولإعمل فذلك لأن تقدير الفروض انماشرع لكان المزاحمة ولامزاحة حناكاسيأتي وأماإن مات عنعدد فيهم صاحب فرض أوأكثر فالحكم كاقال روإن تجد، فيالسألة رفضا فريداً أى واحداً كنضف أوربع رفاعتمد مخرجه أى مخرج ذلك الفرض وهوأقل عدد يصح منه ذلك الكسرر لأملها أوالسألة وذلك كبنت وعم فأصلها من مخرج النصف اثنين وكزوج وأربعة بنين أوأكثرهي من أربعة مخرج الربع آكن الذى وقع باين الفربق وسهامه من أصل المسألة وكان الكسر بمنزلة السقم والفضى بمنزلة الطبيب لعاج السهام للنكسرة بغهرب مخصوص ليزول سقم الانكسار وتصح السهامر سى فعلذ لك تعييماً. ١٥ عبارة اعانة الناهض تعييم للسائل عبارة عن تحميل أفا عدى يخرج منامط كل وارث بالأكسر.

النِّسَبِ الزُّرْبَعِ عَامِ لَا بِمَا ﴿ قُدِمَ فَالْحَاصِلُ أَصَرُ فَافْسِمَا فَإِنْ نُرَالْقِسْمَ مَعِيْحًا حَسَلَا ﴿ مِنْ أَضَالِهَا فَقُدُكُنِيْتَ ٱلْعَمَلَا وَإِنْ تَرْيُ كُمِّنْرًا عَلَى مِنْفٍ وَقَعْ ﴿ فَقَابِلُنَّ كُلِّرُو وُسَالِمِنْفِ مَغْ مِنهَامِهِ بِالْوَفْقِ وَالتَّبَ آيُنُ * فَإِنْ يَجِدْ تَبَ ايْنَا فَعَ لَيْ يدخلهاالتعقيع لانكسارسهام البنين عليهم روانتجد) فالسب رفضين كسدسين والباقي وكظت وسدس والباقي وكسدس مع نصف أوثلثين والباقي في نحوأب أوجد مع بنت أويندين اعتبارا بفضهما لا بتعصيبهما رأوأكثر من فرضين كنصف وربع وسدس والب قي -وكربع وتلث وسدس والباقي رفلتنظر إلى مخارج الغروض حتماأ ولا أونظرامتعتما قباللدخول فالعملوذ لكربالنسب الأربع المنقدم بيانهاوهيالتماثل والناخل والنؤافق والنتبابن حالة كونك رعاملا بما قدم بيانه مزالاكفاء بأحدالمماثلين كأبوين وابن فالسألة من ستة لتماثر المخرجين والاكنفاء بأكبر التداخلين كأمرواخ لأمروعم فالمسألةمن ستة أيض النداخل الخرجين - والاكتفاء بعاصل لمتوافقين كزوج وبنكوأم وعم فللسألة من التناعشر للنداخل والتوافق والاكنفاء بعاص اللشاينين كروجة وأمروعم فالمسألة مزاثني عشرأيينا لتبابن المخرجين وكزوجاو بنت وبنت ابن وعم هيمن أربعة وعشربن للندلخل والنوافق رفالحاصل الناتج عزالنظر بالنسب الأربع مناحد المتماثلين أوأكبر المنداخلين أوحاصل مرب وفق أحد المتوافقين في كامرا لآخر أوحاصل نرب أحد المتباينين في كامل الآخرهور أصل المسألة رفافسما) على الورثة

حىنئذتلك المسألة والف فاقسما منقلية عن نون النوكيد الخنيفة لجواز قلبهاالفا فالوقف رفإن ترالقسم بفتح الفاف مميد رقسم الشئ يقسمه من باب ضرب معنى جزأه أى فإن ترالقسمة - ويصح كسرالقاف معنى النصيب ولكن الفتح أظهر رصعيح حصلا على حميع الورثة رمن أصلها كزوج وثلاثة بنين رففد كفيت العملاع لانقسامها عليهم لكل واحامنهم واحدواكلاصة أنك اذائصلت المسألة ثمرقسمتها ومعت القسمة على حيع الورثة منأصلها بدون كسركالمثال لذكور فذاك واضح لايعناج اليعل وإنحصل كسرعل صنف من الورينة أوأكثر وجب التصعيح وفيمايلي يأتى بيانه. وبهذا أننهج القسم الأول من هذا الباب وهو بيان كيفية تأميرالسائل وقدشرع والقسم الشاني وهوبيان كيفية تصعيحاففال روادتري بإببات حرف العلة للوزن ولكونه لغة فيه مبطه الناظم كسراعلصنف واحدأ وأكثر روقع المحصل بأن نقصت أوزادت عليه سهامه فلابدحينئذ من القصيح والانكسار على سف واحديثاتي في كرا أصر من الأصول التسعة إلا أن أصل أننين لا ينأتي فيه الموافقة بين الرءوس والسهام لأن الباقي بعدالنصف واحد والواحديبابن كاعدد ويسمالصنف فريفاوحزبا وطائفة وجنسا ويوعا ورءوسا وحبزا وتخنلف كيفية التصيح فيما إذا وقع الانكسار على فاحد أوع أصل فإنوقع الانكسار على منف واحد فقط فانظر بنظر واحد فقط بيزالروس والسهآم بالنوافف والنبابن لاغير ولذافال رففابلن أيها الفريني ركل رووس المسنف معسهامه من المسألة ربالوفق والتبابن فقط فاماأن أن سوافقاً

مَرْبَ الرُّوْنِي كُلَّهَا فِي أَصْلِهَا ﴿ كَذَا مَعَ الْعَوْلِ إِذَا كَانَ بِهَا وَإِنْ يَجَدُ مَنْكُ مُمَا سَكَوَافَقًا ﴿ فَلْتَصْرِبُنْ وَفَوْ الرُّووْسِ مُطَلَّقًا فِأَصَٰلِهَا بِالْعَوْلِ إِنْ كَانَ فَمَا ﴿ صَعَتْ بِهِ فِي كَالْتَ آنِ قَسُمَا كُرُوْجَةٍ مَعْ سِتَةٍ أَوْخَمْسَةً ﴿ مِنْ إِخُوَةٍ لِغَيْرِ أُمِّرِ لَكُسِّتُ أن يتوافقا أويتباينا والنظر بالنوافق والتبابن بيزالر وس والسهام يجرى بيزك لفربني وسهامه سواء وقع الانكسار على فربق واحدأ وأكثر وأماالنظر بالنسب الأربع بيزالروس الحفوظة الآتي بيانه فلايجرى إلا فيما إذا وقع الانكسار على أكثر من فربن فننبه لهذا ووجه الحسار للفابلة بيزالسهام والرءوس في النسبنين المذكورتين أند إن ما ثا السهام الرءوس فهي منقسمة فلاحاجة إلى العسمل وإن تداخلا وكانت السهام الأكثر فكذلك وإنكانت السهام الأفل فهوداخل في النوافق إذكامتد اخلين متوافق أن والعمل بالوفق أخصر وفإن تجدى بين الرءوس والسهام رئباينا فعسين أمرمن عين الشئ خصصه وكسر آخره للروى أى فخصص وضرب الروس كلها المنرب تضعيف أحدالعددين بقدرما والآخرمن الآجاد (فيأصلها) أع أصلالسالة إن لم تعل و ركناع عيرضرب الرعوس في السالة (مع العول إذاكان بها عان وجدالعول بهافكان تامة وتصح السألة حينئذمن حاصل ضرب عددالرءوس في أصاللسالة كبنت وعبن السائلة مزاشاين للبنت النهف واحد وللعمين واحديبابن رءوسها فضرب عددر وسهما (١) هذا التعبير من باب وضع الجمع مكان المثنى وقد أجازته العرب إذا كان الشيئان كل واحد منها مقبلا بصاحبه تقول ماأحسن رء وسها ومنه قوله تعار فاقطعوا الثان

اثنين فيأصلالسألة فتصح مناريعة للبنت سهمان وللعمين سهمان ـــ وكأمروخسة أعام أصلهآ ثلاثة مخرج الثلث للأمرسهم وللأعامرسهمان يباينان عددهم فنضرب عددهم خمسة فأصلالسالة تبلغ خمسة عشر ومنهاتصح ـ وكزوجة وأخوبن لغيرأم أصل السألة من أربعة مخرج الربع للزوج واحدوالأخوين ثلاثة تباين عددهما فضرب عددهما اشبين فيأصلالسألة أربعة تبلغ ثمانية ومنهاتصح للزوجة اثنان ولكرمنهما ثلاثة روأن تجدبينهما اىبينالر وسوالسهام وتواففا فيجزءمن الأجزاء والمعتبر أقلها رفلتعنرين لاكحينئذ روفق الرءوس مطلفا فأصلها داكان المتعل أو فح أصلها ربالعول أى مع العول ران كان أى اروجك العول رفما حصل من ضرب الرءوس كلها في التباين أ وضرب وفقها والنوافل رمعتبه المسألة رفي الحالنين حالة النوافي وحالة التباين ورقسما عاالورثة بدون كسرفمثال النوافق ركزوجة معستة منالاخوة لغيرأم أيديهما وقولد رفقد صغت قلوبكا ولم يقل يدبه اولا فلباكما لأن العرب تستكن الجمع بيز تتننيتين ففظ واحدكا قاله الشوكان وجابها مشالمصف الميس ويعض لعرب يجبع الجمع مكان المتنى طلقا وعليه قولم (منع رحا لها) المبيرالناظ بضربالوقف كغيرة خصر من تبير ببعضهم بقوله فإرب وافغ الفربق سهامه فرد ذلك الفريق الى وففه واضرب وففه في أصل السالة الخ وبه عبرالرجي إذفال، واردد الخالوفغالذي يوافي ﴿ واضربِه في الأصل فانت الحاذق لكن وإن اختلف النعبير فللعنى وإحد وهوضرب مقدار الجزء المنفق فيه منالرءوس فيأصل للسألة فإن اتففا فالنصف فاضرب قدريصف لرءوس أو فإلريع فربعها أوفح الخس فحنسها أوالسبع فسبعها وهكذا دصى المضروب فيالسألة أصلالسألة

.... أَوْخَمْسَةِ ﴿ مِنْ إِخْوَةٍ لِغَيْرِأُمِرْ لَكِيَّتِ

أصاللسألة أربعة مخرج الربع للزوجة سهم والاخوة ثلاثة منكسرة عليهم وتوافنى رءوسهم بالثلث فنضرب وفق رءوسهم اثنين فيأصالاسألة أربعة بثمانية ومنهاتصح فللزوجة واحدفياتنين باثنين وللاخوة ثلاثة فياثنين بسئة لكل واحدسهم ومثال التباين ذكره بقوله رأو كزوجة مع رخسة من إخوة لغير أمراليت أصل لمسألة من أربعة مخرج الربع للزوجة واحد وللإخوة ثلاثة لاتنقسم عليهم وتباين رءوسهم فتضرب الرءوس وأصاللسألة بعشرين ومنهانصح للزوجة واحدفى خسة بخمسة وللاخوة ثلاثذ فيخسة بخسة عشرككل واحد ثلاثذ. ومن أمثلة النباين زوج وخمس أخوات لغيرا مالسألة من ستة وتعول الى سبعة للزوج ثلاثة ولمن أربعة منكسرة عليهن وتبابن رءوسهن فتضرب الرءوس فيأصل لسألة بعولم اسبعة تبلغ خسة وثلاثين ومنها تصح للزوج ثلاثة منأصل السألة يأخذها مضروبة فياضرب فالمسألة وهوالخسة بخمسة عشر وللأخوات أربعة مضروبة في لخسة بعشرين لكل واحاة أربعة - وكأمر وولدها وثلاث وهوالروسكلها فالباينة ووفقها والمواففة هوالسميجزءالسهم أيحظالسهم الواحدمن أصل لسألة وسمى بذلك لأنك لوقسمت ماحصل من ضربه فوالسألة على إلسالة لخص كل سهم من سهام السالة مفداره . مثال ذلك زوج وست شقيقات المسألة منستة وتعول لسبعة للزوج النصف ثلاثة والشقيقات الثلثان أربعة لاننسم عليهن وتوافق عددهن بالنصف فنضرب وفقهن ثلاثة فالسألة بعولها سبعة بعصل واحدوعشرون فإذا قسمت هذاالصح علىسبعة خج لكرسهم منهاثلاثة فهيجزءالسهم.

أخوات لأبوين أصلهاستة للأمرواحد ولولدها وإحدايضا وللأخوابت أربعة لانتقسم عليهن وتبابن عددهن فيضرب عددهن ثلاثذفي أصل المسألة ستة بثمانية عشرومنها تعبح للأمرواحد في ثلاثة بثلاث ولولدها واحدفى ثلاثة بثلاث أيصاوللأخواك أربعة فيثلاثة باثني عشرككل وإحاة أربعة. ومنأمثلة النوافق أمروعشرة بنين أصلهاستة للأمر سدسها واحدوللبنين خسة لاننقسم عليهم وتوافق عددهم بالخس فتضرب خسهم اثنين في أصلها ستأة تبلغ اثنى عشر ومنها نعم وكزوجة وثمانى أخوات لأمر وثماني أخوات لأب أصلها اثناعة شرلاجتماع الربع مع الثلث وتعول الى خسة عشر للزوجة الربع عائلا ثلاث وللأخوات الآب الثلثان عائلين ثمانية وللأخوات للام الشاث عائلا أربعة لانتسمعليهن وتوافق عددهن بالربع تضرب ربع عددهن وهوا ثنان فيأصر للساكة بعولما نبلغ ثلاثين ومنها تصح والقسة واضعة وكزوج وأبوين وستبناك أصلها اشناعشر لاجتاع السدس والربع فيها وتعول بمثل ريعها إلىخسة عشر للزوج ربع عائل ثلاثة ولكرمن الأبوين سدس عائل اثنان وللبنات ثلثان عائلان ثمانية لاننقسم عليهن وتوافق عددهن بالنصف فتضرب نصفعددهن وهوثلا تنزؤأ صاللسالة بعولها وهوحسة عشرتبلغ خسة وأربعين ومنها تصح المزوج ثلاثة في ثلاثة بتسعة ولكلمز الأبويل اثنان في ثلاثة بستة وللبنات ثمانية في ثلاثة بأربعة وعشرين لكم بنت أربعة وهان صورتها:

جرءالسه (۳) التصحيم أميلها عائلا ١٥ م٠ زويم ٣ ٦ أمر ٢ ٢ بأر ٢ ٢ بنات ٢ ٨ ٢

ڹۣٳڹٛڗؙٳؙٛڵڰٮؙڗۼڸۻٮ۠ڣؽڹٲۅٛ ٵٞڬڗۘٷٳڵٲۯؽۼڎؙٲڵٲؙڡٚۻؽۯ<u>ٷڶ</u>

ومن مثلة التبابن والنوافق، زوجة وخسة بنين أوخسة الما الما وثلا ثون ابنا أصلها ثمانية وجزء سهمها خسة وتصح

من أربعين المساينة في الأولى والنوافق في الثانية، زوج وأمروني الانترب بن أو أحدو عشرون ابنا أصلها اثناعشر وجزء سهها ثلاثة المباينة في الأولى والموافقة في الثانية وتصح من ستة وثلاثين زوجة وأمروا بنان أو أربعة وثلاثون ابنا أصلها أربعة وعشرون (١) وجزء سهمها اثنان المباينة في الأولى والموافقة في الثانية وتصح من ثمانية وأربعين وها صورة الثانية في الموافقة في الثانية وتصح من ثمانية وأربعين وها صورة الثانية في الموافقة في الثانية وتصح من ثمانية وأربعين وها صورة الثانية في الموافقة في الثانية وتصح من ثمانية وأربعين وها صورة الثانية في الموافقة في الثانية في الموافقة في الثانية وتصح من ثمانية وأربعين وها الموافقة في الثانية في الموافقة في الثانية وتصح من ثمانية وأربعين وها الموافقة في الثانية في الموافقة في الثانية وتصح من ثمانية وأربعين وها الموافقة في الثانية وتصح من ثمانية وأبية وتصح من أبية وتصح من ثمانية وتوبية وقائم الموافقة في الثانية وتصح من ثمانية وتمانية وتوبية وتمانية وت

أمراً السَّالَةُ الْمُعَادِّ الْمُعَادِّ الْمُعَادِّ الْمُعَادِّ الْمُعَادِّ الْمُعَادِّ الْمُعَادِّ الْمُعَادِّ المُعَادِّ المُعَادِّ المُعَادِّ المُعَادِّ المُعَادِّ المُعَادِّ المُعَادِ المُعَادِّ المُعَادِّ المُعَادِّ المُعَادِّ المُعَادِّ المُعَادِ المُعَادِّ المُعَادِّ المُعَادِّ المُعَادِّ المُعَادِّ المُعَادِ المُعَادِّ المُعَادِّ المُعَادِّ المُعَادِّ المُعَادِّ المُعَدِّ المُعَادِّ المُعَادِ المُعَادِّ المُعَادِ المُعَادِّ المُعَادِي المُعَادِّ المُعَادِّ المُعَادِّ المُعَادِّ المُعَادِّ المُعَادِي المُعَادِّ المُعَادِ المُعَادِّ المُعِيْدِ المُعَادِّ المُعَادِّ المُعَادِّ المُعَادِّ المُعَادِّ الم

ابنا- ۲۶ ۱۷ ۲۶

جزء السعة (۲) السمحيح أسله عائلا ۱۷ (۸ زوجة ۳ ع ۱۲ أب ك ۱۲ أم ك ۱۲ (۱۲ م رُوجِة وأبوان وغلات بناك أواربع وعشرون بنتا أصلها أربعة وعشرون وتعول إلى سبعة وعشرين وجزء سهمها فلا فه للمباينة في الأولى والموافقة في الثانية وتعمد من أحدوثما فيروها عمورة الأولى ،

أمروجدوسبعة إخوة أشقاء أولاًب أوسبعون أخاأ ملها ثمانية عشر على لأرجح (٢) وجزء سهمها (١) لأنها المحاصل من منزب وفق مخرج الثمن في مخرج السدس أو – بالعكس فالزوجة الثمن ثلاثة والأمرالسدس أربعة يبقى سبعة عشروهي لائن تسموتباين في الأولى وتوافق في الثانية بجزومن

سبعة عشرجز والخريعة والثلاثين لاتنين لأنك لوق متهاعل سبعة عشر لخج لكل واحد أثنان فضرب اثنين في أصل المسألة وهو أربعة وعشرون بثمانية

كيفية تقمعيم للسائلاذا وقع كسرعلى سنفين أوأكثر ٢٣١

عياح	المنار	جزء السهم ر
145		أصلها أ
.41	٣	أمر
۴۰	٥	بحد
٧,	١.	أشقاء ٧
١.	بق	لكاشة

سبعة المباينة فالأولى والوافقة فالثانية وتصح من مائذ وسنة وعشر بن وصور الأولى هذه :

زوجة وأمروجد وثلاثة اخوة أشقاء أو

لأب أوستة كذلك أصلهاستة وفلا تون على لارجح وجزء سهمها ثلاثة المباينة في الأولى والموافظة في الثانية وتصح من ما عَدُوثِما نية وصوح الأولى جزء السم (٣) التعجيج

1.4	47	أصلها
47	ď	زوجة
۱۸	7	أمر
٧١	V	جد
٤٧	12	أشقاء-٣
12	ٽيق	الكلش

ولمافع الناظم من بيان كيفية القحيح الخاوقع الانكسار على من بيانكيفية التحييم إذا وقع الانكسار على منفين أوأكثر ففال (وإن تر) أبها الفرخي (الكسر) واقعبا

(على نفين) من أصناف الورقة و بنات الانكسار على سفين في الأصول النسعة إلا أصل النبي لأن هذا الأصل لا يقوم الامن نصفين كروج وأخت وأربعين ومنها تصح . (٢) أى على الارج بأنها ناميل الا تصحيح وهذان مثالان الأصل ثما يأية وشركة والداني مع الوافقة بالعشر كالمثالين الناليين الأصل ستة وثلاثين على الأرج أيضا و وتقول في تأميلها فالسألة سدس و والباقي والباقي والباقي والباقي والباقي معد سد سولاً مرحسة الا تنقسم على مخرج الثلث فتضرب مخرجه ثلاثة في مخرج السدس ستة يحصل ثما نية عشر فلام السبك تلاثم والباقي منه والباقي عدم والا تنقسم على الأخق السبعين و توافق عدم بالعشرة عرب عدم فالأولى السبعة و تباين عدم و لا تنقسم على الأخق السبعين و توافق عدم بالعشرة عرب عدم و قالا قالي و و و فقهم و النانية سبعة في المائة و السبعين و توافق عدم بالعشرة عمل و المنافق من من و تمانية عمل و المنافق المنافق على المنافق المناف

شقيقة

﴿ أُوْهُمْ مَعَ الْخُسُ شقيقة أولأب أومن ضهف ومابقي كبنت وعم ومستحق الضف لايكون الاواحد وكاعدد يصح عوالواحد ولايقع الانكسارعلى فريق واحد فأصل اثنين الإإذاكان هناك نضف ومابقي وكان مستحق مأبقي متعددا كما فيهسألة بنت وعمين رأو تراككسر واقعاعلى أكثن منصنفين كأن وقع الكسرعلى ثلاثذامسناف ولايفع الافي أصلسنة وإثنى عشر وأربعة وعشربن وسنة وثلاثين - وذلك لأن أصل ثنين لايقع فيه الانكسار إلاعل فربق واحدكما سبق وأصا ثلاثذ ليس فيه غير فربقين وأصراربعة وتمانية أكثرما يتصورفهما ثلاث فرق منهاصاحه ولايتعدد وأصل ثمانية عشرانما يتعدد فيه الجداث والاخوذ والانكسار على ثلاثة أصناف يتأتى وقوعه عندا لأئمة الأربعة أوكأن وقع الانكسار على أربعة أمناف وهذا لايتضور عندالم الكية لأنهم لايور ثون أكثرمن جدتين أمالأمروأمهاتها وأمرالأب وأمهاتها ولإبجتم أريعة أصناف متعددة الافرأصل اتنى عشر وأربعة وعشربن إن لم يعل ونصبيه الجدتين من كامنها منقسم عليها ولا يتجاوز الانكسار في الفرائض التي لامناسخة فيها أربعة أصناف وهومعني قوله روالأربعة عزالأصناف ها كعدر الأقصى والغاية البعدى التي ذكرها علماء الفرائض و(روو)ها

ف وقوع الانكسارعل الورثة فلايزيد الانكسارعليها في باب تصحيح

المسائل التي لامناسخة فيها ـ بدليل الاستقراء لأنه إذا اجتمع الذكور

والاناث منالورثة لم برث منهم الاحسة ولا يمكن النعدد الافي أربعة أمناف فقط وهذا لجغلاف الوصايا والناسخات والولاء فإنه قد بزي الانكسارفهاعلى أربعة أصناف ويخلاف الإنكسار في باب الردفإنه لانزيه على الله على الله على المنافق المناس على المناف واحد فذكرأولا مثال الانكسار على مناينة كلصنف لسهامه وتماثل المحفوظين بقوله ركزوجتي ميت وعمين وأمر أى كزوجنان وعماين وأمرأصلها اثناعشر لأنها المحأصل من ضرب مخرج ربع الزوجنين أربعة في مغرج نلث الأمرثلاثة أوبالعكس فللأمرأريعة وللزوجنين ثلاثة منكسرف عليهماوتباينهما فتخفظ عددهما راثنين وللعمين الباقي خسة منكسن علمهاوتياييها فقفظ عددهما داثنين تمرتنظريين المحفوظ بزيالنسب الأربع فتجدبين هاالتماثل فتكنفي بأحدهما دانتين فتضريها فيأصل السألة اثنى عشرتيلغ أريعة وعشرين ومنها نتمح ثعرمن له شئ مزاصل المسألة أخان مضروبا فيماضرب فيها وهوالسسي بجزء السهم فللأمراريعة فاثنين بثمانية وللزوجنين ثلاثة فحاثنين ستة وللعمين خسة إ بعشرة لكم واحدخسة وهاعصورتها: وذكر ثانيامثال لانكسار على ثلاثة

أسلالسألة W × المحفوظان و المحفوظان م المحفوظان م المحافظان م المحافظان م المحفوظات م المحفوظات م المحفوظات م المحفوظات م المحفوظات م المحلوم المحلو

أصناف مع مباينة كاصنف لسها موالفافل والتباين بيز المحفوظات بقوله رأوهم أى الزوجتان والعمان والأمر للذكورون في شطر

البيت رمع الخسة من أولاد أمر أصلها اتناع شرالند إخل والنوافق باين

جزءالسهم التصحيح نصبيب

ثُمراذارأیت الکسروقع علی منفین أو اگثر واردت معضة طریقة القهجیم رفانظری الاول ان تنظر دالالروس والسهامی فیما بینها من تباین

أوتوافي فقط كما مرفي الانكسار على منفواحد فتعفظ الرووس كلها في الباينة اوتثبتها في جدول على الفراس كارايت وسترى وتحفظ وفؤ الروس بالنمام بنمامه في الموافقة أو تثبت كذلك كافال رولي تحفظ الروس بالنمام أى كلها دمن كل سنف باينت أى روسه دسهامه أى المهنف فف اعل باينت ضير عائد على الروس وسهامه مفعوله وكذلك قوله دا ووافقت باينت ضير عائد على المتحفظ دوفقها الحالم وسرة عامه الحكم الوفق وهو النهب المهدف لتحفظ دوفقها الحالية وسرة عامه الحكم الوفق وهو بالنهب

بالنصب مدل من وففها والنتباين يمكن وقوعه بعزأ ربعة أصناف وسهامها وأما التوافق فلاعكن الامر ثلاثة أصناف ويسهامها فقط لأن سهام الزوجات تباينهن دائماكا سيأتي ايضاحه وإلننبيه عليه فيذكر الانكسار علىأربع فق - فإذا حفظت الرووس كلها في للباينة ووفقها في الموافقة من كا صنف انكسرت عليه سهامه جاء دورالنظرالثاني فهولايكون إلا بنزالحفوظين أوللحفوظات منالرء وسولذلك قال رفيين محفوظين من الرء وسرآب كان المحفوظ اتناين كخسة وخسة . واتنين وأربعة ـ وعشرة وخمسة عشر والتنين وغلا تذروبا الحفوظات إن كان المحفوظ أكثر من اثن بن كخسة وخسة وخسة وقسرالباق رفلننظروذا والنظرالثاني وإنما يكون ربالنسب لكل وهوالتماثيل والندلخل والتوافق والنباين لامكان وقوعها بين الرءوس الحفوظة بخلاف النظر الأوليب فإنه إنما يكون باين الرءوس وسهامها بنسبتين فقط وهما النوافف والنباس وأكحاصران للعلاء نظرين النظر الأول بيزالرءوس والسهام وهولا يكون الابالنوافغ والتناين فقط النظرالث أنى بازالرءوس المثبثة بعضهامع بعض ويكون بالنسب الأربع روماضيجتذاع أى وحكم مآض يتبع فعاض مبتدأ سونخ الابنداء به كونه خلفا عن موصوف كاقدرناه وحملة يعتذاخبرو - ويقصد بالحكم المامني ماتفدم قرببافي قوله روالأخذ من ذي النسب الأربعة الذي أكنه قد تبرع بذكره ثانياففال رمن أخذى عدد رواحدمن العددين أوالأعداد والماثل بعضهالبعض فيصورة تماثل للحفوظين أوالمحفوظات منالرءوس رأو أخذ رأكثرالصنفين) أوالأصناف دفي صورة رالنداخل للحفوظين أوالمحفوظ مزالرءوس

٠٠٠ مَعُ ﴿ تَبَايُنِ ٠٠٠٠

منالئوس رو أخلحا مل رما بدا أي ظهر رمن ضرب وفي أحدا لعددين في المراكة خرد إن وقع توافق بير المحفوظين أوليحفوظات من الرءوس رأى أخلحا مل رضرب كالنصف في الصنف الآخر او الأصناف رمع تباين المحفوظين أو المحفوظات من الرءوس فالمأخوذ في صورة التماثل أو النداخل أو النوافق أو التباين هو للسمى بجزء السهم فاضربه في أمر السألة فلا المراقة وذلك بأن تضرب جزء السهم في فالحامل هو الفيحيح فاقسمه على الورثة وذلك بأن تضرب جزء السهم في مهام كل من أمل المسألة أو بالعكس ثم تقسم الحامل على عدد ووس خلا الفريق بي يعصل ضبيب كل وارث من جلة التصحيح وسيات من بديان عند ذكر الناظم اذلك وقيد مناهذا كل تكون على بسيان من الورثة وقوع الكسر على صنفين من الورثة والكمثرة بعاسندكره من الأمثلة النظيية على وقوع الكسر على صنفين من الورثة والمسرعل صنفين من الورثة والمسافية على وقوع الكسر على صنفين من الورثة والمسافية والمسافية والمسافية والمسافية وقوع الكسر على صنفية والمسافية والمس

واعم أن فالانكسار على فريقين الله عشر صورة وذلك لأن سهام الفريقين إما أن تباين رء وسطا وإما أن توافقها - وإما أن تباين فريقا سهامه و توافؤ الفر بن الآخر - فها قلا شذا حوال - والمحفوظين في ها الأحوال الثلاث أربعة أحوال لأنهما إما أن يتما قلا وإما أن يتا خلا - وإما أن يتواففا وإما أن يتباينا وأربعة في قلا ثة با ثنى عشر - وفيما يلى نذكر أمثلتها مشروحة .

ا- فمثال مباينة كاصنف من الفريفين لسهامه مع مماثلة المحفوظين-أم وخسة إخوة لأم وخسة أعام أصل السألة من ستة للأمرسدس سهم وللإخوة سهمان تباين رء وسهم رخمسة عفقظها وللأعمام ولانذ أسهم تبابن

تباين رءوسهم (الخسة) فتعفظها .

٧- ومثال مباينة أحد الفريقين لسهامه مع ما ثلة المحفوظين - أم فسة اخوة لأمروخسة عشرعما أصل لسألة ستة أيضا للأمرسهم والاخق الأم سهمان يباينان رووسهم رخمسة وفعظها وللأعام تلافة أسهم توافق رءوسهم بالثلث فتعفظ ثلث رءوسهم رخسة

٣- ومثال موافقة كلمن الفريقين لسهامه مع تماثل المحفوظين - أموعشة إخوة وخسة عشرعما المسألة منستة للأمرواحد وللإخوة للأمراشنان بواففان رءوسهم بالنصف فتعفظ نصف رءوسهم رخمسة) وللأعسام ثلاثة توافني وسهم بالثلث فتعفظ وفني رءوسهم دخمسة علهانة مسائل المحالس الأول والمحفوظان في كلمنها متماثلان فنكنغي بأحد ه ويسمجز السم وتضربه فيأصل لسألة فنصح من ثلاثين ثم تضرب سهام كاصنف مزاصل لسألة فيجزء السهم وتقسم الحاصل عليهم يخرج ككل وارث نصيبه .

٤ ـ ومثال موافقة أحدالغ بقين لسهامه ومباينة الآخر لهامع نداخل المحفوظين أمروأ ربعة إخوة الأمروأ ربعة أعامر أصال لسألة ستة الأم سهم وللإخوة للأمرسهمان بوافقان رءوسهم بالنصف فتغفظ نصفهر داننين وللأعام ثلاثة أسج تباين رووسهم فتعفظ الرووس (أربعة) فالحفوظان منداخلان فتكنفي بأكبرها أربعة ويضربها فأصاللسألة بأربعة وعشرين ومنها تصح.

ه- ومثال موافقة كلمن الفريفين لسهامه مع تداخل لمحفوظين أم وأربعة

اخوةلأمر

اخوة الأمرواتنا عشرعما أصلها ستة للأمرواحد والإخوة للأم اشنان بواففان عددهم بالنهف فتحفظ وفقهم راتنين وللأعام ثلاثة تباين رءوسهم بالثلث فتعفظ وفقهم راربعة والمحفوظان منداخلان فتكنفى بأكبرهما أربعة وتضربه في أصل السألة بأربعة وعشر بن ومنها تصح بدومثال مباينة كلمن الفريقين لسهامه مع نداخ المحفوظين مأم وخمسة اخوة الأمروع شرة أعام

أصلها ستة للأمرواحد والإخوة الأمرانيان يباينان روسهم فتعفظ رووسهم وخمسة والأعام ثلاثة مباينة لروسهم فتعفظ رووسهم وخمسة والمخفوظان منداخلان فتكفى بأكبرهما وهوالعشرة وتصع بضريه فالستة من ستين فها مسائل الحال لتأنى والقسمة فيها واضعة .

٧- ومثال مباينة كل من الصنفين لسها مه مع توافق المحفوظين أم وخسة عشر أخا لأمر وعشرة أعام أصلها ستة للأمرسهم والإخوة للأمرانينان روسهم فتعفظ يباينان روسهم فتعفظ روسهم والاعمرة والمنان فخسة عشر فالحفوظان متواففان بالخس فتضرب خسرالعشرة راثنين في فسة عشر أوخس الخسة عشر و ثلاثاني .

٨- ومثال مباينة أحدائف بقاين للسهام وموافقة الآخر لهامع توافف المحفوظين أم وخمسة عشر أخالاً مرويلاثين عماللاً وإحد وللاخوة الأم واخد وللاخوة الأم واخد والاخوة الأم اثنان يباينان رءوسهم فتحفظ الرءوس الأعام ثلاثة توافق رءوسهم بالثلث فتحفظ ثلث هم رعشر في المحفوظان رعشرة وخمسة عشر منوافغان بالخس كالتي قبلها - ومثلها أم وثلاثون أخالاً م وعشر في أعام و

٩- ومثال موافقة كله رالفريقين لسها مه مع توافق المحفوظين - أم وثيلا تؤن أخالاً م وثيلا تؤن عما للأمر واحد والاخوف للأمراثينان يوافف ان رءوسهم بالنصف فتحفظ نصفهم رخسة عشر وللأعام ثلاثة نوافق رءوسهم بالثاث فتحفظ ثلثهم رعشرة فالمحفوظان رخمسة عشروعشن م متواففان بالخس كالنى قبلها فهان مسائل الحال الثالث وأصل كلمنهاستة وجزء سهم كل صورة منها ثلاثون حاصلة من ضرب وفق أحدا لعددين في كامل لا تخروت منها ثلاثون حاصلة من ضرب وفق أحدا لعددين في وهان صورة الأخيرة ، أصل السالة - ٢ × (٢٠٠٠) و (١٨) آلذه

المعنوطان ٣٠ ٧٠ أمر المعنوطان ٣٠ ٧٠ أمر المتوافقان ٢٠ ٢ ٢ المتوافقان ٢٠ ٢ ٢ ١٥ ٢ ٢ ١٥ ١٥ ٢ ٢ ١٥ ١٥ ٢

١- ومثال مباينة كامن الفريقين السهامه مع تبابن المحفوظين أم وغلاثة إخوة لأمروعان للأمرسم

والاخوة للأمراننان يباينان رووسهم فتعفظ الرووس العمين ثلاثة تباينهما فتعفظ الرووس ٧٠ فالحفوظان راننان وثلاثة متباينان.

ال ومثال مباينة أحد الفريقين لسهامه مع تبابن المحفوظين أم وثلاثة

(١) فهذالنعبر وكل ما ما شله ممامرا و يأتى تسامح - والأصوب أن يقال يباينانهم فالجع الوباينانهما في المتنى وعبرنا بذلك وقت الناليف كاعبريه في فتوحات الباعث و في اعانة الناهن وحاشية البقري اعتبارا بلفظ دا تنين لامعناه لأن لفظه مفرد ومعناه مثنى ولذاكان ملحفا بالمثنى لامتنى حقيقيا - وقد أبقيناه على الموعليه عندالقديح ومرادنا تسهيل العبارة واختصارها على أن اجتماع تثنيتين فيما يشبه المحلة الواحدة تستكرهه العرب كامرت قرببا الإشارة اليه .

اخوة لأم

اخوة الأمروستة أعام للأمرواحد وللإخوف للأمرافينان تباينهم الما فاحفظ روسهم رثلا ثنى وللاعام ولائة توافق روسهم بالثلث فاحفظ ثلث الروسهم راثنين فالمحفوظان (إثنان وثلاثة) متباينان ويساويه أم وستة إخوف الأم وعمين .

١١- ومثال موافقة كل فريق لسهامه مع تباين المحفوظين - أم وستة إخوة لأم وستة أعام للأمر وإحد والإخوة للأمراننان توافق رءوسهم بالنصف فاحفظ نصف رءوسهم رثلاثنى والأعام ولائت توافق رءوسهم بالثاث فاحفظ ثلث الرءوس راتنين فالمحفوظان راثنان وثلاثة) متبائنان فهذه مسائل الحال الرابع وأصل كل منهاستة وجرء سعم كل منها حاصلة من منرب أحد المحفوظين في كامل الآخر وتصح كل منها بعنرب جزء سهمها في أصلها من ستة وثلاثين والقسمة واضحة .

وحاصلالانكسار كايفهم ما تفدم أنه - إما أن يكون على سف واحد أوعلى سنفين أوعلى ثلاثة أصناف أوعلى أربعة أصناف ولايزيد والفرائن على ذلك - فإن وقع الانكسار على منف واحد فانظر بنظر واحد بيزر وسه وسهامه ربالنواف والنباين فقط فإن وافقت رءوسه سهامه فاضرب وفق الرءوس في أميل السالة بعولها إن عالت وإن باينت رءوسه سهامه فاضرب كالروس في أميل السائلة بعولها ومن حاصل الضرب في لحالنين فاضرب كالروس في أميل السائلة بعولها ومن حاصل الضرب في لحالنين تصبح السائلة ولن وقع الانكسار على صنفين فانظر بنظر بن النظر الأول بين رءوس كاصنف وسهامه ربالنوافي والنباين فقط فتحفظ وفق الرءوس في الموافقة وتحفظ كالرءوس في المباينة ، النظر التاني بين المعاملة والموافقة وتحفظ كالرءوس في المباينة ، النظر التاني بين

المحفوظين ربالنسب الأربع فأخذ أحدهما فيالتماثل أوأكبرهما فالنداخل أوحاصل ضرب وفف أحدهما في الآخر في النوافق أوحاصل ضرب احدها في الآخر في التباين (فللأخوذ هوجر والسم) فاضربه وأصل السألة ومن حاصل المنرب تعب للسألة وإن وقع الانكسار على ثلاثة أوأربعة أمهناف فأنغلر بنظرين أيضا (الأول أن تنظريان رووس كامهنف ويبهامه ربالنوافن والتبابن ففط فتعفظ وفنا لرءوس فيالنوافن وتحفظ كاالروس في التبابن الثاني أن تنظر باز المحفوظات ربالنسب الأربع) أيضافإماأن ككون متماثلة أومتداخلة أومتبآينة أومتوافقة أومختلفة ورعباق الشنشوري اعلم أنه إذاوقع الانكسار على ثلاثة فرق أوأربعة فلك نغلان كاتقدم فح الانكسار على فريقاين أوله ماأن تنظريان فربق وسهامه فإماأن يتباينا وإماأن ينواففا فإنتباينا فأبق ذلك الغربي بتمامه وأثلبته وانتواففا فرد ذلك الفرب الى وفقه واثبت وفقه مكانه - ثم تنظر بين الفريق الثانوس م حذلك وأثبت ذلك الفريق أووفقه ثمرتنظر يبزالثالث وسهامه كذلك ثعربين الرابع وسهامه كذلك فهذا حوالنظر ألا والنظر الشاف بيز للشباك بعضها مع بعض فإن تماثلت كلها فاكتف بأحدهما فهوجزءالسهم وإن نداخلت كلها فأحبرها جزءالسه وانتباينت كالها فسطحها جزءالسه وإن نوافقت أواختلفت فأوجه مناطريف الكوفيين وهيأن تنظريين مثبنين منها وتحسل أفلعدد ينقسم على امنها فاحسل فانظريينه ويبي ثالث وحصل أقلعدد ينقسم على كاصنها فاحصل فانظر بينه ويايا رابع إنكان وحسارا فاعدد ينقسم على كامنهما فاحسافهو جزءالسهم فاضريه في أمراللسألة أومبلغها بالعول ان عالت فما حسل فهوللطلوب وهوما تصح منه السألة . اهر

فَيَيْزُ مَا تَعَصَّلَا ﴿ وَثَالِثِ إِنْكَانَ فَانْظُرُ وَاعْمَلًا بِمَامَمَنَى أَيْضًا فَبَيْنَ أَكَاصِلِ * وَرَابِعَ بِهِ كَذَا فَلْنَعْمِلِ فإن كانت منماشلة كخسة وخمسة وخسة فأحد هاجر والسهم (المولين كانت منداخلة كخسة وعشرة وعشرين فأكثرها جزءانسهم ددع وإنكانت متباينة كاتنين واثلاث وخسة . فماحصل من ضرب بعمنها في بعض على الوجه الآتي بيانه هوجزء السهم ١٣٠ وانكانت منوافظة - كعشرة وخمسة عشر- وخمسة وعشربن - (٤) أو يخلفة كأربعة وأربعة وستة (٥) اواتنين وأربعية وخسة (٦) فغي تحصيل ما تصح منه طرق أشهرها وأسهلها طريف الكوفيان وعليهاجر عالناظم فإذاأرد تالعمل بهافا نظراولا بيز محفوظين منه () غوخسجدان وحسة إخوة لأمروخسة أعامر أصلهاستة وجزء سمها رخسة لنماثال لحفوظات وتصح من (ثلاثين). (٧) نحوخمسة الحوفي لأمروع شرجه اسب وعشرين عماأمهلهاستة وجزء سهمها رعشرون النداخل لمحفوظات وتصحمن رمائة وعشرين. دس غوجد تينوثلان الخوق لأمروخسة أعامر أوجدتين وستة اخوة الأمروخسة عشرعما أصلهاستة وجزءسهم كامن الصورتين (ثلاثون) لتباين الحفوظات وتصح من رمائة وثمانين، ري نحوعشر جات وحسة عشر أخالام وخسة وعشربن عماأصلها ستة وجزع سهمها رما تةوخمسون للوافين المحفوظات بالخمس وتعمم من رتسعمائة) . (ه) بخوار بع جلاك وثمانية إخوة الأمو تأنية عشرعما أصلها ستة وجزء سهمها رانتاعش وتصح من رانتين وسعين للتماثل والنوافق بيز المحفوظات . <٦) نحوجد تين وثمانية إخوة لأمروخسة أعامر أصلهاستة وجزءسهمها رعشرون وتصحمن رمائة وعشربن للنداخل والتباين وخذ

وخذأحدهماان تماثلا أوأكثرهما ان تداخلا أواكحاصل منضرب أحدهما في وفق الآخران توافغا أو في جميعه ان تباينا (٧) ثمرانظر ثانيا يبزم ا أخذته وبير بحفوظ ثالث كافال الناظم رفبيز مأتحصلا مزالنظريين محفوظین رو ، مین محفوظ رثالث انکان) أی وجد کما هوالمفروض رفانظر ثانيا بالنسب الأربع كانظرت أولا بيز محفوظين رواعهملا بمامضي بيانه رأيضا منأخذأحدالمتماثلين وأكثرالمنداخلان وحاصاضرب أحدها في وفق الآخران توافقا أو في جميعه ان تباين رفيين هذا داكاصلوى مزمحفوظ درابع ويبيز ظرف متعانى بفعل عدوف تفديره فلتنظر كايدل عليه نظيره السابق ربه أعالرأبع أى وبالحاصل ففيه إكفاء عن ذكر نظيره لضيق النظم ودلا أة المفام لإرالظر والعمل ييزاكحاصل والمحفوظ الرابع معاو أنجار والمجرو رمتعاق بتعل ركذاي اكالنظر العلالذكورين (ف) لنظر النعل ففيه نقديم وتأخير وف ومعمل ضاع جزم بدوا المثروكس آخره للروى والمعنى فببزلك اصاف بينالحفوظ المرابع ان وجد فلننظ ولنعم كالنظر بير المحقوظات لأن الفاعاة إذا اختلفت المحفوظات وفيها متماثلان أومتماثلات أو منداخلان أومنداخلات أكنفي بأحدالمفاثلن أوالمفاثلات وأكثر المنداخلين أوالنالخلا تميظر بينه ويبزالعد والمخالف كافي لمثالين الأخيرين . (٧) وفي لملحظة الآتية فالشرح مزيد بيان فانظره ولاحظه. (٨) الف تحصلا الاطلاف والف اعلامنقلبة عن نون النوكيد الخنيفة لجواز قبلها الفا في الوقف كفول الشاعر : وإياك والميتات لانقربها ، ولا تعبد الشيطان والله فاعبد الأصل فاعبدن واعملن . جه الوفاك رورابع فانظركذاك واعلى مثلالكانأ بين وأحسن لأن المعنى يكون فبين الحاصل فين

وَاحْفَظْ لِمَا حَمَّلْتَ مِمَّا قُدِّمًا * فَلَاكَ جُزْءُ الْسَكْمِ عِنْدَا لَعُكُما فَاقْضِ لَهُ بِالضَّرْبِ وِٱلْأَصْلِ وَلِنَّ ﴿ عَالَ وَعُدُ لِلْقَسْمِ ثَانِيكًا تَابِّن مِعَيَّهُ فَافْهُمْ وَذَاحَسَ بِكَ فِي * ذَالْبَابِ مِنْ عِلْمِ أَجِسَابِ فَاعْرِفِ والعمالسابقين وذلك بأن نظربين لمحفوظ الرابع وبين للحاصل بالنس للأربع فان تأثلافذ أحرهما وإن الخلافخذ أكترها وإن لوافقا فخذحاصل ضرب وفق احده فيجيع الآخرو إن تباينا فحذحاصل ضرب كامل أحدهما فرجيع الآخ رولحفظ لما) أى للذى رحسلت ، وأخذنه رمما) أى مزالذى رقدماً) بيانه وهوأحدالمماثلين أوالمتماثلات وأكبرالمتداخلين أوالمنداخلات ومسطح وفق أحد المتوافقين أوالمتوافعات في كامرا الآخر - ومسطح المتباينين أوللنباينات كاتفام رفذاك المتعصل هو رجز والسفم) أي حظالسهم الواحدمن أصاللسالة وهوالمطلوب رعندالعله الفرضيين لأنه عليه مدارالقحيح والسمة . فإذا أردت معرفة مبلغ ما صحت منه المسألة رفاقت أى فاحكم لجزء السهم ربالتسرب في الأصل المسألة أولا روان عال أصلها أولم يعل فالمتحسل من ذلك الضرب هو التحييج المطلوب روعد القسم ثانيانان معنه الفسم هنابفتم الفاف فقط بمعنى القسمة والمراد وارجع لضمة المصععلى لورثة نظهراك صعة الضمة منغير كسروذ لكعين ثمرة الضحيح المقصودة وإذا أردت قسمة المصحح بأسهلطريني ذكرها الفضيون (٢٧ فاضرب حصة كلفربني مزأ صاللسألة ويزمحفوظ رابع فانظر كالنظر للذكور واعلهما علت في سابقه والله أع () وجه تسمينه بذلك أن الواحد من للقسوم عليه وهوأم اللسألة ولوعا علايس فيجزءالسهم

واعماز الإنكسار على ثلاث فرق اثننين و حسين مسألة وطريفا ذكرها معققواهذا الفن في لؤلفات المطولة - وفي الاسهاب بذكرها فطويل مل إذا فلنفت مرعلي ذكراً مثلة ستة عشر طريفا الإنكسار على ثلاث فرق تبعالك يُر الفرق الثلاث لما أن تباين سها مسلا رعوسها - أو توافقها - أو تباين فريقين و توافق الفربق الآخر فهذه أربعة أحوال وللعفوظات فيها - لما أن تتماثل أو وتباين فقط فهذه أربعة أحوال بقطع النظر عزا خلاف وأربعة في أربعة بستة عشر وفيها يلى نذكراً مثلة أبالنعبير والمصوير وأربعة في أربعة بستة عشر وفيها يلى نذكراً مثلة أبالنعبير والمصوير في المثلة أبحال الأولك

ا فالمباينة كافر بق لسهامه مع تعاثل المحفوظات الثلاثة خسجات وخساخوات لا موخسة أعام أصل لمسالة ستة الجدات السدس واحد لا ينقسم عليهن وبيا ين رءوسهن فتحفظ الرءوس (خمسة) والأعام ثلاثة الثلث اثنان يباينان رءوسهن فتحفظ الرءوس (خمسة) والأعام ثلاثة تباين رءوسهم فتحفظ الرءوس (خمسة) فالمحفوظات متماثلة فتكتفى بأحدها (خمسة) فهو جزء السهم فتضربه في أصلها بثلاثين ومها تصح بأحدها (خمسة) فهو جزء السهم فتضربه في أصلها بثلاثين ومها تصح سهامه وتسميه المحفوظات العمل الثاني عنها نائد على المناب الأربع كالمائنية بأحدها وان توافظ أو تباينا ضريب وفق أحدها مع النوافق وجميع أحدها مع النبا في الحفوظ الثاني كاملا ثغر انظر بين حاصل الضرب وباللحفوظ الثالث على هذه الكيفية فعاحصل يسمى جزء السهم العل الثالث أن تضرب الثالث على هذه الكيفية فعاحصل يسمى جزء السهم العل الثالث أن تضرب

تمرين له شئ من أصلها أخذه مضروبا في جزء سهمها وهن صورتها: جزء السهم. و المحفوظات التمحيح ضبيب أساللساً لة 7 المماثلات <u>٣٠ الفرد</u>

٧ ـ ومثال توافق كل فريني لسهامه مع ثماثوالمحنوظات زوجة وأربعجدات وثماني أخواك لأمروسنة عشرأختا لأب فأصلهاا ثناعشر وتعول إلرسبعة

عشر للزوجة الربع رثلاثن والمجدآت السدس داثنان لاينقسمان عليهن وبوافنان رءوسهن بالنصف فتغفظ نصف رءوسهن راتنين وللأخوات للأمرالثلث أربعة موافى عددهن بالربع فتحفظ ربعهن راثنين به جزء السهم للذكور في أصل المسألة بعولها إن عالت وماحصل فمنه تصح العل الرابع أنتضرب سهام يحافر بق من أصاللسالة في جزء السهم فعاحصا فهونصيبه من تصعيحها. اه ملخصامن (اعانة الناهض) والذي نافك اليه نظرك هوما أطلفه هناكما هوصريج المتن أيضافيما إذاكانت المحفوظات ثلاثة أوأربعة منالنهظر ابنداء بيز محفوظين ولوكانت متماثلة أومتداخلة أومتباينة ممايظهرأنه مخالف لمافصلناه فيالشرح من أخذ أحدالتما فلات وأكثر للنداخلات وحاصل ضريالتباينان بعضها في بعض والنظريين محفوظين فيمال ذاكانت منوافقة أومحنالفة فقط فإن هذا اختلاف لفظى لأن النتيجة في هذاوذ ال واحاة ولأنكان مأذكر بالمحسن __

ولعله كالناظم اقتصرعلى الك مراعاة الاختصار وتقرببا للبتائ والله أعلم يد

والأخواك للأب الثلثان ثمانية نوافق عددهن بالثمن فتحفظ غمهن واتنين فالمحفوظات متماثلة فنكفى بأحدها واثنين فهوجزء السهم فنضربه فيأصلهاعا تلارسبعة عش بأربعة وثلاثان ومناقع

وهناه صورنا: ٣ـ ومثال واففة فريقا الآخرمع تماثل المحفوظات جدنان وأربعة إخوة لأفروستة أعام أصلها

للجدتين واحديبا بنعددهما فتعفظ رآثنين والإخوة للأم عددهم بالنميف فتحفظ نصفهم راتنين وللأعام ثيلاتذ نوافق رءوسهم بالثلث فعفظ ثلثهم راتنين فالحفوظات متماثلة فتكتفى بأحدها اثناين فهىجز والسعم فتضريه فيأصلها رستةى بالثني عشرومنها تصحوه

٤ ـ ومثال مباينة فرية بن لسهامهما ـ وموافقة الآخرمع فماثل المحفوظات ثلاثجلات وثآلا ثناخون لأرويسعا

أعام فأمها ستة الجدات سهميبايل رءوسهن فتعفظ الرءوس (فالاثانة) وللإخوة الأمراثنان تباين رءوسهم فقفظ الرءوس (ثلاثة) وللأعامر تسعة توافق رءوسهم بالثلث فتعفظ ثلث الرءوس (شلائة) فالمحفوظات متاثلة فتكتني بأحد ها شلاتة فهىجزء السهم فتضريها في اصلها ستة بثمانية عشرومنها تصح وهذه صورتها.

أمثلة الحال الثاني جزوسهما ٢ المحفوظات التعمير نعييب المثلة الحال الثاني المثلاث ١٨ الفرد المثال مباينة كل فريق لسهامه مع جيات ١ ٢ ١ ٢ ١ ١ ٢ ١ ١

ستة الخنوات الأمرالثات اننان تباين رءوسهن فتحفظ الرءوس (خمسة)
وللجدات السدس واحديباين رءوسهن فتحفظ الرءوس (عشرق) وللأعام
الباق ثلاثة تباين رءوسهم فتحفظ الرءوس (عشرين) فالمحفوظات
(خسة وعشرة وعشرون) متداخلة فتكتفى بأكثرها (عشرين) فهى جزء
السهم فتضريها في أصلها (ستة) بمائة وعننس ومنها تصح وهاه صورتها:

٦- ومثال موافقة كل فريق لسهامه مع جزءالسهم ٢٠ المحفوظات التصعيم سهام
تداخل المحفوظات زوجة وأربع جدات الموائلة ٦ المناخلات ١٢٠ النود
وستة عشراً خالاً مرواريعة وستون المحات الموائدة ١٢ المناخلات ١٢٠ النود
اختالاب اصلها اثنا عشر وتعول الى - المحات المحتول الى - المحتول الى المحتول الى المحتول المحتول الى - المحتول الى المحتول المحتول الى المحتول المحتول الى المحتول المحتول

سبعة عشر للزوجة الربع (ثلاثة) وللجدات السدس (اثنان) توافق روي ن بالنصف فتحفظ مصف الرءوس (اثنين) وللإخوة للامرالثلث أربعة توافق رؤسهم بالربع فتحفظ ربع الرءوس (أربعة) وللأخوات للأب الثلثان ثانية توافق رءوسهن بالثمن فتحفظ ثمن الرؤس (ثانية) فالمحفوظات (اثنان وأربعة وثانية) متداخلة فتكنفي بأكبرها (ثانية) فهرجري السهم فتضربها فأصلها عائلارسبعة عشر) مائذ وستة وثلاثين ومنها نصحوهه

صورتها : الذر ٧- ومثال مباينة فريةبن لسهامهما (روجة ١ التداخلان ٢٤ الم ٤٢ الم ٤٢ وموافقة الآخرمع تداخل المحفوظات - ثلاث المختاط المختاط المحفوظات - ثلاث المختاط المختاط

عافاً ملهاستة للجدات سدس سهميابن رء وسهن فقفظ الرء وس رشلاته وللاخوة للأم تلث اتنان تباين رء وسهم فقفظ الرءوس (تسعة) وللأعام الباق ثلاثة توافق رء وسهم بالناسف فقفظ ثلث الرءوس (ثما سية عشى فالمحفوظات (ثلاثة وتسعة وتمانية عشى متداخلة فتكنف بأكبرها (١٨) فتصربة في أصلها (٢) بائذ وتمانية ومنها تصح وهذه جرسهها - ١١ العنوظات المقعيم سعام

صورتها:

أصل المسألة - 7 المتداخلات ١٠٨ الفرد جدات ٢ ١ ٣ ١ ٦ ٦ المؤة لأم ٩ ٢ ٩ ٢٦ ٤ أعام عن ٣ ١ ٢٥ ١٠

٨- ومتالموافقة فربقين لسهامهما
 ومبايئة الآخرلهامع تلاخل المحفوظات
 جدتان و ثانية إخوة الأمر وأربعة

وعشرون عالصلها (ستة) للجدتين سهم يبآينهما فقفظ عددها (اتنين) وللاخوة للأمرسهمان يوافقان عددهم بالنصف فقفظ نصفهم (أربعة) وللأعام الباقة ثلاثة توافقهم بالثلث فتحفظ تلتهم (تانية) فالمحفوظات (اثنان وأربعة وثمانية) متداخلة فتكنى بأكبرها (تانية) فهوجز السهم ويضربه في أصلها ستة بتمانية وأربعين ومنها تعسح وهذه

أصلها (ستة) للجدات سهم يباين رءوس فتحفظ الرءوس (١٠) وللأعمام وللاخوة للام سهمان يباينان رؤسهم فتحفظ الرؤس (١٥) وللأعمام ثلاثة تباين رءوسهم فتحفظ الرءوس (٢٥) فالمحفوظات (عشرة وخسة عشر وخسة وعشرون) متوافقة بالخس وحاصل ضرب وفق بعضها في بعض على الوجه الآتي ما تة وخسون وذلك بان تقول عشرة وخسة عشر متوافقان بالخس فخمس العشرة اثنان وخسة عشر بثلاثين وثلاثون وخسة وعشرون متوافقان بالخس فخمس الثلاثين ستة في خسة وعشرين بما تذوخسين فهريء السهم فتضريها فأصلها بتسعات المخسة ومنها تصرورتها ومنها تصر وهذه صورتها ومنها تعمر وهذه صورتها ومنها تعمر وهذه صورتها ومنها تعمر وهذه صورتها ومنها تعمر المنافقات المنه المنه ومنها تعمر وهذه صورتها ومنها تعمل المنافقات المنه والمنه المنه ومنها تعمر وهذه صورتها و المنه و المنه وهذه صورتها و المنه و السيم و المنه و

أختالأب أصلها الناعشر وتعول الى سبعة عشر للزوجة الربع شلاتة وللجدات السدس الثان توافق رء وسهم بالنصف فتعنظ نصف الروس

رستة وللاخوة للأمر الثلث أربعة توافق رءوسهم بالربع فتحفظ ربع الرءوس رشمانية وللأخوات للأب الثلثان ثمانية توافق رءوسهن بالثن فتمفظ تمن الرءوس (عشرة) فالمحفوظات (ستة وتأنية وعشرة) متوافقة بالنطف وحاصل ضرب وفق بعضها في بعض مائة وعشر ون فهيجز الس فتضر بحافي أصلها عائلا (٧) بالفين وأربعين ومنها تصح وهاك صور ١١- ومثال موافقة فربةين لسمامهما أصلهاعائلا ٧٧ × (١٧٠). ومباينة الاخ لهامع توافق المحفوظات روجة ١

أربع جدات واثناعشرأ خالأم وثلاثون المعلقة

فتحفظ نصف الرءوس رستة وللأعام فلائة توافق رءوسهم بالثلث فتحفظ وفق الرءوس (عشرة) فللحفوظات (أربعة وستة وعشرة) متوافقة فتضربها فأصلها رستة) بثلثما تذوستين ومنه ١٧- ومثالب مباينة فربقين لسهامها أميله التراقيات وموافقة الآخر لهامع توافق المحقوظات - حدات؟ ستجدات وتمانية إخوة لأموعشرة أعامرأصلها (ستة)للجدات سهم يباين

عا فاصلها (ستة) للجدات سهمياين

رءوسهن فتحفظالرؤس رستة) وللاخوةالأمرسهم

بالنصف فخفظ نصف رؤسهم (أربعة) وللأعام ثلاثة تباين رووسهم فتحفظ الروس (عشرق) فالمحفوظات (ستة وأربعة وعشرق) متوافقة بالنعف وحاصل ضرب وفق بعضها في بعض رستون) فهى جرء السهم فتضر كا فأصلها د. ستى ثاغاء: سوسه ده في أنه حره الماء مدم تها د

رستة) بثلثمائة وستين ومنهاتصح واليك صورتها:
جراسهم ين الحفوظات التمميح نعيب
أمثلة الحال الرابع على النائلة والعافة الترويس الدور

_	الغراث	77.	الموافقات			
	١.	٦.	7	.)	جدات۔7	٣- فت المباينة كل فريق لسهامه مع الماين المحفوظ المراجد تأن وثلاثة إخوة
L	10	٧.	٤	۲	اخوة لأم	" : Massia In
L	M	١٨.	١.	۳.	اعام-١٠	ساين المحفوظات -جدثان وبلاته الحوه

الأمروخسة أعام أصلها (ستة) للجدتين

سهم يباينهما فقفظ عددهما (اثنين) وللاخوة للأمرسهمان يباينان عددهم فقفظ عددهم (فلات والأعام ثلاثة تباينهم فقفظ عددهم (فسسة فالمحفوظات (اثنان وثلاثة وخسة) متباينة وحاصل صرب بعمنها في بعمن رشلاثون جرء السهم فتضربها في أصلها رستة) بمائة وشمانين ومنها تصح وهذه صورتها:

جروسهمها ۳ المحقوظات التعميج حظ أصلها 7 التباينات ۱۸۰ الده الده الده الده ١٥٠ ٢٠ ٢٠ ١٥٠

ومثلها-جدوخسجدات وأربع زوجات وسبع بنات اصلها أربعة وعشرون وتعول إلى سبعة وعشرين للجدالسدس أربعة

والجدات السدس أربعة تباين رءوسهن فتثبت الرءوس (خمسة) وللزوجات المن تلاثة تباين رءوسهن فتثبت الرءوس (أربعة)

وللينات الثلثان سنةعشرتباين رءوسهن فتثبت الرءوس (سبعة) فالثتات رخسة واربعة وسبعة متباينة وحاصل منرب بعض فر بعض وذلك بان تقول أربعة فيخسة بعشرين وعشرون في سبعة بمائة وأربعين -جزءالسهم تضربه في أصلها تبلغ ثلاثة الاف وسبعمات وينمانين ومنهاتصح - وهي كالتي قبلها من السائل المم لأن كل مسألة عهاالتباين تسمى صماءلمافيهامن الشدة تشببهالها بالحجرالأصم أع الصلب وهذهمورتهاتاملاوطبقها قرعلها جروالسعم التقحيج

١٤ ـ ومثالب موافقة كلفريق لسهامة 111 07. ٤٢. XY2. ١٤.

مع تباين المحفوظات- زوجة و م جدات وعشرأخوات لامروأ ربعة عشس أختالأباصلهااثناعشر وتعولال

سبعة عشرللز وجة الربع ثلاثة وللجبات السدس اثنان توافق رء وسهن بالنصف فتعنظ مصف الرءوس (ثلاثة عوالأخوات للأمرالثلث أربعة توافق رووسهن بالنصف فحفظ نصف رووسهن (خسة) وللرَّخوات لأَث التلثان ثمانية توافق رءوسهن بالنصف فتحفظ نصف الروس رسبعةً فالمحفوظات (ثلاثة وخمسة

جزءالسجم ١٠٥ المحفوظات التعميم سهام أصلباعاتلا (١٧) المتياينات ١٧٨٥ المن 20 ۲١. حدات-٦ ₩. Ł

وسبعة متباينات وحاصا ضرب بعضها فيبضائة وخمسة فهىجزء سهها فتضربها فأطهاعا كلادبه بألف وسبعائة وخسة وتمانين ومنها تصح وصورتها هـ فه :

١٥- ومثال مباينة فربقين اسهامها وموافقة الآخر لهامع تباين المحفوظات جدتان وثلاثة إخوة لأمر وخسة عشرعا أصلها (ستة) للجدتين سهم يباينها فقفظ عددها (اثنين) وللإخوة للخرسهمان يباينان رءوسهم فقفظ الرؤس (ثلاثة وافقهم بالثلث فقفظ ثلثهم (حسة فالمحفوظات (اثنان وثلاثة وحسة) متباينة وحاصل صرب بعضها في بعض (ثلاثون) فهى جزء السهم فتضربها في أصلها (ستة) تبلغ مائذ وثمانين ومنها تصحوهله صورتها: ٢- ومثال موافقة فربقين لسهامهما ومباينة جزء السهم (٣) الحنوظات التمسيح حظ الآخر لهامع تباين المحفوظات جدتان وستة إخون أجدتان و المساينة من المند الاخر لهامع تباين المحفوظات جدتان وستة إخون أحدان و المناهم المهما وماينة المجدتين المخوطات التمسيح حظ الاخر لهامع تباين المحفوظات التمسيح مناهم المهما وماينة المحدثين المخوطات التمسيح مناهم المهما وماينة المحدثين المخوطات التمسيح مناهم المهما ومناهم المهما ومناهم المهما ومناهم المهما ومناهم المهما ومنها تعمل منها ومنها المهما ومنها المهما ومناهم المهما ومناهم والمهما ومناهم المهما ومناهم ومنها ومنها ومنها المهما ومنها والمنه ومنها وم

(اثنين) وللاخوة للأمسهمان يوافقان عدد هم بالنصف فتحفظ نصف عدد هم (شلانة) وللأعام الباق ثلاثة توافقهم بالثلث فتحفظ ثلث عددهم (خسة) فللحفوظات (اثنان وثلاثة وخسة) متباينة وحاصل ضرب بعضها في بعض (ثلاثون) فهي جزء السهم فتضربها في أصلها (ستة) بما ثنو ثمانين ومنها تصح وإذا أردت القسمة فأضرب سهام كل صنف من أصلها في جزء السهم من المناف بحزء سهمها ثما القسم الحاصل على ذلك الصنف بحزج لكل فرد جزء السهم (۲۰) المحفوظات التعميم حظ الحاصل على ذلك الصنف بحزج لكل فرد جزء السهم (۲۰) المحفوظات التعميم حظ المناب من المتمسم وهذه صورتها المناب المناب

أَمَاالانكسارعل أربع فرق فلايتأتر الا فأمل اثنى عشر مطلقا وفي أصل أربعه تس وعشين إن لم يعلقه المتنع فيه من الأصول الإنكسار علقلات في فامتناعه فيها على البحد في المناعبة في على المنع في المتنع في الكثر في بالضورة وأما أصاب من المنع في الكثر في بالمنطقة والمنطقة والمن

ومسائل الأنكسار للمكن وقوعها على أربح فرق باعتبار النسبتين بيرت السهامر والرعوس وباعتبار النسب الأربع بين المحفوط التانثثان وستون مسألة مذكرمنها فيما يلى ملجد رأن يكون دستور اللعل فيما لم نذكر .

للزوجتين الربع ثلاثة تباينهما فتعفظ عددها (اثنين) وللجدات السدس اثنان تباينه نقفظ عددهم (خلاثة تباينهم فقفظ عددهم (خسة) والأعام الباق ثلاثة توافقهم بالثلث فتعفظ وفق عددهم (خلاثة) فالمحفوظات (اثنان وثلاثة وخسة وثلاثة) مختلفة فثلاثة وثلاثة متاثلان فتكنف بأحدها وثلاثة وأثنان متباينان وحاصل ضرب أحدها في الآخر (ثلاثون) فتمح من تلثمان فوستين وهاه صوريا فهى جزء السهم فتصر بحاف المام فتصر عافي أصلها (١٧) فتصح من تلثمان فوستين وهاه صوريا عدولها واضحة:

جزء السعم ٢٠ المحفوظات التصميع حظه أصرالسالة ١٧ المختلفة ٢٦ الفيد

القرار	,,,	المعتلفة	, 11 .	امسسانه
٤٥	٩.	۲	٣	زوجتان ۲
۲.	₹.	٣	۲,	جدات ۳
42	٧.	0	٤	الخوة لامر
١.	9.	٣	7	9151

ملاحظة أعران اختلاف المحفوطات يصدق بمخالفة واحدمنها أواكثرعن تماثلها أوتداخلها أوتباينها أوتوافقها كثلاثة ثلاث مرات وأربعة - أوستة

وكأربعة وغانية وستة عشر وخسة - أوستة - وكثلاثة وخسة وسعة - و سبعة أواربعة عشر - وفي هذه الحالة تكنفي بأحد المتاثلين أوللم اثلات أواكبر المتداخلين أوالمتداخلات ثم تنظر ببينه وبين المخالف أوالمخالفين فغ المثال الأول تكنفي بأحد الأعداد الثلاثة وتنظر ببينه وبين الأربعة أوالستة - وفي المثال الثاني تكنفي بالستة عشر و تنظر ببينه وبين المخمسة أوالستة وفي اثنين وثلاثة وخسة وثلاثة خذ أحد الثلاثتين وانظر ببينه وبين الاثنين ثم بين الحاصل وبين الخمسة واحذ رأن تنظر بين الاثنين والثلاثة ثم بين الحاصروالخسة قربين للحاصر والتلاثة فإن ذلك وان عطالعلية - يؤدى المتطويل العمايدون فائلة فافهم هذه الملاحظة النمينة .

٣- ومث المباينة فربقين لسهامها وموافقة فريقين مع تماثل المحفوظات الأربعة أربع زوجات وتما في جدات وستة عشر لخالاً مواربعة أعام - أسلها اثنا عشر للروجات الربع ثلاثة منكسرة عليهن وتباين ووسهن فعفظ الروس (أربعة) وللجدات السدس اثنان توافق روسهن بالنعبف فتعفظ ربع الروس (أربعة) والاخوات الأمرال شة تباين روسهم فتحفظ الروس (أربعة) والاعام الباقى ثلاثة تباين روسهم فتحفظ الروس (أربعت) فالمحفوظات متماثلة فاحدها (أربعة) جزء السعم تعنوبه في أصلها فتصحمن فالمنه وأربعين وصورتها هذه:

٤- ومثال مباينة فربقين لسهامها - جرء السع في الحفوظات التمعيج حظ

العرب	۲,۸	لماتلات	1 73	احبلهب	
۳	14	٤	٣	روچات بر	وموافقة فربقين معتوا فق المحفوظات
١	٨	٤	۲	جعات ٨	أ ما الشالة الثانية الما
_ \	17	٤	2	111	أربع زوجات واثناعشرجدة وأربعون أخا
٣	14.	٤	٣	أعامر	لأمر وستة عشرعا فأصلها اثنا عشر للزوجان

الربع ثلاثة تباين رئوسهن فتحفظ جميع الرئوس (أربعة) وللجدات السدس اثنان يوافقان رئوسهن بالنضف فتحفظ نصف الرئوس (ستة) وللاخوة للأم الثلث أربعة توافق رؤسهم بالربع فتحفظ ربع الرئوس (عشرة) وللأعمام الباقة ثلاثة تباينم فتحفظ جميع الرئوس (ستة عشر) فالمحفوظات (أربعة وستة وعشرة وستة عشر) متوافقه والحاصل من منرب وفق بعضها في بعض (۲۶۰) جزء السعم فاحترب في أصلها (۱۲) تبلغ (۲۸۸۰) و دونات

مورتها فالتصوير بغنى عن إلحالة التعبير جروالسم ١٢٠ المحفوظات التعبير عند هورتها فالمعنوظات التعبير عدد السعم ١٢٠ المحفوظات التعبير معالم ١٠٠ المناد ٢٨٨٠ الفند

L	١٨٠	٧٢.	٤	٣	زوجاتيع	فرېتىن مع اختالاف المحفوظات - أربع زوجات وخس جدات واثنان وثلا ثون
	۲,	٤٨i	3	Y	جدات-١٢	حربين مع احدرت محدود المسريح
L	45	9 7.	١,	٤	الغوة لأم	زوجات وخسجدات واثنان وثلاثون
L	20	٧٧.	47	٣	اعام- ١٦	اخالام وثمان وعشرون أختالاب أصلها

اثناعشر وتعول إلى سبعة عشر للزوجات ثلاثة تباينهن فتعفظ عددهت (أربعة) وللجدات اثنان تباينهن فتعفظ عددهن خسة وللإخوة الأم أربعة توافقهم بالربع فتحفظ ربع عددهم (تمانية) وللأخوات لأب ثمانية توافقهن بالربع فتعفظ ربع عددهن سبعة فالمحفوظات (أربعة وخسة وثمانية وسبعة) وهي مختلفة والمتحمل من النظر اليها بالنسب الأربع (مائنان وثانون) فهى جزء السعم وتصح بحدريه في أصلها من أربعة آلاف وثلثما تذوستين وهاك صورتها مجدولة:

٢- ومثال مباينة فربق لسهامه أملاعائلا ١٧ الغتلفة ٢٧٠٠ الغه وموافقة ثلاث فرق مع تلاخل المحفوظات العجات و ١٠٠٠ ١٠٠ ١١٠ ١٠٠ الغقة ثلاث فرق مع تلاخل المحفوظات العققة ثلاث فرق مع تلاخل المحفوظات الغقة المحمد المحدد والمعالمة والثناب والثناب المحدد المعالمة والمعالمة والمعالمة

أَختالاً بأصلها اتناعشر وتعول إلى سبعة عشر للزوجات الربع الاستة تباينهن فتعفظ الرؤس (أربعة) وللجدات السدس اثنان توافق رؤسهن بالنعمف فتحفظ نصف الروس (اثنين) وللإخوة للأمرال للت أربعة توافق وسهم بالربع فتحفظ ربع الروس (ثانية) والأخوات الذب الثلثان ثمانية توافق روسهم بالثن فتحفظ شن الروس (ستة عشر) فللحفوظات (أربعة واثنان وثمانية وستة عشر) متداخلة وأكثرها (١٢) جروسهم المسألة تضربه في أصلها عائلا (٧٧) فتصح من مائتيز واثنين وسبعين وهذه صورتها المسالة على المسالة المس

وسبدر وساسوريه، جنسها ١٦ المعنوظات القمير حظ ٧٠-ومثال مباينة فريق لسهامه - أسلاعاتلا ١٧ المتداخلات ٢٧٢ الغه

17	2.8	٤	٣	زوجات-٤	وموافقة ثلاث فرق مع أختلاف المحفوظان
٨	41	7	۲	جدات۔	المراجعة المراجعة المعادمة
٧	22	٨	٤	المخوة لأمهه	أريع زوجات وأربع جدات واثنات
__	144	17	٨	اخوات الي - ۱۷٪	وثلاثون أخالأمر وخسسة عشرعا أصلها

اثناعشرللزوجات ثلاثة تباينهن فتحفظ عددهن (أربعة) وللجدات اثنان توافقهن بالنصف فتحفظ نصفهن (اثنين) وللإخوة للأم ثلاثة توافقهم بالربع فتحفظ ربعهم (غانية) وللأعام ثلاثة توافقهم بالثلث فتحفظ ثلثهم (خسة) فالمحفوظات (أربعة واثنان وثمانية وخسة) مختلفة

والمتحصل من النظر إليها بالنسب الأربع المتعوظات التعمير حظ

لغرد	٤٨.	لختلفة	1 17	أحبلها	(۱) اربعون فهی جراه استهم شفهرینها
٧.	١٢.	٤	٣	زوجات-،	فأملها (٧) فتقيح من أربعمات
٧.	۸.	٧	, ,	1	مثأه إنبأ سليدن
ò	12.	٨		الخوة لامهي	
	144	٥	4	اعاه حدد	٨-منال مارية في المرامه ومافقة

اللاث فرق مع توافق المحفوظات أربع زوجات واثنتاع شرقجة ة وأربعون أخالامر ومائة وأربح وأربعون أختالاب أصلها اشاعشر وتعول إلى سبعة عشر للزوجات ثلاثة تباينهن فتعفظ الرءوس (أربعة) وللجدات اثنان توافقهن بالنصف فتحفظ نصف الرءوس (ستة) وللاخوة للأمر أربعة توافقهم بالربع فتحفظ ربع الرءوس عشرة وللأخوات للأب ثمانية توافقهن بالفن فتحفظ تمنعددهم رثمانية عشى فللحفوظ (أربعة وستة وعشرة وثمانية عشر) متوافقة وحاصل ضرب وفق بعضها في بعض على الوجه الآتي جر، السهم وذلك بأن تقول: أربعة ويستة متوافقة بالنصف فنصف الأريعة اثنان في ستة باثني عشى واثناعشر وعشسرة متوافقان بالنضف فنعهف الإنتىء شرستة فيعتثرة بستين -ويستون وثمانية عشرمتوافقان بالسدس فسدس الستين عشرة في ثمانية عشر بمائذ وتمانين فهذاكحاصل جنؤسهم المسألة تضربه فيأصلهاعاثلا بثلاثة آلاف وستين ومنها تصح واليك صورتهابينة،

جزء السهم M المحفوظات التعميم حظ أصلها عائلا ١٧ المتوافقات ٣٠٦٠ الغرد

للزوجتين ثلاثة تباينها فتعفظ عددها المواتقة ١١ ١١٤١ ١١ النوجتين ثلاثة تباينها فتعفظ عددها المواقعان ووسهن بالمنهف فتحفظ مضف الروس

٩- ومثال مباينة فربقين لسهامهما

وموافقة فربهين معتباين المحفوظات

زوجتان وست جدات وعشرة اخوة

لأمروسيجة اعامرأصلهاا ثناعشب

(ثلاثة) وللإخوة الأمراريعة توافق رءوسهم بالنصف فتحفظ نصنب الرءوس (خسمة) وللأعام ثالاثة تباين رءوسهم فتحفظ الرءوس (سبعة) فالحفوظات (اثنان وتلاثة وخسة وسبعة)متباينة وحاصل ضرب بعضها في بعض (ما ثنان وعشرة) فهى جن السهم فاضرب في أصلها (١٧) تبلغ المين وخسمانة وعشرين ومنهاتصح وهذه صورتها:

١٠- ومثال مباينة الفرق الأربع - جزء السهر (٢١٠) المعنوظات القميع-لسهامهامع اختلاف المحفوظات أربع أسله روجات وخسجدات وخسة احوة لأمروخسة أعامرأصلها اثناعشر لاجتماع الربعمع السدس للزوجات ثلاثة

تباين رءوسهن فتعنظ الرءوس (أربعة) وللجدات الستك اثنان تباين روسهن فتعفط الرء وسرحمسة وللاخوة الامراريعة تباين رء وسهم فتحفظ الرءوس رخسة وللاعام الباق ثلاثة تباين رءوسم فحفظ الرءوس (خسسة) فالمحفوظات مختلفة والناتج عن النظريين أبالنسب الأربع عشرون فهى جزءسهم المسالة فتضربها فاصلها فتصح من مائتين وأربعين وهالت

جروالسهم ٢٠ المعنوظات المعيم حظ صورتها:

	الغرو	٣٢.	لختلفة	1 17	أملالسالة	20 h 1 1 1 1 200
	10	₹.	٤	٣	زوجات ي	تنبيه اعلمأن التوافق بين الفرق
	0	٤.	0	۲	تال ب	الأربع كلهاوسهامهاغيرمكن لأنسهام
	٧٢	۸.	٥	2	البخوة الأمر	الزوجات تباينهن دانما إذسهامهن
Į	10	٠ کړ.	0	4	أعامره	
Ī						ثلاثة سيماء كاونة المسألة من إثناعتنيم

اومر أربعا

أومن أربعة وعشرين فإذا كانت الزوجات اتنتين او أربعاكانت سهامهن ماينة لهن أماإذا كانت واحدة اوثلاثا فالانكسار.

١١- ومثال مباينة الفرق الأربع لِسَابِهُمع تباين المحفوظات زوجتان وفلات جدات وخس أخوات لأمر وسبع أخوات لأب أصلها اثناعشر وتعول إلى سبعة عشرللزوجتين ثلاشة لآتشم عليهما وتباينهما فتحفظ عددهما (اثنين) وللجدات اثنان تباينهن فتحفظ عددهن (ثلاثة) وللأخوات للأمر أربعة تباينهن فتعفظ عددهن (خسة) وللاخوات للأب غانية تباينهن فتخفظ عددهن رسبعت فالمحفوظ ات (فلائة وإثنان وخسة ويسبعة) متاينة وحاصل ضرب بعضها في البعض الآخر مانتان وعشرة بأن تقول: اثنان في ثلاثة بستة وستة ف خسة بثلاثين - وتلاثون في سبعة بمائنين وعشرة فهىجز السهم فتضربها فأصلهاعانلا تبلغ ثلاثة ألاف وخسمائذ وسبعين ومنهاتصح - وهي مزالسائل المسم كالتى تليها! ذكل مسألة عم فيهاالتباين بين رءوسكل فربق ويمهامه وبين المحفوظات تسمى مسمأء لمافيهامن الشدة تشبيها لهاباكج الأممأى المملب وهذه صورمتها تأملهاوتفهمها:

جز سيمها (<u>٧١٠) المعنوظات المتحيج نعبيب</u> أصلهاعائلا ١٧ المتباينات ٣٥٧٠ الغره

410	٦٧.	۲	٣	روجتان ۲۰
12.	27.	٣	۲	جدات -٢
124	12.	0	٤	انخوات للمح
42.	171.	. >	۸	انخوات الائب - ٧

ومشلهامسألة الامتحان الشهيرة وهياربع زوجات وخمس جدات وبسبعبنات ويتسعة أعلم أصلها أربعة وعشرون لاجتماع التمريب والسدس للزوجات التمن (ثلاثة) تباين رءوسهن فتحفظ الرءوس (أربعث وللجدات السدس أربعة تباين رءوسهن فعفظ الرء وس (حنسة) وللينات الثلثان ستة عشرتباين رووس فتعفظ الروس رسبعة والأعام واحد يباين رء وسهم فتحفظ الرءوس رتسعة عللحموظات (أربعة وخمسة وسبعة وتسعة كلهامتباينة وحاصل مرب بعمها في البعض الآخرعلو الوجه المتقدم ذكره (الف ومانتان وستون) فهىجر السهم فاضربه في أصلها (٢٤) تبلغ ثلاثين الفاومائنين وأربعين ومنهاتصح ثممن لمشئ من أصلهايع مضروبافيجز سهمهافللزوجات منآصلهاثلاثة فاصربها فجز السهم يحصل ثلاثة آلاف وسبعائة وثمانون فاقسمهاعليهن بخرج لكل زوجه تسعائة وخسة وأريعون وللجدات أربعة فاخربها فجزء السهم يحمسل خسة آلاف وأربعون فاقسمهاعليهن بخرج لكلجدة الف وثمانية -وللبنات ستةعشرفاض بهافجز السهم يحصل عشرون الفاوماتة وبس فاقسمهاعليهن عزج لكربنت ألفان وتمانمائة وتمانون والاعامر واحدفاض أسله فجر والسهم يحصل الف وما تتأس وستون فاقسمهاعليهم عزج لكلعم مائة وأربعون ودونك مبورتيام وقومة أنه واضعة:

واتماسميت مسألة الامتحان لأنهم كانوا فالصدر الأول كثيراما يمتحنون بهاالطلبة فيقال خلف أربع فرق من الورث كل فرقة منهم أقل منضرة ومع ذلك صحت من أكثر من ثلاثين الفاماصور بتها فيستغرب المسئول ذلك لأنه يجدفي المسائل مايبلغ فيه بعض الفرق أكثر من مائة ومع ذلك تصح من أقل من هذا المبلغ - وبقال في الجواب صورتها مات رجل عن أربع زوجات وخس جدات وسبع بنات وتسعة أعام وقد علت كيفية العل فيها - واعل أن مسألة الامتحان انمايكن وقوعها عدنا وعندالحنيفة فقط - وأماعندالما كية والحنابلة فلا يمكن لأن فيها أرث خس جدات وهوممتنع عندهما .

وبهذاينتى باب تأميل المسائل وتصميحها - ويليه باب الناسطة واتما أعقبه به لأنه نوع من التصميح الآأن الأول تصميح بالنسبة لميت واحد والثاني تصميح بالنسبة لميتين فأكثر بنب ثُمَّ مَنَىٰ شَخْصُ قَطَىٰ خَبَالَهُ ﴿ وَمِاتَ بَعْضُ وَارِتْنِ وَبَعْدَهُ قَبْلَ آقْتِسَامِ ثِرَكَةٍ لَـ هُ فَإِنَ ﴿ لَمْ يَرِثِ التَّالِيْ سِوَى الْبَاقِيْرَضِ باب المناسخات

هذاالباب منأصعب أبواب هذاالفن ولايتقنه إلاما هرؤالفائغز والحساب وهويوع من تصعيح السائل الاأنه تصعيح بالنسسبة ليتين فصاعدا وماقبله تصحيح بالنسبة لميت واحد فلهذا ذكره عقبه-ولأنالطالب لايتأهل لعرفة الناسخة الابعدأن يعرف تعصيح المسائل فعرفة علية التصحيح أساس لعرفة علية المناسخات والأساس مقدم على البناء - والمناسطات جعمناسخة داىمأخوذة من النسخ وهوليغة يطلق على لازالة تقول : سحنت الشمس الظل أى أزالته وعلى التغيير تقول : نسحت الربيج أشار الديار أى غيرتها وعالنقل تقول، نسحت الكتاب أي نقلت مافية دلا والنسخ في اصطلاح علاء الأصول : رفع حكم شرع باتبات آخركرفع وجوباستقبال بيتالمقدس بوجوباستقبال الكعبة ومقتعني ذلك أنه لايكون إلاإلى بدل وعليه الإمام الشافعي رضي الله عنه - وكذا (١) بفتح السين علو الأشهر مصدر وإناجمعت مع أن المصدرلايثني ولايجمع لاختلاف أنواعها أواسم مفعول ويهبح كسرهاعلى فلاف الأنشهراسم فاعل وعلى كل فالمفاعلة ليستعلى بابها لأن المسألة الأولر منسوخة فقط والثانية ناسخة فقط والمناعلة تقتعني المتعلمن الجانبين كالمعناربة ويعييت مناسخة لأن المسألة الأولى انتسعنت بالثانبية أولان المال ينتقل فيهامن وارث إلى وارث . (٧) أى باللفظ والمعني نقلامحيحا فازنقل المعناكن بألناظ أخرقيل لهسلخ وإن افسد المعنى واللفظ افسادا كلياقيلك بعضالأتمة

بعض الأغة - وذهب بعضهم إلى أنه قديكون لا إلى بدل ومشل ذلك بأية (ياأيحاالذين أمنواإ ذاناجيتم الرسول فقدموا بين بدي نجواكم صدقني فإنه نسخ وجوب تقديم الصدقة على مناجاة الرسول بلابدل- وميت الألونكونه بلابدل بل إلى بدل وهوجواز للناجاة بدون تقدم الصدقة والناسخة فاصطلاح علاء الفائض ان يموت من ويرثة لليت الأوال واحداواكثرقبل قسمة التركة (٣) وسي هذامناسعة لانتقال المال فيه من واحد إلى آخر وبداالناظم بذكر معنى الناسخة فقال (غممتي شخص) من ذكراواننى أوخنى (قضى نحباله) ديم أى مات والشرط في ذلك أن يترك وبهثة ويتركة والافلامناسخة والشرطالثاني ذكره بقوله (ومات بعض وارتنيه) واحداكان أواثنان أوأكثر ولذاعبر ببعض ليسمل الواحدوالأكثر (بعده)ای بعدموت موریثه و رقبل اقتسام ترکه له) ای وقبل قسمه ترک ت الوربث وإلا فلامناسخة أيمنا - واقتِصاره على ذكرموت بعض وربشة الميت الأولجى على الغالب وإلافاككم كذلك فيما إذامات وارث الميت الاول ثم مات وارث الميت الثاني قبل قسمة تركة الميت الأول - وتتعدد مسخ بالم أوله فالفرق بين النسخ والسلخ والمسخ أن النسخ نقل اللفظ والعي نقلا محيحا وأن السلخ نقل المعى دون اللفظ وأن السخ افسا داللفظ والمعني افسادا كليا (٣) ومناسبة المعنى الاصطلاحي للغوى أن الجامعة تزيل حكم المسأ لتيريب قبلهاأولانها تغيركهما اولأن النظرانقل منالسألة الأولى للشائية قاله الباجورك (٤) إغافعل الصميرة وصله بلام الجراضية النظم وإلافا لأصل - قضى غبا-وكذايقال في قوله الآتي - تكة له - وفي كل ما يشبهه .

عُنُونَا لَأُونَا لَا هُونُونَا فَالْأَلْوَالِهُ فَكُونَا لَأَكُونَا الْمُؤْمِنَا الْمُؤْمِنَا الْمُؤْمِنَا الْأَوْمِ الْمُؤْمِنَا الْمُؤْمِنَا الْمُؤْمِنَا الْمُؤْمِنِينَا الْمُؤْمِنِينِينِينَا الْمُؤْمِنِينَ الْمُؤْمِنِينَ الْمُؤْمِنِينَا الْمُؤْمِنِينِ الْمُؤْمِنِينَ الْمُؤْمِنِينَا الْمُؤْمِينِينَا الْمُؤْمِنِينِينِينِ الْمُؤْمِينِينَ الْمُؤْمِنِينِ الْمُؤْمِينِ الْمُؤْمِينِ كُلُمْ يَكُنْ أَمُسُالًا وَذَا كَيْبَتِ ﴿ عَنْ إِخْوَةٍ لِغَيْرِ أَثْرِ خِنْسُكَ مِّ فَأَتُّ مِنْهُمْ وَاحِدْ عَنَّنْ بُقِي * كَذَاكَ إِنْ فِي وَارِثِ لِلسَّابِقِ الناسخة حيننذ بتعدد من مات من الوريثة سواء كانوا من ورثة الميت الأول أومن وريثة ورثته - ويرتيبها كترتيبهم في الموت أفاده شيخي. واعلم أن التمصيح لسائل الناسخات باعتبار الاختصار نوعان النوع الأول يسمى اختصار السائل وهوالذى يأتى قبل العل في غيرمسالذ الاول ويسقط فيه الأموات بعده داع وهذاالنوع ينقسم إلى ثلاثة أقسام ذلك لأن إرث الباقين من كل من الأموات إماآن يكون بالعصوبة فقيط وإماأن يكون بالفرص وإماأن يكون بالعصوبة والفرص معا وسنذكر هذه الاقسام بالتفصيل - القسم الأول أن تخصر وريثة من مات بعد الميت الأول فيمن بقرمن وريثة من قبله ويرتؤن كلهم بمطلق العصوبة وإن كان معهم من يرب بالفرض من الأول فقط أويرث من الأول وغيره ثم يوت قباللسمة ويرث من بقي بحمن التعصيب وقد خص الناظم طيذا القسم بالذكر فقال (فإن لم يرث) الميت (الثاني) بمطلق التعصيب وكذا من بعده (سوى الباقين من كل) الوريثة (الذين بريثون الأولاعصوبة) وإن وريثه ذو فرص لكن لم يريث فيمن بعده أو وريث فيمن بعده أيصا لكن مات قبل السمة ووربته الباقون بمطلق التعصيب (فذا) الميت (الأخير) (١) والنوع الثاني اختصار السهام وهوالذي يأتي في آخر العل ولايتاتي ابتداء وسياتي ذكره وبيانه في الشرح ؟ ﴿ ـــــ

بالنظر للتمصيح فيماذكر رجعلاكلم يكن اىكأن لم يكن موجودا ولاوارثا (أصلا) وكأن الأول مات عن الباقين فقط والحاصل أن المسائل ثلاث: الأولى أن الباقين إما أن يريثوا الأول والثاني ومن بعده بمحض العصوبة ولايشاركهم فالإرث ذوفرض لافي الأول ولافي غيره أسلا الثانية أريشاكم فالميت الاول فقط الثالثة ان يشاركهم ذوفهن الاول وفعن بعثى بموسق الالقسمة ويرتنر من بقى بمحمني العصوبة ففي هذه الساتل الثلاث يجعل الوتى بعدا لاول كالعدم وقد تقدم ذكر الأولى فى كلام الناظم وذكرصورتها بقوله (وذا) إشارة لماقل السرره صوريته (كيت)من ذكرأوأنثي (عن إخوة) فقط اوعن إخوة وأخوات (لغير أم) بأن كانوا اشقاء أولاب (خسة) مثلا (فات منهم) أى الحوة أو -الإخوة والأخوات (واحدعن بقي ممن ذكر فالسألة حينتذا بتداء عدد رؤيسهم ولأنام يمت غيرالأول والمسألة واضعة لاتحتاج إلى جدول وكذا مايليما منهذاالقببلكن لزيادة الإيمناح يحسن أن ترسم فيجدول وأنيقدم الأموات فيكون وضعها هكذا.

ومتل دلك لوخلف زوجة وثلاثة بهنين وثلاث بنات سنتهم منها تم مانت الزوجة قبل قسمة التركة عليهم جعلت الزوجة كان لم تكن وكأن الأول مات عن الأولاد الستة فقط - وكذا لوكانت هذه المسألة بنقسها الاأن الأولاد من

اصلها ابتدا، اربعة ق ت ٤ ق ق ا ق ق ا ق ق ا ق ق ا

امراة مانت قبل أبهم عمات أحدهم أوا كنزجعل لثاني ومن بعده كأن

مَاحِبُ فَرْضِ لَيُرِتْ فِالتَّانِي * كَذَاكَ إِنْ فِى وَارِثِ لِلِسَّابِقِ صَاحِبُ فَرْضِ لَمُيرِتْ فِالتَّانِي * كَالرَّوْجِ وَابَّيْنِ إِذَامَ اَذَانِ لِغَيْرِهِ فَاكَ فَرِّرُمُ فِنَ لَهُمَا * وَلِنْ يَكُنُ خِلَافُ مَا تَقَكَّمُا لَمْ يَكُنْ وَكُنْ الْأُولُ مَاتَ عِنْ لَبَاقِينَ وَهُمْ زُوجِةٌ وَخَسَانًا وَلادَ مَنْ غَيْرُهَا

وليكن وضعها فالجدول كايلى:

وكذالومات شخصعن بنين وينات من أم واحدة مانت قبل أوقام بهامانع أو كانواكلهم أبناء علات أى من أمهات متفرقات مات بعضهم عن الباقين فقط ثم واحد بعد واحد قبل قسمة التركة إلى أن بقمنهم

	ابتداء	أمىلها	 ٩	ابتداء	أصلها
١		جه		تت	جه
	ت	ابنغ	۲	ابن	ابن
۲	ق	ابنغ	٧,	ابن	ابن
۲	ڨ	ابنغ	۲	ابن	ابن
`	قه	بنتع	١	بنت	بنت
)	قه	بنتغ	1	بنت	بنت
1	48	بدتع	1	بنت	بنت

ابن وبنت مثلافالسألة ابتداء من ثلاثة للابن سهمان وللبنت سهم ويحسن ان يكون وضعها في كجد وليمين الصفحة هكذا

ولوان سلكناطرېق المناسخة لصحت من عدد كثير ثم ترجع بالإختصار الى ثلاثة ، وذكرالسالا الثانية وصورتها بقوله (كذاك) الحكم في التصحيح (ان) وجد (في

-		_		ن.	ابن
			ij	و،	3
		تت	7	٩	: 1
٣	تت	قه	ş	19	ij
۲	ق	ق	ور	ق	ابن
١	છ	43	قە	قه	بنث

وارث مامن الوربة (لى لميت (السابق) أى الأول (صاحب فرض) وريث

وبنتبن

منه بالفرضية و (لميرشف) الميت (الثاني) أصلاوذلك (كالزوج) ماتت عنه زوجته وعن (ابنين) مزغيه كاقال (إذا ما) مازائدة كان (ذان) الابنان (لعيره) أى لأبغيرالزوج المذكور (فات فرد منهما) عن الآخر فالتمصيح في ذلك أن تسقط الميت الثاني و تفرض أن الأول مات عن زوج و ابر ن اختصارا - فالمسألة حين لذمن أربعة للزوج الربع سهم وللابن المباقة للائة أسهم - وإذا شنت وضع افي جدول فليكن هكذا .

وُكذلك لومات عن زوجة وعشرة بنين كلهم من امرأة قدمات قبل شم ما تواواحدا بعد واحدوب قي اثنان والمزوجة فقط فإن مسألتهم تصح بالاختصار

من ستة عشر (۱) المسألة الثالثة أن يشارك الباقين دو فرجن فالميت الأول وفيمن بعده ثم يموت قبل القسمة بعدمن مات من العصبة أوبينهم ويرته من بقى بمحمن العصوبة فيجعل ذوالفرض أيضا كالعدم كاجعل من مات من العصبة كالعدم كالوكان البنون في هذه المسألة كلهم من الزوجة وما تتالزوجة بين بينها أوبعدهم عن بقى وهم الأبنان فتبعل الزوجة مع بنهما كالعدم وكأن الميت الأول مات عن ابنين فقط وتصح من الثين أيضا - وكذا تقول في أبوين وزجة وابنين عن ابنين فقط وتصح من الثين أيضا - وكذا تقول في أبوين وزجة وابنين المال فتوارث الباقية من العصبة صاحبه في والمؤلفة ألول والهناك المال فتوارث المالة الأولى والهناك المال فتوارث المناك من المناك من أنية الزوجة المن سهم تبقي سبعة لا تتقلم على على صب ميرائم . فأصل المسألة الأولى أملها ثمانية الزوجة المن سهم تبقي سبعة لا تتقلم على الابنين وتباينهم افيض عدده الثنان في صلها ثمانية بستة عشر الزوجة واحد في الثين بالثنين الثنين وتباينهم افيض عدده الثنان في صلها ثمانية بستة عشر الزوجة واحد في الثن بالثنين المناك المناك

وبنتين منها فلم تقسم التركة حتى مانت بنت ثم مانت الزوجة ثم مات الربيخ مانت الأم فقد بقى ابن وبنت فاجعل السالة مزعد وروسهم ثلاثة وكان الميت الأول لم يمت إلاعنها فقط - لأنه وإن خرج عنها شيء بنسا وأوتفاوت فقد عاد اليهم اللذكر مثل حظ الانتيين فكانه لم يخرج عنهما.

المسم الثانى من ختصار السائل أن يكون إرث الباقين في كلمن الأموات بالفرض وهذا القسم لا يتصور الإختصار فيه قبل العل إلا في ميتين فقط وله ثلاثة شروط الشرط الأول اغمار ورثة الميت الثاني فالباقين من ورثة الميت الأول - الثانى أن لا تخلف اسماء الفروض في المسالة الأولى عائلة سواء كان حظ الميت الثانى من الأولى قدرما عالمت به السألة الأولى عائلة سواء كان حظ الميت الثانى من الأولى قدرما عالمت به السألة الأولى المراكش.

فثال كون حظ الميت الشانى قدرماعالت به الأولى ، زوج وأخت شقيقة وأخت لأب أصل المسألة ستة وتعول المي سبعة للزوج النصف فلاثة وللأخت من الأب السدس كلة الشاشين واحد ثم تزوج الزوج بالأخت من الأب وماتت عنه وعن أختما فا فهن الميت الثانى وهو الاخت من الأب كالعدم واقطع نصيبها وهو واحد وارم به وتصح المسألة بالاختصار من الباقى وهو ستة المحقق الشروط فصح الاجتصار لأن ورثة الأخت الثانية منحصرون والباقين من ورثة الأولى ولم تختلف أسماء الفروض فيها فإن لكل من الورثة والماسعة في الثين بأربعة عشر لكل واحد منه السعة أسهم به المهاسعة في الثين بأربعة عشر لكل واحد منه السعة أسهم به -

نصف فالأولى والثانية ونصيب الأخت اليتة أيضامن الأولى واحد - وهوقد رماعالتبه .

ومثل ذلك أمروز وج وشقيقة وأخوان من الأم فقبل القسمة تزوج الروج الأخت الشقيقة غماتت عن بقى فإن السألة عائلة بثلاثة إلى تسعة وهي قدرنصيم اولم تختلف أسماء الفروض واغصر الورثة في المسألتين فإن الزوج له نصف في الأولى والثانية والأم لها السدس في الأولى والثانية والتخوين من الأمرلها الثلث فالأولى والثانية فا فسرس الميتة الثانية كالعدم واقطع الثلاثة نصيهامن لتسعة وارم بهايبعي ستة وهواختصارالمناسخة فللزوج ثلاثة وللام واحد وللأخوين من الأم اثنان. ومثالكون حظ الميت الثاني أقلم أعالت به الأولى مالوماتت عن جدة أم أب وزوج وشقيقة وأخت من أب فنكح الزوج الأخت من الأب شماتت عنه وعن الباقين فالمسألة الأولى عائلة إلى ثمانية ونصيب الأخت من الأب منها واحد وهوأقل من العول بواحد فينقسم بين ويرثتها على سبعة علىنسبة ارشهمن الأولى فافرض الأولى مانت عن جدة و زوج -وأخت شقيقة فتصح بالاختصار من سبعة الزوج ثلاثة والشقيقية مثله وللجدة واحد فلوكان حظ البيت الثاني أكثرم اعالت به المسألة الأولى لميتأت هذا الإختصار

القسم الثالث هوأن يكون إرث كل من الباقين بالفض والتعصيب معاكعشرة إخوة لأم هم بنواعم أو بنوأعام لأبوين أولاب فاتوا واصلا بعد الداريعة فكل من الأربعة الباقين يرث بالفرض والتعصيب معافا فرض الاربعة فكل من الأربعة الباقين يرث بالفرض والتعصيب معافا فرض الاول

414

الأول مات عنهم فقط فَلهم التلث فرضا والباق تعصيبا فأصلها ثلاتة وتصح من اثنى عشر بهذا الاختصار لكل واحد سهم بالفرض وسهمان بالتعصيب وباختصار الاختصار تصحمن أربعة لتوافق الأنسباء بالثلث فهذه هي اقسام اختصار السائل فتس على كل مأيرد من أشباهه .

النوعالثاني اختصارالسهام وهوالذى يأتي فآخرالعل ولاينأتي قبله وسندكره بالتفصيل بعد بيان كيفية العل في تمصيح المناسخات إن شاءالله تعالى قال الناظم رحمه الله ؛ (وإن يكن) أى يوجد في مسائل المناسخات بعد وخلاف ما تقدما) بيانه من إمكان اختصارالسائل قبل العل وذلك بان لم يخصرار بيناليت الثان في المباقين من ورثة الأول بأن ورثه غيرهم اوشاركهم في رب الغير أوا نعصرار بين المثاني في المباقين من ورثة الاول المن اختلف قدرالإستحقاق من الميت الأول والثاني فالحكم كاقال (المبيت السابق) أى الأول وحصر) المالة والمصحرة مقدرا حياة من مات من الورثة (وثان) مزائم في المنافة (الأخرى اله) أيضا كا محصرة مسألة الأول وارسم فوق كل مصحح جزء سهمه عند وضع المسألة (الأول عول المسياق (ثم فوق كل مصحح جزء سهمه عند وضع المسألة (الأول عول كالسياق (ثم سهامه) أى الميت الثاني (من) مصحح المسألة (الأول عول) أى ثما عوف سهامه) أى الميت الثاني (من) مصحح المسألة (الأول عول) أى ثما عوف المهامه) أى الميت الثاني (من) مصحح المسألة (الأول عول) أى ثما عوف المهامه) أى الميت الثاني (من) مصحح المسألة (الأول عول) أى ثما عوف المهامه) أى الميت الثاني (من) مصحح المسألة (الأول عول) أى ثما عوف المهامه) أى الميت الثانية (من) مصحح المين في المهامه المهامه المهامه المهامه المهامه المهامه المهامه المية والميت المين في المي

سهام البيت الثاني من السألة الأولى - فسهام مفعول مقدم لاعرف - فإذاع فها فقابل بهاسهام مسألته روانظي حينئذ تجداحد ثلاثة أحوال لأنه إماأن تنسم مهام البيت الثاني على مسألته - وإماأن توافقها وإماان تباينها (فإن تقسم ساله من السألة الأولى رعلى مصح مسالته (الأخرى) بان تاثل سهامه (١)مسألته أويداخلها (ففي) مصحح (تلك) السألة الأولى (غني) أى كفاية عن علية المناسخات وتصح السألتان ما صحت منه الأولى -وجرسهم التصحيح الأولحالة الإنقسام واحدأب اوجزء سهم المتعصيح الثانى مايخزج من قسمة نصيب الميت الثانى على تصعيحة كاسترى ذلك عندانطبيق - فثال انفتسام سيهام الثان على سالته المماثلة وكون ورثته منغيرالاولى (كالأبوين)أم وأب (صعباز وجاً) مانت روجته ثم الزَّج قبل أن تقسم تزكة زوجته رعن ابن وابنة قد ذهبا) أى مات عنهما - فسألة الأول وهيالزوجة ،أب وأموزوج هاجدى الغراوين اللتين يفهن الأمرفيهما ثلث البأقي كاقال الناظم، وثلث باق فهزأم الميت مع بدأب مع الزوجة أوزوج وقع . فتصح من أصلها ستة لأن فيها النصف من اثنين وثلث الباق من شلاغة والماصلمن ضرب اثنين فى ثلاثة ستة - فللزوج النصف ثلاثة وللأمثلث الباقى واحد وللاب الباق الثان وهوالزوج ابن وبنت أصلها ثلاثة عدد رؤي هاويهامه من الأولى ثلاثة منقسم علىمسآلته بسبب الماثلة فالمسآلتان حيننذمن ستة لأب الميت الأول (١) أى كان تكون سهامه ماثلة لسألته كنمسة وخسة - اوتكون مسألته داخلة ف سهامه لاالعكس كأن تكون السألة خسة والسهام عيشرة فتكون فهاتين الحالثين اثثنان

اثنان ولامه واحد- ولابن الميت الثاني اثنان ولابننه واحد ويكون وضعها في الحدول هكذا . الجدول هكذا .

بامعة	7	الثانية	7	الأولى
۲			4	أب
١			1	أمر
		ij	٣	زوج
4	۲	ابن		
١		بنت		

واعلم أن على المناسخات بالجدول من الصناعة البديعة العبيبة وهوأسهل وأبعد عن الخطاء وكيفية وضعه أن ترسم جداول طولية خسة وعضية بعدد الوريثة فتمنع في الضلع الأول لحولاوريثة

الميت الأول غم ترسم فوق الضلع الثاني قوسا تضع فيه المصحح وتحته سهام كل وارت بعذاته و فوقه جروسهم المسألة وتكتب معه ورثة الميت الأول إن كانوا الميت الثاني تاء علامة على نه مات و تكتب معه ورثة الميت الأول إن كانوا يرثون منه أيضا بصفة إرثهم منه كأخ وجدة مثلا - ومن لم يرث الثانومن ورثة الأول فضع في له إشارة اوصفر اأوائت كه خاليا إلا إذا كان لمرسمه فائدة فتثبته مع علامة (اكالايقع الاشتباه كأن يكون حاجبالغيره كإإذا كان في السألة إخوة و أمرواب فإن الإخوة المحجوبين بالأب إن لم يرسمواها عيرورثة الأول فرد في المضلع الثالث من أسفل بيوتا بعددهم كل وارث فييت غيرورثة الأول فرد في المضلع الثالث من أسفل بيوتا بعددهم كل وارث فييت غيرورثة الأول فرد في المضلع الثالث من أسفل بيوتا بعددهم كل وارث فييت غيرورثة الأول فرد في المضلع الثالث من أسفل بيوتا بعددهم كل وارث فييت منتمة فهذا هومعنى المائلة والمعالمة المنات المنات المنات المنات مناتمة فهذا هومعنى المائلة والمعالمة المناتب فيتأكد عليك أن تعرفها أولا لتكون على والإشارات المنتصرة بخاتة آخر - هذا الباب فيتأكد عليك أن تعرفها أولا لتكون على بصيرة با باقي منها.

فىقوسالضلعالرابع وتضع تحته سهامر ورثته بإزائهم وفوقه جزءسهم المسالة ثم تضع الجامعة فوق الصلع الخامس وتعرف ماسيذكر وهكذا تصنع في شاك المناسخة لكلميتين فإنكامواثلاثة فزدفي أضلاع انجدول ثلاثة انملع على الخسة السابقة فتصير غانية أخلع فإن كانواأريعة فزد في الشباك ثلاثة أصلع فتصيرأحدعشرضلعا وهكذاكمازادميت كاستزى

ومثال نقسام سهام الثانى على سألته الاولى ﴿ الثانية

ابن

للتداخل (١) وكون ورثة الثاني من غيرالاولي ا<u>نصة</u> كالوخلف زوجة وابنين وبنتين من غيرها غمات أحدالابناء قبل قسمة التركة عن ثلاثة بستء بين وينت فتكون صورة الجدول هك

فاصل السالة من غانية وتصح من غانية وأربعين وهي موضوعة في قوس الضلع الثاني وتحتها أنصباء الورثة فلكل إبن أربعة عشر ولكل ببت سبع

وللزوجة ستة - والميت الثاني مكتوب بازائه ت في الضلع الثالث وتحته ورثته ومسألته منسبعتروهي موضوعة في قوس الصلع الرابع وتحتما أنصباء الورئة - وسهامه الأربعة عشرمنقسمة على سأالته بسبب المداخلة وخارج القسمة اثنان فهى جزءسهمها وجزءسهم الأولى واحد لماتقدم ويأتي فرسمنا جرءسهم كلمسألة فوقها وجهرينا نصيب كل وارث فرجزء سهم مس ووضعنا أكاصل مقابله تحت الجامعة فكان لكل بنمن وريثة الأول العةعشر

(١) أى لدخول مسألته في سهامه. وكل عدد دخل فيه عدد آخركاً ربعة عشر وبسبعة أومثاله كسبعة وسبعة انقسم عليه كامرقرينبا.

ولكل

ولكل بنت سبعة ولكل بن من الثانى أربعة وللبنت اثنان واغاقيدنا بكون البنين والبنتين من غير الزوجة لئلا يكون في ورثة الميت الثانى أم فلاينتسم نصيبه على مسألته .

ومثال انقسام نصيب الثانى وكون ورثته هم ورثة الأول أمر وشقيقة وعم كلم تقسم التركة حتى ما تت الشقيقة عن في السالة وها أمها وعما فالأولى من ستة الأمر اثنان والشقيقة ثلاثة وللعم واحد والثانية من ثلاثة الذمر واحد وللعم اثنان وسمهام الميتة من الأولى منتسمة عليها فتصح المسألتان ما صحت مع الأولى وجن سهمهما واحد لانقسامها فإذا ضربته في ما لكل منها من الأولى والثانية كان اللام ثلاثة وللعم ثلاثة كانزى ذلك في مورتها منها من الأولى والثانية كان اللام ثلاثة وللعم ثلاثة كانزى ذلك في مورتها

ومثال انقسام سهام الميت الثانف وكون الورثة من الأولى ومن غيرها كزوج وأختين لأب فلم تقسم التركة حقم انت أحدا هاع الأخرى وبنت فالأولى تصح

بعولهامن سبعة والثانية تصح من أصلها اثنين ويضيب الميتة الثانية من السالة الأولى اثنان منقسمان على مسألتها المماثلة فتصح السألتان مما صحت منه الأولى وهذه صوراتها .

ومثال انقسام سهام الثاني من الأولى وكون ورثته من الأولى ومن غيرها أيضا كروج وابنين وبنت مات أحد الابنين قبل القسمة عن أبيه وهوالزوج وابنين وبنت فأصل مسألة الأولى أربعة محرج ربع الزوج وتصح من عشرين فللزوج خسة ولكل ابن ستة وللبنت ثلاثة ومسألة الثاني صلها ستة محرج سدس الأب ومنها تصح وسهامه من الأولى ستة منقسمة على مسألته فانقل العشرين واجعلها على الضلع الخامس جامعة المسألتين واقسم اعلى الأولى يحزج واحد فهوج رئ سمها فاكتبه عليما الثاني من الأولى على مسألت يحزج واحد فهوج رئ سمها فاكتبه عليما اليضا غن له شئ فى الأولى فرد سمها وألث انية أخذه مضر وبافي جن سمها ومن ورث فيهما ضرب ماله من الأولى في جن سمها وماله من الثانية في جن سمها وأعطى محموع الخارجين وهذه صورتها:

الأولى ، الثانية ج . به رفيح ه أب ال 7 المائية المائي

فللزوج من الأولى خسة في واحد بخسة ومن الثانية واحد في واحد في واحد في واحد في واحد في واحد في واحد بستة وللابن الأول ستة في واحد بستة ولكل ابن من الثانيات واحد في واحد بواحد واحد في واحد بواحد و

واعلم أن الجامعة في هذه السائل التقدم ذكها

هي السالة الأولى نفسها لانقسام سهام البيت الثاني على مسالت

وَحَيْتُمَا السِّمَامُ لَمُ تَقَدُّمُ هِيةٌ * فَانْ تَبَايِنَا فَكُلُّ الثَّانِيَةُ فَيَعَمَّرُ فِيهَا مُكْلِقًا يُضَرَّ فِي الْأُولَى وَإِنْ نَوَافَظُا * فُوفَقُهَا يُضَرَّ فِيهَا مُكْلِقًا بغلاف ماإذالم تنقسم فإن الجامعة هي الحاصل من ضرب وفق الثانية أوجيعها في الأولى كماسياتي والما أوضحنا هذه المسائل بالتعبير والتصوير لجراء القاعدة بتمامها ولتكون دستور اللطالب يفهم به ماسياتي من المسائل التي سنقتص على تصويرها وشرح المهم فقط وجدير بمن فهم ماتقدم شرحه وتصويره أن يفهم ماسياتي إن شاء الله تعالى .

هذاهوالعل فيماإذانقسمت سمام الميت الثاني من السألة الأولى على مسألت - وأماإ ذالم تنتسم فقد ذكرالنا علم كيفية العل بقوله (وحيتما السهام) التي هي نصيب الميت الثاني من السألة الأولى (لم تقسم هيه)(١)على مسألك فلايخلومن حالين إماأن تباين سهامه من الأولى مسألته - وإماأن توافقها (٢) (فإن تباينا)سهامه ومسألته (فكل الثانية) أى جميع السألة الثانية (يضرب فى جيع السالة (الأولى وإن توافقا) أى السهام والسالة (فوفقها) أى وفق المسألة الثانية (يمنرب فيها) أى فجيع المسألة الأولى (مطلقا) عالت أم لم تعل ومن حاصل الضرب في الحالين المذكورين تصح المسألة الجامعة (١) هية صمير مؤنث ألحقت به هاء السكت تأكيد للضمير المسترفي تقسم العائد على السهام (٢) وإنمالم بذكر والماثلة والمداخلة بين سهام التان ومسألته لأنه إنماثلت السهام الرؤس فهيمنته فلاحاجة إلى العل وان تداخلا وكانت السهام الأكبز فكذلك وانكانت السهام الأقتل فهود اخل فالتوافق والعمل بالوفق أخصركامره

كَالْدُوْجِ وَالْأَمْلُيْنِ مَانَالُوَّوْجُهُنَ ، سِتَّ مِنَالْبَيْنَ أَوْجُهُلِكُ عَنَ فَلَا ثَارَعِ أَلْا وَرَوْجَ سِتِ مِنَالْبَيْنَ أَوْجُهُلِكُ عَنَ كَالَاثُوْ بَالْا وَلَى مَا لَا وَرَوْجَ سِتَ مِنَالُا مُنْ كَانَ مِنَ الْاَوْلِي مَا مَنَ عَلَاثُو مِنَالُا مُنْ كَانَ مِنَ الْاَوْلِي مَا مَنَ عَنَهُ وَجِعَةً ، فَكُلُّ مُنْ كَانَ مِنَ الْاَوْلِي مَا مَنَ عَنَهُ وَجِعَةً وَمَعَ اللّهُ وَلَى اللّهُ وَلِي اللّهُ وَلَا مُولِعِ هِي اللّهُ وَلِي اللّهُ وَلّهُ وَلِي اللّهُ وَلِي اللّهُ وَلِي اللّهُ وَلِي اللّهُ وَلِي اللّهُ وَلِي اللّهُ وَلَا اللّهُ اللّهُ وَلِي اللّهُ وَلَا مُنْ اللّهُ وَلِي اللّهُ وَلِي الللّهُ وَلِي اللّهُ وَلِي اللّهُ وَلِي اللّهُ وَلِي اللّهُ وَلّهُ وَلِي اللّهُ وَلِي وَالْمُ وَلِي وَالْمُ وَلِي وَالْمُ وَلِي وَالْمُ وَلِي وَالْمُ وَالْمُ وَلِي وَالْمُ وَلِي وَالْمُ وَلِي وَالْمُ وَالْمُ وَلِي وَالْمُ وَالْمُ وَالْمُ وَالْمُ وَالْمُ وَلِي وَالْمُولِ وَالْمُولِي و

الأولى - في الثانية - ١٢ ١٧

74	7-	التاليه	1665 - 2		
		(؛	٣	زوج	
٤			4	أب	
۲			١	أمر	
		٠.١			

السالة الجامعة المسالتين وها صورتها وسيأت بيان كيفية السعة - ومثال التباين

فيجميعالأولى بحصل الثاعشر ومنهاتمح

بالثلث فيصرب ثلث مسألته

كالمسالة الأولى أب وأمر ونروج لكن بتقدير أن الزوج ابن المناه الأولى أب المناه الأولى عن أربعة عن أربعة عن أبن المناه الأولى من ابن المناه الأولى من ابن المناه الأولى من ابن المناه الأولى من المناه الأولى من المناه الأولى من المناه على كلا المتقديريين من أربعة عدد مرؤس ابن المناه ا

(١)جمع ابن وهوخاص بالذكر ويقابله البنت - واما الولد فشترك بين الذكر والأنثى وصع ستاالتي هي للؤنث موضع ستة التي هي المذكر لضرورة الشعر

الأعام أومخرج ربع الزوجة وسهام الزوج من الأولى ثلاثة تباين مسالته فتضرب مسالته أربعة فالمسالة الأولى فتصح الجامعة المسالة ن مناربعة وعشرين وهذه صورتها:

فللاب من الأولى اثنان في جزء سهمها أربعة بثمانية وللأمرينها واحد في أربعة وللزوجة من الثانية واحد في جزء سهمها تلاثة بثلاثة ولكل ابن منها وا

شلائة.

(واعلم) أيما الطالب (بأن كلما قد صحت) - ابناح المراكلة السالتان (كلتاهامنه) وهوا ثناعشر وأربعة وعشر ون في مثالي التوافق والتباين المذكور بهن (يسمى الجامعة) المسالتين إذا عرفت هذا وأردت معرفة كينية قسمة الجامعة بين أصناف الورثة ومع فة نصيب كلمنهم ن الأولى أومن الثانية أومنها (فكلمن كان) أى من الورثة - وكلمبتدأ وكان بمن جعلها زائدة وعاملة واسمها ضمير مستترعاند على من و (من الأولى) متعلق بمحذ وف حال من سهم لتقدمه عليه وجملة (معه سهم) خبركان وكان واسمها وخبرها مناه من وخبرالمبتدأ جملة قوله (فيما منربوا فيما من الأولى منرب له فيما فيما من الأولى منرب له فيما المسالة الأولى أخذه مضروبا فيما ضرب فيها وهو وفق السيالة الثانية في حالة التوافق بين سها مرالميت الثاني من الأولى ومسيالته وجميع وحالة التوافق بين سها مرالميت الثاني من الأولى ومسيالته وجميع المسالة التوافق بين سها مرالميت الثاني من الأولى ومسيالته وجميع المسالة التوافق بين سها مرالميت الثاني من الأولى ومسيالته وجميع المسالة التوافق بين سها مرالميت الثاني من الأولى ومسيالته وجميع المسالة التوافق بين سها مرالميت الثاني من الأولى ومسيالته وجميع المسالة التوافق بين سها مرالميت الثاني من الأولى ومسيالته وجميع المسالة التوافق بين سها مرالميت الثاني من الأولى ومسيالته وجميع المسالة التوافق بين سها مرالميت الثاني من الأولى ومسالته وجميع المسالة التوافق بين سها مرالميت الثاني من الأولى ومسالته وجميع المسالة التوافق بين سها مرالميت الثاني من الأولى ومسالته وسما المسالة التوافق بين سها مراكم بي التوافق بين سها مراكم بي المسالة التوافق بين سها مراكم بي المراكم بي المراكم بي المسالة التوافق بين سها مراكم بي المراكم بي الم

في وفق سهام) الميت (الثاني) من السالة الأولى في القالموافق بين الته (أو)اضربه في سهامه (كلما) فيحب التهويماتقريعلم أنجزء سنهمال هومامنري فيهاوهو وفق السألة الثانية حالة المتافة اهت

فقىل

فقبل القسمة تزوج الروج الآخت ثم مات عنها وعن أبوين وبنتين فالأولى أصلها ستة وتعول إلى ثمانية وهي المباهلة للزوج منها ثلاثة وللأخت كذلك وَلِلام اثنان - والمسألة الثانية أصلها أربعة وعشرون وتعول المسبعة وعشرين وهي المنبرية للزوجة منها ثلاثة وللاب أربعة وللام أربعة ولكل بنت ثمانية وسهام الزوج من الأولى توافق مسألته بالثلث فاخرب ثلث مسألته وهو تسعة في الأولى وهي ثمانية فتصح الجامعة من اثنين وسبعين وهذه صورتها فبالتصويريفهم ما لايفهم بالتعبير فاذال مدة مدة الحامة والحامة في المنافية من التعاليد وسبعين وهذه صورتها فبالتصويريفهم ما لايفهم بالتعبير فاذال مدة مدة الحامة والحامة في المنافية من المامة والمنافية من المامة والمنافية من المامة والمنافية من المامة ولكل مامة ولكل من المامة ولكل من المام

الأولى \(الثانية \(\frac{1}{2} \) \(\frac{1} \) \(\frac{1}{2} \) \(\frac{1}{2}

اصرب فیجز سهمها (واحد) وفق سهام اقت ای از از امریته من الأولی واجع لن و ریث من المسألت بن المرید کانتری و این المرید کانتری کانتری و این المرید کانتری کانتری کانتری و این المرید کانتری ک

ومن أمثلة الموافقة بعض صورالسالة للأمونية

ادشئ من الأولى فيجر ، سهمها (تسعة)

وفق الثانية ومن لهشئ من التأسية

وهي رجل مات وخلف أبوين وبنتين ومانت بعده وقبل القسمة إحدى البنتين عن في المسألة وهم ابوالأب وأمرالاب وأخت شقيقة أولاب فبين مسالتها وسهامها موافقة لأن الأولى من ستة والثانية تتميح من ثمانية عشر (۱) فلل جدة منها ثلاثة وللجدعشرة والأخت خسة وسهام الميتة من الأولى اثنان توافق الثمانية عشر مسألتها بالنصف فاضرب الميتة من الأولى اثنان توافق الثمانية عشر مسألتها بالنصف فاضرب (۱) خلافا للإمام أبي حنيفة رجه الله تعالى لأنه يحجب الأخت بالجد .

نصفهاتسعة في الأولى تبلغ أربعة وخسين ومنها تصح المناسعة وهذه مورتها ا

الأولى 7 الثانية ١٨ ٤٥ أب الجد ١١ ٩١ أب الجد ١٠ ٩١ أم الجدة ٣ ١١ بنت ٢ تت البنت ٢ قـة ٥ ٣٢

فللأب من الأولى واحدفى تسعة بسعة وله من الثانية بالجدودة عشرة في واحد بعشرة فله منها تسعة عشرة وللأم من الأولى واحد في تسعة بتسعة

ولهامن الثانية ثلاثة في واحد بثلاثة يجمّع لها اتناعشر وللبنت من الأولى اثنان في تسعة بتمانية عشر ولهامن الثانية بالأخوة خمسة في واحدعنسه يجتمع لهاثلاث وعشرون ومجموع الأنصباء أربعة وخسونا ومنصورالمأمونية فالموفقة : رجامات عن أبوين وابنين فلم تقسم لتركز حيمات احت البنين عن فالمسألة في تلاذ وموجود وسَقِيقة ثم لرتق المركز حيمات الأم عن في في اتنان و وهوالأب في الأولى والجدفي الثانية وبنت ابن وهج البنت في الأولى والشقيقة في الثانيةوعي شقيقة أيحنافالمسالة الأولىمن ستةاتفاقا - والثانية عند الأغة الثلاثة وإبى يوسف ومحذرحهم الله تعمح من ثانية عشر والجامعة للمسأ لتين أربعة وخسون كامر والثالثة من أربعة للزوج ٧) وأماعندا كنفية فالسألة الثانية تقح من أصلها وهي تة المجدة السدس واحد والباق للجدولاشي للأخت وسهام الميتة الثانية وهاشنان توافق السبتة أيمنا بالنصف فامنرب نصفها ثلاثة فيالأولى فتصح الجامعة عندهم من ثانية عشر ولاتخفى فسمتها (٢) وأصلهاستة للجدة سهم تبقيضية لاتنقسم على الجدوالأخت لهمثلامالها فنقنرب رؤسهما الثلاثة فأصلها ستة فتصح بماذكرة

الربع واحدولبنت الابن النصف اثنان وللشقية الباقي وهو واحد والاثناعشر نصيب الأم منقسمة على لأربعة مسألتها فتعبح المسائل اثلاث من الأربعة والخسين وهذا هو جدول المسائل الثلاث فأمله نتراها أمامك وامنعي في الدينة المربعة والمنافق في الدينة المربعة والمنافق في الدينة المربعة والمنافق في المنافق في واحد (جروسهمها) المربع في واحد (جروسهمها) المربعة في واحد (جروسهما) المربعة في واحد (جروسهما)

للمنرب فيه - ومن له شئ من الثالثة أخذه مسروبا

فالاثة (جروسهما) الرسوم فوقها فالأب الأبوة والجدودة تسد عشر في واحد بسعة عشر وله بالزوجية واحدفي ثلاثة بثلاثة فيجتمع له اثنان وعشرون وللبنت من الأولى والثانية ثلاثة وعشرون في واحد بثلاثة وعشرين وطامن الثالثة بكونها بنت ابن اثنان في ثلاثة بستة يجتمع لها تسعة وعشرون - وللأخت في الثالثة واحد في ثلاثة بثلاثة وعجموع الانصباء خسة وأربعون (١).

هذه العبورعلى تقدير أن الميت الأول الذى خلف أبوين وابنتين فكر- أماعلى تقدير أن الميت الأول أنثى فإن الحال عنتلف عن سابق والمعتدة تقدح السائل الثلاث من شاعة عشر الأب من الأولى والثانية والثانية تمانية تسعة أسهم والدنت من الأولى والثانية ثمانية أسهم والدنت في الثالثة سهم واحد والقسمة تعرف من القاعدة .

لأن الأب في الثانية يكون جدا أبا أمن ذوى الأرحام لا إرث المفيها - والأم تكون فيها جدة أمام والأخت إما شقيقة أولاب - فإن كانت لأم فللسألتان يعمان ما صحت منه الأولى وهوسته لأن الثانية الثان الثنين بالرد للجدة واحد وللاخت للأم واحد وسهام الميتة الثانية الثان منفسمة عليها وهذه صور تها فللاب من الأولى واحد ولا شيء لهما منان واحد بالأمومة وواحد بالجدودة أب أب المحامة الثنان واحد بالأمومة وواحد بالجدودة أب المحامة الثنان بالبنتية وواحد أم المحدة المنت الأختية - وان كانت الأخت شقيقة المنت المنت الأختية - وان كانت المخت شقيقة المنت المن

سهام المست الثاني ومسألته أيمن اوذلك لأن البنت ما تت عنجدة ولنت شعبة فسألته الردمن أربعة الحدة منها واحد وللشقيقة ثلاثة وسي امرالبنت من الأولى اثنان يوافقان مسألتها بالنصف فامنرب نصفها فالأولى اعشر ومنها تصح الجامعة وهذه حدورتها:

اجامعة أولى ﴿ ثانية ﴿ ١٠ أب ا با ٢ أم ا جدة ا ١ بنت ٢ تت بات ٧ بنت ٢ قة ٣ ٧

فالربمن الأولى واحد فاننين باتنين ولها وللرمن الأولى واحد في اتنين ولها من التانية واحد في التنين ولها والبنت من الأولى التنان في النين المربعة ومن النيانية الدنة في واحد النيانية المربعة واحد النيانية النيانية المربعة واحد النيانية المربعة واحد النيانية النيانية المربعة واحد النيانية المربعة واحد النيانية النيانية النيانية النيانية النيانية واحد النيانية واح

وسبب تسمية هذه السألة بالمأمونية أنه لماأراد أبوالعباس الأمون ابن الرشيدأن يولى عيى بن أكم بالمثلثة قضاء البصرة استعسر فعنر فاستصغره لأنه كان اذذاك ابن إحدى وعشرين سنة كاقاله الحافظ عبدالغنى القدسي رحماله فقطن يحيى لذلك فقال باأمير المؤمنين سلني فإن المقصود على لاخلق وكانوا في الزمان الأول يمتحنون القضاة بالفرائض فقال له المأمون ماتقول في أبوين وابنتين لم تقسم التركة حتى ماتت إحدى البنتين عن في الرسالة - وقيل عنهم وعن زوج - فقال باأمير المؤمنين الميت الأول ذكرأم أنثى فعرف المأمون فطنت وأعجبه وقال له إذاعرفت التفصيل عرفت الجواب فولاه القضاء - فلامضي إلى البصرة استصغره مشايخها فقالوالهكم سن القاضى فقال سنعاب أبن أسيدحين ولاه النبي صلالله عليه وسلم مكة ومعنى ذلك أن النبى صلى الله عليه وسلم ولى من هو في سنى بلد اخيرامن بلد كم فلااعتراض على المامون في توليق وعداينتهي ماأردنا ذكره من أمثلة التوافق وقدآن أن نذكر بعض أمثلة التباين بين السهام والمسألة فنهاإحدى صوراليأمونية علىالقول بأن البنت مانت عن جدتها -أمرامها وشقيقتها وعن زوج فمسألتها حينئذ أصلها سرتة وتعول إلى سبعة للجدة منها واحدوال زوج منها ثلاثة وللشقيقة كذلك وسها ملليتة الثانية من الأولى آثنان وهمايباينان السبع فاضرب السبعة فالمسألة الأولى تبلغ اثنين وأربعين ومنهاتصح الناسخة وهذه صورتها:

الأولى 7 الثانية ٧ ٢٩٠٩معة البر ١ الثانية ٧ ٢٤٠ أب ١ الثانية ١ ٩ ١ أمر ١ جدة ١ ٩ ٩ بنت ٧ تت بنت ٧ قدة ٧ ٢٠٠ روج ٧ ٢

فن له شئ من الأولى أخذه مضروب فرح سبعة المرسوم فوقها ومن له شئ من الثانية أخله مضروبا فرح ومن له شئ المرسوم فوقها فلاب واحد في سبعة ولاشئ له من الثانية وللأم سهم من الأولى

فسبعة بسبعة ولهامن الثانية سهم فاثنين باثنين يجتمع لها تسعة - وللبنت من الأولى اثنان ف سبعة بأربعة عشر و لهامن الثانية ثلاثة فاثنين بستة يجتمع لهاعشرون - وللزوج من الثانية ثلاثة فاثنين بستة - ومجموع الانمباء اثنان وأربعون ومن أمثلة التباين بين سهام الميت ومسالته: زوجة وثلاثة بنين وبنت فلم تقسم المتركة حتى ما تت البنت عن أمر و شلاثة الحق هم الباقون من وثنة الميت الأولى تصح من مخرج فوجل الزوجة تمانية والمسالة الثانية أصله استة وتصح من ثمانية عشر و نصيب البنت الميتة من الأولى سهم واحديباين مسالتها فتضرب جميع الثانية في حميم واحديباين مسالتها فتضرب جميع الثانية في جميع الثانية في جميع الثانية في حميم واحديباين مسالتها فتضرب جميع الثانية في جميع الثانية في حميم واحديباين مسالتها فتضرب جميع الثانية في الميت من الميت من الميت ا

ابن ۲ ق ه ۲ افر ابن ۲ ق ه ۱۵ افر ابن ۲ ق ه ۱۵ اف

فللزوجة من الأولى سهم في عانيه عشر بثانية عشر ولها من الثانية بالأمومة فلاتن ولعد شلان يجتم لها واحدوعثرون ولكل ابن

مزالاولم

منالأولى سهمان في ثانية عشريستة ويثلاثين ولكل منهم من الثانية خسة في واحد خسة يجتمع لكل واحدمنهــم واحد وأربعون سهما فجموع الأنصباء مائة واربعة وأربعون ومن أمثلة التباين : زوج وأمر والختين شقيقتين وأختين لأم فلم تقسم التركية حتى مات الزوج عنابوين وزوجة أخرى فالأولى أصلهاستة وتعول لعشرة وهوأم الفروخ للزوج منهاثلاتة وللام واحدولكل شقيقة اثنان ولكلآخت منألام واحدوالثانية أصلهاأريعة وهياحدى الغراويين للزوجية منها وأحدوللام واحد وللأب اثنان وسهام الزوج من الأولى ثلاثة بُ الثانية يَرْالجامعة

جميع الثانية واضرب لكلمن له شح

سهام موريته فللأم من الأولى واحد فيأربعة بازبعة ولكل شقيقة اثنان في أربعة بثانية ولكلأخت منالام واحدفيأربع

له شي من الأولى في جروسهم الآربعة)

بأربعة وللزوجة فالثانية واحذف ثلاثة

وللأمكذلك وللاب اثنان فيثلاثة بستة ومجموع الأنصب ومن أمثلة التباين ابنان وابنتان فلم تفسيم التركة حتى مات

فَ اللّهِ وَالْجُعَلَ لِهِ لَا الْجَامِعَةُ ، مَنْ اللّهُ اوْلُ بِالْمُكُنَافِ فَ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللللّهُ اللّهُ

أحدالإبنين عن ابن وبنت فصحح الأول ستة لكل ابن اثنان ولكل بنت واحد ومصحح الثانية ثلاثة الأبن اثنان وللبنت واحد وسهام الثان من الأولى مباينة لمسالته فتغيرب ثلاثة في سعة بنمانية عشر فهي جامعة المسالتين فن له شئ من الأولى آخذه مضروب افي الثانية (ثلاثة) فهي جن السهم - ومن له شئ من الثانية ضرب في سهام الميت من الأولى (اثنين) فهي جن سهمها فلابن الأولى ثنان في شهام الميت من الأولى (اثنين) فهي جن سهمها فلابن الأولى ثنان في شاهنة ولابن في شاهنة ولابن الثانية المنان في شاهنان في الثنان في المنان في ال

,	' '	<u> </u>	<u>, , , , , , , , , , , , , , , , , , , </u>	
		ت	Y	ابن
7		e e	۲	ابن
٣			3	ہنت
4		Section 1) =	ببث
2	Υ.	ابن		AL STATE OF

وبعدان ذكرنامن امثلة الانقسام ابر والتوافق والتباين بين مسائلتين من المنا مسائل المناسخات ما يكفي لأن يكون المنا دستورا - أى قاعدة - لكل مسائلة تعرض عليك من هذا النوع تقريعا على كلام

فى ذلك - فلنرجع إلى إعام الشرح وبيان كفية العل إذا تعدد ست الناسطات كالومات قبل قسمة توكة الأول اثنان فاكترمن لوريثة من قبلهم وتركوا وريثة من قبلهم

معغيرهم أويعضهم من قبلهم وبعضهم منغيرهم أوكله قَالَ النَّاطِيمُ رَجِهُ اللهُ تَعْلَمُ إِلَى (واعَلَى) أيما الفريني (على ذا الشَّانِ) أيَّ الحاللتقدم ذكره فرميت (في ثالث) وذلك بأن تصحح له مسألة ثالثة (واجعل) بالنسبة للمسألة التي حصحتها (لهذا) ألميت الثالث (الجامعة) للسألتين الأوليين (مسألة أولي) وقابل بين سهام الميت الثالث من الجامعة ومسألته وحين لذفلا بدمن أحد تلاثة أحوال وهي إماان تنقسم سهامه من الجامعة على مس وإماأن توافقها - وإماأن تباينها - فإن انقسصت سهامه من الجامع مصتالسائل الثلاث منهاوا ستغنيت عن الصرب وحينئذ فجزء سهم الجامعة واحدلانقسام سهام الميت الثالث على مسأل وليوضع فوقهاعندوصعهافي المجدول وجرسهم المسالة الثالثة مإيخرج من قسمة نصيب الميت الثالث على مسالته ويوضع فوقها أيضا - وإن توافق السهام والمسألة فاصرب وفق المسألة في الجام ومابلغ فنه تصح السائل الثلاث - وإن تباين السهام والس فاصوب السالة في الجامعة وماحسل فنه تصح السائل الشلاث و م الجامعة حينتذ ماصرب فيهاوهو وفق المسألة الثالثة التوافق أوكله إحالة التباين وجزءسهم المسألة الثالثة هو وفق السه حالة النوافق وكلهاحالة التباين وليوضعجن سمح كل منهمافوقه ومناه شيءمن الجامعة أخذه مضروبا فجزعهم لهاومن الهشيءمن (١) لهذا متعلق باجعل وانجامعة منعوله الأول ومنعوله الثاني مسألة وأولى صفتها.

النالثة أخذه مضروب فيجر سهمها وجمع نصيب من له شي منهما كاسترى ذلك عند ذكر إمثلة التطبيق وقوله (بلامنازعة) أى بلا مخاصمة مخاصم لأنك إذاعلت بموجب ذلك أصبت ولامنازع لمبير (وهكذا) تعل (فيمن يزاد) من الأموات (مطلقا) قلوا أم كترواكيا علت بين جامعة المسألتين الأوليين ومسألة الميت الثالث وذلك بأن تجعلجامعة المسائل الثلاث كسألة أولى وتمصح مسألة الرابع شم تنظريين سهامه منجامعة الثلاث وبين مسألته فإماأن تنقسم عليها وإماأن توافقها وإماأن تباينها إلى آخرما تقدم يباينه فإن زاد خامس علت فسألته وجامعة المسائل لأربع ماتقدم بياينه وهلم جرا (وافهم) أبهاالطالب (لهذاالباب)اللام في لهذازات دلمجرد التوكيدأي افهم قواعده وحقق مسائله فأبنك لنتدرك وإلابالفهم والتحقيق لأنهكما وصفه الناظم بقوله (صعب المرتقي المرتقي موضع الإرتقاء والمرادأنه صعب المن العسيرلايناله ولايدركه إلاعجتهد فأهم لقواعده وصائله وفقناالله وإياك للفهم والتحقيق فيجميع العلوم النافعة آميس و_ وإليك الأمثلة تطبيقا على ماتقرر - فتأل الانقسام في ثلاث مساسل: زوجة وبنتان وأخ شقيق أولأب ثم قبل القسمة توفيت إحدى البنتين عن بنت وأخت هي بنت الأول الأثم قبل القسمة أبيمنا مانت الثانية عن زوج وبينت وبينت ابن وعم هوالأخ فالأولى فمصحح مسألة الأول (١) أماالعم فهومحجوب بالأخت المعصبة مع البنت حيث ممارت كأخيما فحب من يحجبه كا قال الناظم: غمتى صارت بنت عاصبة بنصارت لمن يحبب أخوط عاجبه أربعة

أربعة وعشرون للروحة ثلاثة ولكلبنت ثمانية وللأخ خمسة ومصحح مسألة الثاني اثنان للبنت واحد وللاخت واحد وسهامه منقسمة عليه فتصان معامز الأولى فتثقل وتجعلجامعة لهاعلى الضلع الخامس وتقسم على لاولى عزج واحد هوجن سهمها فيرسم فوقها وتصم سهام الثاني من الأولى على مسالته عزج أربعة فهى جزء سهمها تكتب عليها- تممن لسه شيءمن الأولى أوالثانية أخذه مضروبا فبجن سهمها ووضع فمقابله تحت اكامعة ومن لدشيء منهاجع لدو وضع في مقابله تحت الجامعة - ومصحح مسألة الثالث اثناعشر وسهامه من الجامعة اثناعشر منقسمة عليهاللماشل فتقل لأربعة والعشرون على رأس الضلع الثامن وتجعلجامعة للمسائل الثلاث وتقسم على كمامعة التي قبلها فيعزج جزء سهمها واحدايرسم فوقها وتقدمهام الثالث من الجامعة الأولى فيعزج جرءسهمها واحدايرس فوقهاأبينا ثممن لهشيءمن الجامعة الأولى آخذه مصروبا فيجزءسهم ووضع تحت الجامعة الثانية في مقابله ومن له شيء من مسألة الثالث أخذ मारिके के मारिके مهروبافيج سهمهاو وضع أول تحت الجامعة الثانية ومقالع كذلك ولايخفى التفصيل وصورتها مكذا. ومن أمثلة الانقتسام في ثلاث المناسطات أيحما والوريثة غيرالباقين: زوج وثلاث

شقيقات فلمتقسم التركة حتى مات الزوج عن عموام يرثم مات الع أيضا عن ابين وبنتين فأصلمسألة الأولسة وتعول بسدسها إلى سبعة فثلاثة منها للزوج والباق أربعة لاتنقسم على ثلاثة عددر وسالشقيقان وتباينها فاحبرب الثلاثة فأميل المسألة يعميل واحدوعشرون ومنهب تصع السألة وهي موصوعة في قوس المبلع المان وتحتي النعيباء الورث فللروج ثلاثة امنريها فيجزء السهم (شلائة) يحصل تسعة والباق اثناعش لكل شقيقة منها أربعة - ومسألة الثاني من ثلاثة وهي موضوعة في قوس المهلع الرابع وتحتما أنصبهاء ورثنته - فللأم واحد وللعما ثنان وسمامه التسعة منقسمة على سألته للتداخل وخارج القسمة شلاعة فهيجز سهمالسألة الثانية وجزءسهم الأولى واحد فضع كلجزء على سألت والجامعة هيالسالة الأولى نفسها فانقلها إلى المنلع الخامس شاحرب نصيب كل وارث فجروسهم سألته وصع الحاحمل تحت الجامعة ومسألة الثالث من ستة وهي في قوس الصلع اولي الماند السابع وتحتها أنصباء ورثنته فلكل آبن اثنان وليكاينت واحد وسهامه من الجامعة منقد على سألته للماثلة وخارج القسمة واحد فهوج وسهمها وجزوسهم الجاعة الاولى وإحدايضا فارسم كلجنء على سألته وانقل كجامعة للالصلع الثا امنرب نعبيبكل وارث فيجزوسهم مسألته وضع الحوام

تحت الجامعة في الصلع الثامن ولا يخفى عليك المنرب وتأمل ممورتها هذه وطبق ما تقرع ليها وعبرعنه .

ومثال التوافق بين سهام الثانى ومسألته معانقسام سهام الثالث على مسألته واختصار كبامعة : زوج مات عن زوجة وثلاث بنات وعم هوأبوالروية م لم تسم التركة حتى مات الزوجة عن الباقين وهم أب وثلاث بنات شم مانت إحدى البنات عن الباقين وهمعم أبها وأختان شقيقتان فسألة الروج أصلها أربعة وعشرون وتصحمن اثنين وسبعين ومسألة الزوجة أصلها ستةوتصحمن ثمانية عشروسهامهامن لأولى تسعة توافق مسألتها بالتسع فتسع السهام (واحد) وهوجن سهم الثانية وتسع السالة اثنان وهاجن سهم الأولى وبصربهما فيها تبلغ الجامعة مائة وأربعة وأربعين فناهشىء من الأولى - والثانية صرب له في جن سهمها و وضع الحاصل مجموعاتحت الجامعة - ومسألة الشقيقة من ثلاثة وسهامهامن الجامعة ستة وثلاثون منتسمة عليها وخارج القسمة اثناعشرفهي جزءسهمها وجزء سهم الجامعة حينئذ واحد للانقسام وتصيرجامعة للمسائل الثلاث فانقلها إلى الضلع الثامن وارسم فوقها وفوق المسألة الثالثة جزء سهم كل منها واحبرب سهام من له شيء منها فيجزوسهم كل منها وضعه مجموع اتحت الجامعة - شمان الأنصباء متفقة في ثلث نصف المثن ففن كلمن الأنصباء ستة ويصف الاقة وثلث نصف المن واحد فيرجع كل نصيب إلى ثلث نصف ثمنه (واحد) وترجع الجامعة إلى ثلث نصف ثمنها (ثلاثة) لأن شنها تنانية عشرونصف تسعة وثلث نصفه ثلاثة وهذه صورتها تفهمها وطبق ماتقر عليها وأميا

w	A. 1
₹.	マン
٦.	• • •

ز	ختصا ۳	امعة ا 122	冷	ثالثة	1	$\frac{1}{2}$	ثانية ا	Y VY	أولم	
							تت	٩	,	
1				نت	42	ø	ہنت	17	ہنت	
	١	٤A	١	٦	42	٤	بنت	13	بنت	١
	١	٤٨	٠,	٠	42	ď	بنت	17	بنت	•
	١.	2)	لمرامد	42	7	آب	70	عد	

وأماأمثلة عدم الانقسامر فمثال التوافق بهن نصيب الميت ومسألته فالانف مسائل منمسائل للناسخات والورثة همالباقون:زوجة وثلاثة

أساءوثات بنات فلم تقسم لتركة حتى مات أحد البنبن عن الباقين شماتت إحدىالبنات عن الْباقين'- فأصل مسألة الأول ثمَّا نيه للزوجة ثمنها والباقي سبعة لانتسم على تسعة عددالرؤس ببسط البنين كل ابن كبنتين ويبن السبعة والتسعة مبايئة فإذا صربت التسعة فأصل السالة تمانية حصل اثنان وسبعون فنهاتمح المسألة الأولى وهموصوعة في قوس المنسع الثانى وتحتها نصبيب كل واريث منها - ومسألة الثاني أصلها من ستة ف إذا أعطينا الأم سدسها واحدبقى خسة وهي لانتقسم على سبعة عددرؤس الابنين والبنات ببسط الابنين وبين الخمسة والسبعة مباينة فتمنرب السبعة فأصل لمسألة ستة يحصل اثنان وأربعون ومنها تصح مسألنه وعي فوق قوس الضلع الرابع وتحتما الأنصباء وسمامه من التصحيح الأول ربعة عشر توافو مسالته بنصف السبغ افلذلك تجدفوق قوس التمحيح الأول ثلاثة هجزء سهمه لأنهانصف سبع التصحيح الثاني وفوق قوس (١)فسبع الأربعة عشراتنان - وتصفها واحد - وسبع الإثنين والأربعين سسته ويصفهاثلاثة والتوافق بين الأربعة عشر والانثنين والأريعين بنصف السبع وهوواحد وشلائة.

ومن أمثلة عدم الانقسام مع التوافق بن نصيب البيت ومسالنه فظلات مسائل

التماعي الثان واحد هوجزوسمه لأنه بصف سبع السهام فإذا صربت التصحيح الأول فبجزء سهه وهوثلاثة حمه لمانتان وستة عشرفهي الجامعة للسالتين وهي فقوس الصلع الخامس وتحتما الانعمباء مرانت محيج الأول والثاني - ومسالة الثالث وع الشقيقة أصلهاستة أيصا الأم السدس واحد تبقي هسة لالنقسم على تة عدد رؤس الابنين والبنتين ببس الآبنين ويين المخسية والسنة مباينة فتعبر بالسنة عددالرؤس وأميل المسألة سنتة تبلغ سنة وثلاثين فللأم وإحد فيجزء السيهم (سنة) بسننة يبقى ثلاثون لكرأخ عشرة ولكل اخت خسة وسهامها من جامعة السألتين الأولييين سبتة وعشرون توافق مسألتها بالنصف فيعنرب نصف تانية عشرف تلك أكبامعة يمعمل ثلاثة آلاف وتامانة وتانية وغانون في جامعة السائل الثلاث فتوضع فوق الضلع الثامن ويوضع نصف مسألتها غانية عشر فوق الجامعة الأولى كجزء سهم لهاويصف سهامها ثلاثة عشر فوق مسالتها بجرء سهم لهاشمن لهشيء من أبجامعة منرب له فيجزء سهمه وقيصع كعاصل في مقابله تحت أولي للى ثانية للهج اللهة الملهجة الجامعة الثانية ومن لهضي نوجة ١ سمهاو وضعالحاصل فعقابله 01 47 ۳۳٥ شئمنهاجع لدوومنعفي مقابله تحت أكبامعة الثانية كاتري ذلك مرقوما فيحسوريتها هذه

ومثال التياس بين نصبيب الميت ومسألته في ثلاث مسائل مرومسائل لماسخات أيمنا : روجة وأربعة أشقاء تملم تقسم التركة حتى مات أحدالا شقاء عن روجة وينت وإخوته - غمانت الزوجة من الثانية عن زوج وابن وبين فصمح الأولى ستة عشر للزوجة أربعة ولكل أخ ثلاثة - ومصحح الثانية غانية مبايسة لسهام الثاف فأحبرب تانية في ستة عشرة انة وغانية وعشرين هي جامعها فللزوجة من الأولى أربعة في تمانية بالثنين وثلاثين ولكراخ من الأولى ثلاثة فثانية ومن الثانية واحدف ثلاثة فلكل أخ سبعة وعشرون ولزوجة الثاني ثلاثة ولبنته منغيها اتناعشرومصح الثالثة أربعة مباينة لسهام البيتة الثالثة فأمهرب أربعة في مائة وتجانية وعشرين بخسمائة واثني عشر فلزوجية الأولمن كبامعة الأولى اثنان وثلاثون فأربعة بمانة وتمانية وعشرين ولكل أخسبعة وعشرون فأربعة عائة وثانية ولبنت الثان اثناعشر فأربعة بثمانية وأريعبن ولزوج الثالثة واحد أولى فى ثلاثة بثلاثة ولابنها ليد اثنان فأثلاثة يستةوليتها 44 واحدو ثلاثة سشلانة ف وصورتها كانزى هكذاه ومثال التوافق في أربع مس 21 مسائل المناسخات: زوجة وأبوان وبنتار حتىمات الأب عن الباقين وهم زوجة وينتي ابن-أخشقيق ثمماتت ألأم عن الباقين وهم يبنتي ابن وعن أم

وعم تمماتت إحدى البنتهن عن الباقين وهم أم وشقيقة وعن زوج - فسألة الأول من سبعة وعشرين ومسألة الثاني من أربعة وعشرين توافق حظهمن الأولى بالربع فتصحان من مائة واثنين وستين - فن له شيء من الأولى جبرب فجروسهمها رستة) أومن الثانية ففيجروسهمها رواحد) فللزوجة ثارنية عشر والأم سبعة وعشرون ولكل بنت ستة وخسون والأخ خسة ومسالة الثالثة من ستة توافق حظها من جامعة الأوليبن بالثلث فتصح الثلات من ثلثمائة وأربعة وعشرين فن له شئ من جامعة الأوليين صرب له في (اتنين) أو من الثالثة ففي رتسعة فللروجة ستة وثلاثثون ولكاينت ماتنوثلاثون وللرخ عشرة ولأم الميتة الثالثة تسعة ولعهامثلها- ومسألة الرابعة من ثما ننية توافق حظها بالنمهف فتصح المسائل الأربع من ألف ومائتين وستة وتسعبن فن له شيء من جامعة الثلاث الأول ضرب في (أربعة) جزء سمها أومن الرابعة ففي(خسة وستين)جزءسهما-فللزوجة الأولى التي هي أم في الرابعـــ ماتنان وأربعة وسبعون وللبنت التيحى شقيقة في الرابعة سبعائة وخس عشر وللشقيق أربعون ولأمالميتة بنتن 410 وخمسة وتسعون - ويتضح لك هذا لإجال بالتأمل في صورتها هذه مثال خمس مسائل وأربع جامعات وهذا مثال واقع بالفعل ف تعدد مسائل الناسخات جع بين التوافق والتباين ولحتوى على خس مسائل وأربع جامعات وقد سئل عنه شيخي فأفتى فيه وأمرني بكناب عليته وإيمناحه فلاكنت وأوضعته من بعمن الوجوه أشار على باكاقه بهذا الكناب لوقوعه فعلا وعلا فأثبته همنا كاترى .

مثالخمس مسائل واربع جامعات وقع فعلا

	Α.			•			. •	9	•	•				
. °X	ŧ	16/2°	7	χ	(d) Z	٧	Ģ	(2) (2)	4/	3/2		1/2/X		
	1	W.	_ ~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~	W	ૻૺૡૻ	. 4	17	6 3 7.		مررن	· •	*//		مثاكلخمس
<u>~</u>	1.0	9	N/E	670	(6)	C/Y	416	ク	40	V	2	VE		مسائل وأربع
٣٨٤	٤,		92	*		24	٧.		97.	٨		١٢.		جامعات
٤٨			w			٦.,		7	١٢.			10	زوجة	۱- فاطمت
57.0	۲	خر	W. 2		-	2.4	*	خب	, 117		2	12		۲-علي
axz	*	خ ـ	4.4			2.7	۲	خب	111			12		٣-عبدالله
025	4	خب	14.5	-		7.5	٠ ۲	خب	117			12		احمد
*0 **	١	لحتب	7.5			4.1	`	خت	οζ			V	ينت	ه-تب
4014)	ختب	7.5			4.1	,	ختب	07			٧	بنت	۶- <u>سعبو</u> د
YO1	١	خت	7.5			40	١	ختب	. 67			٧.	بىت	۷-عائشة
								ت.	14.3	۲	ق	١٤	ابنغ	٨- محمد
										-	ت		_	۸-مناء
					تت	σYo	١.	قه	77	١	٦	-	بنتغ	۱-سف ۱۰-مزن
		Ę,	١.٥.			đ۲٥	١.	Ç	74	,	¢.			۱۱۔سیدہ
4014	1	ختب	2.4			4.1	٠,	ختب	०र				بنتاف	<u>"-سية</u> ١٢-رقوان
W.			٧٨.			14.			W.	٤	ج	علوي	-	" ≃ريون
41			٥٧٥	1	ابن	محسن	2		1.4	1		-		
۲۱			σKo	١	ابن		2.		Y	is t	N	.	ti	بيان موج
1.0.	١.	ح	بوبكر	i		_	-		_					
1.0.	٧.	بنت	بوب نديجة	_	يعة	لداأر	9	لعث	وآج	جه	م ز و	وه	شر -	وورثته اثناء
			7.50	,	111	١	~) -	٦.,۲	¥1.	سا ،	- -		<u>.</u>	
1.2					زريه	رعبد	يعو	اسالا	فالأم	يتلم	ممح	ے و	عبناد	ذكورا-وسبع
	Ļ										1		•	

وأجمد

واحمد وقروسعود وعائشة على والزوج المذكورة - ومحد وشفاء ومن وسيك على أم أخرى - ورقوان على مأخرى أيصنا وصحت مسألة مورثهم من (١٧) وسام كل وارث موضوعة بإزائه .

الميت الثان (شنا) وورثته الربعة وهم (زوج) وهوعلوى و (شقيق) وهو محمد و (شقيقتان) وهامزنة وسيده ومسالتها مست من (٨) وببن سهامها من الأولى ومسألتها (تباين) وبلغت جامعة المسألتين وها كجامعة الأولى (٩٦٠) وسيام كل وارث موم بوعة في مقابله تجتها.

الميت الثالث (محمد) وورزته تسعة وهر (شقيقتان) هامزنة وسيده ولالاثة) إخوة لأب وهم على وعبدالله وأجد ورازيع) أخوات لأب وهن قر وسعود وعائشة ورقوان ومساكته صعت من (٣٠) وبينها وبهن سهامه من انجامعة الأولى (توافق) بالسدس وبلعت الجامعة الثانية (٥٠٠٠) وانظر سرسها مكل وارث في مقابله تحتما .

الميت الرابع (مزنة) وقد خلفت (ابنبن) ها محسن ومحمد فسألتها من (۲) وبينها وبين سهامها من المجامعة الثانية (تباين) وبلغت الجامعة الثالثة (٩٦٠٠) وسهام كل وارث موضوعة تحتما في مقابله .

الميت الخامس (سيده) و ورثتها (نسعة) وهم (زوج) هو أبويكر و (ببت) هي خديجة و (ثلاثة) إخوة لأب و رأريع) آخوات لأب وصحت مسألتهامن (٤٠) ويدينها وبين الجامعة الثالثة (توافق) بالعشر وبلغت الجامعة الرابعة للمسائل الخمس (٤٠٠٠) و انظر شرسها مكل و ارث في مقابله تحتها .

ولنغتم هذه الأمثلة بمثاكت بجمع الأحوال الثلاثة الانقسام والتوافق والنباين وفلك أن موت زوج عن أبوين وزوجة وينتين من غيرها فلم تقسم التركة حتمالت الروجة عن ثلاثة بنين غمالت الأم بعدما أبانها وجهاوه والأب فالأولى عن أم وعمومن فالسالة - ثم مات العم عن خسة بدين فالأولى هي المنبرية وأصله أربعة وعشرون وتعول إلى سبعة وعشرين وسهام المبت الثاني منها ثلاث ومسألته من ثلاثة فهى منقسمة عليها فالجامعة للسالتين هي السبعة والعشرف ومسألة الميت الثالث من ستة وسهامه من السبعة والعشوين أربعة وبينهما موافقة بالنصنف فاصرب الاشة فالسبعة والعشرين تبلغ وإحداو ثاسين ومنها تصبح السائل الثلاث وسهام الميت الرابع منها اثنان يباينان مسأله وهي خسة فلمتر بالخسة فالواحد والتمانين تبلغ أريعائة وخسة ومنهاتص السائل الأربع فكامن له شئ من جامعة السائل الثلاث أخذه مضروباني جوء سهمها (خسة) ومن له شيء من السألة الرابعة أخذه مصروبا في جسن سهمها(اتنين)فللزب في الأولى ستون ولكلبنت في الأولى هي بنت ابن في الثالثة مائة وأربعون أولى (٢) ثانية الآكالية الآكالية الآكالية الآكالية الآكالية الآكالية الآكالية الآكالية ال ولكلبن فيالثانية خسة عشروللام في الثالثة عشرة ولكابن في الرابعة سيمان وهذه مهوريتهاطبقماتقر رمجملاعليهامفصلا.

وبهذاينتهى ماأرونا ذكره من أمثلة التطبيق على قواعد المناسخات التي تقررت وأريد بهاجع المسائل في حساب واحد والوصول إلى اعطاء كل وارث ارشه من غير كسر ولا تطويل - على ذا لو علنا في المناسخات كل مسألة على حد تها بحيث لا تعلق لواحدة بأخرى لمحد ذلك لكن يطول كساب ويفوت الخرص المقصود من ذلك القواعد المقررة .

بيان اختصارسهام الورثة بعدالعمل وأمثلة ذلك

وحيث إناقد وعدنا بلكرالنوع الثانى من نوع الاختصار وهواختصار سهام الورثة الذي بلزمه اختصار الجامعة فنقول اختصار السهام هوالذى يأتى بعد تعصير المسائل وتحصيل الجامعة - وشرط إمكانه أن تشترك جميع الانصباء بحزء أو أجراء سواء كانت الانصباء كلها متوافقة أومتد اخلة أومتا الله أو محتلفة كالإذا كان بعضها يوافق بعصار عاشل الشاكستة و ثانية - والثنى عشر والثنى عشر لخرى وغو ذلك وحين عذف ترجع الجامعة وكل نصيب إلى الجزء المسترك فيه - ولذا الشتركت المنشرك كلها الانصيبا منها فلا اختصار

فثال الأنفهاء التوافقة ، زوجة وابن وبينت منها فقبل القسمة ماتت البيت عن بقى فالمسالة الأولى تصحمن أربعة وعشرين ويضيب البينت منهاسبعة

الأولى عَهُ الثانية ﴿ ٧٧ ﴾ جه ٣ أمر ١ ٦١ ٢ ابن ١٤ ق ٢ ٥٥ ٧ بنت ٧ نت ومسالتهامن ثلاثة والسبعة تباينها فاحرب الثانية فالأولى تبلغ الجامعة لها اثنين وسبعين وهذه مهورتها:

⁽١) أىغالباوالافقديكون عركل مسألة على حدتها أسهل وأخصر في بعمير المبور كلحت ذلك فللزوج

فللزوجة منها ستة عشر وللابن ستة وخسون وهمامشتركان بالنصف والربع والثمن وهوأ دقها فترجع الجامعة إلى تنها تسعة ونصيب الزوجة إلى غنه الذين ونصيب الابن إلى شنه سبعة كاترى.

ومثال الأنصباء المتداخلة : أم وأخ لأب وأخت لأب ثم لم تقسم التركة حتى ما تت الأم عن آب وينتين من أب غير أب الميت الأول - فأصل الأولى ستة وتصح من عاينة عشر والثانية تصح من أصلها ستة وسهام الثاني من الأولى ثلاثة توافق مسألته بالثلث فتضرب ثلثما الثنين في الأولى تبلغ جامعة المسألتين سستة وثلاثين والانصباء متوافقة بالنصف فترجع الجامعة إلى نصفها وكل نصيب الى ضفة كاترى ذلك مرقوما في صوريتها هذه :

ومثال الأنصباء المتاثلة ، روجة وثلاث أولى ألا ثانية المحاسبة المحاسبة المتاثلة ، روجة وثلاث أولى ألم ثانية المحتملة المحتملة عن الماقين - فالأولى المتعالمة عن الماقين - فالأولى المتعالمة عن الماقين وسبعين - والثانية من ثمانية عشر- المتعالمة متوافق بالتسع وتبلغ المتعالمة متوافق بالتسع وتبلغ

جامعتها مأئة وأربعة وأربعين لكلمن البنات والعمستة وثلاثون والأنضباء

اُولَى ٢ ثانية اجامعة-اختصار ٢٤ ٦٧ ٦ ٦ ١ ١٤٤ ٤ جه ٩ تت ا بنت ٦١ بنت ٤ ٢٧ ١ بنت ٦١ بنت ٤ ٣٦ ١ بنت ٦١ بنت ٤ ٣٦ ١

 ومن امشلة الأنصباء المختلفة مالومات رجل عن زوجة وخسة بنين وغس بنات أرجة بنين ويننان من زوجة ماتت قبل أبهم وابن وثلاث بنات مالزوجة المذكورة - وقبل القسمة مات بنت من بنات هذه الزوجة عن في السألة عمالت إحدى شقيقتي هذه الميتة عن في السالة غم مات الزوجة عن بقي وذلك ابن ويبنت فقط .

فسألة الأولى تصح من مائة وعشرين ومسألة النائية من أربعة وعشرين وسامهامن الأولى سبعة فهمامتباينان وبحيرب أحدها فالخرب لغجامعاللسالين الفين و غائلة وغائبين - ومسألة النالتة تحج من غانية عشر وسهامهامائتان وظلانة وهامتباينان ويحبرب أحدها في الخرابية من غانية عشر وسهامهامائتان واحداو فسين الفاوغ انائة وأربعين - ومسألة الرابعة من الاثنة وسهامهامن الجامعة الثانية منفسية على مسألتها وجزء سهمها خارج القسمة فاكتفينا بالجامعة ونقلناها فوق الصلع على مسألتها وجزء سهمها خارج القسمة فاكتفينا بالجامعة ونقلناها فوق الصلع الحادى عشر وهذه صورتها مجدولة واصحة ناملها وطبق عليها ما أجل بالفصيل الحادى عشر وهذه صورتها محدولة واضحة ناملها وطبق عليها ما أجل بالفصيل أولى بين المرابعة ال

,	-		نت	V094	4	أمس	444	٤	أمر	10	زوجة
1	12.2	۲	ابن	44 AV	١.	ני	2.2	1	ۺ	と	ابستها
							- ಇನಿ	1.9	3	y	بنتها
						تت	7.4	0	٤	٧	ž
0.	ンジン	1	ہدت	१२८५	0	قه	7.4	0	Ġ,	7	انت
٤٢	3, -21			7.44	5		442			12	ابنع
દ્ય	7, .24			7、2人			443			18	ابنء
24	7,444		- 1	3.48			442			18	ابنغ
ধ্য	7,、21			7.21			777			12	ابنء
41	4.14			4.45	ē. ,	11.2	134	-		٧	بنتع
41	4,145			4.45			YZA			7	بنتع

فللإبن الذى من الزوجة أربعة عشرالفا وأربعمائة - وللبنت التحمارت شقيقة فالثانية وينثا أيضاف الرابعة سبعة آلاف ومائنان ولكل واحدم البنين الأربعة ستة الاف وغانية وأربعون - ولكل ولحدة من البنين الآخريين نعبف ما للواحد من البنين الأربعة وهو ثلاثة آلاف وأربعة وعشرون

تم انظروين الأنصباء جيع الجدها متوافقة بنصف ثمن السيع فردا مجامعة الى نصف ثمن تسعه المن نصف ثمن تسعه الى نصف ثمن تسعه يكن للابن الذى من الروجة مائة والبنت تشقيقنه خسون ولكل واحدم البنين الأربعة اثنان واربعون ولكل واحدة من البنتين واحد وعشرون كابتي فالت مرسوما في العناع الثاني عشومن أكبدول مرسوما في العناع المناقبة المناقبة عشوم المناقبة ولايا المناقبة والمناقبة ولايا المناقبة ولايا المناقبة وللمناقبة وللمناقبة وللمناقبة وللمناقبة ولايا وللمناقبة وللمناقبة

واعلم أن الاختصار واجب وجوبامها أمكن لاجماع أهله الفن عليه حتى أن اركه بعد معنا واجب وجوبامها أمكن لاجماع أهله المنتسلة عليه حتى أن اركه بعد معنا وان كانت كلها متاللة في مشتركة بالأحده من الإجراء وان المتمالة فاقطر بن صيبين مها واطلباً كبر عدديني كلامنها والطبي المتقدم بيادر في التصييم فإذا حصلت اعدد المفي لها فانظرينه ويون صيب تالت واطلباً كبرعدد يفي كلامنها فإذا حصلته فانظرينه ويون صيب رابع بان وجد و هذا الأحق فإذا انتسب الأجرعد و يفي كلامنها فكل امشتركة عالمذاك العدد المفي زالجزاء والعبرة في ذاك المتحد المفي الأجراء والمناقب والمناقب المنتسبة الواحد المفي الأجراء والمناقب المنتسبة الواحد المفي الأجراء والمناقب المنتسبة المنتسبة المنتسبة عشر وازيعة وعشرين وستة والاثنين واربعين فانظر بين المسنة عشر والتربعة وعشرين واطلب اكبرعد و يفني كلامنه ما تعسر والتربعة والعشرين واطلب اكبرعد و يفني كلامنه ما تعسر والتربعة والعشرين واطلب اكبرعد و يفني كلامنه ما تعسر والتربعة والعشرين واطلب اكبرعد و يفني كلامنه ما تعسر والتربعة والعشرين واطلب الكبرعد و يفني كلامنه ما تعسر والتربعة والعشرين واطلب الكبرعد و يفني كلامنه ما تعسر والتربعة والعشرين واطلب الكبرعد و يفني كلامنه ما تعسر والتربعة والعشرين واطلب الكبرعد و يفني كلامنه ما تعسر والتربية والعشرين واطلب الكبرعد و يفني كلامنه ما تعسر والتربية والمناقب والمناقب والمناقب والمناقب والمناقب والمناقب والتربية والمناقب والتربية والمناقب والمناقب والتربية والمناقب والتربية والمناقب والمناقب والمناقب والتربية والتربية والمناقب والتربية والمناقب والتربية والمناقب والتربية وا

(ثانية)فانظريبينه ويبن الستة والثلاثين والحلب اكبرعدديفني كلامنها تجك (أربعة) فانظريبينه ويبن الأربعين والحلب اكبرعدديفني كلامنها بجده فإشتراك الجبيع باللاربعة من الأجراء وهي النصف والربع وهو الأدق وهو المطلوب - فلوكان معها نعبيب خامس وكان ستة فانظربين الستة والأربعة فاكبرعدديفني كلامنهما (اثنان) فالاثنان تفني الأعداد الخمسة فاشتراكها بالنعبف فقط ولوكان مع هذه الأعداد المخسة تسعة فانظريبن الوبين الاشنين تبدأن لايفني كلامنها غير الواحد - فلايفني الأعداد الستة كلهاغير الواحد فلا اشتراك بين انجيع ولا اختصار لوجود النسعة معها المستراك بين انجيع ولا اختصار لوجود النسعة معها المستوالي المناس الم

ويكنك أن تعرف توافق الأنصباء بطريق القسمة وذلك بأن تطلب اكبر عدد تنقسم عليه الأنصباء جيعها بدون كسرفاذ احصلت ذلك لعدد فالأنصباء كلهام مشتركة بما لذلك العدد من الأجزاء - فإذ انقسمت الأنصباء قسمة محيحة على الثين كانت متفقة بالنصف فقط أوعلى ثلاث كانت متفقة بالثلث والثلث ن أوعلى أربعة كانت متفقة بالنصف والربع أوعلى حسة كانت متفقة بالخس أوعلى ستة كانت متفقة بالنصف والبلك والثلثين والسدس وهلم جرا والعبرة بالأدق كاعامت - ويكنك أيضا معرفة توافق الأنصباء بحط نصف الأعداد من بعام ثمنها ثمنها ثمنها ثمن مربعه ثم ثمنه إن كانت متوافقة بالنصف أو يأحد فوعه وهنا أتحنك بفائدة لم أرمن بنه عليها فيها علمت وذلك فيها إذا تعددت مساكل الناسخات وأمكنك اختصاركا معة الأولى بأن توافقت أنصباء الورثة في جزء من الأجراء فاختم وها أمن نظر ببن سهام الميت الثالث من الإختصار وبين مسألته فإذا حصلت المجامعة الشانية وامكنك اختصارها قاختصرها ايضا

وهكذاكالحصلت جامعة .

فمثال اختصار أبجامعة الأولى والثانية ، زوجة وثلاثة بنين وثلاث بناست فلم تقسم التركة حتى مات أحد البدين شمات الثانى عن الباقين وهم أموشقيق وثلاث شقيقات وهذه مبورتها:

فالمسألة الأولى أولم للمكألنية

/91	1 10			4 - 7 4	-111		<u> </u>	• •		المسارية الدوري
12	72	١	أمر	W	72	٧	أمر	ď	زوجية	•
`							ت	¥	ہن	تقص مزاتنين وسبعين
			ت	*7	70	1.	ق	١٤	ابن ا	والتأسية من اشين
47	1.2	Y	ق	47	٥٢	1	ق	12	ابن	
1	20.	١	قه	14	77	٥	ţ,	V	بنت	وأربعين وجامعتها
14	8	١	قه	18	77	0	ت	V	بنت	• •
14	٨	١	قه	W	41	0	قه	٧	بنت	تبلغ مائنتين وسته

عشرواختمارها

ماتة وغانية لاتفاق الأنصباء بالنصف والثالثة تصحمن أصلهاستة والجامعة الثانية تبلغ ثلثائة وأربعة وعشرين واختصارها واحدو غانون لانفاق لأنصباء بالربع ولوكم تخنتصر كجامعة الأولى لبلغت الجامعة الثانية ستمائة وغانسية وأربعين ففى ذلك تقليل للأعداد ومثل ذلك زوجة وأبوابن وينت فلمتقسم التركة حتىمات الابنءن الباقين وهمأمه وجده وشقيقته تمماتت الشقسيقة عن أما وحدها - وعن زوج وبنت فالأولى تصحمن اثنين وسبعين والثانية من غانية عشر وسهام الابن توافق مسألته بالنصف فيضرب نصفها (تسعة) فالأولى تبلغجامعتها سمائة وغانية وأربعين واختصارها نصفها - ومسألة الشقيقة من ثلاثة عشربالعول وهي تباين سهامهامن الاختصار فيضرب ثلاثة عشر فالاختصارتبلغ جامعةالثلاث أربعة آلاف ومائتين وانثنى عشروهاه موكل على أنه قليك أول أن ثانية المرابع المرابعة المر

وإن لم يختصر الأولى أمكن اختصار الثانية وذلك كالصورة الثانية - وكروجة وثلاثة بنين وثلاث بنات فلم تقسم التركة حتى مات أحد البنين تم ماتت إحدى البنات عن الباقين فالأولى تصح من الثين وسبعين والثانية من الثين وأربعين وسهام الابن من الأولى أربعة عشر توافق مسألته بنصف السبع فسبع السهام الثان وضمفها (واحد) وسبع المسالة ستة ونصفها (ثلاثة) فتضرب ثلاثة في المسالة الأولى تباغ الجامعة ما تتين وستة عشر واختصارها نصفها ما تة وثمانية وتصح المسالة الثالثة من ستة وثلاثين وسهام الشقيقة من الاختصار ثلاثة عشر تبايين مسالة الثالث تالاث وثمانمائة وثانية وثانين واليك صورتها واضحة - والله تعالى أعلى .

۳ ثانی ۱جامعه ۳۲ ثالثه ۲ ۱۰۸ ۲۱۲ ۲۲ ۲ ۷۲ ترتب الورثة عندوضعهم 29. 42 روجة 12 1.77 47 12 04 ١. 1.22 ... 42 94 1. 12 ابن تك 14 42 قه ٧ ہنت ت 27 14 0 ت 47 0 Ÿ أصل السألة وتعه

وأن تقدم الأموات حيث أمكن لتكون كابة الأعداد متوازية المراتب فيسم لجمعها وأن تختصر بعمن الألفاظ فتجعل (قه) بدل أخت شتيقة ورق أو (قيق) بدل خشقيق و رخب بدل خلاب ورخم) بدل خ لام ورخم بدل عن الأر و (ختب) بدل أخت الأب و (جه) بدل زوجة و (ج) بدل زوج و (بنبن)بدل ابن ابن و (بنبن) بدل بنت ابن و رت ورست بدل مات ومآتت وأن تختصر طول إجدول بكتابة جملة فريق من الورثة كبين وبنات وإخرة وأخوات وجدات فييت ولجدوتثبت معهم عددر وسهم بعدان تعد الذكر بأنثيين إنكانوانحوأولاد وتثبت فمقابلهم فأكجدول نصبيب ذلك الفريق لأجل صحة الجع ومعه يعلم ضبيب الواحد بقسمته على عددالرؤس وهذاحيث لايتعلق غرض بالتفصيل كوت أحدهم أوحدوث إثله دون غيره أوارادة إيجناح - كافعلنا فأكثر أبجداول السابقة - وإذا كان في المسألة زوجة وأولاد من غيرها أومنها ومن غيرها فينبغ أن غيزمن كان منها بكنابة (هـــا) معه ومِنكانمنغيرها بكنابة (غ) وكذلك تفعل مع أولاد ونروج - فإن ذلك ينفع في موت أحدالز وجهن أواحدا لأولاد - وينبغي أن لارسم في كجد ولهزكان محجوبا إلاإذاكان لرسمه فائدة كأن يكون حاجبالغيره حبب نقصان فلابأس بإثباته كلفأ بوين وأخوين مثلافإن الأخوين إذالم يكتباقد يذهل عنكونهما حاجين الأمنقصانا وإذا أثبت المحجوب فالمربع الذك يوازيه من جدول كثفهاء إن شنت تركته خاليا وإن شنت أثبت فيه مهفر أولي شارق الى جب مثل (مع) وينبغى إذا فرغت من تعصيح المناسخات وقسمتهاأن تنظرب بن الأنصباء كلها فإن اشتركت كلهافي جنء واحد رودت أبحامعة ونعبيب كل وارد إلى ذلك أبوء لأبنه

لأنه أخصر في معرفة مقدار مالكل وارث وحينئذ فتريد جدولا آخر بعد الجدول الأنه أخصر في معرفة كل وارث في الخضرة وتكتب تحتد وفق حصة كل وارث في البيت الموازى له كارأيت ذلك في صوراً لأمثلة الخضرة والله أعلم ؟

ولماانتهى الناظم ومهالله ونفع بمنظومته من الكلام على الإرث المحقق وما يتبعه أخذ في الإشارة إلى الإرث بالنقد يروالاحتياط فقال

باب في الاشارة إلى حكم إرث الحنثي والمفقود والحمل

أى هذاباب في الإشارة إلى فباب خبر لمبتدا مخدوف وإغاجع بين إرثمن ذكرفي باب واحدكغير ولبناء إرشم على التقدير والإحتياط- وحيث إن الناظم لم يذكر إرث اكننثى المشكل والمفقود والحل إلابابشارة خاطفة لاتتضح للمبتدائع إلابسط الكلام على إرثهم رأيت أن أبسط الشرح على ريث كلمنهم على نفرده حتى تمدير إشارة الناظم واحداث بذلك مفهومة فقلت : فأما أنحنثي كحبلي فهو مأخوذمز الانخناث وهواللين والتكسرأومن الحننث بفتعتان معبدرخنت الرجلكتعبكان فيهلين وتكسر وتأن وقالواأ يضاخنث الطعام إذااشتبه أمره فلم يخلص طعمه المقمودمنه - واكنتى لمااشتبه أمره سى بذلك وإن اتضح بعد ذلك اعتبارا بماقدكان وألفه لتأنيث لنظه فلاينون وإن حذفت منه ألكن معناه مذكر باعتباركونه شحعما ولذاذكر صحيره ووصعه وفعله وإت اتضح بالأنوثة وجمعه خناثى كمبالى وخناث كصتاب واكننثى المشكل آدمى لهآلة الرجل وآلة المرأة أوله ثقبة لانشبه واحدة منهما والاشكال فيه منحيث إزالذكورة والأنوية منفان متصادتان لايجتعان فلابدأن يكون إماذكرا وإماأنثىلا غمارالنوع الإنساني فيهاوقد يكون اكننتى فالإبل والبقروهل

تهزوبه النفه صية نعم لأن إما ذكر أو أنثى وكلاها تجزوبه النفه حية ولا يتصور أن يكون اكن في المشكل زوجا ولا زوجة لعدم صحة مناكحته ولا أباولا أما ولا جدا ولاجدة لأنه لوكان واحدا من ذكر لكان واضعا والفريني أنه مشكل وهو منحصر في أربع جهات: النبوة والاخوة والعمومة والولاء - وكذا الادلاء بأحدها والكلام عليه بتلخص في خسة مباحث مبحث في بيان ما يتعبح به من العلامات ومالا يتعبح به منها - ومجث في بيان الحوالة - ومجث في بيان المناه إذا لم يتعدد - ومجث في بيان الحوالة - ومجث في بيان الدوالة - ومجث في بيان الموالة المساب في مسائلة إذا تعدد - ومجث في بيان كيفية الحساب في مسائلة إذا العدد - ومبعث في بيان الموالة المساب في مسائلة إذا العدد - ومبعث في بيان الموالة المساب في مسائلة إذا العدد - ومبعث في بيان الموالة المساب في مسائلة إذا العدد - ومبعث في بيان الموالة المساب في مسائلة إذا تعدد - ومبعث في بيان الموالة المن المساب في مسائلة إذا تعدد - ومبعث في بيان الموالة المساب في مسائلة إذا تعدد - ومبعث في بيان الموالة المساب في مسائلة إذا تعدد - ومبعث في بيان الموالة المساب في مسائلة إذا تعدد - ومبعث في مبعد المسائلة إذا تعدد - ومبعث في مبعد المسائلة إذا تعدد - ومبعث في المبعد المب

المبحث الأولى وبيان ما يتضح به من العالامات وما لا يتضح به من وحاصله أن ذاالنقبة التى لا تشبه ما لأحدها يتضح بالأفونة بعد البلوغ بحبل أو حيين فإن لم عبل ولم يحصن فإن مال الى الرجال فأن في أو المالساء فذكر أو اليها ولم يغلب أحدها فالحكم للغالب ومزله ألآلتان فإن أمنى بذكر أو بال منه فقط فه وذكر وإن حبل أو حاصر أو المنى أو بال من فرج فإن أمنى بذكر أو بال منها وسبق أحدها فالحكم للسابق فإن لم يتصبح بشيء من ذلك فتى ميله للرجال أو النساء ماسبق في ذى المقتبة الواحدة - وليس من علامات الانتخاح عند النشا فعية عدد الاختلاع ونبات اللحية وتقال التلايات من علامات الانتخاح عند النشا فعية عدد الاختلاع ونبات اللحية وتقال التلايات وولده والده والده والده والده والم من ولده والمعتق وعمباته ومن القرعليك اباخنثي أو أماخنثي فقد ألمتي محالا - وقد أجمع كل من يعنظ عنه العلم أن الخنثي يرث من حيث يبول أه

ويزول اللبن في الشدى" وإذا حكم بمقتنعي علامة تم لمراخلافها لم ينقل أحك إلاإفا كانت الثانية اقوى كالحرامثلا فلينديقتهن القطع الأفوثة وبقدم على الكل حتى اوحكم بذكورت بإحباله لامرأة شمحبل موابطلنا الحكم الأول وكمنا بأنوثته خالبول الثند العلامة القديمة الواردة فاكحديث وانكان مبعيغا وهوأنه ستل عليه المالاة والسلام عنه ففال ، يُورَّتُ من حيث يبول ، وهذا من قبيل الإفتاء فلاينان ماذكروه من أن أول من قضى فيه في الإسلام على بن أى طالب كرم الله وجهه وأما فرائج اهلية فأولمن حكمفيه عامرين الظرب بفتح الظاء المشالة وكسرالراءالمهلة العدواني فقدر في أنه كان من حكماء العرب وسكامهم فأقوه في ميراث خنافى فأقام واعنده أيعين بوما وهويذ يجلهم كل يوم وكان له أمة سرى غضه يقالها خميلة أوسخيلة فغالت إن مقام هؤلاء عندك أسرع في غنمك فقال ويعك لم تشكل على حكومة قطر غيرهذه فقالت أتبع الحكم المبال فقال فحتها باخصيلة فصارت مثلا وفيهذا عبرة من حيث إن الحكمة قلتجيها الله على (د) وقال أبو حنيفة ومالك وأحمد رجهم الله يتضح ذكرا بنيات اللحية وأنثى بتفالت التدريين وزاد أبوحنيفة رحه إلله أيه يتعدح أنثى ينز ول اللبن في شديد وحكم الانتهاح بعد الخمنلاع فإن كانت أعدلاع الجيب الأيسر أنية عشر صلعاً كالأيمن حكم انوشت وانكان سبعة عشركم بذكورته لمااشتهومن أن حواء خلقت من منلع أدم الأيسر الكن قال أحل التشريج باستواء الرجل والمرأة فيهاومن استدل بعد الحنالاع الإسامر على ابن أعطالب رضي الله عنه فإنه فع المه بعل قوج بابنة عه وكانت عدي فوقعت على جلية فأحبلته افأمرغلامه فككرا بعد الجالاع الخنثى فإداهو يجل فهاة بزي الوال ولعلهد أضلاعه لعدم الجزم بأن اكعمامنه والالهو أقوى.

لسان من لاتظن عنده و حجبها عن هومستعدلها وفيه أيضا إشارة إلى أن القاحبي أوالمنت بحب أن يتوقف فيما لا يعلمه خلافا لما يضاله قضاة هذا الزمان ومفق فإن هذا جاهلي توقف في حادثة سئل عنها أربعين يوما على ما قيل وحكى أن بعض العلماء سئل في درسه عن مسألة فقال لا أدرى فقال له السائل إن هذا ليس مكان أنجهال فقال له المكان للذي يعلم أشياء و يجهل أشياء - أما الذي يعلم ولا يجهل فلامكان له .

المبحث الثاني في بيان إرثه (١) وإرث من معه وحاصله أن للخنثي المشكل حالين حال ذكورة وحال أنوثة - وإرثه وإرث من معه إما أن يختلف باختلاف ذكورته وأنؤنته أولايحنلف فإن لميختلف إريثه وإريث من معه بذكورته وأنؤيثه فاحكمأنه يعطى كلمنهم إريثه كاملا بقد رالاستحقاق اجماعا ولإيوقف منه شح وذلك كولدالأم لأن فرجه السدس منغره اوالثلث معدداسواء في ذلك ذكورته وأيوثته وكالمعتق المباشر للعتق ومثل ذلك أبوان ويدنت و ولدابن خنثى فللائب السدس وللأم السدس وللبئ النعهف ولولد الابن السدس فحفالوكان أنثى وتعصبيبالوكان ذكرافيعطى كلمنهم نصبيبه منغير يتوقف وان اختلف إرشه وإرث من معه بذكورته وأنونته فاكحكم أنه يعامل هو ومن معه من الوريثة بالأضرمن ذكورة اكننثى وأنؤثته فيعطى كل واحد الأقتل المتيقن عملا ٧) إرث أكنني عند التعافعية بالفرمن فقط في خو أخ حنيثي وبالنقصبيب فقط في خوابن أخ خنثى وهوملفوف منهاعندالمالكية فيأخذعندهم ثلاثة أرباع المال نحوأخ خنثى لأن علرسقديرالذكورة يسخف جميع المال بالتعصيب وعلى تقدير الانوثة يستحقالهمف بالفرجى فيعطى ضهف مجموعها وهوثلاثة أرباع المال.

باليقين ويوقف الباقي إلى اتضاح حال المشكل فيع لتحسبه أو إلى أن يصطلحوا -وبعبارة أخرى فاكمكم الديعمل باليقين فيحقه وحق غيره فيعطى كلمن الورشة الأخبر فيحقه ويوقف المشكوك فيهحتى يتبين حاله ولوبقوله وإن الهم بفن ورث بقدير ذكورته فقط (٢٦) أوبتقدير أنؤثت فقط لم يدفع له شئ ووقف مأيرته على ذلك التقدير" ومن ورث بكل من التقديرين فإن القدارية وفع إليه كروجة وأموابن وولدخنثى فإرث الزوجة والأمعلى كالقدير مقد فيدفع لها-وإن اختلف إريثه أعطى الأقل كابن حننتى مع ابن واصع وأوقف الباقى إلى البيان أوانى العملح من الورية الكل في حق أنفسهم على تفاوت أوتسا وأواسقاط فإن مات مشكلاتهين المبلح - ولابدمن لنتل مبلح أوهبة واغتفرمع الجهل للضرورة وليس لولي محجوران يصالح على أقلمن حقه بفرض إرقه - وستأتى أحواله (١)كزوج وأم وحنتى تثقيق فالأضرف عق الحنثى ذكورته وفي حق الزوج والاثم أنوثثه ويستأت صورتا فالشرح - وإذاناً ملت العباريتين المذكوريتين علت أن المتيقن والأقسل والإنتهر بمعنى واحد. (٢) كولودعم خنثي مع معتق فلاشئ له بتقدير الأنوشة ولا يعطى المعتق شيئا الاحتال ذكوريته -وكروج وولدأخ خنثى وعم فللزوج النصف والباقى للحنثى بتقدير فكورته ولاتنى اله بتقدير أنوظته ألأن بنت الآخ ساقطة فيكون الباق للعم فلايعط أكننثي ولا العم شيئاويوقف النصف الباقيينهماإن ظهر أكننى ذكر اأخذه أوأننى أخذه العم ٥٠٠٠ كروج وأم وولدى أم وخنثى لأب فلا يعطى شيتا في الحال لاحتمال ذكوريه فيسقط لاستغراق المرومن النزكة والاتمنر فيحق الزوج والاتم وولدى الأم أنوثته لعولها إذذالت لتسعة فيعامل كلمنهم بالتمنر فيحقه وبيوقف المشكوك فسيه ويستأتى صوريتها

بالتعبيل وإن كانت قد أجلت هنا.

ولايمناح ماتقر يذكو بعمن الأمثلة - فلومات عن ابن واضح وولدخنثي فالأضربالإبس أن يعدعليه الخنثى ذكرا فيعطى من مسالة الذكورة والأمهسر بالخنثى أن يعد أنثى فيعطى من مسالة الأنوية وكيفية القسمة كاسياتي بيانها أن تقدر مسألتين مسألة لذكورته من اشين للواضع واحد وللحنثى واحدومسالة الأنوثة من ثلاثة للواضح اثنان وللخنتي واحدوهما متبايثان فتضرب إحداهما فالتجزئ عمل ستة فهى أتجامعة للمسألتين فيعامل كلمنهما بالأضرف حق فالأضر فيحق الواضح أقل النصيبين مزالمسالتين المقدرتين وهوالنصف ثلاثة منستة فيدفع إليه والاخهر وحق اكننثى اقل النصيبين منها وهوالثلث اثنان من ستة فيدفع إليه ويوقف المشكوك فيه وهوالسدس واحدمن ستة إلى المهلج أوالاتمناح فإن اتصح ذكر أخذه وإن اتفهم أنثى أخذه الواضح - ولو ماتعن ولدى آج شقيق أولاب أحدها ذكر والآخر خنتي مشكل أعطى الذكر النصف ولا يعطى الحنني شيئابل يوقف النصف الآخر الرالبيان أوالصلح -ولومات عن ولداخ خنثى وعم أوقف المال كله إلى البيان أو الصلح - ولوخلف بنتاو ولدأبوين حنثى أو ولدأب حنتى كان للبنت النعبف وللحنثى الباقي تعصيبالانداماعصبة بنفسه أوعميبة معغيره - ولوخلفت روجا وأختاشقيقة وولدأب حننى أعطى كلمن الزوج والاخت ثلاثة أسباع المال ويوقف السبع إلى الصلح أوالى الانتهاح فإن ظهر أنثى فالسبع لها وإن ظهر ذكرا فلاشئ لـ والسبع للزوج والأخت وستأت مبورتها ولومات عن ولدىعم أحدهما خنثى والثاني ذكراأعطى لذكر النصف وأوقف المنصف الأخرفإن ظهرذكرا

فهوله وإن ظهر أنتى رعلى الذكر ولاشئ للخنثى وإن يُتِسِمن العباحة أوقف المال إلى العبلح - فإن مات مشكلاتعين العبلح كامر اوسياتى في المبحث الرابع من سيد من الأمثلة موصحة بالتعبير والتعبويون

المبعث الثالث في بيان أحواله - اعلم أن للحنث المشكل باعتبار مقد ارصا يرت خسة أحوال الحال الأول أن يرت بتقديري الذكورة والأنوثة علالسوا وبعطى فهذا كال نصيبه بإجماع الأثمة الأربعة ولا يحتلج فيه إلى زيادة على وذلك كأبوين وبنت وولد ابن خنثى فللاتب السدس وللأم مثله وللبنت النصف ولول الحبن ذكراكان أو أنثى السدس (1).

الحال الثانى أن يرث بتقدير الذكورة اكتزمن ارث بتقدير الأنونة وذلك كبنت وولد ابن حنثى مسألة الذكورة مزاشين لأن فيها نصفا وما بقى ومسألة الأنونة منستة لأن فيها سدسالبت البن حكملة الثلثين وبهن المسالتين تداخل في كنفى بالأكبر فللبنت النعبف ثلاثة ولولد ألا بن اكنتى واحدويوقف الباقى وهو اثنان فإن التضع ذكرا أخذها أو أننى فللعامب إن كان والارد عليه العسب فرمنها وتعود المسالة من أربعة اختصارك

اكال الثالث أن يرث بئقد ير ألا نوثة أكثر من إرث بتقد ير الذكورة عكس المثانى وذلك كروج وأم وولد أب خنثى فسألة الذكورة من ستة للزوج النصف لا) مسألتهم من ستة اعتبارا بم خرج السدس الذى أكل من المنجوين ومحزج السمف دا خل في محرج السدس فللا بوين السدسان اثنان وللبنت المنصف ثلاثة ولولد الابن اكحنثى السه الباقى سواء قدرناه ذكر اأو أنثى لائنة إن كان ذكرا فله ما بتى بعد الغروض وهوهناسهم واحد وان كان أنثى فلها السدس تكملة المثلة المثلة بين وهوهناسهم واحد

تلاتة وللأم الثلث اثنان وللأخ للأب الباق واحد ومسآلة الأنوثة من ثمانية بالعول وببن المسألتين توافق بالنعبف فيضرب نعبف إحداها في كامل الأخرى تبلغ جامعة المسآلتين أربعة وعشرين فإذا قسمتها على مسآلة الأنوثة خرج جن السهم ثلاثة وليكن جن السهم ثلاثة وليكن وضعها في الجامعة المستدرية المستدري

المتيتن	<u>عه</u> ۲	الجام	¥	7			
م	٩	17	¥	٣	روج		
7	7	٨	Y	4	امر		
2	٩	٤	7	\	وليأبخنثى		
الموقوف للشك فسيه ٥ = ١٤ = ١٩							

فللزوج من مساً له الذكورة ثلاثة في أبيعة باثنى عشر وله من مسأله الأنوثة ثلاثة في ثلاثة بتسعة فيعطى التسعة فقط وللأمر من مسألة الذكورة اثنان في أربعة بثمانية

ولهامن مسألة الأنوثة اثنان في ثلاثة بستة فتعطى الستة فقط ولولد الأب الحنثى من مسألة الأنوثة ثلاثة وثلاثة ولدمن مسألة الأنوثة ثلاثة وثلاثة وثلاثة بتسعة فيعطى الأربعة فقط - وتوقف الخسة الباقية الى لا تضلح أوالصلح فإن اتضح بالأنوثة أخذها أوبالذكورة رد ثلاثة للزوج واثنان الأم .

الحال الرابع أن يرث بتقدير الذكورة فقط وذلك كولد أَخ خننى فإنه يرث بتقدير ذكورت لان برث بتقدير أنونته لأن بعث الأخ من ذوات الأرحام - وكولد عم خننى فإنه يرث بتقدير ذكورت ولايرث بتقدير أنونته وفي هذا الحال والذي يليه لا يعطي في الحال شيئًا كا تقدم

اَحَالَ اَعَامسان بِرَ بَعَدِيرُ لِأَوْ أَفْقط عَكس الرابِع وذلك كزوج وشقيقة وولداً بخنى فسألة الأنوثة من سبعة بالعواب وبينها تباين تعارب إحداها في الأخرى معمل أربعة عشر في جامعة

عزج جزء السهم اثنان وهذه صبورتها خرج المهم اثنان وهذه صبورتها فللروج مزمسالة الذكورة واحد فسبعة الاحتلام المعتقبة والمعتقبة وا	المالسبة	دلهتم	قسم	وإذا	بعة	لسهنم	المسألتين فإذاقسمتهاعلى لاثنين خرج جزءا
فللروج مرمسالة الذكورة واحد فسيعة الراح الم الا الم الم الم الم الم الم الم الم	الأقل	٠ ١	الجام ع	YV	¥	-	يخرج جزءالسهم اثنان وهيذه صوريتها
بسبعة وله في مسألة الأنونة ثلاثة فالثنين المقيقة الما المال المالة في المال	7	٦,	٧	٣	1	زوج	فلله وجمر مسألة الذكورة واحد فسيعذ
بسبعة والدق مسالة الأنونة فالرفق الدور فالشكون فيه ٢ = ١٠	٠,٦	7	٧	٣	1	شقيقة	
ستة فيعط الأقاسية وهكذا بقال في المدة فالشكوك فيه ٢ = ١٤ = ١٧		۲		\		ولاأبحنثى	بسبعه والدق مسالداد نويه الريمق لنين
	W = 1	٤.	به ۲	وك فر	لشك	الموقوف	بستة فيعط لأقلستة وهكذا يقال في

الشقيقة - ولولدا لأب الحنثى في مسألة الأنونة واحد فاشين باشين ولاشئ له في مسألة الذكورة فلا يعظى في كال شيئا ويوقف الاثنان فإن ا تضح بالأنون تخذها أو بالذكورة رو واحد للزوج و واحد للشقيقة (١)

المبحث الرابع في بيان كيفية الحساب في مسائله إذ الم يتعدد - اعلم أن كيفية الحساب في مسائلة بتقدير ذكوريته فقط وتقسمها على الورثة و وتصح مسائلة بتقدير أنوثته فقط وتقسمها على الورثة و وتصح مسائلة بتقدير أنوثته فقط وتقسمها على المسائلة بن المقدرتين مسائلة و المسائلة المؤرية و مسائلة أنوثته و ذلك العدد هو إحداهما إن تما ثلتا وأكثرهما إن تعافلنا و الحاصل من حبرب إحداها في المتحري بن تبايننا أومن حبرب و فق إحداهما في كامل المخرى بن توافقتا في المدا المعدد المتحمل هو جامعة المسائلتين المقدرتين كامل المخرى بن توافقتا في المدا المعدد المتحمل هو جامعة المسائلتين المقدرتين

(١) وكاتأتهذه الأحوال كخمسة فالحنتى تأتى في غيره من الوريثة كا تفهم ماسبق

فمثال استواء ارائهم بتقدير ذكورته وأنوثته زوج وأمر و ولدخنتى - ومثالكون ارشه بتقدير ذكورته أكثر زوج وأم وخنثى شقيق ومثالكون إرثهم بتقدير أنونته أكثر ابن وانتح وولد خنثى - ومثالكون ارفهم بتقدير ذكورته فقط بنتين وبنت ابن و ولد ابن خنثى ومثال كون إرثه بتقديراً نوثته فقط ولد خنثى وابن ابن وبنت ابن . فاقسمها على سألة الذكورة يخرج جزء سهمها فضعه فوقها واقسمها على مسألة الأنوثة يخرج جزء سهمها فضعه فوقها تعاضرب لكل وارت سهامه من كل مسألة في جزء سهمها وضع الحامل تحث الجامعة تعانظراً فالنصبين من للسالذين لكل وارت فاد فعه اليه وأوقف المشكوك فيه الى الانضاح أو الحالمة من الورثية الكل ولنذكر بعض الأمثلة للنطبين على اذكر .

فمتال النما قروجة ووادخنق وعم فسألة الدكورة من تمانية الزوجة الثمن واحدوالب قي المواد ولا متى العم ومسألة الأنوثية من ثمانية أيضا الزوجة واحد والمحني المضف أربعة والعم الباقي ثلاثة فالثمانية هي المجامعة النماثل فإذا قسمنها على من السائلين كان الخارج واحدا فهو جزء سهمها فإذا ضربنه في نصيب كل من السائلين كان أحكاماذ كرفضيب الزوجة من المسأللين واحد لا يختلف فيدفع لحافي الحالب وضيب الحنث منهما مختلف فيدفع أو الحالب وضيب الحنث منهما مختلف فيدفع أو الحالب وضيب الخنث فقط فالا يعطى في الحال شيئا ويوقف المشكوك فيه وهو ثالا ثم فإن بان ذكراأ خذها أو أن قي أخذها العم وهن صور نها الا المنافية والعم وهن صور نها المنافية المنافية والمعمود في المنافية والعم وهن صور نها المنافية والمنافية والم

ومن أمثلة التماثل أمروبنت ومن أمثلة التماثل أمروبنت وولد ابن خنثي وشقيقة فمسألة وليخنثي المرابخ المرا

ا شنان لولد الابن ولا شئ الشّفيقة ومسألة الأنوقة من سنة أيضاللامر واحد وللبنث ثلاث فيد فعلم الصيبط في الحال لأنه لا يختلف ولول

الابنالسدس كماة الثلثين فيدفع له لأنه أقال نصببين وبوقف البافي وهوواحد فإن انضح ذكر أخاه وإن بان أختى أخذته الشفيقة لوجوب العراجسب لانشاح وهي حين تدعمية مع الغير وهذه صور نها

ومنهاولدخنثي وبنت فإن مسألة الذكورة من ثلاثة عدد الرءوس - أمر الجامعة المنية الذكورة من ثلاثة مخرج المنت الثلث الأنوثة من ثلاثة مخرج الثلث المناقلان وهما منما ثلاث المناقلان وهما منما ثلاث المناقلان ال

ومثال لنداخل أمر ويبنت وولد

خنثى وعم فسألة الذكورة أمها كاستة وتصح من ثمانية عشر الأمر فلا ثة وللبنت خسة وللولد المخنثي عشرة - ومسألة الأنوثة من ستة ومنها نصح للأمر واحد وللبنت انتنان وللولد المخنثي اثنان وللعم واحد فالاثمانية عشر هر المجامعة فافسمها على الله الذكورة بخرج واحد فهوجزء مهمها واقسمها على سلام كل من السألذين فوقها واضرب فيه نعيب كل وارث من هما وضع من المحاصل بخت المجامعة فمن له شئ منهما ولم يخنلف فأعطه نصيبه ومن له شئ من أحد هما فقط فلا يعطى شيئا و يوقف الشكول من المحاصل فيه المالبيان أ والعمل و وقف الشكول من المحاصل فيه المالبيان أ والعمل و وقف الشكول من المحاصل فيه المالبيان أ والعمل و وقف الشكول من المحاصل فيه المالبيان أ والعمل و وقف الشكول من المحاصل فيه المالبيان أ والعمل و وقف الشكول من المحاصل فيه المالبيان أ والعمل و وقف الشكول من المحاصل في واحد بثلاث و المحاصل في واحد بشار و المحاصل في واحد المحاصل في واحد المحاصل في واحد المحاصل في واحد المحاصل في و

وإحدد وشلاثة بشلاثة فضبيها منهما لايجناف فيدفع السياسالاوللبنت من مسألة الذكورة خمسة في واحد بخستة ولما من مسألة الأنوشة اشان في ثلاثة بستة فنعطى لأقساخمسة وللولد الحنشي من مسألة الذكورة عشرة في واحد بعشرة وله من مسألة الأنوشة اشتان في شيلاب تبستة فيعسم الأفل سيتة والعسم من مسألة الأنوثة فقط واحل فى شلاشة بشلاشة ف الا يعطى شيئًا و بوقف الشكوك فيه وهو أربعة فإن بأن ذكراد فعت البيه كلها لات مام نصيبه من مسألة الذكور في لوجوب العماحين فنصيبه معه وأعطست البنت وإحدالات مأمن صبيبها من مسألة الأنوشة لوجوب العمل مقتضاها وأعطى لعم ثلاثة لأندعسبة لدميابقى بعدالغروض فافهم هسك وقسرعليبه كلمالمرنبسط شرحه مميا يأتحي

ومنأمثلة النداخل زوجة وبنت وبنت ابن وولدا بن خنثي وأخ شقيق فمسألة الذكورة من ثمانية مخرج ثمن الزوجة فالها الثمن واحد والبنت النصف أربعة ولولدا لأبن الخنثي اشان ولاخنه واحد ولاشئ الشقيق -ومسألة الأنوثة منأريعة وعشربن لوجودالنمن والسدس أماالنهف فداخل فيهاللزوجة ثلاثة وللبنت اثناعشر والخنثي اثنان ولأخت مثلها والباقي خسة للشقيق فاكنف بالأربعة والعشرين فهي الجامعة للسألنين - فإذ اأردت استخراج جزء سهم كامنهما فاقسم الجامعة على ألى يعزج الدنة فهيجز سمها واقسمها على الثانية يعزج جراء سمها واحد وضع جزءسهم كامنهما فوقها واضرب فيه سهامركل وارث مزللسألنابن يجزج نصيبه منهما فضعه تعت الجامعة كانرى ذلك مرسوما فيهورة منه وسنقتصر فيمايلي على كرالأولى) ونعنى بهامسألة الذكوج ورالثانية زوجة ونعنى بهامسألة الأنوثة اختصارا 14 فافه مرهٰذا ٠

فللزوجة منالاولى واحدف ثلاثن بثلاثن

ولهامن الثانية انناعشر في واحد باننى عشر فيدفع للزوجة والبنت في النائي عشر في المنالثانية انناعشر في واحد باننى عشر فيدفع للزوجة والبنت في بهما لأنه لا يختلف مزالساً للين عولبنت الابن مزالاً ولي واحد في الله في واحد باننين فيدفع لما أفالفهبين النان ولا ينها المحنث مزالاً ولي اننان في المنان في واحد المنان ولا ينها المنانية النان في واحد المنان ولا ينها المحنث مزالاً ولي اننان في المنان في واحد المنان في واحد في واحد في واحد المنان ولا ينها المنان في واحد المنان في واحد المنان في واحد في واحد المنان في واحد في واحد المنان في المنان في واحد المنان في المنان في المنان في واحد المنان في ال

باتنين فيدفع الميه الأفل اتنان وليس الشقيق مزالاً ولى شئ وله مزالثانية خسة فلا يعطى في كال شيئا و نوقف خسة فإن بان ذكراً عطى اربعة وأعطيت أخته وإحدا لأغام بضبيها من مسألة الذكورة لوجوب الرجوع اليها وإن بان أنثى أعطيها الشقيق لوجوب الرجوع إلى مسألة الأنونية والشقيق في اعمية له ما بتى بعد ذوى الفروض

ومثال لموافعة زوج وأمروضتى شقيق فسألة الذكوم من ستة الدوج ثلاثة والدُر اثنان والخنى الشقيق الباقى واحد ومسألة الأنوثة بالعوك من ثمانية المزوج فلا تناو الدر اثنان والخنى الشقيق فلا تنة وبير السألنان موافقة بالنصف فاحرب منهف إحاها في الأخرى لكن المجامعة أربعة وعشرين من مدر الترين المرابد المراب

ويغنيك عز الإطالة النامل في صورنها هاه في المامعة فلانوج من الأولى ثلاثة فأربعة باثنى عشرو من الثانية ثلاثة فثلاثة أمر الأولى اثنان فأربعة خنفي شقيق الالاعلام في الأولى اثنان فأربعة الموقوف و الالاعلام عن الالاعلام المنان في ثلاثة الموقوف و الالاعلام النان في ثلاثة الموقوف و الالاعلام المنان في ثلاثة الموقوف و الم

بستة والخنثى منالأولى واحد فأربعة بأربعة ومنالثانية ثلاثة فيلاثة وثلاثة وستة بتسعة فأعط كلامزالسالله فالنسيبين يكن الزوج تسعة والأمرستة والحنثي أربعة وأوقف المتبقى خسة فإن اتضح أنق دفعنها اليه أوذكرا فضيبه معه ودفعت ثلاثة الزوج وأثنين الأمراك ممامن مسألة الأنوثة وقدمت هذه السألة الاأنها مفهضة في زوج وأمرو ولداب خنثى فمسألة خنثى ومنا مشلة النوافي زوج وأمروولدي أمرواخ لأب خنثى فمسألة الذكورة

الذكورة من ستة للزوج النصف ثلاث والأمرالسدس واحد ولوادى الأمر الثلث اثنان ويسقط الأخ لأب الحنثي لأنه عاصب وقد استغرت الفرص التركة ومسألة الأنوفة من تسعة لأنه يعال للخنثى بالنصف وهو ثلاث وبيز المسألين توافق بالثاث فإذا ضربت وفي إحاجا في كامرالأخرى حصل ثمانية عشر في كالجامعة المسالين فإذا قسمها على استة خرج جزئ السحم ثلاثة وإذا قسمتها على المسعة خرج جزء السحم ثلاثة وإذا قسمتها على المسعة خرج جزء السحم أثنان فإذا ضربت نصيب كل وارث من المسائلين في جزء سهمها كان لهم ما فراه مرقوط في صويحا حديده

حده وإذا أعطيت من ورث فيها أفل نوع ٣ ٣ ٦ ٦ ٦ ٦ ١ النصيبين كان الزوج ستة والدَّراثنان أخ لا مرا ١ ١ ١ ٢ ٢ ٢ ولاتخوى الاقرمن اثنين اثنين فالجموع أخ لام المرا ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ١

اتناعشروبقيت ستة توقف حتى الموقوف الشكفية أنه الما الانتخاع أوالصلح فإن انفخ انثى أخذها علا بمفتخى مسا لة الأنو تة أوذكر فلانثى أدعلا بمفتخى مسا لة الأنو تة أوذكر فلانثى أدعلا بمفتخى مسائلة الذكوع ورد للزوج فلا فة والأمرواحد ولي المنان لكلمنهما واحدومن أمثلة التوافق زوجة وأمروا بن وولد خنثى فلازوجة الثمن والأمرالسد سكاملين لأن فرضيها لا يخنلف بذكورة المخنثى ولا بأنو ثنه والابن ضف الباقى والمخنثى ثلثه ويعوقف سدسه بينها فله أذكور في أملها أربعة وعشرون لوجودا لنمن والسدس فللزوجة الثمن فلا فرخ والأمرالسدس أربعة تبقى سبعة عشر لا ننقسم على ثنين فإذا ضريف انتين في أربعة وعشرين بلغت نمانية وأربعين على ثنين فإذا ضريف انتين في أربعة وعشرين بلغت نمانية وأربعين

رءوسھم

ومهاتصح ومسألة أنوننه أصلها أربعة وعشرون كذلك فإذا أعطين الزوجة فيها والأمسدسها بقيت سبعة عشر وهي لاننقسم عاظلانة رووس الابن والبنت فاضرب اللافة في ربعة وعشريت يحصل المنات وسبعون ومنها فصح وبالإلسائلين نوافق بثلث الثمن لأن ثلث تمزالا الثانين والسبعين الثمن لأن ثلث تمزالا الثانين والسبعين الثمن لائن ثلث تمزالا الثنين والسبعين المضريت المنانية وفولا لأولي في كامرال الثانية الثنين وسبعين أوضريت اللاثنوفف الثانية في كامرال الثانية وأربعين حصل مائة وأربعة وأربعون فهي أجامعة المسألين وها عموم تها

 (عوجة
 7
 7
 7
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1</t

فإذاقتمنهاعلىالأولى خرج جزء سهمها ثلاثة وإذا قسمتها على لثانية خرج جزء سهمها اثنين فإذا ضربت سهام كل وارث من كالمسألة في جزء

سهمهاكان المحاصل ما نراه مرقوما تحت الجامعة وإذا نظرت في لأرق امر عامت أن نصيب الزوجة والأمريخ نلف من السألذين واذا يدفع نصببهما اليها في الحال وعلمت أن الأمر بالابن أن يعطي من مسألة الذكورة وإحا وخمسين سهما وأن الأمر بالخنثى أن يعظي من مسألة الأنوثة أربعة وثلاثان فجملة ما يعطى الورثة ما ئة وسبعة وعشرون وجملة للتبقى سبعة عشر فإن بان ذكر الخذه اول بان أنثى فنصيبه معه وأعطى الموقوف لأخيه لإ كال نصيبه من مسألة الأنوثة لوجوب العمل بمقتضاها . ومِثال التبابن ابن و بنت وولد خنثى فعسألة الذكورة من خسة عدد ومِثال التبابن ابن و بنت وولد خنثى فعسألة الذكورة من خسة عدد

روسهم ومسألة الأنوثة من أربعة عدد روسهم أيضا فاضرب إحداهما فالأخرى تكر الجامعة عشرين فاقسمها على لأولى يخرج جزء سهمها أربعة واقسمها على لا أمل مورثها هذه

فَإِذَا صَرِبِتَ سَهَامُ كُلُّ وَارِثُ مِنَ الْسَالُنْيِنَ فَيْجِزَءُ سَهُمُ كُلُّ مِنْهُما كَانَ لَحْمَ الْسَالُنْيِنَ فَيْجِزَءُ سَهُمُ كُلُّ مِنْهَما كَانَ لَحْمَ ما نراه مرفوما تحث المجامعة فَإِذَا عَطيت كلامنهم أَ فَالِنْصَيِبِينَ مِنْ لِلْسَالُنْيِنِ

ويعبرعنه أيضا بالأضرأ وللنيقن كان للابن ثمانية وللبنث أربعة وللوك الخنثى خمسة وأوقفك ثلاثة فإن بان ذكرا أخذها تمامر ضببه مزمسألة الذكورة لوجوب العل مفنضاه احينئذ ولرن بانأنثي فنصيبه معه وأعطي الابن اثنين والبنت وإحدالكال نصيبها منمسألة الأنوثة لوجوب العمل مقنضاها حينئذ - وفيد تفدمت بعض أمثلة التبابن مصورة وغبر مصورة وفيما تظدم ومايأني كفاية لندريب المبندئ وتنبيه المننهى والله تعااعلمر المجث لخامس في بيان كيفية الحساب في مسائله إذا نعدد ـ اعلم أن ما تفدم فيمالذا لم ينعدد الحنثي وأمالذا نعدد فإنه يكون الإثنين أربعة أحوال لأنها لماذكران ـ وإما أنثيان ـ وإما الأكبرذكر والأمغرانثي ـ وإما الأصغرذكروالاكبرانثي وإنزاد فتضعف حالنجالخنثي بفدرالخنك فيكون للثلاثة ثمانية أحوال وللأربعة سنة عشرحا لاوهلجرا ـ فإذا تعددللنا في فصحح لهم مسائل بعدد أحوالم م ثم انظر بينها بالنسب الأربع وحسل فلعدد ينقسم على المنادان فالمتعصل هوالجامعة لمسائل

لسائل الأحوال فاقسمها بين المناخنافي وباقي الورثة على كلمسألة من مسائل الأحوال وادفع الى كل واحد منهم أفل الأنصباء من قلك السائل ومن جب ولوفي واحدة منها لم يعطشيئا ويوقف المشكوك فيه إلى البيان أوالملح كامر ولنذكر بعض الأمثلة لنعدد الحنثي الكون مقيا سايفاس عليه غيره

فثال تعدد الخنين: خنثيان شقيقان وأخ لأب، لها أربعة الحوال حال ووق المملحسالة الثان وحال انونة وأصل مسألنه ثلاثة وحال ذكورة الكبروانونة الاصغرو أصل سألنه ثلاث أيضاوحال ذكورة الاصغروانوثة الكبرواصل مسألته ثلاثة أنبيضا فأكنف بواحاة منالمفاثلات وهى ثلاثة واضربها فيالانتين المباينة تبلغ ستة فهى الجامعة المسائل لأربع فاقسمها على المسألة يخرج جزء سهما وضع جزء سهم كالمسألة فوقها ثقراضرب سهام كل وارث من كالمسألة فيجزء سهمهاوضع الحاصل تخت الجامعة مرتباكاتر نيب السائل تعرانظرأف د، وذلك بأن تنظر بمرمساً بمل لأحوال فنأخذ إحدى للمما ثلين أوللما ثلاث وكم للنالظاين أوللناخلاف تفرتنظر يبرما أخذنه ويبزمسألة أخرى وخذ مأحصل مزصرب وفق إحدىالنواففنين في كامل لأخرى أوعاحصل مضرب إحدى للنبايننين في كامل الأخرى محكنا فالحاصل هوانجامعة لمسائل لأحوال فاقسمها على المتالة من مسائلا كحوال يخيج جزء سهمها فضعه فوقها تتم اضرب لكلوارث سهامه مزكاصساً لله في جزء سهمهاوضع الحاصل تحتالجامعة مرتباكترتيب لسائل ثمانظر فنورث فيجميع مسائل الأحوال واتحدارته فاعطم نصيبه فالحال ومزاختلف ارقه فأعطه الأقل أيضا ومزلم يرث الافي بعضا فلا تعطه شيئا وأوقف المشكوك فيه الحالاتضاح أوالحالصلح مزالور تذالكحل كمانقدم فيألمحث الرابع. الأنص

الأنصبالمن ورث من ثلك المسائل كلها فادفعه اليه ومن لم يرث ولوفى واحاة لم يعط شيئا وهذه صورتها

فأَفْلِ الأَنْسَبَاء لَكُلُّ مِن الْكَنْشِينِ مَنْ الْمِاءِ لَكُلُّ مِن الْمَاءِ لَكُلُّ مِن الْأَنِي وَلِانْعُطَ خَنْدَى قَلَّ اللَّهُ مِن الأَبِ شَبِيًا لاَنْ عَلَى المُوقِقُ للشكفية ٢٠٢٦ ع ع

يرت الافى بعض الأحوال وأوقف اثنين إلى البيان أو المسلح فإن بانا ذكرن فأعط كل واحد منهما واحلاعملا بمقتضى مسألة ذكورتهما وأن بانا انثين فأعط كل واحد منهما واحلا بمقضى مسألة أنو ثنيها وإن بان أحدها ذكرا والاخر أنثى فأعطهما الذكر بعملا بمقنضى مسألة ذكورة أحدهما وأنوثة الآخر والاخر أنثى فأعطهما لذكر بعضه حال الآخر أعطى للضنح واحدا كما هومقضى مسألة الذكورة وأوقف واحداحتى يتبين أمر الاخرفيان بان ذكرا أخاف وإن بان ذكرا أخاف وإن بان ذكرا أخاف وإن

ومن أمثلة نعدد الحنثى ، ولدان حنثيان وبنت فسألة ذكور نهامن خسة ومسألة أنو تنها ثلاثة بالرد ومسألة ذكورة أحدها وأنوثة الآخر أربعة وكذلك العكس فاكنف بإحدى المفاثلين أربعة واضربها في ثلاثة باثنى عشر واضرب الأثنى عشر في خسة تبلغ جامعة المسائل الأربع سنين فاقسمها على على المنافذة من مسائل أحوال الحنثيين بيخرج جزء سهمها فضع جزء كامسألة فوقها ثمر المرب نعيب كل وارث من كامسألة في جسزء سهمها وضع الحامل تحت الجامعة بعصل الكلوارث ما نراه م قوما في صور نها المناقة المناقدة المحاملة على المناقدة المحاملة المحاملة

الآتية وانظر الأفل ككل وارث من الكالسائل فاد فعه اليه وأوقف المشكوك فيه إلى الانتهاح أوالصلح .وها موريها مرقومة واضحة

وأعطت البنت ثمانية عملا بمقيضي مسألة أنوثينهما فرضاور داوانبان أحدهماذكرا والآخرأنثى أعطى لذكرخسة عشر والبنت ثلاثة عملا بمقضىمسألة ذكورة أحدهما وأنوثة الآخر فلوكان فيالمسألة المذكورة شقنق لبلغت الجامعة مائة وثمانين منضرب أربعة فيتسعة ويستة وثلاثين فيخسة وكإن الأضربللخنثيين أن يعطى كامنهما من مس الأنوثة أريعين والأضر بالبنتأن تعطى من مسألة الذكورف سنة فثلاثين وكانالوقوف حينئذ أريعة وسنين فإن باناذكربن فمعالبنت نصبيم وقسم الموقوف بينهما لكل واحداثنان وتلاثون عملا بمقتضى مسب ذكورنهاوإن باناانثيين فعهما ضبيهما وأعطيت البنت أربعة لأكال نصببها من مسألة الأنوثة وأعطى الشقيق سنين سهما لأنه حينتذ عصبة وإن بان أحدها فكل والآخر أنثى أعطى لذكر خمسين والآخرجسة وللبن تسعة عِملا بقنضي مسألة ذكورة أحدها وأنوثة الآخر وكانت صورنيهاهكذا ،

واعم أنه يمكن الاكتفاء المختلف الم
بتفدير مسألة واحاف لذكورة ولاخنثي ٢ ٧ ٧ ١ ٧ ١٠ ١٩ ١٤ ١٩ ١٤ ١٠ ١٥ ١٠ ١٠
أرا ها مأن ثقالة لذن أرا ولدخنثي ٢ ٢ ١ ٢ ٧٧٠٤ ١٥٠ ٩٠٤٠
Ψ7 ξο ξο ξ. Ψ7
وذلك فيما إذا لم يخناف باخنلا المقيق المالم المالية ال
ذكورة أحدهما وأبؤته الآخر
ارتُ غيرها من الورثة كهن السألة الآنية وهي ولدان خنثيان وعم فسألة
ذكونها اثنان ومسألة أنوشعما ثلاثة ومسألة ذكوره أحدهما وأنوثية الآخر
الملاثة أيضا فالجامعة المسائل لثلاث سنة للنماثل والنباين ببيتهما
وحينئذنكون مبورنها هكذا المنظمة المنظمة المنظمة المنطقة المنظمة المنطقة المنط
فحط كاخذ أثنان لأنهاأفا المنشر الأسلام
بيعى المحلى والخنى المالم الما
فَصِيبُ مُعَامِنُ لَسَادًا لِلْفَادِرَةِ وَقِدْ وَقِدْ عِنْكُونَ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّ
يعطى العم شيئًا لأنه ورث ببعض الوقوف الشكوك فيه - ٧ = ٦ = ١
التفادبر والموقوف اثنان فإن باناذكر بن دفع لكل واحدمنهما واحد
أوأنشبين فعهما ضبيجها وأعطياللعم - فإن بان أحدهماذكرا والآخر
أنثى أعطيا للذكر .
أنثى اعطيا للذكر. أما إذا اخنلف باخنالاف ذكورة أحدهما وأنوثية الآخر إرثِ أحد من
1 3
الوريثة فلا بدمن تفدير مسائل الأحوال كلها كاتفدم ويجافي فيبان
شقيفين وشقيفة فأصل سألة ذكورته اسنة ومنها نضح وأصل مسألة
أنوثنها خسة بالرد وتمح من رها. وأصل سألة ذكور فالأكبر
وأنوثة الأصغرسنة وتصح من ريدى ومثلها العكس - فإذا نظرت بين

مأصحت

ماصعت منه المسائل بالنسب الأربع كانت جامعتها ما ئة وعشرين ف إذا قسمتها على كلمسائلة خرج جزء سهمها فضع جزء كلمسائلة فوقها تم اضرب سهام كل وارث في جزء مسألنه يعزج نصيبه منها فضعه تحت الجامعة مرتبا كترنيب المسائل - ثعراعط لكلمن ورث في جميع المسائل نصيبه الأفلمنها ومن ورث في بعضها فلا نعطه شيئا - وأبغ للشكوك فيه إلى الانهناح أوالصلح من الورثة الكل وهذه صورتها ،

نَّامَلُهَا وَطَبَقَ مَا نَكُر رِتَقَرْبِرِهِ الْمُلُهَا وَطَبَقَ مَا نَكُر رِتَقَرْبِرِهِ الْمُلُهِ وَلَا الْمُلِيقُ مَا لَا نَفْهِم النَّفِيمِيةُ الْمُلْكِلُ فَهُم بِالنَّطِيقُ مَا لَا نَفْهِم الْمُلْكِينُ مَا لَا نَفْهِم الْمُلْكِينُ مِنْ الْمُلْكِينُ الْمُلْكِينُ فَيْهِم اللَّهُ مِنْ الْمُلْكِينُ فَيْهِم اللَّهُ مِنْ الْمُلْكِينُ فَيْهِم اللَّهُ مِنْ الْمُلْكِينُ فَيْهِم اللَّهُ مِنْ الْمُلْكِينُ فَيْهُم اللَّهُ مِنْ اللْمُنِينُ مِنْ اللَّهُ مِنْ الْمُنْ الْمُنْمُ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْمُ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْ

بيان إرث الفقوه

وأماللفقود فهولغة اسم مفعول مأخوذ مزالففد مصدرففدن الشئ إذا عدمته عدم المال من باب علم عدماوعدما : فقده فهو عادم والمال معدوم اهرأقرب الموارد واصطلاحا غائب طالت غيبنه وانقطع خبره وجهل حاله فلا يدرى أحي هو أمريت وبعبارة أخصر : غائب لم يدرأ حي هو أمريت سواء كان ففده بسبب سفه أوحضوره قذالا أو انكسار سفينة أو أسر أهل كحرب له أو غوذلك والكلام عليه يغصر في خسة مباحث مبعث في بيان ارقه من غيم وارث من معه ومبعث في بيان أحوال الورقة معه ومبعث في بيان كيفية الحساب في مسائله إذا لم يتعدد ومبعث في بيان كيفية الحساب في مسائله إذا لم يتعدد ومبعث في بيان كيفية الحساب في مسائله إذا لم يتعدد ومبعث في بيان كيفية الحساب في مسائله إذا لم يتعدد ومبعث في بيان كيفية الحساب

في مسائله إذا نعدد ومجث في بيان إرث غيره منه

المجث الأول في بيان إرثه من غيره وإرث من معه ويبانه أن المفقود ذكراكان أوأنثى حالين حالحياة وحال وفاة وعلقظ يرحيانه إماأن يكون حايز الجيع التركي أووارث البعضها ـ فإن كان حائز اأوقف المال كله حنى يظهر كحال بمونه أوحيانه أوعيكم الفامني بمونه اجنهادا دن فإن كان وارث البعن التركة فالصحيح أنه يعامل كلين الوريشة بالأمنر فيحفه منموت الفقود أوحياته ويقسم المال بزاعاضرين على لأفاللتيقن ٢٧٠ فمن ورث بكامن تفديري حيانه ومونه واتحد إرثيه على كلاالتفديرين أعطيه كاملا - (٣) ومن اختلف إرثه أعطى الأفل من النصيبين - دى ومن لايرث في أحد التفديرين لا يعطى شيئا ره و بوقف با قالمالحتى يظهر أكحال على ما تظدمر فإن قدم المفقود أخذماوقف لهوأخذالبافي إن وجدمستحقوه وإن استمراكج عل بعاله إلم المحكم بموينه رد لورثية البيت الأول المحاضرين على حسب ارتهم حال مويه وليس لورثة المفتود منه شئ إذ لا ارث بالشك دى وذلك عند ممنى مدة لايعيش مثله إلبها في غالب العادة والمعتمد أنها لاتقدر بشئ تلك للة باللعتبرغلبة الغلن باجتهاد الحاكم عماسياتي دد ومفابال صحيح وجهان أحدهما يفدر موينه فيحنى للجيع فإنظه ويا ببينة نقض الحكرالأول ـ والثانى تفدر حيائه في حفى الجميع فإن ظهر موته نقض الحكم وها بطلب من الحاضرين كفيل على هذين الوجهين لاحتمال تغير الحكم قال لشيخ زكربا رحدادله فيه خلاف ذكع في لبسيط ولعل لأرجح طلب الكفيل عما فال الأسناذ ألحفنى. لاحتمال

لاحتال موك للفقود قبل مورثه وقياسا على محمل لأنه إن انفصاحب استحق نصيبه الموقوف له وإن انفصل ميتا أخذ الورثة ما كان موقوف وإذاكان الموقوف بالزالحاض لاحق المفقود فيه على كل تفادير جاز أن يصطلح الحاضرون الكل عليه - ٢٦ هذاوفهم ما تفلم أن للورثة باعتبار إرتهم معللففود حسة أحوال سيأتي نفمبيلها مع أمثلتها - أما المفتود نفسه فليس له سوي حالبن فقط حال وفاذ ولا إرث له فيه وحال حياة وإرثه فيه لايخنلف إنكان وارثا إلا إن ففد اثنان وتعفقت حياة أحدها فيخثلف إرثه باخثلاف حياة الآخر ومونه كغيره مزالورثة المجث الثاني في بيان أحوال الورثية مع المفقود - الورثية باعتب أر إرثهم مع المفقود خسبة أحوال ، الحال الأوال استواء الإرث على كامن تغديري حيانه ويمانه كزوجة وابن حاضر وابن آخر مففود فللزوجة الثمن بكا تفدير وكروج حاضر وأخوين لأمحاض بن وأخ لأب مفقود فللزوج النصف عكوكلا التغديرين وللأخوين للأمرال ثلث على تفدير أيحياة والنصف الآخر فرضا ورداعلى تفدير الوفاة فيدفع إليهما الأمهر وهوالثلث وبوقف السدس الباقي فإن ظهر حيا أخذه والاردعليهما.

رس كزوجة مع ابن حاضر وابن آخر مفقود لأن نصيبها الشمن على كلاالتفاديرين وي كام مع أخ حاضر وأخ آخر مفقود . (ه) كعم حاضر مع ابن مفقود فإن العم لايرث بتفادير الحياة فلا يعطى شيئا - وكبنت ابن مع بنناين وابن ابن مفقود فان بنت الابن لا ترث بتفادير الموت فلا نعطى شيئا (م) مجد وأخ شقيق حاضران وأخ لأب مفقود كما سيأتى

الحال الثاني كون الإرث بتفدير الحياة اكثر منه بتفدير الوفاة ، كجد واخ شقيق حاصران وأخ لأب مفقود فسألة حيانه من ثلاثة لأنها من مسائل المعادة فللجد سهم والأخ الشقيق سهمان بعد الأخ للأب على لجد ومسألة مونه من اثنين لأن المال بينهما بالسوية فيفدر في حف الجد حيانه و في حف الأخ موته والجامعة سنة البحد منها اثنان والشقية ثلاثة وبوقف سهم بيز الجد والأخ الشقيق ولاحق المفقود فيه فالهما أز

الحال الشاك كون الإرث بتفدير الوفاة أكثر منه بتقدير الحياة عكس الثانى كأمر مع أخ حاصر وأخ آخر مفقود لأن الأمر تنال الثلث بتفدير وفائه و بجبها منه إلى السدس بتقدير حيانه و بجبتم الحالب الثانى والثالث في زوج حاضر وأخنان لأب حاضر تان وأخ لأب مفقود لشمول المثال لمن ورث بكل تفدير واخناف إرثه فالأضر في حف الرث والمناف فله من مسألة الموت والأضر في حف الأخنين حيانه فالمهما من مسألة الحياة .

الحال الرابع كون الإرث بتفدير حياة المفقود فقط كبنين وبن ابرحاضرات وابن ابن مفقود فان بنت الابن ترث بتفدير حياة المفقود لأنه يعصبها فالباقى ولانرث بتفدير موته لاسنغلق البناين الثلثين فلا يدفع لبنت الابن شئ لأزال من في حفها مونه فإن ظهر حيا فالثلث الموقوف بينها للذكر مثل حظالا نثيان وكشقيقنين وأخت لأب وأخ لأب مفقود فبنقد برحيانه يعصب الأخت الأب وبتفدير مونه تسقط.

الحال الخامس كون الإرث بنقد يرموك المفقود فقط عكس الرابع كعم حاضر مع ابن مفقود فإن العسم يرث بتفدير موت الفقود ولا يريث بتفدير حيانه فهان أحوال الورثة مع المفقود اختلفت باختلاف حيانه ومونه كارأيت .

المعث الثالث في بيان كيفية حساب المفقود إذالم ينعدد - اعسلم أن كيفية حساب المفقود الواحدككيفية حساب المخنثى الواحد إلاأن هناك تفدر الغنثي مسألة للذكورة ومسألة للأنوثية وهنا تفدر المففود مسألة الحياة ومسألة للمون فضحح أولامسألة الحياة ونصمها عإالورشة وتصحح مسألة الوت وتضمها على الورثية - ثمر تنظر بينهما بالنسب الأربع فنكنفي بإحداها إن تماثان وبأكثرهما إن ندآخلنا وبحاصل ضرب إحاها فيالأخرى إن تباينتا أووفف إحلاها فالأخرى إن تواففت فالتحمل هواكجامعة لمما فاهتمها على كرمز للسألذين يخرج جزء سهمها وضع جزءسهم كامنهما فوقها إن وضعنها في الجدول تعراضرب فيه سهام كل وآرث منالس أننين وضع الحاصالحت الجامعة مرتباكاترنيب السألنين يظهراك أفرالنصيبين لكروارث فأدفعه إليه وأوقف المشكوك فيه حتى يظهر الحالب بمونه أوحيانه أويحه كمرالفاضي بموته إجنهادا فاعمل بموجب ذلك واليك الأمثلة للنطبيق على اذكر،

فتألمن يرت بكل تفدير واتعد إرثه ، زوجة مع ابر حاضر وان مفقود لأن نصبيها الثمن على كلا التفديرين - فأصل سالة الحياة ثمانية وتصح من سنة عشر فللزوجة اثنان ولكل من الابنين سبعة - ومسألة للوت تصح من أملها

من أملها ثمانية للزوجة واحدوالبا في الإبن الحاصر ويالسالنين المافي فيكنى بالأكثر فهي الجامعة فنقسم على لأولى يخرج جزء سهمها واحد فيوضع فوقها ويضا تفر فوقها وتقسم على الثانية يغرج جزء سهمها وأعطى فالنصيبين من له شئ من احدى السائنين ضرب له في جزء سهمها وأعطى فالله ضيبين منها فللزوجة مزالاً وفي انتنان في واحد با ثنين من الثانية واحد في اثنين من الأولى سبعة في واحد بسبعة ومن الثانية سبعة في اثنين بأربعة عشر من الأولى سبعة في واحد بسبعة ومن الثانية سبعة في اثنين بأربعة عشر فالأمنرية أن يعطى من مسائلة الحياة ومن الثانية وقوف سبعة في نافل من المائنين وتوقف سبعة في نافل من عملا بمقنضى مسألة الحياة ولمن بانت وفائه ردت للابن الحاضر عملا بمقنضى مسألة الموت و حكذا فلون صورتها

 ۱۲
 ۸
 ۱۲
 ۱۸
 ۱۲
 ۱۷
 ۱۲
 ۱۷
 ۱۷
 ۱۷
 ۱۷
 ۱۷
 ۱۷
 ۱۷
 ۱۷
 ۱۷
 ۱۷
 ۱۷
 ۱۸
 ۱۸
 ۱۸
 ۱۸
 ۱۸
 ۱۸
 ۱۸
 ۱۸
 ۱۸
 ۱۸
 ۱۸
 ۱۸
 ۱۸
 ۱۸
 ۱۸
 ۱۸
 ۱۸
 ۱۸
 ۱۸
 ۱۸
 ۱۸
 ۱۸
 ۱۸
 ۱۸
 ۱۸
 ۱۸
 ۱۸
 ۱۸
 ۱۸
 ۱۸
 ۱۸
 ۱۸
 ۱۸
 ۱۸
 ۱۸
 ۱۸
 ۱۸
 ۱۸
 ۱۸
 ۱۸
 ۱۸
 ۱۸
 ۱۸
 ۱۸
 ۱۸
 ۱۸
 ۱۸
 ۱۸
 ۱۸
 ۱۸
 ۱۸
 ۱۸
 ۱۸
 ۱۸
 ۱۸
 ۱۸
 ۱۸
 ۱۸
 ۱۸
 ۱۸
 ۱۸
 ۱۸
 ۱۸
 ۱۸
 ۱۸
 ۱۸
 ۱۸
 ۱۸
 ۱۸
 ۱۸
 ۱۸
 ۱۸
 ۱۸
 ۱۸
 ۱۸
 ۱۸
 ۱۸
 ۱۸
 ۱۸
 ۱۸
 ۱۸
 ۱۸
 ۱۸
 ۱۸
 ۱۸
 ۱۸
 ۱۸
 ۱۸
 ۱۸
 ۱۸
 ۱۸
 ۱۸
 ۱۸
 ۱۸
 <td

ومن أمثلة اسنولوالارث على المنطقة المنولوالارث على المنطقة ال

الحياة منستة للزوج النصف ثلاثة والأخوبن الأمراليات اثنان وببقى وإحد المفقود ومسألة الموت أصلها ستة للزوج ثلاثة والأخوبن الأمر ثلاثة فضاوردا وهي لاننقسم عليهما فنضرب اثنين في سئة في مراثني عشر للزوج سئة ولكل من الأخوبن ثلاثة وبيز المسألين نداخل فاكنف عشر للزوج سئة ولكل من الأخوبن ثلاثة وبيز المسألين نداخل فاكنف بالأكثر فهى المامعة فاقسمها على الأولى يخرج جزء سهمها اثنان واقسمها على الثانية بخرج جزء سهمها وإحد ثو اضرب سهام كل وارث من كامساً لة

فرجروسه هايظه راك أفل النصيبين لكل وارث فادفعه إليه وأوقف المشكوك فيه وهو اثنان فإن ظهر جيا أخذهما وإن ظهر مينا ردا على الأخوين الأمريكل واحدمنهما واحدوها ف صورنها

أكثرمنه بتقديرالوفاه ،جدوشقيف حاضران وأخ لائب مفقود فسألة انجياه من ثلاثه لائها من مسائل لعساده فالجدا لثلث سهم وللائخ الشقيق سهمان

ومثال كون الارث بتفدير الحياة

بعد الأخ الأب على الجدومسالة الوفاة من اتنين البعدوا حدوللشفيق واحدوين السائنين تباين فاضرب إحداها في الأخرى نبلغ الجامعة لمماسنة فاقسمها على كل من للسائنين يخرج جزء سهمها فاضرب سهام الجدوالشقيق من كلمسألة في جزء سهمها يظهر لك الأفل فادفعه إليهما وأوقف المشكوك فيه فإن ظهر جيا أخذه الشقيق و لاحق المفقود فيه لأنه محجوب بالشقيق و إن ظهر مينا أخان الجدوهذه صورتها

ومثال كون الإرث بتفد برالوف أن المرت بتفد برالوف أن المرت بتفد برالوف أن المرت بتفد برالوف أن المرت المراد وشقيق المراد و المرد و

السدس اثنان ولكر شقيق خسة ومسألة الوفاة من فلات الأمرواحد وللشقيق الماضر اثنان وميز السألنين نداخل فاكنف بالأعثر واقسمها

على السائن يغرج جزء سهمها فاضرب سهام وارث من كل مسألة في جزء سهمها يظهر الثافل النصيبين لكل وارث من السائنين فأد فعه إليه يعلهم الث الشكوك فيه فأوقفه وحوجسة فان ظهر حيا أخذها وإن ظهر مونه أعطيت الأما ثنين والشقيق ثلاث كالقنضيه مسائلة الموت وهذه صورتها نبين ماذكي.

 الم
 الم

مثالجامع لمن ورث بكاتفدير واختلف إرثيه وكان الأمنر في حق بعضالورثية الحياة وفي حق بعضهم الموت: زوج حاضر وأخنان لأب

حاضرتان وأخ لأب مفقود فسألة الحياة أسلها من اتنين وتصح بضرب عددر ووس الاخوة أربعة في التنين من ثمانية للزوج أربعة ولكا أخت واحد والمفقود الثنان و وسالة الموت من سبعة بالعول الزوج النصف ثلاثة من ستة والاختين الثلثان أربعة من سئة لكل واحات الثنان وبين السائلين التباين وبضرب إحداهما في الأخرى تبلغ جامع نهما سيئة وخمسين فاقسمها على مسألة الحياة يخرج جزء سهمها سبعة وافسمها على الموت يخرج جزء سهمها ثمانية وضع جزء سهم كل من السائلين فوقها عند وضعها في الجدول ثعر من له شئ من احدى السائلين يأخان مضروبا فحري سهمها ويعامل حل بالأضر و يأمل موريها هن :

فلنزوج من مسألة الحياة أربعة في سبعة بثمانية وعشرين وله من مسألة الموت ثلاثة في ثمانية بأربعة وعشرين فهما لأمهر في حقه لأنها

مَّهُمُ مَعَ \ \ \ \ مُعَمَّمُ مِنْ الْمُعَامِّدِ مِنْ الْمُعَامِّدِ مِنْ الْمُعَامِّدِ مِنْ الْمُعَامِّدِ مِن مُنْ الْمُعَامِّدِ مِنْ الْمُعَامِّدِ مِنْ الْمُعَامِّدِ مِنْ الْمُعَامِّدِ مِنْ الْمُعَامِّدِ مِنْ الْمُعَامِ									
لاختر	0	ί	V	Λ					
42	72	7	7	ź	زوج				
V	17	>	4	1	أختلأب				
٧	17	>	٧	A	أختالأب				
		12		4	أخ لأب-مر				
الموقوف ١٨ = ٥٦ = ٣٨									

نصف عائل ولكل أخت من مسألة الحياة ولحل منهما فرمسالة الموك اثنان في ثمانية بسئة عشر فالأضر في حقهما أن يعطيا من مسألة الحياة فلكل ولحدة منهما

سبعة والمفقود من مسألة الحياة أربعة عشر فجملة المقسوم ثمانية وثلاثون وجملة الموقوف ثمانية عشر فإن بانحيا كان له منه أربعة عشر والمزوج الربعة وإن بان مونه فمع الزوج حفه وقسم الموقوف بيز الأخنين لحل واحاة تسعة .

ومثال لإرث بتظدير حياة المفقود فقط، بننان وبنت ابن حامرات وابن ابن مفقود فسألة الحياة ثلاثة وتصح من تسعة للبنئين الثلثان منة لكل واحاة ثلاثة ولبنت الإبن واحد ولائخ المفقود اشنان ومسألة الموت أصلها من ثلاثة مخرج الثلثين وتعود الح اثنين بالرد لكل بنت واحد والسألنان متباينتان فاضرب إحداها في لأخرى تبلغ جامعها ثمانية عشر فاقسمها على لا ولى يخرج جزء سمها اثنان واقسمها على لا ولى يخرج جزء سهمها اثنان واقسمها على لا ولي يخرج جزء سهمها اثنان واقسمها على الشوي بنا سهمها يخرج برء سهمها تما وانظر أفل النصيبين من السألنين الكل وارث من كل وارث من كل وارث المن وارث من الموارث المن وارث من الموارث من الموارث المناف الشكوك فيه وانظر مورينها هذاء المناف الشكوك فيه وانظر مورينها هذاء المالية المناف المن

ترأن لكربنت منالأولى ثلاث فالثن بسنة ولكل منها منالثانية وإحد في تسعة بتسعة فالأضربهما أن تعطيا من مسألة الحياة فلكا ولعاق

م انجامعة									
الجامعة بأفل ١٨ الأفل			7	9					
Z	م	۲	1	3-	بلنت				
7	ď	۲,	1	3-	تس.				
		Y		1	بنتابن				
		٤		4	ابن ابن - مر				
W	W = 1A			, 7	الموقوف				

منهاستة ولا نعطى بنت الابن شبك الأنها إنما ترث بتظدير حياة أخبها المنتود فإن بان حيا فالثلث الوقوف وهوستة بينها للذكر متاحظ الانثين كما هومقت عنى مسألة الحياة وإن

بان مونه ردالموقوف للبننين لكل واحدة ثلاثة كاهومقتضى مسألة الموت.

ومثال الإرث بتقدير موت المفقود فقط زوج وأخ لأب حاضران وشقين مفقود وكالا السألذين مزانتين مخرج نصف الزوج فيعطى النوج نسمنه ويوقف النصف الآخر فإن ظهر الشقيق حيا أخاه والا أعطيه الأخلاب .

المجتالرابع فى بيان كيفية حساب المفقود إذا تعدد مرقريب أن كيفية حساب المفقود الواحد ككيفية حساب الحنثى الواحد وهنا الأمر عدلك فإذا نعدد المفقود فكيفية حسابه أيضاً ككيفية حساب الخنثى المنعدد وإذا ففد اثنان أواكثر فصحح لهم مسائل بعدد أحوالهم المكنة منحياة الكل أوموت الكل أوجياة البعض وموت البعض فالمفقود بن أربعة أحوال لأنهما إماحيان وإما ميتان وإماز يدحى وعمر ميت وإما بالعكس والتلاثة ثمانية أحوال والاثريعة ستة عشر حالا فكلما زاد المفقود ون كلما زادت أحوالهم.

ولنفرض مثالين لمفقود بن ليتفنح بهما المعنى لمراد وليفاس علبهما مايين

مزالأمثلة ـ فلوخلف أما وأخاشتيفا مفتودا وأخنا شقيتة مفقودة وعا فافرض سألة لحيانهما ومسألة لممانهما ومسألة لحياذ الشقيق ومون الشقيقة ومسألة لموت الشقيق وحياة الشقيقة ثعرانطر بالسائل لأربع بالسب الأربع وحمل أفاعدد ينقسم على كامنها ويسمى هذا العدد الجامعة فسألة حيانهمأ من ثمانية عشر الافرثلاثة والشقيق عشرة والشقيقة خمسة ومسألة الوفياة منثلاثة للأمرواحدوللعم اثنان ومسألةحياة الشقيق وموت الشقيقة من ثلاث أبيضا للأمر واحد واثنان الشقيق ومسألة موت الشنيق وحياذ الشقيقة منستة للأمراثنان وللشفيقة ثلاثة والعم واحدفاكنف بالثمانية عشر للنماثل والنداخل فهيالجامعة فافسمها على كامن السائل الأربع يخرج جزء سممها فضع جزء سمم كاصألة فوقها إن وضعنها في جدول ثم اضرب سهام كل وارث من كامسالة في جزء سهما وضع الحاصل بحت الجامعة مرتباكترنيب المسائل تتمرخذ أفل الأنصباء لمن ورث من آلسائل كلها فاد فعه إليه ومن لم برث ولوفي واحدة لمر يعطشيئافافهم الفاعدة وطبغها علصور ثهاهذه

يعط شيئا فا فيهم الفاعدة وطبعه على الموريق هاده فالأمرورثت في حال المرابعة الأفل التفادير لكن اختلف ارتها أمر المرابع المرتها الشيقة من المرابع المرتبع المرتبع المرتبع المرتبع المرتبع المرتبع المرتبع المرتبع المرتبع الموقوف الشكوك فيه ١٥ = ١٨ و المرتبع المرتبع الموقوف الشكوك فيه ١٥ = ١٨ = ٢ المرتبع على شيئا الموقوف الشكوك فيه ١٥ = ١٨ = ٢

وبوفف المشكوك فيه وهوخسة عشرسهما فإن باناحيان قسمك بينهما للذكر

للذكرة الحفا الأنشين وإن بانامينين أعطيك الأم ولاثة لاكالس فلثها وأعلى المعلى المناهدة لاكالس فلثها وأعلى الشيقة اعطيت الأم والشقيق الثنى عشر وإن بانت حياة الشقيقة وموك الشقيق المعليت فرنها النفي وهو وسعة وأعطيت الأم والانه ويقيت ثلاثة العم فإن باست حياة أحدها أو لاوجهل أمر الآخر أعطى ضيبه حسبما نقتضيه مسألة حيانه وأوفف نصيب الآخر حنى تتبين حيانه أو يحكم عوسه فيعمل في الموقوف بما نقتضيه مسألة حيانه أو مونيد.

ولوخلف زوجة وبنتا وابنين مفقود بن وعم فافض سألة لحيانهما ومسألة لموتهما واكف بمسألة لحياة أحدها ووفاة الآخر لعدم اختلاف ارث أحد من الورثية باخنالا فهما كمام في الخنثيين - فسألة الحياة أمالها ثمانية وتصح منأريعين للزوجة خسة وللبنت سبعة ولكرمن الابنين أربعة عشرومسألة الوفاة نصح من أصلها ثمانية للزوجة وإحد وللبنت أريعة وتبقى ثلاثة للعم ومسآ لةحياة أحدهما ووفاة الآخر أصلها ثمانية وتصح مزأربعة وعشربن للزوجة ثلاثة وللبنت سبعة ولأخباأريعة عشرفالسائله فانية وأربعة وعشرون وأربعون فببن الأولى والثانية نداخل ويزالثانية والثالثة نوافني بالنمن فتمزا لأربعة والعشرين ثلاثة وغن الأربعين خسة فاضرب وفق إحداها في كامل الأخرى تبلغ الجامعة بذلك مائة وعشربن فاقسمها على الثمانية يعنج جزءسهمها خسةعشر واقسمها علالأربعة والعشرين يغرج جزء سهمها خسة واقسمها على لأربعين يخرج جزء سمها ثلاثة فاضرب سهام كاوارث 220

من كامسالة في جزء سهمها يخرج نصيبه منها وانظر جينئذ فمن ورث في كالسائل واتحد إرثيه فاعطه نمييه فان اختلف فاعطه الأفل ومن لم يرث و نوفي واحان فالا تعطه شيئا وهكذا كون مورنها

فالزوجة اتحد إرثها في الله المسائل المفروضة فلها من المجامعة الموسلة فلها من المجامعة المسائل المفروضة فلها من المجامعة المسائل المفروضة فلها من المجامعة المسائل المن المفروضة فلها من المجامعة المن المفروضة فلها المحافظة المن المفروضة فلم الموسلة الموسلة المحافظة المحافظة

وأعطالع مخسة وأربعون وإن بانت حياة أحدهما ووفاة الآخرد فع الحاسب أربعة عشر وإلى أخيها الحجي سبعون والله أعلم ز

المجت الخامس في بيان حكم إرث غيره منه - تفدم حكم الفقود اذاكان وارثا فان كان مورونا في كمه أن يوقف جميع ماله ولخضاصه المي شوت مونه ببيئة أو يحكم الحاكم عونه اجنها داعند مضى من في بغلب على الظن أنه لا يعيش مثله فوفها في غالب العادة - والمعنه انها لا تفدريشي بالمعنبر غلبة الظن باجنها دا كاكم داروقيا تفدريس بعين سنة وفيل بثمانين وقبل بتسعين وقبل بمائة وقبل عنه وعشرين النها العمر العلمي عندا المنها و

أنه لابد من أمرين حكم إلحاكور بمونه ومضى مدة لا يعيش فوفها و تحسب من ولاد نه لامن ففله - فلا يكفى حكم ألحاكم دون منوالة ولامنها لا دون حكم الحاكم لأن الأمل بفاء الحياة فلا يزول الا ببقين والحكم منزل منزلنه الحاكم لأن الأمل بفاء الحياة فلا يزول الا ببقين والحكم منزل منزلنه فإذا من من ولاد نه مدة يغلب على لظن أنه لا يعيش بعدها وحكم المحكم بمونه قسم ماله ببزمن يرثه وقت الحكم فمن مان قبله أو معه لميرثه هذا إن أطلق الحاكم فإن قيد ف البيئة أو قيد الحاكم حكمه بزمن الميرثه هذا إن أطلق الحكم في أن وارثا حينئذ ولا لنظمن قسمة الحاكم ماله أخذ ما وجد منه بعينه لأنه تبين عدم انتفال ملكه عنه ورجع على أخذ البافي بمثل مثلى وقيمة منقوم لنعذر رده بعينه والله أعلم على مناخذ البافي بمثل مثلى وقيمة منقوم لنعذر رده بعينه والله أعلم بيان إرث الحل وارث من معه

وأماالحل فالمرادبة حمل عنمل أن برث أو بجب غيره بكالتفاد بر أوببعضها فمثال لأولد حمل زوجة الميت بالنسبة الإخوذ للأمر فاين ب برث وبجب بكالنفاد بر

ومثالات في حمل وجه أبي لبنه مع زوج وأموا خون لأمفار فدر ذكرا استطلاس نغراق الفروض التركز مع كونه أخالاً ب وإن فدران في أعيل له بالنصف و حمل زوجة البت بالنسبة للعم مثلا فأن فدر ذكر جب العم وإن فدران في لم يجبه و وحرج به الحرالاي لا برث ولا بحب بكاتفدير كحل مراليت مع وجود ابن له فإنه لا برث ولا بحجب بكاتفدير. والكلارعليه ينلخس في أربعة مباحث مبعث في بيان شروط ارثه والحجب به ومبعث في بيان ارثه وإرث من معه ومبعث في تفضيل أحوال الورثة معه ومبعث في بيان كيفية حساب مسائله وأمثلة النطبيف على ذلك .

البعث الأول في بيان شروط إرث الحل والحجب به - لإرث الحل والحجب به شرطان ، الأول أن يعلم (١) أنه كان موجودا في بطن أ مسه عندموت مورثه ولوكان وجوده نطفة فالبطن وبعض ذلك بأحد أمين : الأول أن نلده أمه قبل مضى سنة أشهر من موت مورثه سواء كانك فرإشاأمرلا لأن أقسل مدة الحمل ستة أرشهر وبه فحيانه دليل على أنه كان موجودا قبل الموت ـ الشاني أن فلده لأكثر من سنَّة أشـــ المر ودون أربع سنين من موت موريثه بشرط أن لا نكون فراشا لزوج أوسيد لأنالظاهجينئذ وجوده عندموت مورثه والأملعدم حدوثه رس فانولدنه لسنة أشهرفأكثر وأمه فرإش زوج أوسيد أوولدته لأكثر مناريع سنين من موت مورثه وإن لم تكن فراشا فهو محقف الحدوث فلإرث لأن أقلمدة الحملستة أشهر بالإجماع وأكازها أربع سنين د المراد بالعلم هنا العلم الحقيقي أومانزك منزلك من الظن كالحاف الولد بالغراش فإنه ظن أفامه الشارع مفام العامرين وإذا نبه بعض على أكنا بلة على وجوب اسنبراء أماليت المزوجة من غيرأبيه فيمالومات عنها وعن ورثية لانحجب ولدها ليعلم أحامل هي أمرلا وعليه فيكون استبراؤها عندنا مستعبا خروجامن الخلاف. ر٣) فإن كانت فرامتًا فالظاهر جدوثيه فالايرث ـ نعم إن اعترف الورثية بوجوده المكن عندالشافعية واكحنابلة وعلى أحدقولبن عندالماككية (٤)

الشرطالثانى أن ينفصل أحل حله حياحياة مستقرق ويعض ذلك عندانشافعية والحنابلة باسنهلاله صارخاوبعطاسه وتشاؤيه وطول زمن تنفسه ومصه الثدى ونعوها مايدل على حيانه كحركة طويلة لامحرد اخلاج لأنه قديقع لنعوانضغاط وتقلص نعوعصب ومنتم الغى كلمااحمل مزالعلامات أن يكون لعارض آخردا، فلوظهرأن لاحمل أوظهرميناأ وانفصل بعضه وهوجي فمات قبلت مانفصاله أوانفصل كله حياحياة غير مسنقر في لم يرث ولم بورث في جميع هذه المور ووجوده كعدمه عنم إنكان انفصاله بجناية على أمه توجب غفر ورثت عنه الغرة فقط وكانت لورثيثه والغرة عبدأوأ مة يساوى كامنهما عنشر دية أمه فأئدة من مسائل السنهلال الجنين ؛ إذا مات شخص وثرك ابنا وزوجة حاملا فوضعت ابناوبننا فاسنهل أحدهما ولم يعض الستهل بعينه ثم وجدامينين فيعنلف حينئذ نصيب الزوجة والابن باختلاف السنهل فيعطى واحدمنهما أفلالنصبين وبوقف الباقي حنى يصطلحا عليه أونشهد ببينة بنعيين السنهل فيعمل بمقضاها دى

عندالوت ورث. دي والغول الثانى عندهم أنها خس سنين وعند الحنفية أكثر مدة الحل سنئان إذاكان الحمل الميت فإن كان لغيره كان مان وزوجة أبيه حامل لم يرث الا إذا ولدنه قبل منى ستة أشهر سواء كانت فرانسا أمر لا ورى وجعل كعنفية جميع ذلك بمنزلة الاستهلال فعندهم إذا خرج اكثر الولد حيا أو علمت حيانه بأثر كموت أو عطاس أو يكاء أوضعك أو تحريك عضو ثم مات ورث المحد الثانى

المبعث الثاني في بيان إرثه وإرث من معه - اعامراً ن الورثية إذِ اللبوا القسمة كاليم أوبعنهم أجيبوا إلبهاولم بجبروا علاصبرعند غيرالم إلكية من الأثمة ـ أكن الأولى لهم نأخيرها إلى الوضع خروجا من خلاف المالكية ـ فإن الأرجح عندهم أنهم يجبرون على المبرالي الوضع أوالبيان أن لاحل حقمن لم يخنلف منهبه منهم ووافقهم من علاء الشافعية الففال رحمه الله ففال نوقف القسمة إلى الوضع مطاف الكنه غيرمع تمد ـ فإذا لم يصبر الورثية وطلبواالفسمة فالحكم على المعتمد عندالأمنة الثلاثة أنجابوا إلهاويعاملوا بالأمنروس من تفادير وجود الحل وعدمه ـ وذكورنه وأنوثنه وإنفراده وتعدده فيعطى كل واحدمن الورثة الأفل المتيقن ويوقف المشكوك فيه وهوالباقي المألوضع للحلي للححاحيا ف مسنقرة أومينا ـ أوالبيان أن لاحل كأن يظهر أن ما بها نفاخ أويخوه ـ ويكنني في وقف للشكوك بفولهًا أناحامل وإن ذكرت علَّام لمُخفية كمافاله ابزحجر فيالنحفة وبموجب الفول المعنمد من معاملة الورثة بالأشرفمن يحجب منهمولو يبعض النقاد برلا يعطى شيئاكعم مع زوجة والعبرة في أكثره صدره إنخرج مستقيما أى برأسه - وسرنه إنخرج معكوسا أى برجليه أما إذاخرج بجناية فيرث ويورث كافى رد الحنار - وعند المالكية إذااسنهل المولود صارحاور ثوان لم يسنهل صارخالم برث (٢) وفال عنابلة يقرع ببينهما قن خرجت القرعة عليه جعاللسنه لحكامهمالوطاني شخص إحدى نساعه وارتعامر عِنها شومات . (١٣٥) ي إن كان هذاك أضر- لأنه قد لأيكون أمير فيون لا يعناف نسيبة كالزوجة معالفع الوارث فإن لماالثمن فلزالح اذكراأو أفانتى منفردا أومنعددا.

الميت ومن لا يختلف نصيبه يعطاه كاملا لأنه لا أضرفي حفه كالزوجة الحامل مع الفرع الوارث فإن لها الشن على وتقدير ومن عناف نصيبه وهومفدر يعطى أفل النصيبين أوالأنضباء كالاثر ايحامل فإن لمامع انفراد الحمالالثاث ومع تعدده السدس فإنكان غيرمفد رفلا يعطى شيئا كأخالحل فإن نصيبه غيرمقدر لأنه لانتبط لعددالحلعندن على لأمح رن ففدوجد منه في بطن خسة وسبعة واثني عشروكنا أربعون علىمانفله ابزالرفعة رحمه الله وأن كلامنهم كانصغيراجا وأنهم عاشواور كبواا تحبيل مع أبهم وكان من سلاطين ابغداد والعتمه المفني بدعنا كعنفية أنه بوفف للحاحظ واحد فقط ذكرا كانأو أنثىأبهما كانأكثروبؤخذكفيل من بقية الورثية بالزائد وعناكحنابلة بوفف للحمال لأكثر من خطاب بن أو بناين لأن ولادة مأزاد على النوامين نادرفلاببنى عليه حكربل على ايعناد فالجملة . حكاليعام الورثة مع وجود الحل ثمر إن وضع حيا عمل في الموقوف بحسب ما يقضيه الحال درى لماحكى عن الامام الشافعي رضى دنه عنه أنه فالجانست شيخا لأستفيد منه فإذا بخسة كهول قبلوارأسه ودخلوا الخباء ثميخمسة شبان فعلوا كذلك ثمرخمسة دويهم ثم خسة أحداث فسألنه عنهم ففال كلهم أولادى وكاخسة منهم فيبطن وأمهم وأحدة فيجيبون كاربوم يسلمون على وبزورنها وحسة آخرون فالهد ويفال ان امراة ولدت الذي عشر في بطن واحد فرقع أمرها المراسلطان فطلبها وأولادها ثمريدهم عليها الاواحد اولم نعلم بالمحنى خرجت من الفسر فلما عامت ساحت ميعة عظيمة ففيل أأليس اك في هؤلاء الأحد عشركفاية ففالت ما معت أنا ولان

وإنوضع مبتنا أو بان أن لاحل أو وضع حيا ولم يعلم وجوده عند الموت رد الوقوف الموجود بن من الورثة عند الموث وكأن لم يكن حل وكالورثة كان انفصاله يجناية على مه نوجب غرفه فإن الموقوف يرد على الورثة الموجود بن ولم نما تورث عنه الغرف لأنه يفدر حيا عرض له الموث بالنسبة الحيار ثما عنه

المجث الثالث في نفصيراً حوال الورثة مع الحمل اعلم أن أحوال الورثة تخلف باخنلاف تفله برالحل وفد مرت بك مجملة والبيكم فيما بلي مفسلة در فثال من لايرث بتقدير وجود الحملة كراحيا فأكثر ويرث فيما عما ذلك العم مع حمل زوجة الميت فإنه لا برث مع ذكورة الحمل فعد داول مريف معدد لا تم يعجب به و برث مع عدمه أو وجوده مينا أو أن ثى فأكثر فلا يعطى شيئا حنى الوضع

ربى ومثل من برث بنقد بر وجود الحملة كراحيا ـ ولا برث بنفد برعدمه الوجوده مينا أو أنثى ، بنت الا بن مع بننى ليث وزوجة ابن حامل سواء كانت زوجة أبها أو عمها فإنها ترث بالتعصيب مع وجوده ذكر احيا ولمن ما حت أحشائي الني ربوافها ـ وفاللا وردى رحمه الله أخبر في رجل ورد على من اليمن وكان من أهل الفضل والدبن أن امر أه باليمن وضعت حلاكالكش فظن أن لاولد فيه فألفى في الطريق فلما طلعت عليه الشمس حمى وتحدك وانشف فخرج منه سبعة أو لاد ذكورا عاشو جيعا وكانوا خلفا سوبا الا أخه فلل كان في أعضائهم قصر ومارعني رجل منه مصرعني فكن أعير باليمن بأن واحلامن سلاماين بغلاد كانت له معرصي سبع رجل وحكى الفاضى حسين أن واحلامن سلاماين بغلاد كانت له معرصي سبع رجل وحكى الفاضى حسين أن واحلامن سلاماين بغلاد كانت له معرصي سبع رجل وحكى الفاضى حسين أن واحلامن سلاماين بغلاد كانت له

لأنه أخوها أوابن عمها ولاترث مع عدمه أووجوده مينا لأنها مجوبة

الننين فلانعطى شيئاحنى الوضع.

رسى ومثال من برث بتفد بروجود الحاجياً أكثر من عدمه أو وجوده مينار الائخ الشقيف مع الجدوزوجة أب حامل فإن الشقيق بعدالحراعلى الجدنكونه أخالأب أوأخنالأب أوأكثرحتي بأخذ عليه ثلثي لماك إن بانالحاذكرا أوأنتبين أوثلاثة أخماس للال انبانت أنثى ولولاوجود الحوالفاسمه المجدفأخذعليه نصف للكال فيعطى في لحال الأفل المنيقن وهونفهف المال فقط.

رى ومثال من برث بتقد برعد م وجود الحما أو وجوده مينا أكثر مزوجوده حياعكسمافبله ، الجد فالمثاللذكور فإنه يفاسم الشقيق فيأخذ نصف المال مع عدم الحل أووجوده ميتا - والبنت مثلامع أمها الحامل من أبها -فإنهانز فالنفف مععدم وجودالحل وتزث الثلث مع وجوداله عرامن فرا امرأة لايلد الاانا فأغملت مع ففال لها إن ولدت أنثى لأقنلنك ففرعت وتمنرعت الوالله تعالى فولدت أربعاين ذكراكل واحدمنهم فدرأصبع فكبروا

وركبوافرسانامع أبيهم فيسوق بغداد . اهر بفري

دان دايضاح مثال من برث على إنقد برمن تفاد برالحل لكن لا يعطى شيئا لكون ضبيبه غيمفدر الأولادمع حمل مةاليت أوزوجنه كالوخلف ابنا أوبنناأ وأكثر وامة حاملا أوزوجة حاملا فلايعطى لأولاد شيئاحتى الوضع لعدم ضبط الحل وتعطى الزوجة نصبيها الثمن لأنبه لايعناف وكالأو لاد أخوة معحمام شارك لمم فحالارث انفردواأ ونعددواذ كوراكانوا أولح ناثاكما لو ذكوا

ذكر كان أو أنتى فإن تعدد الحل نقس إرثيها عن الثلث أبيها فلا نغطى شيئا حنى الوضع لعدم تفد برارثها

ره ومثال من يستوى ارثه مع جميع تفادير الحل الزوجة الحامل مع الفرع الوارث فإنها على التفدير من نفادير الحل ترث الثمن ففط فغطاه في المال ومثالها أمراليت الحامل مع فرعه الوارث وكذا أبو الميت أوجده مع ابن و زوجة حامل.

رى ومثال من برق ببعض التفادير أكثر من بعضها ، أمراليت الحامل فإنها ترث مع وجوده حيا متعدد السدس ومع انفراده أوعدمه أو وجوده مينا الثلث ومثلها زوجة الميت الحامل فإنها نرث مع وجوده حيا الثمن ومع عدمه أو وجود مينا الربع فنعلى كلمنهما الرفل

رب ومثال من برث على كاتقد برمن تفاد برالحول كن لا يعطى شيئالكون نصيبه غير مفدر أخوال حمال لشارك له في الإرث ذكر كان أوانثى منفرها أو متعدماً . لأنه لا منبط لعد دالحل عندنا على لأصح دى

البعث الرابع في بيان كيفية حساب مسائل المحل وخلاصة أن تعمل لكل تفدير من تفاد برالحمل مسألة على حاف وتفسمها على الورثة ثعر انظر ميز فلك المسائل بالمربع بالطريفة الذي تكرر بيانها فغصل أفل عدد ينقسم على على المسألة من المسائل المفدرة فهذا العدد المغمل هو خلف أخاشقيقا مع حل شقيق اواخالاب مع حل لأب أو إخالاً مع حل لأرث فشفين الحمل لا يعطى معه شيئا وأخوالحل لأبيه لا يعطى معه شيئا وأخوالحل لأمه لا يعطى معه شيئا وأخوال حل لا معلى معه شيئا وأخوال حل لا معلى معه شيئا وأخوال حل لا يعطى معه شيئا و أخوال حل لا يعلى معه شيئا و أخوال حل لا يعطى معه شيئا و أخوال حل لا يعلى معه شيئا و أخوال حل المعالمة و المعالمة المعالمة و المع

الجامعة فاقسمة على كلوساً الذيخرج جزء سمها فاضرب نصيب كلوارث من كلوساً الذي جزء سمها يعسل نصيبه منها واعرف نصيب كلوارث فمن يعجب ولو ببغض النفاد برلايعطى شيئا ومن لا يعناف نصيبه يعطاه كاملا ـ ومن يعناف نصيبه وهومفد ربعطى الأفل لأنه المتيقن فأن كان غير مفد رفلا يعطى شيئا.

رن فمثال من لا يعطى شيئالكونه يعجب ببعض لتفادير مالوخلف أمنه حاملا وأخاشها أوغيره مز العصبات سوي الأب والجد لائنهما لا يجبان من السدس أبلا فلا يعطى لائخ شيئا با نفاق الائمة الاربعة مدة الحل فإن وضعت ذكرا وأكثر فله أولهم المال كله أوذ كر وأنثى أو أكثر فله ما المحله أوله موانثى أو أكثر فله ما أوله موالد كر مثل خلالا نثيان فإن وضعت أن ثى فلها النعمف وللا خالبا قى أو أنثيان فأ كثر فالهما أوله نا الثلثان وله الباقى فإن وضعت مينا أوبان أن لاحما فالمال كله الشفيق.

شيئا حنى الوضع بعلاف ما إذا لمريخ مشاركاله في الإرث كالأخ للام مع الحمل الشفيق أولاف فإ ناد يعطى نصيبه في الحال لأنه لايشارك الحمل في الإرث ولا يختلف ارته والله تعالى أعلى .

دى وعندالمالكية والففال من الشافعية لاقعمة المالوضع والمعتمد عندالحنفية بوقف العمان صيب ابن ذكر فقح السالة عندهم من ستة عشر الزوجة اثنان تعطاها ويعطى لابن سبعة و بؤخذ منه كفيل و توفف سبعة وعند المحنابلة يوقف نهيب ابنان فقع حلسا ألة عندهم من أربعة وعشر بن الزوجة ثالا تنظماها ويعطى الابن سبعة و توقف أربعة عشر ومفا باللحم عندنا يفد رأم بعة و بعامل بغية الابن سبعة و توقف أربعة عشر ومفا بالكمم عندنا يفد رأم بعة و بعامل بغية

ربى ومثال من لا يعطى شيئالكون نهيبه غير مقدر مالوخلف ابنا أويناين أو بنتا أو بنات أو بنان وبنات وأمة حاملا فلا يعطى أحد منهم شيئا إلى أن تضع حملها لأنه لاضبط لعدد الحركام وكذا لو حان من ذكر مع زوجة حامل فلا يعطى أحد مز الأولاد شيئا وتعلى الزوجة الثن وعند الوضع لا يخفى المحر

رس ومثال من يعطى نصيبه كأملا لكونه مقدر الايخناف مالوخاف ابناوزوجة حاملاف عطى الزوجة الثمن من أصل السألة لأنه لا يخناف نصيبها بتفاد برالحل كالها ـ ولا يعطى لابن شيئا حتى تضع حلها أويتب أن لاحل لأنه لا مبط لعدد الحل عندنا على لامع مدا وإذا لا يمكن تصحيحها الا بعد الوضع فإن تبين أن لاحل أو وضعنه ميتا فالموقوف للإبن انفاق ال

رى ومثال من يعطى لأفل لاختلاف نهيبه المفدر مالوخلف زوجة حاملا فإن لها بتفدير عدم الحل وانفهاله ميتاالربع ولها بتفدير انفهاله حياكيف كان الشن فغطاه ويوقف الباقي فإن ظهر الحل ذكرا وإنا ثا فللوقوف كله له أوله مرعلى عددر وسعم إن تحصوا ذكورا وإنا ثا فللوقوف كله له أوله مرعلى عددر وسعم إن تحصوا ذكورا وإلا فللذكر مشاحظ الأنثيين وإن ظهر أن شي واحات فلها النهف أوانثيين فأكثر فلهما أوله نالثلثان والباقي لبيت المال المنتظم أويرد عليهم كااخناره المتأخرون وافتوا به لعدم انتظامه ولا أويرد عليهم كااخناره المتأخرون وافتوا به لعدم انتظامه ولا الورثة بالأضر من تقدير الأربعة ذكورا وإناثاً .

الوضع -وكِذَا لا يمكن تصحيح كل مسألة يرث فيها الحل الابعد الوضع لما ذكر

وكالمثاللذكورمالوخلف زوجة عاملاوأبوبن فعندالماككية لا قسمة الى الوضع وعند الثلاثة يعامل كلمن الورثة بالأضرف الأضرفيحق الزوجة والأبوين عندناوعند الحنابلة لأنهم يفدرونه اثنين أن يكون الحماعددا من الاناث فنعطى لزوجز ثمناعا ثلاوالأوسي اعائلاوالأم سراعائلا دى وكيفية العمل في هذه السألة أن نقول زوجة حامل وأبوان أصل السألة بنقد برايض الالحل ميتامن أربعة لأنهاحين لأحد والغراوين للزوجة الربعسهم والأمر فلث الباقيسهم والأب الباقي سهمان وينقدبر انتصاله حياأصلها من أربعة وعشرين الزوجة التمن ثلاثة ولكلمن الأبوين السدس أربعة وتبقى ثلاثة عشر للحرالمنفصل فإن كان ذكراأخذها كلهاء وإنكانت أنثى فلهاالنصف اثناعشر والباقي مهم لِلرَّب بالنعصيب وتصح من أصلها ـ وإن كان عددا من الذكور أو من الذكور والاناث فالباقي لم موتصح بحسب عددر ووسم وإنكان الحاجد حامن الاناث انتنين أوإك ترفلهما أولم نالثلثان ويعوك دن وهي بعد الاختصار الآتي من سبعة وعشرين فللزوجة الثمن ثلاثة وللأمر السدسأريعة والأب مثلها ونوقف سنة عشر اماعند الحنفية فالسألة بتفد برايضال الحاميت أصلها من أربعة ويتفديره حيا أصلها من أربعة وعشربن وأفلعددينقسم على المنطأربعة وعشرون الخول الأربعة فيهاوه الجامعة فنعط الزوجة الثمن ثلاثة والأمالسدس أربعة والأب إلىسىعة

الى سبعة وعشرين - ولاطرين لتحقيق الصعيع فهالعدم العلم بعدد الحراق النفصالة لكن بحسب الناصيل له ثلاثة الى سبعة وعشرين كا فقط أو اربعة وعشرون بلاعول أوعائلة الى سبعة وعشرين كا نقدم - والأولى داخلة في الثانية وياز الثانية والثالثة نوافق بالثلث فإذا ضريت ثلث إحاهما في كامرا لا تحزى وهو ثمانية في سبعة وعشرين حصل أقل عدد ينقسم على السائل أو تسعة في أربعة وعشرين حصل أقل عدد ينقسم على السائل الثلاث وهومائنان وسنة عشر فهي بحامعة فاقسمها على لأربعة وخسون واقسمها على لاربعة والعشرين يخرج جزء سمها شما شما شمها شما على السبعة والعشرين يخرج جزء سمها ثمانية فاضرب نصيب كل وارث من كل سائة في جزء سمها يخرج نصيبه منها فاضرب نصيب كل وارث من كل سائة في جزء سمها يخرج نصيبه منها منها درية و منها و منها درية و منها

عماهوم قوم في صور فها ها المختفار فأعط كل وارث الأضر وفي المختفار في علام المرابع المخلى المختفى المخلى ال

مائة وتمانية وعشرون فإن ظهر أن لاحل أووضعنه مينا فالموقوف عندك ويوقف نسيب بن واحد وهوالثلاثة عشرال قية ويوخذ من الجميع كفيل لاحمال أن خلاصد حامز الانات وأمال وضعت الحلمينا فالموقوف يعود للمجودين من الورثة عندا لأئمة الثلاثة.

الورثة الموجود بن وكان لمريكن حمل ١٥ فإن ظهر وإحلاذ كراكان أو انثى دفع الزوجة من الموقوف ثلاثة ولكومن الأبوين أربعة - ثعران كان ذلك الواحد ابنا فله الباقي وهو مائة وسبعة عشر - وإن كانت بنت فلها المضف وهو مائة و ثمانية نفضل تسعة يأخذها الأب بالنعصيب ولان ظهر الحمل عدد امن الذكور أو من الذكور والاناث دفع الزوجة ولكل من الأبوين ماذكر وقسم الباقي بينهم بحسب عدد رء وسهم - وإن ظهر المحل عددا من الإناث فالموقوف كله لهن - ولاسبيل المنهجيج حيث قدر فا فعدد الحرال لا بعد الوضع .

ثمراذانظرت الانسباء المعطاة لكلمن الورثة والوقوف المالوضع بتقد برالافهر وهي أربعة وعشرون واثنان وثلاثون ومائة وثمانية وعشرون وجدت بير الجيع نوافظ بالثمن فتخضر السالة إلى شمنها سبعة وعشر بن وبرجع كانه بيب الى ثمنه فيمبر كائراه في حدولها الزوجة ثمن الأربعة والعشر بن ثلاثة ولكومن الأبوين ثمن الاشابن والثلاثان أربعة و بوقف ثمن المائة والثمانية والعشرين ستة عشر والثلاثان أربعة و بوقف شمن المائة والثمانية والعشرين ستة عشر والثلاثان أربعة و بوقف بعسب الحال .

ره ومثال من يجب بالحرام زالاً كثر الى الأفل المجدمع الأخ الشقيق وزوجة أب حامل فإن هذا الحمل على المن تفاهر فرينه وأنوثته مدره فيكون الزوجة من الوقوف ثلاثون سها والأمراث نان وعشرون والدئب سنة وسبعون فيجمع للزوجة (٢٥) والأمرية) والدئب (١٠٨) كا تفقنيه مسألة عدم الوحل فانظرها . وتعدده وانفاده بعجب الجدمن أخذ منها المال بعك عليه وليس اله في الإرث شئ لحجبه بالشقيق فيعطى بحد ثلث المال والشقيق نصف ويوقن سرسه اللاصع - وكفية العرف هذا للسالة أن تقول تقايرا نفصال لحاذكرا أوانتين فاكنزالسالة من ثلاثة الجدواحد والشقيق المالة من اتنين المجدواحد والشقيق واحدو برالسا عال الشلاث نبابن فنعبرب ثلاثة في خسة بعسة عشر وخسة عشر في اتنين بثلاث في جزء سهمها فاضرب لكا من الجدوالشقيق سها مه على حاصالة في جزء سهمها فاضرب لكا من الجدوالشقيق سها مه من كا مسالة في جزء سهمها فاضرب لكا من الجدوالشقيق سها مه من كا مسالة في جزء سهمها فاضرب لكا من الجدوالشقيق سها مه من كا مسالة في جزء سهمها فاضرب لكا من الجدوالشقيق سها مه من كا مسالة في جزء سهمها فاضرب لكا من الحدوالشقيق سها مه افلا لا نصاء واوقف المشكوك فيه وهوالباقي إلى الوضع أو البيان أن الاحل ونأمل مورتها هذه :

الموقوف المالية من المالية الموقوف المالية ال

نزأزاقالان إليون السائل الكورة عنقة ومح ثانا السائل الدورة عنقة ومح ثانا السالة والأقالان المائدة ومن السائلة والمسائلة والمسائلة والمسائلة المسائلة المسائ

توقف حتى الوضع فإن وضعت ذكرا أو أنثيين فأكثر فالموقوف كله الشقيق وإن وضعت أنثى واحدة أعطى لجد سهمان والشفيق فلا ثنائهم ولان بان أن لاحمل أو وضعنه مينا أعطيت الخسة الموقوفة للحد كما تقنضي ماذكر إلسا على المذكورة .

وكالمثال لذكور مالوخلف أباوأماحاملامن أبيه أومن غيره فإن

الأضرفي حقالاً مركون حملها عددا لأخه يردها من الثلث إلى السدس مع أنه محجوب بالأب والأخبر في حق الأب عدم تعدده فنعطى الأمرسد سالاً بثاثين ويوقف سدس بيز الأمروالاً ب فلاشئ المحامنه وريوالعل فيها أن تفول أصرالس ألة بنقد برتعدد الحل سنة للأمرالسدس واحد والباقى الأمراليس ألة بنقد برتعدد الحل سنة الأمراليس ألة فلاث والباقى الأمراليسانين المنداخل فتكت في الأمراليسانية فهى الجمعة فإذا قسمنها على الأولى خرج جزء سهما واحدوا الأمراليسة واحدو واحد بواحدوالا بمنها في واحد بخشه والمراليسة واحد واحدوا مدوالا بأريبة والأمراليسة واحدة واحد واحدوالا بأريبة والأمراليسة واحدة واحد بواحد واحدوالا بأريبة فإذا أعطيت كلامنهما الأمر وهوا فوالنصيبين كان للأمروا حدمن ستة والأب أربعة منها ويتي واحد بوقف المالوضع فإن بان تعدد الحمل والاثب أربعة منها ويتي واحد بوقف المراكو هذه مورنها

مَعْ مُشْكِل وَحَامِل وَمَنْ فَقِدْ ﴿ إِعْمَا لِكُلِّ بِاحْتِيَا لِمُ وَاتَّعِدُ لغة فيمع بفتِّحها ظرَّف متعلق باعمِ إخنثي رَمْشكل) بدر الاشكال من أشكر الأمر النبس أى لمريضح بذكورة ولا بأنوثة يخناف إرث وارث من معه من الورثة بذكورنه وأنوثته رو مع حمل رحامل برث أويحجب غيره ولوببعض النقاديررو) مع ففك (من ففك) من برث أويحجب غيره نقصانا ذكراكان أو أنثى - (اعل) على حدة <لكى)منالشكل ومن صعبه من الورثة - والمفقود ومن صعبه مزالورثة -والحراومن صحبه من الورثة عند اختلاف إرثهم ولوبنقد يرمزالتفادير الآتي ذكرهار باحتياط وذلك بأن نعامرا اورثية بالأضرمن تفديس ذكورة الحننق وأنوتنه والأضرمن تفدير حياة للفقود ومونه - (٧) والأمنرمن تفاديروجود الحل وعدمه وذكورنه وأنوثنه ونعذده وانفراده وفعطى كالامنهم الأفاللنيقن ونوقف للشكوك فيه وهو الباقى لى البيان .

المكموعنداتحادالارث بكاتفدير فيالكل

أمامن لم يخنلف إرثه من الورثة بل تحد بكل من التفديرين أوالتفادير المذكورة فالحكم أن يعطى ارثه في كحال مثاله في كخنثى ولد الأمركخنثى فإن فرضه السدس منفر والثلث منعددا يستوى في ذلك الذكور والانا وسي هذا المحكمة أن يوقف ماله الى شوت موته ببينة أو حكم وأما إذا لمريكن له حق في للال بأن كان حاجب الا وارثا في جوز الصلح بيز الحاضرين كجدم أخ شقيق حاضرين وأخ لأب مفقود كامر ومثاله ومثاله

فِحَقِهِمْ وَحَنَّ غَيْرِ مُطْلَقًا * وَأَعْدِ كُلَّامَ الْهُ مُعَقَّقًا ومثاله في المفتود زوجة مع ابن حاضر وآخر مفقود لأن نصبيها الثمن على كالالتقديرين - ومثاله في الحمل الزوجة أبحامل مع الفرج الوارث فإن لها الثمن على والقدير من تفادير الحل.

(الحكم عندالارث بأحد تغديرى الجنثى والمفقود) وأمامن يرث بتقدير فقط من تفديري ذكورة الخنثي وأنوثت و أوحياة الفقودومونه فلايعطى شيئا ويوقف مايرته على ذلك التفادير مثال من يرث بتفادير ذكورة الحنثي فقط ، بنت الابن مع بنتي الميت فأكثر وولدابن خنثى ومثال من يرث بتفدير أنوثنه فقط العم معولالليت لخنتي ومثال من برث بنقار رحياة المفقود بنت الابن مع بنثى لليت فأكثر وابزاب مفقود-ومثالهن يرث بتقاريه والمنققود فقط العم لحاضرمع ابن مفقود فلاسط كامن ذكر شيئًا لارتهم بقديردون تقارير حقيبين الحال (المكم عندالارث بتقديري الخنث والفقود) ومنيرث بكلمن التقديرين واختلف الله يعط الأقال مثاله فالخنف أبوخني معابز واض ومثاله فحالمفقوداممع اخحاضرواخ آخرمفقود فإن الخنثى بتقديره انتي بعطى لتلث ولأحنيه الواضح الثلثان ويتفديره ذكر يعطى لنصف كأخيه فيعطى ألحنثى الثلث والواضح النصف معاملة لكلمنها بالأضر وكذلك الأمرفانها بتفديرجيا فالمفقود تعطى السدس وبتفديرمونيه تعطى الثلث فنعطى أفرالنصيبين وهوالسدس لأنه الأضرفي حفها. وأتحكم عندالإرث ببعض تفادير الحراؤ وكلها ومنالمريرث ولوبنقدير واحدمن تفاديرالحما فلابعطي شيئا

كعم مع حمل زوجة الميت فإنه لإيرث بتفديرالحمل في كرا فأكثر ويبرث فيماعيا ذلك - وهذا هو معيني قولم مرد فيمن يحجب ولويبعض التفادير لايعطي شيئا - ومن ورث بكاالنقادير واختلف إرثه فإن كان مقدرا أعطى أقل الضيبين أو الأنضباء كإلام الحامل فاأن لحسامع انفراد الحمل الثلث ومع تعدده السدس فإنكان غيرمفدرف لريعلى شيئا كأخ الحمل فإن نصيبه غير مقدر لأنه لاضبط لعدد الحماعلى لأصح - هذا هوالحكم في ارث من ذكر مقال روانعال درأى نأني ونشت لتهناي لي المسواب رفي دفع رحقهم أى للنني والفقود والحمام الإرث روات كذلك رنى دفع رحنى غير المعرمن الورثة في جميع أحوالم والمتقدم سيانها رمطالفا الافيحق وارت دون وارث ولافي حالب دون حال رو بعد التأنى والنشت لاسابة الحق ومعاملة كامن الحنثي والمففود والحمل ومن معهم من الوريشة بالأمنه رحسبما تفتضييه الفواعد الني نكرر شرحها حينئذ دأعط ككرمن الورثية رماله مزالإرث رمحتفا أى متيقنا وهوأفل النصيبين أوالانصباء وأوقف المشكوك فيهوهوالباقي الحالبيان

أوالصلح على انظد مرفضيله .

دن قال فالصباح ، اتأد فالأمريتك ، إذا تأني فيه وتثبت ، اهر

وكنيش ماتذ و يكور كفي به معركة وسابق كري كور و ومن مسائل لإرث بالنقد يروالإجتياط، الشك والنسب وخوه - كالوتنازعا محمولا ولاحجة لاحد فمات قبل لحوقه باحدها فيوقف إلى البيان من تكافر ب الباوما تا قبله وقف من تركة كل الرث ولد. ومثله أن يطلق إحدى زوج تيه لا بعينها - أوبعينها تم تلتبس ويموت قبل التعيين اوالبيان فانه يوقف بينهما نعينها - أوبعينها تم تلتبس ويموت قبل التعيين اوالبيان فانه يوقف بينهما نعيب زوجة حتى تصطلحا - وإن ما تناقبله وقف من تركة كامنها إرت نعيب زوج إلى البيان افاقت العلامة ابن حجر رحمه الله فيمن وطئ بشهة فكن بولد يمكن كونه من الزوج و واطئ الشبهة وقد وطباها في طهر واحد في ات الولد يكن كونه من الزوج و واطئ الشبهة وقد وطباها في طهر واحد في ات الولد قبل لحوقه بأحدها ولا حدها ولدان من غيرها بالأسوا في حول والله أعلم .

باب فالإشآرة إلى حكم إرث من ما توامن المتوارثين معا

تقدم عندالكالام على الأرث ان شروط الاثة الأول العلم بالجهة المقتضية الإرث وبالدرجة التحاجمة فيها المورث والوارث تفصيلا ولوشهد شخص عند قالمن بأن هذا وارث فالاي في ذلك حتى يبين سبب إرث مقصيلا لاختلاف العلماء في الورثة في ما خلن الشاهد من ليس بوارث وارث وهذا لشرط مختص بالقعناء أى باكم باستحقاق الوارث الثاني تحقق موت المورث كا إذا شوهد مبتا أو إلحاقه بالاتموات حكاوذلك في المفتود الذي حكم القاصى بموته اجتهادا أو إلحاقه بالاتموات تقديرا وذلك في المجنين الذي الفصل بعناية على أمه توجب الغرة اذلا يورث عنه غيرها. الثالث تحقق حياة الفصل بعناية على أمه توجب الغرة اذلا يورث عنه غيرها. الثالث تحقق حياة

⁽١) وعندا كنابلة يع عبينها فن خرجت عليها القرعة جعلت هوالمطلقة حكما .

الوارث بعدموت المورث حياة مستقرة أواكحاقه بالأحياء تقديرا كحل انفصل حياحياة مستقة لوقت يظهرفيه وجوده عندالموت ولونطفة أوعلقة - واغا أعدنا هذه الشروط لأنه يتفرع من مفهوم الشرط الأخير الحكم الذى ترجم له الناظم وذكره بقوله (وحيت مات دويتوارث) دومفرد بمعنى ماحب مزالا تساء الخسة وجعه ذوو وافرده لصرورة النظم إذلايستقيم البيت مع انجمع أومراده ما فوق الواحد بدليل المعخ المقص ووالمفهوم من الترجمة ومايلي- ويدليل احنافنه المالتوايث الذى لايقع الامزا تنين فأكثريقال توارت الرجلان اوالرجال أى ورت بعضهم بعضا وإن لمتكن المفاعلة هناعلي إبهاإذ لايشترط أن يرث كامنهما أومنهم ألآخر بقديرموت قبله باكذلك مالوكان يرث بعضهم من بعض دون العكس والمعنى وحيثمات متوارثان أومتوارتون أومن يرث منهم البعمن الآخرفقط من ذكورا و إناث أومنهما (كفي معركة) في قتال أو في أسر أو في غرية أو يخريق أو يغرف أوهدم أوطاعون أوبخوذلك كآلة تارية فلاجنلواكحال منأن يعام أنهما أوأنهم القامعا فآنواحد-أولايعلم سبق ولا معِسَّة -أو يعلم السبق أكن لم يعين السابق وهذاكالهوالذى صرح بهالناظم بقوله (وسابق) من الموتى عادت مزاكحادث «) لوقاك، وإن يمت ذووتوارث الخ لاستقام البيت ووفي بالمراد (٧) الحريق : اصطرام النار واكرك بنتحتين واكؤق بفتح فسكون أثؤالاحتراق ويطلق الأول أيضاعلى النارنفسها ٧) يقال غَرِق بكسرال إ والماء والخير والشرغ قابفتها فهوغ قى بفتح فكسر وغاق وغريق ويعدى بالهرة والتضعيف فيتال أغرقه وغرقه بتشديدالراء المنتوحة فالماءغسه فيه فهو مغرق وغريق والغرق حتيقة فالمامجاز فالخير والبشروي الهدم بسكون الدال النعام صدر هدمت البنيان هدما اسقطته مزباب صرب ويفتح الدال اسمللبنا المهدوم والهدم بكسر

فَلَانُوْرِينُ مَيْنَامِنَ مَيْتِتٍ : . .

المذكورة (لم يعرف) أى لم يعلم بعينة بأن علم أن أحدها أو أحدهمات قبل الآخو لكن لم تعرف عينه - ويفهم من منطوق العبارة الحالان المتفدمان أيضا لأن نغى معرفة السابق في قوله (وسابق لم يعرف) يصدق بعدم السابق حرما أواحما لأ فالمنطوق محنه ثلاث صور والمفهوم محته صورتان كاسياتي (فلا تورث) في هذه الأحوال الثلاثة (مينامن ميت) ما ذكر وعدهم كأنهم أجانب لاقرابة بينهم ولا غيرما يقتضى الإرث لفقد شرطه وهو محقق حياة الوارث عندموت المورث ويصرف مال كامنهما أومنهم لباق ورثته - وخرج بقوله وسابق لم يعرف مال ذا عنى السابق ولم ينس أوعرف عين السابق ويسى فإنه يرثه من مات بعده فصيب مورث هم من السابق في هذين الحال لا كله في كال الثاني إلى تذكر عين السابق لا تنه غير ما يوسى من تذكر عين السابق لا تنه غير ما يوسى من تذكر عين السابق لا تنه غير ما يوسى من تذكر عين السابق لا تنه غير ما يوسى من تذكر عين السابق لا تنه غير ما يوسى من تذكر عين السابق لا تنه غير ما يوسى من تذكر عين السابق لا تنه غير ما يوسى من تذكر عين السابق لا تنه غير ما يوسى من تذكر عين السابق لا تنه غير ما يوسى من تذكر عين السابق لا تنه غير ما يوسى من تذكر عين السابق لا تنه غير ما يوسى من تذكر عين السابق لا تنه غير ما يوسى من تذكر عين السابق لا تنه غير ما يوسى من تذكر عين السابق لا تنه غير ما يوسى من تذكر عين السابق لا تنه غير ما يوسى من تذكر عين السابق لا تنه غير ما يوسى من تذكر عين السابق لا تنه غير ما يوسى من تنه كورث المناك المن

واكمامها أن للغرق ونحوه خمسة أحوال ثلاثة لايتوارثون فيها واثنان يتوارثون فيها واثنان يتوارثون فيها فأولها أن يعلم أنهم ماتوا معافى آن واحد وهذا بالإجماع لأن شرط الإرث تحقق حياة الوارث بعد موت الهاء الثوب البالى (١) أى كايصدق بعدم معرفة عين السابق فيدخل تحت العبارة الحالة المتقدمان لاند إذا علم أنها أولنم ما توامعافقد تحقق عدم السبق جرما - وإن لم يعلم سبق ولامعية احتمال تفاء السابق فيشتمل المنطوق ثلاث صور والمنهوم صورتين وها أن تعرف عين السابق ولا تتنسى أو تعرف عينه شم تنسى .

المورث ثانيهاأن كايعلم سبق وكامعية ثالثها أن يعلم السبق وكايعلم ينزالسابق وفهذين لاتوارث بينهم أيمنا وهوقول زيدبن ثابت رصياله عنه ويبه قالا الشافعي وأبوحنيفة ومالك رجهم الله تعالى وذكرأن عليارضي الله عنه وريث بعضهم من بعض مزتلاد أموالهم دون طريفها وبه قال أحمد وهدالله في ثلاثه أحوال وهماإذالم بعلم سبق ولامعية أوعلم السبق وجهل لأسبق أوعام الأسبق لكن سَى فيرت كلميت تالاذا كمال ماحبه مالم يقع التداعي فإن ادع ورثة كلميت تأخرموت مورثهم ولابينة أوتعارضت بينناها حلف كاعلى بطال دعوى صاحبه وحينئذ تسقط الدعويان ولانوارث بينها كالوعلم موتهامعا - وأما أكمالان اللذان يتوارتون فيهما فأولها أن يعلم السبق وبعين السابق ولايسى فيرث المتلوالمتقدم بالاجماع - ثانيهاأن بعلم السبق ويعين السابق ثمينسى ففى هن العال يرث المتلخ المتقدم أيعنا لكن يوقف الأمر فيه الوالبيات والصلح لأن التذكرغير مأيوس منه - وهذاع مالشافعية - وأماعند المنفية والمالكية فلا تقارث أيعنا - واختارهذا مزالشافعية الغزالي وشيخه إمام أكرمسين (١) التلاد بكسرالته المال القديم الذي مات وهو يملك دون المجدد له ماوريه مزالميت الذىمعه لثلابيخله الدورفيرية حينئذكل واحدمن مال بنسه وهوياطل - فلومات زوجان وتزك كامنهاا بناله فقط وخلف كامنها أرمعين دينار الوريث الزوج من زوجته ربع التربعين وهوعشره وورتت منه تمنالا ريعين وهوخسة لأن ذلك تلاد أموالهم ولايرتها فيالخسة التى ورثتهامنه ولانزنه فالعشرة التى ورثهامها لأن ذلك لحريف أموالهم وحينتذيكون لابن الزوج خمسة وأربعون ويكون لابن الزوجة خمسة وثالاثون ب

رجمهاالله(١).

ولينذكر بعصن الامثلة للتطبيق على المكم المذكور _ المثال لأول غرق أخوان ولكلهنهامولي دفعمال كلواحدمنهماإلى مولاه -المثال لثاني غرق رجل هو وزوجته وله ابنتان منها وآخت لأب ه أخت زوجته من الأم وخلفت هابن عم فالحكم أن للبنتين من مال أبيهما الثلثين وما بقى فلاحته لأبيه - وليمامن مال مهاالثلثين ومابقي فالابن عهاولاتوث الأحت الأم لسقوطها بالفرع الوارث. المثال لثالث غقت امرأة واينها وخلفت أخاو زوج اهوأ بوالابن فالآلابن الأب فقط ومالهابين الأخ والزوج انصافا المثال الرابع زوج وزوجة وثلائة بسنين لها - غرق المنمسة جميعاً أوانقوامعاولم يعلم السابق منهم ويرك كلمنهم مالا-وللروج زوجة أخرى وابن منها - وللزوجة الغريقة ابن من غيره فالايرت واحد من الروجين ولامز الأولاد الثلاثة شيئامن الكخوين بلمال الزوج تمنه لزوجته الحية وماقيه لابندمنها-ومال الزوجة الغريقة لولدهامن غيره -ومال كلواحد منالبنين الثلاثة سدسه لاخيه لأمه وهو ولدالزوجة الغريقة منغيرابهم الغريق وياقى ماله لأحديد مزابيه. والحكم المذكور في الأمثلة الأربعة هو على (١) ويعبارة آخري صورالمسأ لة خس الأولى العلم بالمعية الثانية العلم بالسبق مع الجهل بعين السابق الثالثة الجهل بالمعية والسبق الرابعة العلم بالسبق وعين السابق الخامسة التباس السابق بعدمع وفة عينه - فني الصور التلاث الأولى تزكة كلم والميتن بغرق وغوولباق ورثته لاتنالله تعالى الاورث الإعياءمن الاموات وهنالم نعلم حياته عند موت صاحبه فلميرث كالجنين إذاخيج ميتاوي الصورة الرابعة تقسم التركة وفاكخامسة توقف التركة إلى البيان أوالصلح ، انتهى بتصرف من المغنى .

مذهب الأتمة الثلاثة. المثال كامس في ذكر القسمة على فدهب الإمام أحمد حدالله وهواخوان أكبر وأصغرما تاولم يعلم سبق أحدها أوعلم وجهل اسبقهما أوعلم ثمنسي ولميدع ورثة واحدسبق الآخر وخلف الأكبر بننا وستة دنانير والأضغرينة ين وستة دراهم ولهماع - فيكون اكم أن تقدرموت واحد قبالكخر وليكن الأكبر فلبنته ثلاثة ونانير ولإخنيه ثلاثة للمتيه وعه - ثم تقدرموت الأمغر قباللاً كبرفلبنتيه أربعة دراهم والرجّ كبردرهان لبنته وعمه - فأجتمع لبنت الأكبر ثلاثة دنانير ودرهم وكراواحة من بنتي الأصغرد ينار و درهم و لعمها دينارماورته الأصغهنالأكبرودرهم مماورثه الأكبرمن الأصغوليس له من تلاد مالهاش كان مجوب بالاخ (فع) إذاعين ورثة كلمن لليتين موت أحدم ابوقت واتفقواعلى تعينه بأن قالوامات يوم كذامن شهركذا وشكوا صل مات الآخر قبله أم معده ورث من شك في وقت موتهمن الميت الذي عين وقت مق لأن الأصر بقاعياته . (خاتمة) إذامات متوارثان عندالطلوع أوالزوال أوالغروب مثلافي يوم ولحدوكان أحدها بالمشرق والآخر بالمغرب ورث الذى مات بالمغرب مزالذي

ولحدوكان أحدها بالمشرق والآخر بالمغرب ورث الذى مات بالمغرب مزالذي مات بالمشرق لموته قبله لأن الشمس وغيرها من الكواكب السيارة تطلع وتزول وتغرب في المشرق قبل المغرب بلاريب - ويها يلغز فيقال أخوان ماستا عند الزوال في يوم واحد وورث أحدهما الأخر - والله أعلم .

هذا ولما فرغ الناظم رحه الله تعالى ما يسرالله نظمه ما يتعلق بأحكام المواريث ختم منظومته بحمد الله والمبلاة والسلام على رسوالله والموصب

و وَالْحُمْدُ لِللهِ خِتَامُ (الْعُسَّةُ) ثُمَّ عَلَىٰ تَعُرِالْكَمَالِ الدَّافِقِ ﴿ رَحُكُمَّدِي ٱلْمُحْمُوْدِعِنْ لَأَكَالِقَ كاأفنت هابذلك فقال (واكمدلله) أى الشاء بالجيل مستحق لله على جميع آلائه وجليل نعائه التيمنها توفيقه لنظم هذه الأبيات وإعانته عليهاحتي اكلت بأسهل عبارة وأقرب إشارة فهوالموفق والمعين فالابتداع والإنتهاء سجانه لارب سواه ولا محرك ولامسكن غيره (ختام العدة) أى آخرهذه المنظومة المسماة (عدة الفارص في علم الفرائض) والحمد للهجلة قصد لفظها في على فع مبنداء خبره -ختام العده ويجوزالعكس والحدالمقصودهنا هواكحمداللغوي وهوالثناء علالله على كجميل لإختياري علىجهة النجيل والتعظيم خلافا لبعضهم وقد تقدم الكلام على تحمد والصلاة على لنبى وآله وصحبه مسلتو في (ثم) حرف عطف (على عرال كال الدافق) الجار والمجرور متعلق بمحذوف خبر مقدم وأزكى ملاة مبتدأم وخر-والدافق-أى المتدفق صفة لجرور محمد) بدل مزعوالكاك وحقال محداصل الله عليه وسلم هويحوالفعنائل الزاحز والكال الفاحز كاومهف الناظم وفوق ماوصف الواصفون فإنه لازال يترقى في القرب من أمحضر والقدسية من رتبة علية إلى أعلى ومن كالسام إلى أسنى وأسعى كايشير الى ذلك قوله تعا إن الله وملائكته يصلون على لنبى إلى آخرالأية وصلاة الله وملائكت مسترة لاتتقطع الحصلاة المصلين عليه من أمته - اللهم صل عليه وعلى أله وصحبه وآته الوسيلة والفضيلة والدرجة العالية الرفيعة وابعثه المعاملحود الذى وعدته برحمنك ياأرحم الراحين وارجنامعه ووالدينا ومشائخنا ومعلمينا وذوى اكحقوق علينا وجميع المسلمين واحشرنا فرزمرته وتحت لوائه وادخلنا انجنة

أَنْكُلْ صَلَاةٍ وَسَلَامٍ أَبِدًا ﴿ وَالْآلِ وَالْقَاحَبِ الْكِرَامِ السُّعَدَا آمنين من الفرع الأكبر ومن دعالنا أو أحسن إلينا آمين (المحود) صفة لحد أى المحمود (عند اكالق) وعند المخلوقين لكيزة حصاله الحميدة وصفائه المجيدة ولذالقب بالأمين - وقد سماه جده عبد المطلب محدا في سابع ولا دته رجله أتصيد والسماء والأرص - وقد حقق الله رجاء ه فصارى مودا عندالله وعند خلقه في الدنياواككوة - وهذاالإسماشرف أسماته صلالله عليه وسلم وأشهرهاولذا خمتت به الكلة الشرفة - ويسن التسمية بمذالاسم الشريف محبة فسيه صلى لله عليه وآله وسلم-وقد وردفي فمنل التسمية به عدة أحاديث أصحما فيها (كافراعانة الطالبين) حديث (من ولدله مولود فسماه صعمدا حبالي وتبركا باسمىكان هو ومولوده في المجنة) وفي وصنه بالمحود إيما إلى لِمقام المحمود الذي يحمده عليه الأولون والأخزون مقام الشفاعة العظمي الذي يشفع فيه بفصل القضاء للخلائق أجعين ويشفع فيه لأمته شفاعات كثيرة خاصة وعامة حتى يخرج الله من الناركل من في قلبه متقال ذرة مزايمان وهذا المقام المحمود هــو المشاراليه بقوله تعالى رعسى أن يبعثك ربك مقاما معمودا) قال (أزكى صلاة) أى اناها وأطيبها (وسلام) أى تحية - وقرن الملاة بالسلام خروجا مزكراهية إفراد أحدها عن الآخر (أبدا) أى دائما لاينقطع والمعنى ثم أنشئ أزكى الدع وأطبيب التعية الداخين على عمد بحرالفعنائل والكال الحمود عنداكنالق والخلوقين والصلاة من الله رحمته المقرونة بالمعظيم وقيل مغفرته وقيل كرامته وقيل تناوره عندالملائكة - ولا يبعد أن تشمل لصلاة هذه الأقوال - ومن للاتكة استغنار ومن الإنس وأبجن تضرع ودعاء - والسلام اسم معبد ربمعنى التسليم وهـو التحية

المتحية أوالتعظيم أوالسلامة من الآفات - وإغلفتم الناظم كذابه بالمعادة والسلام كات بهما أوله رجاء أن يقبل الله ما بينها لأن المعلاة على النبي صلالله عليه وسلم مقبولة إدهم من العمل الذي لا يدخله ربياء كا تقدم عن الشاطبي والله أكرم من أن يقبل المعلانين دون عابينهما - ومن هنايعلم أنه معلى الله عليه وسلم ينتقب بالصلاة عليه لأن الكامل يقبل الكالك لا ينبغ التصريح بذلك الاف مقام التعليم خلافا لمن قال بأنه لا ينتفع بهما لأنه قد أفرغت عليه الكالات والاينتفع بهما المعلى المعلى المعلى المعلى المعلى المعلى المعلى المعلى أن يلاحظ ذلك بل يلاحظ أنه هو المنتفع وأنه يتوسل الكال لكن لا ينبغي المعلى أن يلاحظ ذلك بل يلاحظ أنه هو المنتفع وأنه يتوسل به ميل الله عليه وسلم في يلمقم وده لأنه الواسطة العظمى في إيصال النعم الينا فلذلك قاف بعضهم

ومصحواب أنه ينتفع به بذى الملاة شأنه مرتفع لكنه لاينبغى التعبرسيح به لنابذا القول وذامهسيج

(والآل والصحب) بالعطف على والكالم أى ثم على الآل والصحب أزكى ملاة المؤون من بنى هاشم وبنى المطلب وفي مقام المدح هم كلمؤمن تق وفي مقام الدعاء كل مسلم ولوعامبيا لأنه أحوج إلى الدعاء من غيره فهم مختلفون باختلاف المقامات والصحب عند سيبوبه إسم جعل ملحب بمعنى المحابي نسبة إلى المحابة - وعندا المخفض هوجمع ماحب - كركب ولكب وكذا في المحباح - والمحابي من جمع بنبينا محمد ملاله عليه وسلم مؤمنا به بعد بعثنه اجتماعا منعار فا بأزيكون في الارص لاف السماء ولولحظة ولوابن يوم ومات على الايمان وقد تقدم شرح الصلاة وما السماء ولولحظة ولوابن يوم ومات على الايمان وقد تقدم شرح الصلاة وما

بعد هابالسهاب أول الكناب فراجعه (الكرام السعداء) وصفان للأل والصحب. والكرام جع كريم - وهو ذو الكرم أى كثير الإحسان والعطاء من غيرسوال والا طلب أوهومن إذا قد رعفا - وإذا أوعد أنجز ووفا - وإدا أعطى زاد على الرجاء والكريم منأسماء الله اكسني وهومشازلت يوصف به الله وغيره خلاف السخ فالإوصف به اكخالق عزوجل وإغايوصف به المخلوق والله سبحانه وتعالى أكرج الأكرمين على الاطلاق - وأكرم المخلق على الإطلاق رسوالله صلى الله عليه والدوسيلم -وكرمه معروف ادى أعدائه وأصحابه وميزال شواهدعلى ذلك أنه لما فتح مكة المكرمة وقدرعلى لاتنفام من أعدائه قال لهم - مامعشر قريش ما ترون أن فاعل بكم اليوم قالوالخ كريم وابن أخ كريم فقال لهم الدهبوا فأنتم الطلقاء فعفاعهم وأطلف سراحهم فأسلمواحيننذ وطلبوامنه العفوفقال لهم-لاتتزيب عليكم اليوم يغفالله لكم وهوأرجم الراحين وأملجوده ويذله للمال فحدث عن البحر ولاحرج فقد بلغ فى الكرم مالم يصل اليه أحد غيره فكان يعطى عطاء من لا يخشى الفقر وماساله أحدشينا فقال لاقط فإن كان عنده شئ أعطاه والاوعده بميسورمن القول ويفي بوعده - وشواهد ذلك موجودة فوكتب السيرة - واكرم اكنلق من بعده ألدوامهابه وهم متفاوتون في ذلك ووصف الناظم لهم بالكرام يحتمل المعنى الذى ذكرناه - ويحتمل أن المرادبه أنع طبيع الأصول والمنعوت طاهر وها ويحتمل هذا وذاك والسعداء بالمدوأ غافمه ولضهر وزوالشعرج عسعيد وهومن كتبت له السعادة في الأزل أى في علم الله الأربي الذي لا يبدل علاف المكتوب (١) في بشرى الكريم الكريم المومن خرج حتى عن نفسه وماله لله تعالى - أومن يعطى ماينبغي لمن ينبغي لالغرض ولا لعلة بل لله تعالى.

فيغيرالأزلكاللوح المحفوظ فإنه قديبدل قال تعالى عحوالله مايشاء ويثبت وعنده أم الكتاب أي أمله وهوعلم الله القديم الذي لا يغير منه شئ ومن علامات السعادة الايمان بالله ورسوله والعل المهالج والموت على لا يمان ويترتب عليها المخلود في دارانعيم - وصدا لسعيد الشقى وهومن كتبت له الشقاوة في الأزل - ومن علامتها الكور بالله وترك أوامره وارتكاب نواهيه والموت على الكور والعياف بالله من ذلك قال بن رسلان في الزبد

إن الشقى لشقى الأزلى به وعكسه السعيد لم يبدل ويترتب عليها المخلود في داركب حيم قال تعالى - فأما الذين شقوا فغى النارلهم فيها زفير وشهيق خالدين فيها ما دامت السعوات والأرض - والمراد أنهم خالدون في النارل بدا وأما الذين سعدوا ففى كبنة خالدين فيها ما دامت السعوات والأرض والمراد أنهم خالدون فيها أبدا - وا غاوصف الآل والعجب بالسعادة مع أن السعادة وكذا الشقاوة علمهما عندالله - عسب العلامات الظاهرة التي تدل على نهم من السعداء - ولا نبالغ إن قلنا إنهم أسعد الناس لأنهم أمنوا بالله ورسوله وفاز وابع صبته خيرالناس وأفضلهم على لاظلاق وجاهد وافى سبيل للمحق جهاده ويذ لو النفس والنفيس في سبيل بضرة الدين ونشره في أفاق الدني لا يبالون بالموت في سبيل لله حتى قال قائلهم

ولست أبالى حين أقنل مسلما به على أى حال كان فالله مصرى ومن الشواهد على أنهم أسعد الناس قوله صلالله عليه وآله وسلم خير القروت قرفي الخ وقوله لا تسبوا أصحابى فلوأن أحدكم أنفق مثل أحدد هباما بلغمد (١) قرئ بفتح السين وكسر العين أيضا .

أَبْيَاتُهَا قَافَ تَلَاجِيمًا وَفَكَ بَهُ تَعَتَّبِعُونِ اللهِ حَسَبِي وَكُفَى أَحدهم ولا نصيفه - على أن منهم من تحققت سعادته و هم المبشرون بالجنة وهذا في المصابة من الأل وغيرهم وامنع - و آماغير المصابة من الآل فوصفهم بالسعادة بحسب العلامات الظاهرة - وليضوص تخصصهم وتلل على سعادتهم ومن الدالاط الاعلى عليها فلينظر المشرع الروى، ثم ذكر الناظم عدة أبيات منظومته فقال (أبياتها) أى عدد أبيات هذه المنظومة بحساب الجل (قاف) لأنه يعد بمائة (تالا) أى القاف بمعنى تبع (جيماوفا) فالجيم يعد بثلاثة - والفاء بثمانين - ومائة و ثلاثة و ثمانون هوعدد أبيات هذه المنظومة المسماة (عدة الفارض) بدون هذه البيت الآخير فإن عدكانت مائة و آربيعة و شمانين .

واعام أن حساب الجهل يعرف بالقاعدة الأنجدية وترتيبها في هذه الكمات وهي البعد - هوز - حطى - كلمن - سعفص - قرشت - شخذ - صنطع - فهذه ألى كات تشمل على ثمانية وعشريان حرفا و لا يمناحها نقسمها على حسب ترتيبها في الكمات المذكورة إلى أربعة أقسام كل قسم تسعة أحرف إلا القسم الله في فواحد - فالحروف التسعة الأولى الأحاد وأولها الألف - فهو بواحد وآخرها الطاء - فهو بتسعة - والحروف التسعة الثانية للعشرات وأولها - اليا ، فهو بعشرة وفي كلحرف وفي كلحرف ما يلى التسعة الثانية المتات واولها - القاف فهو عائة وفي كلحرف ما يلى القاف يزاد عقد من عقود المتات في صير آخرها و هو - الظاء - بتسعائة فهذه ما يلى القاف يزاد عقد من عقود المتات في صير آخرها و هو - الظاء - بتسعائة فهذه في المتات أقسام - والقسم الربع حرف الغين و هو يا لف والبيك جد و لها

- 4	جدول الفاعدة الابجدية الأولى - الشانية							
1111	أي <u>فغ</u> بكر	١.,	ق	١.	<u>ي</u>	١	1	-1
777	بگر	٧	ر ا	٧.	ك	4	ب	_ Y
444	جلش	۳۰	m	٣, .	J	٣	7	۳.
222	دمت	٤.,	ت	Ź.				- 2
000	هنث	٥.,	ٿ	٥.	<u>ن</u>	.0	````	-0
777	وسخ		خ	ζ.	س	: 7	و	۲_
YYY	زعذ	٧.,	<u>خ</u>	Y.	ع	٧	ز	_٧
ΛΛĄ	حفض	۸.,	ض	۸.	ف	٨	ح	- 1
499	طصظ	٩.,	ظ	٩.	<u>ص</u>	?		_१
	3							

وقد جاءت هذه الفاعدة نفسها في ترتبب آخر ضمن تسع كامات وهي: أيقع - بكر - جلش - دمت - هنث - وسخ - زعد -حفض ۱۱۱۱ - ۲۲۲ - ۳۳۳ - ۶۶۶ - ۵۰۰ - ۲۲۲ - ۷۷۷ - ۸۸۸

ففي كل الأولى فنها أربعة على ففي كل الأولى فنها أربعة على فالحرف الأولى فنها أربعة على فالحرف الأولى فنها أربعة من الكلات المذكورة الأحاد على حسب ترتبها وأبحرف الثانى منها للعشرات أيضا وأبحرف الثالث للمتأف كذلك ورابع حرف من الكلة الأولى حرف الغين وهو بألف فهاتان

فهاتان صورتان للفاعدة الأبجدية نراهما واضعنين في الجدول المذكور في الحفظ أيهما شئت تعن الفاعدة رتمت هذه للنظومة وكل نظمها ربعون الله تعالى وتوفيقه فإنه لامعين ولا مؤيد ولا موفق سواه فهو رحسبى كافيني ومغنيني ومؤيدي ومعين به مغنيا ومعينا ومؤيدا ونصيرا فإنه نعم المولى ونعم النصار ،

وَبَهِ لَ اِنكَ هَى شَرِح هذه النظومة - لَكَنَا بَتُوفِيقَ الله ومشيئته سنفى - بما النزمناه أول الكتاب من أننا سنزيد بعض الأبواب النئ هما ها الناظم إكالالهذا الفن الفريد وتتميما لفائدة الستفيد حتى بجد الطالب في هذا الكتاب بغيته فيقضى من ثماره اليانعة بهنه ويروى من مياهه العذبة غلنه - وبالله نستع بن وعليه نعتمه فهونعم المولى ونعم المعين

الباب الأول في بيان أحكام الرد

وأحوال مستعقيه وكيفية ناصيامسائله وتصحيحا الرد زيادة في الضباء الورثية ويقصان في سهامهم - فإذا لم يوجد ذوعصبة وفضل من تركة الميت بعد آخذ ذوي الفروض أنصباء هم ردعليه من تركة الميت بعد أخذ ذوي الفروض ريادة وفائدة) إنما يعمل بالرد في حق من لم يوجد له ذوعصبة - وأما من يوجد له ذوعصبة من الأصول كان أو من الفروع أو الحواشي فلارد في تركنه ولا ارث اذوي الأرجام افاعلت هذا فلارد في مسائل العلوبين ولا ارث اذوي الأرجام في سهام الورثية

ومثال العول أمرواً خنين لأموشقيقة وأخت لأب أصلهاستة الأمرالسدس واحد من سنة ولبنت الثلث اثنان من سنة والشقيفة النصف ثلاثة من سنة والأخت الأب السدس واحد من ستة وجموع السهام سبعة - فبعد أن كانت المسألة من سنة مارت بسبب العوال من سبعة فزادت بذلك السهام على المخرج.

إذاع فت هذا فالفول بالرد هو مذ هب الإمامين أبي حنيفة واحدر حمه الله مطلفا انظم بيث المال أمرلم بينظم ولا فول لأن أنسابهم معفوظة مضبوطة فإذ المربوج الميت عصبة من الفروع ودقى شئ عن الفروض فليكن الباق لأقرب عامب الى أصول الميت أوحواشيه فاحفظ هذا فإنه نفيس فل من نب عليه والله أعلى.

بالردولا بنوريث ذوى الأرجامر في أصل مذهب الإما مالشافعي والإمام مالك رحمها الله - بالأصل في لذهبين أن مال ليت إذالمركين لهوارث من المجمع على ارتهم والفاضل منه بعد ذوي الفروض النى لاتسنغرفه إرث لبيت المال سواء اننظم أمرلم يبنظم ولايرد الفاضلعن أهل الفروض علبهم ولايورث دوو الأرحام لكن الفول المخنا والذى اعتمده المناخرون وأفنوا به فالمذهبين أنه إذا لمرينظم أمربيت المال وذلك بأن كان منوليه جائزا لايعطى كاذى حف حفه أولم يكن أهلاومن ماب أولى إذالم يوجد بيت مال كاهوأكال الآن ـ ردالفا ضل عن دوى الفروض عليهم بنسبة فروضهم الاالزوجين - فإن انتظم ورث المال كله أوالفاط عن ذوى الفرومن على عتمد للناخرين درى موافقة الأصل للذهباين فيحالة الانتظام لكن فال العلامة سبطالمارديني ، وقد ينسنا من إننظامه إلى أن ينزل السيدالسيح عليه السلام - فإن لم يوجد ذو فرض أصلا أووج أحدالزوجين فالمالكله فيالأوني والفاضل عن فرض أحدالزوجين دى فالالسبكي أورد الحنفية أنه لوكان المال لبيت المال إرث المرتصب الوصية بالثلث للفقاع وللساكين إذالم بيكن للموصى وارث خاص لأنها وصية نوارث وهي باطلة وأجاب الفاضي حسين والفاضي أبوالطيب بأنه لايمتنع ذاك ويكون حكمها عنالف الحكرالوصية للوارث الخاص ثمرقال السبكي ويؤخذ منهذامسألة وهيأنه إذا أوصى للفقراء وكان الوارث ففيرا أوافئق بعدذلك يجوز المرف اليه من الوصية وإنكان وارث الأن الإرث لعينه والوصية لا فإلثانية

فالثانية إرث الووالأرج امرعلى المول العتمد في الذهبين ولا -يخص بالففراء منهم باغنبهم كففيرهم في الأصح - وعليه العمل عند الشافعية فإن لمريوجد أحد من ذوي الأرحام فهومال ضائع - ذلك لأنكاميت لايخلوعن بنيعم أعلى إذالناس كأهم بنوآدم فمنكان أسبق إلى الاجتماع مع البت في أب من آبائه فهو وارثه لكنه مجهول فلم منت إله حكم فيجب على وقع في يده دفعه لحاكم البلد ليصرفه فالمسالح إن كان أحالا وشملت ولاينه فلك البلد فإن لرمكن أهلا حرمهرفه اليه وإن لم نشملها ولاينه تغير بمزد فعه له أومرف بنسه ويجب على غيرالأمين دفعه الى أمين عارف فالالعزابن عبد السلام إذا جاراللوك في مال المسالح وظفر به أحد من يعرفها صرفه فهاوهومأجورعوة لك بالظاهر وجوبه بشرط سلامة العاقبة وإن كان يستخفى في بيت المال جازله أن يأخذ منه لنفسه وعياله مأيحتاجه والعبرة بالعمرالغالب

ودليرالفائلين بالرد مزالكاب قوله تعالى (وأولوالأرحام بعض أولى ببعض في كناب الله و أى بعضهم أولى بميراث بعض فيماكت الله و حكم به دفي القريف الله و حكم به دفي القراب والني منها فرض أحد الزوجين برد على هم الفروض من ذوى القراب بعلاف الزوجين فلا يرد عليهما وإن كانا من ذوى الأرحام أى من السنة أفاده الباجورى وما ذكر عن الذهبين هو ما نفيده عب ارق الشنشورى و عشيه الباجورى .

ذوى القرابة بأن كان له مارحم منجهة أخرى لأن فضها منجهة الزوجية لامنجهة الرحم والرد إنما هولك إذى فض سببه الغرابة لا الزوجية - نعم برقان لولم يوجل ذو فض من النسب بالرحم زيادة على فض الزوجية كايرث ذو والأرحام كماسياتي قريبا ومن السنة منعه صلالاله عليه وسلم لسعدا بن الربيع أن يوصى بما زاد على لفائث مع أنه لم يكن له إلا بنت واحدة إذ لولم تستعق الزيادة على لفض بالرد لجوز له الوصية بالنصف .

واتفقالفا علون بالرد على أن الستعفين لردالم أل الفاض اعزفضهم عليهم هم ذووالفروض مزالنسب فدخل فى ذلك جيع أهرا الفروض المنقدم فكرهم حالة نوريثهم بالفضحتى الاخوة الأمرف كوراكانوا أوإناثا والردعليهم يكون بنسبة فروضهم إلى مجموعها (١) وخرج بذلك الزوجان فإنه لايردعليها مطلفا وإن انفق أن له مارحامن جهة أخرى كاقاله شيخ الاسلام في شرح الفصول لأن الرد مخنص بذوي الفروض النسبية وسببه الرحم ولارح لمما من حيث الزوجية فإنانفق أنلم مارحما منجهة أخرى كزوجة هي بنك خالب أوزوج هوابن خال فإر ثهما حينئذ بعد فرض الزوجية بالرحم لابالرد سواء ورثابعض المال أوكله فرضاوردا أونعصيبا فياسا علمن نزلا د ففي بنت وأمرالبنت النصف ثلاثة والأمرانسدس واحد فجوع فروضهم أربعة ونسبة الثلاثة للأربعة ثلاثة أرباعهاونسبة الواحد لماربعها فيردعليهم الباقى بنلك انسبة فللبنت ثلاثة أرباع الباقى فضاوردا والأمريعه كذلك منزلئه والمخصر أن تجمل السألة من اربعة البنت غلاة أبرباع المال فرضا وردًا والأم ربيه كذلك .

منزلنه في هذبن للثالين إذا نفح أحدالزوجين أخل مع فوض الزوجية مافضل عنه بالرحم في اوردا كما يأخاه من ينزل منزلنه عندانفراده وهو هنا الأمر فالأمر متحانفج تحازت المالكه في وردا كغيرها من الورثة فكذلك من نزل منزلنها من ذوى الأرحام وهذا هو مراد من فال بالرد عليها ذا كانامن ذوى الأرحام (ب) قال فالمنهاج مع المغنى ، وأفتى المأخرون اذالمرينظم بيت المال بالرد على على هلا فروض غير الزوجين لأن علة الرد الفرابة وهي مفقودة فيها - هذا إن لمريكونا من ذوى الأرحام فوكان مع الزوجية رحم ، كبنت اكنالة وينت العموج بعند الفائلين بالرد الرد عليها لكن المهرف الميها من الزم لامن جهة الزوجية انتهى بتصرف .

وبهذا نعم أن الاختلاف بين من قالب يرد عليها لذاكانا من ذوى الأرحام وبين من قال لايرد عليها وإن كانا من ذوى الأرحام لونماهواختلاف لفظى لانفاقهم على أن الزوجين لايرد عليها بصفة الزوجية لكن لمن كان لأحدها رحم وانفر أخذ المال كله بالاتفاق أيضا أما فرض الزوجية فظاهر وأما ما زاد عنه فبالإرث بالرح قياسا على ارث من نزل منزل ه سواء كان ارث بالفرض والرد أو بالغصيب وهذا عند الانفراد فمن قال بالرد لاحظ أنه لمرث بالرح والرد إنما يكون انوى الفروض النسبية المجمع على رثهم .

واعلم أن للوريشة في مسائل الرد اسنة أحوال لأن الرد إما أن يكون عافي عض أوعلى سنف أوعلى أكثر من سنف فهذه ثلاثة أحوال ومع كلمنها إماأن بوجد أحدالزوجاين أولا بوجددا ويذلك تميرسنة أحوال ثلاثة معهاأحدالزوجان وثلاثة بدونه وبمأ أنكيفية فأصيل سائل الردوتصعيحا تخنلف باخنلاف هاه الأحوال رأيت أن أذكرها بالنفسيل (٧) كلحال على حدثه لتنضح الطالب ويتمورها بأشمل مورة واضعة مبندئا بالقسم الأولا ففلت دى أى لأن الرد إما أن يكون على شخص معه أحد الزوجين أولا - أويكن علصف معهم أحدالزوجين أولا ـ أويكون على أكثر من صفين معهم أحد الزوجين أولافهذه سنة أحوال تعناف كيفية الناصيل والتصعيح فبها باخنلافها كما سيأتي رس وأما بالإجمال فخلاصة الفولب حيث لا يوجد أحد الزوجين أن الردود عليه إن كان شعنها وإحدا أخذالم ال كله فرضا وردا ولاعمل في ذاك وإن كان صنفاواحدا متعددا فالفاعدة أن أصلالسألة عددر ووسهم كالعصبة ومن عددهم تصح مسألنهم وإنكان صنفين أوغلاثة أصناف ولايتجاوزها فالفاعدة أن تجمع فروضهم من أصل سألة بلك لفروض - فللجمع أصل إسألة الرد ومازاد فارمبه فانصعت من أصلها والاضمح

وحيث وجد أحد الزوجين فالفاعدة أن عزج فض الزوجية أصل لمسألة الرد فإذا أعطيت أحد الزوجين فضه فإن كان الردود عليه شعنما وإحدا أخذ الباق ولاضعيم في ذلك إلا إن نعد دت الزوجات فاضرب رءوسهن في أصل المسألة ومن الحاصل تصح وإن كان صنفا متعددا . فإن انقسم الباقي بعد فض الزوجية المسم المؤول

القسم الأول الأحوال التى ليس فيها أحد الزوجين وهي ثلاثة ـ الحال الأول أن يكون المردود عليه شخصا واحدا كأمر أوجات ـ أو بنت ـ أوبنت ابن ـ أو أخت أو ولد أمرف في هذا اكال المالكه له فضا وردا ـ امامقدار فضه فالفن واما الباق فبالرج ـ ولاعل في هذا الحال ولا تأميل - لأن تقدير الفروض و تأصيلها إنما شرع لكان المزاحة ولا مراحة هنا ـ

الحال الثانى أن يكون المردود عليهم صنفاوا حالا متعددًا كالجدات أو البنات أو بنات الابن أو أولاد الأمر فأموالمسألة في هذا الحال عددهم كالعصبة لاسنوائهم في موجب الارث فإذا كانوا ثلاثة مثلاكانت مسألكم من ثلاثة أو أربعة كانت من أربعة وهكذا ومن عددهم تصح المسألة لأن المال بينهم بالسوية ذكورًا كانوا كإخوة لأمرأو إناثا كجدات أو ذكورا ولمناثا كإخوة وأخوا لأم

المال الثالث أن يكون الردود عليهم أكثر من صنف كصنف ين محو بنناين وجدتين - أوثلاثة أصناف ولمن لم يتعدد الصنف عليهم صعت من أصلها - ولان لم ينقسم الباقي على الصنف أو فعددت الزوجات فلابد من الفهيع ولن كان الردود عليهم صنفين أو فلاثة أصناف فالفاعدة أن نؤصل مسألة الردثم إن انقسم الباقي عليه عدم ما أصاب كلصنف عليه معت من أصلها - ولن انقسم عليها لكن وقع كسر على أحدا الأصناف عليه معت من أصلها - ولن انقسم عليها لكن وقع كسر على أحدا الأصناف أو تعددت الزوجات فلابد من الفهميح - ولي الم ينقسم الباقي فالفاع اق أن تضريب جميع مسألة الرد في مخرج فرض الزوجية وماحصل فهو أصلا السألة أبحامعة تضريب جميع مسألة الرد في مخرج فرض الزوجية وماحصل فهو أصلا السألة أبحامعة

كثلاث أخوات منفقات ولا يتجاوز الردود عليهم أكثر من ثلاث أصناف لأن الرد لا يتأتى فيما زاد عليها إذ المسائل تكون حينئذ إما مسنغرقة أوعائلة فمثال المستغرقة أمروأ خت لأمر وأخت شقيقة وإخت لأب فهي من سنة وفد عائلة أمر وأخنان لأمر وشقيفة وأخت لأب فهي من سنة وفد عالت إلى سبعة

وكيفية ناصياحسانا الردفي هذا المحال أن نؤص اللسألة بنقد بر عدم الردولا يكون أصلها الامن سنة فإذا أصلنها فاجمع سهام الورثة من أصل مسألنهم فالمجتمع منها هو أصل مسألة الرد - وهو إما إثنان أو فلاثة أو إثنان أو واحد كايتضح من الأمثلة الآتية - ثمران انقسمت مسألة الرد من أصلها صحت منه - وإن وقع انكسار على فر بؤا وفي قاب - ولا بريد على ذلك - فاضرب جزء السهم - حسب الفاعدة المتفدمة في ماب تصحيح المسائل - في مسألة الرد الني هي عدد السهام المأخوذة من السنة لا في الستة لأن العدد المأخوذ منها صار أصلا لمسألة الرد كا تصير السهام في المسألة الموافقة أصلا يضرب فيه جزء السهم - وأكاصل من ضرب جزء السهم في مسألة الردهو الذي تصح منه

لمسألة الردوالزوجية فإن صعت من أصلها فذاك وإن وقع كسرعل مسف أوعلى صنفين أو تعددت الزوجات وجب المصحيح ، درى أصول السائل في باب الرد ثمانية كاسبأتي سانها .

والنطبين على ماذكر فذكر بعض الأمثلة لمسائل الردالني ننقسم من أصلها والتي يقع فيها الانكسار

الأمثاة التى تنقيم من أصلها - المثال الأول جدة وأخ مزالاًم أصاله التي تنقيم من أصلها - المثال الأول جدة وأخد والأخ من الأمرالسد سواحد ومجوعه ما اثنان - دفالاثنان المأخوذة من أصل سألذهم هي أصل لمسألة الردعليهم وما بقي منها وهو داريعة على كان لمريكن - فللجدة واحد فرضا وردا - والائخ الأمر واحد فرضا وردا .

المثال الثانى ، أمرواخ من الأمراصلها بتفدير عدم الردسنة الأمرافيك من الأمرالسدس مهم فالمجتمع رثلاثت هو أصلم سألة الرد والباقى وثلاثت فأسقطها عملا بالفاعدة .

المثال الثالث ، بنت وأمر - أصل المسألة الأصيل من سنة للبنت النصف ثلاثة وللأمرالسدس واحد ومجموع السهام وأربعت فها صل مسألة الرد - ولا يلنفت المالباقي وهورا ثنان

المثال الرابع بنت وبنت أبن وأمر - أمه لها بتفدير عدم السرد ستة للبنت النصف ثلاثة - ولبنت الابن السدس تكلة الثلث بن واحد - والأمرالسدس واحد ومجموع السهام المأخوذة منها (خمسة) فهي أمه المسألة الرد واقطع النظر عز الباق وهو رواحد ففي هذه الأمثلة صعت مسائل إلرد من أصلها

وأماأمثلة مسأئال لردالني يقع فيهاالانكسار علصف أوصنفين

ولايقع على المناسنة بنالاسنقراء فكايلى مثال الانكسار على مثال الانكسار على مثال الانكسار على مثال الانكسار على منال المناسب واحد والإخوة الأمرال الشات المنان ومجموع سهام الورثة من الأصل الأصل لمسألة المردعليم الأمرالية والإخوة الأمرانيان لا ينقسما زعليم المرابينان رءوسهم فتضرب عددهم فلا شة في قلاثة أصل مسألة الرد بنسعة ومنها تصح فللأمرواحد في فلا ثة بثلاثة - والإخوة الأمرانيان في فلا ثة بستة الكل واحد منهم اثنان وهذه صورتها :

ومثله : جدنان وأخ لأم فأصل جزء البيه الذور المنان وأخ لأم فأصل أصل الله الذور الثنان) وتصح من أربعة أمر المراكب المر

ومثال لانكسار على نبط المحدنان وثيلاث أخوات لامرأصل سألة الردر ثلاثة المجدنان ولحد لا ينقسم عليها فتحفظ عددهما راثنان والرخواك الامراثنان لا ينقسمان عليها فتحفظ عددهن رثالا ثة ويبزالعد دبن النبابن فنضرب أحدها اثن بن فالآخر ثالا ثة تحصل سنة هي جزء السهم نضريها في أصل مسألة الرد ثلاثة فقيح من ثمانية عشر فللجد ناين من أصل لسألة واحد في سنة لكل جاق ثلاثة والرخواك الأمراثنان

بسته المحاجات قلاقه والاحوات الأمراسات من المهم خط في سنة بالثنى عشر لكل خف أربعة أمل السألة من المنه الفرد وهذه صورتها:

ومثله

٨٨٤ الأحوال للمفيها أحدالزوجين وكيفية الناميل والفصح فها

ومثله ثلاث بنات وثلاث جلات أصرامسألة الرد رخمسة البنات أربعة لاننقسم علبهن ونباينهن فعفظ الرءوس فلانذ والجلك واحديباينهن فتعفظ الرءوس فلائة فالمحفوظات ثلاثة وثلاثة متماثلة فتكنفي بأحدهما فهوجزءالسهم فضريه فيأصاللسب خسة فتصح من خسة عشرالبناك من أصاللسالة أربعة في ثالاثة باثنى عشرككل واحدة أربعة والجدات واحد في ثلاثة بثلاث لكل

واحدة واحدوجذه صورتها؛

(ننبيه) اعلمأن جيع مسائل الرد التي فيها صنفان أوثلاثة أصناف وليس تلاث بعدات فيهاأحدالزوجين مقنطعة أى مأخوذة من أصل سنة ولاتسنغرقها لأن أصلاتنين وثلاثة لاينأتي فيهاالرد وأصلأربعة وثمانية والتخعشر ـ وأربعة وعشرين لابدفيها من أحدانزوجين وفرض للسألة خلافه ـ وأماالأصلين الحناف فبهاوهما تمانية عشر وسنة وثلاثون فلا يتصورفيهماالرد لوجود العاصب فبهما وإنماقلنا ولانسنغ قهالأن الستة إذا استغرب كانت عادلة أوزادت كانت عائلة ولاردفيها فلذلك انحصرالرد على منفين وعلى ثلاثة فيأصل سنة ومسائل هذا الحال ان صعت من أصلها فواضح وأن وقع فيها انكسار على عنف أوعلى صنفين ولايزيد على ذلك - (١) اجناجت إلى تصعيح وقدمن كيفينه دى إنمالم ييزد الانكسار على سفين لأنه لا يمكن الاعند النعد دوتعد الاصناف الثلاثة غيرمكن لأن دوات النصف إذا تعددن امتنع اجتاع الأصناف الثلاثة وبالنأمل

الأحوال الني فبها أحد الزوجين وكيفية النامبيل والتصيح فيها 209

وبالتأمل في أمثلة النطبيق بفهم ماذكر- والله أعلم القسم الثاني الأحوال التي فيها أحد الزوجين وهي ثلاثة أيضا أكال لأول ، أن يكون الردود عليه شخصاً واحدًا معه أحد

الزوجان

فأصل مسألة الردفي هذا الحال مخرج فرط الزوجية وهو إما اثنان أواربعة أو ثمانية - فبعطى أحد الزوجين فرضه وهو إما النصف واحد من اثنين كزوجة وأمر وكزوج وبنت معالبنات - أوبنات الابن - واستغرقت الفروض التركة أوعالت السألة مع الأخوك لأبوين أولاب كالوزادت الأمناف على الثلاثة .

فمثال اجتاع الأمناف الثلاثة مع تعدد صنفين بنت وبنت ابر وجدتان أوينت ابن ويننا ابن أنزل وجدتان - أوشقيقة وأخنان لأب وجدتان ومثال امتناع الأمناف الثلاثة مع تعدد البنات أوينات الابن بئنان مع أمر - أوجدتين - وجب بالبنين بنات الابن والاخوف للأمر و ببنتي لابن بنات ابن أنزل منها والإخوة للأمر ولايت والدعن المتخوات لأبوين أولأب مع البنات أوينات الابن لأن الأخوات يصرن حينئذ عصبة مع الغير في أخذن ما نبقى بعد ميراث من ذكر.

ومثال ستغراق التركة أوعولها مع تعدد الأخواك لأبوين أولاب - شقيقتان وجدنان وأخ - أولم خوف لأمر أخنان لأسبب وجدنان وأخ - أولم خوة للأمر وقد تستغرق الفروض التركة مع انفراد الشقيقة أو الاخت للأب - كشقيقة - أو أخت لأب مع اخوة لأمر وجدة أو أمر

أو بنت ابن وإما الثمن واحد من ثمانية - كزوجة وبنت أو بنت ابن وما بقى بعد فرض الزوجية وهو إما واحد أوثلاثة أوسبعة فالشخص المردود عليه فرضا وردًا ولانقصيح في هذا الحال الالمن تعدد ت الزوجات لأن فرخهن حينئذ لا ينقسم عليهن فتضرب روويهن في أصل المسألة ومن حاصل لضرب تصح (١ المسألة كاسياتي نظير في المسكنة والله الآتية .

الحال الثانى أن يكون للردود عليه صنفاو إحدًا متعددًا معه أحدالزوجين فأصل مسألة الردفي هذا اكحال أيضا مخرج فرض الزوجية وهوإماا ثنان أوأربعة أوثمانية (٧) فأعط أحد الزوجين فرضه وهو إماالنهف ولحدمن اثنين أوالربع واحدمن أربعة أوالثمن واحد من ثمانية ـ وما بقى بعد فرض الزوجية إن انقسم على الصنف الردود عليم معت مسألة الرد من أصلها - كزوج وفيلاف بنات أوبنات ابن دى مثال ذلك أربع زوجات وأمراص السالة أربعة مخرج فض الزوجات فلهن الربع واحد لاينقسم عليهن فتضرب رءوسهن أربعة فيأصلالسألة فضح منستة عشرفالزوجات واحدفي أربعة لكل زوجة سهم والباقي اثناع شرسهما للأمر فضاوردًا. ربى فالاثنان كروج وثلاثة إخوة لأمر والأربعة كزوجة وجدتين والثمانية كزوجة وبننين فغيالا ولى تقول أصلمسالة الردمخرج فرط الزوجية راثنان للزوج سهم والإخوة للأمرسهم لاينقسم عليهم ويبابن رءوسهم الثلاثة فضرب الاشة فيأصل سألة الردرا النين تبلغ سنة ومنها تصح للزوج واحد فى رئلاثة بثلاثة أسهم والإخوة الأمرواحد فى ثلاثة بثلاثة أكل واجد فأسلها

فأمها له مخج فرض الزوج رأريعة وكروجة وظلات أخوات شقيقات أولاب أولام - فأصلا مخرج فرض الزوجية أربعة اليفنا - وكروجة وسم بنات أوبنات المفاعزج فرط الزوجية (غانية) هذه المسائل كلما محت من أصلما الانتسام الباقى مها بعد فرض الزوجية على مستقيه فإن أينقسم الباق على ووسالصنف فلا بدمن التصحيح وذلك بأن تنظر بيز البقى ورءوس الصنف بالتباين والتوافق في أن تباينا ضريت الرءوس في أصل المسألة وهو محزج فرض الزوجية - وإن نوافقا ضريت وفق الرءوس في أصل المسألة أخذه منهروبا في ماضرب تمسح المسألة - ومن له شئ من أصل المسألة أخذه منهروبا في ماضرب في أصل المسألة أيضا - لملازمة التبابن بين رءوس من وسها مهن وسافي وصافي حصل تصح منه المسألة أيضا - لملازمة التبابن بين رءوسهن وسها مهن ومساقم حسل تصح منه المسألة .

فمثالانتبابن والتوافق زوجة وثيلات بنات أو إحدى وعشرين بنتا أملها ثمانية للزوجة سهم والباقي سبعة أسهم على ثلاث بنات تباينهن أو على احدى وعشرين بنتا نوافق عدد هن بالسبع وهو (ثلاثن فهي جزء السهم على النقد برين فاضربها في أصلها تسبع من أربع فوعشرين فلازوجة واحد في ثلاثة بثلاثة وللبنات سبعة في ثلاثة بواحد وعشرين كل بنت سبعة أسهم أوسهم

ومثال تعدد الزوجات: ثلاث زوجات وأخوبن لأمرامسألة الردر أربعة للزوجات الربع واحد لاينقسم عليهن فتعفظ رءوسهن منه سم وقس على اللسائل لأخرى من هذا أكال

رثلاثة وللأخوين للأم ثلاثة لاننقسم عليها فتعفظ عدد هما والتنين وبيز المحفوظين التباين فتضرب أحدهما في لآخرين حجز السهم رستة تضربها في أمه اللسألة أربعة فقح من أربعة وعشرين فلزوجات من أصلالسا لة واحد في سنة بستة لكل واحدة اثنان والدّخوين للأم ثلاثة في ستة بثمانية عشر لكل واحد تسعة وهذ مورنها :

أَصَالِسَالَة عَ عَهِ الفَرْدُ الْمُدُودِ عَلَيْهِم الْمُلْتُ الْفَرْدُ الْمُدُودِ عَلَيْهِم الْمُلْتُ الْمُرْدُ الْمُرْدُ وَ الْمُرْدُ وَعِلَا اللّهُ اللّ

المسنف أمركم يتعدد ولايتانق الردفيما زاد على ثلاثة أصناف لأن المسألة حينتذ تكون إما مستغرقة أوعائلة كامر في نظيره

وكيفية ناصيله الرد في هذا الحال أن تأخذ الزوج أوالزوجة فضه من محزج فرض الزوجية - ثم تؤمل مسألة الرد بأن تجمع فوضه من أصله النهم الأمبيل فالمجتمع هوأصله سألة الرد وهوا ما إثنان أو ثلاثة أو أربعة أو حسة - ثم تنظر فإن انقسم الباقى بعد أخذ فرض أحد الزوجين على سألة الرد فخرج فرض الزوجية أصله سألة الرد وهذا إنما يكون في مسألة الرد فخرج فرض الزوجية أصله سألة الرد وها والزوجات من أهلالرد من فرضه ثلث وسدس فقط مثال ذلك ، زوجة وأم وولد هما المقالة الروجية من أربعة الزوجة سم والباق ثلاث منقسمة على سالة الرد الأمسم ولولد بها سهمان ومثله زوجة وأم وولد ها الأمنان النصاريعة أيضا والفض فيها ثلث وسدس فقط فإن انقسم على الأضاف

الأمسناف لكن لمرييقتهم ماأصاب كإصنف عليه كالوتعدد تالزوجاك أوكان مع الزوجة أوالزوجات وإدا أموجدتان أوكان مع الزوجات ثلاثة أولاد أموجدتان فلابد من المعيع وقد تكرربيانه - وإن لم ينقسم الباقي بعد فرض الزوجية على سألة الرد فكيفية التأميل: أن تمنرب جيع مسألة الرد في مخرج فرض الزوجية لأن الباقي بعد فض الزوجية لايكون إلامباين السألة الرد وماحصل منهذا الضرب فهو أصل كامعة لمسالتي الردو الزوجية سواء صعتامنه أمرلا - تممين لــــه شئ من مخرج فر الزوجية أخذه مضروبا في مسألة الرد ـ ومن له شئ من مسألة الرد أخذه مضروبا في الباقي من مخرج فرض أحد الزوجين لأنحف كلمن يردعليه إنماهو فيالبا قي بعد أخذ من لابردعليه فضه من مغرجه ثمرإن انقسمت أبجامعة من أصلها على لأمّهنا ف معت منه فإن وقع انكسار على سف أو على سنفين أو على فلا تنزأ صناف وجبالقحيح وإليك بعض الأمثلة لجامعة المسأللين التي انقسمت من أصلها ـ والني وقع فيها انكسار.

المثال لأولب - زوج وجدة وأخ لأمر مخرج فض انزوج إشنان الم نصفها واحدويبتي لأهر الردواحد ومسألكم مناشاين أيض وانواحد لاينقسم عليها فاضرب مسألة الرد فيخرج فرض الزوج يعصل راربعة فهيأم اللسألة ابجامعة

المثال الثاني ، زوجة وجدة وأخ لأمريخ فض الزوجة أربعة لماالربع واحدوالباقى ثلاثة لاننقسم علىمسألة الرداثنين فأضرب اثنين

اثناين في عزج فرض الزوجة تحصل رثمانية فهي أصل السألة أبحامعة.

المثالات الثالث وجة وأخت لأبوين وأخ لأم مخج فض الزوجة أربعة له المالات لانقتم على سألة الرد أربعة فاضرب أربعة فأربعة يكن أصلح المعة السائلين رسلة عشر الزوجة واحد في أربعة مسألة الرد بأربعة والأخت لأبوين ثلاثة في الباق من عزج فض الزوجة وثلاثة بشلاثة

المثال الرابع ، زوجة وينت وبنت ابن - مخرج فط الزوجة ثمانية طاالثمن واحد والباقي سبعة لاننقسم على سألة الرد أربعة فاضرب أربعة في ثمانية يكن أصال السألة الجامعة دائنين وثلاثة في سبعة بواحد للزوجة واحد في أربعة واحد في سبعة بواحد وعشر بن وامرب لبنت الابن واحد في سبعة بسبعة

المثالكامس، أربع زوجات وبنت وسبع بنات ابزأ صاللها أله الزوجية ثمانية والباقى بعد فرض الزوجات سبعة وأصلوسا أله الرد الخميل أى بتغدير عدم الرد ستة للبنت النصف ثلاثة ولبنات الابن السدس تحلة الثلثين واحد فالمجموع أربعة هو أصلوسا أله الرد والسبعة الباقية بعد فرض الزوجات لانقسم عليها وتباينها فالمرب مسألة الرد أربعة في مسألة الزوجية ثمانية يكن أصل السالة أبجامعة من يرد عليه ومن لا يرد عليه واثنين وثلاثين فلا وجات من الثمانية واحد مضروب في مسألة الرد رأربعة في السبعة الباقية من مخرج وللبنت من مسألة الرد ثلاثة مضروبة في السبعة الباقية من مخرج وفين

فض الزوجات بواحدوعشرين ولبنات الابن منها واحد مضروب فالسبعة بسبعة لكرواحاة سهم وهذه صورتها،

حظ	الناميير	٧	٤	جزءالسهر
الفرد	44	٤,	٨,	المسألتيان
	2		1	أريع زوجات
71	41	3		بذت
. \	٧)	V	۷ بناٺ ابن

فهذه السائل الذكورة كالهاصعت من أصلها صعت من أصلها - فإن لم تصبح من أصلها بل وقع انكسار على فربق أو أكثر وجب الشجيح كما من

ومنامثلة الانكسارعلى فرينى مالوكانت الزوجات فهذا المثال ثلاثالاً نصبهن من المجامعة حينئذ لا ينقسم عليهن ويبابن رووسهن فتضرب الروس ثلاثة في أصل المجامعة (اثنين وثلاثين) تصح المجامعة من سنة وتسعين ثم من له شئ من أصل المجامعة أخذه مضروبا في جزء السهم ثلاثة وهكذا تكون صورينها؛

حظ	جزءالسهر ٣٠ القهيم					
الفرد	97	-44	أصلاً بحامعة -			
2	14	2	ثلاث زوجات			
74	74	41	بنت			
. 4	41	Υ.	۷ بنات ابن			

ومن أمثلة الانكسارع في بقين مالوكان مكان الزوجات الأربسع في لمثن الذكورة لاث زوجات ومكان بنات الابن السبع بنتا ابن لأن نسيب

الزوجات القلات من أصل الجامعة الربعة لاينقسم عليهن وكذابنا الابن فان ضيبهما من أصل الجامعة لانقسم عليهما أيضا وبين رووس علمن الفريفين واشنين وثلاثة الفريفين هابالتوافق والتباين فتحد بينها تباينا فتضرب إشنين في فلاثة تعمل رسنة في جزء السهم تضربها في أصل الجامعة والذين وثلاثين

وثلاثين تبلغ ماعة واثنين وتسعين ومنها تصح أبحامعة ـ ثمرمن له شئ من كِجامعة أخذه مضروبا في جزء السهم ستة وهكذا تكون صوريتها -

ومنأمثلة الانكسارع إثلاثة أصناف زوجنان وبنت وبنتا ابزوجانان ثلاث زوجات مسألة الزوجية من ثمانية للزوجتان الفن الناين

وإحدوالباقي سبعة ومسألة الردمزخسة

المنت ثلاثة ولبنتي الابن واحد والجدنين واحدأ يضا والسبعة الباقية بعداً خذ ثمن الزوجنين لإننقسم على سألة الرد فنضرب جميع مسألة الرد لمباينة الباقي لما - في مسألة الزوجية ثمانية يبلغ أصل الجامعة المسألنين رأريعين فللزوجنين من مسألتهاواحد مضروب فيمسألة الردبخمسة وللبنت من مسألة الرد ثلاثة مضروب في لباتي بواحد وعشرين فرضا وردا ولبنتي ابن واحدفي الباقي بسبعة فضاور داو الجدنين كذلك اكن نصيب كلهن الزوجنين والجدنين وبنني الابن منكسر عليها وياين عدد كاصف ويصيبه النبابن فتغفظ أعداد الأمساف التلاثة ونكفى بعددأحدهما وهوا ثنان لوجود التماثل بينها وتضريه فيأمها السألة الجامعة فنصح من ثمانين تعرمن له شئ من أصلها أخذه مضروبا فيج سههاوهوالاثنان المطروبة فيها السائلة وبالنامل في صورتها الآية يتضع أنوجلان ماذڪر .

12

وإعلمأنأصول مسائلالرد لنجدت

كماتفهم من الأمثلة السابغة (ثمانية) وهي الاثنان والثلاثة والأربعة والخسة والثمانية والسنة عشر والاثنان والثلاثة والأربعون الخسة الأولى أصلية والثلاثة الأخيرة فرعية وهي ثلاثة أقسام.

القسم الأولد مالا يكون فيه أحدالزوجين (المحواصلان : دانتلانة كامرواخوبن من الأمر - أمهل سألة الرد ثلاثة عدد فرضهم من أصل مسألة تلك الفروض وهي السنة فللأمرواحد فرضا وركا وللخوبن لأمرانكان كذلك دوالخسة) كأمروشقيغة أو لأب أصل مسألة السرد خسة عدد فروضهم من أصل مسألة نلك الفروض وهي السنة فللأمر اثنان فرضا وركا وللشقيقة أوالني للأب ثلاثة كذلك .

والثانى مايمكن فيه وجود أحدالزوجين وعدمه وهواصلان أينها دالاشان بجدة وأخ لامر أصل مسألة الرد اشان عدد فرنيهما من الستة التي هي مسألة فرنيها البحة واحد فرنها وركا و الأخ للأمر كذلك وكروج وأمر أصل مسألة الرد اشان مخرج فرن الزوج لكون من يرد عليه واحدا فللزوج واحد وللأربعة) كبنت وأم من يرد عليه واحدا فللزوج واحد فروضهم من مسألة فلك الفروض وهالسنة أصل مسألة الرد أربعة عدد فروضهم من مسألة فلك الفروض وهالسنة در مالا يكون فيه أحدالزوجين ، هوالثلاثة والخسة وما يكن وجود أحد الزوجين فيه وعدمه هوالاشان والاثربعة عشروالاشان والثلاثون من برد عليه من بقية الورثة ، هوالشائية والستة عشروالاشان والثلاثون والأربعون .

للبنت ثلاثة فضاورة اوللأمرواحدكذلك وكزوجة وأمروولديها ـ أصلهسالة الرد أربعة مخرج فض الزوجية لانقسام الباقى بعد فرضها على هلالرد فللزوجة واحد وللأمرواحد فرضًا وردًا ولكل من ولد بها واحد الشاورة الكل من ولد بها واحد الله على الله واحد ال

(والثالث) ما يكون فيه أحدها مع من يردعليه من بقية الورثة - وهوالأربعة الأخيرة (فالثمانية) كزوجة وبنت-أسلمسألة الرد ثمانية مخرج فرض الزوجية لأن من يرد عليه شخص ولحد فللزوجة واحدوللبنت سبعة فضاورة اروالستة عشر كزوجة وشقيقة وأخت لأبوهذا الأصلحاصل منضرب مسألة الرد أريعة فيأربعة عنج فض الزوجية لمباينة الباقي وهوفيلافة لمسألة الرد فمزله شئ من مسألة الزوجية أخذه مضروبا في مسألة الرد-ومن له شئ من مسألة الرد أخاف ممنروبا فالباق فللزوجة واحد من مسألة الزوجية فيأريعة بأربعية والشقيقة ثلاثة من مسألة الرد في ثلاثة بتسعة فضاوردا والستى من الأب واحد من مسألة الرد في ثلاثة بثلاثة روالاثنان والثلاثون كزوجة وبنت وبنت ابن وهذا الأصلحاصل من ضرب أربعة ـ مسألة الرد- في ثمانية مخرج في الزوجية لمباينة الباقي وهوسبعة لمسألة الرد فمن له شئ من مسألة الزوجية أخذه منروبا في مسألة الرد-ومن له شئ من مسألة الرد أخذه مضروبا في إلباقي . فللزوجة وإحد من مسألة الزوجية فأربعة بأربعة وللبنت من مسألة الرد ثلاثة في سبعة بولحدوعشرين فضاوركا ولبنت الابن واحد في سبعة بسبعة روالأربعون

عزوجة وبنت وبنت ابن وجدة - وهذا الأصلحاصل منهرب مسألة الرد رخمسة في رثمانية مخرج فر الزوجية لمباينة المباقي وهوسبعة لمسألة الرد - ومن له شئ من مسألة الرد اخذه مضروبا في المباقى فللزوجة واحد ومن له شئ من مسألة الرد أخذه مضروبا في المباقى فللزوجة واحد في سبعة بواحد وعشر بن فرضا وردًا ولبنت الابن واحد في سبعة فرضا وردًا ولا بحدة كذلك .

هذه أمول مسائل الردوقيد تغد مر بعض أمثلنها التي محت من أصلها و التي وقع فيها انكسار يه والله نعالى أعلم . دخلاصة أحوال السرد)

اعلم أندلاناً مبيل في محال الأولف من الأعوال الني ليس فها أحد الزوجين لأن المردود عليه شخص واحد فله المال كله فرضاً وردا ولاعمل في ذلك.

وأما في كحال الثاني حيث يكون المردود عليهم صنفا متعددا فأصل مسألة الردعليهم عدد رءوسهم كالعصبة ولانضحيح في ذلك ولاعمل أصا.

وأما في لخال الشالث حيث يكون المردود عليه صنفين أوثيلاثة أصناف فأصل سألة الردعليهم رعد دسهامهم المفطعة من أصل مسألتهم قبل الردوهي الستة في هذا أبحال لاغير فإن انقسمت مزاصلها صعت منه وان وقع انكسار على صنف أوصنفين فحصل جزء السهم واضريه في أصل مسألة الردومن حاصل الضرب تصح مسألة الردومن حاسل الضرب تصح مسألة الردومن حاسل المضرب تصح مسألة الردومن حاسل المنسرب تصديد و المنسرب تص

وأماالناميل في الأحوال الثلاثة الني فيها أحد الزوجين فأصل مسألة الرد فيها رمخج فرض الزوجية بم والفاعدة أن تأخذ الأحل الزوجين فرضه من مخرجه في الأحوال المذكورة أولا تمرفي الحالب الأولس المتبقى بعد فرض الزوجية كله الشفعي المردود عليه ولا تقصيح في ذلك الالن تعددت الزوجات فاضرب عدد هن في مخرج فرضهن الأنه لا يكون الامباينا ومن الحامل تصبح المسألة

وأما في الحال الشائي فإن انقسم الباقى بعد فرض الزوجية على عدد المسنف ولم تنعدد الزوجات لم تخلج لملى تصحيح - ولم ن لم ينقسم الباقى وبابن رءوس المسنف فاضرب الرءوس في معزج فرض الزوجية أوواففها فالمرب وفقها في المخرج المدكور ومن أكمامه ال في لحالنين تصح المسالة.

فإن تعددت الزوجان فاضرب عددهن في مخرج فرنهن لآن عددهن لا يكون الامباينا لفرنهن ومن حاصال المرب تصح مسألة الدو فإن لم ينقسم الب قى على الصنف و تعدد ت الزوجات فاعل بالوف في والتبابن بيزالب قى وعدد الصنف و بيزس هر الزوجان و رءوسهن وحصل حزء السهم تعراضريه في أصلها (مخرج الزوجية) ومن الحاصل تصح المسألة أيضا .

وأما في ألحال الشالش حيث يكون الردود عليهم منفين أوثلاثة أصناف لاغير فالفاعان أن نؤصل مسألة الردثم تعرض عليها الباتي بعد فرض الزوجية أصل مسألة الرد لكنها فلد تعناج الى تصحيح فيها إذا لمرينقسم ماأصاب كل صنف عليه أو الكنها فلد تعناج الى تصحيح فيها إذا لمرينقسم ماأصاب كل صنف عليه أو

نعددت الزوجان - فإن لم ينقسم البافي فكيفية الناصيل أن تضرب مسألة الرد في مخرج فرمن الزوجية فما بلغ فهو أصل السالة الجامعة لمسألة الزوجية والرد تعرمن له شئ من مسألة الزوجية أخذه مضروب في مسألة الرد - ومن له شئ من مسألة الرد أخان مضروبا في الباقى - فالباقى هنا بمنزلة سهام الميت الثاني في مسألة المناسخة - تعرف معت من أصل الجامعة فلانق عيح وإن انكسر على سنف أو على منفيز في معلى الروجات ولايزيد على ذلك فلا بد من القصيح وقد عرفت ،

الباب الثانى في بيان ذوك الأرجام وكيفية توريشهم

الأرحام جع رحم - والرحم في أسل اللغة موضع تكوين الولد - ثمر اطلق على الفرا به - واصطلاحا كل إب غير من تفد مرن المجمع على توريثهم - فشمل قولنا الكرب جيع الأفارب من ذوي الفروض والعصبات وغيرهم لكن خرج ذووالفروض والعصبات بقولنا غير من تفدم من المجمع على توريثهم لأن هؤلاء ولم نكا نوا من ذوي الأرحام فلا يسول مراد الأن ارتهم بالاجاع - والمراد الأقارب الذبن ليسول كذلك فالنعرف خاص بهم و بحرج لمن عداهم .

وقد اخلف المحابة ومن بعدهم في توريث معند عدم العصبة وذوي الفروض غير الزوجين ومن فال بارتهم عمر وعلى وبن مسعود وأبو عبيدة ومعاذ بن جبل وأبو الدرداء وابن عباس في رواية عنه رضى لله عنه أجمعين و بذلك قال شريح وعمرين عبد العزبز وطاوس

وعطاقطاوس وعلقمة وابن سيرين ويجاهد ومسروق رحم الله. وذهب اليه الإمامان أبوحنيفة ومحمد بن الحسن مطلفارهها

الله تعالى

ومن لايورثهم بالجعل لمال أوالباقي لبيت المال زيدبن ثابت رضاسه عنه ويدقال سعيد بنالسيب وسعيد بنجبير وهو أصل مذهب الامامين الشافعي ومالك رجها الله سواء انتظم بيت للالك أمرلا اكنهذا فدضعف فالمذهبين وللعتمدالفتي به عندالشافعية والمالكية - أنه إنام بينظم بيت المال ولم يوجد من يردعليه ورث دووالأرحام(اء فإن لم يكن هناك دورحم صرفت الترجة والمصالح ويثاب من تولي ذلك ويجوزله الأخذ منها بقدر حاجنه إن كان له حق في ميت المال كاتفدم في باب الرد.

واحتج المورثون مزالكتاب بقوله تعالى روأولوالأرحام بعضهم أولى ببعض في كناب الله ي أذمعناه بعضهم أولى بميراث بعض فيماكتب الله وحكمريه لأن هذه الآية سعنت النوارث بالموالاذ والمواخاذ الذي كانعند قدوم النبح ملاسه عليه وسلم المدينة ومن السنة بما رواه أحمد وحسنه الترمذي أن رجلا رمي سهل بن حنيف الأنتهاري بسيهم فقنله ولمريكن له وارث الاخاله فكتب أبوعبياة إلى عمر رضى مله عنهما دى بعذف الواومن غوطاووس وداوود اصطلاحاً.

در وماذكرعن مذهب الاما مرالشافعي ومالك هوما تغيبه عبارة الشنشوري ومحشيه الباجوري .

فىذلك فأجابه بأن النبى مهال بله عليه وسام قال بله ورسوله مولى من لامولى له ولغال وارث من لا وارث له عليه واله وسام فال الخال وارث من لا وارث له يعقل عنه ويرثه وما أخرجه أبودا ورث من لا وارث له يعقل عنه ويرثه وما أخرجه أيضا أنه لما مات ثابت ابن الدحداح فالهما بله عليه وسلم لفيس بن عامم هل نعرفون له نسبا فيكم فقال المنه عليه وسلم لفيس بن عامم هل نعرفون له نسبا فيكم فقال المنه فينا غريبا و لانعرف له إلا ابن أخت هو أبولبا به بن المنذر فجعل مال يعله وسلم ميراثه له وكان ذالرح ساوي الناس فالاسلام و زاد عليه مالقرابة إلى الميت فكان أولى بالميراث من بقية الناس ولانه كان في كياف أحق بصلنه وصدقته و وصينه بعد الموت فيكون أولى بيراثه ه

وَاحَتِج النّافُونَ لَتُورِيثَ ذُوي الأَرْجَامِ بِأَنَّ الله تَعَالَى ذَكُرُ فِي آيات المواريث نصيب ذوي الفروض والعصبات ولم يذكر الذوي الأرجام شيئا ولو كان لهم حق لبينه و ما كان ربك نسيا و يما رواه أبو هيرة أنالنبي ملى لله عليه وسلم سئل عن ميراث العمة و المخالة فقال حتى يأتيب في جبريل ثم قال أين سائل ميراث العمة و المخالة فأتى رجل ففال صلى الله عليه وسلم أخبر في جبريل أن لا شئ لهما .

وذووالأرحام بالنف بالحد عشرصنفا ولانزنيب بينهم وإرتهم على لعتمد بالننزيل فينزل كل منهم منزلة من يدلى ٢٧ به وهوا ول دن الأدلاء فالأسلارسال يفال أدليت الدلولدلاء أرسلنه فالبر الإستفاء ثمر أطاق على تنساب والنوسل تفول فلان يدلى الحاليت بقرابة أورح أى يصل اليه بها .

وارث بالفرض أوالنعصيب ويعطى نصيبه فان انفرد أحدهم حاز المال كالميأتي مفصلا

الصنف الأول الجدالساقط وهوالمدلى بأنتى وإن علاكا بهالامر وأبيه وأبى أمر الأب وأبيه وأبحدة الساقطة وإن علت وهي كاجدة أدلت بذكر بين النيبين أى بأب بيز أصين كأمر أبي الأمر وأمها - وكأمراب أمر الأب - وينزلون منزلة الأمر

الثانى أولاد البنات وأولاد بنان الابن من ذكور وإناث وخناتى كبنت بنت وينت بنت بنان وبن بنت بن وينزلون منزلة امهاتهم الثالث بنات الاخوة من الأبوين ومن الأب ومن الأمروي نزلن منزلة ابائهن .

الْرَابِعُ أُولِادَ الأَخْواتِ مَنْ الأَبُوبِنَ أُومِنَ الأَبُ أُومِنَ الأَمْرِذِ كُورِاً كَانُوا أُولِنَا ثَاوِينِزَلُونِ مَنْزَلَةِ أَمِهَا تَهُم .

آنخامس أولاد الآخوة الرمر فكوراكانوا أو إناثاء والاناث منهم قد دخلن في بنات الاخوة أيضا وينزلون منزلة آبائهم وأم الهم السادس العم من الأمروهو أخوالا بمن أمه وأو أخوا كبر من أمه وأخوا كبر من أمه وأخوا كبر من أمه والمنزلة الأب أي أبي اليت

السابع بناف العم شقيفا فان أومن الأب أومن الأموي نزلن منزلة آب الميت كاوقع سهوا في الشنشوري وفنوحات الباعث وغيرها كاسياق النسبه على الث

الثامن العات من كاجهة - سواء كن عات الميت أمعات أبيه

أمرعات جده وينزلن منزلة الأب أى أب الميت.

التاسع والعاشر الأخوال والمخالات. أى اخوة الأمرو أخوانها سواء المانوا أشقاء أو من الأب أو من الأمر و كذا أخوال الأمروخ الانها واعامها وعانها وأخوال الأمروغ الته مطلفا وأخوال المدوخ الانه وأعامه لا مروغاته مطلفا وأخوال المحدوث الانه وأعامه وعانه وثنزيلهم سيأت مفسلا فأخوة الأمروث المخوانها ملائم وأخوانها ملائم المنزلة المحدة أمرالاً بما وعانها منزلة المحدة المراكب وخالات منزلة المجدة أمرالاً بالتي هي اختهم وأعامه لا مروعانه مطلفا منزلة المحدالذي هو أخوهم وهو أبوالاً بوقس على ذلك من علا.

الحادى عشر الدكون بالأمناف المذكورة ماعلالصنف الأولان كأولاد كالعمات وإن بعدوا وأولاد كأولاد العمات وإن بعدوا وأولاد الأخوال والخالات وإن انتشروا - وينزلون منزلة آبائهم وأمهانهم انفادا واجتاعا - فأولاد الخال الشقيق ينزلون منزلة الخال الشقيق وأولاد الخال من الأب ينزلون منزلة الخال من الأب وأولاد الخال من الأمروقس على هذا .

وهذه الأصناف ترجع بالاختصار الى أربعة أصناف لانزنييب بينها أيضادى

دى قدعلت أن الصنف الأول هم الأجداد والجدات الساقطون وانما أخرجنا الدلين بهم من الصنف الحادى عشر كوولة أبوي اليت لأبوعومة أمه كذاك الأنهم داخلون في الأصناف السابقة وعبارة المغنى الذلوييق في ذاك الساقط من يدلى به دائ والأول الأول

الأول من يننعى الى الميت وهم أولاد البنات وأولاد بنات الابن ولمن نزلواد كوراكانوا أولم ناشا وينزلون منزلة البنات وينات الابن الناف من ينتمى المهم الميت هم المجداد والجرات الساقطون وان علوا كالجدابي أم الميت والمه النالث من ينتمى الما بوع الميت وهم اولادا الأخوات من كلجمة وينات الأخوة كذلك أعاشفاء كافوا اولائم أولامن يدلى بهم جميعا وان نزلوا

الرابع من ينتمى إلى أجداد الميت وجدانه وهم العومة الأموالعان مطلفا وينات الاعام مطلفا والحؤلة مطلفا دكورا كانوا أولينا أشفاء أولائب أولائم وإن تباعدوا عن الميت وأولادهم وإن تزلوا فهؤلاء الاضناف هم ذووالا رحام و

وكيفية إرتهم عندالانفراد - أن من انفرد منهم حازجيع المال انفاق المورثين سواء كان ذكرا أوانثى - وارثه عند الحل النز المنزلة المنزلة عاصب فارثر بالتعميب وانزل منزلة ذعفين فارثه بالفرض والرد والماعنل هالقرابة فارثه بالتعميب لاغيرا - وكيفية ارثم عندالاجتماع لمسفين فاكثر فية الانتمالة والمعانلة وارته بالتعميب لاغيرا - وكيفية ارثم عندالاجتماع لسوية بين ذوى مندهب مجور وهو مذهب أهل لرحم - والحكم عندهم التسوية بين ذوى عندالشافعية وكعناباة - أماعنا كعنية ومن تبعهم فالترفيب بين ها الأممناف الأربعة معنبر على المعتمد المفتى به عندهم - فيفدمون الصنف الأول من ذوى الأرجام ثوالث في مناسئات ثم الرابع محاصنف عندهم عجب ما بعده كالعصبات فما دام أحدمنهم من الفروغ فلانثى لواحد من الأصول و ومادام أحدمنهم من الأمول فلانثى لولاد الأخول وبنات الفروغ فلانثى لواحد من الأمول - ومادام أحدمنهم من الأمول فلانثى لأولاد الأخول وبنات المؤوة للأمروما دام أحد من هؤلاء فلانثى الأخوال والمخالات والمحامة على علم ومن ما دفي بهم - ولهم بعد ذلك تفضيل في كيفية ميراث كاصنف على حد نه .

الأرحام ولافرق عندهم بيزالقي بوالبعيد والذكر والانتى فإذا وجد مثلا بنت بنت خال فالمال بينها بالسوية عندهم ويلهبان مغول بها مذهب أهال قرابة وهو مذهب الحنفية و به قطع البغوى والمنولي من الشافعية والمحكم عندهم توريث الأقرب فالأقرب الماليي والمنولي من الشافعية والمحكم عندهم توريث الأربعة فيقدمون الأول لا إلى الوارث فهم يعنبرون ترتيب الأمناف الأربعة فيقدمون الأول فالأقرب فالأقرب فالأقرب فالأقرب فالأقرب الماليت وكانامن صنف واحد ولم تضير طوبل في الذاستويا قربا الماليت وكانامن صنف واحد ولم تضير طوبل في ميراث كل صنف آثرنا تركه للاختصار لا وليت فرعة ومسائله مذهب أهرالناز باللقصود بالذكر و يحقق فرعه ومسائله

ومذهب أهلاننزبل به وهوالأصح المعتدعندالشافعية وعند المحنابلة وكناعندللانكية حيث ورثواذ وعالار عام الأنهالافيس على لأمول ولأن الفائلين بدمن المحابة ومن بعدهم أكثر

وهدا المخلاف جارعند الانفراد والاجتماع قال في لغنى ، وقضية كلامهم أن ارث دوي الأرجاء كاريث من يدلون به في أنه إما بالفرض أو بالتعصيب وهوظاهر وقول الفاضى ، توريثهم بالعصوبة لأنه براى فيه القرب وبيضل الذكر ويحوز المنفرد الجميع تفريع على فدهب أهل القرابة . (٢) فأهرا لصنف الأول مثلاوهم أولاد البنات وبينات الابن ذكورا وإناث أولاهم بالميراث أقربهم المالميت كبنت البنت فإنها أولى من بنت الابن فإن استووا في الدرجة فولد الوارث أولى من ولد ذي الرحم فبنت بنت الابن أولى من ابن بنت البنت وان اسنووا كذلك في الإدلاء الى والنزيل والنزيل

والتنزيل حوأن تنزل كاذى رحم منزلة أوالي من يدلى به مزالورقة في الإرث لا في جب أحد الزوجين نقصانًا (٤) فَنْ يَرْلُ كُلُ فِي مَنْزَلَة أصله فالإرث وتنزل أصله منزلة أصله في ذلك وهكذا درجة بعد درجة المأن تصل الى وارث فنعطى نصيب كل وارث بالفض أوالنعصيب من من أدنى به من ذوي الأرحام إنفرد أو تعدد مفمن أدلى بعاصب أخذ نصيبه عصوبة - ومن أدلى بذى فرض أخذه فرضا وردا إن لم يستغرق -ومنأدلي بمحجوب جب ومن كان محجوبا من ذوي الأرحام ليم يعطشيًا. والننزيل منذكرقاعدة مطردة فيذوى الأرحام الافالأخوال واكنالات فإنهم ينزلون منزلة الأمر لامنزلة من أدلوا بموهم الأجداد والجدات للأمر والاالأعام للأمروالعات مطلقا فإنهم ينزلون منزلة الأب لامنزلة من أدلوا به وهم الاجداد أيضا وأخوال الأمروخ الانها ينزلون منزلة الجدة أمرالأمروأعامها وعاتها منزلة الجدأبوالأمر وأخوال الأب وخالانه ينزلون منزلة انجدة أمرالأب التي هي أخت هم وأعامه لأمروعانه مطلفا منزلة الجدالذى هوأخوهم وهوأ بوالأب الوارث ورثوا جيعادى سموابدلك لأنهم ينزلون كلامن دوى الأرجام منزلة من يدلى به إلاالأخوال وأمخالات فينزلونه منزلة الأمر وإلاالاعام للإمر والعمات فينزلون هر منزلة الأبكاسيأتي (ع) لأنهم لايدخلون ضرر العوال على حدالزوجين وإن حصل بينهم عول فليسواكمن نزلوا منزلياه من كل وجه _ فلومات عن زوجه وينت بنت فلاعجب الزوجة عن الربع ببنت البنت كاعجب عنه بأمها.

دى وسيلى أن لمن أدلى من ذوع الأرحام والجد من جهة الأب مع من أدلى منهم والاخوة الأشفاء أولاب ذكورًا كانوا أولم نا اعشرة أحوال . بخلاف

الننزيافاعدة مطردة في ذوي لأرجام الافي من استشوا وضع جدول ببين ذوي الأرجام ومن ينتمون إليهم أو ميزلون منزلنهم ١٠٩

غلاف الأعام للأبوين أولاب فإنهم عصبة وارثون - وعلى الفياس يجعل كل خال وخالة بمنزلة الجدة التي هي أختها وكل عم وعمة بمنزلة المجد الذي هو أخوهما - وأولاد الأخوال والحالات وأولاد الأعام للأمر وأولاد العمات مطلفا وينات الأعام لغيراً مركا بائهم وأمها نهم انفل كا واجتماعا - فينزل أولاد المحال الشقيق وأولاد الحال لأب منزلة أبحال لأب وبنات العم الشقيق منزلة العم الشقيق وبنات العم الشقيق منزلة العم الشقيق وبنات العم الشقيق منزلة العم الشقيق وبنات العم الأب منزلة العم المؤلدة أوينات العم المنتب من كال المال أونصفه أوغيرة النبياس لأولاد ها وما يثبت الأخوال وألحالات وما يثبت الأخوال وألحالات وما يثبت الأب من كل أوباق أوسد سي شب يشبت الأخوال والحالات وما يثبت الأمر والعماك مطلفا .

رنابيه فركر في فتوحات الباعث وفي حاشية الباجوري على الشنشوري وفي إعانة العالبين وفي اعانة الناهض وفي الياقوت النفيس أن بناك الأعمام ينزلن منزلة الأب ريعنى أب لميت لكن المهواب أن بنات الأعمام ينزلن منزلة ابائهن فبنت العم الشقيق ننزل منزلة العم الشقيق وبنت العم لأب ننزل منزلة العم لأب وبنت العم لأمر ونزل منزلة العم لأب وبنت العم لأمر ونيك منزلة العم الأمر ونيك المرفزل منزلة العم لأمر ونعلم الأرب في الما وقعوا فيه اعتمادا على ماذكروه لولا أن شيخى حفظه الله نبهنى الى المهواب في ذلك و تما في ما درون العتمد في على الما الأنوار وفي التحفة وهما راجعت بعض الكتب المعتمد في في على الما الأنوار وفي التحفة وهما

من أشهر الكنب المعنبرة صعت ما قاله شيخى أطال عدر نفعاً للمسلمين ونفعناً بعلومه آمين .

واعلم أن ذُوى الأجامهم أفارب اليت سواء الجمع على توريثهم أمغير الجمع على توريثهم أمغير الجمع على توريثهم وهم المراد في هذا الباب ويرجعون على الرتهم الماليت أو إلى أبويه أو إلى أجداده وجدانه أوينت الماليت وإن شئت فلت يرجعون من ينتى ألى أصوله وفروعه وحواشيه أو ينتمى اليهم الميت.

وقد وضعنالبيانهم وبيان من ينتمون اليهم أوينزلون منزلهم من الورية المجمع على تورييهم هذا المجدول الآق فتأمله فقد اشتمل على بحيع أصنافهم سواء الوارثون اجماعا أمرلا ـ وميزن امن ذكرناهم من الورية عن ذوي الأرجام بمربع أسود ـ وليقس على نذكر فيه من طبغات ذوي الأرجام من لم يذكر ممن علا أوسغل في أسعل حاطبقة المرق من الطبغة الذي فوقها أو أسفل من المنافق في المنافق المنافق

نَّامُ لِهِذَا أَجِدُولَ تَرِهِ الشَّمَلِ عَلَيْجِيعً أَصِنَافَ ذُويَ الأَرْحِ الْمُومِنُ يَنْزُلُونِ مِنْزَلِنِهُمُ وَهِم .

ا- أولاد البنات وأولاد بنات الابن وإن نزلوا ـ وينزلون منزلة آبائهم وأمهانهم اجتماعا وانفرادا،

٢- أولاد الإخوذ للأمر وأولاد الأخوات مطلفا وبناك الإخوة وإن نزلوا وينزلون منزلة آبائهم وأمها نهم اجتماعا وانفرادا.

٣- أعام لليت الأمروعائه مطلفاً - وينزلون منزلة الأب رأب لميت
 ٤- أولادا لأعمام الأمر - وأولاد العمائ - وبناث الأعمام - ويسنزلون منزلة ابائهم وأمهانهم.

ه- أعامرًابيه للأمروعانه وينزلون منزلة الجد أبوالأب وأولادهم

وينزلون منزلة ابائهم وأمهانهم.

آخوال أبيه وخالانه وينزلون منزلة أبجان أمراكب وأولاد هـم
 وينزلون منزلة آبائهم وأمهانهم .

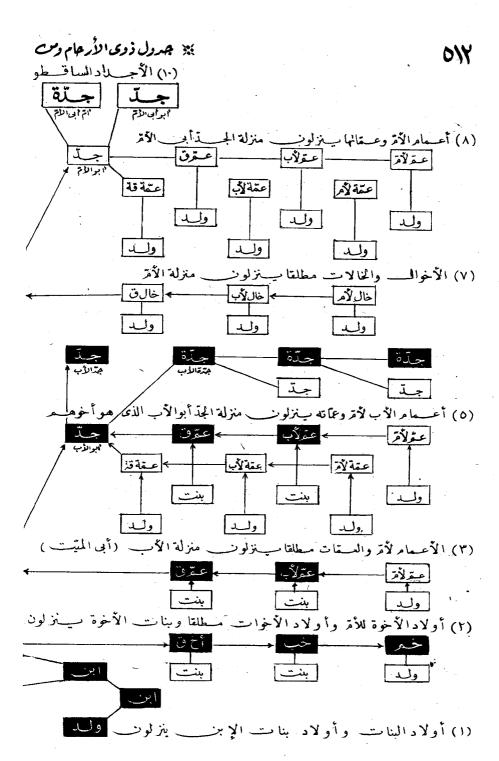
٧- أخوالاليت وخالاك مطلفا - وينزلون منزلة الأمر وأولادهم ينزلون منزلة آبائهم وأمهانهم .

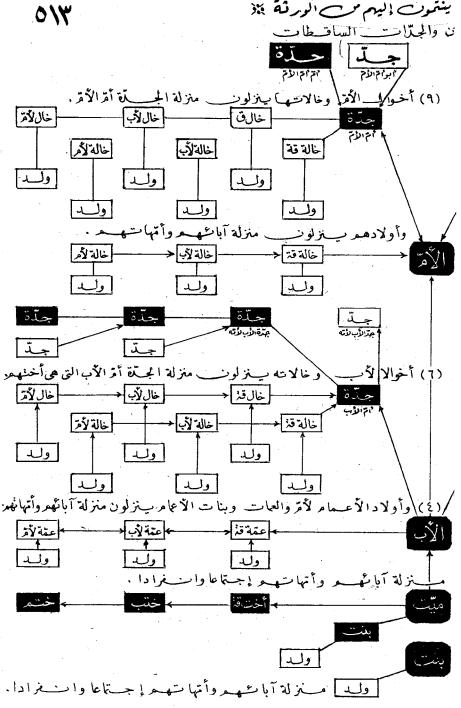
٨- أعامر أمه وعمانها - وينزلون منزلة الجد أبي الامر وأولادهم - وينزلون منزلة الجد أبي الامر وأولادهم - وينزلون منزلة ابائهم وأمهانهم .

٩- أخوال أمه وخالانها وينزلون منزلة ابجدة أمرالام وأولاده وينزلون منزلة آبائهم وأمانهم .

المجدادالساقطون وهم كلجدادلى بأنثى كأبي لأمر والجدات السافطات وهن كلجاة أدلت بذكر بين انشين وأما المدلون بهم فقد دخلوا فيمن ذكر كما نقدم وأما الصنف الحادى عشر وهم المدلون بالأمناف العشرة فقد ذكر ناهم مع من يدلون بهم مؤلامناف ولذا اقتصر ناعلى حرالامناف العشرة لدخولهم فيهم .

وكيفية الوصول الم معرفة الوارثين من ذوى الأرجام عند نعددهم طبق المقواعد المفرة عند أهل النزيل ، أن ننزل كلامنهم منزلة من يعطى ادته





إرثه من الورشة من أدنى به أونى زل منزلنه حسبها تفدم بيانه - ثمر تنظر أولا في ذوي الأرجام هل سبق بعضهم إلى وارث أمرلا - ثمر تنظر ثانيا - حيث لا سبق المالوارث - بين الورثة الذين نزل دووالارحام منزلنهم بمراتب الحجب وقد رالاستعفاق بتفدير حيانهم - ثم تنظر ثالثا بين دووالارحام عراتب الحجب وقد رالاستعفاق عصوبة وفريها .

فهان ثلاثة انظارياً في اينهاحها فيايلي ، فإن سبق بعضر ذوى الأرحام إلى الوارث اعدم السبق وفي ذلك ثلاث مورلاً ف الم أن ينفرد السابق والوارث أوينعلطاسابق دون الوارث أويتعد دكامنها. فإن سبق إلى وارث أحد ذوي الأرجام ذكر كان أو أنثى قربت درجنه إلى أليت أمريعدت قدم مطلفا على غيره سواء اتحد صنف هم أو جهتهم أم لاوأعطى لمال كله أومابقي بعدفه الزوجية ولاعملني ذلك كما في بنت بنت إبن ابن - وينت بنت بنت فالمال كله للأولى لسبقها إلى الوارث وإن كانت الثانية أقرب الح الميت - فإن تعدد السابق الى وارث واحد ولم يحجب بعضهم بعضاً قسم المال ببينهم على حسب ما بأخذونه من تركيز ذلك الوارث لوكان هولليت عصوبة وفيها ـ فإن كانوا برتون بالعصوية اقتستوا ضبيبه للذكر ما وظالاً نشيان -ولمنكانوا يرثون بالفرض اقاستموا نصيبه علىحسب فروضهم منه إلافيما استشنى وسيأتى فانور ثوابها فاكرحكمه - فلوخلف ابنين والننين رى الستنى من هنه الفاعدة صنفان ، الصنف الأول أولاد الاخوة الأمرفانم منزلون منزلة الأخ للأمرككهم لايقتسمون نصيبه حسب ميراثهم منه وإنما يقتسمونه بالسوية

أولاد بنت ابن و ثلاث بنات بنت بنت كانالمال لأولاد بنت الابن السبقهم الحالوارث وقسم بينهم على ستة عددر وسهم للذكر مثل حظ الانثيان

هذا إذاله يتعدد الوارث فإن تعدد السابق والوارث كان نصيب كله و المن لمن أدلى به فان انفرد المدلى به أخذ نصيبه كله و فإن تعدد ولم يحجب بعضه بعضا قدم بينهم على حسب ما يأخذون من تركة ذلك الوارث لوكان هوالميت عصوبة وفرضا و فلوخلف بنت بنت ابن و بنت وابن بنت ابن أخرى و وبنت بنت بنت كان الما للمد لين ببنت الابن السبقهم الى الوارث يقسم بينهم أولا على ضفين فرضا و رداكما ببنتي الابن السبقهم الى الوارث يقسم بينهم أولا على ضفين فرضا و رداكما ولولدى الثانية في مبرب أمها واحد لا يقسم على عدد هما ثلاثة فن فنمرب فلا ثانية واحد فى ثلاثة بثلاث فنمرب ولولدى الثانية واحد فى ثلاثة بثلاث للذكر اثنان والدن وها عمور نها ولا ولا شي المناور وها عمور نها ولولدى المنت بنت البنت المقوط ها بالسابقين الى الوارث وها عمور نها ولا شي المنت بنت البنت المقوط ها بالسابقين الى الوارث وها عمور نها ولا شي المنت بنت البنت السقوط ها بالسابقين الى الوارث وها عمور نها ولا شي المنت بنت البنت السقوط ها بالسابقين الى الوارث وها عمور نها و

وان جب بعضهم بعضا عنبرذلك مرائسالة الله المنهج الخال الشقيق يحبب الخال لأب لأنها المنت بنت بنت ابن المخول المنافز الأمرائي المنافز المنافز المنافز الأمرائي المنافز المنافز

بينهم كأصولهم. الصنف النَّالي الأخوال والحالات من الأمروهم اخوة الأمروأخوام امزأمها - فأنهم وسيأت وسيأت لهذامزيد بيان في نظيره عندالتساوي فالقرب من الوارث وما تقرر تعلم أن الأقرب الى الوارث مطلفاً يسقط الأبعد سواء اتعد صنفها أو اختلف و فا قالعنا بلة إذا اتعدت الجهة دن وخلاف العنفية لأنهم يعنبرون القرب الى اليت لا الى الوارث على واد ذى الرحم ان استويا قرباً الى الميت وكانا من صنف واحد الوارث على واد ذى الرحم ان استويا قرباً الى الميت وكانا من صنف واحد هذا هو الحكم عند السبق و فإن لمريكن سبق بالستويا أو استووا في القرب الى الوارث من المدر وجود هد و من المقدر وجود هد و م

ينزلون منزلة الأمركخ هم يقتسمون ميرانها للذكر مثل حظ الانتيين لاكارتهم منها لو كانت ها لموروثة ولذلك لزواستاتناء هذين الصنفين من قاعدة الننزياللذكورة.

فماوقع فى التحفة والنهاية والمعنى تبعالشرح الروض فى موضع من أن الأخواك والمخالات الأمرير نؤن نصبها بالسوية فهو مخالف المنقول فى الروضة وشرح الروض لشيخ الاسلام في موضع آخر حيث قال عند اجتماع الأخوال والخالات والأعمام والعمات الأخوال والخالات الثالث يقتسمونه للذكر مثل حظالانثين وهوالسوافق المنقول فى الروضة وسائركت الفرائض فسبعان من لايسهو نبه على ذلك العلامة ابن شهاب ونبه عليه في حواشى التحفة

رى لأن المعنابلة يقدمون الاسبق الحالوات بالارث ان كانا منجهة واحدة - وأبحهات للعنبرة ثلاث على لأمح عندهم الأولى البنوة ويدخل فيها أولاد البنات

وحينئذ فلابد من النظر بين هؤلاء الورثة بمراتب الحجب ٢٦٠ فإن كانوا بر تؤن كلهم ورث المنزلون منزل هم وأعطى نصيب كل وارث سواء أكان بالفرض أوالنعميب من نزل منزلنه إن انفرد - فإن تعدد ولم يحجب بعضه بعضا قسم عليهم بحسب إرثه ممن الوارث لوكان هواليت عصوبة وفرضا كما مرنظيره .

فلومات عن ولدبنت وعمة وخالة - فبانفاف أهل للنزبل فلر أنالشعنس مأت عن منت وأب وأم فيعطى نصيب البنت لولادها وهو النصف ونصيب الأب للعمة وهوالثالث ونصيب الأمرال خالة وحسو السدس مع ولوخلف أباأمه وفالاثة بنى أخوات منفرقات فكأنه وأولاد بنات الابن وإن نزلوا والثانية الأبوة ويدخل فبها فروع الأب فيالورايثة مزالأجالد واكجلات السواقط وينات الاخوة وأولاد الأخوات وبنات الأعام والعمات وأولادهن وعات الأب وعات أبجدوان علاوأولادهن والثالثة الأمومة ويدخل فهافرج الأقر فالوراثة مزالأخوال والخالات وأعام الأمروأ عامرابها وأمها وعماك الأموعمات أبهاوأمها وأخوال الأمروخ الات أبها وأمها وخالاك الأمروخ الاك أبها وأمها وأولاد أولاد الأمروف وعهم كذلك وليسطم جهة إخوة ولاعمومة على للهدب ولا ترتيب فالارش عذه أبجهات عندهم وإنما إذالتعدت الجهة وكأن بعضهم أسبق الحالوارث من بعض قدم ما لارث - واليك مثالايظهر به - أثر الخلاف بيناويين الحنابلة واكنفية - وهومالوخلف بنت البنت - وبنت أخ لغير أمر فالأولى عندنا وعند اكحنابلة بمنزلة البنت والثانية بمنزلة الأخ لكن الثانية أسبق المالواريث فلاالكه لماعندنالذلك وعنداكحنابلة المآل بينها إنصافا لاخنلاف أنجهة فلا خلف

خلف أما وثلاث أخوات متفرقات فلابن الأخت الشقيقة النصف فرض أمه ولكل واحد من البافين السدس أما أبو الأمر ففرض بنته و وأما الآخران ففرضا أبيهما وتصح من أصلها سنة لابن الشقيفة ثلاثة ولابن الأخت الأب واحد ولابن الأخت الأمر وإحد والجد أبي الأمر واحد وهذه صورتها ،

جدلائر ۱ ابنقة ۳ ابنخت ۱ ابنختم ۱

ولوخلف بنت خالة وبنت عم لامر فكأنه مات عن أمرواب فالأولى أدلت الحالام بواسطة أمها فلها الرث الامراك المناخلة أعرابي بنت أخلها -

والثانية أدلت الحالاب بواسطة أبها فلها إرث الأب الباقى ينزل أولا المأخيه لائمه ثم الح بنت أخيه - ولوكان مع الأولى أخ لقسم نصيب الأمر بينها أثلاثا كإرثهما من أمهما - ولوكان مع الثانية أخواخت المشم نصيب الأب بينهم أرباعا الذكر مثل حظ الأنشين كأنماورثاه يعتبر السبق حينئذ لأنجهة الأولى البنوة وجهة الثانية الأبول وعند الكنفية المال كله للأولى ولن بعدت لأنها من المهنف الأول وهوعناهم يعجب من بعاق سواء القد صنفها أوصنفهم أمرلا - وسواء قربت درجتهما أودر حنهم لمالليت أمر بعدت عند أهل الغرب الحاليت عند أهل الغرب الحالية وهم المحنفية وبقيد كونهم من صنف واحد مع استواء القرب الحاليت عند أهل الغرب منهم جب ذو الرحم المنزل منزلينه ومن جب منهم جب ذو الرحم المنزل منزلينه ومن جب منهم جب ذو الرحم المنزل منزلينه وي أماعند أهل الغرابة فالمال كله لولد البنت لأنه من الصنف الأول ولاشئ للعمة والمخالة الغرابة فالمال الرابع .

النعجيج	7	جزءسهما
	٣	أصلالسألة
٤	· '	ابنخالة
Y		وابذلها
7		ابنعمرلأم
۳		ويبنته
٣		وبنته

عن أبيهم وهكذا تكون صورتها في أنجد وال وان حجب بعض الورثية بعضا جري الحكم كذلك في ذوى الأرجاء المنزلين منزلت همة فمن أدنى منهم بوارث ورث ومن أدني بحجوب حب فن الخاف خلف بنت بنت وابن أخ لأمر فكأنه

مان عن بنت وأخ لا منالا الكله لبنك البنت فرا وردا كامها ولا شئ لا بن الأخ من الأمرلانه أدلى تحجوب ولوخاف ابن بنت وأولاد أخوات منفرقات ونزلنا كلا منالم منزلة من يدلى به فكانه خلف بنا و فلاث أخوات متفرقات فلا بن البنت النصف فرض أمه ولا ولاد الشقيقة النصف الباقي ضيب أمهم بالعموية مع البنت يفتسمون بحسب ميراثه من أمهم ولاشئ لأولاد الأخت للأمر لسقوط أمهم بالشقيقة مع بالبنت ولاشئ لا ولاد الأخت للأب أيضا لسقوط أمهم بالشقيقة مع البنت ولوخلف بنت أخ شقيق و بنت أخ لاب فلل الكله لبنت الشقيق و ولاشئ البنت ولوخلف بنت أخ شقيق و بنت أخ لاب فلل الكله لبنت الشقيق و بنت الخ المرفى بنت الأخ الأب لسقوط أبها بالشقيق و وكذ لك المحم في بنت العم الشقيق و بنت الحمر في بنت العم الشقيق و بنت الحمر الشقيق و بنت العم الرب المعم الشقيق و بنت العم الشقيق و بنت العرب العم الشقيق و بنت العرب العرب العرب العرب المنت العرب العر

ثمريعد النظر في مل بالورقة المدلى بهم من ارت و جب كما ذكر لا بد من النظر به يزذوي الأرجام بإداك أيضا كا تفدم في نظيره عند السبق فالخال الشقيق يحجب المخال للأب و تحجب بنت العم الشقيق بنت العم اللأب فلوخلف من ذكر كانت السالة من ثلاثة المخالب الشقيق نصيب الأمرواحد ولينت العم الشقيق المراء ولينت المراء ولينت العم الشقيق المراء ولينت العم المراء ولينت المراء ولينت العم المراء ولينت المراء ولينت

اثنان ولاشئ المخال الأب لأنه محجوب بالحال الشقيق ولا لبن العم الأب لأنها أدلت بحجوب ولوخلف الملاقة أخوال متفقين وابن بنت وابن أخ لأمرونز المساحلام المنافلة المقررة كان الأخوال نصيب الأم السدس المخال الالأمرسدسه وباقيه المخال الشقيق ولا نتئ المخال الأب لحجب بالشقيق و لابن المئة المؤلان المئة الأمرلان المئة المؤلسا المائة المنافسة ولا شئ لابن الأخ الأمرلان المنافقة المؤلسا المنافة المنافقة المنافقة المنافة المنافة المؤلسا المنافقة معصم مسألة الأمرفت المنافقة باربعة وعشرين ومنها تصم المذاف واحد وترجع في سنة بسئة المخال المربعة وعشرين ومنها تصم المؤلو واحد في سنة بسئة المخال المربعة وعشرين ومنها تصم المؤلو واحد في سنة بسئة المخال المربعة وعشرين ومنها تصم المؤلو الواحد في سنة بشائية عشر وهذه صورتها باشات الوارشين وحذ فالمحجوبين ومنافية عشر وهذه صورتها باشات الوارشين وحذ فالمحجوبين وحذ فالمحجوبين وحد فالمحجوبين ومنافقة المنافقة والمنافذة في المنافذة والمنافذة والمنافذة

أَصْلَعُهَا بِالْرِدُ غَيْرِ عَلَى عَلَى عَلَى عَلَى عَلَى الْمُرِدُ اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللّ

وتحجب العمة بنت الأخ لننز باللعمة منزلة الأب وبنت الأخ منزلة الأب وبنت الأخ منزلة الأخ والأب يحجب

الأخ ـ وتحجب بنت العم الشقيق بنت العم الأب لأنه كا ينزلان منزلة أبويهما ـ وتعجب بنت الأخ الشقيق بنت العم الأب وتعجب بنت الأخ الشقيق بنت الأخ الشقيق يحجب الأخ الشقيق يحجب الأخ للأب ولوخلف أب الممه وخالاشقيفا أولاب وعمة وبنت أخ مطلق كانت المسألة من ثلاثة لأبى الأم نصبها ثلث وبه جب الخال وللعمة

المرادمناً دنى محجوب بالشخص جب بخلاف من أدلى محجوب بالوصف فترث بنت
 الأخ الرقيق أوالفا ذا أوالكا فر أو المرقد ولوفي حيائه لأن وجوده كالعدم .

نصيب الأبوهوالباقي ثلثان ولاشئ لبنت الأخ لأن اباها محجوب بالأب ومثل بنت الاخ بنت العم لأبوين أولاب لأن الأب مقدم على الأخ والعم فكذلك من نزل منزله .

وخلاصة الفوك كايفهم مائقرر أن من انفرد منزلة واريث انفرد بنصيبه - فإنشارك ثاناً وأكثر قسم نصيب ذلك الوارث علبهما اوعليهم بحسب ميراثهما أوميراثهم منه لوكان ذلك الوارث هو الميت عصوبة وفرضاو جباء فينزل نميب الوارث إلى فروعه المتملين به أولاويقتمونه على ماذكر ـ تمرضيب كاللي فروعه ويقسم كذلك بطنابعد بطن الى أن يصل الى ذى الرحم الحيّ _ و بهذا تعامر أن الواسطة المدلى بابير الوارث الادنى وذى الرحم الحى معنبرة في الدلاء بها الى لوارث وننزب الرقه الى أقرب الداين اليه يقسم عليهم أولا بعسب ميرايهم منه لوكان هوالميت ثمرينزل إلى وارشيهم ويقسم عليهم كذلك درجة بعد درجة للى أن بيصل الى ذى الرحم الحي. لكن بستشي من كون ما يحضر الوارث من تركه لليت يقسم ماين من ينزل ما وكانه على سب إرشهم منه عصبوبة وفيضا مسألتان الأولى أن أولاد ولد الأمردي ينزلون منزلة ولدالأمرلكن برتون نصيبه بالسوية ذكرهم كأنثاهم بلانعضيل كأصولهم مع أنالوقد ريا أن ولد الأمرهولليت وخلف أولادا ذكورا وآنات دى هوشامل للذكور والاناث من أولاد الأخ والأخت للأمر والمعنى أن الذكور والاناث من أولاد الأخ والمتخت الأمر منزلون منزلة الأخ الأمر والأخت الأمرلكن برثون نصيب ونصببها بالسوية كأصولهم لاكأرثهم منهرس الأخوال وأمخالاك هم أخوة الأمر لقسم

لفسم ميراثهم بينهم للذكر مثل حظ الانثيين لأن الأولاد يعصب ذكرهم أنشاهم الثانية أن الأخوال والخالات من الأمرية لون منزلة الأمرويرثون نصببهالكن يقسم بينهم للذكر مشلحظ الأنثيين مع أنالوقد ريا أن الأم ماتت وخلفتهم لكانوا إخوتها وأخوانها الأمر ولانفضيل بينهم كانفام في بابه دان فاوخلف خالا وخالة لأمر وابن وبنت أخ لأمر وبنت أخ لفيرها ونزلنا كلامنزك للقرة لكان أصاللسألة سيئة الخال والخالة نصيب الأمرالسدس واحد للذكرهنا مثاحظ الأنثيين لكن واحد لاينقسم على ثلاثة عددر وسهما فعفظ الثلاثة - ولابن الأخ لأموينته نصيب أببهاالسدس واحديقسم علبهما بالنساوي لأكإرثهما منه لكن واحد لا ينقسم على تناين فتعفظ اتناين وتبقى أربعة لبنت الأخ لغير أمرعصبة كأبهاويين الحفوظين وهما ثلاثة وإثنان تبابن فتضرب أحدها فالآخر يعسل جزء سهم المسألة ستة تغنريها فيأصلها سنة فتصح من سنة وقلاثاين فالخال واكخالة واحدفي ستة بستة للذكرمنها مشاحظ الأنشين فللخال ن الخوال والحالات م أخرة الأمروأ على السواء كانواأشقاء اومن الأمر فانهم ينزلون منزلة الأمر وبير نون نصبيها - فأما الأخوال الأشقاء والأخوال من الأب فإنهم برتون نصيب الأم ويقتسمونه على سب إرثهم منهالوكانت هالموروثة - وأماالأخوال والخالاك الأمرأى إخوفالأم منجهة أمها وكذا أخوال الأموخالانهاأى إخوة أمها وأخوانها منجهة الأمروكذا أخوال الأبو وخالاته للام واخوال الجدوخالاته للام فإغم برتؤن ضيباكة مويقتسمونه ببنهم للكومن وطالانتيب كالخوال من الأبوين ومن الأب لابالتساوي كإرثيهم منها لوكانت هي الموروثة وإذاك أخرجوا من فاعدة النزيل كالخرج أولاد الإخوة للأمر فماجاء في التحفة والنهاية والغنى

أربعة والخالة اثنان ـ ولابن الأخ للأمروابننه واحد في ستة بسنة لكل واحد ثلاثة بالساوي ولبنت الأخ لغير أم أربعة في ستة بأربعة وعشرين ونامل مورتها هذه من المسالة - حيم السمالة - حيم المسالة - حيم المس

<u> </u>	أنمل لمسألة -
,	خاللائر
	خالة لامر
١	ابن أخ لأمر
	بنت أخ لاقر
٤	بنتأخ لغيرها
֡	1

ولنذكر زيادة على الظدم بعض الأمثاة للتطبيق والتمرين على قواعال توريث ذوى الأرحام مرتبة ترتيب الأصناف الأربعة

التطبيق على الصف الأول وهم أولاد البنات وبنات الابن ذكورا وإناثاوإن نزلوا - بنت بنت - وبنت بنت ابن - المال بينهاأر باعا فضاورةًا - أصل سألنهم الأصيل من سنة ومسألة الرد من أربعة لبنت البنت الافة في اورواولن بنت الابن الربع سهم في اوردا- بنت بنت ابن-وابن بنت بنت المال الأولى اسبقها الى الوارث ولاشئ للشاني بنت ابن بنت وابن وبنت من منت أخرى لبنت المفرة نصف هو يضيب أمها-ولولدى البنت الأخرى ضف هونصيب أمهما بينها للذكر مثاحظ الأنثيين وتصح من ستة ابن بنت وبنت بنت وثالاث بنات بنت أخرى للابن الثلث نصيب أمه وللبنت الفردة الثلث نصيب أمها-وللثلاث الباقي نميب أمهن أثلاث اوتصح من تسعة - بنت بنت بنت وشرح الروض لشيخ الاسلام في موضع - من أن الأخوال والخالات الأمرير تون نسيب الأمرويفتهمونه بالسوية فسهو يخالف لمافي كتب الفرائض وشرح الروض في موضع آخرکام بیانه .

منت وبنت بنت ابن بنت وابن ابن ابن بنت المال بينهم أثلاثا . بنت ا بنت بنت و ثلاث بنات ابن بنت أخرى لبنتى بنت البنت النصف بينها أضافا وللثلاث بناك ابن البنت الأخرى النصف أثلاثا

النطبيق على المنف الثالث وهم ، بنات الإخوة مطلفا وبوالاخوة الأمر وأولاد الأخوات فلات بنات اخوة منفرقان و بنت الأخ من الأمر السدس والباقي لبنت الأخ من الأبوين ولاشئ لبنت الأخ من الأب تنزيلا لهن منزلة ابائن فلاثة بنى أخوات متفرفات المال بينهم على حسة كايكون لأمهانهم بالفض والرد ولوكان بدله م فلاث بنات أخوات متفرقات لكانت المسمة كذلك ولواجمعت البنون بنات أخوات متفرقات لكانت المسمة كذلك ولواجمعت البنون الشلائة والبنات الثلاث فللال بين أمهانهم على حسة بالفض والرد تموضيب الأخت الأبوين فلائة لواديها أفلات المنتم على حسم عليهما فعفظ وضيب الأخت للأب واحد لواديها أفلات الكن لاينقسم عليهما فعفظ رءوسها فلائة وضيب الآخت للأبويت الأخت الأمر واحد لواديها بالسوية لكن رءوسها فلائة وضيب الأخت الأبوين اثنين ويان اثنين وفلا فة تباين فاضرب فاضرب فاضرب في المناه المناه

فاضرب أحدهما في الآخر يحصل جزء السهم ستة فاضريه في أصل مسئة الردخمسة تصح من ثلاثين لولدى الشقيقة من الخمسة ثلاثة في سئة بثمانية عشر للذكر اثنا عشر والأنثى ستة واولدى الأخت من الأب واحد في ستة بستة للذكر أربعة واللائثي اثنان ولولدى الأخت من الأمر واحد في ستة بستة لكل واحد ثلاثة بالسوية (الواحد في سنة بستة لكل واحد ثلاثة بالسوية (القطي واحد ثلاثة بالسوية (القطي واحد ثلاثة بالسوية (القطي والقطي والمنا التقليق على المنا المنا التقليق على المنا التقليق المنا المنا التقليق المنا التقليق المنا التقليق المنا التقليق المنا المنا التقليق المنا التقليق المنا التقليق المنا المنا

التطبيق على منف الرابع وهم الاعام أسل مسائة المدد في المرد المناخت المرد الناخت المرد الناخت المرد ال

والآخريين من سعم - تلاث أخوال منفرة ون الخال من الأبوين والخال من الأب محجوب ثلاث خالات متفرفات - وثلاث أخوال منفرة ون منالاً بعجوب ثلاث خالات متفرفات - وثلاث أخوال منفرة ون ثلث المال المخال و الخالة من الأمرأ ثلاثا - وثلاث المخال و المخال و المنالة من الأبوين يصم بينها كذلك - وتصح من تسعة - ثلاث أخوال منفرة ون وثلاث عات متفرة وات فإذا نزلنا كلامنزك كان أصال الله الته تفالاث واحديقهم بين الخال الأبوين و الخال من الأمروبا في خمسة من الأمروبا في خمسة من الأمروبات الأخت الأمراك بينها المانا الأنه لا تفضيل بين الذكروا الأنه والخال من الأمروبات الأخت الأمراك بينها المنافئة لا تفضيل بين الذكروا الأنه والمنافئة لا تفضيل بين الذكروا الأنه المنافئة المنافئة المنافئة المنافئة المنافئة المنافئة الأمروبات الأخت الأمراك بينها المنافئة لا تفضيل بين الذكروا الأنها المنافئة المنافئة المنافئة المنافئة المنافئة المنافئة المنافئة المنافئة المنافئة الأمروبات الأخت الأمراك المنافئة المنافئة الأمروبات الأخت الأمراك المنافئة المنافئة الأمراك المنافئة المنافئة المنافئة الأمراك المنافئة المناف

في ولاد ولد الأمركام ولم مز

المالمن الأبوين ولاشئ المنالف الأنه محجوب بالشقيق لكن واحد لاينقسم على ستة و بباينها فقعظ (السنة) ولفرابة الأب ميراث الباقى اثنان تقسم بين العات بالرد كالومات عنهن واثنان لانفسم على منان العفوظ المنان لانفسم على منان المعفوظ المنان في المنان في

خالة وعمة - فالثلث للخالة والثلث المحالة والثلثان للعمة فنزيلا لها منزلة الأمر والاب حال أوخالة مطلطا - وبنت عر لأبوين أولاب نعيب الأم الشلث المخال

أوأيخالة والباقى لبنت العم - خال وخالة من أمو وبنت عم لأبوين أولائب فالثلث فسيب الأمروب أيخال والمخالة أثلاثا - فنزيلا لهما منزلة الأمروب المعملة للأمروب العم فنزيلا لهما منزلة العم - عمر لأمروب أولاب - المال كله للعم للأمروب أولاب - المال كله للعم للأمروب المؤرد وبنت أخرا وعمة للأمر أولاب منزلة النزيل ها مسازلة الأب - ولاشئ لبنت الأخرا والعم لنزيل ها مسازلة أبويها - والأب مفدم على لأخروالعم - فلاشة أخوال منفرة ونوينت أخ لفيرام

لغيراً مر- أو بنت عم كذلك نصيب الأمر للأخوال يقسم عليه حسب ارتهم منها - والباقى لبنت الأخ أوالعم - بنت أخ لأمر مع بنت عم شفيق أولاً بالأولى السدس والباقى للثانية - ثلاث بنات اعام منفرقات المالك لبنت الشفيق وحدها لسبغها للوارث مع جب العيم الشفيق العم للأب .

خالة من أمروخالة من أب وعنان من الأبوين وعموعة من الأم المها ثلاثة والثلث واحد من ثلاثة لفرابة الأمرومسالنهم بنقد بر موتها عنه من أربعة باللاد وواحد لا ينقسم على أربعة فاحفظ الأربعة والثلثان اثنان لفرابة الأب يقسم عليهم كأنهم ورثوا منه ومسألنهم بنقد يرمونه أمها عالمات ويصح من سنة واثنان لا ينقسمان على سنة وين النوافق بالنصف فاضرب واحد في سنة أوثلاثة في اثنان بستة وين الستة والأربعة المحقوظة نوافق بالنصف فاضرب نعبف أحسال العدد بن في الآخر مينج جزء السهم داثنا عشر بالمنهم عن سنة وثلاثان وهذه صورتها والمناسة وثلاثان وهذه صورتها والمناسة وثلاثان وهذه صورتها والمناسة وثلاثان وهذه صورتها والمناسة وثلاثان وهذه صورتها والمناسئة وثلاثان وهذه والمناسئة وثلاثان والمناسئة وتلاثان والمناسئة وثلاثان والمناسئة وثلاثان والمناسئة وثلاثان والمناسئة وتلاثان والمناسئة والمناسئة وتلاثان والمناسئة وتلاثان والمناسئة والمناسئة

فالخالئين من أصلها واحد مضروب في جرء السهم بانني حشر الخالة للأمريعها ثلاثة والخالة للأب ثلاثة أرباعها تسعة ـ والعمات من أصلها اثنان مضروبان

في جزء السهم بأربعة وعشرين لكلهمة المرفولة السهم بأربعة والعمة من الأبوين ثالثها ثمانية وللعم والعمة الأمرفولة الكلواحد أربعة بالتساوي كاترى في الصورة نصيب كل فرد أمامه .

وقد تفدم أن أو لاد الأخوال وإنحالات والأعام للأم والعمات مطلفا و بناف الأعام لغير أمرين لون منزلة ابائهم وأمها نهم و فلوخلف ولدخال أو خالة مطلفا و ولدعم لأم أو عمة مطلفا فللسألة مرثلات نلث للال لولد المخال أو المحالة و وفلا العمة لقربه الحالوارث بنت عمر أو خالة و ولدعمة و المال كله لولد العمة لقربه الحالوارث بنت عمر لأبوين أو لأب وولد عم لأم أو ولدعمة مطلفا و للا لكله لبنت العم لأم لفيها من الوارث الذي ننزل منزلة من أدليا به فينزل ولد العم لأم وولد العمة منزلة أمه شمر وفلد العمة منزلة أمه شمر أمه ننزل منزلة الأب وينزل ولد العمة شمر أمه ننزل منزلة أمه شمر أمه ننزل منزلة الأب فبعدا عن الوارث بدرجة

توريث مناجمع فيه قرابنارحم بكامنهما

اعمانه قد بجتمع فى الشخص الواحد من ذوى الأرحام قرابنان بالرحم و ذلك كأن ينكح ابن بنت زيد بنت بنئه الأخرى فتلد ابنا فه و ابن ابن بنت زيد وابن بنت بنئه و أخوزيد لأمه أخنه لأبيله فئلد ابنا فه و ابن أخته لأبيه اوينكح خال زيد عته فئلد ابنا فه و ولدخال زيد و ولد عته و فإذا وجد ذلك فالمنزلون فئلد ولد افه و ولدخال زيد و ولد عته و فإذا وجد ذلك فالمنزلون ينزلون وجوه العرابة على ماسبق و فان سبق بعضها الى وارت قدم بنت ابن بنته و عن بنت بنت بنت له أخرى فالمال كله للأولى السبقها الى الوارث بقرابة بنت الابن وهذه صورتها :

الن بنت بنت بنت بنت بنت ابنت أ

وان استووا في الفرب الى الوارث قدروا الوجوه أشخاصا وورثولها على ما يقتضيه الحالف فيورثون في الرحم بالجهنين لأنه شخص اله قرابتان لازجيح بينها - فورث بهما كما ورثوا بالجهت بن فى غوزوج هوابن عم - كاسيأتى

فلوخلف ابن ابن بنت هواین بنت بنت أخری ومع هذا الابن بنت بنت هی أخنه لأم وهذه مورة نقر بها الی الفهم .

میت بنت - أختان - بنت ابن - زوجان - بنت ابن - أخوان لأمر - بنت

فلابن ابن البنت نصف وثلث لأن له جميع ما الله أبيه وهو نصف المال وله ثلثا ماكان لأمرأ مه وهو ثلث المال ولبنت بنت البنت ملك المال ماكان لأمرأ مها و تصح من سنة لبنت بنت البنت سدس المال واحد ولابن ابن البنت نصف المال وثلثه خسة وهذه صورتها:

جزء السعم أصل للسألة ٢ ٢ ابن ابن بنت ١ ٣ هو أخ لام ٢ للنت منت منت أخي

ولوخلف بنت أخت شقيقة ـ وينتى أخت لأمر إحلاهما بنت أخ لأب وهـ نه مورة نقر بها الحالفهم .

فأصاللسألة من ستة لبنت فأصاللسألة من ستة لبنت الشقيقة النصف ثلاثة نصيب أمها ما الشقيقة المنت الأثر من الأب اثنان نصيب المنت الأثر من الأب اثنان نصيب المنت الأثر من الأب اثنان نصيب المنت المرتب المنتب المنت

أبها ولبنتي الأخت من الأمرالسدس واحد نصيب أمهما لاينسم عليها أبها ولبنتي الأخت من الأمرالسدس واحد نصيب أمهما لاينسم عليها

وباينهما فقنهرب عددهما اشين في ستة تمح من الثي عشر - لبنت الشقيقة ضمنها ستة - وإذات الفرابنين ، خمسة - أربعة منجهة أبيها وواحد منجهة أمها - ولبنت الأخت من الأمرسهم واحد - وهذا صورنها ،

جزء السهر الفهيم المهميم المسألة المسالة المس

ولوخلف ابن عمة هوابن خال فالمال كالم الفرابنين الشات المويد المرابن المويد ابن خال . عمة والشلث لكويد ابن خال .

ولوخلف عتين منأب إحداهما

خالة من أمرومه اخالة لابوين كان العمتين إرث الأب وهوالثلث ان في المرد الكل واحاة ثلث واحد من ثلاثة والحالئين إرث الأمروه وثلث يقسم على ما لأمراني هي عمة واحد - وثلث الأمروه واحل من ثلاث نمنها وأكسالة من الأمراني هي عمة واحد - وثلث الأمروه واحل من ثلاثة لا ينقسم على أربعة وبباينها فاخرب أربعة في ثلاثة أصل مسألة الأب والأمرالدلي بهما تصح للسألة من التني عشر فللعملين اثنان في أربعة بثمانية لكل منها ثلاث واحد في أربعة بأربعة للخالة للابوين منها ثلاث والخالة الأمرائي هي عمة واحد الى أربعة من فبل لأب يجتمع لها بالفرابت بن خمسة وهن صورتها:

و كابعتم فالشخس قرابنان بالرح فيرث بهما كذلك قديجتمع فيه جهناارث فيرث بكل منها أيضا - وذلك كالرم —

والزوجية ولايدخل ضرر العول على أحدالزوجين بازد حامر فوى الأرحام

وان وقع العول بينهم ولا يحجب بالفروع الوارثين منهم ١٦ بل يعيم في فرضه بالزوجية كاملاوما بقى يقسم بين ذوع الأرحام كان لم يكن زوج أوزوجة وان كان من ذوى الأرحام أعطى فرضه بالرحم أيضا - وإن لم يكن منهم أعطى فرخ للزوجية فقط فلا وتركت زوجاهو إبن خال لم يكن منهم أعطى فرخ للزوجية ويضفه الآخر بقرابة الرحم فرضا وردا و وتركت زوجاهو ابن عم الأم مع ابن خال كان للزوج نصف المال بفرض الزوجية وله أيضا ثلث النصف الثانى ميراث الأب ولابن المال بفرض الزوجية وإنه أنها النان مخرج فرض الزوج وتصح من سنة المزوج ثلاثة بفرض الزوجية وإثنان بالرحم والأبن الحال واحد فقط وهذه صورتها والمنان بالرحم والأبن المال واحد فقط وهذه صورتها والمنان بالرحم والأبن المال واحد فقط وهذه صورتها والمنان بالرحم والأبن المال واحد النعيج والمنان بالرحم والأبن المال واحد النعيج والمنان بالرحم والأبن المال واحد النعيج المنان الم

المسألاين ٢ ٣ ٢ زوج هو ١ ٣ ٢ ابن عمر لامر ١ ٢ ٢ ابن خال ١ ١ ١

فلوخلف بنت خالة هي زوجة ـ وبنتى بنتى أخوين لأمروبنت أخت لأبوين ـ ونزلنا كلامنزك مساركانه

ترك زوجة وأما - وأخوبن لأمر وشقيقة - فأمرالسألة مخرج فرض الزوجية أربعة فلهاالربع واحد تبقى ثلاثة تقسم بين ذوى الأرحام على سنة - مخرج مسألتهم - والثلاثة لانتسم على استة وتوافقها بالثلث ده أى فلا يعجب الزوج من النصف الحالريع بنت البنت ولا بابنها ولا بولد بنت الابن كالا يتجب الزوجة من الربع الحالمة فن بأحد من الفروع الوارثين بالرحم بل عطى كالا يتجب الزوجية كاملاكا يتعنح من الأمشلة الماضية والآتية في الشرح .

فتضرب ثلث الستة اثنين في أصل المسألة أربعة بثمانية ومنها تصب المسألة للزوجة واحد في اثنين بالثنين ولدوي الأرحام اللاثة في النسين بستة منقسمة عليم لبنت بنت الشقيقة نصفها ثلاثة ولكامن الباقين واحد يجمع للزوجة ثلاثة وهذه صورتها ،

والثلاثة مالنقسم على شين فقيرب اثنين في أربعة فقيح من ثمانية -ولوماتت عن روج وبنت بنت - وخالة - وبنت عم لغيراً مكان الزوج الصف واحد من اثنين ٥٠ والنصف الآخرييسم علىستة مخرج مسالة ذوى الأرجام وواحد لاينقسم علىستة فتضرب ستة في اثنين تصح من اثنى عشر الزوج نصفها ستة ولينت البنت نصف الباقي ثلاثة والمخالة سدسه واحد ولبنت العم باقيه اثنان ولتكن هكذام ورتها ،

جزء سهمها 7 المهميع السائلين 7 7 المهميع السائلين 7 7 المهميع تقد المائلين 1 1 7 7 المهميع المائلين ا

تنبيه - لايعول في باب ذوى السائلين الأرجام من أصول المسائل لاأصل ستة المتنبت المتعول الى سبعة فقط.

دى يأخذه كاملاولا تعجبه عنه بنت البنت لأن ذوى الأرحام ليسواكمن أدلوابه أو تزلوا منزلانه من كالوجوه - فلا يجب الزوج ولا الزوجة بالفروع منهم. بناك

بنات الثلاث أخوات منظفات والبنت الأخت لأبوين النصف فلائة ولبنت الأخت الأبالسدس تكلت الثلثين واحد ولبنت الأخت من الأم وبنت الأخ لأم الفلث الثنان لكل واحاة واحد ولابى الأم السدس واحد ومجموع ذلك سبعة ، والعول في مسائل وي الأرحام انماهو عند المذراني فقط رمثال أخرى خالة وست بنات است أخوات منفرة الت مثنى واحد ولبنني الأخنين من الأبوين الثلثان أربعة ولبنني الأخنين من الأم الثلث الثنان ومجموع ذلك سبعة ولا شئ المخنين من الأم الثلث الثنان ومجموع ذلك سبعة ولا شئ المخنين من الأب

ذووالأرحام - الوارثون ٧

المراب ا

مع الأخنين الشقيقناين وهذه صورتها ، مثال آخر - زوجة - وأبوأمر -وبنت أخ لامر - وبنت أخت لامر وبنك أخت شقيقة - وبنت أخت لأب للزوجة الربع كاملا واحد من أربعة

صورتها: لمرتنقس عليها حصة أمهارس عليعددها دى وتداينهافتنربدى في ٧٧ أصل المسألة فضح من (٤٥) وحيث إن باقى

فرض الزوجة لاينقسم علبها وبباينها تضرب م فيمسألة الزوجية يبلغ تصحيح للسألنين (٥٥) ثم تضع مسألة ذوى الأرجام (١٤) فوق مسِألة الزوجية - وباقى فر الزوجية (٣) فوق مسألة ذوى الأرحام إذكل منهاجزء سهم لماوضع فوقه تعرضرب ككام نالستحقين سهامه فيجزء مسألك يخرج نصيبه مزالفهعيح معيما وانشئت رسمت صورنها مكذا وقس على الك:

مثال آخر: ثلاث خالاك منفرقات السالنان وينتاأخنين شقيقنين -وينناأختان لأمر -فكأن لليت مأتعن أمروشقيقنان وأخنين لأمر و فالأمرالسدس دى ينزل الخالات ويقسم عليخمسة الخالة الشقيقة ثلاثة

ولكومن أتخالة لأبوالخالة لأمرواحد - والشقيقتين الثلثان (٤) لكم واحاقة منهما اثنان يغزلان لابنها والدخنين الأمرالثلث رب ككاواحاة سهم ينزل لابننها فأسلها رستة وتعول الى رسبعة وحيث إن سهم الأمر لاينقسم على سألة الرد الخالات ويبابه أتضرب دخمسة في سبعة يحسل

عمالتهجيج روس خمسة وثلاثون وانظر صورتهاهذه

Yo		جرء سامر أصلها	بياركيفية تصحيح مسائلة وعالارحام
٣		خالةقة	ووضعها في الجدول
	,	خالة لائب	رومه

يتأكن أن بنين هناكيفية التصحيح في هذا الماب ووضع المسائل المحدول وذلك فيما اذا قدت الذوى الارحام مسئلة اومسئالت أحد الزوجين أو مع مسئلة الأصول الوارشين

المدنى بم أوالمنزلين منزلة المدلى بهم الخاليت ولم تنصم من أصلهاأى من أصل سألة الأصول الوارقين على وي الأرحام - أولم ينضم الباتي عليهم بعد فرض أحد الزوجين (١) فغي هذه اتحالة ينبغي لتسهير عملي التصحيح أن ترسم شبا كانتنع في منلعه الأول ذوي الأرحام وفي الثاني الأمول الوارثين - ان أردت زمادة فى الضبط والايضاح والافاصل مسألنم وتقسمها عليهم وفي الثالث ومازاد عليه مسائل الفروع المفدرة بعد تصحيح مايعناج منهاالي تصحيح وتعنبرسهام كلمن مسائل الفروع دى أمالن انقسمت من أصلها - أوانقسم الباقي بعد في الزوجية فواضح - فالأول غوربنت خالة وابناعمة فأصلها ثلاثة ومنهاتصح الأمرالثلث درينزل الخالة ثعر لبنها فضاوركا والأبالباقيرى ينزل للعمة تملابنها عصوية والثاني كزوجة وخال وولدى أخوبن لأمر فأمر الإسالة أبحامعة لمسألة الزوجية ومسألة ذوي الأرحام رأريعة الزوجة الربع د والباقي دس واحد الأمرينزل المخيها فضاور دا واكل واحدمن التخوين للأمرد، ينزل لولده فضاوركا.

المقدرة كروس منف من الورقة - ثمر تنظر بدن سهام كل مسألة منها ومان ما خصها من سهام مسألة الأصول إذ هي أصلها - أومن الباق بعد فر من الزوافق والتبابن فقط .

فإما أن يقع انكسار على سألة واحدة أوعلى سألنين فأكترفإن وقع الانكسار على مسألة واحدة ووافقنها السهام الني خصتها مزمساً لة
الأمول فضع وفؤالسهام على رأس ضلعها إذا وضعتها في الجدول إذهو
جزء سهمها وضع وفؤالساً لة على رأس ضلع مسألة الأمول لأنه جزء
سهمها أيضا ثمر أضربها فيه ومن الحاصل تصح مسألة ذوى لأرجام وإن
باينتها السهام فضع السهام كلها فوقها إذهى جزء سهمها وضع المسالة لأنها جزء سهمها أيضا ثمر إس المسالة لأنها جزء سهمها أوضر بها فيه ينتج
القحيح فضعه في راس الضلع الأخيرة ثمر من له شئ من أصل المسألة
كأحد الزوجين أخذه مضروبا في جزء سهمها ووضع الحاصل عنالقصيح
مقابلا له ومن له شئ في مسألة ذوى الأرجام ضرب له في جزء سهم مقابلا له وصنع الحاصل حتالته عيم مقابلا له وسنع الحاصل حتالته عيم مقابلا له وسنا المناه وسنع الحاصل حتالته عيم مقابلا له وسنع العاصل حتالته عيم التحاصل حتالته عيم المناه وسنع الحاصل حتالته عيم المناه وسنع الحاصل حتالته عيم المناه وسنع العاصل حتالته عيم المناه وسناه المناه وسند المناه وسناه المناه والمناه والمنا

وإن وقع الانكسار على سألتين فأكثر - فانظراً بينا بين كسألة من مسائل فرع ويين ماخصها من مسألة الأصول بالنوافق والتبابن فقط - واحفظ الوفق فى النوافق والكل فى التبابن ثمانظر بين المحفوظ بن أو المحفوظ بن أو المحفوظ بن أو المحفوظ بن أو في محرج أحد الزوجين ومن الحاصل فتضريه فى مسألة الأصول - أو في محرج أحد الزوجين ومن الحاصل تصح مسألة ذوي الأرجام - ثماستخج لكل مسألة من مسائل الفروع

جزء سهمهاوذ اكبان تضرب ماخصها من أصلالساً لة في جزء سهمها وتقسم الحاصل عليها فغاج القسمة جزء سهمها فضعه فوقها - ثعر من له شئ من أصلها ضرب له في جزء سهمها وحاصلال ضرب نصيبه ومن له شئ من مسائل لفروع ضرب له في جزء سهم مسالك وحاصل الضرب نصيبه و

فإذاع فت كيفية تصحيح المسألة على الترفيب والنظام الجدولي الذي هو أضبط وأسهل في اجراء عملية التصحيح - فأنت بالحيار في اجراء علية التصحيح - فأنت بالحيار في اجراء علية التصحيح بين أن تثبت إلى أصال السألة - المسائل المقلم على الورثة وتتمم العملية حسيما تفدم بيانه - وبين أن نرسم الى على الورثة وتتمم العملية حسيما تفدم بيانه - وبين أن نرسم الى تنظر بين كامنها وبين ما يخصها من سها مأصل المسألة أومن الباقى بعد فرس الوجية وتعلى استوجبه الفاعدة من النظر بالوفي والتبابن في الروس والسهام - وبالنسب الأربع بين المحفوظات حتى تستخرج بين المحفوظات حتى تستخرج بين الروس والسهام - وبالنسب الأربع بين المحفوظات حتى تستخرج على الورثة - ثم تصحح المنكسر على الأصناف فكامن ها فين العمليتين على الورثة - ثم تصحح المنكسر على الأمناف فكامن ها فين العمليتين صحيح مؤد إلى المطاوب - والأولى هي العوفة المعمول بها

وعلى العمليتين فأنت بالخيار أيضابين أن تنبت في -الجدول مع الستعقين من ذوي الأرحام ومسائلهم المقدرة أقرب الوارثين إليهم احترازًا من الوقوع في الخطأ - وبين أن لا ننبت في الجدول مع للسقعين إلا أصل السألة والتحيح فقط كاجرينا عليه في تعجيج ما تفدم من السائل ويعمن ماسيأت ،

وساًذكر غوذ جامن للسائل المححة بالكيفينين اللذكورتين مع أحدالزوجين وبدونه ومع شرح يسير تتضح به كيفية العمليتين مع اختلاف وضع ألمسائل في الجدول

المسألة الأولى، خال وخالة لأمر وخال وخالة لأبوين وعمر وعة لأمر للخوال نعيب الأمرائيل والعم والعمة نعيب الأمرائيل الثان الباقيان فأمرالك الأمرائيل الشان الباقيان فأمرالك الأمرينية والمائية على الشان الباقيان في المرائم المرائم المرائم المناهم من الأمرينية بهروفا نها عنهم وأمالها لاثلاثة فلأخيها وأختها من الأمرائيلين فتعفظ الرءوس (ثلاثة) والشقيقها وشقيقها الثلثان رسهمان الاينقسمان على ووسهما الثلاثة فتضربها في فتحفظ (ثلاثة وللتماثل بايناله فوظين تكنفي بثلاثة فنضرها في أمالها لأثلاثة فنضرها في أمالها للثانة فنضرها في من رسعة وباينها فتعفظ (السعة) من أمراللسالة لاينقسم على سعة وباينها فتعفظ (السعة)

وللعم والعمة الثلثان الباقيان راشان يضمان على مسألنها من الأب بنقد يروفاته عنها ومسألنها من راشبين بالتساوي بينها واشان منقسان منالأم ولانفضيل بينها واشان منقسان على شنان فتغرب التسعة المحفوظة في ملالسالة ثلاثة ينتج المحيح رسبعة وعشرون وانظر صورتها هذه:

ُ النهجيج ۲۷	ک و ا	_	جزء سجمها أمياللسألة	ترأناوضعناذوي الأرسام
٧			خاكلاتر	في المناع الأول و وضعنا الأمول
1	1	أم	خالة لامرُ	في تصلع الدول ووقعه الموك
٤	,		خالق	الوارثين الذبن نزل ذووالأرحيام
٧			خالةقة	
٩	١	()	عملائر	منزلذهم فالضلع الثاني ووضعناأصل
٩)	٠,	and Yac	المسألة فوق الضلع الثالث وقسمناها
	7			المسألة فوق الصلع الناك ويستند

السألة على لوارثين وأبقينا الرابع فارغا للتمحيح ثم نظرنا فوجد ناضيب الأب من أصل للسألة منقم على ٧) مساً لله قراب منه ووجد ن نصيب الأمرن أصلها لاينقسم على تسعة مصحح مسألة قرابت عا فوضعنا التسعة فوق أصل لسألة إذه جزء سهمها وضربناها فها فنتج التهجيح سبعة وعشرون فوضعناها فوق الرابع تعرضربناسه الأمرفي جزء سهمهارى فحزج نصيب الأمر رشعتي فقسمنا ها أثلاث علق إبنها ثلثها رثلاثة المخل والحالة للأم للذكريمنا مشاحظ الأنثيين والخال داشنان والمخالة دواحد وثيلثا التسعة رستة آلمخال الشقيق واكحالة للذكر مثلحظ الأنشين فالخال منهار أربعة وللخالة راثنان وضربنا لكل من العم لأمر والعمة واحدا في تسعة بتسعة . ها صورة واضعة من صور وضع المسائل في مجارول وقل مصحناها على منوال السائل المتفدمة الاأنازد نا فبها ضلعا الرصوك الوارثين زيادة في لايضاح واليك صورة أوضح وأسلم من الوقو في المخطأ وهي هذه :

į	المضحيح	2	- 1	- १	-	جزء سهم للسائل
	*	1	1	P		أصوليالسائل
	4		۲	7	أمر	خال لامر
	1	i.	\			خالة لأمر
	٤		2			خالة
١	٠٧		7			خالة قة
	٩	١			أب	عولائر
ĺ	٩	. 1				عمة لافر

فانظرتر أناقد رسمناها منستة أضلاع وضعنا في الأول ذوي الأرحام وفي الثاني الأصول الوارثين وعلى رأس الثالث أصل مسألنهم مقسومة بينهم - وعلى

رأس الرابع مصبح مسألة قرابة الأمّ مقسوماً بينهم وعلى خامس مسألة قرابة الأب مقسومة بينهم ثم نظرنا فوجدنا سهى لأبّ من أصال السألة منقسمين على دى مسألة قرابئه المفارة منه - وسهم الأمّ من أصلها لا ينقسم على دى مصبح مسألة قرابتها منها وببابنها فوضعناه فوق قوسها إذ هوجزء سهمها ووضعناه للمناه في المناه الله الله الله وقول المناه المناه المناه المناه المناه المناه المناه المناه والمناه المناه المناه المناه والمناه المناه المناه المناه المناه والمناه والمناه المناه المن

وإن شئت لها صورة أخرى تضح بها كيفية النهجيح بالعملية الثانية فارسم أصلالسالة واقسمها على الأصول الوارثين - الأم والأب شررسم لكل من قرابة الأمروالاب مسالك المقدرة - قبل تصحيحها -

واقتمها

واقسمهاعلى لورثة ـ ولنكن صورة جدولها هكذا:

فانظر ترأنا وضعناذ وكالأرجام السائل المسائل المسائل المسائلة خلالأم المالا المالية والمالية قرابة عملائر المالية ووضعنا مسائلة قرابة عملائر المالية ووضعنا مسائلة قرابة الوارثين إليهم ووضعنا مسائلة قرابة عملائر المالية مقسومة عليهم عملائر المالية والمالية والمالية

ومسألة الأب فوق الرابع متسومة عليهم - ثم نظرنا فوجدنا نصيب لأب من أصل السألة ربى منقسمين على دبى مسألة قرابله منه ووجد ن نصيب الأمرمن أصلها دا، لاينقسم على دس مسألة فرابنها منها وبباينها فوضعناه فوق قوسها إذهوجزء سهمها ووضعنا الثلاثة فوق أصر المسألة إذهوجزء سهمها أينها وضربناها فيه فحزجت جامعة المسائل الثلاث رمى فوضعناها فوق الصلع انخامس تعرضينا مالكامن ذوى الأرجام من أصل مسألك في جزء سهمها ووضعنا ألحَارج تحت أتجامعة. وحيث إن سهم أتخال وأكالة للأم غير منقسم على رءوسهما الثلاثة للذكرهنا مثالحظ الأنثيين وببابنها وكذلك سهما اكخال والخسالة الشقيقين لاينقه مانعلى رءوسها الثلاثة وبباينا نهاأيضا وبايز الثلاثين التماثل وضعنا الثلاثة فوق أبحامعة إذهيجزء سهم وضربناهافيه فخرج القهيع د٧٧ فضربناسهام كلمن ذوي الأرحام من أبحامعة في جزء سهم عاووضعنا الحاصل تحت القحيح في مفاجله. الثانية - زوج وخال لأمر وخالة لأمر وخال شقيق وخالة شقيظة ـ

وابن وينت أخ لامُرومِنت أخت لأمُر ِ للزوج النصف ـ ولقاربة الأمّ إرثها وهوالسدس ولفروع الإخوذ للأم ارثهم وهوالثلث فأمه السألة اننان مخرج فه الزوج له نم فها واحديبقي واحديقس على شلاشة مسألة الرد لذوي الأرحام فلفرابة الأمر واحد من ثلاثة - ولفرابة الآخوة للأمراثنان والواحد لاينقسم معيحا فتضرب ثلاثة فأم اللسألة يعصل رستة فهى أصل السألة أبجامعة لمسألة الزوجية ومسألة ذوى الارحام فللزوج نصفها لألاتنها ولقرابلالم رستةى للزوج نصفها وثلاثت ولغرابة الأمرسدسها رواحد يقسم على سألنهم من الأمرينقد يرموتها عنه وأصلها مخرج الثلث زنلاثة وتصح من رتسعة وواحد لاينقسم علم تسعة ممحح مسألتهم فتحفظ والتسعة ولأولاد الإخوة منأصاله الثلث سهمآن يقسمان على روسهم والثلاثة بالسوية كأصول مرلا كإرثهم منهم أكن سهمآن لاينقسمان على ثلاثة ويباينانها فتعفظ رالثلاثة ويبزالحفوظين التسعة والثلاثة - تداخل فكخنعي بالتسعة وتضريها في أصل للسألة الجامعة رستة عقصح من راريعة وخمسين ثمرتضرب سهم قرابة الأمرفي جزء سهم المسألة رنسعة يعمل سعة تقسمها علىمصح مسألنهم من الأمريخ رجز وسهمها واحدفقنعه فوقها وتضرب سهي أولاد الاخوة للرقرفي تسعة يحصل ثمانية عشر نقسمها على سألذهم رثالاثة عددروسهم يخرج جزء سمهاستة فتضعه فوقها تفرتضرب سهام كل فيجزء سلم مسألكه ينتج ماله من ممحج المسألة.

وان شئت علية أسهل فارسم لكل من الفريفين مسألنه قبل تمهيمها - ثمر انظر بالوفق والتبابن بيرسهام كل من الفريقين من أصل المسألة الجامعة و بين مسألنه المقدرة الخاصة - ثمر بالنسب الأربع بين المحفوظين واستخرج جامعة المسائل وجزء سعم كل من المسائل المفدرة ثمرب سها مركل من الورثة في جزء سعم مسألنه واجمع السهام تحت ثمرب سها مركل من الورثة في جزء سعم مسألنه واجمع السهام تحت المنكسر فهذه الملينان الجامعة فإن وجرت كسراعلى سنف أو أكثر فصحح المنكسر فهذه الملينان كامنهما مؤد المللوب واليك صورتيهما ،

التهميح	٣ 7	جزءالسهر			
ځه	۱۸	7	7	て	أصاأكجامعة
47	9			4	زوج
Y			,	,	خاك لامر
1			•		خالة لامر
٤.	۲		~		خالق
4					خالةقة
7	4	1			ابنختر
7	4	Y		4	ابنختر
7	4	1			بلتختر

المضحيج	17	١	૧	جزه السهر
٥٤	T	1	(2)	أصاركجامعة إ
44		47	7	زوج
Υ .		۲		خاكلامر
		1		خالة لامرُ
٤		٤.	``	خاكق
4		7		خالةقه
7	•			ابن أخ لأمر
7	١		۲	بنت أخ لارً
2	١			بنت اخت الأقر

وان شئف الاختصار فلائرسم في الصورة الا أصل الما ألة الجامعة والفحيح ونعتبر مصحح للسائل المفدرة كرءوس الورثية ننظر بيزك منها وبين ما خصها من أصالها بالنوا في والتبابن وتعمل حسما نقتضيه فاعدة النصحيح حتى تسنخ جرزه السهم فتضريه في أصلها ومن الحاصل تصح المسألة وتكون صورتها هكذا ،

النصعيح	9	جزءالسھر	الثالثة ـ زوجة ـ وبنت بنت ـ وخال
٥٤	7	أصلللسألة	l
44	7	زوج	لأمروخالة لأمروعم لأمروعمنين لأمر-أصل
7		خاللاقر	السألة مخرج فرض الزوجية رأريعة فالزوجة
١	١	خالةلائم	
٤	1	خاكق	الربع واحد نأخاف كاملا ولانحجب ببنت
٧		خالةقة	الأنواكة وخدم الأحاد الدواكو وأداواوه
7		ابن أخ لأمر	البنت لأن ذوى الأرجام البيواكمن أدلوا به
3	۲	ابن أخ لامُر	أونزلوامنزلك منجيع الوجوه - تبقى فلا تنز
7		ابن أخ لاقر	الرورو المراكة المالة ا

تضم على دوي الارحام فلبنت البنت نصف أمها ثلاثة من رسنة أصل سألنم (المقدرف ولقرابة الأم سدسها واحد للذكر مثل حظالاً نثيين لا ينقسم عليهم فتحفظ رءوسهم (ثلاثني ولقرابة الأب إرث وهوالباقي اثنان يقسمان عليهم بالسوية واثنان لا ينقسمان عليهم بالسوية واثنان لا ينقسمان عليهم بالسوية واثنان لا ينقسمان على الحد المحفوظ المنات فقيد من ثانية عشر للتا ثالهما فتضريه في أصل سالة الروجة وهي (ثلاثة) لا نقسم على محمسالهم من منالذو في بالثلث فتضرب ثلاثة الثانية عشر رسنة في عنرج في النوجة أربعة فتصح من أربعة وعشرين.

وإز شنت نظرت بير سهام دوي الاز حام من أصله ويان مسالت م رستة وجمعت بيز الحف جين تفرمع حت المنكسر وهكذا تكون صورة العمليتين :

الفهيع	-4-	٠١.	۲.	أجزاءالسهر
45	.Λ	7	٤	الأصلالمسائل
て	4		1	زوجة
9	٣	7	ľ	بنت بنت
٧				خاللائر
١			۳	خالة لامُ
۲	,			عدلاثر
۲	۲	4		عمه لاتر
۲				عمه لاقر

1	-7-	جزءالسهر
۱۸	٤	المسألئان
	١	زوجة
٩		بلت بنت
Y		خاللامر
١	٣	خالة لأمر
7		عمرلائر
۲		عمة لافر
7		عمة لامر
	1 9 7 7 7	9 Y

وايناح ذلك أن تقول سهام ذوي الأرحام من أصال المثلاثة ومسألذهم ستة وبيز الشلاتة والستة توافق بالثلث فثلث الثلاثة واحد تضعه فوق مسألنهم لأند جزء سهمها وثلث المسألة اتناز تضعه فوق مسألة الزوجية لأنها جزء سهمها أيضا وتضريها فيه فينج جامعة المسألاين رثمانية ف فتضرب الكل من الزوجة وذوي الأرحام سهامه في جزء مسألنه وتضع الحاصل تحت المحامعة وحيث ان سهم الخالف في جزء مسالة للأمر لا ينقسم على رءوسهم الثلاثة ويباينها تضع المشلاتة فوق ويباينها تضع المشلاتة فوق ويباينها تضع المشلاتة فوق منهمها يخرج نصيبه محيحا وقضع المحامعة في جزء سهمها يخرج نصيبه محيحا وقضع المحامطة في جزء سهمها يخرج نصيبه محيحا وقضع المحامطة في جزء سهمها يخرج نصيبه محيحا وقضع المحاصل حت المحيح المحتم الم

وتأمل جدولها ترأن نصيب الحال والحالة للأقرقيم بينها للذكر مثاحظ الأنتيان لما فدمنا تحقيقه ونصيب العم للأمر والعمت بن كذلك قسم بينهم بالسوية لأنهم ينزلون منزلة الأب وهم أخوث من الأمر والاخوة للأمريقسم نصيبهم بينهم بالسوية ذكرهم كأنشاهم

فننبه لمذافان وعزين

ويمكنك أن لا تضع في الجدول الاالوارت بن وأصل السالة . أومع حما والفه عير نظير ما مرآنفا - لكن ما أثبت اه أوضح وأسلم من الخطأ وأقرب إلى فهم الفارئ وذلك الذى حرمهنا عليه في هذا الكتاب .

الرابعة - زوجة ـ وخالة شقيقة - وخالة لأمر - وعمة شقيقة وعمة لأمر أمهاللسألة محزج فرض الزوجة أربعة فللزوجة الربع واحد ولقرابة الأمر ثلث الباقي واحد لا ينقسم على أربعة أصل سألة السرد عليهم بنقدير وفاة الأمرعنيم فتعفظ والأربعة ولفرابة الأب اثنان لا ينقسمان على أربعة أصل سسالة الردعليهم بتفدير وفاة الأب عنهم ويواف أنها بالنصف فتعفظ نعمف المسألة واتنان تعرف لريالحفوظين والذين وأربعة عالم بالأربع فتجد بينهما نداخ الأفكم في بالأكبر وأربعة الاهتجر من واربعة المقردة وتضربها في أصلها وأربعة فقيح من منة عشر والا والترسم صورته على المحدد المنان الآنينيان مثلث المنان المنان المنان من الناسة والمنان الآنينان مثلث المنان الأنينان مثلث المنان الناسة والمنان المنان النان الناسة والمنان النان النان

جزء سائم السائل ع ٤ ع ٢ - ١٧ - التعجيج المسائل ع ٤ ع ع ١٦

أَمِالِلسَّالَةَ فِي الْمَالِكُ الْمَالِكُ الْمَالِكُ الْمَالِكُ الْمَالِكُ الْمَالِكُ الْمَالِكُ الْمَالِكُ ا خالة لامُر اللهُ المُنْ اللهُ المُنْ اللهُ المُنْ اللهُ اللهُو

المامسة - زوجة وخالة لأمر وعنين لأب وعنين لأمر أصل

المسألة في هذا للثال رأريعة، مخرج فرض الزوجة فللزوجة ربعها كاملًا واحدمن أربعة - وللخالة للأمرارة الأمروهوهنا ثلث الباقي واحد من ثلاثة ولغرابة الأب ارثيه وهوالباقي راثنان يبسمان عامصح مسألنهم منالأب بتفدير وفائه عنهم أوعلى أصلها ثمريم بحح المنكسر وإثنان لاينقسمان على ممجحها (٧٧) ونوافظ ابالنصف فنضرب نصف المصح وهورستة في أصلها راربعة فقهم من (١٤٤ وانظر يزأن وضعناجر السهم (٢) فوق أصلها وضربنا فيه ربع الزوجة واحد اسئة وهى ربع النصحيح وضربنا فيه الحالة للأمر ثلث الباقي واحدوه وعبارة عنربع السألة فحمل لماربع المصيح أينها وضربنا فيه لغرابة الأبيالباقي وهواثنان فحسل (١٧) فقسمناها على معهد آلنهم رللقدرني وهوري فخزج جزءانسهم وإحد فوضعناه فوق وضربنا فيه مالكرمن قرابة الأب فخرج نسيب كامنهم فوضعناأخ يفية إجراء العمليناين ،

أعلم أن أحوال الجدوالاخوة التى نذكر في بابهم تجرى في توريث ذوي الأرج المرالد إبن بالجد الذي أدلى الحالميت بذكور من قبل الأب والمداين بالأخوة الأشفاء أو لأب ذكوراً كانوا أمرانا الله فيكون لمن أدلى منه بالأخوة الأشفاء أو لأب مع من أدلى منه بالأخوة الأشفاء أو لأب مع من أدلى منه بالأخوة الأشفاء أو لأب منه بالأخوة الأشفاء أو لأب منه بالأرجام من يدلى بذى فرض أمر يوجد مع المداين بالجد والإخوة من ذوي الأرجام من يدلى بذى فرض أمر يوجد - فغي الحالة الأولى يتصور لم أدلى بالجد والاخوة فلا ثنة أحوال وفي الشائية سبعة أحوال ذكرها في عالى .

الحال الأول وبنت بنت أخ شفيق أولاب ويقض أن الميت عم أب لأمر وإن وبنت بنت أخ شفيق أولاب ويقض أن الميت خلف جدا وأخا شفيقا وتقسم تركك بينها على شين المجدسم يقسم على قرابته أفلا ثالة كرمث الحظ الأنثيان وواحد لا ينفسم على ثلاثة فخفظ والشفيق سهم يقسم على قرابك كذلك لكن واحد لا ينقسم على ثلاثة وتضربها في أصل للسألة وبن الثلاثة وتضربها في أصل للسألة وبن فقيح من ستة وانظر صورتها هذه بثلاثة وتضربها في أصل للسألة وبن فقيح من ستة وانظر صورتها هذه :

جزوسه السالة - الضحيح أسلالمسالة - ۲ 7 إبن عمراب لامر بنت عمراب لامر بنت عمراب لامر ابن بنت ق ابن بنت ق بنت بنت ق الحال الشانى متعين ثلث جميع المال في خو المال في خو المال في خو المات عاد أب متفرقات و ولاث بنات الخوة أشفاء أولاب - فافض أن الميت خلف أبي أب رجد، و ولاث الميت الميت خلف أبي أب رجد، و ولاث الميت ال

اخوة أشقاء أولاب فالثلث خير الجدا من المقاسمة فأصلها رثلاثة عنى المشائجد فله واحد ينزل لأخوانه ويقسم على حسة مسألت هن المقدرة منه فرضا ورد الشقيقة رس والأخت الأب داء والأخث الأمرد، وواحد لا ينقسم على حسة فاحفظ رالخسة والإخوة الباقيرى يقسم على بنائع بالسوية واثنان لا ينضمان على قلاثة في خمسة يننج جزءالسم وبير الخمسة والثلاثة تباين فاضرب الملاثة في خمسة يننج جزءالسم ردى فاضربها في أصلها تقيح من حاصل الضرب (من وارسمها بأى المهور فين الآتيتين شئت

التمحيح جزء سهمالسائل ١٠ ٣٠٥ التمحيح المناكل ١٠ ٣٠٥ التمحيح أما للسائل ٣٠٥ ٣٠ مع

	<u>, T</u>			اصل السائل
१		4		عةأبقه
۳		1	V.	عة أب لأب جد
٣		1		عةأب لأقر
١.	1			بك خب
1.	١		۲	بنت خب بنت
١.	1			منت خب

. 1	20	٣	, ,,	المحالات
	9		عة أبقه	الثالث اسنواء
	٣	1	عةأب لأب	الك السواح
	٣		عةأب لاثر	الأموين
	١.		بنتخب	25 "
	1.	۲	بنتخب	تستوي
i	١.		بنت خب	الم أسمة مثلث

جيع المال في غو فلاث عات أب متفرقات وبدتى أخوين شقيقان فاسنوى أولائب - فيفرض أن الميت مات عن أبي الأب - وأخوين شقيقان فاسنوى المجد المفاسمة وثلث جيع المال فأصل السالة ثلاثة المجد (١) ينزل المخوانه ويقسم عليهن على حسة كالومات عنهن فالشقيقة النصف رسى والرحت الأب المدس (١) والرحت الأمرانسدس (١) والمحت المخوين سهم ينزل الابنئه أكن سهم أبجد الاينقسم على سألة قرابته منه فن فنرب خسة في ثلاثة بغسه عشرومنها تصح وهذه محورتها ،

	النسعيح	1	0		جزء سهمها
	10	٥	٣	-	أصلالمساللين
	۳,	٣			عةابقه
į	١	١	١.	جد	عةأبالأب
		1			عةأبالأمر
	٥		١	قيق	بنت قه
	٥		١	قيق	بنت قه

المهميح	10		جزءالسهر
10	٣		أصلالسألة
٣			عة أب قه
, 1	1	جد	عةابلاب
1			عةابلار
٥	1	خب	بنتخب
0	. 1	خب	بنتخب

هذه ثلاثة أحوال وأمثلها - للمدلين بالجدوالاخوة من دوى

الأرحام عند عدم وجود من يدلى بذى الفرض منهم.

وأما أحوالهم عندوجود من يدلى بذى الفرض فكايلى .
الحال الأول - تعين المفاسمة - تنعين المفاسمة في مثال بن وبنت خال الأمروابن وبنت عة أب - وابن وبنت أخ شقيق - فكأن الميت خلف أما وجا وشقيفا - فالأمرال الشاف دار ينزل الأخبها شمر الولديه أثلاث الذكر مشاحط الأنثيين - والجد نصف الباقي دارينزل المخند في اوركا تمرلول با ثلاثا كذلك - ونصفه دار الشقيق بنزل البنديه في اوركا تمرلول بها أثلاث اكذلك - فأمرال السألة دالات وتصع من تسعة وهذه صورتا :

	1_		اصل
4	,	أمر	ابن خال لامر
1	L'		بنتخاللامر
Y			ابن عة أب
_\	'	جد	بنتعةأب
۲			ابن بنت قيين
1	'	فيق	بنتبنتقيق

الحالالثانى تعين ثلث الباقى -يتعين ثلث الباقى فى مثل ابن بنت خال أمر وابنى بنت عد أب وابن وبنت بنت بن الم لاب وابن وينت

بنت بنت اخ لأب آخر . وابن بنت بنت اخت لأب.

أمهلها (۱۱) حاصلة من ضرب محرج ثلث أبحد في محرج سدس أبحد في المعالى المحرب الشاخ و بباينه في بعد المسلامة لا ينقسم على محرج الشلث و بباينه في من فلات في مسائل أبحد والاخوة كامر - فلأمرا لأمر (أبحدة) السدس (٣) ينزل لاخنه ثمر لا بنئه والمحرب المحددة للا تشين فلكل من لا بنئه تم والمراكبة والمنافقة وا بنه فتحفظ (٢) وحيث إن ضيب المحددة لا ينقسم على دس مسألة قرابنه فتحفظ أحد الشلاخيين وماز المحفوظين (٢) و (٣) تبابن فنضرب أحده ما في الآخر يعمل جزء السعم (٢) تعنه ما في أصلها ما فكر والمناف المناف المنافرة والمنافرة والمناف المنافرة والمنافرة والمنا

المالثات تعين سدس أمالك ألا من الملك المالك المن المنت على المالك المن المنت على المن المنت على المن المنت على المن المنت المنت على المن المنت ا

جيعالمال يتعين سدس جيعالمال في مثل عمة أمروبنت ابنى بنت أخشق وبنت عقاب وابن بنت أخشق وابن بنت أخشق المروبنت وجد الميت مات عن أمروبنت وجد وشقيقان فأمرا للسألة ستة للأمر

وسعيفاي دفاحه وسعيفاي المسكال المسكان العمة فنزل منزلة إلى الأمر السدس دا، ينزل لأبها تعليمها لأن العمة فنزل منزلة إلى الأرك مرجتان وللبنت المصف دس ينزل الذي هو أخوها فبينها وبين الوارث مرجتان وللبنت المصف دس ينزل

وثلث الباقي. تستوى المفاسب

لابنيأ عابضفين تعريضيب كالبن لابنته لكن ثلاثة منكسرة عااثنان فتعفظاتنين تبقى اشان برزاجاه والشقيقين والأحظ الجدالسدس فينزل لأخنه تعرلابنها ومبقى واحد بيزالشقيقين ينزل نصيب كامنه لابنئه ثمرلابنها وواحد لاينقسم على ثناين فتعفظ راثنين ويايز احدها فهوجزء سهم للسألة فتضرب في المحفوظين التماثل فتكفى با أصلها تصح من (١٧) اشى عشرسها وفأمل مورضا هذه :

أتحآل الرابع-اسنواء المفاسمة أملالسالة

وثيلث الباقي في مثل ابدني وابن عة أمرأم لأمر ولاحظ ننزيلها منزلة لينت

أبي أمرالاًم - الذي هو أخوها - وابن البنينة منت عمة أب شقيقة وبنت ابن عمة أب لأب - واين بن*ث* ع **أب لأمِر وابن بنت عدة أب لأم روينت إن بنت اخ المُز**ر ابن بنت آخ لائب وابن بنت بنت أخ لائب - فإذا فأملت هذا المثال وجدت أن ذوى الأرحام مدلون آلي الميت بأربعة مزالورثة وهم أمر الأمر (الجدني وأبي الآب (الجد) وأخوبن لأب ففدر أن البيث لزك حؤلاء الورثية الأربعة واقسم علبهم تركئه ثمرنيزل نصيب كإمزالورثية لمن أدلى به من ذوي الأرجام له فضيب أمرالأمر وهو السدس ينزل أولااني أببها ثمراني عمنها تمراني أولادعمتها ويقسم عليهم كالوكا أمم علوروية - ونصيب الجدوهو ثلث الباقي الزل أولالا أخوانه

به بي بنت خال أمر وابدني خالة أمر و بنث عمة أب لأمر وابن و بنت بنت أخ شقيق .

فانظر صورة هذا المثال الآية تجد أن ذوي الأرجام قد استووا فالدرجة وأدلوا بأربعة من الورية ، البنت وأمر الإمر (المجدن وأب الأب را المجدى والأع الشقيق فقد رأن ليت خلفهم فأمهل مساكله ستة للبنت النصف ينزل الى ابنها تقرلبنتي ابنها الضاف الكن ثلاثة لا شقسم على ثنين فتحفظ را ثنين والمجدة السدس ينزل لأضا وأضها ويقسم بينهما أثلاث فتعفظ (ثلاثة) وببقي سهان بين أنجد وواحد لاينقسم على ثلاثة فتعفظ (ثلاثة) وببقي سهان بين أنجد والأخ تسنوى فهما المفاسمة وسدس جيع المال فالجدسم ينزل العمة ثمر لبنها والشقيق سهم ينزل لبنه ويقسم على أولادها أثلاث وواحد لاينفسم على ثلاثة فتعفظ (ثلاثة) ويتكنفي بأحد الثلاثين وتغربه في المحنوظ الأول راثنين) ينتج جزء السهم سنة تضربه في أصلها سنة ينتج (٣٦) وحيث انحصة الحال لانقسم على ثلاثة ووس أولاده تضرب ثلاثة في الفهيم الأول (٣٦) ينتج المنافي (٣٦) ينتج المنافي (٢٦) ينتج المنافي (١٠٨) ومنه تصح وهذه صورتها:

المحال السادس- استواء السالة والفهم الأول 7 م الفهم

47	9	w	بنت	بنت ابن بنت	
٧٧	9	Ľ		بنت ابن بنت	
۸	٤			ابن خال أمر	
٤	۷	١, ١	أمأمر رجدة)	أمأه	بنٺ " "
3-	1	[]		بنت خالة أمر	
4	١			بنت ۳ ۳	
١٨	۲	١	جد	بنث عة أب لأمر	
17	٤		أخة	ابن بنت أخ ق	
7	4	١	أخق	بنت بنت أخ ق	

الحال السادس - استواء فلث الباقي وسدس جيع للمال يسنوي ثلث الباقي وسدس جيع للمال في مثل البني بنتي بنت ابن - وبنت ابنها أيضا -وابن وبنت عمة أب أب أب وابن وبنت بنت أخ شقيق -وابن وبنت بنت أخ شقيق -

ثاني وابن وبنتي بنت أخ شقيق ثالث - تأمله فاللثال - تجدأن دوي الأرحام مع كونهم مستوين فالدرجة ينتمون المخسة من الورثة وهم كانزي في المبورة الآتية - بنت ابن - وأبوأبي الأب رجد الأب)

وثلاثة اخوف اشقاء فأصل سألة الأصول الوارتيان رستة لبنت الابن النصف رثلاثة تبقى فالاثة يستوى فها للجد ثلث الباقى وسدس جيع المال فله سهم بأحدهما وتبقى سهمان لاينقسمان على لأشفاء الثلاثة فننرب (ثلاثة) في سنة يبلغ ممح مسألة الوارث ين ر١٨) ثمانية عشرفهو كأصل لمسألة ذوي الأرحام فإن انقسم عليهم والافصحح كايأني فلبنت الإبن منهاره ولانفسم على ربعة رءوس فروعها فتعفظ رأريعة والجد ثلاثذ فنزل لأخنيه تعركم وعا أثلاث ولكل من الأشفاء سهمان ينزلان لبنئه ثعرلغ وعهالكن سهام كلمنهم لاننقتم على فروع بينه فتغفظ الرءوس وهي ثلاثة ثلاثة أربعة إلى الأربعة المحفوظة وتكنفي منالمتماثلان بأحدهما وتضرب فالاضة في أربعة للنبابن يننج جزءالسهم (١٧) إننا عشرفضع فوق مصحح مسألة ذوى الأرحآم وتضربها فيه يننج تسعيح للسألة (٢١٦) مائنان وسنةعشر تعرتضرب سهامركل من ذوي الأرحام في جزء سعم الفهجيج ونقسم اعامل عليهم يغرج نصيب كأمنهم معيحا فنمنعه تغث الفعيج مفابلاله ويأمل بإمعان صوريها هناء ومرادنا بهاف الإشارة رسابن في المبورة ربنت آبن كاوضعنا ربنبن إشارة الى رابن ابز

م المحالب السابع؛ استواء المفاسمة وثلث الباقي وسدس جميع المالك ا

تسنوي الأمور الفلا تذفى مثل بن وبنت ابن بنت ابن وينت

القحيح	17	٣	الضحيح	جزء معرالسالة و			
717	۱۸	7	وارثون	ذووالأرحام ـ ال			
44			,	ابن بنت بتابن ا			
47	્ય	٣	بنتابن	ابن " "			
٥٤			,	بنت ابن -			
42	۲	., .	أبأبأب	ابنعة أبأباب			
W	١	. · ' .	رجا- الائب)	بنت " "			
17	2		شقيق	ابنبنتق			
۸	1		سبيق	بٺ ۽ ۽			
17	4	v	Ų	ų	ų	شقيق	ا بن بنت ق
. ^	1.	'	<u> </u>	بنت ۳ ۳			
14				ابن بلت ق			
7	۲		شقيق	بنت * تنب			
٦ .			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	بنت ۱۱ ۱۱			

بنت له اخرى وابن وبنت عمر آ أب لامر وابن عمة أب لامر وابن [وبنت بنت أخ شقيق وبنت بنت أخ له ثانية وابن وبنت بنت أخ شقيق آخر وبنت بنت له ثانية ،

فانظر ترأن ذوي الأرحام معاسنوائهم في الدرجة ينتمون إلى أربعة من الوارثين : بنت الابن - أب أب رجد عشقيقين فأم اللسألة ستة لبنت الابن النصف ثلاثة

ننزل أولاد لابنا وبنها أفلاث ولأب الأب واحد بازل أولاد لأخيه وأخنه لأمه أنسافا وكن واحد لا ينقسم على ثنين فعفظ (اثنين) ولكومن الشقيقين ولحد ينزلب أولا الى بنتيه أنصافا وواحد لا ينقسم على ثنين فعفظ (اثنين راثنين وتكنفي بأحد المحفوظات للما تالها ونغير به في أصلها (ح) يخرج الفحيح الأول (١٤) ففسمه على قرب المد لين بالورث أولل نز إين منزل هم منه . ثعر فنزل نصيب كل منه على قرب المد لين به على حسب إرثهم منه .

أب أب رجد) بنت

رثلاثة كرثلاثة الى لحفوظين السابفين والناثل بنها نكف فى بأحدها وتضربه فى الصحيح الأول يننج الضحيح الأول أخذه تصح مسألة ذوي الأرحام - تعرمن له شئ من الضحيح الأول أخذه مضروبا فى جزء سهمه رسى وقسم الحاصل بالستعمين بمتضى الفاعاني وهذه صورة السالة يتبين من خلاله المنامل حلما ذكر والله نعانى الملهم المصوب ،

البابالثالث فيقسمة التركات

الفسمة بحسرالقاف هي السمن اقتسموالا البنهم اقشاها وجمها قدم السلاق وسلار أو - كسلاة والتركات مع تركة بفت التاء وكسرال وتخفف بكسرالا والسكون الثان تاكلة وكلة وهي الإيم من والميت الميت المال خلفه والقسمة في الاصطلاح والمقسوم المي الجزاء متساوية عادتها عليه وكون الفسمة هذا على قدر الفروض والنعصيب وهي الشعرة عليه وكون الفسمة هذا على قدر الفرض منه معرفة كيفية الفسمة المقسودة بالذات من على الفرائم والمؤركة دونه أوفوقه فلا وما تفدم من المفائلة من عدد والمركة دونه أوفوقه فلا يكون ذلك مفيلاً فائدة تامة الابنسمة المتركة .

واعداًن مدارقسمة النركات مبنى على لأعداد الأربعة المناسبة نسبة هندسية منفصلة دا وهي الني نسبة أولم الى ثاني كنسبة ثائمًا الى رابعها - كاشين وأربعة - وثلاثة وسنة حكذا ٢٠٤٠٢

ما نتخ الى را بعن - المنت واربعه و والنسبة العددية و النفاضل بعدد معلوم كانيان واربعة وسنة و في النفاضل بعدد معلوم كانيان واربعة وسنة و في النفاضل بعدد معلوم كانيان المنصلة و في النفاضلة و في النفصلة تخرج النسبة المنطح و في النفصلة تخرج النسبة المنظمة و في النفصلة تخرج النسبة المنافية و في النفول المنافية المنافية المنافية المنافية المنافية المنافية النفول المنافية الم

فإن نسبة الاثنين الحالاربعة نصف كاأن نسبة الثلاثة الحالستة كذلك وكاعداد كانت متناسبة كذلك على ما يكون مسلط طرفها مطابفللسطح وسطها - فإذا جهل أحد الطرفين ضرب أحد الوسطين في الآخر وقدم ماحصل من الضرب على المعلوم فإنه يخرج المجهول والنجول المالوسطين ضرباحا الطرفين في الآخر قسم ماحصل الضرب الفروب العلوم فاني عمل المالوسطين والمنابغة طريقاضرت اقسم من الطرق الآثية مثلا الطرفان فاني عملها مالوارث منالت المجهولة والمترة وكلم نها معلى والوسطان هما المنصبي وهومعلوم أيضا وحسة الوارث منالت معلوما وقد يستنجج بغير ما ذكر ومن المجهول وهو حصة الوارث معلوما - وقد يستنجج بغير ما ذكر - ومن شمة كان في قسمة التركات أكثر من خمس طرق أشهر ها الثلاث

الطريق الأولى؛ طريق النسبة - وهي أن ننسب سهام كل وارث من تصحيح المسألة الى تصحيحها - وفيأخذ له من التركة بمفلار فلات من النسبة فالمأخوذ بها حصله من النركة لأن نسبة مالكل وارث من التركة البها كنسبة سهامه من المسألة إلبها فقحيح المسألة قائم مقام التركة وسها مركل وارث من التحديج فائمة مفام حصله من النركة ففى مسألة المباحلة مثلا وهي أمروز وج وأخت شقيقة أو لائب أصلها سنة وتعول بمثل ثاني أله المرسهمان ولكل من الزوج والمخت ثلاثة لوكانت التركة ستين دينار اواردت قسمنها على الورثة بعلى قالسبة والمنات التركة ستين دينار اواردت قسمنها على الورثة بعلى قالسبة والسائدة المرسهان والمائدة المرسمان والمنافرة المربق النسبة والمنات التركة ستين دينار اواردت قسمنها على الورثة بعلى قالسبة والسائدة المربقة المربقة المربقة المناق المناق المناق المربقة المربقة المربقة المربقة المناق المن

فانسب سهامركل وارث من مصحح للسألة وهوثمانية الى ذلك المحح وخذله بمقدار قلك النسبة مزالتركة وهيستون دينارا فالمأخوذ حينئذ هونصيبه مزالتركذ-فنسبة سهام الأمرمن الثمانية البهاريعها فلهار بعالستين خسة عشردينا راونسبة سهام كلمن الزوج والأخت منالتمانية البهاثلاثة أتمأنها فكرمنهما ثلاثة أثمان السيتين اثنان وعشرون دينإرا ونصف دينارة وهذا - بقطع النظر عز الموافقة الني بيزالسألة والتركة عفاذاروت الاختصارفا على بطريفة الوفق إذالنوافق واقع بينها بالربع فردللسألة إلى ربعها أتنين وردال تُركّ إلى ربعها خسة عشر وأبق سهام الورثية بحالما - وإنسب سهامركل وارث مزللسألة الى وففها وخذله مزالتركة عفدار فاك النسبة فللأمر سهمان نسبنها الى وفوفالسألة المماثلة فالهامثل وفف التركة خسة عشر دينارا ونسبة سهام كل من الزوج والائخت الى وفي السالة مثل ويضف مثل وفق التركة اثنان وعشرون دينارا ويصف دينار وإذا أردت معرفة معة العمل فاجمع حمص الورثة من الرحة فإن ساوي مجموعهاالتركة فالعمل صحيح والافغلط يعناج المالاعادة.

وطريف النسبة أهم الطرق وأعما نفعا واستعالا لأنه يعمل بها فيما يضبل القسمة كالدراحم - وما لا يقبل القسمة كالعبد والسيف ونحوهما.

الطريف الشانية وهوللعرفة ربطريف اضرب ثم اقسم هوأن تخبرب سهامركل وارث مزالس ألة في جميع التركي أو في وفع المراث منا

بينها ويان تمحيح المسألة موافقة - ثوتقهم الحاصل على صحح السألة كلد- أوعلى وفقه يخرج نصيبه من التركيز - فلوخلف زوجة وأما وعما وترك مائة دينار فللسألة مناشى عشرالن وجة الربع ثلاثة والأمراليثك أريعة والعم الباقي حسة وأردت المسمة بهذا الطربجة فاضرب للزوجة ثلاثتها في لمائذ واقسم الحاصل وهو ثلثمائذ على لسألة وهي اثناع شريخ جل خسة وعشرون دينارا - واضرب المُرَارَبعتها في المائذ وأقسم الحاصل وهو أربعمائة على تفعشر عزج لها ثلاثة وفلا تون دينارا-واضرب للعمر خمسة فالمائة واقسم الحاصل وهوخمسمانة علالمسألة يخرج له واحد واربعون دينارا وهذاايضابقطع النظرع نالموافقة التي ببين المسألة والتركة فاذااردت الاختصارفاعل بالوفق الآن بيانه وارد مالتزكة الى وفقها وهوخمسة وعشرون والمسألة الے وفقها وهوثيلاثن غراض للزوجة تثلاثتها في وفق التركة خسة وعيتنوين واقسم المحاصل وهوخمسة وسبعون على وفق السألة ثلاثة يخرج لماخسة وعشرون ثم تمم العما كارأيت

الطريق الشالشة وتعن برطريق اقسم ثواضرب - هاأن تقسم التركيز ـ أو ـ وفقه اذا كان بينهما موافقة فنارج القسمة رجزء السهم عنصرب فيه سهام كل وارث يعسل نصيب من التركيز ـ فلوخلفت روجا وأبوبن وابنئين وتركث ثمانية وعشرين دينارا ـ فللسألة بعولما من خمسة عشر الزوج ثلا تنزولكم من الأبوين اثنان ولكم من البنئين أربعة - فاقسم التركيز ثمانية وعشرين دينارا على صحح للساً التخسة عشر يكن الخارج واحدا وثاثين وخسا ـ فاضرب على صحح للساً التخسة عشر يكن الخارج واحدا وثاثين وخسا ـ فاضرب

فيه تلاثة الزوج يحمل حسة دنا نير وفلاثة أخماس دينار ويمح أن تقول، خسة دنا نير وتسعة أجزاء من خسة عشر جزءا من الدينار و واخرب في الخارج سهى كل من الأبوين يخرج لكل منهما ثلاثة دنا نير وثلثا دينار وثلث خس دينار ويصح أن تقول ثلاثة دنا نير وأحد عشر جزء امن خمسة عشر جزءا من الدينار واضرب فيه أربعة كل من البناين يخرج لكل منهما سبعة دنا نير وثلث دينار وثياث أخسر دينار ويصح أن تقول سبعة أجزاء من خمسة عشر جزءا من الدينار وانسطر مورتها آخر المبحث الأولب تتمور ماذكر،

ومثالاً لوافقة : رَوْج وَأَم وَأَخْت شَقَيقة - وَالْتَرَكِّ استون دينارا - فَأَم الله الله بعولما ثمانية ومنها تقع الأمراشان ولكومن الزوج والشقيقة ثلاثة وبينها وبين التركة الحخسة عشر والرك سهام كل وارت بحالما - فالسألة الحاشنين والتركة الحخسة عشر والرك سهام كل وارت بحالما - ثواقسم الخسة عشر وفق التركة على لانتين وفق المسألة يكن خارج القسمة سبعة ونصفا فاضرب الأمراشيين في ذلك الخيارج يحصل نصببها خسة عشر واضرب الكلمنان وعشرون وضفا ويقيت طرق القسمة لكن فيماذكم كفاية دن

دى منها- أن تقسم معصح للسألة على المركز وتقسم سهام كل وارث من التصحيح على الخارج بناك القسمة يخرج نصيبه - وهذه الطربق عكس الطريف الثالثة - ومنها - أن تقسم ماصحت منه المسألة على سهام كل وارث ثم تقسم التركية على خارج تلك واعلم

واعلأن القسمة باعتبار للقسوم نوعان لأنها إماأن تكون فسما بجزء حقيقة كالدراهم أوتفد براكالعقار وقسمة النوع الأول أما بالعد كالنقود أو بالوزن كسارً الموزوناك أوبالكيل كالمعبوب-أوبالذرع كالثياب والأبهالمتنابهة بمقنضى نسبة سهام الورثة وقسمة النوع الثاني بفضه أربعة وعشرين قيراطا وتعوبالاسهام الي قراريك فللعنبر فيدمخرج الفيراط وسيأتي بيانكينية تفريط المسائل وتحو والسهام

الى قرارىيط.

والقسمة باعنبار النسب الأربع بيزالضجيج والتركة ثلاث حالاك دالأولى أن يكون بين التعجيج والتركة مماشلة وحينيد فالقسمة واضحة لاتخناج إنى عمل وذلك كزوجة وبنك وأبوين والتركة إماأربعة وعشرون دينارا واماعبد مثلافتصح للسألة منأصلها أربعة وعشرين لنروجة ثلاثة وللبنت اثناعشر والأمراريعة وللأب خمسة ومخرج التركة أوالفيرلط مساوكل منها للضعيح - فللزوجة ثلاثة دنان يرأو ثلاثة وإربيط من العبد وللبنت أثناعشر دينارا - أواثناعشر قيراطامن العبد وللأمراربعة دنانيراو - أربعة قراربط من العبد -وللأب خسة دنانير أوخسة قراريط من العبد.

القسمة يحسل صيب ذلك الوارث - فهذه خسطرق منداولة - وفائدة معضم العمل بالأقرب والأسهل فإذا تعسر وجه عمل بآخر

رالثانية ان يكون بين التصحيح والتركة موافقة سواء كانت التركة معدودة قسمت بالسهام أونحوعقار قسم بحنج القيرلك وكفية العمل فيذلك بالطربق الأولك رطربق النسبة أن ننسب سهام كل وارث مزالضحيح الى وفضه ونأخذله من وفن التركة بمقدار الك النسبة و والطريق الشاني رطريق اضرب شماقسم) أن نعسرب حسة كلوارث من تصحيح المسألة في وفق التركة ثم تفسم الحاصل من الضرب على وفق الضحيح فللخارج نصيب ذلك الوارث درى وبالطريق الثالث رطرين اقسم تعرضرب أن تقسم وفق التركة على وفق القحيح وخارج القسمة يعدجزه مسهم التركة نغنرب فيه حصة كإ وارث يحمل ضيبه منها ولولم تعمل بالوفق وضربت حصة كاوارث فيجيع التركة وقسمت الحاصل على كالنقحيج أوعلك بوجه آخر لمحذلك كاسيأتي فالمباينة وآكن فيه تطويل والمعنبر فالنالخلين النوافف لأذكا منداخلين متوافقان دالثالثة أنيكون بين النصحيح والتركة مباينة ـ وكيفية العمل في ذلك بالطرين الأول ، أن نسب سهام كل وارث من التصعيح اليه ونأخذ له من التركة بمقدار تلك دى فالفى فنوحات الباعث، ولمن شئت وكان بين دالمت عيم وعدد التركة موافقة فرد كالامنها الى وفقه ثم اضرب نصيب كل وارث من الضحيح في وفق التركة واقتم الحاصل على وفؤالته حيج لذكان ذلك من العشرة فأفل والافعلى أخلاعه لن أمكن حله وإن لم يكن حله فعلى جلنه وتكون النسبة إليه بالجزئية احملخها

المجث الأول . في بيان كيفية قسمة النصحيح من التركات المعدودة على الأضلاع وبدونها ربطريف اضرب ثم اقسم

النسبة وبالطريف الشانى أن نغرب حمة كل وارث من تمعيج المسألة في جميع المرب على الفحيح كله فالخارج نصيب ذلك الوارث وبالطريق الشائث أن تقسم التركز على ممحح المسألة ثم تضرب سهامركل وارث من التمحيح في خارج الفسمة يخرج نصيب ذلك الوارث .

ولايضاح ماسبى نذكرفيا بالى ثلاثة مباحث ، مبعث في كيفية قسمة المحيح مزالتركاف و وبعث في كيفية قسمة نحوالعفارمزالنركان على مخرج القيراط ومبعث في كيفية قسمة الكسور في التركات مع بيان كيفية وضع السائل في الجدول في كل مبعث مزالباحث المذكورف لأن السائل إذا وضعت في الجدول انتظشت في محيفة الخاطر مجرد الوقوف على المنافل إذا وضعت في الجدول انتظشت في محيفة الخاطر عجرد الوقوف على وأمن من غوائل الغلط فيما دق من كسورها الاسما اذا كثريت أعدادها وتشعبت فروعها والله الموقف ،

المجف الأول في بيان كيفية قسمة الصحيح من التركاف المعدودة على المناخ و ودونها بالطريف الشافي داخري ثم اقسم وبيان كيفية وضعها في الجدول و فال بأن ترسم شباكا جداوله العضية دي بعدد الوريقة و أما الطولية فأربعة إن لم يكن المصحيح أو وفقه أضلاع ولا فرد بعسبه الموضع في الأول منها الوريقة و في الشاف المركة و مع المناف سهامهم و في أعلا الشالث التركة و ثم اطلب النسبة بين المضحيح والتركة دي نسبة الى العرض بفت العين و سكون الراء الإجنه عاقال تعالى دوحة عضما السمون والأرض)

فإنكانت الموافظة فضعوفي كامنهما فوقه وإن كانت المباينة فالركهما خاليين ـ وعلى كل من للوافظة ـ وللباينة إن كان للتصحيح اووقفه أضلاع فحله البهاوذاك بأن يكون مركبا وأمكرخاد كأنكان منزلن فأكثر كعشرة وأربعة وعشربن داء تعضع كاضلع في رأسجدول مقدما الأكبرفالأكبر اخنيارا وبنبغي أن نكون من العشرة فما دونها ـ وأضلاع العدد مسا تركب منها كالاثنى عشرفإن لماثلاث فواربعة لتركبها من ثلاث فأربعة وكالأربعة والعشرين لتركبها من أربعة في سنة أو ثلاثة في ثمانية -وانلم يكناله أضلاع كتسعة فمادونها وكأحدعشر وتسعة عشسر ومابينهما مزالاعداد الصمرى فضعه بذائه في رأس الجدول الرابعري تماضرب نسبب كلوارث في كاما التركة في للباينة وفي وفقه في الوافقة واقسم حاصا الضرب على التصحيح أو وفقه إن لم يكن ذا أضلاع يخرج النهيب وانكان ذا أضارع فاقسم حاصل الضرب على آخرضلع مزاضات المفهيج أووفقه وماخج فاقسمه أيضاعلى المناع الذي قبله وهسكا دىكى بنية أكل أن نأخذ أدق مخارج العدد فهو أحد أضلاعه وتقتم عليه نفس العدد يخرج ضلعه الثانى كأربعة وعشرين فإن له النصف والثاث والربع والسدس وأدقها السدس فإذا قسمت الأبعة والعشرين على الستة خرج الضلع الثاني رأريعة فإن خرج العدد مركبا وأمكر حله فحله للى أن تمير أضلاصه أواعل عكن التسمية منها واختبار صعة الحاران تضرب الأمنارع بعضها في بعض فيعزج عددك الذى حلك وفإن خرج غيرذاك فخطأ (٧) العدد الأمم هوم الريقبل القسمة صحيحاعلى بالواحد من الأعداد الأوائل وضده المنطق بضم اليم وفيح الطاء المخفضة وهوما أمكن قسمنه صحيحا على لأعداد الأوائل وهي الاعداد الآحاد (س) فائدة ذلك أن تضع تحنه للنكسرعليه إن وجدوتنسبه إليه بالجزئية. فإذا

فإذاخ بكسر في القسمة على أى ضلع فضع الكسر تحنه - وأما الصحيح فضعه أخبر التحت التركيز نظهر أنصباء الورثية حينتذ .

واعلم-أن فأقدة الفسمة على لأضلاع تسهبل لمخراج الكسور لهذا كثرت والأمن من الموقوع في لخطأ والافلوقسمت على عدد التصحيح أو وففه مع وجود الإضلاع للعدد لصحف الفسمة لكن قد يكون في ذلك صعوبة .

وللطبيف على ماذكر و نذكر بعض أمثلة الموافظة مع عدم الإضلاع ووجود ها و بعض أمثلة المباينة مع عدم الإشالاع ووجود ها و أمثلة الموافظة وعدم الإضلاع . الموافظة وعدم الإضلاع .

المثال الأول فيما إذا كان بيز التصحيح والمركة موافقة ولمريكز لوفؤ النصحيح أملاع كروج وأخوين الأمر وشقيفنين فأصل السألة سنة وتعول الم تسعة والتركة سنون ريا الاوباين التصحيح أعنى لتسعة والتركة أعنى السناين موافقة بالثلث فتلت المصحيح ثلاثة وثلث التركة عشرون أعنى السناين موافقة بالثلث فتلت المصحيح ثلاثة وثلث التركة عشرون وصورنها في الجدول هكذا:

وكيفية العن ان ضرب خصة الزوج وهي أَخْ لامُرِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ ال

تعنالثلاثة وضع العشرين تعن التر<u>كة واضرب حصة الائح الاثر</u> واحد في عشر بن وفق التركة تحسل عشرون اقسمها على وفق الته عيب ثلاثة يحزج سنة وينكسر اثنان فضع الكسر تعن الثلاثة والمهيع تعن النكة المتركة - واعلهكذا في البقية - تكن النتيجة كالزي في الصورة الزوج عشرون كرمن الأخوين الأمرستة وثلثان - ولكل شقيقة ثلاث عشر وثلث - وقد آفردنا كل وارث بجدول الإيضاح والافالأخصر وضع الأخوف وكذا الأخواف في جدول واحد .

وإذاردت امتحان معة العملية فاجمع ماتحف وفي القصيح تجاره سنة كاقسمها على الثلاثة الني هي وفق القصيح يخرج الثنان اجمعها إلم ما تحت التركة نرى الجموع مساويا لها وذلك علامة محة العمل.

الشال الشافي في الفائل بينها موافقة ولم يكن لوف فالفحيح أضلاع أيضا كروج وأمر وشقيقنين - أصلها بعولها ثمانية للروج المضف فلانة والأمرالسدس واحد - والشقيقنين الثلثان أربعة لكل واحدة انثان فإذا كانت التركة أربعة وعشر بن دينا راكان بيز المسألة والتركة نوافق بالثمن في ثمن المسألة واحدو غمن التركة ثلاثة فاضرب لكل من الورشة سهامة في وفق المتحيح رهنا لأن الخارج بالقسمة على الواحد هو عيز المقسوم على وفق المنحيح رهنا لأن الخارج بالقسمة على الواحد هو عيز المقسوم في من المرب على وارث من التركة فلاشة ولكل من الشفيفتين سنة وها المرب المنافية المنافية المنافية والمرب على المنافية المنافية المنافية المنافية والمرب المنافية والمرب المنافية والمرب المنافية والمرب المنافية والمرب المنافية المنافي

المثال الثالث، زوج وأب وأمر المثال الثالث، زوج وأب وأمر المتية المراكبة ما مثان والربعون دينار المتية المراكبة المناعشر وتعول الى خسة عشر المناعشر وتعول الى خسة عشر

ومنهاتمح والتوافق بينها وبيزالتركة بثلث الخمس فثلث خمس للسبألة واحدوثاث خمس للتركة ستة عشرت وما فلناه في سابفتها يفال فبها ولا يغنى التموير.

أمثلة الموافقة ووجود الأضلاع

المثال لأول ، فيها إذا كان ميز التهجيح والتركة موافقة وكان لوفق المحيح أضلاع وذلك كزوجة وبنتاين وجدة وعم والتركة تمانية وتسعون ديناراء أصرالس ألة أربعة وعشرون للزوجة ثمنها ثلاثة وللبننين ثلثاهاستة عشروالجدة سدسهاأ ربعة وللعسم الباقي واحد وييز للسألة والتركة فوافق بالنمف ففوفؤ للسألة اثناعيشر ووفق التركة تسعة وأربعون فإذااستخرجت أضلاع وفؤالمسألة وجدنهاأربعة وثلاثة فضعها فيجدولهمامقدما الأربعة فماضرب سيب الزوجة وهوثلاثة في وفغ التركة يحصل مائة وسبعة وأربعون فاقسمها على اخرضلع وهوالثلاثة يخرج تسعة وأربعون بدون كسرفضع صفايت الثلاثة ثعراقسم السعة والأربعين على الضلع الذى قبالالالالا فهوالأربعة يعزج الناعشر وبيكس واحد فضع الكسرتحت الأربعة والمصيح تحك التركة واعمل كذاك فيالبا قين يكن الزوجة اثنا عشردينا راور بع دينار وللبناين خمسة وستون دينارا وربع دينار وثلث ربع دينار والجدة ستة عشر دينارا وربع دينار وقلث ربع در ولوكانت التركة (٧٤٧) دينارالكان بينهما توافق بالناف لأن ثلث السآلة ثمانية وثلث التركة واحدوثمانون.

دينار والعم أربعة دنانير وثاث ربع دينار ومذه صورة شباكها

ہلاع	IY	29	14	الوقفان
٣	٤	21	42	السألة والتركة
$\lceil \cdot \rceil$	١	W	٣	زوجة
١	1	रु	17	بنتان
١	-	17	2	جدة
\ \		5	1	ع

فإذا أردت المتحان صعة العماق جمع ما عن الثلاثة تجده ثلاثة فاقسمها على الثلاثة الذي هي الضلع الأصغر بين واحد فضمه الى ما تحث الأربعة وهو ثلاث ق

بجمع أربعة أقسمها على لأربعة التي هالضلع الأكبر يخرج واحد اجمعه الى ما تحك التركة يعمل ثمانية وتسعون وهود ليل الصحة.

المثال لثاني خسجاك وخسأخواك لأمروخ مسة أعمامر والتركة أربعما عُدُوأربعة وثمانون دينارا ـ أصلها ستة ويتصح من ثلاثين للتماثل بالرءوس الجداك السدس خسة لكل وإحاقاس وللأخواك للأمر التثلث عشرة لكل واحاة سهمان والأعام الباقي خمسة عشركل واحد ثلاثة اسهم وبيز النصحيح والتركة نوافن بالنصف فوفن النهصي خسة عشر ووفؤ التركة مائنان واثنان وأربعون وأضلاع وفف النم عيج ثلاثة وخسة - فإذا ضريك الجداث خستهن في و فق الركز (٢٤٢) حسرالف ومائنان وعشرة فإذاقسمنا على وفن النميج رها أوعلى أمنلاعه، ثلاثة وخسة وهوالأسهاخ ج لمن هانون دينارا وثلاث أخماس دينار وثلث خس دينار وإذا ضربت الرُّخوات عشرة في (٢٤٢) وقسمت الحاصل على وفغ الضعيج أوعلى أضلاعه حصل لهن مائة وواحد وسنون ديناراوخس دينار وقلفاخس دينار وإذاضرب الأعام خسة عشرفى (٧٤٧) وقسمك الحاصل على ماذ كرحصل لم ما تنان والثنان وأربعون

وأربعون وصورة شباكها بالاختهار هلك الوففان المشال المثال الشال في الموافقة بين المسألة والتركة مع وجود المضلاع أبينا المسألة والتركة مع وجود المضلاع أبينا المناقة والتركة مع وجود المضلاع أبينا المناقة والتركة مع وجود المضلاع أبينا المناعشر للزوج الربع ثلاثة ولكل أصالة اثناعشر للزوج الربع ثلاثة ولكل من المنتسم عليه فقرب والباقي خمسة عصبة بين البنين والبنث لكن لا منتسم عليه فقرب رءوسهم سبعة في أصلها فضح من أربعة و ثمانيان وبين القصيح والتركة توافق بالربع فربع التصحيح والتركة توافق بالربع فربع التصحيح والتركة توافق بالربع فربع التصحيح والتركة وتقسم الحاصل ده المنظم نصيبه محيحا كا تري على وفق الترجة وتقسم الحاصل على وفق الترجة المنافذة المنا

الوففان ٢١ - ١٠٥ - الاقتلاع المسألة والتركة ٤٤ ٧ ٧ ٧ ٧

7	<u> </u>	٤٢.	۸۷	المسآلةوالترقه
Ŀ	١.	1.0	41	زوج
<u>, </u>		٧.	١٤	أب
·	•	٧٠	12	أمر
٠	٠	ó	١.	ابن
٠		ó	١.	ابن
•	1	٥٠	1.	١٠٠١
•	•	40	0	بنك

أمثلة المباينة وعدم الأضلاع - المثال لأول فيما إذا كان بين القصيح والتركة مباينة ولم يكن التمصيح أضلاع - كشقيقة وأخث لأب وأمر وأخوين لأمر أصلها عائلة سبعة ومنها تصح الشقيقة النصف ثلاثة والرّخت للأب السدس

تكلة الثلثين وآحد وللأمركذ لك وللأخوين للأمرائيلث اثنان - فإذا كأنك لتركية سئة وسبعين دينارا مثلاكان بين المسألة والتركم مبأينة فاضرب في عدد التركة ثلاثة للشقيقة واقسم الخارج على القجيح (٧) عنج نصبها من التركة اثنان و ثلاثون دينارا وأربعة أسباع دينار واخرب الأخف الأب وإحافى عدد التركة واقسم الحاصل على المصيح
بخرج نصبها من التركة عشرة دنانير وسنة أسباع دينار والأم مثاله واضرب الأخوين الأمراثنين في عدد التركة واقسم الحاصل على المصيح
يخرج نميها من التركة واحد وعشرون دينا راوخمسة أسباع الدينار وهكذا تكون صورتها ، السألة والتركة -٧٠ ٧٠ ٧٠

شفنيقة ٣ ٢٧ ٤ أخف لأب ١٠ ١ ٦ أمر ١٠ ١ ٦ أخوان لام ٢ ١١ ٥

وبجمع أعداد الكسور الموضوعة تحث أخت لأب عدد التمهيج وقدمها عليه وجمع الخارج الى أمر ما تحت عدد التركة نعف صحة العملية.

المثال الثال التهائي فيما إذا كان بينها مباينة ولم يكن للته عيب أصلاع ، كروج وأمر وشقيقنان - أصلها بعولها ثمانية للزوج النه ف ثلاثة وللام السدس واحد ولكل من الشقيقنان اشنان - فإذا كان المتركة خسة وعشرين دينا راكان بيز المسالة والتركة تبابن فاخرب سهام الزوج ثلاثة في عدد التركة ره لا واقدم الحاصل على لمسالة (۱) يخرج تسعة وثلاثة أثمان - واخرب سهم الأمر في ره لا واقدم الحاصل على ده لا واقدم الحاصل على ده لا واقدم الحاصل المتنافذة وثمن - واخرب لكل من الشقيقنين اثنين في ره لا واقدم الحاصل على ده لا واقدم الحاصل على ده المتعرب على المتالة والتركة من من من واحدة ستة وثمنان - وهذه صورتها ؛

 ψ
 q
 ψ
 ξ

 1
 Ψ
 1
 Ψ

 1
 Ψ
 1
 Ψ

 1
 Ψ
 1
 Σ

 2
 Y
 2
 Y

 3
 Y
 2
 Y

 4
 Z
 Y
 2

 4
 Z
 Y
 2

 4
 Z
 Y
 2

 5
 Z
 Y
 2

 6
 Z
 Y
 2

 7
 Z
 Y
 2

 8
 Z
 Y
 2

 9
 Z
 Y
 2

 9
 Z
 Y
 2

 9
 Z
 Y
 2

 9
 Z
 Y
 2

 9
 Z
 Y
 2

 9
 Z
 Y
 2

 9
 Z
 Y
 2

 9
 Z
 Y
 2

 9
 Z
 Y
 2

 9
 Z
 Y
 2

 9
 Z
 Y
 2

 9
 Z
 Y
 2

 9
 Z
 Y
 2

 9
 Z
 Y
 2

 1<

وإن شئت الاختبار فاجمع ماتحت ا عددالسألة من الكسور واقتمها عليه يخج واحدمعيم اجمعه الى ماتحت التركة فإن ساوى المجموع التركة معة العملية كما نرى في المورة ولا لاصححا

المقال الثالث فالمباينة بيزالسالة والتركة وعدم وجوداة خلاف النصيح ، زوجة وشقيقة وأخت لأب وأخت لأمر والتركة ما شتان وتسعة وستون دينارا للسالة بعولها من ثلاثة عشر الزوجة الربع ثلاثة والشقيقة النصف سنة والأخف الأب السدس تحلة الثالث بن اثنان والأخت الأمر مثالها وبينا وبيزالتركة تبابن فاذا ضربت سامر كلوارث في التركة وقسمت الحاصل على السالة خرج نصيبه من التركة أوقسمت عدد التركة على السالة وضربت الخارج في سهام كلوارث أوقسمت عدد التركة على السالة وضربت الخارج في سهام كلوارث تلاثة عشر جزءا من الدينار والشقيفة مائة وأربعة وعشرون دينارا وجزأن من ثلاثة عشر جزءا من الدينار والاخت الأب واحدوار بعون وجزأن من ثلاثة عشر جزءا من (١٥) جزءا من الدينار والأخت الأم والمعاكما دينارا وخمسة اجزاء من (١٥) جزءا من الدينار والأخت الأم والتكة ١٠ و١٠٠٠ المناه والتركة ١٠ و١٠٠٠ الله والتركة ١٠ و١٠٠٠ الله والتركة ١٠ و١٠٠٠ و١٠ والمؤت المناه والتركة ١٠ و١٠٠٠ و١٠ والمؤت المناه والتركة ١٠ و١٠٠٠ و١٠ والمؤت المناه والتركة ١٠ و١٠٠٠ والتركة ١٠ و١٠٠٠ والمؤت المناه والتركة ١٠ و١٠٠٠ والمؤت المناه والتركة ١٠ والتركة التركة التركة والتركة ١٠ والتركة ١٠ والتركة التركة التركة

أمثلة للباينة ووجود الأضلاع للثال ا الأول فيمالمذاكان بيزالقيصيح والنركة مباينة وكان للتمحيح أضلاع - كروجة ويناين

وأخ لأب والتركم مائة وثلاثة وسبعون دينا والسألة من أربعة وعشرين لزوجة التمن ثلاثة وللبناين الثلثان ستة عشرلكل واحدة ثمانية والائ الباقي خسة ويينها وبين التركم مباينة فاضرب

المجت الأول: أمثلة النطبيق مع المباينة ووجود الأضلاع ديار والمرب ثعراقهم

سهامكل وارث في عدد التركة واقسم الحاصل على المسالة واب أ بأخرضلع وهوالا ربعة وضع للنكسر تعنه ثماقسم الحارج المهجيع على الذي قبله وهوالستة وضع للنكسر تعنه والصحيح تعن التركة - فللزوجة ثلاثة اضربها في عدد التركة يعزج خسمائة وتسعة عشر اقسمها على الضلع الآخير يعزج مائة وتسعة عشر وينكسر ثلاثة فضع الثلاثة تعنه في لمربع الموازي للزوجة واقسم المحارج على الضلع الذي قبله يعزج واحدوعشرون وينكسر ثلاثة فضع الثلاثة تعنه والصحيح تحت التركة - واعلكذلك في الباقين يعزج للزوجة واحدوعشرون دين الو وغلاثة أسداس وثلاثة أرباع سدس دينار - ولكومن البنين سبعة وخسون دينارا وأربعة أسداس دينار - وللأخ سنة وثلاثون دينال وربع سدس دينار وانظر صورتها هذه المنادة

المثالات في المباينة مزالساً له السالة - ٢٤ ١٧٣ ع ع

رُوحِة ٣ ٢١ ٣ ٣ ٢٩ بنت ٨ ٧٥ ٤ ٠ بنت ٨ ٧٥ ٤ ٠ المت المت المت المت المسايد المسلك المرابطة الم

خسة عشر للزوج الربع ثلاثة وللأب السدس اننان وللأممضله وللبنئين الثلثان ثمانية لكل واحاة أربعة ويع المسألة والترجة تبابن فاضرب للزوج ثلاثة في عدد الترجة واقسم أنحاصل على السألة أوعلى أخرض لع من أضلاعها ليسهل إخراج الكسور وضع المنكسر تعته تقر اقسم انخارج على المنه الذى قبله وضع المنكسر إن وجد تعنه والصحيح اقسم انخارج على المنه الذى قبله وضع المنكسر إن وجد تعنه والصحيح القسم انخارج على المنه الذى قبله وضع المنكسر إن وجد تعنه والصحيح المنكسر المن والصحيح المنكسر المنابع على المنابع الذى قبله وضع المنكسر المن وجد المنابع المن

المعنالأول امتلة التطبيق مالماينة ووجود الاضلاع (بطريق أضربتم أفسم)

عتالتركه: واحلكذلك فالباقان يخرج الزوج واحدوخ سون دينارا وخس دينار والأب أربعة وثلاثون وثلثا خس دينار والأممثله ولكل من البناين ثمانية وستون وخمس دينار وثلث خمس دينار وهذه صورتها:

المثال الثالث في المباينة مع الامنادة ويضا و زوج و أبوان و بننان و المركة ممانية وعشرون دينارا و المسألة بعولها

من خمسة عشر للزوج الربع ثلاثة - ويينها ويين التركة ولكل من الأبوين السدس الثنان وللبنتين ثمانية - ويينها ويين التركة مباينة فاضرب لكل وارث سهامه في عدد التركة واقتم الحاصل على أضلاع الضعيع وهي ثلاثة وخرسة مبند تا بالقسمة على الأضغر واعل

حسباتفد مربيانه تخرج حسة كلوارث من صحيح وكسر منسب دى أين منشب وان شئت فاقسم المالة من الركة الأمناح النهج

	10	٣	٥	44	10	المسألة
	9	ŀ	٣	Ò	7	زوج
	11	7	7	٣	۲	أب
I	11	7	7	4	7	أمر
l	٧	١	γ.	V	٤	ببنت
Į	V)	۲	Y	٤	بنت

ويه مسب و المعلوب أيضافه على المعلوب أيضافه على المعيد تحت التركة والمنكسر على عدد المقريدة كانفد مرفى الأمثلة وكما

ترى في هذه الصورة الشاملة:

دن الكسرالنسب هوأن يلفظ بالكسرالؤلف من الفرد أكثر من مرة وبيناف المافوظ به الى ماقبله وهكذا - أمالان أضيف الى ما بعده فبعض كاسياتي *

المعثالثان في بيان كيفية قسمة بخوالعقارع المخرج القاراط ومنعها في محدول وقسمتها على الاصلاع ويدونها ومنعها في المحدول وقسمتها على الاصلاع ويدونها ومنعها في المحدول وقسمتها على الاصلاع ويدونها

البعث الثانى فى بيان كيفية قدمة غوالعقار صن التركات على مخرج القيراط - وبيان قيراط المسألة وتعويل سهام الورثة الى قراريط - وبيان قدمتها على الأنباح و بدونها وكيفية وضعها في الجدول .

اعلاأن العتبرفي قسمة مالايجز أحقيقة كالعفار بخرج الفيرلان وهواربعة وعشرون لأنه أول عددله ثمن وربع ونصف وثلث صيحات من غيركسر وأما ما يجز أحقيقة كالدراهم فللعنبر في قسمنه العد بمقضى نسبة السهام من الضحيح كامر وهذا بحسب العالب والا فتحوزقهمة النوعين بكل مزالوجهين فإذاأردت أن نقسم عفارامث لا فقدره أربعة وعشربن قيراطا واقسمه بإحدى الملرق الآتية فإن شئت ربطريف النسبة ع فانسب سهام كل وارث من التصحيح إليه وخذ له من الأربعة والعشرين بناك النسبة يعزج نصيب ذلك الوارث قراريط وان شئت فاضرب سهامكل وارث في عزج الفيراط أوفى وفقه إن كان بين مخرج القيراط والتحصيح نوافق - ثعراقسم حاص النفري على المصيح أوعلى أضراعه أوعلى وفن الضحيح أوعلى اضلاعه إنكان له أضلاع وقلم الأكبر فالأكرمة الخرج حصة كل وارث قراريط وانشئت فاقسم تمحيح المسألة على عزج الفيراط أووفقه إنكان بيزالنصحج ومخرج الفيراط توافق فماخرج بالقسمة من صحيح أوكسر أومعيح وكسر فهو قيراط السألة فأقمم وننبيك اعلمأن الفيراط وثلث ثمن وذلك جزء من (٢٤) فحزجه وأربعة وعشرون الاعند أملالع إفى فإن معندهم دريع خمس فخرجه عندهم رعشرون ووالدانف عندالجيع سدس قيراط أى جزء من ستة أجزاء من القيراط فحزجه (١٤٤) مائة وأربعة وأربعون -

عليه أوعل خالاعه إنا مكنحله سهامكل وارث من الصحيح يخجنو ذلك الوارث قراريط والعيل محذالطريق أسهل ذليكان التصعيم أكثر من عزج الفيراط لأن قسمة الكثير على الفليل أسهل من العكس (١٦ والتطبيق علقهمة نحوالعقار على بخرج القيراط بالطرق الثلاث المذكورة نذكرمع كيفية العمل مزا لأمشلة ماتصاربه واضعة مفروسة فمن أمثلة العمل بالطريق الأول رطريف النسبة) وزوج وبننان وشقيق مسألنهم من اثني عشر فالزوج الربع فلاثة ونسبنها من للساكة إلباربعهافله ربع مخرج الفيراط ستة قراريط والبننين الثلثان غانية ونسبتها مزالسألة إلبها ثلثاها فلها ثلثا مخرج الفيراط ستةعشر الكل واحدة تمانية وللشقيف سعم واحدنسبنه من السألة اليهاضف سدسها فله نصف سدس مخرج القيراط اثنان ومنهازوج وأموشقيقنان واتحبة رثلث قيراط فخرجها اثنان وسبعون الاعند أهاالعراق فإن مخرج الدا ثفي عناهم د٧٠) مائة وعشرون ـ ومحزج الحبة أوالزح دى سنون ـ والا أهل حضر موت فإن له مر اصطلاحاكثيرالنفع فالقسمة وهوجعلهم دالدائق بجزء امن (٢٤) جزء امزالق يراط فخرجه عندهم (٧٦م) خسمائة وستة وسبعون ولايعناجون معه الىذكر الحبة أو الزرة الني يستعملها أهل لعراق ولامشاحة في الاصطلاح ففد لا يمرز من طويل لا ويتحول الى صطلاح جديد يبتضيه النطور - فإن حصل كسر في بعض للأنصباء أوجيع القسل من الفيراط فعبرعنه بالكسور للشهوي كالنصف والثلث والربع ومابعه هامن الكسور المنطقة أوالصم كلجريناعليه وولن شئت فعبرعنه بالدانق الذي مخرجه (١٤٤) مائة وأربعة وأربعون على صطلاح غير أهل العراق وأهل حضرموت - أوالذي مخرجه (١٢٠) مسألنهم

أمثلة التطبيق عاقسمة بخوالعقار على خرج القيرام وكيفية وضعها فأجد ول وقسمتها على لاضارح ويدون ربالطرق الثلاث

مسألنع منسئة وتعول الى ثمانية للزوج النصف ثلاثة ونسبنها مز المسألة إنبار بعماوتمنا فالممن مخرج القيراط الربع والثمن تسعة وللأمرالسدس واحدونسبنه مزالسالة إلها تمنها فالها مزعزج الفيراط الممن تألاثة - وللشمناي الثلثان أربعة لكل واحاة اثنان ونسبنها من المسألة البها نصفها فالهما من مخرج القيراط النصف اثناعشر لكل واحاة

سنة وقس على ذلك .

وأماكيفية العمل بالطريق الشاني وطريق اضرب تم اقسم فهى أنترسم أولاشباكا جداوله عضابعد دالورثه وطولا أربعة إنامر يكن للتلحيح أوففه أضلاع وإلافزد بحسبها وضع في لجدول الأولب الورثة وفي على التاعيج وتعنه أنصباء الورثة وفي أعلى الثالث عزج الفيراط د٧٤) ثمرانظر فآن كان امنوا ففين فضع وفق كامنهما فوقه وضع وفق القحيح في على الرابع أيضا وانكان امتبايناين فضع القحيح أعلالهابع إن لم توجدله أولو ففه أصلاع والافالرابع ومابعه الرضاح ثمراضرب سهام كل وارث في عنج الفيراط أوفى وفقه واقسم الحاصل على لتمعيج أوعلى وفقه أوعلى لأمنالاء تخرج حصة كلمن الوريث مائة وعشرون على مطلاح أهل العراق - أوالذى مخرجه (٧٦) خسمائة وس وسبعون على صطلاح أهل حضرموت والأولى مراعات عن البلد وحال السائل في الفهم . اهر ملخما من فنوحات الباعث للعلامة ابن شراب به

وإربط د الأمثلة الآتية تفنح الفاعدة.

المثالاول في المواقة بين السالة ومخرج الفيراط ويوافوان الافروشقيقنان والتركة عقار - السالة بعولها من تسعة المزوج النصف ثلاثة والاخوين لافرال الثاث الثاث والشقيقين الثاث أربعة - وبين المسالة ومخرج الفيراط توافق بالثاث فضع وفق كل فوقه والمهرب سهام كل وارث في و فق مخرج الفيراط واقسم المحاصل على وفق المسالة تخرج مصحه قراريط واضرب المناقة في وفق المحرب المناقة واربط - واضرب المحاصل على وفق المسالة وسي تخرج حصته ثمانية قراريط - واضرب المحاصل الاخوين سهمه في والم واقسم المحاصل على وفق المصيح تحت مخرج الفيراط والكسر تحت فيراطان وثيلتا قيراط فضع المصيح تحت مخرج الفيراط والكسر تحت على وفق التصيح - واضرب المحاصل المشقيقة في المناقة والمسرقة قراريط وثلث قيراط فضع حكامن المحيح والكسر في موضعه وهكذا تكون صورتها :

واختبارصحة العمل يكون بجمع الكسور القحيم و ١٤٠ ٩ الوفظ المنارصحة العمل يكون بجمع الكسور القحيم و ١٤٠ ٩ الوفظ الني تحت الوفق وقسمها عليه وجمع الخارج المنازج ا

دى قال فى فوحات الباعث ماخلاصله ولمن شئت وكان بيز التصبيح ومخرج القيراط موافقه فرد كلامنهما للى وفف مخرج الفيراط موافقه فرد كلامنهما للى وفف مخرج الفيراط واقسم كاصل على وفق التحييج لن كان الوفق من العشرة فأفل و الاخلى أضلاعه لمزامكن طه وإن كان الوفق من العشرة فأفل و الاخلى أضلاعه لمزامكن طه وإن كان الوفق من العشرة بالمجزئية بهم المثال الثاني المدارة المدين حله والمدركة المدارة المدركة المدركة المدارة المدركة المدركة المدارة المدركة ا

الى ما تحت المخرج فإن ساوى المخرج فالعملية

معيحة والافلا.

المثالات في في لموافقة أيضا ؛ زوج وأبوان وينتان والتركة عقار المسألة بعولها من حسة عشر للزوج الربع فلاثة ولكل الأبوين السدس اشان وللبناين الثلثان ثمانية لكل واحاة أربعة وينزللسألة ومخج الفيراط نوافئ بالثلث وفاضرب لكل من الورثة سهامه في و في المختج درى واقسم الحاصل على و فق المسألة ده يخت وفق ضيب كل منهم قراريط فضع المحيح تحت المخج والمنكسر تحت وفق التصحيح يكن للزوج أربعة قراريط وأربعة أخاس قيراط و لكل من المؤفئة قراريط وحس قيراط ولكل منت سنة قراريط وخسا قيراط وهذه صورتها و المؤفئة من المؤفئة المؤفئة المؤفئة من المؤفئة المؤف

السالة ولعن ما ١٤ ع زوج ٣ ع ع أب ٧ ٧ ا أم ٧ ٧ ٧ ا منت ٤ ٦ ٢ ٢ بنت ٤ ٦ ٢ ٢

المثال الثالث في الموافقة أيضاً؛ زوجة وأب وثلاثة بنين والتركة عقار أمرال سألة أربعة وعشرون لوجود الثمن والسدس للزوجة الثمن ثلاثة والأب

السدس أربعة وللبناين الباقي سبعة عشر لا نقسم عليهم وتباينهم في نهرب رءوسهم ثلاثة في أربعة وعشرين تصح من اثناين وسبعاين فلانوم به (ثلاثة) في (٣) جرء السهم بتسعة والأب رأربعة) في (٣) بالثني عشر و وللبناين (١٧) في (٣) بواحد وخسين لكل واحد (١٧) وباين الضحيج ومخرج الفيراط التوافق بثلث الثمن فثلث ثمن المتحيج واحد فاضرب لكل من الورثة سهامه في وفق المخرج واقسم الحاصل على مخرج التصحيح -وحيث إن الضرب لا أثر أه في الواحد فاقسم واقسم الحاصل على مخرج التصحيح -وحيث إن الضرب لا أثر أه في الواحد فاقسم واقسم الحاصل على مخرج التصحيح -وحيث إن الضرب لا أثر أه في الواحد فاقسم واقسم الحاصل على مخرج التصحيح -وحيث إن الضرب لا أثر أه في الواحد فاقسم واقسم الحاصل على مخرج التصحيح -وحيث إن الضرب لا أثر أه في الواحد فاقسم واقسم الحاصل على مخرج التصحيح - وحيث إن الضرب لا أثر أه في الواحد فاقسم واقسم الحاصل على مخرج التصحيح - وحيث إن المناب لا أثر أه في الواحد فاقسم واقسم الحاصل على مخرج التصحيح - وحيث إن المناب لا أثر أه في الواحد فاقسم واقسم الحاصل على مخرج التصحيح - وحيث إن المناب لا أثر أه في المناب فاقسم واقسم الحاصل على مخرج التصحيح - وحيث إن المناب لا أثر أه في الواحد فاقسم واقسم المناب المناب المناب المناب واحد فالمناب المناب المناب واحد فالمناب واحد فالمناب واحد فالمناب والمناب واحد فالمناب واحد فالمنا

فاقس محمس الورثة على وفن التمعيج (٧) نخرج حصمهم قراريك فغزج للزوجة ثلاثة واللاب أربعة ولحكل من البنان خسة قراريط وثلث أفيراط وهذه صورتها الموققة المصلح الموقة المسلم الموقة المسلم الموقة المسلم الموقة المسلم الم

القصيح ٢٤ ٧٧ . زوجة ٩ ٣ . أب ٢٤ ١٧ . أب ١٠٠ ١٧ ٥ ٧ . ابن ١٧ ٥ ٧ ٢

المثال الرابع في لموافقة أيضاً - أربع زوجات وأمروأب وأربعة بنين وست بنات - والتركة عقار - أصرا المسألة أربعة

بعات والروجات الثمن ثلاثة لاننقسم

عليهن وتبابنهن فاحفظ الرءوس را ربعة والأمراسدس أربعة والأربعة عشر المنتسم عليهم والربعة عشر المنتسم عليهم والربعة عشر المنتسم عليهم إذروسهم را ربعة عشر الذكرم شاحط الأنثيين فاحفظ الرءوس ركار وانظر بينها وبين رء وسرائز وجات الحفوظة رئ تجد النواف في بالنصف فاضرب نصف أحدهما في كامرا الآخر يحسل جزء السهم (٢٨) بالنصف فاضرب للزوجات المنهوي في رئه المسالة المناه يخرج المنهوية (٢٧٢) شماضرب للزوجات المنهوية (٢٧٥) في جزء السهم (٢٨) يخرج المنهوية (٢٨) لكل واضرب المنهوية (٢٨) يخرج المنهوية (٢٨) في (٢٨) يخرج المنهوية (٢٨) واضرب المنهوية (٢٨) في (٢٨) يخرج المنهوية والمنها المنهوية (٢١) واضرب المنبين المنهوية والمنهوية والمنهوية والمنهوية والمنها والمنهوية والمنها والمنهوية والمنها والمنهوية والمنها والمنهوية و

٥٠٥ وهذه صورتها : فانظرالآن بيزالتصحيح ومخرج الفيراط تجد بينهما موافظة بثلث الثمن الثن فثاث ثمن القصيح (٨٧) وثلث ثمن المخرج (١) فاضرب سهامرك فربق من الورثة في وفق مخرج الفيراط (١) واقسم الخارج على أضلاع وفق النصحيح وحيث إنه لا أثر الضرب في الواحد فاقسم سهامركل وارث من النصصيح على أضلاع وفقه يعنج الزوجات ثالاثة قراريط لكا زوجة خسة أسباع قيراط ولكل من الأبوين أربعت قراريط ولكل بن قيراط وربع سبع قيراط ولكل بنت ستة أسباع قيراط وربع اسبع قيراط وسنة اسباع قيراط وربع اسبع قيراط وربعال على خضائ في هذا أبحد ول على خضائ تركو المنافز واضعة نظهر من خلاط احصة كل تركل وارث على حدث من من من الفيراط وحيث إنا لم نشبت المفسرة وارث على حدث الاحظ الفرد منها بقصد الاختصار والامتحان يكون بجمع والعمل حدة الاحظ الفرد منها بقصد الاختصار والمتحان يكون بجمع والعمل حسما تفد من كل في بني منعد دوضمها الى الأعداد المثبتة والعمل حسما تفد من

المث المخامس في للباينة بين المسألة ومخرج الفيراط - فلو مانت عن زوج وأمر و بنت بن وتركت عقارا كانت مسألك هم بالعول بولحد من فلاشة عشر للزوج الربع فلاشة والأم السدس اثنان والبنتين الثاث ثمانية لحصل بنت أربعة - وبينها وبيز مخرج القيراط تبابن - فاصرب لكل من الورشة سهامه في (٧٤) مخرج الفيراط واقسم المحاصل على المسئلة يمخرج الزوج خمسة قراريط وسبعة أجزاء من ثلاثة عشر جزءا من القيراط -

والأم ثلاث قراريط وتسعة أجزاء من ثلاثة عشرجزءا من الفيراط ولكل من البناين سبعة قراريط وخمسة أجزاء من ثلاثة عشرجزء امن الفيراط وهذه صورتها

ج الکسر ۱۳	<u>ئے</u> ۲٤	14.	المسألةوللخيج
V	0	٣	زوج
9	٣	7	أمر
٥	V	٤	بنت
3	Ŷ	2	بنت

وأم كيفية العسمال الطريق القسمة بالطريق الشالث الثارطريق القسمة على محرج القيراط في الفيراط (١٤)

أربعة وعشرين أوعلى أضلاعه وخارج القسمة يسسى قسيراط المسألة ـ أى ثلث ثمنها ـ فإن كان مركبا فحله الى اضلاعة التي تركب منها - ثورسبم شباكاجد روله عضاً بعدد الوريشة -وأماجد اوله طولافأربعة انلم يكز للقبراط أضلاع والافزد بعسبها واجعل في الجدول الأول نوى الارث كل وأرث في مربع وفالت فأسهم وفي قوسه المحح وفي قوس الثالث مخج الفيراط (٧٤) وفوق لم قيراط المسألة وتحنه حمد الورثة دى أوالشاك من الطرق المذكورة في لبعث الثاني لا المذكورة صدر الباب وهونفس الطريق الأول من الطريقين المذكورين بالمامش - ويمكن أن يسمى رطريق القسمة على بخرج الفيراط كافي الشرح أورطريق اقسم ثم اقسم أى اقسم مصح للسألة على الترصة اذا كانت ما يقسم بالعد كالدراهم - أوعلى مخرج الفيرلط إذالم تكنكذلك وقدرت قراريط كأهوللفروض هناء ثماقسم علىخارج القسمة نصيب كل وارث من التحيج يحزج نصيبه دراهم في الأولى وقراريط فالثانية

المبحث إلث أمثلة النطبيق على قدمة نحو العفار على مخرج الفيراط م م م م الطرق الثلاث م م الم الطرق الثلاث

من عنج الفيراط وفي أعلى مابعد الشالث قيراط المسألة أوأضلام مقدما الاكبر فالاكبر وقد يزاد في الأضلاع الطولية لبيان أصل المسألة أوبيان نصيب الفرد لغرض اختصار المجدول - ثماقسم سهام كل وارث من القصيح على قل الأضلاع واحفظ خارج القسمة فان فضل كسر فضعه تحت ذ الك الضلع وان لم يفضل كسر فضع تحت مفراء ثماقسم خارج القسمة المحفوظ على الضلع الذى قبله وضع تحت مفرا لمن يكسر شئ فان الكسر عليه شئ فضع تحت مخرج الفيراط فعمل حتى تندهى الأضلاع - أما خارج الصحيح فضعه تحت مخرج الفيراط فعمل حتى تندهى الأضلاع - أما خارج الصحيح فضعه تحت مخرج الفيراط فعمل حتى تندهى الأضلاع - أما خارج الصحيح فضعه تحت مخرج الفيراط اذ هو قراريط .

وإذا اردت معرفة صعة العمل فاجع ما تحف المناع الأخرواقسه عليه عليه ثم الجمع عارج القسمة الى ما تحف المناع الذى قبله واقسم المجمع عليه وحكذا الغرالى أن تجمع المخارج الى ما تحف الاربعة والعشرين فإن ساواها فقد مع العمل والافصح واذالم يكن لفيراط المسألة أمنارع فاقسم على الفيراط نفسه حصص الورثة تخرج قراريط وكذا لوكانت له أصلاع وأثرت القسمة عليه الإناز القسمة على لأمنارع أسهل وأضبط اجمع الكسور وأسلم ذا لحناء وهذا إذا خرج قبراط المسألة يمعيها وأن خرج فيه كسر فسيأتي بيان كيفية عليته .

رنعم إذا كانبين مصح السألة ومخج الفيراط توافق فاك أن نعمل بالوفق إذ العمل به أخصر فترد كلامن العدد بن الى روفظه وتنسم وفق المصح على وفق المخرج وخارج السمة يسمى قيراط السألة . ثم على خارج السمة تقسم ضيب كل وارث من مصحح السألة يخرج فليب قرريط .

والدي أمثاة التطبيق على ذلك - المثاللا ول: أربع زوجات وتاذعشرة بنناو فيس عشرة جدة وستة أعام - فأصل لمسألة أربعة وعشر ون لاجتماع المتن والسدس فللزوجات منها تلاثة وللبنات ثلثا هاستة عشر ولاجدات سدسها أربعة والدعام الباقي واحد وبين الزوجات وسهام بن مباينة فاحفظ (أربعة) عدد رعوس وبن البنات وسهام بن هوافقة بالنصف فاحفظ (تسعة) نصف عاد الرءوس وبين الجرات وسهام نم باينة فاحفظ (خمسة عشر) عاد الرءوس بناه موساية فاحفط (ستة) عد الرءوس مم المبانية فاحفط (ستة) عد الرءوس مم المبانية فاحفط (ستة) عد الرءوس مم الناعش وبينها فاضرب في في المسالة في المسالة في السهم يحصل نصيبه والمنه من المسألة في السهم يحصل نصيبه والمنه من المسألة في المنه والمنه من المسالة وبينها المنه والمنه من المنه والمنه من المسالة وبينها المنه والمنه والمنه المنه والمنه وال

فاكبدول الأول طولاو في الثاني المحمد (٢٤٧٠) ١٠ ٢٠ والبعد ول الأول طولاو في الثاني المامهم الرجات المحمد والثالث عزيد القيراط (٢٤) المحمد وهو (٢٣٠٠) على أعامر ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ منا المصحح وهو (٢٣٠٠) على أعامر ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ منا المصحح وهو (٢٣٠٠) على المعامرة المدانية المحمد وهو (٢٣٠٠) على المعامرة المعامرة

مخرج القيراط فكان خارج القسمة (مائة وتأنين) فهى قيراط المسآلة أعلت ثنه اوقد وضعناه فوق قوس المخرج شمحللناه إلى ضلاعه فوجد ناهاستين وثلاثة أوثلاثة - أوعشرة وستة وثلاثة - وثلاثة أوثلاثة مناها فوضعناها في وأربعة والخيرة هي المعتبرة لانه كلاصغرت الأضلاع سهل العل فوضعناها في رؤس الخضلاع سهل العل فوضعناها في رؤس

الأضلاع التالية وقدمنا الأكبر فالأكبر فع مسمنا حسة الزوجات وهي (٥٤٠) على قالا فضارع وهو ثلاثة فخرج مانة وغانؤن ولم ينكسر شئ فوضعنا صفرا عند الثلاثة وهوالستة فخرج ثلاثون ولم ينكسر شئ فوضعنا صفرا تحت الستة - ثم قسمنا الثلاثين على العشرة فخرج ثلاثة و لا ينكسر شئ فوضعنا صفرا تحت العشرة وأثبت على العشرة فخرج ثلاثة ولم ينكسر شئ فوضعنا صفرا تحت العشرة وأثبت العشرة والم ينكسر شئ فوضعنا صفرا تحت العشرة وأثبت

وهكذاألعل فيحصص بقية الورثة . ولاحاجة هناإلى الإمتحان لعدم الكسر - وهذالأنا اختصرنا الجدول ووضعنا كل فريق في مربع واحد - ولوان اوضعنا كل وارث في مربع واحد لظهر الكسر في خارج القسمة لكن لانتسع له الصفحة .

التإلاثة عت الأربعة والعشرين إذهي قراريط محيحة فهي حصة الزوجات

المثال الثانى: زوجتان وست جدات وعشر بنات وسبعة أعام مسألهم كذلك مزاريعة وعشرين للزوجات الشن ثلاثة وللجدات السدس أربعة وللبنات الثلثان ستة عشر وللأعام الباقى واحد - ويبن الزوجات الشوق وسهامهن النوفق وسهامهن التباين فتحفظ الرؤس (ثلاثة) ويبن البنات وسهامهن النوافق بالنصف فتحفظ نصف الرؤس (ثلاثة) ويبن الأعام وسهامهن الغافق بالنصف فتحفظ نصف الرؤس (حسة) ويبن الأعام وسهامهم التباين فتحفظ الرؤس أرسبعة) ثم اطلب النسبة بين المحفوظات تجدها التباين فاضرب اثنين في ثلاثة بستة فاصرعا في المسالة أربعة وعشريب فاصر بالنهم (مائنان وعشرة) فاصر بها في أصل المسألة أربعة وعشريب يخرج التصحيح خسة آلاف وأربعون فاصر ب نصيب كل وارث في جن السهم المسالة المنان والمعالمة المنان والمعان والمعا

السهم (۲۱۰) يخرج نصيبه.

وبعدالتصحيح ومعرفة حصة كل وارث يأتي د ورالعل ف فريطها - فاقسم التصحيح على عزج القيراط (٢٠) المخرج قيراط المسألة (٢٠) ما تنان وعشرة فلم المتخارعة وهي عشرة - سبعة - ثلاثة - واقسم حصة كل وارث إن شنت على القيراط وإن شنت على اضلاعه وهوالة مهل تخرج حصة كل وارث قرايط - ولتظهر حصص الورثة مع الاجتماع والانفراد ينبغي أن تكون صورة الجدول ولانتظهر حصص الورثة مع الاجتماع والانفراد ينبغي أن تكون صورة الجدول

معاختصاره موفية بذلك كهذه الصورق

	7	V	1.	ا الفرد	1	سهامر الفيرو	٥.٤.	(TE	جزه نسمع. اصلها - ۱	وإذاأردت الإمتحان
	•	<u> • </u>	·	1	4	410	۲۲.	٣	زوجتان۲	فىمثل هذا كجدول فاضرب ماللفرد تحت الضلع المخير
	۲	٤	3	•	٤	12.	٨٤٠	٤	عدات - ۲	
	•	٠,	ヽ	`	17	445	442.	17	بنات - ١٠	ماللفرد تحت الضلع الآخير
Į	•	<u> </u>	`	•	1	Y	۲١.	1	أعامة ١٠	في عدة فريقه واقسم
	. 1	,	'							الى دوريك وريك

الحاصل على ذلك الضلع واحفظ الخارج ثم اضرب ماللفرد تحت العنسلع الذى قبله في عدد فريقه واجمع الخارج إلى كحاصل ثم اقسم المجموع على ذلك العنلع واحفظ الخارج ثم اضرب مالك ل فرد تحت الصلع الذى قبله في عدد فريقه واجمع الحاصل الى الخارج المحفوظ ثم اقسم المجموع على ذلك الضلع واجمع المخارج بالقسمة الم المنظم من مرب ماللفرد من الصحيح في فريق ه فإن ساوى المجموع محزج القيراط فالعلية مجميحة والافلار

المثال الثالث، زوج وثلاث جدات وخمس شقيقات والتركة عقار أوغوه - فأصلها سنة ويعول إلى تمانية للزوج النصف ثلاثة والحدات السدس واحد وللشقيقات الثلثان أربعة ويبن المحلات وسممهن التباين فاحفظ

فاحفظ الوؤس (ثلاثة) وببن الشقيقات وسهامهن التباين فاحفظ الرؤس (خسة) وبين الثلاثة والخسة التباين فاضرب أحدها فالآخر يخزج جن السهم خسة عشر فاصربه والمسألة بعولما تصح من ماستة وعشرين فاصرب سهام كلمن الورثة فيجز والسهم يحزج تصيبه مزالقميج فيكون للزوج خسة وأربعون والجدات خسة عشر والشقيقات ستون-مُاقسم التصحيح على مخرج القيراط (٢٤) يخرج قيراط المسألة (خمسة) فأسم عليه سهام كل فربق من التصحيح تخرج حصبته قراريط ، فللزوج من التصييح مسة وأربعون اقسمهاعلى قيراط المسألة (مسة) تخرج حصته تسعة قرابيط والجدات خمسة عشرسهماعلى (خمسة) بثلاثة قراريط وللشقيقات ستون سهماعلى (خمسة) باثني عشرقيراطا وحكذ صورتها

المثال الرابع والمناسخات لثلاثة أموات الممات الأول عن ابني أخوين شقيقين - وترك عقارا فسألته جلات ٢٠١٠

من الذين لكل واحدسهم - تم لم تقسم التركة حتى مات أحدهماعن الآخروعن زوجة وينتين فسألته من أربعة وعشرين للوجة ثلاثة وللبنتين ستة عشرل كلواحد تانية -والباق خسة لابن عد ـ وسهمه من الأولى يباين مسالته فتضرب مسالته في الأولى ومنطمل الصرب تصح جامعة المسألتين - ومن له شئ من الأولى يصرب فيجسز سهمها وهوجميع الثانية (٧٤) ومن له شيء من الثانية يضرب فيجزء (رً) هذه المناسعة واقعة فع الاستلت عنها وليست مغروضة للتمثيل فحسب.

سهمها وهوسهم الميت الثاني من الأولى فلابن الأخ من الأولى سهم في (٢٤) بأربعة وعشرين ولدمن الثانية خمسة في (١) بعنمسة يجتمع له (٢٩) وللزوجة من الثانية ثلاثة في را بثلاثة ولكل من البنتين عانية في (١) بعانية - تم لم تقسم التركة حتى ما تت إحدى البنتين عن والمسألة وهم أمها وأختها وابن ع أبيها - فسألتها من ستة للام التلث اثنان وللاحت النصف ثلاثة ولابن عم أبيها الباقى واحدوسهامهام زجامعة الأؤليين ثانية توافق مسألها بالنصف فيضرب نصف مسألها ثلاثة في كامل كجامعة (٤٨) فتعصر جامع المسأثل الثلاث من (١٤٤) هُن إِه سَمَّ من أنجامعة الأولى أخذه مضروبا فيجز تسهمها وهور٧) وفق المسألة الثالثة ومن له شيئ من المسألة الثالثة أخذه معنروا فِي أَربِيعةً) وفق سهام مورث من الجامعة الأولى - فللزَّم منها ثالاثة في ثلاثةً ولهامن الثالثة الثنان فأربعة بتنانية يجمع لها فراكبامعة الثانية (١٧) وللرفظ من كجامعة الأولى غانية في (٣) بأربعة وعشرين ومن الثالثة ثلاثة في (٤) باتنى عشريجتع لها في الجامعة الثانية (٣٦) ولابن عم أبها من الجامعة الأولى تسعة وعشرون فر٧) بسبعة وتانين وله من الثالثة واحد فر٤) بأربعة

قيراط المسألة (٦) فاقسم

عليه حصص الورثة تخرج قراريط وإن شئت فاعل بالوفق بين عددالتصيح والمحزج وردكلا العددين إلى وفقهما واقسم وفق التصحيح على وفق المحزج ويلا العددين إلى وفقهما واقسم وفق التصحيح على وفق العدين متوافقان بثلث المتن فثلث تمن المحزج (واحد) وثلث تمن التصحيح (ستة) وستة على واحد بستة فاقسم على استة نفسها (١) حصة كل وارث من المجامعة الثانية يحزج له ما تراه مرسوها وهذا المجدول فا تحت الحزج فهوقرار يطيحه عن الثانية يحزج له ما تراه مرسوها وهذا المجدول في قلت الحزج فهوقرار يطيحه عن وما تحت قرار يط المسألة في المحدول الإخري فهوكسر منسوب إليه فافهم هذا وقس عليه عنيره واختبر فها عباجرا التطبيق على ما ذكر تفهم ما لم يذكر وقس عليه عنيره واختبر فها عبالفهم فقط

كيفية العمل فيماإذ اخرج كسر في قيراط المسألة

وبهذا تذهبي أمثلة التطبيق وكيفية العل فيما إذا خرج قيراط المسألة أو المجامعة حصيحا وأما إذا وقع فيه كسر فكيفية العل أن تنظر في نوع يخرج ذلك الكسر بالنسبة إلى يخرج القيراط فإذا كان الكسر (١٧) فا لإنناعشر نصف مخرج القيراط فإذا كان الكسر (١٧) فا لإنناعشر نصف وإذا كان الكسر (٨) فالتمانية ثلث الحزج فاضرب المسألة في مخرج الثلث (ثالاثة) وإذا كان كان الكسر (٣) فالثلاثة تمن الحرج فاضر السألة في مخرج الربع (أربعة) وإذا كان الكسر (٣) فالثلاثة تمن الحرج فاض المسألة في مخرج التمن (ثانية) و هكذا منها قسم حاصل العنرب على مخرج القيراط (٢٤) ينتج قيراط المسألة في المناسر واقسم المناسرة على الواحد هو المقسوم نفسه إذ لا أخر للقسمة على الواحد كالا أثر النهر واقسم حاصل المناسرة على الواحد هو المقسوم نفسه إذ لا أخر للقسمة على الواحد كالا أثر النهر واقسم حاصل المناسرة على الواحد هو المقسوم نفسه إذ لا أخر للقسمة على الواحد المواحد هو المقسوم نفسه إذ لا أخر للقسمة على الواحد المواحد هو المقسوم نفسه إذ لا أخر للقسمة على الواحد المواحد هو المقسوم نفسه إذ لا أخر للقسمة على الواحد المواحد المواحد

كيفية العمل فيمال ذاخرج كسرفي فيراط المسألة

حاصل المنرب على الأضلاع إن كانت وألا فعلى المارج نفسه يخرج نعبيب كل وارث قرارسيط .

وإذاكان بين التفعيج ومخرج القيراط توافق وآثرت العل بالوفق لأنه أسهال وأخسر فأم وفقها مقامها واقسم وفق المصحح على وفق المخرج ، فإن حصل كسر في خارج القسمة فانظر إلى نوع ذلك الكسر بالنسبة إلى وفق المخرج لا إلى المخرج نفسه واحبرب وفق المصحح في مخرج ذلك الكسر ثم اقسم حاصل المخرب على وفق المحرج بنتج قيراط المسالة - ثم حنرب لكل وارث سهامه المنرب على وفق المحرج بنتج قيراط المسالة - ثم حنرب لكل وارث سهامه من المصحح في مخرج ذلك الكسر أبينا وأقسم المحاصل على قيراط المسالة إن لم يكن له أضلاع والا فعلى أضلاع مع بنصيب على وارث قاريط .

وإليك من أمثلة التطبق ما تتضح به القاعدة - المثال الأول: رج وأبوان وثلاثة بنين وبنت - والتركة عقار - أصلها اثناعشر لوجود الربع والسدس وجز سهمها (۷) و تعمد من (۸۶) فقسمنا المصحح على مخرج القيراط (۲۷) فخرج ثلاثة وانكسر (۷۷) و هي نصف المخرج فضر بنا المصحح في مخرج المضلا فخرج (۱۲۸) فقسمنا ها على (۷۶) فخرج قيراط المسألة مصيدا (۷) فضر بنا فخرج (۱۲۸) فقسمنا ها على (۷۶) فخرج المناطقة محمد والمحت في المنطقة والمخرب تحت حصل المورثة في مخرج المنطقة في المنطقة في مقابل حصد في محمد في محمد والمحمد في المحمد في المنطقة المناطقة والمخرب في المنطقة المناطقة (۷) وارث على قيراط المسالة (۷) في المربط والاب والمتان وستة أسباع القيراط والمتان صحة المحل بحمد ما والمنت المحرج فإن ساوى تحت القيراط وقسمه عليه ومنم الحاصل إلى ما تحت المحرج فإن ساوى المنج المناس والمناسا والمناسا والمنت المحرج فإن ساوى

199

كيفية العل فيماإ ذاخرج كسرفي قيراط المسألة

المحزج صحة العلية - فانظر ترأناجعنا ما تحت القيراط فكان المجوع (٢١) فقسمنا هاعليه فحزج ثلاثة فجمعنا إلى ما تحت المخرج فكان المجوع مساوي المحزج وذلك علامة الصحة - وهذه صورتها

المسال	القيراط	لعنو	1-Y-	مخرج المناسر
٧	(YE	124	12	التعميح
•	7	24	41	زوج
•	٦	۲A	12	اب
_ •	٤	Y A	12	أمر
ζ.	۲	٧.	١.	ابن
7	۲	ų,	١.	ابن
7	۲	٧.	1.	ابن
*	\ \		•	بدي

العمل بالوفق وهذه المسالة فانظر رو واذا أردت العل بالوفق وهذه المسالة فانظر رو بين ممحمه اوربين محزج القيراط تزان بين سما وقابا لربع فربع المصحح (٢١) وربع المخرج المعرفة وضع المحرفة وضع المعرفة وضع المحرفة وضع المحرفة وضع المحرفة وضع على المحرفة كل منها فوقه - واقسم وفق المصحح على المنا

وفق المحزج يعزج (٧) ويب كسر (٧) والثلاثة نصف الوفق فاصرب وفق المصحح في عزج النصف (٧) يحصل (٧٤) فضعها في أعلى أجد ول الثالث شماقسمها على وفق المحزج (٦) ينتج قيراط المسالة (٧) فعنعه أعلى أجد ول المخامس وأماسها م الورثة من المصحح فأبقها على ما هي عليه - شما صنرب سهام في وارث من المصحح في مخزج النصف منج النكسر ٢٠ المراص المن قيراط المناه في المناه

معزج المناصر - المحاصل اعزج فيرط المناق المسالة المحاصر علم () و المسالة المحاصر علم () و ()

وضع المحاصل في المحدول الثالث مقابله القاسم المنافع المحاصل في المحدول الثالث مقابله القاسم المحدول المسألة المسألة المحدول المسألة المحدول المحدد المحدول المحدد المثال الثاني الموجنان وأم وشقيقة وثالاث المنافع والمتركة عقار- أصلها (١٧) لوجود المنافع والسدس وتعول إلى (١٥) وجؤسهمها المنتاف المربع والسدس وتعول إلى (١٥) وجؤسهمها المنتافية المنتاف

(٢) وتصح من (٩٠) فإذا قسمنا المصح على مخرج القيراط حزج الأقة وانكسر (٩٠) وتصح من (٩٠) في هزج الربع (٩٠) والثمانية عشر ثلاثة أرباع المخرج القيراط (٤٢) ينتج قيراط المسألة (٥٠) خله إلى صلعيه - ثلاثة - خسة - ثم نضرب سهام كل وارث من مصحح المسألة في مزج ذلك الكسر (٤) ويقسم الحاصل على اختلاع القيراط يخرج لكل وارث نصيبه قراريط وهذه صور رتها بعذ ف جد ول الحواصل الإختصار المدالة والمديدة قراريط وهذه صور رتها بعذ ف جد ول الحواصل الإختصار

وإذاعلنابالوفق والمسألة هذه نجدات عزدالنسر-٤-المخير القيراط(٥٥)

73	الق ا	1	7.5		
	زوجة	٩	×	7	Ŀ
2	زوجه	٩	۲	۲	
:-	أمر	1	٣	1	,
	شقيقة	41	٩	٣	•
2	آخ لامر	٨	٧	•	۲
ن	أخالأمر	۸	۲	•	¥
	272.4	\neg	V		7

مخرج المنكسرة - فيراطها المراطعة الوفقان - 10 مراطعة المراطعة المراطعة المراطعة المراطعة المراطعة المراطعة الم

ئىد	أخيلا	·	14 -	الوقفان-مع
<u>\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\</u>	٥	72	۹.	التمصية
<u> </u>	X	۲	٩	زوجه
	4	Y	٩	زوجة
Ŀ	1	۲	7	المر
Ŀ	٣	٩	42	تنتيته
۲	•	۲	٨	أخلافر
۲	•	*	٨	اخلاقر
X		7	٨	15/2

التهجيج يوافق المخرج بالنصف فنصف المصحر (٥٥) ونصف المخرج (١٧) فإذا قسمناوفؤ المستح على وفق المخرج حزج (٣) وانكسر (٩) والتسعن ثلاثة أرباع وفق المخرج فنغنرب وفق المصحح في مخرج الربع (٤) يحصل (١٨٠) مائة وتحانوب نقسمها على وفق المخرج (٧٧) يذبح قيراط المسالة

(١٥) خله إلى ضلعيه - ثلاثة - خسة ثمنضي سهام كل وارت من التقهيج في مختج ذلك الكسر (٤) ونقسم الحاصل على أضلاع القيراط يخرج لكل منهم ما هو مرسوم في صبورتما هذه .

المثال الثالث ، أربع زوجات وأربع جدات واربعة الحوة الأمر واربعة اعامر اصلها (۱۲) وجزء سهها (٤) وصحت من (٤٨) فقسمنا

كيفية العمل فيماإذا خرج كسر في قيراط المسألة

المصحح على مخرج القيراط فزج قيراط المسألة صحيحا (٢) فلم نحتج الحاجراء علية الضرب المذكورة بل قسمنا عليه حصص الورثة فخرج للزوجات (٦) ستة قرار يط للحال المحل والحدة قيراط و وفيضف قيراط و وللجدات أربعة قرار بيط لكل واحدة قيراط و وللاخوة الأم تمانية لكل واحد قيراطان - وللاغمام سستة لكل واحد قيراط و وضف وهذه صورتها

جزء السهم - ٤ - التحديد المخرق قبالخ أصلالسالة ١٢ كم ٢٤ للفرد روجات ٢ ٧ ٢ ٦ ٦ ١٦ جدات ٤ ٢ ٨ ٦ ٤ ٢ اخوالا ٤ ٤ ١٦ ٨ ٢ ٢ اخوالا ٤ ٤ ١٦ ٨ ٢ ٢

والتوافق ببن المحح والمخرج بثلث الثمن فثلث ثمن المصحح (٧) وثلث ثمن المخرج (١) واثنان على واحد باثنين إذلا أثر للقسمة ولا للصرب على الواحد فتكون قسمة حصص الورثذ

على (٧) وفق المصفح وتكون النتيجة مساوية لما ذكركمام نظير ذلت.

المثال الرابع : أربع زوجات - وأمر وشقيقة - وأخوان لأم وأخت - أصلها بالعول (١٥) وجروسهمها (١٧) وصحت من (١٨) لكل زوجة (٩) اسهم وللأم (٤٧) سهما وللشقيقة (٧٧) سهما ولكل أخ لأم (١٦) ولأختهم (١٦) أيضا إذ لا تفاحنل ببن الأخوة لأم وهكذا تكون صورتها

عما حواصل مخرج - قيراطها مخرج المنكسر- ٢- المنرب القيراط إضادي

اص		• • • •		J= 'U
٥	42	42.	14.	التصعيح
1	1	14	۴	زوجه
١	1	١٨	٩	زوجة
١	1	١٨	٩	زوحة
-	1	14	٩	زوجه
-	4	21	45	المسر
٧	٩	122	44	ت
•	۲	44	17	يغو
•	Y	¥	17	خمر
•	۲.	44	17	ختر
	90/	0 YE	0 Y 2 Y 7. 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	0 Y2 Y2. 1A. 1 1 1A 9

بإثبات كحواصل . تأمل - كيف علنا لما أردنا تحويل هذه المسألة إلى مخرج القيراط فانكسر قبراطها حيث قسمت -مصححها على مخرج القيراط فخرج (٧) وانكسس (٧٧) وهي نصف المعزج - ترأنا حنر بنا المصحح ف مخرج المنكسر (٧) فخرج (٣٦٠) فوضعت الخارج أعلى جدولها النالث في قسمناه على محرج القيراط فنتج قيراطها صحيحا (١٥) وصنرينا أيضا حصص الورثة في محزج ذلك الكسر ووضعنا خارج الصن تحت حاصل صنرب المصحح فيه كل حصة في مقابل مستحقها - ثم قسمنا حصصه على أضلاع القيراط وهي (٣) - (٥) فزج لكل زوجة قيراط وخمس قيراط وللأم ثلاثة وخمس قيراط - وللشقيقة تسعة وثلاثة أخماس القيراط ولكلمن الاخوة لام قيراطان وثلثا خس قيراط .

والعل بالوفق أن تظريبن المصح والمخرج في أي جزر توافقا - وكلما دق عزيم الموقعان كان أخصر وأسهل - فتجدا نهما توافقا بالربع فريع المصحح (مه) و ربع المخرج (٢) فأقم الموفقين عقام المصحح والمحرج - وصعها فوقها ثم اقسم وفق المصحح على وفق المخرج يخرج (٧) وينكسر (٣) والثلاث بالنسبة المي وفق المخرج نعمفه فامعرب وفق المصحح في مخرج المضعة يحصل (١٩) اقسما على وفق المخرج يعنج قيراطها (٥٥) أيضا فعله إلى صناعيه (٣-٥) ثم اضرب على وفق المخرج يعنج قيراطها (٥٥) أيضا فعله إلى صناعيه (٣-٥) ثم اضرب على وفق المخرج يعنج قيراطها (٥٥) أيضا فعله إلى صناعيه المناق على وارث في مخرج المنصف أيضا واقسم الونقان - ٢٠ قيراطها (٥٥) أيضا واقسم الونقان - ٢٠ قيراطها (٥٥) وارش في مخرج المنصف أيضا واقسم المونقان - ٢٠ قيراطها (٥٥) واربط وانظر صور تها هذه بحذ ف جدول المحواصل واعلم أن طريقة القسمة على الأضلاع التي أمراك المحواصل واعلم أن طريقة القسمة على المخطاع التي أمراك المخلود من التركات أو في المحواصل واعلم أن طريقة القسمة على المخطاع التركات أو في المحواصل واعلم أن طريقة القسمة على المخطاع التركات أو في المحواصل واعلم أن طريقة القسمة على المخطاع التركات أو في المحواصل واعلم أن طريقة القسمة على المخطاع المحوات المحواصل واعلم أن طريقة القسمة على المخطاع التركات أو في المحواصل واعلم أن طريقة القسمة على المخطاع المحوات ال

واعلم أن طريقة القسمة على الأضلاع التى ذكرناها سواء في قسمة المعدود من التركات أو في تقريط المسائل في خوالعقار هي الطريقة المشهورة وقد أو من حناها غاية الايضاح فهي كافية لمسن

حتقها ووعاها- وحرصاعلى أن لاتفوتنا فائدة نذكريا بيضاح أبيضاط بهة أخزى استحزجها العلامة أبوبكرين شهاب العلوى رحمه الله تعآلى ذكرها وكتاب انجليل المسمى (فقوحات الباعث) شرح تقرير المباحث وقال أنها تكورين أسهل في كثيرمن المساحل

إيصناح طريقة العالامة ابن شهاب

وهيأن تقسم المصحح على عدد التركة إن كانت معدودة - أوعلى مخرج القيراط إن كانت عقارا - و تضع الخارج فوق قوس عدد البركة - أوفوق قوس مخزج القيراط تمتحله إلى أضلاعه وتقسمه أيضاعلى لأكبرمنها ثمعلي الذىيليه حتى تنتهي الأضلاع وتضع خارج القسمة على كل ضلع فوق فوس ذلك الصلع - ثم تقسم كل نصيب من المصحح على قيراط المسألة الموصوع فوق قوس المخرج - أوعلى العدد الخارج نواحد التركة الموضوع فوق قوسها -وتثبت ماحزج بالقسمة للواحدمن أيها صحيحامن ذلك النصيب تحست عددالتركة أومخزج القيراط فالمربع المختص بصاحب ذلت النصيب شم تقسم ما فضل من النصيب إن وجد على مارسم فوق قوس أول ضلع بعد ٧) إن شنت قسمت وأثنبت الخارج بالمتسمة كاذكر- وإد شنت اسقط قيراط المسالة أوالعدد الخارج لواحدالتركة مزالنصيب حتى لايبقي شئ أويبقى مالا يمكن إسقاطه -وأشت عداة الإسقاط المحيحة تحت ذلك العدد - وكذا الشان ف قسمة المتبقى على الاصالع واثبات الخارج بالمسمة أوالاسقاط بعكس الطربقة السابقة فإن الانبات فيما يكون اللاينقسم على المتنادع والقسمة تبدأ فيها بآخ الاختلاع وأصغرها لاكا فحذه الطريق والقسمة بالاسقاط هوماجرى عليه حماحب هذه الطريق.

وتثبت ماخرج بالقسمة في المربع الذي تعته - ثم تقسم ما فضل ان كان على مارسم فوق الضلع الذي بعده وهدكذا إلى ان تنتهى القسمة - ثم مارسم تحت محسرح القيراط - أو تحت عددالم آلية فهو قراريط - أو أحاد من المركة - ومارسم تحت كل ضلع فهوكسر بعدده ما قبله منتسب ومجموع الصحاح والكسور هو النصيب من محزج القيراط - أوعدد المركة

ولنتضح هذه الطريق نطبق عليها مثالين دمثال فالقسمة على مخرج القيراط ومثال فالقسمة على مخرج القيراط نقسم عليه مسألة الامتحان الشهيرة - وأركانها سبع بنات وخس جدات وأربع وعشرون - وتصح من ثلاثين ألف ومائتين وآربعين لعموم التباين بين المرؤس - وجزء سهمها الى ومائتين أوستون - وقد ذكرناها آخرباب التعصيح فانظرها إن شئت أوتأمل صورتها وستون - وقد ذكرناها آخرباب التعصيح فانظرها إن شئت أوتأمل صورتها

هذه تغناك بإذن الله جود السهم - ١٢٦ التعميم حظ الغرد ١٣٠٠ حظ الغرد ١٢٦ م

T	Y?	V	1	منالتيراط	(45)	معالقصيح	¥.,₹2.		
1	<u> </u>	3	. Y	٠ ٢	17	444.	Y., 12.	12	المالية الا
<u> </u>	·	•	۸	•	٤	١٨	0, 14		0 .711 -
1:	٣	٣	٧	m 4	٣	920	YVA.	~	نوحات ع
LY.	ኒ	•	4		,	12.	142.		9 461

وتأمل أيضا-كيفية العل-فإنا-بعد الانتهاء من تعصيح المسألة واعطاء كل فهق بل وكل فرد من الورثة سهامه من المتعصيح - قسمنا التعصيح على عن الفير المفرج قبر الما المسألة (١٢٦٠) فوضعنا وفوق قوس المخرج - شم عنج الفاراط فخرج قبراط المسألة (١٢٦٠) فوضعنا وفوق قوس المخرج - شم حللنا وإلى أضلاعه وهي عشرة - سبعة - ستة ثلاثة - و وصنعنا كل صلع في السادة المسلمة الم رئس جدول وقدمنا الآكبر في الآكبر - ثم قسمنا ذلك القيراط على الآكبر من الأضاح وهور ١٠١٠ فزيج بالقسمة (١٧٦) فوضعنا ها فوق قوس العشرة - ثم قسمنا ها على المضلع الذي يليه وهور ١٠) فوضعنا ها فوق قوس الشانية عشر على الضلع الذي يليه وهور ٢) فوضعنا ها فوق قوس السبحة ثم قسمنا ها فوق قوس الستة ثم قسمنا ها على الضلع الأخير وهور ٣) في فوضعناه فوق قوس الثالائة .

غ بعدهذا قسمنا نعيب كل فربق على قيراط المسألة فمحت القسمة ولم يكسرشى فخزج للبنات (١٦) قيراطا- وللجدات (٤) قراريط- وللزوجات (ثلاثة) قراريط وللاعكم (١) قيراط لكن بقيت الأنصباء مشتركة - فلاقسمنا نصيب الفرد من كل فربق على قيراط المسألة مم على الاعداد التي فوق أضلاع حزج نصيب الفرد على حدته وظهر الكسر فالانضباء - وبدأنا بحصة إحدى البنات وهي كانز رها في الجدول (٢٨٨٠) فقسمنا ها أولاعلى قير رط المسألة وهو (٢٧٦٠) فزج باسقاطه من النصيب مرتبن (٢٥٢٠) فأتنبتناعدد مرايت الاسقاط وهو انتان حب الأبعة والحشرين- ويقيمن النصبيب أقل من المتراط وهور. ٢٦) فقسمناهاعلى مارسم على ولنضلع وهوعشر القيراط (١٧٦) فخرج باسقاطه مرتبن من باق النصيب مانتان واثنان وخمسون فأنبتنا عدة مراتياً لاسقالم وه الثنان وبع من النصيب (١٠٨) فقسمناها على مارسم على ثلا منلع وهوسبع العشور ١٨) فخزج ستة فاتنبتنا ها تحته ولم يبق شئ - ثم أخذنا حصة احدى الجدات فالمتنسم على القيراط لأنها أقلمنه - فقسمناها على مارسم فوق أول صلع وهوعشر القيراط (١٧٦) فزج (٨) ولم يبق سنى - وعلى هذا النفط قسمنا الانصباء الباقية فخرج بهذه المتسمة لكلبت قيراطان وعشران وستة السباع عشرالقيراط عبارة عن (قيراطين وسبعى قيراط (ولكلجدة ثانية أعشار القيراط عن (أربعة الخاس القيراط) ولكل زوجة سبعة أعشارالقيراط وشافئ أسباع عشرالقيراط وثلاثة السداس سبع عشرالقيراط عن (ثلاثة الساء عشرالقيراط وثلثاسدس سبع عشرالقيراط والكلاعبارة عن (تسع قيراط).

والدمتان يكون فمثل هذه الصورة بضرب مارسم عت آخرضلع للفرد فيعدد فريقه وقسم المتحصل على ذلك الضلع وضم خارج القسمة إلح الختصلين ضربهما للغرومن كل فريق فعدد فريته تحت الصلع الذى قبله وقد ما لمبسوع على ذلك الصلع وهكذا إلى آخر القاعدة المنقدم بيانها - فإذا علت بما ذكر تحصل تحت الضلع الخفير (١٨) في أثلاث سدس سبع عشر قبراط - وإذا قسمتها على الشلائة حصل ستة في أسداس سبع عشرق براط - فاجعها إلى المتحصل ماخت الضلع الذي قبله تجتمع أربعة وخسون هيأسداس سبع عشر قيراط وإذا قسمتها على الستة حمل تسعة هي أسباع عشر قبراط - فاجمعه إلالتحمل ماتحت الصلع الذي قبله يجتمع ثلاثة وستون هي سباع عشرقبراط- فإذا قسمتهاعلى لسبعة حصل تسعة هي عشارقبراط- فاجعها إلى المتحصل مما تحت الصلع الأول تجمّع مائة هي أعشار قبراط - فإذا قسمتها على العشرة حصل عشرة قراريط - فاجعها إلى المتحصل ماللفرد من صحيح القيراط تجتمع أربعة وعشرون - وحينئذ فالعل صحيح.

المثاك الثانى والقسعة على عدد التركة وهومثال فالمناسخة لأربعه

أموات مات الأول عن زوج وأختبن شقيقتين وأختين لأم ويترك خمسة وسبعين دينارا- فسألته منستة وتعول الى عشرة - وهي الفروج - للروج النصف ثلاثة وللأم السدس واحد وللشقيقتين الثلثان أربعة وللأختين لأم الثلث اثنان - ثم لم تقدم التركة تخطات الأم عن أبوين ومن في المسألة وهن أربع بنات-فسألتهامن ستة لكلمن الأبويين السدس وللبنات الثلثان لكل بنت سهم - ويمالام الأولى يباين مسالتها فتضرب مسالتها فالأولى تنبلغ جامعتهما - ستين - ثم له شي من الأولى ضرب له في جزء سهمها وهوجيع الثانية (٦)ومنله شي مزالثانية منرب له فيجروسهمها وهوسهم الأممن لأولى فيكون للزوج من الأولى في الجامعة (١٨) ولكل من الأبويين من الثانية في الجامعة (١)ولكل شفيقة من الأولى والثانية فجامعتهما (١٧) ولكل إحت لأم مَاللاَّولَ والثانية في جامعتها (٧) غلم تقسم التركة حتى ماتت إحدى الشقيقتين عن عن زوج واختين لأب ومن والمسألة وهن أختان لأم وأخت شقيقة وجدة فسألتها بالعول منعشرة ويجنرب وأسئ الأختين الأب في عشرة من عشرين لكلمن الأختين للأم اثنان وللشقيقة ستة وللزوج مثلها وللجدة اثنان ولكل من الدُّختين للزب واحد وسهام الشقيقة من الجامعة (١٧) لاننقسم على مسألتها (٧٠) وتباينها فتضرب مسألتها في الجامعة الأولى تبلغ الجامعة الثانية (١٧٠٠) تُم من له شي من الجامعة الأولى إخذه مصروبا فيجن سهمهاوه وجبيع المسألة الثالثة (٧٠) ومن له شي مزالسالة الثالثة آخذه مضروبا في سهام موريثه (٣) ثم لم تقسم لتركة حتى مانت إحدى الأختين للزم عن زوج ومن فالمسألة منالوارثات وهن أخت لأم وشقيقة وحدة فسألتها بالعول مزغانية للأختالةم

للرِّخت لأم سهم وللشقيقة ثلاثة وللزوج مثلها وللجدة واحد- وسهام الخفت للرِّم تتوافق مسألتها بالنصف فيضرب نصف مسألتها (٤) في الجامعة الثانية تبلغ المجامعة الثانية والمجامعة الثانية المسائل الأربع (٤٨٠٠) ثم من له شي من الجامعة الثانية

					1			= 0				•	بع
			اللغة ع		7 , 7	بيائي- ي	١١ج	رني ا	٠٠٠- آو	١ج		7	
1	1.	+-	1	+-	١-ريعة ((T.	Y •	1200	(1.	Vī	م ثانية ر	Ŕ	مأولى ر
H	+-	144	122.	1	<u> </u>	٧	\perp	٧.	ja,			٣	زوج
}	+-	+-	-	4_	 				I^-		تث	,	أم
-	1_	1_	ļ	1_				تت	14	1	بدت	,	قة
<u> </u>	↓_		<u> </u>	\bot	نت	133	4	ختر	٧	+	بنت	1	ختم
4	14	44	1240	1	ختمر	447	7	قة	14	,	بت	Y	اقة
1	14	12	914	4	ته	177	4	حتر	V	1	بت	-	
1:	1	1	٨٠			٧.			,				خمر
٣	1	2	Y7V	\	جدة	27	7	جدة			اب		
	٧	2	44		7	٧٨	7	زوج					
٤	3	. •	٥٢			۱۳		حنب	·	۔	رويافي	ه م•،	4 6 6
٤	7	,	٥٢				<u> </u>		_	7 - 6	رو-ی		إحدا
1	V	v	744	-	٠٠, ا	14		ختب		وفق	و(٤)و	باوھ	اسهم

المسألة الرابعة - ومن له شئ من المسألة

الرابعة أخذه منهرويا فيجرع سهمها وهو (٨٣) وفق سهام مورته - وانظرابه عان صورتها هذه - ترحصص الورثة من جامعة المسائل الأربع ماثلة أمامك وترانا قسمنا المجامعة أولا على عددالتركة فخرج لواحدها (٤٢) فوضعناه فوق قوس التركة شمطلنا وإلى أضلاعه فوجد ناها ثمانية - أربعة - اثنين - آو ثمانية - وها الأولى لنقليل الكسور فوضعنا هافي رأسى جدولين ما يلى جدوك وثمانية - شمناه لك المنافزة على لضلع الأولى فرج (٨) فوضعناها فوق قوسه فوضعناها فوق قوسه فوضعناها فوق قوسه فوضعناها فوق قوسه منها وهو (١٤) منها وهو (١٤) منها وهو (١٤)

الموضوع فوق قوس التركة ووصفنا الخارج تحت التركة إذ هواعداد مصيحة -شم قسمنا المتبقى على العدد الموضوع فوق قوس الصلع الأول و وضعا اكنسارج تحت ذلك الصلع إذهوكسور ثم قسمنا المتبقى -حيث وجد على لعدد الموضوع فوق قوس الصلع الثاني ووضعنا الحارج تحت ذلك الصلع أيضا - وإذالم يكن قسمة حصة على عدد قسمناها على مابعده فحصة الروي فالأولى من الجامعة وهي (١٤٤٠) قسمناها على (١٤٤) العدد الموضوع فوق قوس التركة فخزج (٢٢) فوصعناها تحت عدد التركة إذهى عدد محيح - ثم قسمنا المتبقى وهو (٣٧) على (٨) وهوالعدد الموضوع فوق قوس الضلع الأول فخرج (٤) فوضعنا ها تحت نفس المنلع المنسوم عليه إذهى كسور- ولم ببق شئ فخرج للزوج الذكوره التركئ اثنان وعشرون دينارا وأربعة اغان دينار وهكذا علنا وقسحة بسهام بقتية الوريثة على لاعداد المذكورة - فسهام الأحنت التي هي شقيقة في الأولى والثالث صِينَ فَالْتَانِيةُ وَأَحْتُ لَامُ فِالرَابِعةُ هِي كَاتِرَاها(١٤٣٥) فلهامن التركية اثنان وعشرون دينارا وثلاثة أغان دينار وثلاثة اغان غن الدينار ويبهام الاتخدت لأُم فِالْأُولِي وَالْتَالَثُهُ وَبِيْتُ فِي الثَّانِيةُ وَشَقِيقَةُ فِي الرَّابِعَةُ (٩١٣) فَلَهَا رُبِعِيهُ عشروينارا وثمنا دينار وثمن ثمن الدينار وسهام الآب في الثانية (٨٠) فله ديي ال وثمنادينار-وسهام الام في لثانية التي هيجده والثالثة (٧٦٧) فلها أربع ذنا يبر وغُن دينار وثلاثة أغان الثن- وسهام الزوج في الثالثة (٣١٧) فله أربعة دنا نير وسبعة أثنان دينار- وسهام كلمن الخفتين الكرب فانثا لثة (٧٥) فل كل منهما ستة أغان دينار وأربعة أغان غن الدينار- وسهام الزوج في الرابعة (٧٤٩) فله منالتركة ثالاثة دنانير وسبعة أثمان دينار وثمن ثمن آلدينار. واختبارالعمليه أن تجمع ما عت الصلع الآخير (٨) فتجده (١٦) هي أشان النفن فنقسمها عليه يحزج اثنان - ها غنان تجمعها إلى ما عت الصلع الذى قبله وهو (٨) أيضا يجتمع أربعون ثمنا تقسمها على الثانية تعزج خسة محيحة تجمعها إلى الأعداد الصحيحة تحت التركة فيساوى المجموع التركة - ويذلك تعلم صحة العلبة .

المبحث الثالث في بيان قسمة الكسور في التركات وفيه ثلاث طق اعلم الله قد يكون في نقس التركة صحيح وكسراً وكسور - اوتكون التركة كلها كسور - فإن تيسرت قسمتها من غير بسط فذاك المطلوب كافي خمسة بئين والتركة سبعة دنا نير ونصف أو ثمانية دنا نير وثلث فأبنه يظهر بالبديمية أن لكل ابن من السبعة والنصف - دينار ويضف ومن المثمانية والثلث دينار و ثلثان - وإن تعسرت قسمتها بدون بسط - وكان مع الصحيح كسراً وكسور -فاقسمها بإحدى الطريق بن الاتيتين .

الطيق الأولى التبسط التركة فقط من جنس كسيرها أوكسورها - فإنكان فيها (كسيرمفح) فاضرب جملة التركة في مقام الكسيرة يحزجه وضم الحاصل الضر الكسيري عصل بسط التركة و مقام الكسيري الكسيري عصل بسط التركة و إن كان فيها (كسيرمن تسب) المناولة مع المصيح كسيرمز والح وهوما كان على مقام واحد (ويسطه) - ما فوقه سواء كان واحدا غول أواك ترغولة فان كان مع الكسيره صحيح كاهوا لم ادهنا واردت بسطه فا ضرب في المرخ وضم المه ما فوقه فاحصل فهوالبسط - وسيأت مثاله (٢) الكسير خسة أقسام - مؤد - ومبعض - ومنتسب - ومنتسب ويقال المتصل والمضاف وهوما كانت المنسبة المناورة وقد فقد م والمختلف وسيأتي - والمنتسب ويقال المتصل والمضاف وهوما كانت المنسبة

الصحيح من جنس أصغرالكسور-بأن تصريه في عزج اكبرالكسور تم تضم فيه إلى الإمام الاول ويعطف بعضه إلى بعض كأن يقال (خسة) اتساع وثالاثة أرياع التسع وثلث ربع التسع وصورته هكذا ١٩٤٠ (ويبسطه) يكون يعمرب ما فوق الأمَّام الأول في الامام الثاني وضم بسطه أى العدد الذي فوقه إلى الحاصل وضرب المجتمع في الامام الثالث وجم الحاصل إلى بسطه وهكذا-ففي المثال المذكور اعترب الخمسة في (٤) بعشرين وضب إلى كاصل مورة الكسر ثلاثة يصير المجموع (٧٣) فاحتربها في (٣) يحصل (٦٩) وصم بسط الكسر واحدي عمل (٧) وهوالبسط المطلوب-وهذاإذا لم يكن مع الكسر المنتسب مصيح فإن كان معه مصيح مقدم عليه كاهوالمفروض هنا (فبسطه) بأن تضرب الصحيح فالامام الأول وهوما كانجهة اليمين وتضم إليه صورة الكسراى بسطه الذى فوقه ويتنرب اكاصل فألامام التاني وتضم إلى حاصله صورة الكسرالذي فوقه - وهكذا-فإذاقيل أبسط رخسة وتلتين وريع الثلث فارقها هكذاه بي واصرب الخسة في (٣) يحصل (٥٠) وصنح إلى اما فوق الثلاثة يحصل (٧٠) فاحتريها في (٤) يحصل (٢٨) وجعم إليهامافوق الإماميحسل (٦٦) وهوبسطها- وان شعث فاصرب الصحيح فأتحة الكسر واجع الحاصل بالضرب إلى بسط الكسري صل بسط الجيع - فإن قيل ابسط خمسة وثلثين وريع الثلث فارقيها حكذا - ٥ لل في ثم احرب الخسسة في مقام المثلثين (٣) يحصل (٥) فاحبريا فى مقام ربع الثلث (٤) يحصل ستون (دعليها بسط الكسر وهوتسعة يحصل بسط الجميع وهو(٦٩) والمجزج الجامع (١٧) حاصلة من صرب الإيمام الأول (٣) في الإيمام الثاني (٤) (وامتحانه) بقسمة البسط على منة الكسورفإن رجع كاكان فالبسط مصيح وإلا فلا. وآماالمبعض - ويقال له كسر الكسر وهوما بتألف من المفرجيت بيضاف الأول إلى الثاني والتانى إلى التالث وهكذا والنسبة فيه إلى الإمام الاخير كنعمف ثلتي ثلاثة أرياع ويكتب

الكبد

الكسريل العاصل - مم تضرب المجموع في مخرج الكسرالذي هواصعر من الأول وتضم الكسرالي اتحاصل أيصاوه كذاحتى تنفى الكسو زيحمل بسطالتركة-وإنكان فيهاكسرمختلف فاضرب المحيح فالخزج المشترك للكسور وضم هكذا المالية (وبسطه) بضرب ما فوق الآئة بعضه في بعض - هذا إذا كان المنسوب كسرافإنكان حسيحا فاحترب مجموع المعتروب بعضه في بعض في المصيح كأن يقال إضف يْلَتَى ثَلَاثَةَ أَبِياعِ خَسَةً) هَكَذَا صُورِتِه ﴿ إِلَّهِ إِنَّهِ ٥ - فَعَالَمُثَالَ الدُّولِ اصْرِبِ الواحد في الاتنين واكاصل في ثلاثة يكن البسط (3) وفي المثال الثاني اضرب بسط الكسر وهو ستة فضية يحصل البسط تلاتون - واستخراج مخرجه المشترك بأن تضرب الأثنابيين في بعض كأن تضور (٧) في (٧) والحاصل في (٤) يحصل لمزج المشترك (١٤) وأما المستثنى فهوالكسراوالكسورالتي أخزج منهاكسراوكسور- وهوإمامتصل بأن يكون المستثنى من جنس المستثنى منه كأن يقال (أربعة أخاس وربع الحنس إلا ثلثه وثالاثة أرباع ثلث وصورته هكذا ١٤١٤ إلا الهاج منه وإمامنقطع بأنكان المستثنى من غير حبنس المستثنى منه كأن يقال (ثلثان ويضف ثلث إلا تسعاويضف تسع) وصورته هكذا الله الا له الم كل منهماكسر من (١) واحد ١١١١كسر انخلف ويقالله العطوف وهوماكات فيه الكسو رغير منسوب بعضهاإلى بعض بلكل كسرمستقل ويعطف بعض على بعض والعطف يجرى فيهيع الكسوركالداقيل اخسة اتساع وثلاثة أرياع) وتكتب هكذام وسي وطريق بسطها انكازمن امامين هوأن تضرب بسط كلامام في الإمام الآخر ومجموع اسمامين هوالبسط وذلك أن تقول في المثال المذكور (٥) في (٤) يحمل (٢٧) و(٣) في (٩) يحمل (٢٧) ومجموع اكاصلين وهور٧٤) هوالبسط فإن كاناك ترمنها فالطريق ويسطة أن تضرب بسط كلكسرف أتة غيره ويجمع الحواصل مسل البسط فلوقيل أبسط يع ويصف وثلت إلحب

الى الحاصل بسط الكسور الفروضة فالجموع بسط الصحيح معكسوره فأقمه مقام التركة وصعه فوقها في تجدول الثالث (١) وضع مخرج الكسر المفروق رأس الجدول الرابع - وكذا المعزج الجامع للكسور المنالفة - وضع مخارج الكسور المنتسبة فالرابع ومابعده وقدم الأكبرمنها فالأكبرعلى المخوالآن تمانظربين بسطالتركة ويبن التصحيح فإنكان بينهما موافقة فضع وفق كل منهما فوقه ثم حلالتصميح أو وفقه إلى اصلاعه إن كات مركبا وصنع الاصلاع حذاء مخرج الكسراوالكسوركل منلع في رئس جدول - شمامنرب نصيب كل وارث في البسطاووفقه واقسم الحاصل على آخرمناع وأثبت الكسرتحت ذلك العبلع تماقسم اكخارج المصيع على الضاه الذي قبل الكنير وأثبت الكسران وجدا وضع صفرا وهكذا فإذا فرغت مزقسمة اكثارج على الأخمالاع فاقسمه على مخرج الكسس المفرد أوعلى لمخرج الجامع للكسور المختلفة أوعلى صغرمخ جمن مخارج الكسور حكذا ﴿ و ﴿ و ﴿ فَأَصْرِبِ الواحد فِالْاثَيْنِ وَالْاثَنِينِ وَالشَّلَاثِي بَسِنَة تَمَ الواحد ف الاربعة والاربعة فالارتثر بالتى عشرتم الواحد فالاثنين والاثنين فالاربعة بتمانية فجملة الحواصل (٢٦) في السط (ومخرجه) بان تضرب الائمة بعض افيعض فاحصل فهو المخرج. وهذا اذا لمركزن مع الكسر صحيح فانكان معه صعيح مقدم عليه فوخرعنه ولامتوسط بلينه كاهو المفروض هنا. فالطريق فيبسطه وكذاغيره مزاكسورالاالمنشب نتضرب لصحيح فالحزج المشترك للكسور وتضم الما لحاصل بسط الكسور المفرضة. وبسطها هو المحاصل من ضرب كلكسر فى الله غيره كاتقد م فالجموع بسط المبحيح مع كسوره. والمراد بالاهام المقامر والخرج والاخيراييم رها. ‹ ، وإما انجد ولي الأولى فللورث وإما الثاني فالمتصحيح . ٤ ،

المنتسبة - معالى كرمنه وهكذا حتى تنتهى القسمة عليها - لأن الخارج أولا المناسبة - معلى القسمة على مخرج الكسر أوالكسو رفهوالصحيح فضع تحت المركة - فإن لم يكن حل التصحيح أو وفقه بان كان عددا أوليا أواصالم يكن حل المتحد عشر والتسعة عشر من الأوتارالم من فضعه في رأس الجدول المخدير واقسم عليه الحاصل وضع المنكسر تحته وتكون النسبة إليه بالجرئية فقط إذا لم يكن التعبير بغير لفظ الجرئية كا يكن التعبير بغير لفظ الجرئية كا فالأعداد المناسبة إليه بالجرئية ويغيرها كالواحد من اثنين أوالواحد من ثلاثة أواريعة إلى العشرة فإنه يقال مصف وثلث و هكذا إلى عشر كولنت من الفاعدة نطبق عليها بعض الأمثلة .

أمثلة الكسرالمفرد

المثالالأول فيمال ذاكان في المتركة صحيح وكسرمفرد وكان بين التصحيح ويسط المتركة مباينة ولم يكن المتمهيج أضلاع وأم وشقيقنان وأخلان لأم المسألة بالعول من سبعة والمتركة ثلاثة وستون دينارا وثلثا دينار والكسر فيها مفرد - فضرينا صحيح التركة في محزج الكسر وضمنا إلى حاصل المضرب بسط الكسر فبلغ بسط التركة مائة و واحدا وتسعين ويبن اليسط والسألة مباينة فضرينا الكل من الورثة نصيبه في البسط وقسمنا الحاصل على التصحيح مباينة فضرينا الكل من الورثة نصيبه في البسط وقسمنا الحاصل على التصحيح من أربعة فإنه يقال فيه ربع وجزء من أربعة - والكسور تسعة و هي المضف والثلث والربع والمنس والسبع والمثن والمتسع والعشر وصور تها هكذا - أنه أنه أنه المناسر والمنسم مالا يكن التعبير عنه تحقيقا الإبله فظ المجرئية كقولك جريمن أحد عشر الوكان المناس والسبع والمناس والمنسر والمناسرة المناط المحرنية كقولك جريمن أحد عشر المناسرة المناس والمناس المناس التعبير عنه تحقيقا الإبله فظ المحرنية كقولك جريمن أحد عشر المحكذا المناس والمناس المناس المناس المناس المناس المناس المناس المناس المناس المناس المناسرة المناس المناس المناس المناسرة ا

الانم على عن الكسر ثانيا فزيج نصيب كل وارث من صحيح التركة وكسرها فوضعنا الصحيح تحت التركة والكسر تحت التصحيح لانتسابه إلى مصيح وهذه صورتها.

\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	*	(18)		المسألة
۲	•	9	١,	امر
٤	•	7	۲	ני
٤	,	M	7	ば
۲	•	٩	1	ختر
۲.	• .	٩	٦	ختمر

فثالالازم مزالسالة واحد مه بناه فلسط المتركة مائة وواحد وتسعين وقسمنا الحاصل على التصحيح فانكسرعليه اثنان فوضعنا هما تحته وقسمنا المخارج وهور ٢٧) على مخسرج

الكسرثارة فن تسعة فوضعناها تحت التركة موازية الام فكان نصيبها من التركة تسعة دنانير وسبع دينار وكذاعلنا لبقية الورثة فن كرامن النم مثلها ولكرامن الشقيقة بن ثانية عشر دينا را وأربعة أسباع دينار ولعرف مصة العلية جمعنا ما تحت التمسيح من الكسور وقسمناها عليه فنر اثنان ها عبارة عن الكسر الذى في التركة وهوثلثان شمجم عنا ما تحت التركة من المسيح فساوى المسيح صحيح التركة كاساوى المسركسرها فبانت صحيح التركة كاساوى المسركسرها فبانت صحيح التركة كاساوى المسركسرها فبانت صحية العلية .

المثال الثانى فيما إذاكان في المتركة مسيح وكسر مفرد وكان بسط المتركة يوافق السطحيح زوج وينتان وعم - المسالة من اتنى عشر و والمتركة واحد وثلاثون دينارا وثلث دينار ففيها كسر مفرد - فعنر بناصحيحها في مخزج كسرها (٧) وضمعنا إلى كماصل بسط الكسر واحد فبلغ بسطها (٩٤) فوضعناه فوق المجد ول الافرار وبدينه وبين المسالة توافق بالنصف فوضعنا وفوالسال فوق قوسها ووفق البسط فوق المتركة فم ضربنا لكروارث سها مه في وفق

البسط وقسمنا اتحامل على وفق المسألة - ثم أنخارج على محزج الكسر في كلا منهم نصيبه من التركة كابتراه مرسوم إفي جدولها هذا ،

المتاك التالث فيما إذاكان في المركة كسر مفرد وكان بين التصحيح ويسط المتركة تباين وكان المتصحيح أصلاع ، زوج وأب وأم وتلاثة بنين وينت - أصل السالة اتفاعت روص

من (٨٤) والمركة ستون دينارا وثلاثة أرباع

دينارفنيها كسرمغرد ويسطها بخبرب محيحها في محزج كسرها أربعة وضم بسط الكسر ولا ثة إلى حاصل الضرب ببلغ بسطها ما تثنين و والرخة وأربعين وين البسط والتعجيج مباينة قضرينا سهام كل وارث في البسط و قسمت الحاصل على ضلاع التم المعيج ومالم ينقسم على ضلع من الأضلاع وضعت المحتج تحت المتركة - فكان تحته لانه كسرمنسوب إليه و وضعنا الخارج المحيح تحت المتركة - فكان لكل وارث ما تراه من صحيح وكسرف صورتها هذه ففيها غنى عن الإطالة.

بسطالتركة- ٢٤٧ أضلاع التعصيع

 ۳
 2
 V
 V
 X
 X
 X
 X
 Y
 Y
 Y
 Y
 Y
 Y
 Y
 Y
 Y
 Y
 Y
 Y
 Y
 Y
 Y
 Y
 Y
 Y
 Y
 Y
 Y
 Y
 Y
 Y
 Y
 Y
 Y
 Y
 Y
 Y
 Y
 Y
 Y
 Y
 Y
 Y
 Y
 Y
 Y
 Y
 Y
 Y
 Y
 Y
 Y
 Y
 Y
 Y
 Y
 Y
 Y
 Y
 Y
 Y
 Y
 Y
 Y
 Y
 Y
 Y
 Y
 Y
 Y
 Y
 Y
 Y
 Y
 Y
 Y
 Y
 Y
 Y
 Y
 Y
 Y
 Y
 Y
 Y
 Y
 Y
 Y
 Y
 Y
 Y
 Y
 Y
 Y
 Y
 Y
 Y
 Y
 Y
 Y
 Y
 Y
 Y
 Y
 Y
 Y
 Y
 Y
 Y
 Y
 Y
 Y
 Y
 Y
 Y
 Y
 Y
 Y
 Y
 Y
 Y
 Y
 Y
 Y
 Y
 Y
 Y
 Y
 Y
 Y
 Y
 Y
 Y
 Y
 Y</

المثال الأول فيما إذا كان فالتركة القصيم ١٦٠ حصيح وكسرمنتسب وكان بسط البيان التصحيح ، زوجة و المن المن المنان ولي المن المنان ولي المنان ولي المنان ولي المنان ولي المنان ولي المنان ولي المناز وستة أسباع قيراط المن المناز وثالا ثة أخاس سبع قيراط المنت المناز وثالا ثقالة المناز والمناز وثالا ثقالة المناز والمناز و

أمثلة الكيم المنتسب

_	نظر	ب)وا	نتس	سەم	SSY	لة فيم	ن-والتر
	بلاء	الأمذ	. *	1	(174	ية - (ب	بسلالترك
	4	٠ ٦	0	-	ي کي	72	المسألة
١	۳	£	•	٧		٣	زوجة
***************************************	,	٧	۲	٧	`\	٨	بدنت
		لو	۲.	٧	1	٨	بنت
ļ	١	,	١,	•	j	0	خب

أودينار- فأصل المسألة - أربعة وعشرون صورتها هذه - ترآناوضعنا الورث بوانجد ول الأول طولا و وضعت المان المان

أربعة في أعلى بحدول الثالث ثم الكسور بعده مرتبة كلكسر في رأس جدول -تم بسطنا صحيح التركة من جنس الكسرالة صغريان ضرينا الأربعة والسبعة مقلم الستة الأسباع وهوأصغرالكسور فحصل (٢٨) صيممنا إليها الكسر وهو الستة فيمل (المرين) حاو حسة مقام التالاثة الأخاس فعمل وبالاضاما إليهاالكسر وهوالثلاثة فصاربيبطالتركة (مائة وثلاثة وسبعين) وبينه ويبن التصصيح مباينة فوضعناه بين قوسين فوق التركة - ولوكان بينها موافقة لوضعنا وفق كلمنها فوقة - نم خللنا التصعيح الصلعية وهاستة وأربعة ووضعناها فوق جدولهن ممايلي الكسور- نثم ضربنا نصيب الزوجة وهوثالاثة فيجمسيع البسط فحمل (٥١٩) فقسمناها على آخرضلع وهوالأربعة فحزج (١٢٩) وانكسر ثلاثة فومنعناها تحته ولولم ينكسريني لوضعناصفرا - م قسمنا الخارج على المنهام الذي قبل الأربعة وهوالستة فخرج (٢١) وانكسرعليه ثلاثة فوصعناها تحته - ثم قسمنا الخارج على مخرج أصغر الكسور وهو المنمسة فخرج أربعة وانكسرعليه واحد فوضعناه تحته ثم قسمنا اكخارج وهواريعة على مخرج أكبر الكسوروهوالسبعة فانكسرعليه فوصعنا الأربعة تحته ولم يحزج الزوجة

من التركة صحيح - وا غاخرج لهاكسور - وهي أربعة أسباع قيراط وخس سبع قيراط - وذلك لأن كلكسر في مرتبته يعتبر منافا لما قبله (إذ هوكسر منتسب) وتوصيصه أن الثلاثة الأخيرة فوقها أربعة فكانت ثلاثة أرباع وما قبل استة خسة فكانت ثلاثة أرباع سدس فكانت ثلاثة أرباع سدس خس وما قبل الستة خسة فكانت ثلاثة أرباع سدس خس سبع قد يراط وقس على ماذكريقية الورثة وانظر حصصهم تجدها مرسومة في أكبد والسفلان فلانطيل بذكرها ،

ولمعرفة صحة العملية جمعنا ما تحت المنطع الأخير وهوالأربية وقسمناه عليها فنج واحد فجمعناه إلى ما تحت المستة وقسمنا المجموع فنج واحد وانحسر ثالاثة وهي الثلاثة الأخارس التي في التركة - ولولم ينكسر شيء أوانكسراً قل أواكثر وذلك الماصحت العلية - تمجمعنا خارج القسمة وهو واحد إلى ما تحت السبعة وقسمنا المجموع عليها فنزج واحد وانكسر سنة بمقد الالكسر فجمعنا الواحد إلى ما تحت المسبعة وقسمنا المربعة فساوي المجموع المركة صحيحها وكسورها - ويذلك عونا صحنا العلية فافهم هذا وقس عليه ما لم نظل شرحه .

المثال الثاني - فيما إذا كان فالتركة صحيح وكسرمنتسب وكان ببن المعيج وبسط المتركة موافقة وليس لوفق المتصحيح أضلاع ، زوجة وأم ويست ويست ابن وعم - مسألتهم تصبح من أصلها أربعة وعشرين - والمتركة ثلاثون دينال وثلاثة أخاس ربع دينار - فضرينا صحيح المتركة دينال وثلاثة أخاس ربع دينار - فضرينا صحيح المتركة (٣٠) في محزج اكبركسورها (٤٠) في معزج اكبركسورها (٤٠) في معرب المناهد بسط الكسر (٣)

فعارالجوع (۱۷۳) فضريناه في مخرج الكسرالثاني وجمعنا إليه صورة الكسر
(٥) فصاريسط التركة (١٦٨) فوضعناه في رأس المجدول الآول ونظرنا بينه ويهن التصحيح فوجدنا بينهما موافقة والسدس فوق التصحيح فوق قوسه ووفق البسط فوق قوسه ووفق البسط فوق قوسله ووفق البسط فوق قوسالتركة ثم وضعنا محزج الكسر في رأس المجدول السادس شمضرينا سهام كل وارث فوفق التصحيح شماي على من الوفق والحزج تحته والصحيح تمماي على من الوفق والحزج تحته والصحيح تحت التركة في بذلك نصيب كل وارث من مصيح وكسركما في صورتها هذه .

المثال الثالث: زوج وأب وأم وثلاثة الوفقان - ١٠٠٠ - ٣ سرانوفق

<u> </u>	٥	٠ ٤	٧,	72	314
\	۲	3	۳	٣	زوجة
•	۲	1	0	٧	أمر
Ŀ	٤	1	0	14	بنت
	۲	•	0	2	بتبن
4	•	•	1	,	عمر

بنین ویدت و الترکه سنون دینار اوثلاثه آخاس دینار و اربعه آسداس ثلث دینار فأمهل نسآله اثناعشر و تصحمن (۸۶) وفالترکه (کسرمنتسب) فبسطناهامن

جنس أصغرالكسور إذ ضربنا الصحيح (٢٠) في (٥) محزج أكبر الكسرين وجعنا إلى حاصل الضرب بسط الكسر (٣) ثم ضربنا الجموع في ستة محزج أمبغر الكسرين وجعنا إلى حاصل العبرب صورة الكسرية) فبلغ بسطالتركة من جنس أصغرا لكسرين وهو أسداس آخاس الدينار (١٨٢٧) فوضعت المبلغ فوق أول جدول ولوجود الموافقة بالنصف بين البسط والتصحيح وصنعنا وفق كامنهما فوق قوسه - تم حللنا وفق التع محيح المصلعية فوضعنا

الأكبر في رأس اكبدول السادس ما يلى كسور التركة والأصغر في السابعث منه منه المارية في وفق البسط وقسمنا حاصل الضرب على آخر ضلع ثم اكذارج على ما قبله منه على مخارج الكسركذ لك و وضعنا اكنارج الصحيح تحت التركة والمنكسر تحت ما الكسر عليه لا تتسابه إليه وكل فلك يتعبس

بالتأمل في هذه الصورة أمثلة الكسرانحنلف المثال الأول فيما إذا كان في التركة كسرمخنلف وكان بسط التركة بباين التصحيح : نصح وينت وآخ شقيق - المسالة تصح من أمسلها أبعة - فلوكانت التركة خسين دين ال

وفهف دينار وخسى ديناركان فالتركة صحيح وكسر محنلف فابسط الصحيح من بغ علم أصغرك برفيها وذلك بأن تضارب أولا محزج النصف الثاين في محسح المتحسين خسة يحصل بسطه خسمائة وصبم إلى محاسل بسط الكسريان تضارب بسط النصف واحدا في محزج المعسين يحصل خسة وتضرب بسط المحسين الثنين في محرح النصف الثنين يحصل أربعة ضمها إلى الحمسة يكن بسط المحسين تسعة فاجعها إلى بسط المحرج ببلغ بسط التركة خسمائة وتسعة ويؤعها أخماس وانظر في جدولها هذا ا

75	بالقام. و	المغنج	۹-0.9 ۹-0.9	- 4	بسطالترک المسألة [ترأناوصعنابسطالتركة فوق قوسها وبسط الكسورفوقها ووضعنا محزجها
	١	V.	14	1	روج	ويسطالا سورقوقها ووضعنا مخرجها
	۲	٤	70	۲	بنت	المشترك فوق انجد ولالرابع والتصحيح
	١	٧	1 17	,	_ ~ ~	فوق الخامس وحث ان بين التصحيد والسيط

مباينة منهريناسهام كل وارث والبسط وقسمنا الحاصل ولاعلى لتعصيح ثم على مخزج الكسر ووضعنا الخارج الصحيح تحت التركة والمنكسر تحت المنكسر عليه لانتسابه إليه فخزج للزوج اثناعشروينارا وسبعة أعشار وينار وربع عشروينار وللشقيق مثله - وللبنت خسة وعشرون دينارا وأربعة أعشار دينار ونصف عشر دينار -

وتعرف معة العملية في الكسر الخنلف بأن تجمع ما تحت المتصيح أو أضالاعه إن وجدت وتقسمه عليه أوعليها وتجمع المنارج إلى ما تحت محسيح المركة فإن ما شاله المكسر وتقسم الحجموع عليه وتجمع الخارج إلى ما تحت صحيح المركة فإن ما شاله موع وما ثال لمنكسر على لهزج بسط الكسر في العلية صحيحة والافلا- وقد جمعنا ما تحت التعصيح وقسمناه عليه فخرج واحد فجمعناه إلى ما تحت المحيح فسا واه المجموع وانكسر على المخرج ما ساوى بسط الكسر (٥) ويذلك علمنا صحة العلية - وقس على ذلك ما سيأتي .

المثال الثان فيها إذاكان في المتركة (كسرمختلف) وكان بسط المتركة يوافق النتم صبح أمر وآختان لأم وآخذان لأب والتركة أربعون دينارا ويضف دلينار وثلث دينار - اصاللسالة ستة وقع بعولها مرسبعة وفي لمتركة صحيح وكسرمخذلف

فعنرينا أحد عزج الكسريين في مخرج الآخ فحمل لمخرج الجامع للكسرين وهو ستة فضريناه في صحيح التركة وهعنا إلى حاصل الضرب بسط الكسرين خسة فبلغ بسط التركة مائدين و فسة وأربع بن ووافق البسط التصحيح بالسبع فضرينا سهام كل وارث في وفق التركة وقسمنا الحاصل على محزج الكسرار فلا أثر للقسمة على وفق المتم حيح إذ هو و احد فخرج لكل من الأم وينتي الحسة دنا نير وخسفا سياس دينار وهذف صوت ا

الموفقان - ۱ - ۲۰ - ۲۰ آلمعزج الوفق الروقة الروقة

المثال الثالث فيما إذاكان في التركة كسر المعتفلف وكان بسط التركة يوافق التصحيح أيضا: روح وأم وشقيتنان وأخنان لأم-والتركة ستة وستون جنيها ويضف جنيه و ربعه فأصل المسألة ستة وتصح بعولها من عشرة وفي المتركة (كسرمخنلف) فبدأنا بتحصيل محزجه

المشترك فضربنا أحدا لمزجين في الآخر فحصل نمانية ضربنا فيها صحيح التركة فحصل خسمائة و تماينة وعشرون وجمعنا إلى الحاصل بسط الكسرستة فبلغ بذلك يسط التركة خسمائة وأربعة وثلاثين فوضعناه الوفتان - ٥- ٧٦٧ - ٦- المؤجر - الوفق

 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١
 ١

بأعلى كبدول الأول وللتوافق ببن البسط والمسألة وصعنا مخرج وفق كل منها فوقه ووضعنا بسط الكسر فوقه ليسهل المتحان العلمية ووصعنا مخرج الكسر المشترك بأعلى كبدول الرابع ووفق المسألة بأعلى كبد ول الكنامس كا

ثم منريناسهام كل من الورثة في وفق التركة وقسمنا حاصل المهرب على وفق المسالة (٥) ووضعنا المنكسر عليه تحته وقسمنا خارج القسمة على مخرج الكسر المشترك (٨) ووضعنا المنكسر عليه تحته ووضعنا الخارج المصيح تحت محيح المتركة فخرج نصيب كل منهم من صحيح وكسر.

وقدعلمتكيفية امتحان صحة العلية فجريها - وبهذا ننتهى أمثلة التطبيق على الطريق الاثولي.

الطريق الثانية - أن تبسط كلامن التصحيح والتركة من نوع أمغ الكسر المسركا التركة - وتنتم بسط كل منها مقامه من غيراحتياج الحرافيسية على يخرج الكسركا الحتيج إليه في الطريق الأولى لأن بسط التصحيح أغنى عن ذلك - فإن كان في المتركة كسرم فر دفا ضرب صحيحها في مخرجه وضم الى حاصل المنرب بسط ذلك الكسر - وهوما فوق مخرجه تم اضرب التصحيح في مخرج ذلك الكسر وأقم كلامن البسطين مقام اصله وتم العل كالولم يكن بسط - وإن كان فيهاكسر منتسب فا منوب صحيح التركة في الحزج المتولى واجع الم المحاصل صور الكسر منتسب فا منوب صحيح التركة في الحزج المتحل والمتان وضم الما عاصل مهورة الكسر وهكن الحصل الواضر بالمحيح في المتالك وضم الما عاصل المهورة الكسر وهكن الحصل المواللة منه المحيح في المتالك والما مرا الما الما الما الما المنا المناح المناقم والمناقم والمناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب في المناقب المناقب المناقب في المناقب المناقب في المناقب المناقب في المناقب المناقب في المناقب المناقب المناقب في المناقب المناقب في المناقب المناقب المناقب في المناقب المناق

المثال الأول فيمالذا كان فى التركة كسرمفرد وكان بين البسطين موافقة وزوج وجدة واختين لأب والمركة خسة وعشرون دينار اوثلث دينار فالمرالسالة

ستة وتقبع بعولها من ثانية - وفي المركة كسر مفرد فا خبرب صحيحه (٢٧) في مقلم الكسر واحدا يبلغ بسطه (٢٧) في مسلم بسطه (٢٤) في منها فوقه في الكسريبلغ بسطه (٢٤) في منها فوقه وانظر تجد ببن البسطين موافقة بالربع في مع وفق كل من البسطين فوقه وصب وفق المتحيح في مجد ول الأخير لتنه المنكسر عليه تحده ثم اخبرب ثالاثة الزوج في في وفق بسط المركة يحمل (٧٥) اقسمها على وفق التقصيح (٢) تمزج تسعة في وفق بسط المركة وتنكسر عليه ثلاثة منعها تحته إذه كسور منسوية إلى منه واعل بقية الورثة كذلك يحزج للزوج تسعة دنانير وثلاثة أسداس دينار ولكل من الأختين اللاب ستة دنانير وسدس دينار ولكل من الأختين اللاب ستة دنانير وسدس دينار ولكل من الأختين اللاب ستة دنانير وسدسا دينار وهكذا تكون صورتها الوفقان - ٢ - ١٠٠٠ المنتار و المنار و

المثال الثانى فيماإذاكان في التركة (كسر منتسب) وكان بين البسطين مباينة - وكان للتمهيج أضلاع : أب وآم وينثان - والتركة أربعة وخسون دينا را ويضف دينا روثا ثرة آرباع

نصف الدينار - المسالة تصح من أصلها ستة -

وفي التركة (كسرمنتسب) والقاعدة في ذلك أن تفهرب المحيح في مقام البر الكسور وهواتنان يحمل (١٠٨) أضف إليه صورة الكسر ولحدا يحصل (١٠٩) ثم امهريه في محزج أصغر الكسرين وهو (٤) يحصل (٣٧٤) أضف إليه صورته الكسر (٣) يبلغ بسطا لتركة أربع مائة وتسعة وتلاثين ثم ابسط التحصيح بأن تضريه في محزج الكسرين ثمانية يبلغ بسطه تمانية وأربعين فحله إلى ضلعيه ثمانية

وستةومنع كلشئ في موضعه من الجدول تكن مهورتها هكذا

لاع	الاتمذ	J-V- 249-	ن-۸	ب البسطا	وحیث ان بین البسطین مباینة فامنری اکل وارث سهامه فی بسط الترکة واقسم
<u>.</u> 7	٨	\(\frac{1}{2} \) \(\fra	1	المسألاوالتركذ	المارية المغر الأتكات الم
1	1	٩	١	آب	نحل وارت سهامه في بسط المرية والفسيم
١	١	٩) '	أمر	حاصل الضرب على أصالاع التصحيح
Y	7	١٨	4	ہنت	عدا أكما منه نميد له في الأكراب
X	7	١٨	۲.	بنت	يحسل لكل منهم نصيبه فثلا الأب امبرب له سهمه مزالسالة في بسط التركة (٤٣٩)
					لەسىمەمزالسالەق بسطالىركە (٤٣٩)

يحمل المبلغ نفسه إذلا آثر لصرب الواحد فاقسمه أولا على مبغر العملعين يحزج (٧٧) وينكسرعليه واحد فضعه تحته واقسم الخارج على كبر الصلعين تخرج تسعة مصيحة وينكسر عليه واحد فضع المنكسر تحته والصحيح تحت المتزكة واعمل كذلك لبقية الورثة يحزج لكل منهم ما تراه مرسوما في جد وليها - ولا داع للقسمة على على على الكسر لما علمت .

المثال الثالث فيمالداكان في التركة مصيح وكسر مختلف وكان بهن البسطين موافقة ولم يكن لوفق بسط التصحيح أضالاع وأم وأختان لأم وأختان لأب والمتركة أربعون دينار الويضف دينار وثلث دينار المسالة تصحبع ولها منسبعة وفي التركة أربعون دينارا ويضف دينار وثلث دينار المسالة تصحبع ولها منسبعة المخرج أنجامع للكسور وهوستة يحصل (٧٤٠) وأصف الماعاصل بسط الكسر وهو خسة وأربعين تم ابسط التصحيح بهنوب في صحيح الكسر المشترك يحصل بسطه اثنان وأربعون وانظر بين البسطين تجدييهما موافقة بالسبع فوفق بسط المسالة ستة ووفق بسط التركة حمسة وثلاثون فرد كلامنها إلى وفقه واعتبره كأصله واحبرب لكل من الورثة سهامه وثلاثون فرد كلامنها إلى وفقه واعتبره كأصله واحبرب لكل من الورثة سهامه

من المسألة في وفق بسط التركة واقسم المامهاي وفق بسط المسألة يخرج المرامة من مصيح وكسر فإذا فنهم ملمن الأم وبنتها في وفق التركة (٣٥) حمر اللبلغ نفسه فإذا قسمته على وفق بسط المتبحيح خرج المل واحدة خمسة دنانير وخمسة أسد اسرالدينار وإذا ضربت سهمي كلمن الأختين اللاب في (٣٥) خرج (٧) فإذا قسمتها على وفق المتمسيح حزج لكل منهما أحد عشر دينا را وأربعة أسداس الدينار - وانظر صورتها هذه يتضح لك كلماذكر . وفق

البسطان ٢٤ ٥٤٧ - ٥ - النعصة السائنوالتوك ٧ . ٤ ﴿ وَجُوا ٦ الْمِي الْمِي الْمِي الْمِي الْمِي الْمِي الْمِي الْمُ الْمِي الْمُي الْمُنْ الْمُي الْمُنْ الْمُنْمُ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُعْلِيلْمُنْ الْمُنْ الْمُ

وإذ الردت امتحان صحة العملية فاجمع المسور التي تحت وفق التصحيح واقسمها عليه عزج ثلاثة محيحة وينكسر عليه مايساق المسط الكسر خسة فإذ اجمعت الخارج إلى ما تحت المصيح ساواه المبعوع وذلك علامة الصحة

وإذا لم يجتمع ما يساوى الصحيح والمنكسر فالعملية باطلة - والله تعالى علم به ويهذا ينتهى بيان طرق القسمة فيما إذا كان في المتركة صحيح وكسر - وأمال فا كانت المتركة كلها كسر افالطريق في قسمة اأن تأخذ بسط الكسري سبه وتقسم على معصح المسألة فإن مح قسمه فذلك هوالمطلوب كافي أمر وبنت وآخت كاب والمتركة ستة أسباع قيراط مثلا فإن المسالة مزستة والمتركة ما ثلة لها فللأم سبح قيراط - وللبنت ثلاثة أسباع قيراط وللرخت للرب سبعاقيراط وإن لم يعمد فيمه فإما أن يباين المتصحيح أو يوافقه - فإن بأينه فاصرب سهام كل وارث من المتصحيح في بسط المتركة واقدم المحاصل على كامل المتحصيح في بسط المتركة واقدم المحاصل على المتحصيح في بسط المتركة واقدم المحاصل على كامل المتحصيد في بسط المتركة واقدم المحاصل على عامل المتحصيح في بسط المتركة واقدم المحاصل على كامل المتحصيح في بسط المتركة واقدم المحاصل على عامل المتحصيح في بسط المتركة واقدم المحاصل على عامل المتحصية في بسط قديمة في بسط قديم المتحديد في بسط المتحديد في بسط قديم المتحديد في بسط قديم المتحديد في بسط قديم المتحديد في بسط المتحديد في المتحديد في المتحديد في بسط المتحديد في بسط المتحديد في المتحديد في بسط المتحدي

وماخج بالقسمة اقسمة أيضاعلى مخرج الكسراوالكسور يظهر بذلك أنصباء الورثة - وإن وافقه فاحبرب سهام كل وارث من المصحح في وفق البسط واقسم اسما على وفق المعصم ثم على مخرج الكسرا والكسور تخرج بذلك أنصباء الورثة ومالم ينقسم من الأنعباء منعه تحت العدد الذى لم ينقسم علسيه.

فظال المباينة زوج وبنت وشقيقة فسألتهم تقه من اصلها أربية المنوج سهم وللشقيقة مثله وللبنت سهمان - فإذا كانت المركة ستة أسباع قيراط وثلاثة أخاس سبع قيراط مثلا كانت كلها كسرالوصورته هكذا في في المسلمة المحلم المنان وضم ما فوقه إلى حاصل بعنر بما فوق الحزج الأول في محزج الكسرالثان وضم ما فوقه إلى حاصل الضرب يبلغ بسطه (٣٣) وبيئه وبين المسالة مباينة فاضرب سهم الزوج فر٣٣) بسط التركة يحصل المبلغ نفسه فاقسمه على لمسالة ينكسر عليها واحد فضعه تحت محزج المعرب لكسرين (مسعة) إذلا ينقسم عليه فاعل كذلك لبقية الورثة يحزج للزوج سبع قيراط وثلاثة أخاس سبع قيراط وربع خس سبع قيراط - وللشقيقة مثله - وللبنت ثلاثة أسباع قيراط وخمس وربع خس سبع قيراط وهكذا ترسم صورتها .

أَرْعِةُ وَلِلْعُمُ ثَلَاثَةً - وَالْتَرَكَةُ كُلُهَا كُسَرُ وِيسَطْهُ عَشْرَةَ فَبِينَهُ وَبِينَ الْسَالَةُ مُوافِقة بالنصف فوضِعناوفق كل مزالسالة وبسط التركة فوقه ورتبنا الأعداد في الوضع كما ترى في صورتها هذه • الوفقان - ع من من الوفقان - ع من الوفقان - ع من الوفقان - ع من الوفق

الوفق		\	٧	الوفقان - يه - ٥		
	٢	₩	<u>_{\frac{1}{2}}</u>		٨	المسألة
	5	V .	,		\	زوجة
	•	7	١		٤	بنت
•	٣		1		٣	عد
,	٣	.•	`\		٣	ند

تم ضربناسهم الزوجة في وفق بسط الكسر (خمسة) فخرج العدد نفسه فقسمناه على وفق للسالة ﴿ الْاَلَاكُ الْسَالِةُ ﴿ الْمَالَةُ اللَّهِ الْمَالَةُ اللَّهِ الْمَال عليه و إحد فوضعناه تحته وخرج واحد

فوضعناه تت مخرج أصغر الكسرين إذ لا ينقسم الواحدة ضيناسها البنت (٤) في وفق البسط (ه) فخرج خسسة ولم ينكسرشي فقسمنا المغسة على أصغر المخرجين (٣) فانكسراثنا فوصنعناها محته وحرج واحد فوصنعناه محته البرائحزجين (٤) مم ضهريناسهام المعم (٣) في وفق البسط (خسة) فخرج خسة عشر فقسمنا ها على وفي المسالة فخرج ثالاثة وانكسر ثلاثة فوصنعنا المنكسر تحنه وقسمنا المخارج على (٣) أصغر المخرجين فخرج واحد فوضعناه تحت البرائحزجين فخرج نصيب الزوجة ثلث ربع قيراط وربع ثلث ربع قيراط وثلثار بع قيراط وربع ثلث ربع قيراط وثلاثة أرباع ثلث ربع قيراط وثلثار بع قيراط وتلاثة أرباع ثلث ربع قيراط وكيفية امتحان العملية قد تكر ربيانها الم

ويحذاانهي ببان قسمة التركات وقد بذلنا غاية أنجهد فرايضاحه فحب أء بعون الله وتوفيقه على أحسن مانزوم ر

والحمد لله رب العالمين أولا وآخرا وعلى كل حال، وصلى الله على سيدنا محمد خيرالاتنام، وعلى اله وأصبحابه الطاهرين الكرام، وعلى تابعيم بإحسان

إلى يوم الحشر والقيام، وعلينامعهم ووالدينا وأولادنا ومشايعنا ومعلمين ا وذوي المحقوق علينا ونساله في الإنهاء والختام أن يمن علينا بطول العمر في في طاعته ويشملنا بالعفو والعافية، والتوفيق لما فيه ممالح العاقبة وحسس المناحة وأن يرمني عناوعن والدينا ومشايعنا ويغفر لنا ولم م ولقارئ هذا الكناب وسائر المسلمين أمين يارب العالمين.

وكان الفراغ منه في صباح يوم الخميس است وعشر بين اليلة خلت من ريسيع الثاني سنة ١٣٨٤ م بوافق ثلاث ليال خلت من سفتم رسنة ١٩٦٤مر - والحمد ١٤٠٤مر ونسأ له العفو والرضاوحسن اكنتامر ك

قدانتهیت (ثانیا) من مراجعة هذاالسفرانفذ - ف فن الفرانض - وتدقیق النظر فیه و تصحیحه فی صباح یوم الاربعاء و ۲۰ منت من ظفر اکنیرسنة ۸۸ ۱۳۸م و ۲۲ می سنة ۱۹۲۸م - فاکحمد دله الذی بعونه و توقیقه تتم الصالحات . آهر مؤلف ، ۲۶